

**Календарно-тематическое планирование
Математика**

5 класс

(5 ч в неделю, 175 ч)

Учебные и учебно-методические пособия:

1. Математика : учеб. пособие для 5 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. Ч. 1 / Е. П. Кузнецова [и др.]; под ред. Л. Б. Шнепермана. — Минск : Нац. ин-т образования, 2013.
2. Математика : учеб. пособие для 5 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. Ч. 2 / Е. П. Кузнецова [и др.]; под ред. Л. Б. Шнепермана. — Минск : Нац. ин-т образования, 2013.
3. Сборник задач по математике : учеб. пособие для 5 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. П. Кузнецова [и др.]; под ред. Л. Б. Шнепермана. — Минск : Нац. ин-т образования, 2010; Аверсэв, 2014, 2015.
4. Математика в 5 классе : учеб.-метод. пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. П. Кузнецова [и др.]. — Минск : Аверсэв, 2013, 2014, 2015.
5. Рабочая тетрадь по математике для 5 кл. : в 2 ч. Ч. 1. : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. П. Кузнецова [и др.]. — Минск : Аверсэв, 2014, 2015.
6. Рабочая тетрадь по математике для 5 кл. : в 2 ч. Ч. 2. : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. П. Кузнецова [и др.]. — Минск : Аверсэв, 2014, 2015.
7. Математика 5 : самост. и контр. работы в 4 вариантах : 1, 2 варианты : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. П. Кузнецова [и др.]. — Минск : Аверсэв, 2014, 2015.
8. Математика 5 : самост. и контр. работы в 4 вариантах : 3, 4 варианты : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е. П. Кузнецова [и др.]. — Минск : Аверсэв, 2014, 2015.

№ уро-ка	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Цели изучения темы	Рекомендуемые виды учебно-познавательной деятельности	Используемый материал учебных пособий
1	2	3	4	5	6	7
Глава 1. Натуральные числа						
1		Натуральные числа и ноль. Натуральный ряд	1	Сформировать понятия: натуральное число; натуральный ряд	Выполнение действий с натуральными числами. Чтение и запись натуральных чисел, сравнение их. Грамматически правильное чтение встречающихся математических выражений	[1]: глава 1, п. 1.1; [3]

1	2	3	4	5	6	7
2		Точка, прямая, плоскость	1	Повторить и углубить материал по теме. Совершенствовать навыки построения	Распознавание на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрических фигур: точка, отрезок, прямая. Приведение примеров аналогов геометрических фигур в окружающем мире. Изображение геометрических фигур на клетчатой бумаге	[1]: глава 1, п. 1.2; [3]
3		Запись натуральных чисел. Разряды в записи числа	1	Совершенствовать умения читать, записывать и сравнивать натуральные числа	Чтение и запись натуральных чисел. Сравнение натуральных чисел	[1]: глава 1, п. 1.3, п. 1.4; [3]
4		Классы в записи и чтении числа	1	Повторить и углубить материал по теме	Применение известных величин при решении задач, в практической деятельности	[1]: глава 1, п. 1.5; [3]
5		Отрезок. Длина отрезка	1	Повторить и углубить материал по теме. Совершенствовать навыки построения отрезка	Распознавание на чертежах и рисунках отрезков и прямых. Изображение отрезков на прямой. Обозначение отрезков. Использование единиц измерения длины	[1]: глава 1, п. 1.6; [3]
6		Сравнение натуральных чисел	1	Сформировать понимание отношения «меньше» и «больше» между числами	Анализ и осмысление текста задачи, переформулирование условия, извлечение необходимой информации, моделирование условия с помощью схем, рисунков, реальных предметов	[1]: глава 1, п. 1.7; [3]

