

Министерство образования
Республики Беларусь

Медицинская ПОДГОТОВКА

10-11 *классы*

Примерное календарно- тематическое планирование

Пособие для учителей учреждений
общего среднего образования

*Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь*

Минск
Национальный институт образования
«Аверсэв»
2015

А в т о р ы:
Е. В. Боршевская, Н. И. Шульга

Предисловие

Примерное календарно-тематическое планирование учебного материала составлено в соответствии с учебными программами для учреждений общего среднего образования по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка», утвержденными Министерством образования Республики Беларусь (для 10 класса — программа 2015 года; для 11 класса — программа 2012 года), и учебным пособием Н. И. Фелюковича «Основы медицинских знаний» для учащихся 10–11 классов учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения (Минск: НИО, 2014. — 256 с.).

Планирование предоставляет учителю примерное распределение учебного времени поурочно на изучение определенных вопросов. В процессе работы педагог может внести свои коррективы в планирование в зависимости от особенностей конкретного класса.

Примерное календарно-тематическое планирование для 10 класса представлено в форме таблицы, включающей пять граф: номер и дата проведения уроков указаны в графе 1; в графе 2 приведены название темы урока и основные вопросы содержания; образовательные цели обучения, решаемые на данном уроке, записаны в графе 3; в графе 4 указаны основные виды и способы деятельности; домашнее задание указано в графе 5.

Примерное календарно-тематическое планирование для 11 класса представлено в форме таблицы, включающей пять граф: номер и дата проведения уроков указаны в графе 1; в графе 2 приведены название темы урока и основные вопросы содержания; образовательные цели обучения, решаемые на данном уроке, записаны в графе 3; в графе 4 приведены понятия, которые вводятся в содержание образования впервые; перечень практических работ указан в графе 5.

Данное планирование составлено из расчета 35 учебных часов соответственно в 10 и 11 классах.

Для изучения тем, отраженных в календарно-тематическом планировании, рекомендуется использовать тетради:

- *Боршевская, Е. В.* Медицинская подготовка. 10 класс : тетрадь для практических работ : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. В. Боршевская. Минск : Аверсэв, 2014, 2015.
- *Боршевская, Е. В.* Медицинская подготовка. 11 класс : тетрадь для практических работ : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. В. Боршевская. Минск : Аверсэв, 2014, 2015.

Планирование подготовили: Е. В. Боршевская — 10, 11 классы, Н. И. Шульга — 11 класс.

10 класс

Всего 35 учебных часов, 1 ч — резервное время

4

№ урока и дата проведения	Тема урока, основные вопросы содержания	Цели изучения темы урока	Характеристика основных видов и способов деятельности	Домашнее задание
1	2	3	4	5
1	<i>Цели и задачи медицинской подготовки</i> — Цели и задачи курса — Предмет изучения медицинской подготовки — Основные направления — Значение первой медицинской подготовки в жизни человека	Формирование положительного отношения к изучению медицинской подготовки; перечисление круга важнейших задач, стоящих перед медицинской подготовкой; ознакомление с основными направлениями медицинской подготовки; раскрытие значения знаний и умений по медицинской подготовке для сохранения и укрепления здоровья, нормального физического и духовного развития подрастающего поколения	Вводная беседа о целях и задачах, предмете изучения медицинской подготовки; работа с различными источниками информации, участие в дискуссии по проблемным ситуациям	Введение
Первая помощь при травмах и несчастных случаях (19 ч)				
2, 3	<i>Общие принципы оказания первой помощи</i> — Обморок. Причины потери сознания — Первая помощь при внезапной потере сознания — Признаки жизни и смерти — Показания к реанимации	Рассмотрение причин потери сознания; изучение приемов проведения реанимационных мероприятий больным и пострадавшим; изучение показаний к проведению реанимации; изучение особенностей оказания первой помощи пострадавшим при попадании ино-	Объяснение учебного материала об особенностях оказания первой помощи в экстремальных ситуациях; демонстрация плакатов, инструктаж по выполнению практической работы; выполнение уча-	П. 1.1

