

Календарно-тематическое планирование  
Трудовое обучение. Технический труд

**5 класс**

(количество часов в год — 35 ч, неделю — 1 ч)

Трудовое обучение. Технический труд : учеб.пособие для 5-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / С. Я. Астрейко [и др.] ; под ред. С. Я. Астрейко. — Минск : Нац. ин-т образования, 2010. — 152 с.  
Працоўнае навучанне. Тэхнічная праца : вучэб. дапам. для 5-га кл. агульнаадукац. устаноў з беларус. мовай навучання / С. Я. Астрэйка [і інш.] ; пад рэд. С. Я. Астрэйкі. — Мінск : Нац. Ін-т адукацыі, 2010. — 152 с.

№ урока и дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Цели изучения темы	Основные виды и способы деятельности (с рекомендуемыми упражнениями)
1	2	3	4	5
<b>Обработка конструкционных материалов (14 ч)</b>				
<b>Обработка древесины (10 ч)</b>				
1	Учебное место в мастерской для обработки древесины	1	<b>Ознакомить</b> учащихся с мастерской для обработки древесины, учебным местом и оборудованием для ручной обработки пиломатериалов и фанеры. <b>Изучить</b> с учащимися понятия о мастерской по обработке древесины, требования к организации учебного места, устройство верстака столярного, понятия «материал», «заготовка», «изделие». <b>Сформировать умения</b> организовывать учебное место для ручной обработки древесины; устанавливать и закреплять заготовки на верстаке	<b>Практическая работа:</b> организация учебного места для ручной обработки древесины
2	Дерево и древесина. Строение дерева	1	<b>Изучить</b> с учащимися понятия о дереве и древесине, кроне, стволе, корнях, древесине, хлыстах; строение дерева	

1	2	3	4	5
3	Пиломатериалы и листовые древесные материалы	1	<b>Изучить</b> с учащимися понятия «бревно», «пиломатериалы» (доска, брусок, рейка), «листовые древесные материалы» (шпон, фанера); элементы пиломатериалов (пласть, кромка, торец, ребро). <b>Ознакомить</b> с пиломатериалами и листовыми древесными материалами, со способами обработки пиломатериалов, с экономным использованием материалов, профессиями в деревообрабатывающей промышленности	<b>Лабораторные работы:</b> ознакомление с пиломатериалами; с листовыми древесными материалами
4	Графическая документация на изделия из древесины	1	<b>Изучить</b> с учащимися графическую документацию на изготовление простых изделий из пиломатериалов и фанеры; понятия «графический документ», «эскиз», «чертеж», «технический рисунок», «масштаб», «линии чертежа», «размерное число», «габаритные размеры», «чертежный шрифт»; последовательность чтения чертежей, оформление чертежа; чертежные инструменты, принадлежности и материалы. <b>Сформировать умения</b> читать графическую документацию на изготовление простых изделий из пиломатериалов или фанеры; выполнять чертеж в масштабе	<b>Графическая работа:</b> чтение графической документации на изготовление простых изделий из пиломатериалов или фанеры
5	Технологическая документация на изделия из древесины	1	<b>Изучить</b> с учащимися технологическую документацию на изготовление простых изделий из пиломатериалов и фанеры; понятия «деталь», «сборочная единица», «технологический процесс»,	<b>Практическая работа:</b> чтение технологических карт на изготовление про-

1	2	3	4	5
			«технологическая операция», «технологическая карта»; понятия об инструментах, приспособлениях и учебном оборудовании для обработки древесины; технологию изготовления изделий из пиломатериалов до 20 мм и фанеры до 3 мм. <b>Сформировать умения</b> читать технологические карты на изготовление простых изделий из пиломатериалов и фанеры (разделочная доска)	стых изделий из пиломатериалов и фанеры
6	Измерение и разметка заготовок из древесины	1	<b>Изучить</b> с учащимися технологические операции измерения заготовок из древесины, разметки заготовок из древесины, инструменты, приспособления и учебное оборудование, понятия «линейка», «угольник столярный», «шило», «шаблон», качество выполнения технологических операций, правила безопасной работы. <b>Ознакомить</b> учащихся с учебным местом для измерения и разметки заготовок из древесины, профессиями в деревообрабатывающей промышленности. <b>Сформировать умения</b> организовывать учебное место для измерения и разметки заготовок из древесины; выбирать заготовки из пиломатериалов и фанеры; размечать заготовки из пиломатериалов или фанеры для изготовления разделочной доски; определять качество выполнения технологической операции	<b>Практическая работа:</b> измерение и разметка заготовки из пиломатериалов или фанеры для изготовления разделочной доски