1	2	3	4	5	6	7
7		Луч	1	Повторить и углубить материал по теме. Совершенствовать навыки построения	Распознавание на чертежах и рисунках, изображение и обозначение луча	[1]: глава 1, п. 1.8; [3]
8 9		Координатный луч	2	Сформировать понимание того, как отношения «меньше» и «больше» между числами интерпретируются на координатном луче и как отношения «левее» и «правее» между точками координатного луча выражаются отношениями между числами	Изображение координатного луча, нанесение единичных отрезков. Определение координат точек, изображение точек на координатном луче по заданным координатам. Использование различных шкал	[1]: глава 1, п. 1.9; [3]
10 11		Округление натуральных чисел	2	Формировать умения округлять натуральные числа до определенного разряда	Округление чисел до определенного разряда по правилу	[1]: глава 1, п. 1.10; [3]
Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел						
12		Сложение натуральных чисел. Переместительный закон сложения	1	Совершенствовать навыки выполнения арифметических действий. Формировать умения проводить вычисления в ситуациях, обеспечивающих практические по-	Применение изученных математических формул для решения простейших задач	[1]: глава 2, п. 2.1, п. 2.2; [3]

1	2	3	4	5	6	7
				требности: складывать, вычитать натуральные числа		
13		Сочетательный закон сложения	1	Совершенствовать навыки и умения контролировать вычисления следующими способами: оценка результата на правдоподобие, прикидка, повторное вычисление	Анализ и осмысление текста задачи, извлечение необходимой информации, моделирование условия с помощью схем, рисунков, реальных предметов	[1]: глава 2, п. 2.3; [3]
14		Угол	1	Знать определения угла, вершины, сторон. Определение равных углов	Построение и измерение углов всех видов с помощью транспортира. Решение простейших геометрических задач	[1]: глава 2, п. 2.4; [3]
15 16		Развернутый и прямой углы	2	Знать величины прямого и развернутого углов		[1]: глава 2, п. 2.5; [3]
17		Вычитание натуральных чисел	1	Совершенствовать навыки выполнения арифметических действий. Формировать умения проводить вычисления в ситуациях, обеспечивающих практические потребности: складывать, вычитать натуральные числа. Совершенствовать навыки и умения контролиро-	Определение и нахождение в разности уменьшаемого и вычитаемого; нахождение разности	[1]: глава 2, п. 2.6; [3]

1	2	3	4	5	6	7
				вать вычисления следующими способами: оценка результата на правдоподобие, прикидка, повторное вычисление		
18		Ломаная. Многоугольник	1	Научить находить периметр многоугольника	Распознавание на чертежах и рисунках ломаной, многоугольника. Приведение аналогов этих фигур в окружающем мире, изображение их на клетчатой бумаге. Нахождение длины ломаной и периметра многоугольника	[1]: глава 2, п. 2.7, п. 2.8; [3]
19 20		Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности	2	Научить решать текстовые задачи данного вида арифметическим способом	Анализ и осмысление текста задачи, переформулирование условия, извлечение необходимой информации, моделирование условия с помощью схем, рисунков, реальных предметов	[1]: глава 2, п. 2.9; [3]
21 22		Задачи на нахождение общих элементов и всех элементов заданных множеств. Математическое моделирование	2	Научить решать задачи на нахождение общих элементов и всех элементов заданных множеств	Анализ и осмысление текста задачи, извлечение необходимой информации, моделирование условия с помощью схем, рисунков, реальных предметов	Материал на Национальном образовательном портале (www.adu.by)

1	2	3	4	5	6	7
23 24 25		Уравнение	3	Совершенствовать навыки решения уравнений с помощью зависимости между компонентами арифметических действий, умения выполнять проверку полученных решений	Решение простейших уравнений на основе зависимостей между компонентами арифметических действий; решение задач с помощью уравнений	[1]: глава 2, п. 2.10; [3]
26		<i>Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»</i>	1	Формировать умения проводить вычисления в ситуациях, обеспечивающих практические потребности: складывать, вычитать натуральные числа	Применение умения проводить вычисления в ситуациях, обеспечивающих практические потребности: складывать, вычитать натуральные числа	[1]: глава 1, глава 2; [3]: глава 1, глава 2
27		Контрольная работа «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	Проверить знания учащихся по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	Выполнение заданий контрольной работы	
28		Коррекция знаний по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	Отметить успехи, достигнутые учащимися при изучении темы «Сложение и вычитание натуральных чисел». Установить причины, обусловившие ошибки в работе, осуществить коррекцию знаний и умений	Выполнение вычислений в ситуациях, обеспечивающих практические потребности: складывать, вычитать	