Продолжение

5

1	2	3	4	5
	— Реанимационные мероприятия — Инородное тело в дыхательных путях: симптомы, особенности оказания первой помощи — Правила транспортировки пораженных на носилках и с помощью подручных средств — <i>Практическая работа № 1</i> «Изучение методики проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца»	родного тела в дыхательные пути; овладение навыками транспортировки больных или пострадавших	щимися практической работы (проведение искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца на манекене); работа с учебным пособием, таблицей и инструкцией; решение ситуационных задач; выполнение заданий в тетрадях для практических работ	
4	<i>Раны. Классификация ран</i> — Понятие о ране — Классификация ран — Первая помощь при ранениях — Возможные осложнения после ранений	Формирование понятия «рана»; ознакомление с возможными осложнениями после ранения; рассмотрение классификации ран; изучение приемов оказания первой помощи при ранениях	Устный опрос, объяснение учебного материала об особенностях оказания первой помощи при различных видах ранений; демонстрация методики обращения с перевязочным материалом (бинты, вата, лейкопластырь и др.)	П. 1.2.1
5	<i>Кровотечения</i> — Понятие «кровотечения» — Виды кровотечений, их характеристика — Носовое кровотечение	Формирование понятия «кровотечения» и их виды; изучение способов временной остановки кровотечения; рассмотрение особенностей остановки носового кровотечения	Выполнение индивидуальных заданий; объяснение учебного материала с элементами демонстрации о видах	П. 1.2.2

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> – Способы временной остановки кровотечения – <i>Практическая работа № 2</i> «Изучение правил наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро и плечо» 		кровоотечений и способах остановки; инструктаж по выполнению практической работы, выполнение учащимися практической работы (отработка практических навыков по наложению кровоостанавливающего жгута и закрутки); демонстрация таблиц; работа в парах; выполнение заданий в тетрадях для практических работ	
6	<p><i>Перевязочный материал. Правила наложения повязок</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие правила наложения мягкой бинтовой повязки – Перевязочный материал – Правила использования подручного материала для наложения повязок – <i>Практическая работа № 3</i> «Вскрытие индивидуального перевязочного пакета. Наложение первичной асептической повязки на различные области тела» 	Изучение общих правил наложения повязок; рассмотрение особенностей использования подручного материала для наложения повязок; формирование практических навыков и умений по наложению пострадавшим различных видов повязок	Устный опрос; объяснение общих правил наложения повязок с демонстрацией плакатов, индивидуального перевязочного пакета и перевязочных материалов; инструктаж по выполнению практической работы; выполнение учащимися практической работы; работа в парах по наложению повязок на голову, предплечье,	П. 1.3

6

1	2	3	4	5
			локтевой, коленный, голеностопный суставы; выполнение заданий в тетрадях для практических работ	
7	<p><i>Закрытые повреждения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие о закрытых повреждениях – Ушибы мягких тканей – Растяжения и разрывы связок, сухожилий и мышц – Вывихи – Первая помощь при закрытых повреждениях – Травматический токсикоз (синдром длительного сдавления), оказание первой помощи на месте происшествия – Правила извлечения пострадавшего из завалов 	Формирование представления о закрытых повреждениях; ознакомление учащихся с особенностями и основными признаками закрытых повреждений; изучение методики оказания первой помощи при закрытых повреждениях; рассмотрение особенностей оказания первой помощи при травматическом токсикозе (синдроме длительного сдавления)	Выполнение индивидуальных заданий, беседа о закрытых повреждениях, демонстрация схемы «Виды закрытых повреждений»; анализ экстремальных ситуаций; заполнение таблицы «Первая помощь при закрытых повреждениях»	П. 1.4
8	<p><i>Переломы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие о переломах – Виды переломов – Особенности переломов у детей и взрослых – Травматический шок при переломах – Травматический токсикоз 	Формирование понятия о переломах костей; изучение видов переломов костей и краткой классификации этих видов; рассмотрение особенностей переломов у детей и взрослых; ознакомление с особенностями травматического шока при переломах и травматического токсикоза	Устный опрос; объяснение учебного материала о видах переломов, об особенностях переломов у детей и взрослых; работа с текстом учебного пособия; заполнение схемы «Виды переломов»	П. 1.5

7

1	2	3	4	5
9, 10	<p><i>Оказание первой помощи при переломах</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Первая помощь при переломах – Средства иммобилизации – Правила иммобилизации – Особенности наложения шин при переломах костей верхних конечностей – Особенности наложения шин при переломах костей нижних конечностей – <i>Практическая работа № 4</i> «Изучение правил иммобилизации верхней и нижней конечностей с помощью шин и подручных средств при переломах, ушибах, растяжениях, вывихах» 	Изучение приемов и методов оказания первой помощи при переломах костей; изучение средств и правил иммобилизации; овладение практическими навыками по наложению шин при переломах костей верхних и нижних конечностей	Письменный опрос; объяснение методики оказания первой помощи при переломах костей; демонстрация плакатов; инструктаж по выполнению практической работы; выполнение учащимися практической работы; работа в парах, отработка практических навыков по иммобилизации верхних и нижних конечностей с помощью шин и подручных средств при переломах	П. 1.6
11	<p><i>Ожоги</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие об ожогах – Виды и степени ожогов – Ожоговая болезнь и ожоговый шок – Первая помощь при ожогах, правила ее оказания и правила транспортировки обожженных – Правила наложения повязок на обожженную поверхность – Профилактика ожогов 	Формирование понятия об ожогах и их видах; изучение краткой характеристики степеней ожогов; изучение приемов и методов оказания первой помощи при ожогах; ознакомление с особенностями протекания ожоговой болезни; изучение правил наложения повязок на обожженную поверхность	Объяснение понятия «ожоги» с демонстрацией плакатов; самостоятельная работа учащихся с текстом учебного пособия; составление схемы «Классификация видов ожогов»; заполнение таблицы «Характеристика ожогов»; отработка практических	П. 1.7, подготовить презентацию по теме урока

