

Национальный институт образования

Контрольно-измерительные  
материалы

С. Н. Гамолко

# Тестовые задания по допризывной подготовке

10 – 11  
классы

Пособие для учителей учреждений общего  
среднего образования с белорусским  
и русским языками обучения

*Рекомендовано  
Научно-методическим учреждением  
«Национальный институт образования»  
Министерства образования Республики Беларусь*



Минск  
«Сэр-Вит»  
2012

УДК 373.5.016:355.211.5

ББК 74.266.8

Г18

Серия основана в 2011 году

Рецензенты:

кафедра идеологической работы учреждения образования

«Военная академия Республики Беларусь»

(кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры *В.М. Гурин*);

автор учебного пособия «Допризывная подготовка» полковник *В.Б. Варламов*

**Гамолко, С. Н.**

Г18

Тестовые задания по допризывной подготовке: 10–11-е кл.: пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / С. Н. Гамолко. – Минск: Сэр-Вит, 2012. – 144 с. – (Контрольно-измерительные материалы).

ISBN 978-985-419-604-6.

В методическом пособии предлагаются тестовые задания пяти уровней сложности, разработанные в соответствии с требованиями учебной программы по курсу «Допризывная и медицинская подготовка».

Пособие поможет учителю в организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Будет полезным старшеклассникам при самостоятельной подготовке по предмету.

**УДК 373.5.016:355.211.5**

**ББК 74.266.8**

*Учебное издание*

**Гамолко** Сергей Николаевич

Контрольно-измерительные материалы

**Допризывная подготовка**

**Тестовые задания 10–11 классы**

Ответственный за выпуск *Т. В. Апарович*

Компьютерная верстка *И. В. Уткина*

Подписано в печать с готовых диапозитивов 10.02.2012. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага газетная. Гарнитура Newton. Печать офсетная. Усл. печ. л. 8,37. Уч.-изд. л. 5,25. Тираж 1000 экз. Заказ

Общество с ограниченной ответственностью «Сэр-Вит».

ЛИ № 02330/0056920 от 01.04.2004. ул. Гурского, д. 30, к. 31, 34, 220015, Минск.

Тел./факс 202-82-82, 202-81-81, 202-83-83. **E-mail: ser-vit@mail.ru.**

ОАО «Брестская типография» ЛП 02330/0494170 от 03.04.2009 г.

224013, г. Брест, пр-кт Машерова, 75.

**ISBN 978-985-419-604-6**

© Национальный институт образования, 2012

© Оформление. ООО «Сэр-Вит», 2012

## Предисловие

В пособии предлагаются тестовые задания по допризывной подготовке, предназначенные для организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в 10–11 классах общеобразовательных учреждений.

При их создании было использовано теоретическое положение П.Я. Гальперина о решающей роли ориентировочной основы действий в усвоении опыта. В данном случае учение рассматривается как совокупность видов деятельности, при которых происходит одновременное усвоение знаний и овладение навыками и умениями. Отсюда обучение понимается как управляемый процесс формирования знаний у учащихся с одновременным освоением практических способов деятельности, характерных для допризывной подготовки, а данные тестовые задания направлены прежде всего на оценку усвоения учащимися знаний и овладение ими навыков по допризывной подготовке.

Образовательный стандарт для III ступени общего среднего образования по предмету «Допризывная и медицинская подготовка», а также учебная программа определяют требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны уметь

*описывать:*

- ◆ подвиги наших предков при защите Отечества;
- ◆ историю белорусской армии;
- ◆ назначение, состав, основные виды вооружения и боевой техники Вооруженных сил Республики Беларусь;
- ◆ организацию, вооружение и боевые возможности мотострелкового отделения;
- ◆ организацию и вооружение иностранных армий;
- ◆ оружие массового поражения иностранных армий (ядерное, химическое, биологическое), его поражающее действие; способы защиты от оружия массового поражения; средства индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова, малокалиберной и пневматической винтовок, ручных гранат;

*давать оценку:*

- ◆ героизму и мужеству людей, защищавших свое Отечество;

- ◆ гражданственности и патриотизму, честному выполнению воинского долга;

- ◆ дезинформации, направленной на дестабилизацию обстановки в Республике Беларусь, дискредитацию Вооруженных Сил Республики Беларусь и других силовых структур, военного и государственного руководства;

*характеризовать:*

- ◆ войны и военные конфликты по военно-политическим целям, применяемым средствам, масштабам военных действий;

*объяснять:*

- ◆ характер и основное содержание военной политики Республики Беларусь;

- ◆ основные положения Конституции Республики Беларусь и военного законодательства о защите Республики Беларусь;

- ◆ права, обязанности и ответственность призывника;

- ◆ основные положения международного гуманитарного права в период вооруженных конфликтов;

- ◆ текст Военной присяги и порядок ее принесения и принятия;

- ◆ правила воинской вежливости; порядок отдачи и выполнения приказов и приказаний; воинское приветствие;

- ◆ сущность и значение воинской дисциплины;

- ◆ меры безопасности при обращении с оружием, гранатами и взрывчатыми веществами;

- ◆ основы, приемы и правила стрельбы;

- ◆ действия солдата в обороне и в наступлении, назначенного наблюдателем или дозорным;

- ◆ назначение и состав суточного наряда, обязанности дневально-го по роте;

- ◆ способы выживания в экстремальных условиях;

- ◆ обязанности солдата в бою;

*выявлять:*

- ◆ в Конституции и военном законодательстве Республики Беларусь свои обязанности по защите Отечества;

*давать определения понятиям:*

- ◆ воинская обязанность;

- ◆ воинская служба;

- ◆ военная служба;

- ◆ служба в резерве;
- ◆ допризывник;
- ◆ призывник;
- ◆ общевойсковой устав;
- ◆ начальник и подчиненный, старший и младший;
- ◆ военнослужащий;

*перечислять:*

- ◆ воинские звания;
- ◆ поощрения, применяемые к солдатам, дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат;

*уметь:*

- ◆ выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, снаряжать магазин;
- ◆ стрелять из пневматической и малокалиберной винтовок;
- ◆ выполнять упражнения по метанию ручных гранат;
- ◆ передвигаться на поле боя короткими перебежками и переползанием по-пластунски, на получетвереньках и на боку;
- ◆ действовать в составе отделения в обороне, в наступлении, в дозоре, вести наблюдение на поле боя;
- ◆ выполнять строевые приемы и движение без оружия в одиночном порядке и в составе отделения;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь раненым и пострадавшим;
- ◆ ориентироваться на местности без карты, составлять схему маршрута движения по азимутам, двигаться по азимутам, читать топографическую карту;
- ◆ выполнять установленные упражнения и нормативы по физической подготовке.

Установлены следующие нормы оценки учебной деятельности:

Балл	Показатели оценки
1	Узнавание объектов программного материала. С трудом называет свои конституционные обязанности по защите Республики Беларусь, различает простейшие понятия по основам военного дела и защите Отечества. Выполняет практические упражнения и нормативы неуверенно, со значительным превышением установленного нормативом времени, с большим количеством ошибок, которые исправляются только при помощи учителя

Балл	Показатели оценки
2	Различение объектов программного материала. Неуверенно формулирует свои конституционные обязанности по защите Республики Беларусь. Испытывает затруднения при рассмотрении вопросов основ военного дела и защиты Отечества; допускает существенные ошибки, требуется постоянная коррекция со стороны учителя. Выполняет практические упражнения и нормативы неуверенно, с превышением установленного нормативом времени и большим количеством ошибок, исправляемых лишь при помощи учителя
3	Неполное воспроизведение части программного материала. Формулирует свои конституционные обязанности по защите Республики Беларусь, отдельные положения военного законодательства и основ военного дела; допускает существенные, устраняемые с помощью учителя ошибки. Выполняет практические упражнения и нормативы в пределах установленного времени, но неуверенно, со значительным количеством ошибок, исправляемых с помощью учителя
4	Воспроизведение большей части программного материала. Формулирует, но не может объяснить сущность положений по защите Отечества и основам военного дела. Допускает ошибки, которые исправляет при дополнительных (наводящих) вопросах. Выполняет практические упражнения и нормативы в пределах установленного времени, но с ошибками, исправляемыми при помощи учителя
5	Осознанное воспроизведение значительной части программного материала. Осознанно формулирует и объясняет свои конституционные обязанности по защите Республики Беларусь, некоторые вопросы военного законодательства и основ военного дела, но затрудняется при рассмотрении военной политики Республики Беларусь; допускает несущественные ошибки. Выполняет практические упражнения и нормативы в пределах установленного времени, но с отдельными ошибками, исправляемыми при помощи учителя
6	Осознанное воспроизведение в полном объеме программного материала. Учащийся осознанно описывает и объясняет положения защиты Отечества и основ военного дела, допуская несущественные ошибки. Выполняет практические упражнения и нормативы в пределах установленного времени, но с незначительными ошибками, исправляемыми при помощи учителя

7	Владение программным материалом и оперирование им в знакомой ситуации; наличие единичных несущественных ошибок. Формулирует основные теоретические сведения или действует практически, применяя положения военного законодательства Республики Беларусь, общевоинских уставов. Выполняет практические упражнения и нормативы уверенно, но с несущественными ошибками, исправляемыми самостоятельно
8	Владение и оперирование программным материалом в знакомой ситуации. Формулирует основные теоретические сведения или умело действует практически, используя весь комплекс знаний и умений, полученный в учебном процессе. Выполняет практические упражнения и нормативы уверенно, четко, но с единичными ошибками, устраняемыми самостоятельно
9	Оперирование программным материалом в частично измененной ситуации. Анализирует, обосновывает, находит способы решения теоретических или практических заданий высокой степени сложности. Уверенно и безошибочно выполняет практические упражнения и нормативы
10	Свободное оперирование программным материалом с использованием сведений из других источников. Осознанно трансформирует полученные знания и умения для решения проблем в незнакомой ситуации. Проявляет целеустремленность, познавательную активность, творческое отношение к учению. Уверенно, четко и безошибочно выполняет практические упражнения и нормативы

При оценке результатов учебной деятельности учащихся учитывается характер допущенных ошибок: существенных и несущественных.

К категории существенных ошибок следует отнести такие, которые свидетельствуют о недостаточной глубине и осознанности изучаемого учащимся материала; неусвоении Конституционных обязанностей по защите Республики Беларусь; незнании основных обязанностей призывника, норм поведения в военном коллективе; неумении выполнять строевые приемы и ориентироваться на местности без карты; незнании основных приемов по оказанию первой помощи пострадавшим, общего ухода за больными и пораженными, доврачебной помощи при заболеваниях; неумении применять теоретические знания на практике.

К категории несущественных ошибок относятся ошибки, при которых не сформулированы отдельные положения, приемы, не выполнены некоторые операции, но при этом не искажается содержание основного материала или задания; не усвоена информация о воинских званиях военнослужащих, образцах вооружения и военной техники Вооруженных Сил Республики Беларусь; нарушается последовательность при неполной разборке и сборке автомата Калашникова; допускаются неточности при составлении схемы маршрута движения по азимутам; допускаются неточности при выполнении приемов по оказанию первой помощи пострадавшим и общего ухода за больными и пораженными.

Количество баллов за выполнение задания снижается на 10 и 50%, если в нем соответственно допущены несущественная и существенная ошибки.

Объем знаний учащихся, выполнение упражнений и практических нормативов должны полностью соответствовать учебной программе по предмету «Допризывная и медицинская подготовка». Отметки за учебную четверть и год выставляются в соответствии с общими положениями.

Результаты учебной деятельности учащихся по предметам оцениваются от 1 до 10 баллов включительно. Объем знаний учащихся и выполнение упражнений и практических нормативов должны полностью соответствовать учебным программам.

Реализация данных требований предполагает разработку инструментария, способного обеспечить достоверность и надежность результатов оценивания. Целесообразным представляется применение тестовой методики измерения, основанной на критериально-ориентированном подходе при создании тестовых заданий. При этом, согласно определению В.С. Аванесова, тестовые задания рассматриваются как система параллельных заданий возрастающей трудности, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и структуру подготовленности учащихся. Исходя из этого, были использованы тесты с выбором ответа; тесты с выбором нескольких правильных ответов; тесты на восстановления соответствия; тесты «исключения лишнего»; тесты на группировку; тесты с перекрестными вопросами; тесты на установление хронологической последовательности; задания со свободными ответами.



Данные разноуровневые тесты и задания содержательно ориентированы относительно темы, раздела и всего учебного курса. Количество тестов и заданий, предлагаемых для каждого уровня, определяется данной темой и по своему содержанию охватывает пройденный материал. Это позволяет учителю самостоятельно выбирать для использования наиболее подходящие тесты и задания, чередовать их.

При осуществлении промежуточной и итоговой аттестации учителю предлагается самостоятельно выделить для учащегося пять вопросов (заданий) по одному из каждого уровня, на которые он должен ответить в течении 25 минут. Данные вопросы должны по возможности, максимально охватывать весь пройденный материал. Причем для разных учащихся рекомендуется выбирать различные вопросы. Затем баллы, набранные учащимся за правильные ответы, суммируются и, используя таблицу перевода количества баллов, полученных учащимся за выполнение тестовых заданий, в отметку по десятибалльной шкале, выставляется оценка.

Количество полученных баллов	1	2	3–5	6–8	9–11	12–14	15–18	19–23	24–28	29–30
Отметка по десятибалльной шкале	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Основными преимуществами данных тестов и заданий являются простота в применении, краткость, логическая структурированность, стандартизированность, единая простая и не требующая большого времени процедура их использования и оценки результатов. Это позволяет охватывать значительный объем содержания. Указанные преимущества делают предложенные тесты и задания наиболее пригодными для оценки результатов обучения учащихся и соответствия этих результатов предъявляемым требованиям.

## 10 класс

### Тестовые задания для промежуточной аттестации

#### I полугодие

##### Тема. Героизм и мужество белорусского народа

##### *Первый уровень* (1–2 балла)

#### 1. Медаль Героя Беларуси – это:

- а) государственная награда за выдающиеся заслуги перед государством и народом, связанные с подвигом;
- б) отличительный знак службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь;
- в) знак отличия в воинской службе;
- г) знак принадлежности к патриотическому классу.

#### 2. Войны между Востоком и Западом, как правило, проходили по Белорусской земле. Что позволило белорусам выжить как нации?

- а) густые леса, в которых можно было укрыться;
- б) патриотизм населения;
- в) выгодное геополитическое положение между Востоком и Западом;
- г) умное использование противоречий между народами Европы и Азии.

#### 3. Главной движущей силой, поднимающей белорусов на защиту своей Родины, является:

- а) юридическое законодательство;
- б) уголовная ответственность;
- в) жажда наживы в войне;
- г) патриотизм.

#### 4. Причиной героизма, проявленного в годы Великой Отечественной войны белорусским народом, является:

- а) патриотизм;
- б) религиозный фанатизм;
- в) принуждение со стороны правительства;
- г) падение жизненного уровня населения.

**5. Патриотизм происходит от греческого «Пэтрис», что означает:**

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| а) храбрость; | в) мужество;    |
| б) Родина;    | г) преданность. |

*Второй уровень* (3–4 балла)

**6. В битве, в которой дружина Александра Невского разбила шведское войско под предводительством Бергера, отличился и был занесен в летопись белорус:**

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| а) Иван Туровский;  | в) Олег Боброк;    |
| б) Ярослав Матейко; | г) Яков Полочанин. |

**7. Битва, в которой дружина Александра Невского разбила шведское войско под предводительством Бергера, произошла возле рек Невы и:**

- |            |              |
|------------|--------------|
| а) Печоры; | в) Свислочи; |
| б) Ижоры;  | г) Припяти.  |

**8. В битве на Чудском озере были разгромлены:**

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| а) печенеги; | в) крестоносцы; |
| б) татары;   | г) хазары.      |

**9. Перед Куликовской битвой произошёл поединок между татаринном Челубеем и русским воином:**

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| а) Ольгердовичем; | в) Мстиславом;       |
| б) Пересветом;    | г) Иваном Кожемякой. |

**10. За оборону Брестской крепости звания «Герой Советского Союза» был удостоен командир 44-го стрелкового полка:**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| а) Гаврилов;  | в) Кустов;     |
| б) Талалихин; | г) Водопьянов. |

**11. Знаком особого отличия в Республике Беларусь является:**

- а) орден Отечества I степени;
- б) орден Воинской славы;
- в) Медаль Героя Беларуси;
- г) орден Отечества III степени.

**12. Звания «Герой Беларуси» первым был удостоен:**

- |            |               |
|------------|---------------|
| а) Корват; | в) Щербakov;  |
| б) Чепик;  | г) Мельников. |

**13. Возле деревни Лесная белорусскими крестьянами совместно с войсками Петра I была разгромлена армия:**

- а) поляков;
- б) немцев;
- в) французов;
- г) шведов.

**14. Единственным в мире летчиком, совершившим 4 воздушных тарана, был белорус, Герой Советского Союза:**

- а) Семен Иванович Бобрик;
- б) Борис Иванович Ковзан;
- в) Владимир Петрович Дроздов;
- г) Федор Петрович Крылов.

**15. Во время фашистской оккупации на Оршанском железнодорожном узле действовала подпольная организация под руководством:**

- а) Василия Воробьева;
- б) Константина Заслонова;
- в) Веры Хоружей;
- г) Софьи Панковой.

**16. Белорусские космонавты, дважды Герои Советского Союза – это:**

- а) Климук и Коваленок;
- б) Гагарин и Титов;
- в) Леонтьев и Терешкова;
- г) Комаров и Петров.

**17. Легендарным командиром партизанской бригады, прозванным Батькой Минаем, был:**

- а) Машеров;
- б) Шмырев;
- в) Орловский;
- г) Казей.

**18. 26 июня 1941 года направил горящий самолет на колонну вражеской техники:**

- а) Гастелло;
- б) Зайцев;
- в) Кульнев;
- г) Катрич.

**19. Пожертвовав собой, подорвал эшелон с фашистской техникой:**

- а) Скоробогатов;
- б) Дрозд;
- в) Гойшек;
- г) Богорад.

**20. В горящем танке, таранившем танк противника, был экипаж братьев:**

- а) Ковалевых;
- б) Крыловичей;
- в) Панковых;
- г) Кричевцовых.

*Третий уровень (5–6 баллов)*

**21. Благодаря объединению сил восточных славян против общего врага удалось достичь победы в:**

- а) Куликовской битве;
- б) битве на Чудском озере;
- в) Грюндвальдской битве;
- г) сражении при Фермапилах.

**22. День независимости Республики Беларусь празднуется 3 июля потому, что в этот день:**

- а) Республика Беларусь обрела суверенитет, после принятия новой Конституции в 1994 году;
- б) на 58-й сессии генеральной ассамблеи ООН Республика Беларусь была признана суверенным государством;
- в) в ходе операции «Багратион» г. Минск был освобожден от немецко-фашистских захватчиков;
- г) Верховный Совет БССР принял Декларацию о государственном суверенитете БССР 1990 года.

**23. Укажите качества характера, свойственные белорусскому партизану:**

- а) эгоизм;
- б) патриотизм;
- в) мужество;
- г) щедрость;
- д) стойкость и готовность к самопожертвованию;
- е) сосредоточенность и целеустремленность.

**24. Установите соответствие между данными двух столбцов:**

А) Предками белорусов были	1) гунны, авары, хазары, печенеги, половцы
Б) Предкам белорусов приходилось сражаться с племенами, которых называли	2) поляки, литовцы, русские, татары, чехи
В) В Грюндвальдской битве вместе с белорусами сражались	3) кельты, арии, саксы
	4) радимичи, полочане, кривичей, дреговичей

**25. Соотнесите данные двух столбцов:**

А) Количество партизан, участвовавших в вооруженной борьбе против немецко-фашистских захватчиков, составляло	1) 70 тысяч
Б) Количество подпольщиков, участвовавших в борьбе против немецко-фашистских захватчиков, составляло	2) 446 человек
В) За мужество и героизм, проявленный в борьбе против немецко-фашистских захватчиков в Беларуси, полными кавалерами ордена Славы стали	3) 374 тысячи
Г) За мужество и героизм, проявленный в борьбе против немецко-фашистских захватчиков в Беларуси, звания Героя Советского Союза были удостоены	4) 67 человек

**Четвертый уровень (7–8 баллов)****26. Соотнесите события и даты.**

А) Первое упоминание о городе Менске связано с битвой на реке Немиге, произошедшей в	1) 1242 г.
Б) Куликовская битва произошла в	2) 1410 г.
В) Битва на Чудском озере произошла в	3) 1380 г.
Г) Грюнвальдская битва произошла в	4) 1067 г.

**27. Проанализируйте фразы, предложенные в двух столбцах, и соотнесите их.**

А) Наиболее эффективную защиту от внешней агрессии славянские народы получали, когда они	1) нанимали наемные дружины
Б) Некоторые славянские народы для обеспечения своей безопасности и усиления своей армии эпизодически	2) содержали небольшую регулярную армию, а при необходимости собирали народное ополчение

В) Славянские народы для обеспечения своей безопасности постоянно	3) объединялись для ведения совместных боевых действий
	4) жили в густых лесах, поэтому противник не мог их найти

## 28. Соотнесите события и даты.

А) Дружина Александра Невского разбила шведское войско под предводительством Бергера в	1) 1944 г.
Б) Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион» была начата в	2) 1708 г.
В) Великая Отечественная война началась	3) 1240 г.
Г) Битва возле деревни Лесная на Могилевщине, в которой русские войска при помощи белорусских крестьян уничтожили 16-тысячный корпус шведов, состоялась	4) 1941 г.

29. В летописи, отмечая героизм воинов Александра Невского в битве на Неве записано: «... смело сражались. Один из них Гаврила Олексич, наехал на корабль и, увидев королевича, уводимого под руки, въехал по сходням до самого корабля, и побежали перед ним шведы... другой же новгородец, по имени Сбыслав Якунович, много раз наезжал на врагов, сражаясь одним топорком, не имея страха в своем сердце, и много погибло от топорка его, и подивился князь Александр Ярославович силе и храбрости его. Третий же Яков, родом из Полоцка, был ловчим у князя. Этот наехал на врагов с мечом и сражался мужественно, и похвалил его князь».

В чем летописец видит главную причину победы над шведами, почему мы гордимся битвой на Неве? Где истоки такого беззаветного мужества русских воинов?

30. А.Суворов в случаях, когда его войскам предстояло сражаться с превосходящими силами, требовал, чтобы солдаты изучали на языке противника команды: «Бросай оружие» и «Сдавайся в плен». Зачем это делалось? Какое отношение победы Суворова имеют к Беларуси?

### *Пятый уровень* (9–10 баллов)

31. На должность военного губернатора 19 декабря 1799 г. в Гродно был назначен Михаил Илларионович Голенищев-Кутузов. Он посчитал недопустимым, что в Гродно, который с XII в. был православным городом, не осталось ни одной православной церкви. На восстановление разрушенного огнем храма по ходатайству Кутузова было отпущено из государственного казначейства 18 341 рубль серебром – очень большие по тем временам деньги. Почему в Гродно не было православных церквей и в чем было значение храма для армии?
32. Первым военно-учебным заведением на территории Беларуси, готовившим кадры для регулярной российской армии, было Шкловское училище, основанное 24 ноября 1778 г. Основатель училища – генерал-майор Семен Гаврилович Зорич – создал при нем музей и картинную галерею. Для чего это было нужно военному училищу?
33. Кому из уроженцев Беларуси в Севастополе установлен памятник с надписью «Потомству в пример»? Какой подвиг он совершил?
34. Генерал де-Голь говорил: «Французы хорошо знают, что сделала для них Советская Россия, и знают, что именно Советская Россия сыграла главную роль в их освобождении». Премьер-министр Великобритании У.Черчилль признавал, что «именно русская армия выпустила кишки из германской военной машины». Газета «Вашингтон пост» писала: «Дрожишь при одной мысли о том, что могло бы произойти, если бы Красная Армия рухнула под напором наступающих германских войск, если бы русский народ был менее мужественным и неустрашимым». Почему Генерал де-Голь так говорил, если Русская армия не освобождала Францию? Почему весь мир признавал ведущую роль СССР во Второй мировой войне и почему сегодня появляются попытки поставить это под сомнение?
35. Фашистская армия, не встречавшая достойного сопротивления нигде в мире, в СССР была уничтожена. На стенах крепости Бреста обнаружена надпись: «Умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина». Почему наш народ так свободолюбив? Откуда происходит героизм защитников Бреста? В чем истоки менталитета нашего народа ставящего на первое место патриотизм?