1	2	3	4	5	6	7
Глава 3. Умножение натуральных чисел						
29		Умножение натуральных чисел	1	Повторить понятия произведения и множителей	Применение умножения натуральных чисел при решении простейших текстовых задач	[1]: глава 3, п. 3.1; [3]
30		Переместительный закон умножения	1	Повторить переместительный закон умножения	Применение переместительного закона умножения при решении простейших текстовых задач	[1]: глава 3, п. 3.2; [3]
31		Сочетательный закон умножения	1	Повторить сочетательный закон умножения	Применение сочетательного закона умножения при решении простейших текстовых задач	[1]: глава 3, п. 3.3; [3]
32 33		Степень числа с натуральным показателем	2	Сформировать понятия квадрата числа, куба числа, степени числа с натуральным показателем; понятия действий первой степени, второй степени, третьей степени	Представление произведения чисел в виде степени, представление степени в виде произведения чисел, нахождение значений выражений, содержащих степень числа	[1]: глава 3, п. 3.4; [3]
34		Прямоугольник. Квадрат	1	Углубить знания о прямоугольнике и квадрате; о единицах измерения длины, площади	Использование единиц измерения площадей, умения перевода одних единиц измерения площадей в другие, нахождение площадей при решении задач прикладного характера	[1]: глава 3, п. 3.5; [3]
35		Площадь прямоугольника. Единицы площади	1	Знать формулу вычисления площади прямоугольника, единицы площади	Нахождение площадей прямоугольников по их измерениям	[1]: глава 3, п. 3.6; [3]

1	2	3	4	5	6	7
36		Распределительный закон умножения	1	Повторить распределительный закон умножения	Применение распределительного закона умножения при вычислении	[1]: глава 3, п. 3.7; [3]
37 38 39		Раскрытие скобок. Вынесение общего множителя за скобки	3	Формировать навыки раскрытия скобок и вынесения общего множителя с помощью распределительного закона умножения	Раскрытие скобок и вынесение общего множителя с помощью распределительного закона умножения	[1]: глава 3, п. 3.8; [3]
40		Деление натуральных чисел	1	Знать правило нахождения делимого. Уметь выполнять деление. Решать текстовые задачи, требующие применения деления	Выполнение деления натуральных чисел и нахождение делимого и делителя	[1]: глава 3, п. 3.9; [3]
41 42		Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и частному	2	Научить решать текстовые задачи арифметическим способом	Решение текстовых задач на нахождение двух чисел по их сумме. Решение текстовых задач на нахождение двух чисел по их разности и частному	[1]: глава 3, п. 3.10; [3]
43 44		Задачи на нахождение двух чисел по их разности и частному	2			[1]: глава 3, п. 3.11; [3]

1	2	3	4	5	6	7
45 46		Числовые выражения	2	Сформировать представление о числовом выражении.	Составление и запись числовых выражений. Нахождение значений числовых выражений	[1]: глава 3, п. 3.13; [3]
47 48		Порядок выполнения арифметических действий	2	Научить составлять и записывать числовое выражение, находить его значение. Закрепить навыки определения порядка выполнения действий в числовом выражении и находить его значение		
49 50 51		Выражения с переменными	3	Научить находить значение выражения с переменными при данных значениях переменных. Сформировать умения использования законов арифметических действий для упрощения вычислений	Нахождение значений выражений с переменными	[1]: глава 3, п. 3.13; [3]
52		Задачи на части	1	Изучить алгоритм решения задач на части с помощью схем и рисунков	Осмысление текста задачи, моделирование условия с помощью схем и рисунков	

1	2	3	4	5	6	7
53		<i>Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Умножение и деление натуральных чисел»</i>	1	Повторить и систематизировать материал по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	Применение навыков умножения и деления натуральных чисел в различных практических ситуациях	
54		Контрольная работа «Умножение и деление натуральных чисел»	1	Проверить знания учащихся по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	Выполнение заданий контрольной работы	
55		Коррекция знаний по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	Отметить успехи, достигнутые учащимися при изучении темы «Умножение и деление натуральных чисел», установить причины, обусловившие ошибки в работе, осуществить коррекцию знаний и умений	Выполнение умножения и деления натуральных чисел в различных практических ситуациях	
Глава 4. Делимость натуральных чисел						
56 57		Делители и кратные	2	Сформировать понятия: делитель; кратное; общий делитель; общее кратное; наибольший общий делитель. Научить раскладывать числа на множители; на простые множители.	Нахождение делителей, кратных, общих делителей, общих кратных, наибольшего общего делителя. Разложение числа на множители, на простые множители	[1]: глава 3, п. 3.14; [3]