1	2	3	4	5
7	Пиление древесины	1	<b>Изучить</b> с учащимися технологическую операцию пиления древесины, понятия «пила», «ножовка столярная», «упор», «стусло», «припуск», инструменты, приспособления и учебное оборудование, качество выполнения технологической операции, правила безопасной работы. <b>Ознакомить</b> учащихся с учебным местом для пиления древесины, профессиями в деревообрабатывающей промышленности. <b>Сформировать умения</b> организовывать учебное место для пиления древесины; определять припуск на обработку; пилить заготовки из пиломатериалов или фанеры для изготовления разделочной доски с припуском на обработку; определять качество выполнения технологической операции	<b>Лабораторная работа:</b> определение припуска на обработку. <b>Практическая работа:</b> пиление древесины с припуском на обработку
8, 9	Сборка деталей из древесины на гвоздях	2	<b>Изучить</b> с учащимися технологическую операцию сборки деталей из древесины на гвоздях, понятия «гвоздь», «диаметр», «молоток столярный», «клещи», виды гвоздей, инструменты, приспособления и учебное оборудование, качество выполнения технологической операции, правила безопасной работы. <b>Ознакомить</b> учащихся с учебным местом для сборки деталей из древесины на гвоздях, профессиями в деревообрабатывающей промышленности. <b>Сформировать умения</b> организовывать учебное место для сборки деталей из древесины	<b>Практическая работа:</b> сборка деталей из древесины на гвоздях

1	2	3	4	5
			на гвоздях; собирать детали из древесины на гвоздях; определять качество выполнения технологической операции	
10	Отделка древесины	1	<b>Изучить</b> технологическую операцию отделки древесины, понятия «отделка древесины», «лакирование», «окраска», «циклевание», «кисть», «тампон», инструменты, приспособления и учебное оборудование, качество выполнения технологической операции, правила безопасной работы. <b>Ознакомить</b> учащихся с учебным местом для отделки древесины, профессиями в деревообрабатывающей промышленности. <b>Сформировать умения</b> организовывать учебное место для отделки древесины; отделять древесину; определять качество выполнения технологической операции	<b>Практическая работа:</b> отделка древесины
<b>Обработка металлов (4 ч)</b>				
11	Учебное место в мастерской для обработки металлов	1	<b>Ознакомить</b> учащихся с мастерской для обработки металлов, учебным местом и оборудованием для ручной обработки проволоки. <b>Изучить</b> с учащимися правила безопасного поведения в мастерской по обработке металла и на учебном месте, устройство верстака слесарного. <b>Сформировать умения</b> организовывать учебное место для ручной обработки металлов, проволоки	<b>Практическая работа:</b> организация учебного места для ручной обработки металлов

1	2	3	4	5
12	Металл. Проволока	1	<b>Изучить</b> с учащимися сведения о металлах, об их получении и применении, сведения о проволоке, ее получении и применении; понятия «металл», «чугун», «сталь», «проволока», «прокатка», «волочение». <b>Ознакомить</b> учащихся с черными и цветными металлами, проволокой, экономным использованием материалов, профессиями в металлообрабатывающей промышленности	<b>Лабораторная работа:</b> изучение свойств проволоки
13	Графическая и технологическая документация на изделия из проволоки	1	<b>Изучить</b> с учащимися графическую и технологическую документацию на изготовление простых изделий из проволоки. <b>Сформировать умения</b> читать графическую документацию на изготовление простых изделий из проволоки; выполнять эскизы изделий; читать технологические карты на изготовление простых изделий из проволоки	<b>Графическая работа:</b> чтение графической документации на изготовление простых изделий из проволоки. <b>Практическая работа:</b> чтение технологической карты на изготовление изделия из проволоки
14	Технология изготовления изделий из проволоки	1	<b>Изучить</b> с учащимися технологию изготовления изделий из проволоки (до 2 мм), виды технологических операций (измерение проволоки, правка, разметка, резка проволоки кусачками, гибка проволоки), инструменты и приспособления для руч-	<b>Практическая работа:</b> измерение, правка, разметка, резка и гибка проволоки.