## **Тема. Военная политика Республики Беларусь**

### **Первый уровень (1–2 балла)**

#### **1. Резервист – это:**

- а) гражданин мужского пола, приписанный к призывному участку;
- б) гражданин Республики Беларусь допризывного возраста в ожидании призыва на военную службу;
- в) гражданин Республики Беларусь, состоящий в запасе Вооруженных Сил;
- г) гражданин Республики Беларусь, проходящий службу в резерве.

#### **2. Допризывник – это:**

- а) гражданин мужского пола, проходящий подготовку к военной службе, до приписки к призывному участку;
- б) гражданин мужского пола, приписанный к призывному участку;
- в) гражданин Республики Беларусь допризывного возраста в ожидании призыва на военную службу;
- г) гражданин Республики Беларусь, проходящий службу в резерве.

#### **3. Призывник – это:**

- а) гражданин мужского пола, приписанный к призывному участку;
- б) гражданин Республики Беларусь, проходящий службу в резерве;
- в) гражданин Республики Беларусь, призванный на воинскую службу;
- г) гражданин Республики Беларусь, состоящий в запасе Вооруженных Сил.

#### **4. Военнообязанный – это:**

- а) гражданин Республики Беларусь допризывного возраста в ожидании призыва на военную службу;
- б) гражданин, состоящий в запасе Вооруженных Силах либо иных воинских формированиях;
- в) гражданин Республики Беларусь, подлежащий призыву на военную службу;
- г) гражданин Республики Беларусь, проходящий службу в резерве.

#### **5. Военнослужащий – это:**

- а) гражданин мужского пола, проходящий службу в составе Вооруженных Сил;
- б) гражданин мужского пола, выполняющий свои обязанности по защите Родины в составе Вооруженных Сил;

- в) гражданин, проходящий военную службу в Вооруженных Силах либо иных воинских формированиях;
- г) гражданин мужского призванный в Вооруженные Силы для прохождения срочной службы.

***Второй уровень*** (3–4 балла)

**6. Срок военной службы по призыву для военнослужащих, не имеющих высшего образования, установлен на:**

- а) 12 месяцев;
- б) 15 месяцев;
- в) 18 месяцев;
- г) 510 дней.

**7. Срок военной службы в резерве для военнослужащих, не имеющих высшего образования, установлен на:**

- а) два учебных года;
- б) три учебных года;
- в) 12 месяцев;
- г) 6 месяцев.

**8. Срок военной службы по призыву для военнослужащих, имеющих высшее образование, установлен на:**

- а) 12 месяцев;
- б) 10 месяцев;
- в) 18 месяцев;
- г) 13 месяцев.

**9. К органам военного управления относятся:**

- а) Совет Безопасности Республики Беларусь, силовые структуры государства, военные комиссариаты;
- б) Министерство обороны Республики Беларусь, Генеральный штаб Вооруженных Сил;
- в) Министерство обороны Республики Беларусь, Комитет пограничных войск, военные комиссариаты Республики Беларусь;
- г) Министерство обороны Республики Беларусь, Комитет пограничных войск, Министерство внутренних дел, парламент Республики Беларусь.

**10. Срок военной службы в резерве для военнослужащих, имеющих высшее образование, установлен на:**

- а) три учебных года;
- б) два учебных года;
- в) 9 месяцев;
- г) один год.

*Третий уровень (5–6 баллов)*

**11. Оборона государства и военное строительство определяется следующими законодательными и нормативными правовыми актами Республики Беларусь:**

- а) Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь; законами Республики Беларусь «Об обороне», «О воинской обязанности и воинской службе», «О Вооруженных Силах Республики Беларусь»;
- б) Конституцией Республики Беларусь, Военной доктриной Республики Беларусь;
- в) Уголовным кодексом Республики Беларусь;
- г) директивами министра обороны Республики Беларусь.

**12. Национальная безопасность Республики Беларусь – это:**

- а) обеспечение независимости государственной политики;
- б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- в) обеспечение территориальной целостности Республики Беларусь;
- г) состояние свободного развития личности и прогрессивное экономическое развитие страны.

**13. Укажите, какой закон устанавливает состав и численность Вооруженных Сил Республики Беларусь:**

- а) «Об обороне»;
- б) «О Вооруженных Силах Республики Беларусь»;
- в) Уголовный кодекс Республики Беларусь;
- г) «О воинской обязанности и воинской службе».

**14. Укажите, какой закон устанавливает принципы построения и деятельности Вооруженных Сил Республики Беларусь:**

- а) «О Вооруженных Силах Республики Беларусь»;
- б) «Об обороне»;
- в) «О воинской обязанности и воинской службе»;
- г) Концепция национальной безопасности Республики Беларусь и воинские Уставы Республики Беларусь.

**15. Укажите, какой закон устанавливает комплектование и дислокацию Вооруженных Сил Республики Беларусь:**

- а) «О воинской обязанности и воинской службе»;
- б) Концепция национальной безопасности Республики Беларусь и воинские Уставы Республики Беларусь;
- в) «Об обороне»;
- г) «О Вооруженных Силах Республики Беларусь».

**16. Органы местного управления при введении военного положения:**

- а) переводят подведомственные организации на работу в условиях военного времени, оказывают содействие военным комиссариатам в мобилизационной работе;
- б) проводят мероприятия по обеспечению воинских частей всем необходимым для выполнения ими боевой задачи;
- в) осуществляют мероприятия по маскировке подведомственных организаций;
- г) осуществляют доставку мобилизованных на призывные пункты военных комиссариатов.

**17. Воинская обязанность – это:**

- а) конституционный долг граждан по защите Республики Беларусь;
- б) обязанность граждан пройти срочную военную службу;
- в) приписка призывника к военкомату для призыва на военную службу;
- г) прохождение срочной службы в рядах Вооруженных Сил Республики Беларусь.

**18. Вооруженные Силы Республики Беларусь – это:**

- а) силовая структура государства, предназначенная для обеспечения территориальной целостности;
- б) силовая структура государства предназначенная для ведения военных действий;
- в) силовая структура государства обеспечивающая свободное развитие личности и прогрессивное экономическое развитие страны;
- г) структурный элемент военной организации государства, предназначенный для обеспечения военной безопасности и вооруженной защиты Республики Беларусь, ее суверенитета, независимости и территориальной целостности.

**Четвертый уровень (7–8 баллов)**

**19. Проанализируйте фразы и соотнесите данные в двух столбцах.**

А) Воинская служба – это	1) обязательное исполнение гражданами, подлежащими призыву на срочную военную службу, воинской обязанности путем прохождения службы без отрыва от трудовой деятельности
Б) Военная служба – это	2) вид государственной службы, включающий прохождение военной службы или службы в резерве Вооруженных Сил Республики Беларусь, военных или специальных сборов в период состояния в запасе
В) Служба в резерве – это	3) служба в Вооруженных Силах, частях МЧС, пограничных войсках, войсках специального назначения, на военных объектах, военных ведомствах и учреждениях
	4) непосредственное исполнение гражданами воинской обязанности в составе Вооруженных Сил и других воинских формирований

**20. Проанализируйте фразы и соотнесите данные в двух столбцах.**

А) Руководство Вооруженными Силами Республики Беларусь, взаимодействие их с другими войсками и воинскими формированиями устанавливает	1) закон «О воинской обязанности и воинской службе»
Б) Систему прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих устанавливает	2) закон «Об обороне»
В) Система правовых, политических, экономических, военных социальных и иных мер, обеспечивающих военную безопасность государства, устанавливает	3) закон «О статусе военнослужащих»
	4) закон Республики Беларусь «О Вооруженных Силах Республики Беларусь»

**21. Проанализируйте фразы и соотнесите данные в двух столбцах.**

А) Конституция Республики Беларусь определяет	1) основные направления военной политики государства
Б) Совет Безопасности Республики Беларусь определяет	2) непосредственное руководство Вооруженными Силами
В) Министерство обороны Республики Беларусь осуществляет	3) в интересах национальной безопасности в случаях, предусмотренных законом, ограничение прав и свобод личности
	4) обязанность и священный долг гражданина Республики Беларусь защищать свою Родину

**22. Проанализируйте фразы и соотнесите данные в двух столбцах.**

А) К государственным военно-политическим органам управления относится	1) Главнокомандующим Вооруженными Силами Республики Беларусь
Б) Президент Республики Беларусь является	2) Совет Безопасности Республики Беларусь, органы местного управления
В) Общее руководство военной организацией государства осуществляет	3) Совет Министров Республики Беларусь,
	4) военная организация Республики Беларусь

**23. Проанализируйте фразы и соотнесите данные в двух столбцах.**

А) Военная доктрина государства	1) включает теорию и практику подготовки страны и Вооруженных сил к войне
Б) Военная стратегия	2) определяет комплекс мер, направленных на укрепление вооруженной защиты государства

В) Военное строительство	3) это система экономических, политических и военных мероприятий, направленных на укрепление военной мощи государства
	4) определяет состав, применение и задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время

**Пятый уровень** (9–10 баллов)

24. Какова законодательная база обеспечения военной безопасности Республики Беларусь, и как она отражает наш национальный менталитет?
25. Каковы внешние источники угроз национальной безопасности Республики Беларусь в военной сфере, и почему они выделены?
26. В чем заключаются национальные интересы Республики Беларусь, почему они выделяются?
27. Какие цели преследует военная политика Республики Беларусь, какие факторы ее определяют, почему это так?
28. Что предпринимает Республика Беларусь для обеспечения своей национальной безопасности, чем это обусловлено и почему?

*Ответы*

1–г	7–б	13–б	18–г
2–а	8–а	14–а	19 – А2; Б4; В1
3–а	9–б	15–г	20 – А4; Б3; В2
4–б	10–б	16–а	21 – А3, 4, Б1; В2
5–в	11–а, б	17–а	22 – А2, 3; Б1; В1
6–в	12–б	18–а	23 – А2, 4; Б1; В3

**Тема. Подготовка граждан к прохождению военной службы**

**Первый уровень** (1–2 балла)

1. **Граждане, имеющие судимость либо отбывающие наказание в виде лишения свободы:**
  - а) получают отсрочку от призыва на военную службу;
  - б) проходят альтернативную службу;

- в) служат в Вооруженных Силах Республики Беларусь на общих основаниях;
- г) не подлежат призыву на военную службу.

**2. Юридической базой законодательства о воинской обязанности является:**

- а) закон «О воинской обязанности и воинской службе»;
- б) Уставы Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- в) Конституция Республики Беларусь;
- г) закон «Об обороне».

**3. В случае отказа граждан от получения повестки и неявки в установленные сроки без уважительной причины на призывной пункт принудительный привод данных лиц в военные комиссариаты осуществляют(-ет):**

- а) органы внутренних дел;
- б) руководители предприятий, на которых работают призывники;
- в) местный Совет депутатов;
- г) работники военных комиссариатов.

**4. Срок явки на призывной участок доводится до призывника:**

- а) по телефону;
- б) по почте;
- в) посредством оповещения с помощью ЖЭС;
- г) повесткой.

**5. Граждане, признанные по состоянию здоровья негодными к военной службе, при условии исключения из воинского учета:**

- а) проходят альтернативную службу;
- б) получают отсрочку от военной службы в мирное время;
- в) проходят обучение в ДОСААФ;
- г) освобождаются от призыва на военную службу.

*Второй уровень (2–4 балла)*

**6. Согласно действующему законодательству укажите формы исполнения гражданами воинской обязанности:**

- а) воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, призыв на службу в резерве и прохождение службы в резерве, состояние в запасе, призыв на военные и специальные сборы и их прохождение;



- б) срочная служба, служба по контракту;
- в) обучение военному делу, прохождение службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь либо на сборах;
- г) прохождение военной службы в Вооруженных Силах либо иных воинских формированиях Республики Беларусь.

**7. Об изменении своего семейного положения, образования, места работы (учебы), места постоянного жительства (прописки) сообщается в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий воинский учет в течение:**

- а) 3 дней;
- б) 7 дней;
- в) 15 дней;
- г) 1 месяца.

**8. При переезде на новое место жительства необходимо сняться с воинского учета и встать на воинский учет в течение:**

- а) 7 дней;
- б) 10 дней;
- в) 1 месяца;
- г) 5 дней.

**9. Неявка граждан без уважительной причины в военный комиссариат для приписки к призывному участку, совершенная однократно, влечет наказание в виде:**

- а) штрафа в размере 0,5 минимальной заработной платы;
- б) штрафа в размере 0,5–1,5 минимальной заработной платы;
- в) предупреждения или штрафа в размере 1-й минимальной заработной платы.

**10. Неявка граждан без уважительной причины в военный комиссариат для приписки к призывному участку, совершенная повторно в течение года, после наложения административного взыскания, влечет наказание в виде:**

- а) штрафа в размере одной минимальной заработной платы;
- б) штрафа в размере 0,5 – 1,5 минимальной заработной платы;
- в) штрафа в размере от 1-й до 2-х минимальных заработных плат;
- г) лишения свободы на срок до одного года.

**11. Уклонение от воинского учета, влечет наказание в виде:**

- а) штрафа в размере 1-й минимальной заработной платы;
- б) штрафа в размере 0,5 минимальной заработной платы;
- в) лишения свободы на срок до одного года;
- г) штрафа в размере 0,5–1,5 минимальной заработной платы.

**12. Небрежное хранение призывником удостоверения о приписке к призывному участку, приведшее к его утрате, влечет наказание в виде:**

- а) предупреждения или штрафа в размере 1-й минимальной заработной платы;
- б) штрафа в размере 0,5 минимальной заработной платы;
- в) лишения свободы на срок до 1-го года;
- г) штрафа в размере 0,5–1,5 минимальной заработной платы.

**13. Согласно Закону Республики Беларусь о воинской обязанности и воинской службе подготовка граждан к военной службе бывает:**

- а) срочной и плановой;
- б) школьной и при военных комиссариатах;
- в) обязательной и добровольной;
- г) при изучении предмета «Допризывная и медицинская подготовка» и при прохождении сборов.

**14. Приписка граждан к призывным участкам осуществляется при достижении ими возраста:**

- а) 16 лет;
- б) 15 лет;
- в) 17 лет;
- г) 18 лет.

**15. Медицинское освидетельствование призывников осуществляется:**

- а) при достижении 16-летнего возраста;
- б) при достижении 18-летнего возраста;
- в) при приписке к призывному участку и призыве на военную службу;
- г) перед призывом на срочную военную службу.

*Третий уровень (5–6 баллов)*

**16. Определите причину неявки на приписку в установленный срок, которая не считается уважительной:**

- а) смерть или тяжелая болезнь близкого родственника, требующая ухода со стороны юноши;
- б) болезнь, которая согласно справке лечебного учреждения, лишила юношу возможности явки на приписку;
- в) мероприятия общешкольного характера, подтвержденные справкой руководителя учреждения образования;

- г) препятствия стихийного характера, удостоверенные исполкомом местного Совета или органом внутренних дел по месту жительства гражданина, подлежащего приписке.

**17. Время исполнения гражданами Республики Беларусь воинской обязанности считается от:**

- а) начала прохождения подготовки к военной службе до исключения с воинского учета;
- б) момента прибытия в воинскую часть до момента исключения из списков части;
- в) начала прохождения военной службы и до ее окончания;
- г) прибытия на призывной участок до момента постановки на учет в военном комиссариате после прохождения службы в воинской части.

**18. Статус военнослужащего приобретает гражданами от момента:**

- а) постановки на военный учет и утрачивается после снятия с учета;
- б) прибытия на призывной участок до момента снятия с учета в военном комиссариате;
- в) прибытия в воинскую часть, до момента исключения из списков части;
- г) начала военной службы до дня окончания военной службы.

**19. Освобождение граждан от приписки к призывным участкам рассматривает:**

- а) начальник медицинской комиссии;
- б) приписная комиссия;
- в) заместитель военного комиссара района по мобилизационной работе;
- г) местный Совет депутатов.

**20. Граждане, прошедшие военную службу в другом государстве:**

- а) освобождаются от призыва на военную службу;
- б) получают отсрочку от призыва на военную службу;
- в) служат в Вооруженных Силах Республики Беларусь на общих основаниях;
- г) служат в Вооруженных Силах Республики Беларусь в течении 12 месяцев.

**21. Отсрочка от призыва на военную службу предоставляется:**

- а) по состоянию здоровья, по семейному положению, в связи с осуществлением депутатских полномочий;
- б) для продолжения образования, для получения военно-технических специальностей, на основании Указов Президента Республики Беларусь;
- в) лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы до исполнения срока наказания;
- г) в случае бронирования их должностей на производстве.

**22. Граждане, подлежащие призыву на военную службу, службу в резерве и выезжающие в период проведения призыва с места постоянного жительства (прописки) на срок более одного месяца, должны:**

- а) сняться с воинского учета по месту жительства (прописки) и встать на учет по новому месту жительства;
- б) сообщить об этом на призывной участок любым доступным им способом;
- в) оставить по месту жительства номер телефона, по которому их можно будет найти в случае необходимости;
- г) лично сообщить об этом в военный комиссариат.

**23. Предварительный отбор кандидатов для направления в военные учебные заведения осуществляется:**

- а) в ходе приписки к призывным участкам;
- б) при достижении учащимися 16-летнего возраста;
- в) при достижении учащимися 17-летнего возраста;
- г) при прохождении медицинской комиссии.

**24. Граждане, подлежащие призыву на срочную военную службу, могут проходить добровольную подготовку по военно-техническим специальностям в:**

- а) в организациях Белорусского ДОСААФ и учреждениях образования;
- б) при воинских частях;
- в) при военных кафедрах в учреждениях высшего образования;
- г) при Военной академии Республики Беларусь.

## 25. Занятие военно-прикладными видами спорта является:

- а) обязательной подготовкой граждан к военной службе;
- б) плановой подготовкой граждан к военной службе;
- в) обязательной военно-плановой подготовкой граждан к военной службе;
- г) добровольной подготовкой граждан к военной службе.

*Четвертый уровень (7–8 баллов)*

## 26. Проанализируйте фразы и соотнесите данные в двух столбцах.

А) Уклонение от призыва на военную службу путем причинения себе телесного повреждения или подлога документов влечет	1) наложение штрафа в размере от двух до трех минимальных заработных плат
Б) Уклонение от призыва на военную службу по мобилизации либо в военное время влечет	2) лишение свободы на срок до одного года
В) Неявка в военный комиссариат для призыва на срочную военную службу без уважительной причины влечет	3) лишение свободы на срок от двух до семи лет
	4) ограничение либо лишение свободы на срок до пяти лет

## 27. Проанализируйте фразы и соотнесите данные в двух столбцах.

А) Юноша считается призывником	1) в возрасте от 18 до 27 лет
Б) Призыву на срочную военную службу, службу в резерве подлежат граждане мужского пола	2) в возрасте от 18 до 25 лет
В) Граждане, подлежащие призыву на срочную военную службу, могут направляться на обучение по военно-техническим специальностям	3) со дня приписки на призывной участок и до отправки для прохождения военной службы в воинскую часть
	4) при достижении 17-летнего возраста

**28. Проанализируйте фразы и соотнесите данные в двух столбцах.**

А) призывник не имеет права	1) пройти объективное медицинское освидетельствование
Б) призывник имеет прав	2) явиться по вызову в военкомат
В) Призывник обязан	3) обжаловать решение районной (областной ) призывной комиссии
	4) не явиться по вызову в военкомат

**29. Проанализируйте фразы и соотнесите данные в двух столбцах.**

А) Добровольная подготовка граждан к военной службе включает	1) допризывная и физическая подготовка в учреждениях, обеспечивающих получение общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования
Б) Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает	2) занятие военно-прикладными видами спорта
В) Патриотическое воспитание может осуществляться в ходе таких мероприятий, как	3) получение начальных знаний в сфере вооруженной защиты государства
	4) обучение по учебным программам, предусматривающим военную подготовку несовершеннолетних граждан (Минское Суворовское военное училище, военные оркестры)

**30. Проанализируйте фразы и соотнесите данные в двух столбцах.**

А) По отношению к воинской обязанности граждан можно подразделять на следующие категории	1) допризывник
Б) Проходит военную службу	2) военнослужащий
В) В настоящий момент не проходит военную службу	3) призывник
	4) резервист
	5) военнообязанный

### *Пятый уровень* (9–10 баллов)

31. В чем отличие военной службы от других видов государственной службы?
32. Какие виды воинской службы в Республике Беларусь существуют? В чем они заключаются? Как вы считаете, чем это обусловлено?
33. Как учитывается прохождение военной службы по призыву, и какое время не засчитывается в срок срочной военной службы? Чем это обусловлено?
34. Как вы считаете, что может предпринять девушка, желающая служить в Вооруженных силах, для осуществления своей мечты?
35. Как вы считаете, что является главной причиной службы юношей в вооруженных силах? Поясните, почему?

### *Ответы*

1–г	7–б	13–в	19–б	25–г
2–в	8–а	14–а	20–а	26 – А4; Б3; В1
3–а	9–в	15–в	21–а, б	27 – А3; Б1; В4
4–г	10–в	16–в	22–г	28 – А4; Б3, В1,2
5–г	11–а	17–а	23–а	29 – А2, 4; Б1, 3; В1, 2, 3, 4
6–а	12–а	18–г	24–а	30 – А1, 2, 3, 4, 5; Б2, 4; В1, 3, 5

## **ОСНОВЫ ВОЕННОГО ДЕЛА**

### **Тема. Тактическая подготовка**

#### *Первый уровень* (1–2 балла)

#### **1. Стрелковым вооружением является:**

- а) автомат, пистолет, винтовка, гранатомет, пулемет;
- б) автомат, пистолет, винтовка, гранатомет, пулемет калибра до 23 миллиметров включительно;
- в) автомат, винтовка, гранатомет, пулемет, миномет, артиллерийское орудие;
- г) автомат, пистолет, винтовка, гранатомет, огнемёт, миномет, пулемет.

## **2. Ракетно-артиллерийским вооружением является:**

- а) автомат, винтовка;
- б) орудие, миномет, огнемет, пулемет;
- в) орудие, миномет, установка противотанкового управляемого реактивного снаряда, система запуска неуправляемых реактивных снарядов;
- г) орудие, миномет, огнемет, противотанковая винтовка, гранатомет, пулемет, система запуска неуправляемых реактивных снарядов.

## **3. Наступление – это вид боя, который применяется с целью:**

- а) прорыва обороны противника, вывода своих войск из-под огня и выхода в глубокий тыл противника;
- б) поражения противника из всех видов оружия;
- в) окружения противника;
- г) разгрома противника и овладения важными объектами или районами местности.

## **4. Оборона – это вид боя, который применяется с целью:**

- а) уменьшения потерь среди своих войск;
- б) выигрыша времени, занятия выгодных рубежей;
- в) отражения наступления превосходящих сил противника, нанесения ему максимальных потерь, удержания важных районов местности;
- г) уничтожения войск противника при скрытом расположении своих войск на пути его движения.