1	2	3	4	5	6	7
				Сформировать понятия: кратное; наименьшее общее кратное. Научить находить кратное, наименьшее общее кратное чисел		
58		Признак делимости на 2, 4	1	Сформировать понятия: четное число; нечетное число. Научить применять признаки делимости на 2, 4	Применение признаков делимости на 2, 4	[1]: глава 3; [3]
59		Признаки делимости на 5 и на 10	1	Сформировать понятия: четное число; нечетное число. Научить применять признаки делимости на 5, 10	Использование признаков делимости на 2, 4, 5, 10	[1]: глава 4, п. 4.3; [3]
60 61		Задачи на нахождение общих элементов и всех элементов заданных множеств (математическое моделирование)	2	Научить решать задачи на нахождение общих элементов и всех элементов заданных множеств	Анализ и осмысление текста задачи, извлечение необходимой информации, моделирование условия с помощью схем, рисунков, реальных предметов	Материал на Национальном образовательном портале (www.adu.by)
62 63		Деление с остатком	2	Сформировать понятие деления с остатком. Научить выполнять деление с остатком и записывать числа в виде $a = bc + r$	Выполнение деления с остатком	[1]: глава 4, п. 4.6; [3]

1	2	3	4	5	6	7
64 65		Признаки делимости на 9 и на 3	2	Научить применять признаки делимости на 3, 9	Применение признаков делимости на 9 и на 3	[1]: глава 4, п. 4.7; [3]
66 67		Прямоугольный параллелепипед. Куб	2	Повторить и углубить материал о прямоугольном параллелепипеде и кубе; о единицах измерения длины, площади	Нахождение площадей граней, длин всех ребер прямоугольного параллелепипеда и куба	[1]: глава 4, п. 4.8; [3]
68 69		Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема	2	Формировать умения находить объем прямоугольного параллелепипеда и куба; переходить от одной единицы измерения к другой	Нахождение объема прямоугольного параллелепипеда и куба. Решение задач с практическим содержанием	[1]: глава 4, п. 4.9; [3]
70 71 72		Задачи на движение	3	Научить решать текстовые задачи арифметическим способом	Решение различных текстовых задач на движение, моделирование условия с помощью схем и рисунков	[1]: глава 4, п. 4.10, 4.11; [3]
73 74 75		Задачи на движение по течению и против течения	3			
Глава 5. Простые числа						
76		Простые и составные числа	1	Сформировать понятия: простое число; составное число; взаимно простые числа	Нахождение простых, составных и взаимно простых чисел. Решение заданий по теме	[2]: глава 5, п. 5.1; [3]
77 78		Разложение натурального числа на простые множители	2	Научить раскладывать числа на простые множители	Разложение натуральных чисел на простые множители	[2]: глава 5, п. 5.2; [3]

1	2	3	4	5	6	7
79		Шкалы (математическое моделирование)	1	Научить определять цену деления шкалы, работать с различными видами шкал	Изучение различных шкал, применение изученного материала для решения задач и в практической деятельности	[2]; глава 5, п. 5.3
80 81		Измерение углов	2	Научить измерять величину угла с помощью транспортира, строить угол с помощью транспортира по его градусной мере	Построение и измерение углов с помощью транспортира. Решение простейших геометрических задач	[2]; глава 5, п. 5.4; [3]
82 83		Общие делители. Взаимно простые числа	2	Сформировать понятия: общий делитель; взаимно простые числа. Научить находить взаимно простые числа	Нахождение взаимно простых чисел. Решение заданий по теме	[2]; глава 5, п. 5.5; [3]
84 85		Наибольший общий делитель	2	Сформировать понятие наибольшего общего делителя	Нахождение наибольшего общего делителя. Решение заданий по теме	[2]; глава 5, п. 5.6; [3]
86 87		Наименьшее общее кратное	2	Сформировать понятие наименьшего общего кратного. Научить находить наименьшее общее кратное чисел	Нахождение наименьшего общего кратного чисел. Решение заданий по теме	[2]; глава 5, п. 5.7; [3]
88		Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые	1	Показать на моделях реальных объектов перпендикулярные прямые и параллельные прямые.	Построение перпендикулярных и параллельных прямых на клетчатой бумаге	[2]; глава 5, п. 5.8; [3]