1	2	3	4	5
			<p>ной обработки металлов (молоток слесарный, киянка, плоскогубцы, плита правильная, чертилка, круглогубцы), правила безопасной работы с проволокой.</p> <p><b>Ознакомить</b> учащихся с учебным местом для измерения заготовок из металлов, правки металлов, разметки заготовок из металлов, резки проволоки кусачками, гибки проволоки.</p> <p><b>Сформировать умения</b> организовывать учебное место для изготовления изделий из проволоки, выбирать заготовки из проволоки с припуском на обработку, изготавливать изделия из проволоки (до 2 мм) (производить измерение заготовок, правку, разметку, резку проволоки кусачками, гибку проволоки), определять качество выполнения технологических операций</p>	
<b>Техническое и художественное творчество (21 ч)</b>				
<b>Техническое творчество (10 ч)</b>				
15, 16	<b>Начальное моделирование</b> Моделирование	<b>8</b> <b>2</b>	<p><b>Изучить</b> с учащимися общие сведения о моделировании, понятия «модель», «контур», «силуэт», виды моделей, графическую и технологическую документацию на изготовление простых моделей из плоских деталей, из деталей конструкторов, понятие «маршрутная карта»</p>	<b>Практическая работа:</b> организация учебного места для начального моделирования

1	2	3	4	5
			<p><b>Сформировать умения</b> у учащихся различать понятия «модель» и «изделие»; распознавать виды моделей; читать чертежи и технические рисунки моделей из плоских деталей, из деталей конструкторов; различать понятия «маршрутная карта» и «технологическая карта»; читать простые маршрутные и технологические карты на изготовление моделей из плоских деталей, из деталей конструкторов; организовывать учебное место для начального моделирования.</p> <p><b>Ознакомить</b> учащихся с экономным использованием материалов, профессиями, связанными с моделированием</p>	
17–20	Технология начального моделирования из плоских деталей	<b>4</b>	<p><b>Изучить</b> с учащимися технологию начального моделирования из плоских деталей (бумага, картон, пиломатериалы до 20 мм, фанера до 3 мм; проволока до 2 мм), сборку моделей по образцу, техническому рисунку, чертежу, словесному описанию и собственному замыслу, требования, предъявляемые к качеству моделей, инструменты, приспособления и учебное оборудование для начального моделирования, правила безопасной работы.</p> <p><b>Ознакомить</b> учащихся с учебным местом для начального моделирования из плоских деталей, экономным использованием материалов.</p> <p><b>Сформировать умения</b> организовывать учебное место для моделирования из плоских деталей;</p>	<b>Практическая работа:</b> начальное моделирование изделий из плоских деталей

1	2	3	4	5
			выбирать заготовки с припуском на обработку; экономно использовать материал; изготавливать модели из плоских деталей; собирать модели по образцу, техническому рисунку, чертежу, словесному описанию и собственному замыслу; проверять качество моделей; пользоваться инструментами, приспособлениями и учебным оборудованием для начального моделирования; соблюдать правила безопасной работы	
21, 22	Технология начального моделирования из деталей конструкторов	2	<p><b>Изучить</b> с учащимися технологию начального моделирования из деталей конструкторов, сборку моделей по образцу, техническому рисунку, чертежу, словесному описанию и собственному замыслу, требования, предъявляемые к качеству моделей, инструменты, приспособления и учебное оборудование для начального моделирования, правила безопасной работы.</p> <p><b>Ознакомить</b> с учебным местом для начального моделирования из деталей конструкторов, экономным использованием материалов.</p> <p><b>Сформировать умения</b> организовывать учебное место для начального моделирования из деталей конструкторов; выбирать детали конструкторов; экономно использовать материал; изготавливать модели из деталей конструкторов; собирать модели по образцу, техническому рисунку, чертежу, словесному описанию и собственному замыслу; проверять качество моделей; пользоваться</p>	<b>Практическая работа:</b> чтение маршрутных карт, начальное моделирование изделий из деталей металлического конструктора