8

1	2	3	4	5
			навыков по наложению повязок на обожженную поверхность	
12	<p><i>Отморожения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Факторы, способствующие отморожению – Классификация отморожений – Замерзание – Первая помощь при отморожении 	Ознакомление с факторами, способствующими отморожению различных участков тела; изучение особенностей оказания первой помощи пострадавшим	Письменный опрос; объяснение учебного материала об отморожениях; демонстрация презентаций; решение ситуационных задач; заполнение таблицы «Характеристика степеней отморожения»	П. 1.7
13	<p><i>Утопление</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие об утоплении – Характеристика утопления, основные симптомы – Первая помощь при различных видах утопления – Предупреждение случаев утопления 	Раскрытие сущности понятия «утопление»; изучение основных симптомов утопления, приемов и способов оказания первой помощи при утоплении	Объяснение учебного материала об утоплении с демонстрацией плакатов; решение ситуационных задач; выполнение заданий в тетрадях для практических работ; отработка практических навыков по оказанию первой помощи при утоплении	П. 1.8
14	<p><i>Электротравмы и поражение молнией</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие об электротравме – Виды электротравм 	Формирование представлений об электротравмах; характеристика основных видов электротравм; изучение характерных признаков	Тестирование, объяснение учебного материала об электротравмах и их признаках; анализ экс-	П. 1.9, подготовить реферат

6

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> – Признаки поражения электрическим током – Первая помощь при электротравме и поражении молнией, методы ее оказания 	поражения электрическим током и молнией; формирование практических умений по оказанию первой помощи при электротравме и поражении молнией	тремальных ситуаций, выполнение заданий в тетрадах для практических работ; отработка методики оказания первой помощи при электротравме и поражении молнией	по теме урока
15	<i>Солнечные и тепловые удары</i> <ul style="list-style-type: none"> – Понятия о солнечном и тепловом ударах – Причины солнечного и теплового ударов – Основные признаки – Первая помощь при солнечном и тепловом ударах – Профилактика солнечных и тепловых ударов 	Ознакомление учащихся с особенностями солнечного и теплового ударов; изучение приемов оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах; рассмотрение профилактических мероприятий по предупреждению солнечного и теплового ударов	Заслушивание сообщений учащихся; объяснение причин возникновения солнечного и теплового ударов; работа с текстом учебного пособия; заполнение таблицы «Характеристика солнечного и теплового ударов»; отработка практических навыков по оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударах	П. 1.10
16	<i>Поражения человека ядами животных</i> <ul style="list-style-type: none"> – Признаки и клиническая картина поражения человека ядами животных – Первая помощь и правила ее оказания 	Формирование представления о поражении человека ядами насекомых и змей; изучение методов и приемов оказания первой помощи при поражении человека ядами животных	Демонстрация презентаций и плакатов; работа с текстом учебного пособия и заполнение таблицы «Поражение человека ядами животных»; выполнение заданий в тетрадах для практических работ	П. 1.11, подготовить презентацию по теме урока

1	2	3	4	5
17	<i>Отравления. Отравления сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ)</i> <ul style="list-style-type: none"> – Отравления химическими веществами – Основные признаки отравления – Первая помощь при острых отравлениях угарным газом, препаратами бытовой химии, алкоголем и его суррогатами, сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ) и другими химическими веществами – Профилактические мероприятия по предупреждению отравлений сильнодействующими ядовитыми веществами 	Формирование понятия «отравление»; изучение основных признаков отравления и особенностей оказания первой помощи пострадавшим при отравлении угарным газом, препаратами бытовой химии, алкоголем и его суррогатами, сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ) и другими химическими веществами; ознакомление с профилактическими мероприятиями	Демонстрация презентаций и их обсуждение; работа с текстом учебного пособия и заполнение таблицы «Характеристика отравляющих веществ»; выполнение заданий в тетрадах для практических работ; отработка практических навыков по оказанию первой помощи при отравлениях угарным газом, препаратами бытовой химии, алкоголем, СДЯВ	П. 1.12; 1.12.1
18	<i>Пищевые отравления</i> <ul style="list-style-type: none"> – Основные признаки отравления – Первая помощь – Профилактика пищевых отравлений 	Изучение основных признаков пищевых отравлений; ознакомление с особенностями оказания первой помощи при пищевых отравлениях и профилактическими мероприятиями	Устный опрос; объяснение учебного материала о пищевых отравлениях; составление памятки по предупреждению пищевых отравлений и специфике оказания первой помощи	П. 1.12.2; 1.12.3, подготовить сообщение о профилактике пищевых отравлений