## **5. Обучение личного состава подготовке и ведению боя, умелому применению оружия и военной техники – это:**

- а) военная подготовка;
- в) строевая подготовка;
- б) тактическая подготовка;
- г) огневая подготовка.

### ***Второй уровень (2–4 балла)***

## **6. Низшим тактическим подразделением в Вооруженных силах является:**

- а) взвод;
- в) рота;
- б) отделение;
- г) отдельный взвод.



**7. Мотострелковое отделение в пешем порядке может наступать на фронте до:**

- а) 30 м;
- б) 50 м;
- в) 100 м;
- г) 70 м.

**8. Мотострелковое отделение может занимать оборону на фронте до:**

- а) 70 м;
- б) 100 м;
- в) 150 м;
- г) 90 м.

**9. Боевой порядок отделения состоит из цепи солдат, интервал между которыми:**

- а) 6–8 м;
- б) 8–12 м;
- в) 5–10 м;
- г) 10–12 м.

**10. Тактика – это:**

- а) учение о бое, охватывающее теорию и практику подготовки и ведения боя подразделениями, частями и соединениями;
- б) наука, изучающая теорию ведения боевых действий;
- в) способы и приемы ведения боевых действий подразделениями от взвода до батальона включительно;
- г) методы, формы, способы, средства и приемы ведения боевых действий воинскими частями.

**11. Тактическая подготовка – это:**

- а) проведение занятий с воинскими частями по изучению форм и методов ведения боевых действий;
- б) проведение занятий для осуществления боевого взаимодействия между подразделениями;
- в) обучение личного состава, подразделений и воинских частей подготовке и ведению боя;
- г) проведение занятий для осуществления боевого взаимодействия между воинскими частями.

**12. Обеспечение боевых действий подразделяется на:**

- а) боевое, техническое и тыловое;
- б) инженерное, артиллерийское и воздушное;
- в) химическое, радиационное, продовольственное;
- г) боеприпасами и топливом для боевой техники.

*Третий уровень (5–6 баллов)*

**13. Общевоинской бой подразделяется на следующие виды:**

- а) наступление, охват, обход, отход;
- б) оборону и наступление;
- в) наземный, морской, воздушный;
- г) наземный, надводный, подводный, воздушный, космический.

**14. Основной формой тактических действий является:**

- а) удар;
- б) огонь по противнику на поражение;
- в) маневр;
- г) бой.

**15. Наступление может вестись на противника, который в свою очередь:**

- а) обороняется либо маневрирует;
- б) наступает, обороняется, отступает;
- в) отступает или маневрирует;
- г) сопротивляется либо сдается.

**16. Обеспечение боевых действий включает:**

- а) обеспечение боеприпасами, химическое, радиационное, продовольственное, инженерное, артиллерийское и воздушное;
- б) продовольственное, вещевое, обеспечение боеприпасами, топливом для боевой техники;
- в) инженерное, химическое, радиационное, продовольственное, вещевое, обеспечение боеприпасами, топливом для боевой техники, водой и другими материальными средствами;
- г) разведку, охрану, радиационную, химическую и биологическую защиту, тактическую маскировку, инженерную и идеологическую работу.

**17. Техническое и тыловое обеспечение боевых действий включает:**

- а) пополнение боеприпасов, заправка горючесмазочными материалами, проведение технического обслуживания боевой техники и вооружения, обеспечение личного состава средствами индивидуальной защиты и специальной обработки, продовольствием, водой и другими материальными средствами;
- б) медицинское, инженерное, химическое, радиационное, продовольственное, вещевое, а также обеспечение боеприпасами, топливом для боевой техники, водой и другими материальными средствами;

- в) медицинское, инженерное, картографическое, химическое, радиационное, продовольственное, вещевое и другими материальными средствами;
- г) продовольственное, вещевое, медицинское и топливное.

**18. Разведка ведется:**

- а) только перед наступлением;
- б) только в наступлении и на марше;
- в) во всех видах боевых действий;
- г) только в обороне и на марше.

**19. При совершении войсками марша в обязательном порядке осуществляется:**

- а) предварительная разведка маршрута и выставление боевого охранения;
- б) привал с выставлением сторожевого охранения;
- в) сторожевое охранение;
- г) походное охранение.

*Четвертый уровень (7–8 баллов)*

**20. Проанализируйте фразы и соотнесите данные в двух столбцах.**

А) Маршевые возможности подразделения – это	1) скорость движения подразделения на марше без учета времени на привалы
Б) Средняя скорость движения –	2) 25–30 км/ч
В) Величина суточного перехода – это	3) 5–7 км/ч
Г) Средняя скорость движения смешанных и танковых колонн –	4) способность к передвижению своим ходом из одного района в другой в установленные сроки с сохранением боеспособности
Д) Средняя скорость движения в пешем порядке на лыжах –	5) расстояние по маршруту движения от исходного пункта до наиболее удаленной точки района (рубежа) назначения

**21. Проанализируйте фразы и соотнесите данные в двух столбцах.**

А) Для борьбы с танковыми и другими бронированными целями противника могут применяться	1) ручные осколочные гранаты
Б) Для борьбы с пехотой противника являются эффективными	2) станковые и ручные противотанковые гранатометы
В) Для уничтожения низколетящих и зависающих вертолетов противника могут использоваться	3) ручные противотанковыекумулятивные гранаты (РКГ-3)
	4) автоматическое стрелковое оружие – пулеметы, автоматы, снайперские винтовки
	5) противотанковые управляемые ракеты (ПТУР)

**22. Проанализируйте фразы и соотнесите данные в двух столбцах.**

А) В состав мотострелкового отделения на БМП в мирное время входит	1) командир боевой машины – командир отделения, механик-водитель
Б) В состав мотострелкового отделения на БТР в мирное время входит	2) наводчик, водитель
	3) заместитель командира боевой машины – наводчик-оператор
	4) командир отделения
	5) пулеметчик, гранатометчик

**23. Проанализируйте фразы и соотнесите данные в двух столбцах.**

А) Оборона осуществляется с целью	1) разгрома (уничтожения) противника
Б) Наступление осуществляется с целью	2) отражения наступления превосходящих сил противника, удержать важные районы (объекты)

	3) нанести противнику максимальные потери и создать благоприятные условия для последующих боевых действий
	4) овладения важными районами (объектами) местности
	5) наиболее эффективного применения артиллерии

#### 24. Проанализируйте фразы и соотнесите данные в двух столбцах.

А) Противотанковые управляемые ракеты могут	1) применяться для прикрытия войск, органов управления и тылов частей и подразделений от ударов с воздуха
Б) Зенитная артиллерия может	2) использоваться только против авиации противника
В)	3) использоваться в борьбе с наземными и надводными целями
	4) использоваться против бронированных целей и зависших вертолетов
	5) применяться против наземных целей и сооружений

#### 25. В чем заключаются особенности современного общевойскового боя?

*Пятый уровень* (9–10 баллов)

26. Взаимосвязаны ли между собой наступление и оборона, почему?
27. Что такое организация подразделений? Что является наименьшей организационной единицей мотострелковых войск? Чем определяется ее состав по штату военного времени?
28. Как осуществляется передвижение подразделений? От чего зависит организация порядка построения подразделений?
29. Как выполняется построение мотострелкового отделения в боевой порядок? Что определяет это? Почему?
30. Как и в какой очередности оборудуется позиция мотострелкового отделения? Какие требования к позиции предъявляются? В чем причина подобной организации оборудования позиции? Чем это обусловлено?

## Ответы

1–а	7–б	13–б	19–г
2–в	8–б	14–г	20 – А4; Б1; В5; Г2; Д3
3–г	9–а	15–б	21 – А2, 3, 5; Б1, 4; В2, 4, 5
4–в	10–а	16–г	22 – А1, 3, 5; Б2, 4, 5
5–б	11–в	17–а	23 – А2, 3; Б1, 4
6–б	12–а	18–в	24 – А3, 4, 5; Б1, 3, 4

## Тестовые задания для промежуточной аттестации

### II полугодие

#### Тема. Огневая подготовка

#### *Первый уровень* (1–2 балла)

#### 1. Основным предназначением стрелкового оружия является:

- а) уничтожения легкобронированных объектов;
- б) поражения живой силы противника;
- в) уничтожения воздушных целей;
- г) борьбы с надводными объектами противника.

#### 2. Стрелковое оружие используется на занятиях по теме:

- а) огневая подготовка;
- б) физическая подготовка;
- в) строевая подготовка;
- г) топографическая подготовка.

#### 3. Какое стрелковое оружие состоит на вооружении мотострелковых войск:

- а) малокалиберная винтовка ТОЗ-8;
- б) пневматическая винтовка Иж-38;
- в) автомат Шпагина (ППШ);
- г) автомат Калашникова (АК-74)?

#### 4. Первым огнестрельным оружием было:

- а) нарезное;
- б) фитильное;
- в) кремневое;
- г) казнозарядное.

**5. В огнестрельном оружии для выбрасывания из ствола пули используется:**

- а) пневматическое давление сжатого воздуха;
- б) пневматическое давление, создаваемое поршнем;
- в) давление пороховых газов, высвобождаемое при сгорании порохового заряда;
- г) механическое давление на пулю.

***Второй уровень*** (2–4 балла)

**6. Пуля из пневматической винтовки ИЖ-22 летит на расстояние:**

- а) 20 м;
- б) 50 м;
- в) 150 м;
- г) 100 м.

**7. Пневматическая винтовка Иж-38 имеет калибр:**

- а) 3 мм;
- б) 7,62 мм;
- в) 5,6 мм;
- г) 4,5 мм.

**8. Учащиеся могут пользоваться оружием только при условии:**

- а) усвоения мер безопасности;
- б) использования учебного оружия;
- в) использования учебных патронов;
- г) изучения принципов действия оружия.

**9. Пневматическая винтовка Иж-38 имеет массу:**

- а) 3,2 кг;
- б) 4,1 кг;
- в) 2,5 кг;
- г) 2,8 кг.

**10. Перед проведением занятий с оружием необходимо проверить:**

- а) его исправность;
- б) исправность оборудования тира;
- в) не заряжено ли оно;
- г) исправность боеприпасов.

**11. Малокалиберная винтовка Тоз-8 имеет калибр:**

- а) 4,5 мм;
- б) 5,6 мм;
- в) 5,2 мм;
- г) 6,2 мм.

**12. Дальность полета пули из малокалиберной винтовки Тоз-8 составляет:**

- а) 1200 м;
- б) 1400 м;
- в) 1000 м;
- г) 1600 м.

**13. Малокалиберная винтовка Тоз-8 имеет массу:**

- а) 3,12 кг;
- б) 4,28 кг;
- в) 3,85 кг;
- г) 2,62 кг.

**14. Винтовка, принятая на вооружение русской армии в 1891 г., называлась:**

- а) русская трехлинейная;
- б) трехлинейная винтовка имени Мосина;
- в) трехлинейная винтовка;
- г) винтовка имени Мосина.

**15. Малокалиберная винтовка Тоз-8 имеет калибр:**

- а) 5,45 мм;
- б) 6,72 мм;
- в) 5,56 мм;
- г) 5,6 мм.

*Третий уровень (5–6 баллов)*

**16. Изготовка к стрельбе не включает:**

- а) принятие положения для стрельбы;
- б) прицеливание;
- в) заряжание оружия;
- г) проверку наличия патрона в стволе оружия.

**17. Винтовка Тоз–8 не имеет:**

- а) затвора;
- б) поршня;
- в) мушки;
- г) приклада.

**18. Осмотр, чистку и смазку малокалиберной винтовки нужно выполнять:**

- а) по мере необходимости, после загрязнения;
- б) перед стрельбой;
- в) непосредственно после стрельбы, а при хранении без стрельбы – не реже одного раза в 3 месяца;
- г) не реже 1 раза за 4 месяца.

**19. Для досылки патрона в патронник, запираания канала ствола, выстрела и извлечения гильзы служит:**

- а) шептало одиночного огня;
- б) спусковой механизм;
- в) возвратный механизм;
- г) затвор.



**20. Убойная сила пули в большей степени зависит от:**

- а) начальной скорости полета пули;
- б) состояния окружающей среды;
- в) мощности заряда;
- г) длины ствола.

**21. Малокалиберная винтовка Тоз-8 имеет следующие боевые свойства:**

- а) прицельная дальность 250 м/с;
- б) убойное действие пули 1000 м;
- в) масса 4,16 кг;
- г) дальность полета пули 1600 м.

**22. Патрон для малокалиберной винтовки отличается от патрона для автомата отсутствием:**

- а) нарезной канавки;
- б) порохового заряда;
- в) специального капсюля;
- г) металлической гильзы.

*Четвертый уровень (7–8 баллов)*

**23. Соотнесите имена конструкторов и изобретенное оружие.**

А) Ф.В. Токарев	1) СКС
Б) С.Г. Симонов	2) ППШ
В) Г.С. Шпагин	3) РПД
Г) М.Т. Калашников	4) АК-74
Д) В.А. Дегтярёв	5) СВТ

**24. Проанализируйте фразы и соотнесите данные в двух столбцах.**

А) Линия, описываемая центром тяжести пули при полете в воздухе, называется	1) линия бросания
Б) Линия вылета пули из ствола называется	2) отдача
В) Линия движения оружия назад после выстрела называется	3) наибольшей дальности
Г) Возвышение ствола оружия, при котором достигается максимальная дальность полета пули, называется углом	4) траектория полета пули

**25. Проанализируйте фразы и соотнесите данные в двух столбцах.**

А) Пуля движется по траектории, которая называется	1) линия цели
Б) Прямая линия, соединяющая точку вылета пули и точку прицеливания, называется	2) линия прицеливания
В) Прямая линия, соединяющая мушку оружия и цель, называется	3) настильная
Г) При угле возвышения ствола оружия меньше угла наибольшей дальности траектория полета пули называется	4) баллистическая траектория

**26. Вычеркните лишнее.**

- а) мертвое пространство;                      в) открытое пространство;  
б) поражаемое пространство;              г) прикрытое пространство.

**27. На процесс выстрела и движение пули длина ствола влияет так:**

- а) чем короче ствол, тем хуже меткость выстрела, так как пуля, проходя меньшее расстояние по нарезамам ствола, получает меньшую скорость вращения и кувыркается, а траектория ее полета становится навесной;
- б) чем длиннее ствол, тем большее время на пулю действуют пороховые газы и тем больше начальная скорость, следовательно, увеличивается дальность полета пули;
- в) чем длиннее ствол, тем больше сгорает пороховой заряд, следовательно, уменьшается звук выстрела и усиливается отдача оружия. При усилении отдачи пуля уходит вверх и в правую сторону из-за этого увеличивается высота траектории полета пули и дальность полета, но уменьшается меткость выстрела;
- г) чем длиннее ствол, тем больше закручивается пуля проходя по нарезамам ствола, при этом улучшается меткость выстрела за счет более стабильной траектории полета пули, но уменьшается дальность за счет торможения пули на нарезамах ствола.

**28. Проанализируйте фразы и соотнесите данные в двух столбцах.**

1) Винтовка ИЖ-38	А) калибр – 5,6 мм; масса – 3,6 кг; дальность полета пули – 150 м
2) Винтовка ТОЗ -8	Б) калибр – 4,5 мм; масса – 3,12 кг; дальность убойного действия пули – 1350 м
3) Автомат АК-74	В) калибр – 5,45 мм; масса – 2,8 кг; дальность полета пули – 1600 м

**Пятый уровень (9–10 баллов)**

- 29.** В чем причины рассеивания пуль при выстреле? Можно ли уменьшить данное явление? Если можно уменьшить, то каким образом?
- 30.** Как и когда возникло огнестрельное оружие, какие основные этапы развития оно прошло, с чем это было связано? Как Вы считаете, какое влияние это оказало на развитие военного дела?
- 31.** Как выбирается позиция для стрельбы и осуществляется ведение огня из автомата (пулемета) по противнику? По Вашему мнению, чем это обуславливается? Как лучше занять позицию на возвышенности? Поясните почему?
- 32.** Какие особенности имеет стрельба по воздушным целям? В чем причина этого? Можно ли улучшить вероятность поражения воздушной цели, если да, то как?

**Ответы**

1–б	8–а	15–г	22–в	23 – А5, Б1; В3; Г4; Д3
2–а	9–г	16–г		24 – А4; Б1; В2; Г3
3–г	10–в	17–б		25 – А4; Б1; В2; Г3
4–б	11–б	18–в		26–в
5–в	12–г	19–г		27–б
6–в	13–а	20–а		28 – 1Б3А; 2А2В; 3В1Б
7–г	14–в	21–а, г		

## **Тема. Уставы Вооруженных Сил Республики Беларусь**

### ***Первый уровень*** (1–2 балла)

**1. Законодательной базой для поддержания воинской дисциплины, организации несения воинской службы, определения общих прав и обязанностей военнослужащих является:**

- а) Закон «Об обороне»;
- б) общевойсковые Уставы Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- в) Уголовный кодекс Республики Беларусь;
- г) Закон «О воинской обязанности и воинской службе».

**2. Какой из уставов не относится к общевойсковым?**

- а) дисциплинарный;
- б) строевой;
- в) внутренней службы;
- г) боевой сухопутных войск.

**3. Знаками различия на военной форме одежды, показывающими персональное воинское звание, являются:**

- а) петлицы;
- б) шевроны;
- в) погоны;
- г) эмблемы.

**4. Привлечение военнослужащих к дисциплинарной ответственности осуществляется на основании:**

- а) Уголовного кодекса Республики Беларусь;
- б) Строевого устава;
- в) Устава внутренней службы;
- г) Дисциплинарного устава.

**5. Граждане принимают воинскую присягу при:**

- а) вступлении в Вооруженные Силы Республики Беларусь;
- б) при отправке в воинскую часть на призывном пункте;
- в) в день прибытия в воинскую часть;
- г) всякий раз по прибытии к новому месту службы.

### ***Второй уровень*** (2–4 балла)

**6. Какое воинское звание не присваивается в Вооруженных Силах Республики Беларусь?**

- а) рядовой;
- б) сержант;
- в) лейтенант;
- г) капитан.

**7. Текст ныне действующей Военной присяги утвержден в:**

- а) 2003 г.;
- б) 2006 г.;
- в) 1998 г.;
- г) 2001 г.

**8. Вновь прибывшие в часть солдаты приводятся к присяге:**

- а) после выучивания наизусть текста Военской присяги;
- б) не позднее полутора месяцев со дня прибытия в часть;
- в) на следующий день после прибытия в воинскую часть;
- г) после сдачи зачета на знание обязанностей солдата.

**9. Общевоинских уставов в Вооруженных Силах Республики Беларусь действует:**

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5.

**10. Устав внутренней службы определяет:**

- а) права и обязанности командиров и начальников поощрению и наказанию подчиненных;
- б) обязанности основных должностных лиц бригады (полка) и ее подразделений;
- в) права и обязанности должностных лиц гарнизона в военное время;
- г) права и обязанности должностных лиц гарнизона в мирное время.

***Третий уровень*** (5–6 баллов)

**11. Прямым начальником военнослужащего является:**

- а) любой военнослужащий старший по воинскому званию;
- б) любой начальник одной с ним части;
- в) начальник, которому военнослужащий хотя бы временно подчинен по службе;
- г) любой военнослужащий старший по должности.

**12. Общие положения о видах строя военнослужащих и машин, а также управление ими определяет:**

- а) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- б) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- в) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- г) Строевой устав Вооруженных Сил Республики Беларусь.

**13. Общие права и обязанности военнослужащих и порядок взаимоотношений между ними определяет:**

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- б) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- в) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- г) Строевой устав Вооруженных Сил Республики Беларусь.

**14. Виды поощрений, дисциплинарных взысканий и права командиров (начальников) по их применению, а также права военнослужащих по обжалованию незаконных действий командиров (начальников) определяет:**

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- б) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- г) Строевой устав Вооруженных Сил Республики Беларусь.

**15. Права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих службу определяет:**

- а) Строевой устав Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- б) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- г) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Республики Беларусь.

**Четвертый уровень (7–8 баллов)**

**16. Соотнесите даты утверждения и наименования уставов.**

1) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Республики Беларусь	А) Утвержден Приказом Министерства обороны Республики Беларусь от 22 июня 2001 года № 6
2) Строевой устав Вооруженных Сил Республики Беларусь	Б) Утвержден Указом Президента Республики Беларусь от 26 июня 2001 года № 355

3) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Республики Беларусь	
4) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Республики Беларусь	

**17. Соотнесите государство и слова военной присяги, которую произносят военнослужащие.**

А) Турция	1) присягаю в том, что буду верным и преданным ее величеству, ее наследникам и трону. Я буду, как меня обязывает долг, честно и верно защищать ее величество и ее наследников как лично, так и их корону и честь
Б) Австралия	2) достойно исполнять воинский долг, мужественно и самоотверженно защищать независимость, территориальную целостность и конституционный строй
В) Беларусь	3) клянусь своей честью, что в мире и войне, на земле, на море и в небе, всегда и везде я буду служить своей нации и своей республике с верой и любовью
	4) клянусь верно служить императору, не покидать знамен легиона, чтить римских богов, уважать традиции своего легиона

**18. Соотнесите между собой должностных лиц и те действия, которые они выполняют при принятии военной присяги.**

А) Командир воинской части	1) вызывает из строя военнослужащих, осуществляет прием военной присяги
Б) Командир подразделения	2) зачитывает перед строем текст военной присяги
В) Военнослужащий, принимающий присягу	3) приказом по части устанавливает время принятия военной присяги
	4) Поздравляет принявших присягу с принятием военной присяги, а всю воинскую часть с новым пополнением

**19. В России «Устав ротных, пушечных и других дел, касающихся до военной науки» 1607 г. закрепил ритуал присяги. Соотнесите наименования воинских частей и место принятия присяги.**

А) В батареях –	1) при знамени части
Б) В крепостных частях –	2) перед фронтом орудий
В) В частях имеющих знамен –	3) перед фронтом части
Г) В прочих частях –	4) на крепостном валу

**20. Проанализируйте фразы и соотнесите данные в двух столбцах.**

А) Для рядового сержант из другого подразделения является	1) младшим по воинскому званию
Б) Для командира отделения командир роты является	2) непосредственным начальником
В) Для рядового его командир отделения является	3) старшим по воинскому званию
Г) Для прапорщика сержант из другого подразделения является	4) прямым начальником

***Пятый уровень*** (9–10 баллов)

- 21.** Чем определяются основные положения и законы военной службы в Республике Беларусь? Как вы считаете, есть ли здесь взаимосвязь с нашим менталитетом?
- 22.** В чем значение воинских уставов для организации воинской службы? Почему для организации воинской службы недостаточно только юридической базы?
- 23.** Как Вы считаете, в чем была необходимость принятия новых воинских уставов при создании Вооруженных Сил Республики Беларусь?
- 24.** Проанализируйте и укажите какими руководящими документами определяется организация внутреннего порядка в подразделении? Чем это обусловлено?
- 25.** Чем вызваны, на ваш взгляд, изменения в воинских уставах после создания Вооруженных Сил Республики Беларусь?



## Ответы

1–б	7–а	13–а	19 – А2; Б4; В1; Г3
2–г	8–б	14–в	20 – А3; Б4; В2; Г1
3–в	9–в	15–г	
4–г	10–б	16 – 2А; 1Б; Б3; Б4	
5–а	11–в	17 – А3; Б1; В2	
6–г	12–г	18 – А3, 4; Б1; В2	

### **Тема. Радиационная, химическая и биологическая защита**

#### **Первый уровень (1–2 балла)**

**1. Для защиты только органов дыхания от радиоактивной пыли используется:**

- а) противогаз;
- б) респиратор;
- в) плащ ОЗК;
- г) защитная накидка.

**2. Оружием массового поражения не является:**

- а) ядерное;
- б) химическое;
- в) лазерное;
- г) бактериологическое.