1	2	3	4	5	6	7
				Научить распознавать параллельные и перпендикулярные прямые на рисунках и чертежах		
89 90		Формулы	2	Научить составлять формулы по условию задачи	Составление несложных формул по условию задачи. Применение изученных математических формул к решению задач	[2]; глава 5, п. 5.9; [3]
91		Контрольная работа «Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное»	1	Проверить знания учащихся по теме «Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное»	Выполнение заданий контрольной работы	
92		Коррекция знаний по теме «Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное»	1	Отметить успехи, достигнутые учащимися при изучении темы «Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное», установить причины, обусловившие ошибки в работе, осуществить коррекцию знаний и умений	Анализ ошибок, осуществление коррекции знаний и умений	
93 94 95		Задачи на нахождение общих элементов и всех элементов заданных множеств (математическое моделирование)	3	Научить решать задачи на нахождение общих элементов и всех элементов заданных множеств	Анализ и осмысление текста задачи, извлечение необходимой информации, моделирование условия с помощью схем, рисунков, реальных предметов	Материал на Национальном образовательном портале (www.adu.by)

1	2	3	4	5	6	7
Глава 6. Обыкновенные дроби						
96 97		Понятие дроби	2	Сформировать понятия: доля; обыкновенная дробь; числитель и знаменатель дроби	Чтение и запись обыкновенных дробей. Решение простейших задач с обыкновенными дробями	[2]: глава 6, п. 6.1; [3]
98 99		Дробь как частное от деления натуральных чисел	2	Сформировать понятия: числитель и знаменатель дроби. Научить выражать словами и записывать величины в виде дробей	Представление любого натурального числа в виде дробей	[2]: глава 6, п. 6.2; [3]
100 101 102 103 104		Какую часть одно число составляет от другого. Нахождение части (дроби) от числа. Нахождение числа по его части (дроби)	5	Сформировать понятия нахождения значения дроби от числа и числа по его дроби, научить выполнять эти действия	Нахождение значения дроби от числа и числа по его дроби. Решение задач по теме	[2]: глава 6, п. 6.3, 6.4, 6.5; [3]
Глава 7. Основное свойство дроби						
105 106		Основное свойство дроби	2	Научить применять основное свойство дроби	Применение основного свойства дроби. Решение различных заданий по теме	[2]: глава 7, п. 7.1; [3]
107 108		Сокращение дроби	2	Научить применять правило сокращения дроби	Сокращение дробей. Решение различных заданий по теме	[2]: глава 7, п. 7.2; [3]

1	2	3	4	5	6	7
109 110		Приведение дробей к общему знаменателю	2	Сформировать навыки и умения приведения дробей к общему знаменателю. Научить приводить дроби к общему знаменателю	Приведение дробей к общему знаменателю. Решение различных заданий по теме	[2]: глава 7, п. 7.3; [3]
111 112		Сравнение дробей	2	Сформировать навыки и умения сравнения дробей. Научить сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями или с одинаковыми числителями	Изучение правила сравнения обыкновенных дробей. Применение его на практике. Выполнение сравнения дробей с помощью правила	[2]: глава 7, п. 7.4; [3]
113 114		Правильные и неправильные дроби	2	Сформировать понятия правильных и неправильных дробей	Нахождение и запись правильных и неправильных дробей	[2]: глава 7, п. 7.5; [3]
Глава 8. Сложение и вычитание обыкновенных дробей						
115 116		Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	2	Сформировать навыки и умения в выполнении действий сложения дробей с одинаковыми знаменателями. Научить выполнять действие сложения дробей	Выполнение сложения дробей с одинаковыми знаменателями и применение сложения их на практике. Решение текстовых задач	[2]: глава 8, п. 8.1; [3]