1	2	3	4	5
19	<i>Отравления ядовитыми растениями и грибами</i> – Отравления ядовитыми растениями – Отравления грибами – Первая помощь при отравлениях, правила ее оказания – Профилактика	Изучение причин и признаков отравления ядовитыми растениями и грибами; изучение приемов и способов оказания первой помощи при отравлениях грибами и ядовитыми растениями	Заслушивание и обсуждение сообщений учащихся; демонстрация плакатов, гербария растений, муляжей и коллекции грибов; анализ экстремальных ситуаций; отработка практических навыков по оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами	П. 1.11.4; повторить П. 1.1–1.12.3
20	<i>Обобщение и систематизация знаний по теме «Первая помощь при травмах и несчастных случаях»</i>	Проверка уровня усвоения основных теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях	Выполнение самостоятельной работы	
Лекарственные препараты и растения (6 ч)				
21	<i>Понятие о лекарственных препаратах и формах</i> – Понятие «лекарственные препараты» – Основные группы лекарственных препаратов – Лекарственные формы	Формирование понятия «лекарственные препараты»; рассмотрение видов лекарственных препаратов, понятия «лекарственные формы»; изучение основных групп лекарственных препаратов	Объяснение учебного материала о группах лекарственных препаратов и лекарственных формах; демонстрация плакатов, различных лекарственных препаратов	П. 2.1; 2.1.1

1	2	3	4	5
	– Основные группы лекарственных препаратов		и форм; самостоятельная работа с текстом учебного пособия, составление схемы «Классификация лекарственных форм» и таблицы «Группы лекарственных препаратов»	
22	<i>Механизм действия лекарственных веществ на организм человека</i> – Понятие «доза» – Действие лекарственных препаратов – Способы введения лекарственных средств в организм	Изучение механизма действия лекарственных веществ на организм человека; рассмотрение методов и приемов введения лекарственных препаратов в организм человека	Индивидуальный опрос; объяснение механизма действия лекарственных веществ; работа с текстом учебного пособия и составление схемы «Действие лекарственных веществ»	П. 2.1.2
23	<i>Реакция организма на введение лекарственных средств</i> – Виды лекарственной терапии – Возможные осложнения при медикаментозной терапии – Лекарственная аллергия – Первая помощь в случае аллергической реакции на лекарственное средство	Изучение видов лекарственной терапии; формирование представления о возможных осложнениях при медикаментозной терапии; изучение приемов и методов оказания первой помощи при лекарственной аллергии	Тестирование; составление схемы «Виды лекарственной терапии»; выполнение заданий в тетрадах для практических работ; отработка практических навыков по оказанию первой помощи при аллергической реакции	П. 2.1.3, подготовить реферат по теме урока

1	2	3	4	5
24	<i>Домашняя и дорожная аптечки водителя</i> — Содержание домашней аптечки — Содержание дорожной аптечки водителя — Правила хранения лекарственных средств в домашних условиях	Ознакомление с содержанием домашней и дорожной аптечек; ознакомление с правилами хранения лекарственных средств в домашних условиях	Заслушивание сообщений учащихся; демонстрация плакатов, домашней аптечки и дорожной аптечки; составление памятки по хранению лекарственных средств в домашних условиях	П. 2.1.4, подготовить сообщение о лекарственных растениях
25	<i>Лекарственные растения в жизни человека</i> — Роль лекарственных растений в жизни человека — Правила и сроки сбора лекарственных растений — Сушка лекарственных растений — Правила приготовления настоев и отваров — Правила хранения — Показания к применению	Ознакомление с ролью лекарственных растений в жизни человека; изучение правил сбора лекарственных растений и способов их хранения; приготовление настоев и отваров из лекарственных растений	Заслушивание сообщений учащихся; демонстрация презентаций и плакатов, объяснение учебного материала о роли лекарственных растений; заполнение таблицы «Лекарственные формы, приготовленные из растений»	П. 2.2, подготовить презентацию по теме урока
26	<i>Лекарственные растения Беларуси</i> — Виды лекарственных растений и их характеристика: малина обыкновенная, черника, шиповник коричный, подорожник большой, ромашка аптечная, валериана лекарственная, зверобой	Изучение видов лекарственных растений; формирование представления о лекарственных свойствах растений	Тестирование; демонстрация презентаций, плакатов, гербария лекарственных растений; объяснение с элементами беседы о видах лекарственных растений; выполнение заданий	П. 2.3