**3. На использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при взрыве, создано оружие:**

- а) химическое;
- б) биологическое;
- в) вакуумное;
- г) ядерное.

**4. На использовании токсических свойств веществ создано оружие:**

- а) химическое;
- б) биологического;
- в) электроимпульсное;
- г) ядерное.

**5. На использовании болезнетворных микроорганизмов создано оружие:**

- а) химическое;
- б) биологическое;
- в) вакуумное;
- г) ядерное.

**6. Плащ, чулки, перчатки используются для защиты:**

- а) от радиоактивного облучения;
- б) органов дыхания от отравляющих веществ;
- в) от вредных веществ, горючих и смазочных материалов при обслуживании техники;
- г) кожных покровов от попадания на них радиационной пыли и отравляющих веществ.

***Второй уровень (2–4 балла)***

**7. Поражающим фактором ядерного взрыва для человека не является:**

- а) ударная волна;
- б) световое излучение;
- в) электромагнитный импульс;
- г) проникающая радиация.

**8. По сигналу «Радиационная опасность» солдат, находящийся на открытой местности, надевает:**

- а) противогаз, защитный плащ, перчатки;
- б) противогаз, защитный плащ, чулки, перчатки;
- в) противогаз, плащ-накидку;
- г) респиратор.

**9. Физиологическое воздействие отравляющего вещества на организм человека может быть:**

- а) психохимическим;
- б) психотропным;
- в) психологическим;
- г) ионизирующим;

**10. Фосген относится к:**

- а) общеядовитым ОВ;
- б) нервно-паралитическим ОВ;
- в) удушающим ОВ;
- г) кожно-нарывным ОВ.

**11. К нервно-паралитическим отравляющим веществам относится:**

- а) зарин;
- б) люизит;
- в) хлорциан;
- г) иприт.

**12. Наиболее опасной зоной радиоактивного заражения является:**

- а) зона А;
- б) зона Б;
- в) зона В;
- г) зона Г.

**Третий уровень (5–6 баллов)**

**13. Не является признаком применения отравляющих веществ:**

- а) ракеты, бомбы, снаряды взрываются со слабым глухим звуком, в местах разрыва появляется облако, которое быстро рассеивается;
- б) после взрыва образуется темное, долго не оседающее облако;
- в) за самолетом тянется облако или темные полосы, оседающие на землю;
- г) после разрыва видны крупные осколки боеприпасов, появляются масляные пятна, меняется естественная окраска растительности.

**14. Признаки поражения какого отравляющего вещества исчезают на время от 4 до 6 часов после выхода из зоны:**

- а) иприт;
- в) фосген;
- б) люизит;
- г) хлорциан.

**15. Поражающее воздействие электромагнитного импульса основано на:**

- а) проникающей радиации;
- б) ионизации атомов окружающей среды;
- в) радиоактивном заражении местности;
- г) потоке лучевой энергии включающем в себя видимые и инфракрасные лучи.

**16. Признаки поражения какого отравляющего вещества проявляются после его применения через 4 и более часов?**

- а) иприта;
- в) хлорциана;
- б) люизита;
- г) VX (Ви-Икс).

**17. Какие из отравляющих веществ наиболее опасны, так как не имеют цвета, почти без запаха и смертельны в самом малом количестве?**

- а) удушающие;
- в) кожно-нарывные;
- б) общеядовитые;
- г) нервно-паралитические.

**18. При каком ядерном взрыве возникает наиболее сильное радиоактивное заражение местности?**

- а) наземном;
- в) подземном;
- б) воздушном;
- г) космическом.



## 22. Установите соответствие.

Поражающее действие	Факторы ядерного взрыва	Меры защиты
А) поражает людей, боевую технику, разрушает здания, распространяется на 3 км за 8 секунд	1) световое излучение	Д) укрытия, боевая техника, толстый слой грунта, воды, ослабляют поражающее действие
Б) длится от 3 до 20 секунд, вызывает ослепление, обжигает открытые участки тела, воспламеняет горючие материалы	2) проникающая радиация	Е) использование защитных свойств местности и укрытий – холмов, оврагов, окопов, траншей, блиндажей
В) длится 10–15 секунд после ядерного взрыва, проникает через воздух, воду, сталь, бетон, грунт и другие материалы, вызывает лучевую болезнь	3) радиоактивное заражение местности	Ж) использование любой непрозрачной преграды, укрытия, значительно ослабляют его туман, дождь, снег
Г) может возникнуть как в районе ядерного взрыва, так и на значительном удалении от него и действовать очень долго, вызывает лучевую болезнь	4) ударная волна	И) использование укрытий, убежищ, защитных свойств техники, ОЗК, выход из зоны действия с последующей дезактивацией

## 23. Установите соответствие.

Поражающие факторы	Оружие массового поражения	Способы защиты
А) основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов, и токсинов, вызывает инфекционные заболевания и отравления	1) химическое оружие	Д) использование средств индивидуальной защиты, дезинфекция, применение антибиотиков, очистка и обеззараживание воды, употребление стерильных продуктов, изоляция заболевших

Б) основано на использовании токсических свойств химических веществ, вызывает отравления	2) биологическое оружие	Е) использование средств индивидуальной и коллективной защиты, выход из зоны заражения с последующей дезактивацией
В) основано на радиоактивных свойствах продуктов деления ядерного взрыва, вызывает лучевую болезнь	3) световое излучение	Ж) использование средств индивидуальной и коллективной защиты, укрытие за любой непрозрачной преградой
Г) действует до 20 секунд, ослепляет, вызывает ожоги, возгорания	4) радиоактивное заражение местности	И) использование средств индивидуальной и коллективной защиты, противоядий, проведение дегазации, выход из зоны поражения

#### 24. Соотнесите виды отравляющих веществ и их характеристики.

1) Фосген –	Д) отравляющее вещество нервно-паралитического действия
2) Иприт –	Е) отравляющее вещество удушающего действия
3) Зарин, Зоман –	Ж) отравляющее вещество кожно-нарывного действия
4) Синильная кислота –	И) отравляющее вещество общедовитого действия

#### *Пятый уровень* (до 10-и баллов)

25. Вы в командно-штабной БМП. Какие средства защиты аппаратуры от электромагнитного импульса вы можете использовать?
26. Есть виды оружия, применение которых запрещено мировыми конвенциями, однако они состоят на вооружении целого ряда государств. Чем это обусловлено? Возможно ли их уничтожение? Поясните.

27. Что входит в состав индивидуальной аптечки и как она может применяться? Как вы считаете, чем обусловлен такой выбор комплектации?
28. В вооруженных силах США зажигательное оружие относят к оружию массового уничтожения, как вы считаете, почему? Что можно предпринять для защиты от него?
29. Вы находитесь в городе. Что вы можете предпринять для защиты от поражения радиоактивными веществами в случае отсутствия штатных и табельных средств индивидуальной и коллективной защиты?

*Ответы*

1–б	7–в	13–б	19–а
2–в	8–б	14–в	20–в
3–г	9–б	15–б	21 – А2И; Б1Ж; В4Е; ГЗД
4–а	10–в	16–а	22 – А4Е; Б1Ж; В2Д; ГЗД
5–б	11–а	17–г	23 – А2Д; Б1И; В4Е; ГЗЖ
6–г	12–г	18–а	24 – 1Е; 2Ж; 3Д; 4И

### **Тема. Военная топография**

#### ***Первый уровень*** (1–2 балла)

#### **1. Компас служит для:**

- а) определения направления на Солнце;
- б) определения направлений на стороны горизонта, магнитного азимута;
- в) определения географических координат своего местонахождения;
- г) определения значения пересеченности местности.

#### **2. Ориентирами называют:**

- а) направление на стороны горизонта;
- б) предметы, находящиеся в точках, строго фиксированных на местности по своим координатам;
- в) предметы, находящиеся на направлении движения;
- г) местные предметы и формы рельефа местности, относительно которых определяется местоположение и указывается направление движения.

**3. Магнитный азимут – это:**

- а) горизонтальный угол, измеряемый по ходу движения часовой стрелки от направления на север до направления на предмет;
- б) горизонтальный угол, измеряемый против движения часовой стрелки от направления на север до направления на предмет;
- в) вертикальный угол, измеряемый против движения часовой стрелки от направления на север до направления на предмет;
- г) угол, измеряемый в кратчайшую сторону от направления на север до направления на предмет.

**4. Шкала делений компаса состоит из:**

- а)  $100^\circ$ ;
- б)  $360^\circ$ ;
- в)  $90^\circ$ ;
- г)  $180^\circ$ .

**5. Топографическая карта – это:**

- а) графический план с изображением топографических знаков;
- б) план местности, на котором нанесены страны и крупные города;
- в) план или фотографический рисунок местности с указанием рельефа местности;
- г) графический документ о местности, содержащий точное, подробное и наглядное изображение местных предметов.

*Второй уровень (до 3–4 балла)*

**6. С какой стороны дерева, как правило, находится муравейник?**

- а) восточной;
- б) западной;
- в) южной;
- г) северной.

**7. Какая сторона муравейника более пологая?**

- а) южная;
- б) северная;
- в) восточная;
- г) западная.

**8. С какой стороны дерева и камни обрастают мхом?**

- а) восточной;
- б) западной;
- в) южной;
- г) северной.

**9. Приподнятый конец перекладины креста на куполе церкви имеет направление на:**

- а) юг;
- б) север;
- в) восток;
- г) запад.



**10. С какой стороны на скатах оврагов снег тает быстрее?**

- а) восточной;
- б) западной;
- в) южной;
- г) северной.

**11. Полярная звезда на начале ковша Малой Медведицы постоянно видна в направлении на:**

- а) юг;
- б) север;
- в) восток;
- г) запад.

**12. С какой стороны на склонах холмов снег тает быстрее?**

- а) восточной;
- б) западной;
- в) южной;
- г) северной.

**13. Как нумеруются ориентиры?**

- а) слева направо и по рубежам от центра в стороны;
- б) справа налево и по рубежам от противника в свою сторону;
- в) справа налево и по рубежам от себя в сторону противника;
- г) слева направо и по рубежам от противника в свою сторону.

Третий уровень (до 5–6 баллов)

**14. Для того что бы выйти в указанное место, необходимо знать:**

- а) азимут на объект;
- б) расположение объекта относительно сторон горизонта;
- в) расстояние до объекта;
- г) географические координаты объекта.

**15. При проведении ориентирования на местности не указывается:**

- а) направление на стороны света;
- б) магнитный азимут в направлении движения;
- в) свое местонахождение;
- г) направление и дальность до выбранных ориентиров.

**16. Зимой Солнце восходит на:**

- а) востоке;
- б) юго-востоке;
- в) северо-востоке;
- г) севере.

**17. Зимой Солнце заходит на:**

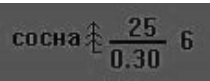

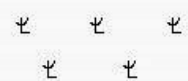

- а) западе;
- б) северо-западе;
- в) юго-западе;
- г) севере.




**23. При обновлении географических карт не изменяется изображение:**

- а) изменений государственной границы;
- б) высоты сечения рельефа;
- в) изменений в гидрографии;
- г) изменений в дорожной сети.

**24. Соотнесите условные картографические знаки, их названия и местом расположения.**

1) 	А) Фруктовые и цитрусовые сады	1) выставляется внутри контура смешенного леса, обозначается двумя знаками, из которых левый указывает преобладающую породу деревьев
2) 	Б) Смешанные леса	2) выставляется внутри контура леса, когда одна из пород деревьев составляет более 80%, и лес считается однородным и обозначается одним знаком преобладающей породы
3) 	В) Хвойные леса	3) выставляется внутри контура сгоревшего или мертвого леса
4) 	Г) Горелые и сухостойные леса	4) выставляется внутри контура высаженного фруктового или цитрусового сада

**25. Составьте информацию условного знака, обозначающего смешанный лес, с пояснением в правом столбце.**

1) знак: 	А) средняя высота деревьев
2) Числитель дроби (справа от знака)	Б) среднее расстояние между деревьями
3) знаменатель (дроби справа от знака)	В) обозначает смешенный лес, левый знак указывает преобладающую породу деревьев
4) число справа от дроби	Г) средняя толщина стволов (на уровне груди человека)

## 26. Проанализируйте фразы и соотнесите данные в двух столбцах.

1) Подготовка данных для движения по азимутам включает	А) нанесение на чистый лист бумаги начальной точки маршрута, ориентиров на поворотах и конечной точки маршрута. Затем ориентиры нумеруют и соединяют прямыми линиями. Рядом записывают дробь: в числителе – магнитный азимут, в знаменателе – расстояние в метрах и время движения в минутах. Если движение по азимутам будет совершаться пешим порядком, то расстояние в метрах переводят в пары шагов и записывают в скобках. Наносят стрелку север – юг и показывают промежуточные или вспомогательные ориентиры
2) Изучение местности включает	Б) название участков пути, магнитные азимуты в градусах, расстояния в парах шагов
3) Схема движения включает	В) оценку проходимости, маскировочных и защитных свойств, определение труднопроходимых и непроходимых препятствий и путей их обхода
4) Таблица для движения по азимутам включает	Г) изучение местности по карте, выбор маршрута и ориентиров на его участках, определение магнитных азимутов направлений и расстояний между выбранными ориентирами, оформление данных на карте или составление схемы (таблицы) движения

### *Пятый уровень* (до 10-и баллов)

27. Какими способами и при помощи каких средств военнослужащие могут выполнить измерения на местности?
28. Каким образом можно осуществлять топографическую съемку местности для составления топографических карт? Поясните.
29. Какие формы рельефа местности существуют? Какое значение они имеют для ведения боя?
30. Проанализируйте развитие топографической науки. Какое влияние на развитие военного дела она оказала?

## Ответы

1–б	7–б	13–в	19–г	24 – 1В2; 2Б1; 3Г3; 4А4
2–г	8–г	14–а, в	20–г	
3–а	9–б	15–б	21–а	25 – 1В; 2А; 3Г; 4Б
4–б	10–г	16–б	22 – 1Б; 2А; 3Г; 4В	26 – 1Г; 2В; 3А; 4Б
5–г	11–б	17–в	23–б	
6–в	12–в	18–а		

## Тестовые задания для итоговой аттестации

### *Первый уровень* (1–2 балла)

#### 1. Стрелка компаса указывает на:

- а) направление на Солнце;
- б) север;
- в) географические координаты;
- г) восток.

#### 2. К средствам коллективной защиты от оружия массового поражения относится:

- а) общевойсковой защитный комплект;
- б) респиратор;
- в) защитные инженерные убежища;
- г) проведение вакцинации большого количества людей.

#### 3. Воинское звание указывают:

- а) знаки на петлицах;
- б) нарукавные шевроны;
- в) погоны;
- г) эмблемы.

#### 4. Гражданин мужского пола, приписанный к призывному участку называется:

- а) призывник;
- б) приписник;
- в) военнообязанный;
- г) состоящий в запасе вооруженных сил.

**5. Подготовка Вооруженных Сил Республики Беларусь к войне, планирование ведения войны осуществляется с целью:**

- а) агрессии против других стран;
- б) проведения оперативно-тактических учений;
- в) проведения парадов;
- г) обеспечения национальной безопасности.

**6. Законодательная база создания и функционирования Вооруженных Сил основывается на:**

- а) Законе «О воинской обязанности и воинской службе»;
- б) Уставах Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- в) Конституции Республики Беларусь;
- г) Законе «Об обороне».

**7. На вооружении мотострелковых войск Республики Беларусь состоит:**

- а) танк БТ-3;
- б) пневматическая винтовка Иж-38;
- в) автомат Шпагина (ППШ);
- г) автомат Калашникова (АК-74).

*Второй уровень* (3–4 балла)

**8. Шкала делений компаса состоит из:**

- а) 100°;      б) 360°;      в) 90°;      г) 180°.

**9. Укажите виды ядерных взрывов:**

- а) воздушные;      г) наземные (надводные);
- б) высотные;      д) подземные (подводные).
- в) направленные;

**10. Пули какого калибра используются в пневматической винтовке Иж-38:**

- а) 4,2 мм;      б) 7,62 мм;      в) 9 мм;      г) 4,5 мм?

**11. Устав гарнизонной и караульной службы устанавливает:**

- а) права командиров и начальников поощрению и наказанию подчиненных;
- б) права и обязанности должностных лиц гарнизона;
- в) права и обязанности должностных лиц гарнизона в военное время;
- г) права и обязанности должностных лиц гарнизона в мирное время.

**12. В каком порядке осуществляется передвижение подразделений:**

- а) в походном порядке в шеренгах;
- б) в походном порядке в колоннах;
- в) в боевом порядке;
- г) в беспорядке.

**13. Медицинское обследование, наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием граждан, а при необходимости – другие профилактические и реабилитационные мероприятия проводятся:**

- а) с момента приписки к призывному участку;
- б) ежегодно (начиная с 14-летнего возраста);
- в) на следующий год после приписки к призывному участку;
- г) ежегодно при достижении 16-и летнего возраста.

**14. Какие факторы создают внешнюю угрозу безопасности Республики Беларусь в военной сфере:**

- а) блок НАТО;
- б) США с наличием средств массового уничтожения;
- в) очаги локальных войн, наличие средств массового уничтожения, наращивание военного потенциала государствами в Европейском регионе;
- г) действия террористов?

**15. За подвиги, совершенные при защите Родины, звания «Герой Советского Союза» были удостоены белорусы:**

- а) Гаврилов, Ковзан, Заслонов;
- б) Водолажский, Водопьянов, Бобрик;
- в) Кустов, Воробьев, Дроздов;
- г) Чонкин, Челюскин, Климук.

*Третий уровень (5–6 баллов)*

**16. В Республике Беларусь салюты и праздничные фейерверки производятся в дни таких наиболее значительных государственных праздников, как:**

- а) день международной солидарности трудящихся 1 мая;
- б) День Победы;
- в) День памяти жертв войны;
- г) День независимости.

**17. Для совершения марша составляется таблица движения по азимутам, в которой указывается:**

- а) азимут на объект;
- б) расположение объекта относительно севера;
- в) расстояние до объекта;
- г) топографические координаты объекта.

**18. Убежища не могут полностью защитить, а лишь ослабляют действие такого поражающего фактора, как:**

- а) ударная волна;
- б) световое излучение;
- в) химическое оружие;
- г) проникающая радиация.

**19. Досылку патрона в патронник и запираение канала ствола осуществляет:**

- а) запорный механизм;
- б) шептало одиночного огня;
- в) затвор;
- г) возвратный механизм.

**20. На фронте до 50 метров в пешем порядке может наступать:**

- а) рота;
- б) мотострелковое отделение;
- в) взвод;
- г) танковое отделение.

**21. Укажите особенности современного общевойскового боя:**

- а) наземно-воздушный характер;
- б) скоротечность боевых действий;
- в) медленное изменение обстановки и длительное ведение позиционных боевых действий;
- г) сложная радиоэлектронная обстановка.

**22. Вопросы освобождения граждан от приписки к призывным участкам рассматривает призывная комиссия, в составе которой в обязательном порядке находятся:**

- а) о председатель комиссии – заместитель руководителя местного исполнительного и распорядительного органа;
- б) врач, руководящий работой врачей – специалистов по медицинскому освидетельствованию граждан;
- в) военный комиссар района (города), заместитель начальника управления (отдела) внутренних дел местного исполнительного и распорядительного органа, руководитель (заместитель руководителя) местного органа управления здравоохранения;



- г) заместитель военного комиссара района по мобилизационной работе.

**23. В Законе «О Вооруженных Силах Республики Беларусь» устанавливается (-ются):**

- а) порядок несения внутренней службы;
- б) комплектование и дислокация Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- в) основные принципы военного строительства;
- г) порядок уголовной ответственности за воинские преступления.

**24. Состояние, при котором чувствуется защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, называется обеспечение:**

- а) независимости государственной политики;
- б) национальной безопасности Республики Беларусь;
- в) территориальной целостности Республики Беларусь;
- г) прогрессивного экономического развития страны.

***Четвертый уровень (7–8 баллов)***

**25. Вычеркните лишнее:**

- а) поток гамма-лучей и нейтронов, испускаемых из зоны ядерного взрыва;
- б) продукты деления ядерного горючего;
- в) радиоактивные изотопы, образовавшиеся от воздействия нейтронов на вещество в районе взрыва;
- г) непрореагировавшая часть ядерного горючего.

**26. Порядок совершения ритуала упоминания на вечерней поверке фамилий военнослужащих, зачисленных за совершенные ими подвиги в списки подразделений навечно или почетными солдатами, определен:**

- а) Указом Президента Республики Беларусь;
- б) Уставом внутренней службы;
- в) Уставом строевой службы;
- г) приказом министра обороны.

**27. Укажите формы рельефа местности:**

- а) горный рельеф;
- б) равнинный рельеф;
- в) плоский рельеф;
- г) обрывистый рельеф.

**28. Вычеркните лишнее, объясните свой выбор:**

- а) стрельба допускается только из исправного, приведенного к нормальному бою оружия;
- б) стреляющим запрещается прицеливаться и направлять оружие в стороны от мишени;
- в) запрещается собирать и сдавать гильзы до окончания занятия;
- г) запрещается выносить с огневого рубежа заряженное оружие.

**29. Какое личное оружие и в каком количестве имеется в мотострелковом отделении на БМП:**

- а) АК-74 (2 ед.); АКС-74у (3 ед.); РПГ-7 (1 ед.); СВД (1 ед.); РПК-74 (1 ед.);
- б) АК-74 (7 ед.); РПГ-7 (1 ед.); СВД (1 ед.);
- в) АК-74 (4 ед.); АКС-74у (2 ед.); РПГ-7 (1 ед.); СВД (1 ед.); РПК-74 (1 ед.);
- г) АК-74 (6 ед.); АКС-74у (1 ед.); РПГ-7 (1 ед.); РПК-74 (1 ед.)?

**30. Вычеркните лишнее, поясните свой выбор:**

- а) Совет Безопасности Республики Беларусь;
- б) органы местного управления;
- в) Национальное собрание Республики Беларусь;
- г) Совет министров Республики Беларусь.

**31. Вычеркните лишнее, поясните свой выбор:**

- а) На восстановление разрушенного в Гродно храма, по ходатайству Кутузова, было отпущено из государственного казначейства 18 341 рублей серебром;
- б) Основатель Шкловского военного училища – генерал-майор Семен Гаврилович Зорич – создал при нем музей и картинную галерею;
- в) в Прусской армии считалось, что солдат должен бояться палки командира больше, чем пули противника;
- г) А.Суворов в случаях, когда его войскам предстояло сражаться с превосходящими силами, требовал, чтобы солдаты изучали на языке противника команды: «Бросай оружие» и «Сдавайся в плен».

**32. Проанализируйте фразы в левом столбце и соотнесите их с фразами в правом столбце.**

1) Пройти объективное медицинское освидетельствование	А) призывник не имеет права
2) Явиться по вызову в военкомат	Б) призывник имеет права
3) Обжаловать решение районной (областной) призывной комиссии	В) призывник обязан
4) Не явиться по вызову в военкомат	

**Пятый уровень** (9–10 баллов)

**33. Как происходило создание первых карт территории России?**

- а) Первое постановление о границах земельных участков записано в «Русской правде» в XII в.;
- б) первые карты появились в 9 в.;
- в) В России первыми измерениями считаются измерения ширины Керченского пролива в 1068 г.;
- г) первой картой, дошедшей до наших дней, считают карту, составленную в 1223 г. князем Мстиславом.