1	2	3	4	5	6	7
117 118 119 120		Сложение дробей с разными знаменателями	4	Изучить правило сложения дробей с разными знаменателями и научить применять его на практике	Изучение правила сложения дробей с разными знаменателями. Решение различных задач по теме	[2]: глава 8, п. 8.2; [3]
121 122		Законы сложения дробей	2	Изучить законы сложения дробей и научить применять их на практике	Применение законов сложения дробей при решении различных заданий	[2]: глава 8, п. 8.3; [3]
123 124		Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2	Изучить правило вычитания дробей с одинаковыми знаменателями и научить применять его на практике	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение задач по теме	[2]: глава 8, п. 8.4; [3]
125 126 127		Вычитание дробей с разными знаменателями	3	Научить выполнять действие вычитания дробей с разными знаменателями	Изучение правила вычитания дробей с разными знаменателями. Нахождение разности дробей с разными знаменателями. Решение различных задач по теме	[2]: глава 8, п. 8.5; [3]
128		<i>Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»</i>	1	Обобщить и систематизировать материал «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	Выполнение вычислений в ситуациях, обеспечивающих практические потребности: складывать и вычитать дроби	[2]: глава 7, глава 8; [3]

1	2	3	4	5	6	7
129		Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	Проверить знания учащихся по теме «Сложение и вычитание дробей»	Выполнение заданий контрольной работы	
130		Коррекция знаний по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	Отметить успехи, достигнутые учащимися при изучении темы «Сложение и вычитание дробей». Установить причины, обусловившие ошибки в работе, осуществить коррекцию знаний и умений	Анализ собственных ошибок при изучении темы «Сложение и вычитание дробей» и осуществление коррекции знаний и умений	
Глава 9. Умножение и деление обыкновенных дробей						
131 132		Умножение дробей	2	Сформировать навыки и умения при выполнении действия умножения дробей	Выполнение действия умножения дробей и применение умножения при решении заданий	[2]: глава 9, п. 9.1; [3]
133 134		Законы умножения дробей	2	Развивать вычислительные навыки в действиях с обыкновенными дробями и использовать законы умножения дробей в сочетании с соблюдением порядка действий	Применение законов умножения и правила расстановки скобок при умножении трех и более дробей	[2]: глава 9, п. 9.2; [3]
135 136		Распределительный закон	2	Изучить распределительный закон и научить применять его на практике	Применение распределительного закона для рационализации вычислений	[2]: глава 9, п. 9.3; [3]

1	2	3	4	5	6	7
137 138		Взаимно обратные числа	2	Сформировать понятия: взаимно обратные числа; обратное число; обратная дробь	Нахождение числа, обратного данному, и применение полученных знаний на практике	[2]: глава 9, п. 9.4; [3]
139 140		Деление дробей	2	Сформировать навыки и умения в выполнении действия деления дробей	Нахождение частного обыкновенных дробей. Применение полученных знаний при решении задач	[2]: глава 9, п. 9.5; [3]
141 142 143		Часть (дробь) от числа	3	Закреплять и развивать навыки решения основных задач на дроби	Применение правила нахождения части (дроби) от числа. Решение задач соответствующего содержания	[2]: глава 9, п. 9.6; [3]
144 145		Задачи на совместную работу	2	Изучить алгоритм решения задач на совместную работу	Решение задач на совместную работу с помощью алгоритма	[2]: глава 9, п. 9.7; [3]
146		<i>Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»</i>	1	Повторить материал «Умножение и деление обыкновенных дробей»	Решение заданий по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	[2]: глава 8, глава 9; [3]
147		Контрольная работа «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1	Проверить знания учащихся по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	Решение заданий контрольной работы по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	