1	2	3	4	5
	продырявленный, одуванчик лекарственный, крапива двудомная, девясил высокий, мята перечная, калина обыкновенная, береза повислая, липа мелколистная, сосна обыкновенная		в тетрадях для практических работ	
Медико-биологические аспекты полового воспитания (8 ч)				
27	<i>Проблемы взаимоотношений юношей и девушек</i> — Значение полового воспитания — Психологические особенности развития девушек и юношей — Проблема взаимоотношений юношей и девушек	Изучение значения полового воспитания; ознакомление с особенностями психологического развития девушек и юношей	Беседа; работа в группах по составлению перечня психологических особенностей девушек и юношей; выполнение теста «Правильны ли ваши представления о мальчиках и девочках?»; участие в дискуссии по проблемным ситуациям	П. 3.1
28	<i>Репродуктивное здоровье</i> — Понятие репродуктивного здоровья — Основные показатели репродуктивного здоровья	Формирование понятия «репродуктивное здоровье»; изучение основных показателей репродуктивного здоровья	Объяснение понятия «репродуктивное здоровье»; беседа с использованием вопросов; составление перечня факторов, негативно влияющих на репродуктивное здоровье	П. 3.1

1	2	3	4	5
29	<i>Виды контрацепции</i> – Виды контрацепции – Методы применения	Ознакомление с основными видами контрацепции и методами их применения	Объяснение с элементами беседы; работа с текстом учебного пособия; составление схемы «Контрацептивы»	П. 3.4
30	<i>Беременность</i> – Понятие «беременность» – Наиболее благоприятный возраст для брака и беременности – Физиологические и психологические особенности протекания беременности – Гигиена беременной женщины – Влияние алкоголя, никотина и токсических веществ на развитие плода	Формирование представления об оптимальном возрасте для беременности, гигиене беременной женщины; рассмотрение особенностей влияния алкоголя, никотина и токсических веществ на развитие плода	Демонстрация плакатов и презентаций; беседа; составление памятки для беременной женщины; заполнение таблицы «Влияние вредных факторов на развитие зародыша»	П. 3.5, подготовить презентацию по теме урока
31	<i>Аборт и его последствия</i> – Понятие «аборт» – Аборт и его последствия для молодого организма – Возможные осложнения после аборта	Формирование представления о последствиях аборта для молодого организма; ознакомление учащихся с возможными осложнениями в развитии организма в послеабортный период	Демонстрация презентаций; рассказ о медицинских противопоказаниях по искусственному прерыванию беременности; письменное составление перечня возможных осложнений после аборта; участие в дискуссии по проблемным ситуациям	П. 3.6, подготовить реферат по теме «Охрана материнства и детства»

1	2	3	4	5
32	<i>Профилактика венерических заболеваний</i> – Понятие «венерические заболевания» – Гонорея. Пути передачи, основные симптомы, принципы лечения – Сифилис. Пути передачи, основные симптомы, принципы лечения – Трихомоноз. Пути передачи, основные симптомы, принципы лечения – Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	Формирование представления о последствиях венерических заболеваний, правилах культуры половых отношений	Заслушивание сообщений учащихся; индивидуальная работа с текстом учебного пособия; заполнение таблицы «Венерические заболевания»; моделирование проблемной ситуации; выполнение заданий в тетрадях для практических работ	П. 3.7, подготовить реферат по теме «СПИД»
33	<i>Профилактика СПИДа</i> – Понятие о ВИЧ-инфекции, о СПИДе – Источники заражения и пути передачи – Принципы лечения и уход за больными – Профилактика	Формирование представления о ВИЧ-инфекции, о СПИДе; изучение источников заражения, путей передачи и основных признаков СПИДа; формирование представления об опасности СПИДа; воспитание чувства потребности в сохранении собственного здоровья	Заслушивание сообщений учащихся; объяснение учебного материала о гипотезах возникновения ВИЧ-инфекции; демонстрация видеороликов по теме урока; работа в группах по зарисовке внешнего вида человека — «Здоровый, активный человек», «ВИЧ-инфицированный человек», «Больной СПИДом»	Подготовиться к контролю знаний