**34. Укажите случаи применения запрещенных видов оружия после атомной бомбардировки Японии?**

**35. Охарактеризуйте сущность и значение изменений, вводимых в русской армии Уставом 1716 г.?**

**36. Чем необходимо руководствоваться при выборе позиция для стрельбы и осуществлении ведения огня из автомата (пулемета) по противнику?**

**37. Укажите значение воспитания патриотизма для обеспечения независимости государства.**

**38. Приведите примеры мирового признания ведущей роли СССР во Второй мировой войне и попыток поставить под сомнение значение СССР в победе над фашизмом сегодня. Поясните почему так происходит?**

- 39.** Почему генерал де-Голль так говорил: «Французы хорошо знают, что сделала для них Советская Россия, и знают, что именно Советская Россия сыграла главную роль в их освобождении», если Русская армия не освобождала Францию? Поясните значение роли мужества советского народа в разгроме Фашизма.
- 40.** В чем принципиальное отличие военной службы от других видов государственной службы? Поясните почему данные различия существуют.

*Ответы*

1–б	2–в	3–в	4–а	5–г
6–в	7–г	8–б	9–а, б, г, д	10–г
11–б	12–б	13–б	14–в	15–а
16–б, г	17–а, в	18–г	19–в	20–б
21–а, б, г	22–а, б, в	23–б	24–б	25–а
26–б	27–а,б	28–в	29–в	30–в
31–в	32 –1В; 2В; 3Б; 4А	33 – А, В		

## 11 класс

### Тестовые задания для промежуточной аттестации

#### I полугодие

##### Тема. Военная политика Республики Беларусь

##### *Первый уровень (1–2 балла)*

**1. Реализуя военную политику, Республика Беларусь исключает принцип:**

- а) уважения государственного суверенитета других стран;
- б) территориальных претензий к другим государствам;
- в) решение всех межгосударственных противоречий путем переговоров на взаимоприемлемой основе;
- г) неприкосновенности государственных границ Республики Беларусь.

**2. Военная политика – это часть общей политики государства, которая:**

- а) является необходимой для государства, не соблюдающего нейтралитет;
- б) проводится при ведении войн и военных конфликтов;
- в) проводится государством в случае возникновения военной угрозы;
- г) является безусловной для политики любого государства, так как обеспечивает национальную безопасность.

**3. Военная политика Республики Беларусь направлена на:**

- а) предотвращение угрозы развязывания войны, решение всех межгосударственных противоречий исключительно мирным путем;
- б) обеспечение влияния своего государства в мировой политике;
- в) создание вооруженных сил, способных успешно вести боевые действия с любым государством;
- г) создание военного превосходства над соседними государствами.

**4. Виды и способы военного противоборства постоянно развиваются и видоизменяются. В конце XX в. начал активно применяться и стал эффективным мало используемый ранее вид агрессии:**

- а) атомная война;
- б) биологическая война;
- в) психологическая война;
- г) экономическая война.

**5. Правила поведения военнослужащих в бою определяются:**

- а) Уставами Вооруженных сил;
- б) нормами Международного гуманитарного права;
- в) приказами командиров и начальников;
- г) правовыми актами государства, участвующего в вооруженном конфликте.

*Второй уровень (3–4 балла)*

**6. Основной формой защиты государства от психологической агрессии является:**

- а) создание боеспособных вооруженных сил;
- б) создание государственной идеологии и независимого информационного пространства;
- в) развитие государственной экономики;
- г) проведение партизанской войны на территории противника.

**7. Война – это:**

- а) общественно-политическое явление, представляющее собой борьбу государств, народов, наций средствами вооруженного, экономического, информационного, психологического либо иного насилия;
- б) вооруженное противоборство между государствами для достижения своих экономических и политических целей;
- в) достижение стоящих перед государством целей путем вооруженного насилия;
- г) борьба между народами и нациями за экономические, политические, религиозные и другие интересы.

**8. Военный конфликт – это:**

- а) противоборство между государствами, нациями и народами для достижения своих экономических и политических целей;
- б) военное противоборство с применением таких средств вооруженной борьбы, как приграничные вооруженные конфликты

- или вооруженные столкновения в пределах территории одного государства, военные акции, демонстрационно-провокационные действия и другие формы применения военной силы;
- в) применение сил и средств вооруженного воздействия для захвата государства противника, либо защиты своей территориальной целостности;
  - г) столкновение между государствами, которое решается с помощью насилия.

**9. По военно-политическим целям военные конфликты классифицируются как:**

- а) победные и проигранные;
- б) захватнические и оборонительные;
- в) справедливые и несправедливые;
- г) локальные и широкомасштабные.

**10. По применяемым средствам военные конфликты бывают:**

- а) с применением ядерного и других видов оружия массового уничтожения либо с применением только обычных средств поражения;
- б) захватнические и оборонительные;
- в) локальные и широкомасштабные;
- г) с применением новейших видов высокоточного и бесконтактного вооружения либо с применением авиации и танков либо с применением только стрелкового оружия.

**11. Военные конфликты по масштабам военных действий бывают:**

- а) межгосударственные и внутригосударственные;
- б) мировые и локальные (региональные);
- в) обширные и частные;
- г) с применением новейших видов высокоточного и бесконтактного вооружения либо с применением авиации и танков либо с применением только стрелкового оружия.

**12. Какие принципиально новые формы противоборства, помимо вооруженной борьбы, используются в современных войнах?**

- а) широкое применение неконтактных действий, когда удары наносятся без входа носителей вооружения в зону поражения;
- б) психологическая война (идеологическое противоборство) позволяющая агрессору в ходе информационно-психологиче-

ских, политических и экономических воздействий добиваться своих целей;

- в) широкое применение мобильных сил и войск специального назначения;
- г) широкое применение террористических актов.

**13. Нормами Международного гуманитарного права (МГП) определяются:**

- а) правила применения различных видов вооружения, разрешенные и запрещенные к применению виды вооружений, порядок согласования перед применением оружия массового поражения;
- б) основные положения и принципы МГП, запрещенные методы и средства ведения войны, действия в отношении жертв войны, правила поведения военнослужащих в бою;
- в) права и обязанности военнослужащих в бою, применение вооружения и специальной техники, законодательство которым руководствуются Международные трибуналы при вынесении приговоров по международным преступлениям;
- г) порядок применения противопехотных мин при проведении террористических актов против войск противника.

*Третий уровень (5–6 баллов)*

**14. Постоянный государственный нейтралитет означает:**

- а) отказ государства участвовать в международных блоках и приглашениях;
- б) принятие государством на себя формальных обязательств никогда не начинать войны, не участвовать в войне (кроме случаев самообороны), воздерживаться от политики могущей вовлечь в войну;
- в) отказ государства иметь на своей территории военные объекты и вооруженные силы;
- г) экономическая и политическая независимость страны.

**15. Военная доктрина Республики Беларусь – это:**

- а) разрабатываемые в государстве документы по обеспечению военной безопасности государства;
- б) планы проведения мобилизационного развертывания и ведения боевых действий;



- в) определение противника и угроз, представляющих опасность для государства;
- г) принятая в государстве система взглядов и принципов обеспечения безопасности государства посредством применения политических и военных мер.

**16. Военная политика Республики Беларусь – это:**

- а) политика проводимая государством по обеспечению своих национальных интересов при помощи силовых методов;
- б) часть общей политики государства по обеспечению международного мира и безопасности, предотвращению угрозы развязывания войн и обеспечению гарантий национальной безопасности;
- в) политика проводимая государством по нейтрализации внутренних и внешних угроз территориальной целостности страны;
- г) политика проводимая государством по обеспечению безопасности своих граждан как внутри страны, так и за рубежом.

**17. Общее руководство подготовкой и применением военной организации государства осуществляет:**

- а) министр обороны Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- б) начальник Генерального штаба;
- в) Совет безопасности Республики Беларусь;
- г) Президент Республики Беларусь.

**18. Военная стратегия – это:**

- а) составная часть военного искусства, включающая теорию и практику подготовки страны и Вооруженных Сил к войне, планирование и ведение стратегических операций и войны в целом;
- б) планы руководства страны по ведению боевых действий с целью обеспечения территориальной целостности Республики Беларусь;
- в) политика государства, по обеспечению международного мира и безопасности, предотвращению угрозы развязывания войн и обеспечению гарантий национальной безопасности;
- г) способность вооруженных сил правильно вести боевые действия для обеспечения гарантий национальной безопасности.

**19. Высшим координационно-политическим органом военной организации Республики Беларусь является:**

- а) Министерство обороны Республики Беларусь;
- б) Совет безопасности Республики Беларусь;
- в) Совет министров Республики Беларусь;
- г) Администрация Президента Республики Беларусь.

**20. К органам военного управления относятся:**

- а) штабы, прокуратура, командный состав вооруженных сил;
- б) Министерство обороны Республики Беларусь, генеральный штаб вооруженных сил;
- в) части связи вооруженных сил, Центральный командный пункт ПВО, части радиолокационного наблюдения;
- г) Министерство обороны Республики Беларусь, Комитет пограничных войск, Комитет государственной безопасности.

**21. Согласно нормам МГП к внутренним вооруженным конфликтам не относятся:**

- а) длительные столкновения между организованными вооруженными группами на территории одного государства;
- б) длительные столкновения между вооруженными силами государства и организованными вооруженными группами;
- в) случаи нарушения общественного порядка и ситуации внутренней напряженности, в государстве;
- г) массовые беспорядки и отдельные акты насилия в государстве.

**22. Населению Гаити во время проведения США операции «Поддержка демократии» в 1994 г. бесплатно раздавали футбольные мячи, майки и значки с символикой, пропагандирующей сотрудничество с американскими войсками. Для чего это делалось?**

- а) оказывалась гуманитарная помощь;
- б) для выполнения норм МГП;
- в) для поддержания демократических принципов управления;
- г) это был один из элементов психологической войны.

**23. Вы захватили в плен солдата противника. Какие сведения вы можете от него потребовать?**

- а) все, что он знает о положении вашего противника, в противном случае он будет расстрелян по законам военного времени;

- б) все, что он знает о положении вашего противника, в противном случае его можно попытать, ведь от этой информации зависит ваша жизнь;
- в) назвать свой личный номер, воинское звание, фамилию, имя и дату рождения. Он имеет право оставить остальные вопросы без ответа;
- г) он не должен давать никакой информации. Выдача любой информации, включая его имя, является преступлением.

***Четвертый уровень (7–8 баллов)***

**24. Военное строительство включает:**

- а) поставку государством в армию всего необходимого для ее нормального функционирования;
- б) систему военных мероприятий государства, направленных на укрепление его военной мощи;
- в) систему экономических и социально-политических мероприятий государства, направленных на укрепление его военной мощи;
- г) строительство стратегических объектов для Вооруженных Сил Республики Беларусь, комплектование Вооруженных Сил Республики Беларусь личным составом в необходимом количестве.

**25. К государственным военно-политическим органам управления относятся:**

- а) Администрация Президента Республики Беларусь, органы местного управления;
- б) Министерство обороны Республики Беларусь, ДОСААФ, Комитет пограничных войск, Комитет государственной безопасности;
- в) Совет министров Республики Беларусь, органы местного управления;
- г) Совет безопасности Республики Беларусь.

**26. Военная политика государства конкретизируется и выражается в:**

- а) военной доктрине и практике военного строительства;
- б) в практической реализации военной организации государства и выборе средств ведения войны;
- в) военной стратегии государства;
- г) в принятии международных политических, экономических, экологических и иных решений правительства.

**27. Согласно нормам МПП журналисты, находящиеся в служебных командировках в районах вооруженных конфликтов:**

- а) пользуются защитой, установленной для гражданских лиц в соответствии с международным гуманитарным правом, при условии, что они не совершают никаких действий, несовместимых со статусом гражданских лиц;
- б) считаются лицами, входящими в состав вооруженных сил и к ним относятся нормы МПП, установленные для комбатантов;
- в) считаются гражданскими лицами при условии, что они не совершают никаких действий, несовместимых с их статусом гражданских лиц;
- г) считаются лицами, прикомандированными к вооруженным силам, и к ним относятся нормы МПП установленные для гражданских лиц исполняющих свои обязанности на объектах гражданской обороны.

**28. Директивой президента США PDD-68 от 30 января 1999 г. была создана новая структура под названием International Information Group, в задачи которой входит профессиональное использование разведывательной информации в целях оказания влияния на эмоции, мотивы, поведение иностранных правительств, организаций и отдельных граждан. Для чего создаются подобные организации?**

- а) используются при ведении психологической войны, в целях манипулирования человеческим сознанием, для обеспечения военного преимущества при ведении военных действий и даже достижения целей войны без осуществления собственно военных действий;
- б) используются для ведения разведывательной деятельности;
- в) осуществляют информационную деятельность в целях достоверного освещения событий в мире;
- г) осуществляют изучение обычаев и традиций в других странах с целью выработки стратегии дипломатического общения.

**29. Вы взяли в плен солдата противника, что вы можете отобрать у него?**

- а) сигареты, часы, зажигалку, деньги;
- б) что запрещено нормами МПП;
- в) колющие и режущие предметы, спички и зажигалку, все документы, фотографии и письма имеющиеся при нем;
- г) оружие, боеприпасы и другие предметы военного характера.

**Пятый уровень** (9–10 баллов)

30. Во время боя ваш товарищ стреляет в солдата противника, бросившего оружие и поднявшего руки вверх, ваши действия? Поясните их.
31. Большой белый крытый грузовик с эмблемами красного креста и продуктами для гражданского населения на оккупированной территории приближается к вашему КПП. Если вы попросите сопровождающего представителя МККК дать вам пару коробок консервов, то как он поступит? Поясните почему?
32. Над вашей позицией сбит самолет противника, пилот катапультируется. Ваши действия? Поясните их?
33. Премьер–министр Великобритании Джон Мейджер произнес: «Задача России после проигрыша в холодной войне – обеспечить ресурсами благополучные страны. Но для этого им нужно всего 50–60 миллионов человек». Сравните опасность проигрыша в обычной и психологической войнах. Что опаснее для государства?
34. Президент Республики Беларусь назвал идеологию иммунной системой государства. Почему так сказано? Как идеология защищает Республику Беларусь?
35. В Конституции Республики Беларусь записано: «Республика Беларусь в своей внешней политике исходит из принципов равенства государств, неприменения силы или угрозы силой, нерушимости границ, Мирного урегулирования споров, невмешательства во внутренние дела других общепризнанных принципов и норм Международного права. Республика Беларусь ставит целью сделать свою территорию безъядерной зоной, а государство – нейтральным». Как Вы считаете, чем государство придерживающееся политики нейтралитета, обеспечивает свою национальную безопасность?

**Ответы**

1–б	8–б	15–г	22–г	29–г
2–г	9–в	16–б	23–в	30–в
3–а	10–а	17–г	24–б, в	
4–в	11–б	18–а	25–в, г	
5–б	12–б	19–б	26–а, в	
6–б	13–б	20–б	27–а, в	
7–а	14–б	21–в	28–а	

## Тема. Вооруженные Силы Республики Беларусь

### *Первый уровень* (1–2 балла)

#### **1. День защитника Отечества отмечается 23 февраля потому, что:**

- а) в первой половине XVIII в. Великое княжество Литовское, Русское, Жемайтское не имело регулярной армии. В 1745 г. Михаил Радзивилл принял решение о создании кадетского корпуса, предназначенного для подготовки военных кадров. Первый выпуск офицеров был 23 февраля 1748 г. Считается, что в этот день были созданы первые регулярные Вооруженные силы на территории Беларуси;
- б) с 18 февраля 1918 г. немцы, объявив перемирие законченным, стали двигаться на Петроград. Русской армии и самого фронта, в сущности, не было. Немцы колоннами беспечно двигались по дорогам, некоторые части пересекли линию фронта в железнодорожных эшелонах. Именно 22 и 23 февраля первые сформированные отряды Красной армии под Псковом и Нарвой остановили продвижение немцев к Петрограду;
- в) именно 23 февраля 1571 г. по Указу царя боярин М.Н. Воротынский составил «Устав пограничной и сторожевой службы» и приступил к созданию регулярной армии в России;
- г) в 2001 г. молодое Белорусское государство стало создавать свою армию, именно 23 февраля 2001 года было подписано постановление Совета министров Республики Беларусь о создании собственных Вооруженных сил.

#### **2. Что составляет основу военной организации государства?**

- а) Министерство обороны;
- б) органы военного управления;
- в) вооруженные силы;
- г) войска специальных операций.

#### **3. Сухопутные войска включают:**

- а) рода войск, специальные войска, соединения и воинские части тыла;
- б) специальные войска, военно-воздушные силы и войска противоздушной обороны, мотопехотные соединения и части;

- в) специальные войска, войска противовоздушной обороны, мотопехотные соединения и части, войска территориальной обороны;
- г) все соединения, части и подразделения, специальные силы, войска территориальной обороны и иные формирования используемые для защиты государства за исключением военноморского флота и авиации морского базирования.

**4. Для борьбы с танками противника предназначается:**

- а) 30 миллиметровый автоматический гранатомет станковый АГС-17;
- б) переносной зенитный ракетный комплекс «Игла»;
- в) бронетранспортер БТР-80;
- г) противотанковый самоходный ракетный комплекс «Штурм-С».

**5. Какое из военных учебных заведений не обеспечивает получение высшего образования:**

- а) Военная академия Республики Беларусь;
- б) Минское суворовское военное училище;
- в) Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь;
- г) военный факультет Белорусского государственного университета.

*Второй уровень (3–4 балла)*

**6. Численность войск, входивших в состав Краснознаменного Белорусского военного округа, на базе которого формировалась белорусская армия, составляла около:**

- а) 160 тысяч военнослужащих;
- б) 280 тысяч военнослужащих;
- в) 420 тысяч военнослужащих;
- г) 900 тысяч военнослужащих.

**7. В 1941 г. войска Белорусского военного округа первые встали на пути фашистских войск. Почти на месяц задержала наступление противника героическая оборона:**

- а) Бреста;
- б) Минского укрепрайона;
- в) Могилева;
- г) Баранович.

**8. Формирование белорусской армии началось:**

- а) после принятия Верховным Советом республики Закона «Об обороне» от 3 ноября 1992 г.;
- б) после принятия Верховным Советом республики Закона «О воинской обязанности и воинской службе» от 5 ноября 1992 года № 1914-ХІІ;

- в) после принятия 18 марта 1992 г. Верховным Советом республики Постановления «О Вооруженных Силах Республики Беларусь»;
- г) после принятия Министерством обороны Постановления № 1 от 3 января 2002 г. «О деятельности органов военного управления по поддержанию и укреплению дисциплины в Вооруженных Силах Республики Беларусь и мерах по ее совершенствованию.

**9. Вооруженные Силы Республики Беларусь состоят из:**

- а) сухопутных войск, авиации, военно-морских сил;
- б) центральных органов военного управления, видов вооруженных сил, родов войск, специальных войск, военных учебных заведений и организаций Министерства обороны;
- в) генерального штаба вооруженных сил, танковых войск, мотострелковых частей, военно-воздушных сил, сил специальных операций, частей тылового обеспечения, частей связи;
- г) органов управления вооруженными силами, войск связи и радиоэлектронной борьбы, танковых войск, мотострелковых частей, военно-воздушных сил, частей тылового обеспечения.

**10. Основным средством огневого поражения противника являются:**

- а) ракетные войска и артиллерия;
- б) стрелковое автоматическое оружие;
- в) оружие массового поражения;
- г) минные поля.

**11. На вооружении белорусской армии стоят средние танки:**

- а) БМД-1 и «НОНА-С»;
- б) БТР-60 и БТР-80;
- в) БМП-1 и БМП-2;
- г) Т-72А и Т-72Б.

**12. Наиболее мощным автоматическим оружием мотострелкового подразделения является:**

- а) 5,45-миллиметровый автомат Калашникова АК-74;
- б) 30-миллиметровый автоматический гранатомет станковый АГС-17;
- в) 5,45-миллиметровый ручной пулемет Калашникова РПК-74;
- г) 9-миллиметровый пистолет Макарова (ПМ).

**13. В Военную академию Республики Беларусь на конкурсной основе принимаются граждане Республики Беларусь в возрасте:**

- а) от 18 до 21 года;
- б) от 17 до 21 года;
- в) от 17 до 22 лет;
- г) от 17 до 24 лет.



**14. Курсантам, успешно окончившим Военную академию, присваивается воинское звание:**

- а) лейтенант;
- б) прапорщик;
- в) лейтенант запаса;
- г) от младшего до старшего лейтенанта в зависимости от успеваемости.

*Третий уровень (5–6 баллов)*

**15. Реформирование Краснознаменного Белорусского военного округа в Вооруженные Силы Республики Беларусь проводилось с целью:**

- а) обеспечения военного паритета с соседними государствами;
- б) усиления военного потенциала страны;
- в) осуществления гражданского контроля над вооруженными силами;
- г) уменьшения расходов на вооруженные силы до степени, обеспечивающей поддержание военного потенциала государства на уровне, достаточном для нейтрализации военных угроз.

**16. Ракетные войска и артиллерия – это:**

- а) вид войск;
- б) род войск;
- в) вид вооруженных сил;
- г) тип войск.

**17. Военно-воздушные силы и войска противовоздушной обороны – это:**

- а) вид войск;
- б) род вооруженных сил;
- в) вид вооруженных сил;
- г) род войск.

**18. Убойная сила пули пистолета Макарова сохраняется на:**

- а) 50 м;
- б) 350 м;
- в) 100 м;
- г) 250 м.

**19. Прицельная дальность стрельбы из снайперской винтовки Драгунова с оптическим прицелом составляет:**

- а) 1300 м;
- б) 2500 м;
- в) 1200 м;
- г) 1800 м.

**20. Вооружение боевой машины пехоты составляет:**

- а) 37 мм автоматическая пушка, спаренный с ней 14,5 мм пулемет, установка противотанковых управляемых ракет;
- б) 30 мм автоматическая пушка, спаренный с ней 7,62 мм пулемет, установка противотанковых управляемых ракет;
- в) 37 мм автоматическая пушка, спаренный с ней 7,62 мм пулемет, курсовой 14,5 мм пулемет, установка противотанковых управляемых ракет;
- г) 73 мм гладкоствольное орудие, спаренный с ним 7,62 мм пулемет, установка противотанковых управляемых ракет.

**21. В Военную Академию осуществляется прием абитуриентов по следующим показателям:**

- а) балл сертификата тестирования по русскому(белорусскому) языку, математике, физике, физической подготовке;
- б) состояние здоровья, морально-деловые качества;
- в) физическая подготовка, профессионально-психологический отбор;
- г) средний балл сертификата тестирования, физическая подготовка.

**22. Какие учебные заведения осуществляют подготовку офицеров на военных факультетах?**

- а) Белорусский государственный университет;
- б) Белорусский институт правоведения;
- в) Могилевский государственный университет;
- г) Белорусский государственный медицинский университет.

*Четвертый уровень (7–8 баллов)*

**23. Соотнесите между собой события.**

А) Красная армия была создана в	1) 1939 г.
Б) Белорусский военный округ получил свое наименование в	2) 1992 г.
В) Войска Белорусского фронта перешли советско-польскую границу и освободили оккупированные Польшей белорусские земли в	3) 1926 г.
Г) Суверенная Белорусская армия начала формироваться в	4) 1918 г.