1	2	3	4	5
			инструментами, приспособлениями и учебным оборудованием для начального моделирования; соблюдать правила безопасной работы	
15	<b>Начальное конструирование</b> Конструирование	8 1	<p><b>Изучить</b> с учащимися общие сведения о конструировании (техническом и художественном), понятие «конструкция изделия», виды конструкционных материалов, понятие «типовая деталь», виды типовых деталей и соединений деталей.</p> <p><b>Ознакомить</b> учащихся с видами типовых деталей и соединений деталей, экономным использованием материалов, профессиями, связанными с конструированием.</p> <p><b>Сформировать умения</b> определять виды конструкционных материалов; различать понятия «конструкция изделия» и «типовая деталь»; определять виды типовых деталей и соединений деталей</p>	<b>Лабораторная работа:</b> ознакомление с видами типовых деталей и соединений деталей
16	Художественное конструирование. Симметричность и асимметричность; статичность и динамичность	1	<p><b>Изучить</b> с учащимися общие сведения о художественном конструировании, понятие «композиция изделия», свойства композиции изделия (симметричность и асимметричность, статичность и динамичность).</p> <p><b>Сформировать умения</b> определять понятие «композиция изделия»; различать и использовать свойства композиции изделия (симметричность и асимметричность; статичность и динамичность)</p>	<b>Графическая работа:</b> выполнение эскизов конструкций и композиций изделий

1	2	3	4	5
17–20	Технология начального конструирования из плоских деталей	4	<p><b>Изучить</b> с учащимися графическую и технологическую документацию на изготовление простых изделий из плоских деталей, из деталей конструкторов, понятие «маршрутная карта», правила чтения чертежей и технических рисунков простых изделий из плоских деталей, из деталей конструкторов, чтение простых маршрутных карт на изготовление изделий из плоских деталей, из деталей конструкторов, технологию начального конструирования, технологию начального технического и художественного конструирования из плоских деталей (бумага, картон, пиломатериалы до 20 мм, фанера до 3 мм, проволока до 2 мм), сборку изделий по образцу, техническому рисунку, чертежу, словесному описанию и собственному замыслу, требования, предъявляемые к качеству изделий, инструменты, приспособления и учебное оборудование для начального конструирования, правила безопасной работы.</p> <p><b>Ознакомить</b> учащихся с учебным местом для начального конструирования из плоских деталей, экономным использованием материалов.</p> <p><b>Сформировать умения</b> у учащихся читать чертежи и технические рисунки изделий из плоских деталей, из деталей конструкторов; различать понятия «маршрутная карта» и «технологическая карта»; читать простые маршрутные и технологические карты на изготовление изделий из плоских</p>	<p><b>Графическая работа:</b> чтение технического рисунка простой модели самолета из плоских деталей.</p> <p><b>Практическая работа:</b> начальное конструирование изделий из плоских деталей</p>

1	2	3	4	5
			деталей, из деталей конструкторов; организовывать учебное место для начального технического и художественного конструирования из плоских деталей; выбирать заготовки с припуском на обработку; экономно использовать материал; изготавливать изделия из плоских деталей; собирать изделия по образцу, техническому рисунку, чертежу, словесному описанию и собственному замыслу; выполнять требования, предъявляемые к качеству изделий; пользоваться инструментами, приспособлениями и учебным оборудованием для начального конструирования; соблюдать правила безопасной работы	
21, 22	Технология начального конструирования из деталей конструкторов	2	<p><b>Изучить</b> с учащимися технологию начального конструирования из деталей конструкторов, сборку изделий по образцу, техническому рисунку, чертежу, словесному описанию и собственному замыслу, требования, предъявляемые к качеству изделий, инструменты, приспособления и учебное оборудование для начального конструирования, правила безопасной работы.</p> <p><b>Ознакомить</b> учащихся с учебным местом для начального конструирования из деталей конструкторов, экономным использованием материалов.</p> <p><b>Сформировать умения</b> читать маршрутные карты; организовывать учебное место для начального конструирования из деталей конструкторов; выбирать детали конструкторов; экономно</p>	<p><b>Практическая работа:</b> чтение маршрутных карт, начальное конструирование изделий из деталей металлического конструктора</p>

1	2	3	4	5
			использовать материал; изготавливать изделия из деталей конструкторов; собирать изделия по образцу, техническому рисунку, чертежу, словесному описанию и собственному замыслу; выполнять требования, предъявляемые к качеству изделий; пользоваться инструментами, приспособлениями и учебным оборудованием для начального конструирования; соблюдать правила безопасной работы	
<b>Художественная обработка материалов (11 ч)</b>				
23–26	<b>Выжигание по древесине</b> Выжигание по древесине	<b>9</b> 4	<b>Изучить</b> с учащимися общие сведения о художественной обработке материалов, понятие о выжигании по древесине, электроприбор для выжигания (устройство и принцип действия), правила безопасной работы, виды изображений (контурное, светотеневое, силуэтное), понятия «перо» и «фон», способы выжигания (плоское, глубокое), виды штриховки при выжигании (параллельными линиями, пересекающимися линиями, непересекающимися отрезками, точками), графическую и технологическую документацию на изготовление изделий из пиломатериалов и фанеры с элементами выжигания. <b>Ознакомить</b> учащихся с учебным местом для выжигания по древесине, экономным использованием материалов, профессиями по художественной обработке материалов	<b>Графическая работа:</b> чтение простых эскизов для выжигания по древесине