1	2	3	4	5
34	<i>Обобщение и систематизация знаний за курс 10 класса</i>	Проверка уровня усвоения основных теоретических знаний и практических умений по курсу «Медицинская подготовка» за 10 класс	Тестирование, выполнение практических нормативов по оказанию первой помощи	
Резервное время – 1 ч				

11 класс

Всего 35 учебных часов, 1 ч — резервное время

№ урока и дата проведения	Тема урока, основные вопросы содержания	Цели изучения темы урока	Понятия, вводимые на уроке впервые	Практические работы
1	2	3	4	5
Общий уход за больными и пораженными (11 ч)				
1, 2	<i>Особенности общего ухода за больными и пораженными</i> — Значение правильного ухода за больными в процессе их лечения — Основные предметы ухода за больными, техника их применения — Термометр и правила обращения с ним — Определение температуры тела	Изучение правил ухода за больными; ознакомление учащихся с основными предметами ухода за больными	Уход за больным, термометрия	Практическая работа № 1 «Измерение температуры тела»
3	<i>Пульс, артериальное давление, дыхание, методика их измерения</i> — Определение частоты, ритма и напряжения пульса — Измерение артериального давления — Подсчет дыхательных движений	Формирование навыков по определению частоты, ритма и напряжения пульса; изучение приемов измерения артериального давления; формирование навыков подсчета дыхательных движений	Пульс, артериальное давление, систолическое давление, диастолическое давление	Практическая работа № 2 «Изучение техники подсчета пульса, частоты дыхания, артериального давления»

1	2	3	4	5
4	<i>Механизмы рефлекторного воздействия на кровообращение</i> — Показания и противопоказания тепловых и холодových процедур — Техника постановки компрессов, горчичников, грелок — Применение холода — пузырь со льдом, примочки	Изучение приемов постановки горчичников, наложения компрессов; рассмотрение особенностей воздействия холода на кровообращение человека	Горчичники, компресс	Практическая работа № 3 «Изучение техники наложения горчичников, компрессов, грелки, пузыря со льдом, примочек»
5	<i>Основные пути введения в организм лекарственных средств</i> — Методы и пути введения лекарственных средств — Приемы наполнения шприца	Изучение методов и путей введения лекарственных средств; рассмотрение способов применения лекарств в домашних условиях	Ингаляция, инфильтрат, абсцесс, медикаментозная эмболия, аллергическая реакция	Практическая работа № 4 «Приобретение практических навыков по подкожному и внутримышечному введению лекарственных средств». Практическая работа № 5 «Изучение устройства шприц-тюбика, его подготовка и применение»

20

1	2	3	4	5
6	<i>Личная гигиена больных</i> — Режим больного: постельный, полупостельный, общий — Гигиена полости рта, туловища, промывание глаз, ушей, носа — Гигиеническая ванна — Пролежни — Профилактика пролежней	Формирование представления о личной гигиене больного; изучение способов предупреждения пролежней	Режим больного, пролежни	
7	<i>Гигиена зрения</i> — Особенности гигиены зрения подростка — Профилактические меры при работе с компьютером	Рассмотрение особенностей гигиены зрения; изучение сущности профилактических мероприятий при работе с компьютером		
8	<i>Понятие о лечебном и диетическом питании</i> — Лечебное питание — Пищевой рацион — Профилактика авитаминозов и гиповитаминозов	Формирование представления о лечебном питании; ознакомление с профилактическими мероприятиями по профилактике авитаминозов и гиповитаминозов	Лечебное питание, пищевой рацион	
9	<i>Психология поведения больного</i> — Психологические особенности поведения больного — Возрастные особенности и физическое состояние — Типы реакции личности на болезнь	Формирование представления о психологических особенностях поведения больного		

21

1	2	3	4	5
	– Навыки и умения общения с больными			
10	<i>Организация оказания медицинской помощи в Республике Беларусь</i> – Гуманитарная деятельность, основополагающие принципы Международного движения Красного Креста и Полумесяца – Белорусское общество Красного Креста и его деятельность в развитии и реализации гуманитарного права	Формирование представления об основополагающих принципах деятельности Международного движения Красного Креста и Полумесяца, а также Белорусского общества Красного Креста	Международное движение Красного Креста и Полумесяца, Белорусское общество Красного Креста	
11	<i>Проверочная работа по теме «Общий уход за больными и пораженными»</i>	Проверка уровня усвоения основных теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых по общему уходу за больными и пораженными		
Первая помощь при заболеваниях (10 ч)				
12	<i>Цели и задачи доврачебной помощи. Понятие о болезни</i> – Цели, задачи, значение доврачебной помощи – Понятие «болезнь» – Признаки болезни	Ознакомление с приемами оказания доврачебной помощи; формирование представления о внешних и внутренних факторах, влияющих на возникновение заболеваний	Болезнь, этиология, признаки заболеваний, синдром, патология	