**24. Проанализируйте фразы и соотнесите данные в двух столбцах.**

А) Специальные войска – это	1) авиация; зенитные ракетные войска; радиотехнические войска, специальные войска
Б) Сухопутные войска – это	2) инженерные войска; войска радиационной, химической, биологической защиты, навигационно-топографические войска
В) ВВС и ПВО – это	3) соединения и воинские части разведки; связи, радиоэлектронной борьбы
	4) рода войск, специальные войска, соединения и воинские части тыла

**25. Соотнесите технику и ее характеристики.**

А) Танк Т-72Б	1) 125 мм гладкоствольная пушка, стреляет снарядами и ракетами, 7,62 мм пулемет, 12,7 мм зенитный пулемет
Б) БМП-2	2) 30 мм автоматическая пушка, 7,62 мм пулемет, установка противотанковых управляемых ракет
В) БМД-1	3) экипаж 3 человека
Г) БТР-80	4) масса 8 т; максимальная скорость движения 62 км/ч, на плаву – 10 км/ч

**26. Соотнесите технику и ее характеристики.**

А) Самоходная гаубица «Гвоздика»	1) калибр 30 м, дальность поражения цели ракетой – 8000 м
Б) Система залпового огня «Град»	2) калибр 122 мм
В) Зенитно-ракетный комплекс «Тунгуска»	3) дальность стрельбы 15 300 м
Г) Ракетный комплекс «Точка У»	4) дальность стрельбы 15–120 км

**27. Соотнесите вид вооружения и его характеристику.**

А) Автомат Калашникова АК-74	1) калибр 7,62 мм
Б) Пулемет Калашникова РПК-74	2) прицельная дальность 1500 м
В) Снайперская винтовка Драгунова	3) масса со снаряженным магазином 5,46 кг
Г) Пулемет Калашникова ПК	4) калибр 5,45 мм

**28. Соотнесите технику и ее характеристику.**

А) Истребитель-перехватчик СУ-27	1) максимальная скорость полета 350 км/ч, потолок 4500 м
Б) вертолет Ми-24	2) перевозит до 90 человек десанта
В) Вертолет Ми-6	3) масса бомбовой нагрузки составляет 4000 кг
Г) штурмовик СУ-125	4) максимальная скорость полета 2500 км/ч, потолок 20 000 м

**29. Соотнесите элементы двух столбцов.**

А) Военная академия Республики Беларусь	1) обеспечивает получение общего среднего образования с военно-профессиональной направленностью. Срок обучения 5 лет
Б) Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь	2) выпускники получают высшее образование, им присваивается воинское звание «лейтенант»
В) Военный факультет Высшего гражданского учебного заведения	3) обеспечивает подготовку военных кадров тактического, оперативно-тактического и оперативно-стратегического звена
Г) Минское суворовское военное училище	4) осуществляется обучение по специальностям правоведение и экономическое право

**Пятый уровень** (9–10 баллов)

**30. Соотнесите элементы двух столбцов.**

А) Вооруженные силы	1) включают в себя рода войск, специальные войска, соединения и воинские части тыла
Б) Сухопутные войска	2) должны обеспечивать военную безопасность государства
В) Рода войск	3) должны быть не слабее, чем у вероятного противника
	4) состоят из механизированных войск, ракетных войск и артиллерии, соединений и частей войсковой ПВО

**31. Соотнесите элементы двух столбцов.**

А) Пушечный ракетный комплекс «Тунгуска»	1) может эффективно использоваться для уничтожения легкой бронированной техники
Б) Система залпового огня «Смерч»	2) может эффективно использоваться для уничтожения воздушных целей
В) Переносной ракетный комплекс «Игла»	3) может эффективно использоваться для уничтожения бронированных наземных целей и живой силы противника
Г) Автоматический гранатомет станковый АГС-17	4) может эффективно использоваться против живой силы противника

**32. Соотнесите элементы двух столбцов.**

А) Фронтовой бомбардировщик СУ-24 м	1) способен перевозить 8 человек десанта в полной экипировке
Б.) Истребитель перехватчик СУ-27	2) способен эффективно уничтожать наземные цели, используя ракетно-бомбовое вооружение
В) Истребитель-перехватчик МиГ-29	3) способен осуществлять дозаправку в воздухе
Г) Вертолет Ми-24	4) способен эффективно уничтожать самолеты противника, используя ракеты «воздух–воздух»

### 33. Соотнесите элементы двух столбцов.

А) Военная академия Республики Беларусь	1) выпускает специалистов технической эксплуатации автомобилей
Б) Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь	2) выпускает специалистов военной журналистики
В) Военный факультет Белорусского государственного университета	3) выпускает специалистов войск ПВО
Г) Военный факультет Белорусского национального технического университета	4) готовит специалистов экспертно-криминалистической службы

**34.** В ходе реформирования Вооруженные Силы Республики Беларусь были сокращены примерно в 5 раз. Чем это было вызвано? Как вы думаете, не повлияло ли сокращение вооруженных сил на безопасность страны? Какие задачи ставятся перед вооруженными силами в мирное время?

**35.** Военно-воздушные силы и войска противовоздушной обороны выделены в отдельный вид Вооруженных Сил Республики Беларусь. В чем Вы видите причины этого?

#### Ответы

1–б	10–а	19–а	25 – А1, 3; Б2, 3; В4; Г3	29 – А2, 3; Б2, 4; В2; Г1
2–в	11–г	20–б		
3–а	12–в	21–б, в	26 – А2, 3; Б2; В1; Г4	30 – А2; Б1; В4 31 – А1, 2, 3; Б1, 3, 4; В2; Г2
4–г	13–б	22–а, г		
5–б	14–а	23 – А4; Б3; В1; Г2	27 – А4; Б3 4; В1; Г1, 2	32 – А2, 3, 4; Б4; В2; Г1 33 – А3; Б4; В2; Г1
6–б	15–г			
7–в	16–б	24 – А2, 3; Б4; В1	28 – А4; Б1; В2; Г3	
8–в	17–в			
9–б	18–б			

## **Тема. Тактическая подготовка**

### ***Первый уровень*** (1–2 балла)

#### **1. Наиболее мощную армию в Европе имеет:**

- а) Германия;
- б) Англия;
- в) Франция;
- г) Польша.

#### **2. Составляет основу вооруженных сил блока НАТО и играет главенствующую роль в определении его политики:**

- а) Германия;
- б) Англия;
- в) США;
- г) Испания.

#### **3. Вооруженные силы США подразделяются на:**

- а) сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морские силы;
- б) военно-космические силы, военно-воздушные, военный флот, национальная гвардия;
- в) пехота и бронекавалерийские силы, военно-воздушные, военный флот;
- г) сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морские силы.

#### **4. Вооруженные силы какой страны не имеют своих военно-морских сил:**

- а) США;
- б) Франции;
- в) Чехии;
- г) Германии?

#### **5. Верховным главнокомандующим какой страны является королева (король):**

- а) Германии;
- б) США;
- в) Франции;
- г) Великобритании?

### ***Второй уровень*** (3–4 балла)

#### **6. Танк «Абрамс» состоит на вооружении:**

- а) Германии;
- б) США;
- в) Франции;
- г) Великобритания.

#### **7. Самолет «Торнадо» состоит на вооружении:**

- а) Германии;
- б) США;
- в) Франции;
- г) Великобритании.

**8. Танк «Челленджер-2» состоит на вооружении:**

- а) Германии;
- б) США;
- в) Франции;
- г) Великобритании.

**9. Самолет «Ягуар» состоит на вооружении:**

- а) Германии;
- б) США;
- в) Франции;
- г) Великобритании.

**10. Вооруженные силы какой страны не имеют в своих военно-морских силах авианосцев:**

- а) Германии;
- б) США;
- в) Франции;
- г) Великобритании?

*Третий уровень (5–6 баллов)*

**11. В состав вооруженных сил США входит организованный резерв. Резервисты не принадлежат к регулярной армии, они лишь привлекаются к занятиям:**

- а) один день в неделю в течение 8 ч;
- б) один раз в год на 15-дневные сборы;
- в) один день в течение месяца;
- г) по выходным дням до 4 ч в неделю.

**12. В состав сухопутных войск США входят:**

- а) части и подразделения боевого обеспечения;
- б) мотопехота, морская пехота, воздушно-десантные войска, бронекавалерийские войска, артиллерия, армейская авиация;
- в) мотопехота, морская пехота, бронетанковые войска и артиллерия, армейская авиация;
- г) пехота (мотопехота), бронетанковые войска, полевая и зенитная артиллерия, армейская авиация.

**13. Вооруженные силы Германии составляют:**

- а) воздушно-десантные войска;
- б) сухопутные силы, военно-воздушные силы;
- в) военно-морские силы;
- г) части и подразделения боевого обеспечения.



**14. Вооруженные силы Франции составляют:**

- а) сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морские силы;
- б) военная жандармерия;
- в) воздушно-десантные войска;
- г) силы специальных операций.

**15. Вооруженные силы Великобритании составляют:**

- а) сухопутные войска, военно-воздушные силы;
- б) воздушно-десантные войска;
- в) военно-морские силы;
- г) военная полиция, части и подразделения боевого обеспечения.

*Четвертый уровень (7–8 баллов)*

**16. Соотнесите элементы двух столбцов.**

А) Вооруженные силы Германии	1) комплектуются на контрактной основе
Б) Вооруженные силы Франции	2) комплектуются на основе закона о воинской повинности
В) Вооруженные силы США	3) имеют на вооружении самолеты «Ягуар»
Г) Вооруженные силы Великобритании	4) предполагают возможность сочетания основной гражданской работы с систематическим прохождением военной службы

**17. Соотнесите элементы двух столбцов.**

А) Вооруженные силы Германии	1) сухопутные войска
Б) Вооруженные силы Франции	2) военно-морские силы
В) Вооруженные силы США	3) боевые войска состоят из пехоты и танковых войск
Г) Вооруженные силы Великобритании	4) сухопутные силы

**18. Соотнесите элементы двух столбцов.**

А) В вооруженных силах Германии	1) верховным главнокомандующим является король (королева)
Б) В вооруженных силах Франции	2) верховным главнокомандующим является канцлер
В) В вооруженных силах США	3) верховным главнокомандующим является премьер-министр
Г) В вооруженных силах Великобритании	4) верховным главнокомандующим является президент страны

**19. Соотнесите элементы, данные в трех столбцах.**

А) Вооруженные силы Германии имеют	1) танк «Челленджер-2»	а) БМП «Мардер»
Б) Вооруженные силы Франции имеют	2) танк «Леопард-2»	б) самолет «Мираж»
В) Вооруженные силы США имеют	3) БМП «Бредли»	в) самолет «Хариер»
Г) Вооруженные силы Великобритании имеют	4) танк «Леклерк»	г) ПТУР «Дракон»

**20. Соотнесите элементы, данные в трех столбцах.**

А) Танк «Абрамс»	1) экипаж 3 + 7 человек	а) пушка 120 мм
Б) Танк «Леопард-2»	2) экипаж 3 человека	б) 2 пулемета 7,62 мм
В) БМП «Мардер»	3) экипаж 4 человека	в) пушка 25 мм
Г) БМП «Брэдли»	4) экипаж 5 человек	г) пушка 25 мм

**Пятый уровень (9–10 баллов)****21. Соотнесите элементы, данные в трех столбцах.**

1) Вооруженные силы Франции	А) сухопутные войска	а) имеют наибольшую численность
2) Вооруженные силы Германии	Б) военная жандармерия	б) комплектование осуществляется по контрактному принципу

3) Вооруженные силы США	В) военно-морские силы	в) включают в свой состав авиацию войск поддержки и военно-морских сил
4) Вооруженные силы Великобритании	Г) содержат резервы видов вооруженных сил и резерв территориальных войск	г) заключаются контракты сроком от 3 до 22 лет (в ВМС от 12 до 22 лет)

## 22. Соотнесите элементы, данные в двух столбцах.

А) ЗРК «Пэтриот» состоит на вооружении	1) в армии Франции
Б) ЗРК «Хок», «Роланд» состоят на вооружении	2) в армии Великобритании
В) Самолет «Торнадо» состоит на вооружении	3) в армии США
Г) вертолет «Си Кинг» состоит на вооружении	4) в армии Германии

## 23. Соотнесите элементы, данные в четырех столбцах.

А) Самолет «Игл»	1) Великобритания	А) 37 мм пушка	1) экипаж 2 человека
Б) Вертолет «Апач»	2) Германия	Б) 20 мм пушка	2) 250 патронов
В) Пулемет М 60Е3	3) США	В) 7,62 мм	3) экипаж 1 человек
Г) Вертолет «Тигр»	4) Франция	Г) 30 мм пушка	4) ядерное оружие

## 24. Соотнесите элементы, данные в четырех столбцах.

А) Пистолет-пулемет MP2A1 «Узи»	1) Великобритания	А) калибр 9 мм	1) емкость магазина 20, 30 патронов
Б) Противопехотный гранатомет M203	2) Германия	Б) калибр 30 мм	2) емкость магазина 25,32 патрона

В) Винтовка М16	3) США	В) калибр 5,56	3) дальность выстрела 400 м
Г) Самолет «Альфа-Джет»	4) Франция	Г) калибр 40 мм	4) управляемые ракеты

## 25. Соотнесите элементы, данные в четырех столбцах.

А) Танк «Челленджер-2»	1) Великобритания	А) гранатомет 40 мм	1) экипаж 1 человек
Б) Вертолет АН-1W «Супер Кобра»	2) Германия	Б) калибр пушки 120 мм	2) максимальная боевая нагрузка 940 кг
В) Вертолет «Линкс»	3) США	В) 2 пулемета 7,62 мм	3) экипаж 2 человека
Г) Самолет F/A-18A «Хорнет»	4) Франция	Г) калибр пушки 20 мм	4) боекомплект 52

### Ответы

1-а	7-а	13-б, в	19 – А2а; Б4б; В3г; Г1в	24 – А2А2; Б3Г3; В3В1; Г4Б4
2-в	8-г	14-а, б	20 – А3а, б; Б3а, б; В1б, в; Г1г	
3-а	9-в	15-а, в	21 – 1А, б, Вб; 2А, Вв; 3А, Ва, б; 4А, в, Гб, г	25 – А1Б, В4; Б3А3; В1В2; Г3Г1
4-в	10-а	16 – А2, 4; Б1, 3; В1, 4; Г3, 4	22 – А3, 4; Б1, 4; В2, 4; Г2, 4	
5-г	11-б, г	17 – А2, 3, 4; Б1, 2; В1, 2; Г1, 2	23 – А3Б3, 4; Б3Г3, 4; В1В2; Г2, 4Г1	
6-б	12-а, г	18 – А2; Б4; В4; Г1;		

## Тема. Огневая подготовка

### Первый уровень (1–2 балла)

#### 1. Лица, в должной мере не изучившие меры безопасности при обращении с оружием:

- допускаются к стрельбе только в специально оборудованных тирах;
- допускаются к стрельбе под контролем руководителя стрельбы;

- в) к стрельбе не допускаются;
- г) допускаются к стрельбе только при наличии страхующего.

**2. Направлять оружие в сторону людей и животных:**

- а) запрещается, если оно заряжено;
- б) разрешается, если оно не заряжено;
- в) разрешается, если оно поставлено на предохранитель;
- г) категорически запрещается.

**3. основным видом автоматического стрелкового оружия в Вооруженных силах Республики Беларусь является:**

- а) пистолет ПМ;
- б) автомат Калашникова АК-74;
- в) автоматическая винтовка М-16;
- г) пистолет-пулемет МР2А1 «Узи».

**4. Автомат Калашникова АК-74 предназначен для:**

- а) уничтожения низколетящих воздушных целей;
- б) уничтожения легкобронированных объектов;
- в) уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника;
- г) уничтожения живой силы, низколетящих воздушных целей и легкобронированных объектов противника.

**5. Ручная осколочная граната РГД-5 предназначена для:**

- а) поражения осколками живой силы противника;
- б) поражения живой силы противника ударной волной;
- в) уничтожения легких бронированных объектов противника;
- г) уничтожения танков противника.

**6. Ручная осколочная граната Ф-1 применяется с помощью:**

- а) ручного гранатомета;
- б) подствольного гранатомета;
- в) броска рукой;
- г) подствольного гранатомета либо броска рукой.

***Второй уровень*** (3–4 балла)

**7. Для допуска к оружию не требуется изучение:**

- а) требований и мер безопасности;
- б) общего устройства оружия;
- в) порядка и правил его эксплуатации;
- г) полного изучения устройства и тактико-технических характеристик оружия.

**8. Перед любыми занятиями с оружием требуется:**

- а) осуществить неполную разборку, а затем сборку оружия;
- б) проверить исправность оружия;
- в) проверить, не заряжено ли оружие;
- г) изучить тактико-технические характеристики оружия.

**9. В учебных целях разрешается использовать патроны:**

- а) только учебные;
- б) учебные или с осечкой;
- в) боевые патроны;
- г) учебные, боевые, с осечкой.

**10. Автомат Калашникова АК-74 имеет калибр:**

- а) 6,72 мм;
- б) 5,45 мм;
- в) 5,6 мм;
- г) 5,56 мм.

**11. Прицельная дальность стрельбы из автомата Калашникова АК-74:**

- а) 1000 м;
- б) 1400 м;
- в) 1350 м;
- г) 900 м.

**12. Дальность убойного действия пули автомата Калашникова АК-74:**

- а) 1400 м;
- б) 1350 м;
- в) 1000 м;
- г) 1500 м.

**13. Ручная граната Ф-1 предназначена для:**

- а) применения в оборонительном бою из укрытия;
- б) применения в наступательном бою;
- в) применения против танков противника;
- г) применения в наступательном и оборонительном бою без ограничений, если дальность броска составляет более 24 м.

**14. Радиус разлета убойных осколков гранаты РГД-5 составляет:**

- а) 100 м;
- б) 200 м;
- в) 50 м;
- г) 25 м.

**15. Масса гранаты РГН составляет:**

- а) 600 г;
- б) 530 г;
- в) 310 г;
- г) 350 г.

**16. Автомат Калашникова АК-74 со снаряженным магазином имеет массу:**

- а) 2,9 кг;
- б) 3,6 кг;
- в) 4,2 кг;
- г) 4,8 кг.

**17. Емкость магазина автомата Калашникова АК-74 составляет:**

- а) 32 патрона;
- б) 30 патронов;
- в) 25 патронов;
- г) 64 патрона.

**18. Затворная рама с газовым поршнем автомата АК-74 служит для:**

- а) фиксации направления движения газового поршня;
- б) приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма;
- в) снятия курка с боевого взвода;
- г) компенсации отдачи автомата при выстреле.

*Третий уровень (5–6 баллов)*

**19. При проведении стрельб запрещается:**

- а) направлять оружие на людей, и животных;
- б) при спуске курка направлять оружие в вверх;
- в) оставлять оружие без присмотра;
- г) использовать боевые патроны в учебных целях.

**20. На огневом рубеже запрещается:**

- а) выносить с огневого рубежа заряженное оружие;
- б) брать, заряжать оружие без команды руководителя стрельбы;
- в) собирать стреляные гильзы;
- г) заряжать оружие боевыми патронами.

**21. Автомат Калашникова АК-74 имеет боевые свойства:**

- а) начальная скорость полета пули – 900 м/с;
- б) 32 патрона в магазине;
- в) масса со снаряженным магазином – 3,6 кг;
- г) прицельная дальность стрельбы – 800 м.

**22. В состав Автомата Калашникова АК-74 входит:**

- а) затворная рама с газовым поршнем;
- б) затвор;
- в) механизм заряжания;
- г) возвратный механизм.

**23. Граната РГО имеет боевые свойства:**

- а) средняя дальность броска гранаты 35–50 м;
- б) масса снаряженной гранаты 530 г;
- в) радиус разлета убойных осколков 150 м;
- г) время горения замедлителя запала 4–5 с.

**24. Граната РГН имеет боевые свойства:**

- а) средняя дальность броска гранаты 30–45 м;
- б) радиус разлета убойных осколков 150 м;
- в) масса снаряженной гранаты 310 г;
- г) время дальнего взведения запала 1,5–2 с.

**Четвертый уровень (7–8 баллов)**

**25. Вы стреляли по мишени и у вас закончились боеприпасы. Ваши действия?**

- а) беру оружие, иду к руководителю стрельбы и прошу дать патроны;
- б) беру оружие на ремень, иду к руководителю стрельбы, докладываю об окончании стрельбы;
- в) оставляю оружие на огневом рубеже, подхожу к руководителю стрельбы, докладываю об окончании стрельбы;
- г) остаюсь на месте, оружие направляю в сектор стрельбы, ставлю на предохранитель, не поворачиваясь, докладываю об окончании стрельбы.

**26. Укажите порядок обслуживания оружия перед проведением стрельбы:**

- а) разобрать оружие, почистить, смазать затвор и канал ствола оружейным маслом, чтобы оружие не заклинило;
- б) разобрать оружие, почистить, протереть канал ствола сухой ветошью для удаления масла, иначе при стрельбе масло в стволе пригорит;
- в) выверить прицельное приспособление для улучшения точности стрельбы;
- г) закоптить мушку, чтобы во время стрельбы она была хорошо видна.

**27. Соотнесите элементы двух столбцов.**

А) Автомат АК-74	1) спусковой механизм, затвор ствол со ствольной коробкой
Б) Винтовка ТОЗ-8	2) ударно-спусковой механизм, затвор
В) Патрон для ТОЗ-8	3) пуля, гильза, пороховой заряд и капсуль
Г) Патрон для АК-74	4) ствол со ствольной коробкой

**28. Соотнесите элементы двух столбцов.**

А) Затворная рама с газовым поршнем (АК-74)	1) обеспечивает возвращение затворной рамы с затвором в переднее положение
Б) Возвратный механизм (АК-74)	2) направляет движение газового поршня



В) Газовая трубка со ствольной накладкой (АК-74)	3) приводит в действие затвор и ударно-спусковой механизм
Г) Ствольная коробка	4) соединяет части и механизмы автомата, закрывает канал ствола затвором

### 29. Соотнесите элементы двух столбцов.

А) Граната Ф-1	1) масса 310 г
Б) Граната РГО	2) масса 600 г
В) Граната РГД-5	3) время замедления запала – 3,2–4,2 с
Г) РГН	4) время замедления запала – 3,3–4,3 с

### 30. Соотнесите элементы двух столбцов.

А) Граната Ф-1	1) наступательная
Б) Граната РГО	2) оборонительная
В) Граната РКГ-3	3) поражение осколками – 200 м
Г) РГН	4) поражает бронированные объекты

### 31. Вы ведете боевую стрельбу. В районе мишеней возникло возгорание. Ваши действия?

- положить оружие на землю, приступить к тушению пожара;
- прекратить стрельбу, поставить оружие на предохранитель напавив его стволом в сектор стрельбы, доложить руководителю стрельбы, действовать по его указаниям;
- продолжать стрельбу до полного израсходования заряженных в оружие боеприпасов, затем взять оружие на ремень и приступить к тушению пожара;
- продолжать стрельбу, так как никаких команд от руководителя стрельбы не поступало.

### 32. При ведении стрельбы произошел перекок патрона и он не досылается в патронник. Ваши действия?

- направляю оружие в сектор стрельбы, сильно нажимаю на затвор, чтобы протолкнуть патрон в патронник;
- направляю оружие в сектор стрельбы, разбираю оружие и устраняю перекок;



**3. Обещание, которое дают граждане, вступающие в ряды вооруженных сил, – это:**

- а) контракт;
- б) воинская присяга;
- в) клятва;
- г) соглашение сторон.

**4. Для поддержания внутреннего порядка, охраны оружия и боеприпасов, помещений и имущества роты назначается:**

- а) часовой;
- б) караульный;
- в) патрульный;
- г) суточный наряд роты.

**5. Для укрепления воинской дисциплины, воспитания военнослужащих, стимулирования добросовестного выполнения воинского долга воинские уставы предусматривают:**

- а) поощрения и взыскания;
- б) уголовная ответственность;
- в) проведение воспитательной работы с нарушителями воинской дисциплины;
- г) перечень нарушений воинской дисциплины.

**6. Взаимоотношения между военнослужащими осуществляются на основе:**

- а) законодательства Республики Беларусь;
- б) порядка и правил, установленных должностными инструкциями;
- в) закона о воинской службе;
- г) нравственных принципов и норм взаимоотношения военнослужащих определяемых Уставами вооруженных сил и воинскими традициями.

***Второй уровень (3–4 балла)***

**7. На какое время вручается воинской части Боевое Знамя?**

- а) на время боевых действий;
- б) на все время существования части;
- в) пока не порвется;
- г) пока часть сохраняет старое наименование.