1	2	3	4	5	6	7
148		Коррекция знаний по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1	Отметить успехи, достигнутые учащимися при изучении темы. Установить причины, обусловившие ошибки в работе, осуществить коррекцию знаний и умений	Анализ собственных ошибок и осуществление коррекции знаний	
Глава 10. Смешанные дроби						
149 150		Смешанные дроби	2	Обеспечить понимание смысла терминов: смешанная дробь; целая часть смешанной дроби; дробная часть смешанной дроби. Научить выражать неправильную дробь смешанной дробью и наоборот	Применение правил преобразования неправильной дроби в смешанное число и смешанного числа в неправильную дробь и использование полученных знаний на практике	[2]: глава 10, п. 10.1; [3]
151 152		Сравнение смешанных дробей	2	Научить сравнивать смешанные дроби	Применение правил сравнения смешанных дробей при выполнении различных заданий	[2]: глава 10, п. 10.2; [3]
153 154		Изображение дробей на координатном луче	2	Повторить понятия: координатный луч; начало отсчета; координата точки; точка с координатой	Изображение дробей на координатном луче, построение точек на координатном луче по их дробным координатам	[2]: глава 10, п. 10.3; [3]

1	2	3	4	5	6	7
155 156		Сложение смешанных дробей	2	Изучить правило сложения смешанных дробей и научить применять его на практике	Применение навыков сложения смешанных дробей при решении различных задач по теме	[2]: глава 10, п. 10.4; [3]
157 158		Вычитание смешанных дробей	2	Изучить алгоритм вычитания смешанных дробей	Применение алгоритма вычитания смешанных дробей при вычислениях и решении задач	[2]: глава 10, п. 10.5; [3]
159 160		Умножение и деление смешанных дробей	2	Сформировать навыки и умения в выполнении действий умножения и деления дробей	Выполнение действий умножения и деления смешанных дробей и применение полученных знаний при решении различных заданий	[2]: глава 10, п. 10.6; [3]
161 162		Среднее арифметическое	2	Сформировать понятие среднего арифметического и научить находить его при выполнении заданий	Решение задач на нахождение среднего арифметического нескольких чисел по образцу и по алгоритму	[2]: глава 10, п. 10.7; [3]
163 164 165		Упражнения на все действия с обыкновенными дробями	3	Повторить и систематизировать материал по изученной теме	Выполнение упражнений на все действия с обыкновенными дробями	
166 167 168		Столбчатые и линейные диаграммы	3	Сформировать навык графического представления числовой статистической информации в виде столбчатых и линейных диаграмм	Изображение числовой информации в виде столбчатых и линейных диаграмм; получение и анализ числовой информации с помощью диаграмм	[2]: глава 10, п. 10.8; [3]

1	2	3	4	5	6	7
169		<i>Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей»</i>	1	Повторить и систематизировать материал по изученной теме	Выполнение заданий по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей»	[2]: глава 10; [3]
170		Контрольная работа «Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей»	1	Проверить знания учащихся по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей»	Выполнение заданий контрольной работы	
171		Коррекция знаний по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей»	1	Отметить успехи, достигнутые учащимися при изучении темы. Установить причины, обусловившие ошибки в работе, осуществить коррекцию знаний и умений	Анализ собственных ошибок и осуществление коррекции знаний	
172		Повторение. Действия с натуральными числами	1	Сформировать навыки и умения в выполнении действий умножения и деления дроби на натуральное число	Представление любого натурального числа в виде дроби с разными знаменателями. Решение текстовых задач	[2]: глава 1, п. 1.1, п. 1.7; глава 2, п. 2.1, 2.2, 2.3, 2.9; глава 3, п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 3.8, 3.9; глава 4, п. 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.7; [3]

1	2	3	4	5	6	7
173		Повторение. Обыкновенные дроби	1	Повторить материал по теме «Обыкновенные дроби»	Выполнение действий с обыкновенными дробями	[1]: глава 1, п. 1.6, 1.7, 1.8; глава 2, п. 2.4, 2.5, 2.7, 2.8; глава 3, п. 3.5, 3.6; глава 4, п. 4.4, 4.5, 4.8, 4.9; глава 5, п. 5.4, 5.8; [3]
174		Повторение. Геометрические фигуры. Величины	1	Повторить материал по теме «Геометрические фигуры. Величины»	Изображение геометрических фигур. Решение задач с практическим содержанием	
175		Повторение. Решение текстовых задач	1	Повторить алгоритмы решения текстовых задач	Решение текстовых задач	