1	2	3	4	5
	– Внешние и внутренние факторы, влияющие на возникновение и развитие заболеваний – Пути передачи			
13, 14	<i>Болезни органов дыхания</i> – Основные признаки заболеваний органов дыхания: острый бронхит, пневмония, бронхиальная астма – Первая помощь – Уход за больными – Профилактика заболеваний органов дыхания	Формирование представления об общих жалобах и признаках заболеваний органов дыхания; ознакомление с особенностями доврачебной помощи	Кашель, мокрота	
15	<i>Болезни органов кровообращения</i> – Основные признаки заболеваний органов кровообращения – Общие жалобы, причины и признаки заболеваний органов кровообращения – Первая помощь при стенокардии – Первая помощь при инфаркте миокарда	Изучение общих признаков заболеваний органов кровообращения; изучение приемов доврачебной помощи при заболеваниях органов кровообращения	Одышка, головные боли, сердцебиение и нарушение ритма, цианоз, отеки, ишемическая болезнь сердца, стенокардия, инфаркт миокарда	

1	2	3	4	5
16	<i>Болезни органов кровообращения (продолжение)</i> – Гипертоническая болезнь, первая помощь – Доврачебная помощь при обмороке – Уход за больными – Профилактика сердечно-сосудистых нарушений	Изучение особенностей заболеваний органов кровообращения; формирование представления о мерах предупреждения сердечно-сосудистых заболеваний	Гипертоническая болезнь; гипертонический криз; гиперкинетический, гипокинетический, эукинетический; острая сердечная и сосудистая недостаточность, обморок, коллапс	
17, 18	<i>Болезни органов пищеварения</i> – Основные признаки и причины заболеваний органов желудочно-кишечного тракта – Заболевания органов пищеварения: острый гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, острая печеночная колика – Первая помощь при заболеваниях органов пищеварения – Особенности ухода за больными – Профилактика желудочно-кишечных заболеваний	Рассмотрение признаков и причин заболеваний органов желудочно-кишечного тракта, особенностей протекания заболеваний органов пищеварения; изучение особенностей ухода за больными и профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний органов пищеварения	Отрыжка, изжога, тошнота, рвота, метеоризм, острый гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, острая печеночная колика	

24

1	2	3	4	5
19	<i>Болезни эндокринной системы</i> – Основные признаки и причины сахарного диабета – Профилактика сахарного диабета	Формирование представления об основных признаках и причинах сахарного диабета; рассмотрение сущности профилактических мероприятий сахарного диабета	Сахарный диабет	
20	<i>Болезни органов мочевыделительной системы</i> – Основные признаки и причины заболеваний мочевыделительной системы – Заболевания органов мочеполовой системы: острый пиелонефрит, почечная колика, острый цистит – Первая помощь – Особенности ухода – Профилактика	Изучение признаков и причин заболевания мочевыделительной системы; изучение особенностей протекания заболеваний мочевыделительной системы; рассмотрение сущности ухода за больными и профилактических мероприятий заболеваний органов мочевыделительной системы	Острый пиелонефрит, почечная колика, острый цистит	
21	<i>Радиационное поражение</i> – Радиоактивность – Биологическое действие ионизирующего излучения на организм человека – Острая лучевая болезнь и ее признаки – Первая помощь – Уход за пораженными больными – Профилактика	Формирование представления о радиации, радиационном поражении; рассмотрение признаков лучевой болезни; ознакомление с правилами ухода за пораженными больными	Острая лучевая болезнь	

25

1	2	3	4	5
Инфекционные заболевания (13 ч)				
22	<i>Понятие об инфекции</i> – Классификация инфекционных заболеваний – Причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний – Пути передачи инфекции	Формирование понятия «инфекция»; изучение причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний; рассмотрение путей передачи инфекции	Инфекция: кишечная, кровяная, наружных покровов; антропонозы, зоонозы, антропозонозы; пути передачи: воздушно-капельный, трансмиссионный, фекально-оральный, контактный	
23	<i>Эпидемия, пандемия, эпидемический очаг</i> – Эпидемия и пандемия – Эпидемический очаг – Эпидемический процесс – Современные методы и средства борьбы с инфекционными заболеваниями – Иммуитет, виды иммунитета – Роль вакцин и сывороток в предупреждении и лечении инфекционных заболеваний	Рассмотрение современных методов и средств борьбы с инфекционными заболеваниями; систематизация знаний об иммунитете и значении вакцин и сывороток	Эпидемия и пандемия; эпидемический очаг; эпидемический процесс; дезинфекция, дератизация; врожденный и приобретенный иммунитет; вакцина, сыворотка	