**8. Какое из взысканий не может налагаться на военнослужащих срочной службы?**

- а) назначение вне очереди в наряд по службе;
- б) арест с содержанием на гауптвахте;
- в) выговор;
- г) домашний арест.

**9. Какое поощрение не применяется к военнослужащему срочной службы?**

- а) занесение фамилии военнослужащего в Книгу почета воинской части;
- б) награждение ценным подарком;
- в) награждение именным оружием;
- г) благодарность.

**10. Принимая присягу, военнослужащий клянётся быть преданным:**

- а) своим командирам и начальникам;
- б) своему правительству;
- в) своему народу
- г) Вооружённым силам.

**11. Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил установленных:**

- а) законодательством Республики Беларусь и воинскими Уставами;
- б) распорядком дня, утвержденным в части;
- в) воинскими Уставами и приказами командиров и начальников;
- г) Советом министров Республики Беларусь.

**12. Дневальный по роте подчиняется:**

- а) командиру взвода;
- б) командиру роты;
- в) командиру отделения;
- г) дежурному по роте.

*Третий уровень (5–6 баллов)*

**13. Давая присягу, военнослужащий клянётся:**

- а) быть преданным своему народу;
- б) выполнять требования воинских уставов и приказы командиров и начальников;
- в) исполнять законы Республики Беларусь;
- г) достойно исполнять воинский долг.

**14. В случае утраты Боевого Знамени воинской части:**

- а) часть расформируется;
- б) часть переименовывается;
- в) непосредственно виновные военнослужащие подлежат военному суду;
- г) командир части подлежит военному суду.

**15. Непосредственным начальником для заместителя командира взвода является командир:**

- а) роты;
- б) взвода;
- в) батальона;
- г) части.

**16. Очередной дневальный по роте обязан:**

- а) не пропускать в помещение посторонних лиц;
- б) наблюдать за комнатой для хранения оружия;
- в) поддерживать чистоту и порядок, температурный режим в помещении роты;
- г) немедленно докладывать дежурному по роте обо всех происшествиях в роте.

**17. Очередной дневальный по роте не должен:**

- а) следить за тем, чтобы военнослужащие курили, чистили обувь и одежду только в отведенных для этого помещениях;
- б) никуда не отлучаться из помещения роты без разрешения дежурного по роте;
- в) проверять наличие находящегося под его охраной оружия, боеприпасов и имущества роты;
- г) подавать команды согласно распорядку дня.

**18. Как может быть наказан военнослужащий за утерю вещевого мешка?**

- а) в административном порядке;
- б) дисциплинарно;
- в) материально;
- г) привлечен к гражданско-правовой ответственности.

**19. Для солдат применяются поощрения:**

- а) объявлением благодарности;
- б) снятием ранее наложенного взыскания;
- в) присвоение звания «сержант»;
- г) разрешение увольнения вне очереди из расположения воинской части сроком до 5 суток.

**20. Для солдат предусмотрены взыскания:**

- а) назначение вне очереди в наряд до 5 суток;
- б) постановка на вид;
- в) строгий выговор;
- г) снижение в должности.

**21. Для сержантов предусмотрены взыскания:**

- а) снижение в должности;
- б) лишение воинского звания;
- в) назначение вне очереди в наряд до 5 суток;
- г) арест с содержанием на гауптвахте до 10 суток.

**Четвертый уровень** (7–8 баллов)

**22. Соотнесите элементы двух столбцов.**

А) Солдат	1) начальник
Б) Командир роты	2) подчиненный
В) Командир взвода	3) непосредственный начальник
Г) Заместитель командира взвода	4) прямой начальник

**23. Укажите лишние данные:**

- а) выполнять требования воинских уставов и приказы командиров и начальников;
- б) стойко переносить трудности военной службы;
- в) быть преданным своему народу, свято соблюдать Конституцию Республики Беларусь;
- г) достойно исполнять воинский долг.

**24. Соотнесите элементы двух столбцов.**

А) Дежурный по роте	1) разрешается отдыхать не более 4 ч
Б) Дневальный свободной смены	2) подчиняется дежурному по роте
В) Очередной дневальный	3) выставляется у входной двери вблизи комнаты для хранения оружия
	4) подчиняется дежурному по части

**25. Укажите лишние данные:**

- а) стойко переносить трудности не щадить своей жизни при выполнении служебного долга;
- б) быть бдительным, строго хранить государственную и служебную тайну;

- в) соблюдать правила воинской вежливости, иметь образцовый внешний вид;
- г) верно и преданно служить Республике Беларусь, быть в постоянной готовности защищать ее суверенитет и территориальную целостность.

**26. Младший сержант – сержант, не являющийся для подчиненного прямым начальником, пользуется в отношении его правами поощрения и наложению дисциплинарных взысканий:**

- а) сержанта;
- б) заместителя командира взвода;
- в) командира отделения;
- г) младшего сержанта.

**27. Старший сержант, не являющийся для подчиненного прямым начальником, пользуется в отношении его правами поощрению и наложению дисциплинарных взысканий:**

- а) сержанта;
- б) заместителя командира взвода;
- в) командира отделения;
- г) младшего сержанта.

*Пятый уровень (9–10 баллов)*

**28. Укажите лишние данные, поясните свой выбор.**

- а) лишение воинского звания «ефрейтор»;
- б) снижение в воинском звании;
- в) назначение вне очереди в наряд по службе;
- г) выговор.

**29. Соотнесите элементы, данные в четырех столбцах.**

А) Младший сержант	1) имеет право разрешать одно увольнение вне очереди до 1 суток	А) может налагаться взыскание	1) не пропускает в помещение посторонних лиц
Б) Старший сержант	2) отвечает за состояние воинской дисциплины	Б) несет ответственность за законность отданных приказов	2) пользуется властью старшины роты

В) Прапорщик	3) подает команды согласно порядку дня	В) имеет право снимать ранее наложенные взыскания, объявлять благодарность	3) пользуется властью командира отделения
Г) Дневальный по роте	4) имеет право назначать солдат срочной службы в наряд вне очереди до 2 нарядов	Г) обязан всегда знать, где находится дежурный по роте	4) пользуется властью заместителя командира взвода

**30. Укажите, что является лишним. Что наиболее важно для организации воинской службы?**

- а) воспитание у военнослужащих высоких морально-психологических и боевых качеств, сознательного повиновения командирам.
- б) строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими.
- в) поддержание в части (подразделении) уставного порядка.
- г) повседневная требовательность командиров (начальников) к подчиненным, уважение их личного достоинства, постоянная забота о них, умелое сочетание и правильное применение мер убеждения и принуждения.

**31. Соотнесите элементы, данные в трех столбцах.**

1) Вручение боевого знамени части	А) бригада, полк, отдельный батальон	1) за правильное хранение отвечает командир части
2) Принятие военной присяги	Б) части технического и тылового обеспечения	2) за правильное хранение отвечает начальник штаба части
3) При вручении ордена воинской части одновременно вручается знамя	В) Грамота Президента Республики Беларусь	3) личный состав выстраивается с оружием в порядке определенном командиром части
	Г) списки хранятся в штабе войсковой части пронумерованные и скрепленные сургучной печатью	4) личный состав выстраивается с оружием в порядке установленным строевым уставом



### 32. Укажите лишние данные:

- а) подчиняется дежурному по части и его помощнику, в порядке внутренней службы – командиру роты;
- б) принимает оружие поштучно по номерам и в комплекте;
- в) следит за тщательной уборкой и содержанием помещений роты;
- г) разрешает выдачу оружия.

#### Ответы

1–б	8–г	15–б	22 – а-2	29 – А2Б, В3; Б2, 4Б, В4; В1, 2А, Б, В2; Г2, 3Г1
2–г	9–в	16–а, б, г	23–б	
3–б	10–в	17–в	24 – А1, 4; Б1, 2; В2, 3	30–б
4–г	11–а	18–б, в	25–в	31 – 1А, В2, 4; 2А, Б, Г1, 3; 3Б2, 4
5–а	12–г	19–а, б	26–в	
6–г	13–а, б, г	20–а, в	27–б	32–г
7–б	14–а, в, г	21–а, б, г	28–б	

## Тесты и задания для промежуточной аттестации II полугодие

### Тема. Радиационная, химическая и биологическая защита

#### Первый уровень (1–2 балла)

#### 1. К средствам коллективной защиты от оружия массового поражения относятся:

- а) общевойсковой защитный комплект;
- б) респиратор;
- в) защитные инженерные убежища;
- г) проведение вакцинации большого количества людей.

#### 2. Средства коллективной защиты не могут полностью защитить, а лишь ослабляют действие такого поражающего фактора, как:

- а) ударная волна;
- б) световое излучение;
- в) химическое оружие;
- г) проникающая радиация.

**3. Укрытия простейшего типа – щели, блиндажи, окопы и т. п. – в случае применения оружия массового поражения:**

- а) полностью защищают от него;
- б) не защищают;
- в) снижают воздействие поражающих факторов;
- г) защищают только от ударной волны.

**4. Индивидуальным средством защиты, наиболее снижающим воздействие поражающих факторов оружия массового поражения, является:**

- а) респиратор;
- б) противогаз с общевойсковым защитным комплектом;
- в) общевойсковой защитный комплект;
- г) перекрытая щель.

**5. Респиратор защищает от:**

- а) химического оружия;
- б) светового излучения;
- в) радиоактивного излучения;
- г) радиоактивной пыли.

*Второй уровень (3–4 балла)*

**6. При допуске в коллективное убежище проводится:**

- а) специальная обработка оружия, амуниции, обуви, обмундирования и кожных покровов;
- б) инструктаж по пользованию убежищем;
- в) частичная специальная обработка;
- г) проверка состояния здоровья.

**7. Общевойсковой защитный комплект используется в виде комбинезона:**

- а) при выполнении работ по обеззараживанию техники;
- б) при действиях на местности, зараженной отравляющими веществами, при высокой траве или сильной пыли в зараженных зонах;
- в) при действии на местности, зараженной радиоактивными веществами;
- г) при действии в зоне биологического заражения.

**8. Общевойсковой защитный комплект используется как накидка:**

- а) при внезапном применении противником отравляющих, биологических или выпадении радиоактивных веществ;
- б) при действиях на местности, зараженной отравляющими веществами, при высокой траве или сильной пыли в зараженных зонах;

- в) при выполнении работ по обеззараживанию техники;
- г) при действиях на зараженной местности после применения противником оружия массового поражения.

**9. Окопы, щели, траншеи и т. п. не защищают от:**

- а) ударной волны;
- б) светового излучения;
- в) проникающей радиации;
- г) отравляющих веществ.

**10. От радиоактивного излучения в убежище:**

- а) дает полную защиту;
- б) ослабляет уровень полученной радиации;
- в) не защищает;
- г) защищает, если убежище герметично.

**11. В состав общевойскового защитного комплекта входят:**

- а) защитный плащ;
- б) защитные перчатки;
- в) защитные сапоги;
- г) защитные чулки.

**12. Каких размеров бывают защитные плащи в общевойсковом защитном комплекте?**

- а) с 1-го по 3-й;
- б) с 1-го по 4-й;
- в) с 1-го по 5-й;
- г) с 1-го по 6-й.

*Третий уровень (5–6 баллов)*

**13. В коллективном убежище должно быть:**

- а) не менее трех помещений: для запуска личного состава в убежище, обеззараживания прибывающих, отдыха;
- б) основное и вспомогательное помещения;
- в) вход и аварийный выход;
- г) фильтровентиляционный агрегат.

**14. При росте 179 см защитный плащ следует использовать:**

- а) 2-го размера;
- б) 3-го размера;
- в) 4-го размера;
- г) 5-го размера.

**15. В боевое положение противогаз переводится:**

- а) по команде «Газы»;
- б) при обнаружении радиоактивного заражения местности;
- в) при подаче сигналов оповещения;
- г) самостоятельно при обнаружении признаков применения отравляющих веществ.

**16. Для предотвращения попадания в коллективное убежище радиоактивных, отравляющих веществ, биологических аэрозолей:**

- а) входы наглухо закрываются, создается полная герметичность, и убежище полностью изолируется от окружающей среды;
- б) в коллективном убежище при помощи фильтровентиляционного агрегата создается подпор (избыточное давление воздуха);
- в) при допуске в убежище производится специальная обработка личного состава и вносимых вещей;
- г) пища доставляется упакованная в герметические прорезиненные мешки.

**17. Сколько человек может поместиться в перекрытую щель длиной 1 м 60 см?**

- а) 1;                    б) 2;                    в) 3;                    г) 4.

*Четвертый уровень (7–8 баллов)*

**18. Соотнесите элементы трех столбцов.**

1) Частичная специальная обработка	А) осуществляется после выполнения боевой задачи	1) автомобильный комплект специальной обработки, танковый дегазационный комплект, автономные приборы для дегазации, дезактивации и дезинфекции
2) Полная специальная обработка	Б) осуществляется без прекращения выполнения боевой задачи	2) обтираются открытые участки тела, промываются водой с мылом
	В) выполняется медленно	3) все тело тщательно промывается водой с мылом, белье, одежда и обувь заменяются
	Г) выполняется после выхода из зоны поражения	4) обезвреживается та часть вооружения и военной техники, с которой личный состав соприкасается

**19. Соотнесите элементы трех столбцов.**

1) Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8	А) предназначен для дегазации личного оружия и обмундирования	1) стеклянный баллон и 4 ватно-марлевых тампона
2) Комплект ИДПС-69	Б) предназначен для дегазации оружия	2) 10 пакетов ИДП-1 и 10 пакетов ДПП
3) Пакет ИДП-1	В) предназначен для специальной обработки техники	3) представляет из себя металлический баллон с капроновой щеткой
4) Танковый дегазационный комплект	Г) предназначен для дегазации кожных покровов человека	4) транспортируется на технике, используется расчетом

**20. Соотнесите элементы трех столбцов.**

1) Перекрытая щель	А) средство индивидуальной защиты	1) ослабляет действие ударной волны в 1,2–2 раза
2) Общевойсковой защитный комплект с противогазом	Б) не требует использования индивидуальных средств защиты	2) ослабляет действие ударной волны в 2,5–3 раза
3) Открытая щель	В) средство коллективной защиты личного состава	3) защищает от отравляющих веществ, радиоактивных веществ, биологических аэрозолей
4) Коллективное убежище	Г) уменьшает поражение ударной волной, радиацией, отравляющими веществами и биологическими аэрозолями, полностью защищает от светового излучения	4) снижает радиоактивное заражение в 200 раз

## 21. Соотнесите элементы трех столбцов.

1) Зигзагообразная или ломаная щель	А) для укрытия используется центральные помещения подвала	1) ослабляет проникающую радиацию в 200–300 раз
2) Многоэтажный каменный дом	Б) поверх перекрытия насыпается слой грунта 50–60 см	2) ослабляет проникающую радиацию в 500–1000 раз
3) Перекрытая щель	В) ослабляет действие ударной волны	3) ослабляет радиацию в 7–12 раз
4) Деревянный дом	Г) все отверстия в стенах и потолках заделывают	4) глубина от 1,8 до 2 м

## 22. Соотнесите элементы трех столбцов.

1) Надевание противогаза	А) ошибки: не задержано дыхание, не сделан выдох, концы носового зажима не прижаты к носу	1) отметка: 9–10 баллов – 3 мин 30 с, 7–8 баллов – 4 мин, 5–6 баллов – 4 мин 30 с
2) Надевание респиратора	Б) ошибки: не надет капюшон, не запахнута полы плаща, не ведется наблюдение	2) отметка: 9–10 баллов – 8 с, 7–8 баллов – 9 с, 5–6 баллов – 10 с
3) Надевание ОЗК в виде плаща	В) ошибки: не закрыты глаза, не задержано дыхание, не сделан выдох	3) отметка: 9–10 баллов – 50 с, 7–8 баллов – 1 мин, 5–6 баллов – 1 мин 10 с
4) Действия по сигналу «химическая тревога»	Г) не закреплены закрепами держатели шпенок	4) отметка: 9–10 баллов – 40 с, 7–8 баллов – 50 с, 5–6 баллов – 1 мин

### *Пятый уровень* (9–10 баллов)

23. Противник распылил ОВ – синильную кислоту. Вы спустились в коллективное убежище, а фильтровентиляционный агрегат вышел из строя. Ваши действия?
24. Противник распылил ОВ – хлорциан. Вы находитесь в населенном пункте, у товарища признаки поражения. Ваши действия?

25. Противник распылил ОВ – фосген. Вы находитесь в лесу, маска вашего противогаза повреждена. Ваши действия?
26. Вы находитесь на БМП-2, рядом упала бомба серого цвета с тремя зелеными кольцами, которая не взорвалась. Ваши действия?
27. Вы оказались в населенном пункте, который попал в зону радиоактивного заражения местности, вам необходимо его покинуть, индивидуальных средств защиты нет. Ваши действия?

*Ответы*

1–в	7–б	13–б, в, г	19 – Г1; 2А2; 3Б3; 4В4
2–г	8–а	14–в	20 – 1В, Г2, 4; 2А3; 3В1; 4Б, В3
3–в	9–г	15–а, в, г	21 – 1В4; 2А, Г2; 3Б1; 4А, Г3
4–б	10–б	16–б	22 – 1В2; 2А2; 3В, Г1; 4Б3
5–г	11–а, б, г	17–в	
6–а	12–в	18 – 1Б, В1, 2, 4; 2А, Г1, 3	

**Тема. Выживание и деятельность в экстремальных условиях**

***Первый уровень*** (1–2 балла)

**1. Экстремальная ситуация – это:**

- а) ситуация, в которой человек подвергается непосредственной опасности, с четко выраженной угрозой его здоровью и жизни;
- б) новая ситуация, не знакомая ранее человеку, являющаяся непривычной для него и вызывающей сильное эмоциональное возбуждение;
- в) ситуация, выходящая за рамки обычного, для которой характерно воздействие неблагоприятных факторов окружающей среды, а иногда наличие непосредственной угрозы здоровью и жизни человека;
- г) ситуация, непосредственно связанная с опасностью для человека и воспринимающаяся как несущая угрозу жизни или здоровью.

**2. Экстремальная ситуация так воздействует на поведение людей, что:**

- а) у человека возникает состояние психической напряженности, называемое стрессом;
- б) психика человека не выдерживает, и он начинает совершать неадекватные поступки, такое состояние называется фрустрацией;

- в) психика человека приходит в состояние возбуждения, и он впадает в состояние оцепенения, такое состояние называется ступор;
- г) человек неминуемо впадает в состояние слепого страха и не способен совершать адекватные поступки, такое состояние называется паническим синдромом.

### **3. Поведение человека в экстремальной ситуации:**

- а) спрогнозировать невозможно, так как экстремальная ситуация является нестандартной и соответственно человек поведет себя необычно;
- б) зависит от эмоционально-волевой устойчивости человека и его подготовки к действиям в экстремальных ситуациях;
- в) отличается повышением восприятия, усилением внимания, возбуждения и представлений;
- г) изменяется одинаково у всех людей и не зависит от типа психики человека.

### **4. Служба в вооруженных силах предполагает возможное выполнение должностных обязанностей в экстремальных условиях, поэтому:**

- а) лучше получить в военкомате отсрочку;
- б) надо попасть служить как можно ближе к дому, чтобы родители и друзья приезжали как можно чаще;
- в) надо заранее выяснить, что может понадобиться на службе в армии и все это взять с собой;
- г) надо заранее осуществлять эмоционально-волевою подготовку к действиям в экстремальных ситуациях, повышать свою психологическую устойчивость.

### **5. Специфика жизни и быта военнослужащих имеет свои особенности, которые для неподготовленного человека:**

- а) неминуемо вызывают тяжелое нервное потрясение;
- б) не являются чем-то сложным, поскольку в армии уже давно все продумано и отрегулировано;
- в) связаны с повышенной физической и психологической нагрузкой и требуют адаптации к воинской службе;
- г) не оказывают заметного влияния на его поведение и психическое состояние.



## **6. Для адаптации к условиям армейской жизни и быта главное:**

- а) не вмешиваться в дела товарищей – одному проще найти выход из сложной ситуации;
- б) стараться, чтобы тебе не поручали трудных задач и не попадать в незнакомые условия;
- в) сразу пойти на конфликт с товарищами и тем самым заявить о себе;
- г) узнать своих сослуживцев и подружиться с ними – сообща легче решать любые проблемы.

### *Второй уровень (3–4 балла)*

## **7. Как человек реагирует на стресс?**

- а) реакции человека затормаживаются, он становится медлительным;
- б) реакции человека ускоряются, он действует быстрее;
- в) возникает суетливость, нервозность, лишние импульсивные движения;
- г) действия человека индивидуальны и зависят от его подготовки к экстремальной ситуации.

## **8. Стресс – это:**

- а) эмоциональное состояние человека, возникающее в ответ на воздействие факторов экстремальной ситуации;
- б) испуг являющийся следствием угрожающих обстоятельств экстремальной ситуации;
- в) такое состояние психики человека, когда он не способен к разумным действиям;
- г) психическое состояние человека, возникающее при опасности.

## **9. Вам надо в холодной воде вплавь переправиться через реку. Как это сделать?**

- а) переплыть реку в одежде, чтобы не успеть замерзнуть;
- б) используя подручные плавучие средства (плот, надувная камера, и т.п.), переплыть реку в одежде, чтобы не успеть замерзнуть;
- в) используя подручные плавучие средства (плот, надувная камера, и т.п.), сложить на них одежду (положить ее в полиэтиленовый пакет), чтобы она осталась сухой, переплыть реку без одежды, надеть сухую одежду;
- г) переплыть реку в одежде, чтобы не успеть замерзнуть, быстро развести костер, отжать одежду и просушить возле костра.

**10. Если пришлось заночевать в лесу, то необходимо:**

- а) тепло укутаться и расположиться так, чтобы тело не касалось холодной земли;
- б) развести костер и построить хотя бы простейшее укрытие с подстилкой из веток, травы и т.п.;
- в) развести костры с двух сторон от того места, где собираешься ложиться;
- г) построить двухскатный шалаш и развести внутри его небольшой костер.

**11. Можно ли пить воду из озер или иных стоячих водоемов?**

- а) нельзя;
- б) можно в небольших количествах;
- в) можно, если ее предварительно обеззаразить;
- г) можно без ограничений.

*Третий уровень (5–6 баллов)*

**12. Вам необходимо совершить длительный переход. Как избежать потертостей?**

- а) взять обувь на размер больше и надеть теплые носки;
- б) перед началом движения подогнать одежду и снаряжение, идти размеренно, через 1 км (около 20 мин) проверить, нет ли потертостей, при необходимости устранить натирание;
- в) легко одеться, чтобы не вспотеть и как можно быстрее пройти необходимое расстояние;
- г) идти медленно, через каждые 2 ч пути делать привал, на котором проветривать и просушивать обувь.

**13. У Вас на пути оказалось болото. Как двигаться дальше?**

- а) обойти болото, если это невозможно, то сделать прочный шест 2–3 м длиной далее идти, проверяя шестом почву, обходить лужи с ржавым налетом, места со светло-зеленой травой с седым отливом, держаться ближе к деревьям и кустарникам;
- б) в болото входить нельзя, обойти его или идти назад;
- в) смело преодолеть болото, используя для проверки надежности почвы палку 1,5 м длиной, выбирая для прохождения кочки со светло-зеленой травой с седым отливом и те участки без травы, где на поверхности почвы виден ржавый налет;

- г) обойти болото, при невозможности обхода преодолеть его используя для проверки надежности почвы палку до двух метров длиной. При движении выбирать для прохождения кочки со светло-зеленой травой с седым отливом и те участки без травы, где на поверхности почвы виден ржавый налет.