1	2	3	4	5
			<b>Сформировать умения</b> раскрывать понятие «выжигание по древесине»; организовывать учебное место для выжигания по древесине; пользоваться электроприбором для выжигания по древесине; соблюдать правила безопасной работы; распознавать виды изображений (контурное, светотеневое, силуэтное); различать понятия «перо», «фон»; определять способы выжигания (плоское, глубокое); выбирать виды штриховки при выжигании (параллельными линиями, пересекающимися линиями, непересекающимися отрезками, точками); читать простые эскизы и маршрутные карты для выжигания по древесине	
27–31	Технология выжигания по древесине	5	<b>Изучить</b> с учащимися технологию выжигания по древесине (подготовка поверхности заготовки к нанесению рисунка, перевод рисунка на заготовку, выжигание по древесине, шлифование и отделка поверхности заготовки), требования, предъявляемые к качеству изделий, инструменты, приспособления и учебное оборудование для выжигания по древесине. <b>Сформировать умения</b> читать простые маршрутные карты; выбирать заготовки из пиломатериалов и фанеры с припуском на обработку; экономно использовать материал; выполнять выжигание по древесине (подготавливать поверхность заготовки к нанесению рисунка, переводить рисунок на заготовку, выжигать по древесине,	<b>Практическая работа:</b> чтение простых маршрутных карт на изготовление изделий с элементами выжигания по древесине, выжигание по древесине

1	2	3	4	5
			шлифовать и отделывать поверхность заготовки); проверять требования, предъявляемые к качеству изделий; пользоваться инструментами, приспособлениями и учебным оборудованием для выжигания по древесине; соблюдать правила безопасной работы при выжигании древесины	
23, 24	<b>Аппликация из соломки</b> Соломка как природный материал	<b>9</b> <b>2</b>	<b>Ознакомить</b> учащихся с общими сведениями о сололке как природном материале, художественной обработке соломки; с понятиями «солома», «соломина», «междоузлие», «узел», «соломка», «аппликация из соломки». <b>Изучить</b> с учащимися строение и свойства ржаной соломки, технологию заготовки соломки для аппликации. <b>Сформировать умение</b> выбирать заготовки из соломы с припуском на обработку	<b>Практическая работа:</b> выбор заготовок из ржаной соломы с припуском на обработку
25, 26	Изготовление соломенных лент и полотен	2	<b>Ознакомить</b> учащихся с подготовкой соломки, экономным использованием материалов. <b>Сформировать умения</b> изготавливать соломенные ленты и полотна	<b>Практическая работа:</b> подготовка соломенных лент и полотна
27	Аппликация из соломки	1	<b>Изучить</b> с учащимися понятие об аппликации из соломки, виды аппликации из соломки, отделку соломки, графическую и технологическую документацию на изготовление простых изделий из соломки, инструменты, приспособления и учебное оборудование для аппликации из соломки.	<b>Практическая работа:</b> отделка соломенных лент

1	2	3	4	5
			<b>Ознакомить</b> учащихся с учебным местом для аппликации из соломки. <b>Сформировать умения</b> читать простые эскизы для аппликации из соломки; читать простые маршрутные карты для аппликации из соломки; организовывать учебное место для аппликации из соломки; отделывать соломенные ленты	
28–31	Технология аппликации из соломки	4	<b>Изучить</b> с учащимися технологию аппликации из соломки, требования, предъявляемые к качеству изделий, правила безопасной работы с сололкой. <b>Сформировать умения</b> выполнять аппликации из соломки (осуществлять выбор и подготовку фона, перевод рисунка на фон, перевод рисунка на бумагу, подготовку соломенных лент, наклеивание соломенных лент на бумагу, сушку соломенных лент, вырезание деталей рисунка из соломенных лент, наклеивание деталей рисунка на фон, сушку, отделку); изготавливать панно; определять качество изделий из соломки	<b>Графическая работа:</b> чтение простых эскизов для аппликации из соломки <b>Практическая работа:</b> выполнение аппликации из соломки
Теоретические уроки № 32, 33, 34 и 35 проводятся из инвариантных частей тем, в которых не выбрана для изучения вариативная часть				