1	2	3	4	5
24	<i>Кишечные инфекции</i> – Источники кишечных инфекций – Пути передачи кишечных инфекций – Основные признаки кишечных инфекций	Формирование представления о кишечных инфекциях и путях передачи возбудителей кишечных инфекций; изучение симптомов кишечных инфекций		
25	<i>Кишечные инфекции (продолжение)</i> – Кишечные инфекции: брюшной тиф, дизентерия, вирусный и сывороточный гепатиты – Особенности ухода за больными – Профилактика кишечных заболеваний	Ознакомление с правилами ухода за больными и способами их лечения; формирование знаний, умений и навыков профилактики кишечных инфекций	Брюшной тиф, дизентерия, вирусный и сывороточный гепатиты	
26	<i>Воздушно-капельные инфекции</i> – Источники инфекций – Пути передачи – Основные признаки воздушно-капельной инфекции	Рассмотрение источников воздушно-капельной инфекции; изучение путей передачи и основных признаков воздушно-капельной инфекции		
27	<i>Воздушно-капельные инфекции (продолжение)</i> – Острые респираторные вирусные инфекции – Грипп	Ознакомление с особенностями ухода за больными; ознакомление с мерами предупреждения воздушно-капельной инфекции	Грипп, ангина	

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> – Ангина – Особенности ухода за больными – Профилактика 			
28	<p><i>Инфекции, передаваемые половым путем</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие о ВИЧ-инфекции, о СПИДе – Источники заражения и пути передачи – Основные признаки – Основные профилактические мероприятия – Гонорея, сифилис, трихомоноз – Пути заражения, признаки, профилактика 	Формирование представления о ВИЧ-инфекции, о СПИДе; изучение источников заражения, путей передачи СПИДа; изучение основных путей заражения и признаки гонореи, сифилиса, трихомоноза; ознакомление с мерами предупреждения инфекций, передаваемых половым путем	Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД), ВИЧ-инфекция, гонорея, сифилис, трихомоноз	
29	<p><i>Детские инфекции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Источники заражения корью, ветряной оспой – Пути передачи и основные признаки при кори и ветряной оспе – Особенности ухода за больными – Профилактика кори и ветряной оспы 	Формирование представления о детских инфекциях: кори и ветряной оспе; изучение источников инфекций, путей передачи и основных признаков заболеваний, особенностей ухода и профилактики инфекций	Корь, ветряная оспа	

28

1	2	3	4	5
30	<p><i>Детские инфекции (продолжение)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Источники заражения скарлатиной и краснухой – Пути передачи и основные признаки при скарлатине и краснухе – Уход за больными – Профилактика скарлатины и краснухи 	Формирование представления о детских инфекциях: скарлатине, краснухе; ознакомление с источниками инфекций, путями передачи и основными признаками инфекций, особенностями ухода за больными и профилактикой инфекций	Скарлатина, краснуха	
31	<p><i>Туберкулез</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Источники инфекции – Пути передачи и основные признаки туберкулеза – Формы туберкулеза – Особенности ухода за больными – Профилактика туберкулеза 	Рассмотрение причин заболевания туберкулезом; изучение форм туберкулеза; ознакомление с особенностями ухода за больными туберкулезом; рассмотрение профилактических мероприятий по предупреждению туберкулеза	Туберкулез легких, формы туберкулеза	
32	<p><i>Поражение кожных покровов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Педикулез, чесотка, микроспория – Источники инфекции – Пути передачи – Основные признаки при педикулезе, чесотке, микроспории 	Ознакомление с источниками инфекций, путями передачи, основными признаками при педикулезе, чесотке, микроспории; ознакомление с особенностями ухода за больными и профилактическими мероприятиями при поражениях кожных покровов	Педикулез, чесотка, микроспория	

29

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности ухода за больными – Профилактика педикулеза, чесотки, микроспории 			
33	<p><i>Кровяные инфекции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Источники заражения, пути передачи, основные признаки сыпного тифа, клещевого энцефалита, лейшманиоза – Особенности ухода за больными – Профилактика 	Изучение источников заражения, путей передачи, основных признаков кровяных инфекций; рассмотрение приемов ухода за больными и профилактических мероприятий	Сыпной тиф, клещевой энцефалит, лейшманиозы	
34	<p><i>Гельминтозы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Источники заражения, пути передачи, основные признаки энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалеза – Профилактика гельминтозов 	Ознакомление с источниками заражения, путями передачи, основными признаками гельминтозов; рассмотрение особенностей профилактики гельминтозов	Гельминтозы, энтеробиоз, аскаридоз, трихоцефалез	
Резервное время – 1 ч				