#### **14. Вы подошли к реке. Как вы найдете брод?**

- а) признаками брода являются: сужающееся русло реки, кусты, нависающие над водой, пологий скос берега к воде. При переходе можно использовать веревку, привязанную к местному предмету на берегу и шест для удерживания от сноса течением;
- б) признаками брода являются: рябь на воде, места перепада воды, перекаты, дороги и тропы, оканчивающиеся на берегу. При переходе для прощупывания дна использовать шест;
- в) признаками брода являются: расширяющееся русло реки, чистый без растительности берег, пологий скос берега к воде. При переходе можно использовать шест для удерживания от сноса течением;
- г) признаками брода являются: сужающееся русло реки, деревья растущие на самом берегу, обрывистый скос берега к воде, темный цвет воды. При переходе можно использовать веревку, привязанную к местному предмету на берегу для удерживания от сноса течением.

#### **15. Вам надо развести костер, но у вас нет спичек. Как можно добыть огонь?**

- а) можно использовать выстрел из оружия, высекание искр на рассыпанный для растопки порох или сухой трут, фокусирование солнечного луча зеркалом, трением камня о камень или сталь;
- б) можно высечь искры, ударяя кремнем о кремень и направляя их на рассыпанный для растопки порох или сухой трут, фокусировать солнечный луч зеркалом, замкнуть клеммы аккумулятора стальной проволокой и она раскалится;
- в) можно использовать вспышку пороха при ударе по нему камнем, высекание искр ударом стали о медь на рассыпанный для растопки порох или сухой трут, фокусирование солнечного луча линзой, нагреванием стали трением о камень;
- г) можно использовать холостой выстрел, высекание искр на рассыпанный для растопки порох или сухой трут, фокусирование солнечного луча линзой, трением дерева о дерево, камень или сталь.

**16. Для спасателей сигналом бедствия является:**

- а) зеленая ракета, буквы СОС выложенные на местности, мигание зеленого огня;
- б) желтая ракета, мигание красного огня;
- в) красная ракета, сигнал с периодичностью 6 раз в минуту, затем минутная пауза и повтор;
- г) синяя ракета, мигание желтого огня с периодичностью – 3 длинных, 3 коротких, 3 длинных.

**17. Идеомоторная тренировка – это:**

- а) создание для тренирующегося ситуации приближенной к реальности;
- б) преодоление тренирующимся реальной опасности;
- в) тренировка фиксированных действий без конкретизации реальной ситуации;
- г) тренировка, когда реальная ситуация подменяется представлением о ней, а действия тренирующегося близки к реальным.

**18. Какую функцию выполняет стресс в организме человека?**

- а) это вредная реакция организма, которая развивается в случае опасности;
- б) это защитное невротическое состояние человека, возникающее после получения им психической травмы;
- в) это защитная реакция, посредством которой организм пытается адаптироваться к новым условиям;
- г) это реакция общего ослабления организма вызванная страхом перед опасностью.

**Четвертый уровень (7–8 баллов)**

**19. Назовите физиологические признаки стресса:**

- а) учащенные сердцебиение и дыхание;
- б) выступление пота;
- в) судорога, онемение конечности;
- г) покраснение или бледность кожи лица.

**20. Соотнесите элементы трех столбцов.**

1) Снежная хижина	А) защищает от мороза, ветра, сохраняет тепло до 6 ч	а) рядом разводят большой костер для обогрева
-------------------	--	---

2) Навес	Б) защищает от дождя, ветра, сохраняет тепло	б) снаружи поливают водой, внутри разводят небольшой костер
3) Шалаш	В) защищает от сильного мороза, ветра, сохраняет тепло	в) устраивается на месте прогретого большого костра
4) Укрытие из брезента	Г) защищает от дождя, задерживает тепло от костра	г) у входа разводится костер, либо маленький костер внутри

### 21. Соотнесите элементы трех столбцов.

1) Костер «колодец»	А) долго дает равномерное тепло, используются длинные поленья	1) незаменим ночью – долго горит, не требует за собой ухода
2) Костер «звездный»	Б) дает жар вокруг себя, пламя низкое и широкое, долго горит	2) направляет тепло в одну сторону, маскирует огонь
3) Костер «нодья»	В) разводится в дождливую погоду, позволяет сушить над огнем сырые дрова	3) используется ночью, долго горит, необходимо лишь подвигать в огонь прогретые поленья
4) Костер с навесом «заборчик»	Г) медленно разгорается, затем долго дает равномерный жар	4) подходит для обогрева во все стороны, жар умеренный, хорошо высушивает одежду

### 22. Соотнесите элементы трех столбцов.

1) Пригодна для питья в сыром виде	А) вода из речек	1) может использоваться кипячение, хлорирование, иодирование, настаивание на коре дуба, ромашке, бузине
2) Требуется обеззараживания	Б) вода из прудов, стоячих озер	2) не имеет запаха, примесей
3) Требуется очистки и обеззараживания	В) родниковая, ключевая вода	3) применяются фильтры из ваты, ткани, песка

### 23. Соотнесите элементы двух столбцов.

1) Пригодны в пищу в сыром виде	А) кора сосны, ложная лисичка, листья осины
2) Требуется приготовления	Б) корни чистотела, ягоды крушины, перечный гриб
3) Ядовиты	В) рябина, желуди, листья одуванчика
4) Непригодны в пищу	Г) груздь, корни кувшинки, кора березы, почки сосны

### 24. Проанализируйте предложенные предметы и отметьте лишнее.

- а) складной нож; г) топор;  
б) миниаптечка; д) рыболовные крючки;  
в) герметизированные спички; е) игла с суровой ниткой.

### 25. Проанализируйте приведенные выражения и расположите их в порядке очередности, выбросив лишнее выражение.

- А) стадия сопротивления и максимальной работоспособности  
Б) стадия демобилизации и психологического шока  
В) стадия мобилизации и повышения работоспособности  
Г) стадия истощения и понижения работоспособности

#### *Пятый уровень (9–10 баллов)*

26. Вы заблудились в лесу и не знаете, как выйти к ближайшему населенному пункту. Начало сентября, время 17 ч – ваши действия?
27. Вам надо переправиться через глубокую реку, на берегу которой растет лишь кустарник. Вам также необходимо взять с собой автомат, вещмешок с полной комплектацией, противогаз и ОЗК. Ваши действия?
28. При переходе через реку по льду, ваш товарищ провалился и держится за край полыньи. У вас автомат, вещмешок с полной комплектацией, противогаз и ОЗК. На берегу реки деревьев и кустарника нет. Ваши действия?
29. На полигоне при стрельбе возникло возгорание, загорелся лес. Вас утром выставили в оцепление. У вас с собой автомат, полфляги воды, вещмешок с полной комплектацией, малая пехотная лопатка, противогаз и ОЗК. Вечером начал моросить мелкий дождь. Рядом с вами лес и поле, на котором растет пшеница. Ваши действия?

30. Вас и еще двух человек выставили охранять технику в полевом парке. У вас с собой автоматы, флаги с водой, сухой паек, вещмешки с полной комплектацией, малые пехотные лопаты, противогаз и ОЗК. Рядом с парком болото. Сменят вас через сутки. Как вы организуете охрану и свое обустройство?

*Ответы*

1-в	6-г	11-в	16-в	21 – 1Б4; 2А3; 3Г1; 4В2
2-а	7-г	12-б	17-г	22 – 1В2; 2А1; 3Б1, 3
3-б	8-а	13-а	18-в	23 – 1В; 2Г; 3Б; 4А
4-г	9-в	14-б	19-а, б, г	24-Г
5-в	10-б	15-г	20 – 1Вб; 2Га; 3Бг; 4Ав	25-В, А, Г

### **Тема. Военно-медицинская подготовка**

#### ***Первый уровень*** (1–2 балла)

**1. Повреждение тканей организма с нарушением целостности их покрова (кожи, слизистой оболочки) называется:**

- а) кровотечение;
- б) размножение;
- в) ушиб;
- г) рана.

**2. При ранении в первую очередь:**

- а) проводится частичная санитарная обработка;
- б) останавливается кровотечение;
- в) вводится средство для обезболивания;
- г) принимаются меры по предотвращению попадания в рану бактерий.

**3. Закрытое повреждение тканей и органов, без нарушения целостности кожи, тканей, слизистых оболочек и органов называется:**

- а) кровотечение;
- б) размножение;
- в) ушиб;
- г) рана.

**4. Повреждение кости с нарушением ее целостности называется:**

- а) размножение;
- б) перелом;
- в) рана;
- г) ушиб.

**5. Повреждение тканей тела под воздействием холода называется:**

- а) отморожение;
- б) рана;
- в) замерзание;
- г) заморозка.

**6. Наложение кровоостанавливающего жгута используется для:**

- а) для предотвращения попадания инфекции в кровь пострадавшего;
- б) для фиксации поврежденной конечности при растяжении;
- в) обеспечения иммобилизации (неподвижности) определенной части тела;
- г) временной остановки кровотечения.

***Второй уровень*** (3–4 балла)

**7. Самопомощь – это:**

- а) первая медицинская помощь, оказываемая пострадавшим самому себе;
- б) первая медицинская помощь, оказываемая пострадавшему до доставки его в лечебное учреждение;
- в) помощь, оказываемая до прибытия медицинских работников;
- г) мероприятия неотложной медицинской помощи, оказываемой на месте происшествия.

**8. Асептика – это:**

- а) лечебные меры, направленные против бактерий, попавших в рану;
- б) лечебные меры, оказываемые на месте происшествия по предотвращению заражения крови;
- в) меры по предотвращению попадания в рану инфекции;
- г) применение антидотов против токсинов, вырабатываемых микробами.

**9. Проведение антисептических мероприятий при сквозном огнестрельном ранении:**

- а) не требуется, так как пуля при выстреле и трении о воздух сильно нагревается и все микробы на ней гибнут;
- б) необходимо, так как пуля оставляет после себя раневой канал, в который увлекаются частицы одежды, разрушенные ткани и т. п., загрязняющие рану;



- в) требуется только в тех случаях, когда в рану попали обрывки одежды, грязь, земля, посторонние предметы;
- г) требуется только в тех случаях, когда после ранения возникают гнойные осложнения.

**10. Признаком артериального кровотечения является:**

- а) вытекание крови из раны равномерной и непрерывной струей темного-вишневого цвета;
- б) вытекание крови из раны пульсирующей струей темного-вишневого цвета;
- в) вытекание крови из раны крупными алыми каплями;
- г) пульсирующая струя крови ярко-красного цвета.

**11. Пакет перевязочный состоит из:**

- а) бинта, булавки, прорезиненной оболочки пакета;
- б) двух ватно-марлевых подушечек, бинта, булавки упакованных в пергаментную бумагу и герметичную прорезиненную оболочку;
- в) ватно-марлевой подушечки, бинта, булавки, прорезиненной оболочки пакета;
- г) ваты, бинта, булавки, прорезиненной оболочки пакета.

**12. Первой медицинской помощью, которая оказывается при закрытом переломе, является:**

- а) наложение давящей повязки на место перелома;
- б) остановка кровотечения;
- в) иммобилизация (создание неподвижности) поврежденной части тела;
- г) вправление сломанных костей.

**13. В случае укуса ядовитой змеи первая помощь пострадавшему начинается с:**

- а) прижигания места укуса;
- б) введения антидота;
- в) накладывания жгута выше раны и доставки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение;
- г) отсасывания яда из ранки.

*Третий уровень (5–6 баллов)*

**14. В мероприятия первой медицинской помощи входит:**

- а) остановка кровотечения, наложение стерильной повязки;
- б) введение антидотов (противоядий), антибиотиков и средств обезболивания;
- в) доставка пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение;
- г) искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

**15. При сквозном огнестрельном ранении:**

- а) входное отверстие больше выходного;
- б) выходное отверстие больше входного;
- в) входное и выходное отверстия одинаковы;
- г) входное отверстие имеет круглую форму, выходное – овальную.

**16. Кровотечения бывают:**

- а) артериальные;
- б) капиллярные;
- в) местные;
- г) венозные.

**17. При ранении в легкое необходимо немедленно:**

- а) сделать искусственное дыхание;
- б) любым способом остановить кровотечение;
- в) наложить давящую повязку;
- г) наложить окклюзионную (герметичную повязку).

**18. Способы остановки кровотечения включают:**

- а) тампонирование раны;
- б) пальцевое прижатие артерии;
- в) наложение давящей повязки;
- г) наложение жгута.

**19. При иммобилизации необходимо соблюдать следующие правила:**

- а) накладываемая шина должна быть удобной и не причиняющей боли;
- б) перед проведением иммобилизации пострадавшему вводится обезболивающий препарат;
- в) при наличии раны перед иммобилизацией ее закрывают асептической повязкой до иммобилизации;
- г) конечность фиксируется в среднем физиологическом положении.

**20. При проведении искусственной вентиляции легкого необходимо:**

- а) уложить пострадавшего на плоскую твердую поверхность;
- б) положить пострадавшего на спину, освободить шею, грудную клетку и область живота от сжимающих элементов;
- в) циклы вдыхания воздуха повторять 12–18 раз в минуту;
- г) осмотреть ротовую полость и при наличии в ней жидкости или инородных тел удалить их.

**21. При отравлении грибами необходимо:**

- а) промыть желудок, вызвав рвоту (рекомендуется обильное питье);
- б) выпить слабительное;
- в) употребить спиртные напитки;
- г) выпить активированный уголь.

**Четвертый уровень (7–8 баллов)****22. Соотнесите элементы трех столбцов.**

1) Вывих	А) осуществляется после оказания первой медицинской помощи	а) доставка в ближайшее лечебное учреждение
2) Перелом	Б) иммобилизация, введение обезболивающих средств	б) целесообразно использовать носилки
3) Транспортировка раненого	В) повреждение кости с нарушением ее целостности	в) вынести в тень, дать воды, охладить, обеспечить доступ воздуха
4) Солнечный, тепловой удар	Г) перегревание организма	г) бывает закрытый либо открытый

**23. Укажите лишнее действие при оказании помощи:**

- а) введение обезболивающего препарата;
- б) иммобилизация сломанной конечности;
- в) наложение кровоостанавливающей асептической повязки;
- г) непрямой массаж сердца.

**24. Соотнесите элементы трех столбцов.**

1) Отморожение	А) надрыв тканей с сохранением их целостности	а) опустить в воду, температура которой 36°
----------------	---	---

2) Ушиб	Б) повреждение тканей с нарушением целостности их покрова	б) тугое бинтование, при сильной боли – иммобилизация
3) Растяжение	В) повреждение тканей тела от холода	в) наложение давящей повязки, холода
4) Ранение	Г) закрытое повреждение тканей без нарушения целостности кожи	г) остановка кровотечения, применение мер асептики и антисептики

**25. Укажите лишнее действие при оказании помощи:**

- а) прижатие пальцем артерии;
- б) иммобилизация;
- в) наложение кровоостанавливающего жгута;
- г) форсированное сгибание конечности.

**26. Соотнесите элементы трех столбцов.**

1) Проникающее ранение в легкое	А) раненый переносится на руках, на спине	а) применение средств асептики и антисептики
2) Открытый перелом	Б) используется облочка индивидуального перевязочного пакета	б) составляется «замок» из 3-х или 4-х рук
3) Средства транспортировки раненого отсутствуют	В) рвота, понос, увеличение печени, боль в животе	в) повязка герметично закрывает рану
4) Отравление	Г) остановка кровотечения и иммобилизация	г) вызывается рвота, используется активированный уголь, слабительное

**Пятый уровень (9–10 баллов)**

**27.** Вы находитесь в лесу. Ваш товарищ получил сквозное ранение в легкое и сломал руку. У вас имеются автомат, вещмешок с полной комплектацией, противогаз и ОЗК. Какую помощь, как и в какой последовательности, вы ему окажите?

28. Ваш товарищ получил удар током и лежит без признаков жизни. Ваши действия?
29. Вы совершали длительный пеший марш в жаркую погоду под солнцем. Ваш товарищ потерял сознание. Какую помощь вы ему окажите?
30. Вы получили огнестрельное ранение в ногу. Из раны равномерно вытекает темная струя крови. Ваши действия?
31. Зимой Вы сильно замерзли и когда зашли в палатку в которой жарко горит печка, поняли, что не чувствуете пальцев рук и ног. Ваши действия?

### Ответы

1–г	7–а	13–г	19–а, в, г	25–б
2–б	8–в	14–а, б, г	20–б, в, г	26 – 1Бав; 2Га; 3Аб; 4Бг
3–в	9–б	15–б	21–а, б, г	
4–б	10–г	16–а, б, г	22 – 1Ба; 2БВаг; 3Ааб; 4Гв	
5–а	11–б	17–г	23–г	
6–г	12–в	18–б, в, г	24 – 1Ва; 2Гв; 3Аб; 4Бг	

## Тесты и задания для итоговой аттестации

### *Первый уровень* (1–2 балла)

#### 1. Обеспечение военной безопасности государства – это:

- предотвращение угрозы развязывания войны, решение всех межгосударственных противоречий исключительно мирным путем, возможность обеспечить вооруженную защиту государства;
- обеспечение влияния своего государства в мировой политике;
- создание вооруженных сил, способных успешно вести боевые действия с любым государством;
- создание военного превосходства над соседними государствами.

**2. В конце XX в. стал активно применяться новый вид агрессии без ведения боевых действий, получивший название:**

- а) космическая война;
- б) биологическая война;
- в) психологическая война;
- г) экономическая война.

**3. Центральные органы военного управления, виды вооруженных сил, рода войск, специальные войска, военные учебные заведения и организации Министерства обороны в совокупности составляют:**

- а) военную организацию государства;
- б) органы военного управления;
- в) Вооруженные Силы;
- г) войска специальных операций.

**4. Наиболее сильными и боеспособными вооруженными силами в западной Европе обладает:**

- а) Германия;
- б) Англия;
- в) Австралия;
- г) Польша.

**5. При разборке и обслуживании оружия направлять его в сторону людей и животных:**

- а) запрещается, если оно не осмотрено;
- б) разрешается, если оно осмотрено и не заряжено;
- в) запрещается, если оно не поставлено на предохранитель;
- г) категорически запрещается.

**6. Определяет общие права и обязанности военнослужащих, порядок взаимоотношений между ними:**

- а) Строевой устав Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- б) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- в) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- г) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Республики Беларусь.

**7. К средствам коллективной защиты от оружия массового поражения относятся:**

- а) общевойсковой защитный комплект;
- б) респиратор;
- в) наборы для проведения вакцинации большего количества людей;
- г) защитные инженерные убежища.

**8. Ситуация, выходящая за рамки обычного, при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды или наличии непосредственной угрозы здоровью и жизни человека, называется:**

- а) стрессовой;
- б) безысходной;
- в) экстремальной;
- г) критической.

**9. Наложение жгута используется для:**

- а) фиксации сломанной конечности;
- б) остановки кровотечения;
- в) обезболивания;
- г) предотвращения инфицирования раны.

*Второй уровень (3–4 балла)*

**10. Создание государственной идеологии и независимого информационного пространства позволяет защитить государство от:**

- а) вооруженной агрессии;
- б) психологической агрессии;
- в) экономического давления;
- г) террористических актов на территории страны.

**11. Военное противоборство в пределах одного государства называется:**

- а) внутренним военным конфликтом;
- б) международным военным конфликтом;
- в) локальным военным конфликтом;
- г) широкомасштабным военным конфликтом.

**12. Какие принципиально новые формы противоборства приходят на смену вооруженной борьбе в современных войнах:**

- а) неконтактные боевые действия;
- б) психологическая война;
- в) уничтожение противника без входа в зону поражения;
- г) применение оружия массового уничтожения?

**13. После принятия 18 марта 1992 года Верховным Советом Республики Беларусь Постановления «О Вооруженных Силах Республики Беларусь» начало осуществляться:**

- а) формирование белорусского государства;
- б) создание законодательства «О воинской обязанности и воинской службе»;





*Третий уровень (5–6 баллов)*

**20. Состояние межгосударственных и внутригосударственных военно-политических отношений, при котором предупреждается или снижается опасность ущемления национальных интересов страны и вероятность ее вовлечения в войну, а в случае же возникновения военной угрозы обеспечивается вооруженная защита, называется военная:**

- а) опасность;
- б) безопасность;
- в) угроза;
- г) независимость.

**21. Почему Президент Республики Беларусь назвал идеологию иммунной системой государства?**

- а) идеология государства позволяет поддерживать командный стиль в управлении государством;
- б) идеология позволяет организовать работу органов управления власти;
- в) идеология позволяет осуществлять манипуляцию общественным сознанием;
- г) идеология позволяет воспитывать патриотизм, сохранять самосознание народа, препятствует проведению против государства психологической войны.

**22. Что относится к запрещенным средствам ведения войны?**

- а) яды или отравленное оружие, удушливые, ядовитые или другие газы, аналогичные жидкости, вещества и процессы, а также бактериологическое оружие;
- б) оружие, действие которого заключается в нанесении поврежденных мелкими осколками, которые не убивают, но калечат;
- в) мины, мины-ловушки и другие устройства в виде детских игрушек и предметов медицинской помощи;
- г) любое зажигательное оружие.

**23. Какие системы залпового огня состоят на вооружении белорусской армии?**

- а) «Смерч»;
- б) «Град»;
- в) «Тайфун»;
- г) «Ураган».

**24. На добровольной основе комплектуются вооруженные силы:**

- а) Израиля;
- б) Великобритании;
- в) Франции;
- г) Германии.

**25. При проведении стрельб запрещается заряжать оружие:**

- а) вне огневого рубежа;
- б) без команды руководителя стрельбы;
- в) без подачи установленного сигнала на разрешение стрельбы;
- г) учебными патронами.

**26. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Республики Беларусь определяет:**

- а) содержание воинской дисциплины и порядок ее поддержания;
- б) порядок привлечения военнослужащих к дисциплинарной ответственности;
- в) порядок применения уголовной ответственности;
- г) виды поощрений и права командиров (начальников) по их применению.

**27. Источником радиоактивного заражения при ядерном взрыве являются (-ются):**

- а) поток гамма-лучей и нейтронов, испускаемых из зоны ядерного взрыва;
- б) продукты деления ядерного горючего;
- в) радиоактивные изотопы, образовавшиеся от воздействия нейтронов на вещество в районе взрыва;
- г) непрореагировавшая часть ядерного горючего.

**28. Человек, неожиданно попавший в условия автономного существования, может оказаться без запасов еды. Что из перечисленного можно использовать в пищу?**

- а) рябина, желуди;
- б) грузди, боровики, лисички, орехи;
- в) кора сосны, ягоды крушины;
- г) корни кувшинки, коричневый (серый) лишайник.

**29. Наложение окклюзивной (герметичной) повязки применяется при:**

- а) венозном кровотечении;
- б) артериальном кровотечении;
- в) ранении в голову;
- г) проникающем ранении в легкое.

*Четвертый уровень (7–8 баллов)*

**30. Укажите, что относится к национальным интересам Республики Беларусь:**

- а) обеспечение государственного суверенитета;
- б) обеспечение нормального функционирования военной организации государства;
- в) развитие равноправных и взаимовыгодных отношений со всеми странами;
- г) обеспечение равновесия ветвей власти, разрешении внутренних конфликтов.

**31. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь к основному интересу страны в информационной сфере относит:**

- а) эффективное информационное обеспечение своей государственной политики;
- б) пропаганду идеологии Белорусского государства на территории других стран;
- в) проведение политики нейтралитета;
- г) ограничение доступа к иностранным источникам информации.

**32. Укажите случаи применения видов оружия, запрещенных нормами МГП:**

- а) в Ираке авиация НАТО применяла боеприпасы с оболочкой из обедненного урана;
- б) в Афганистане СССР применял вакуумные снаряды;
- в) в Косово авиация НАТО применяла боеприпасы с оболочкой из обедненного урана;
- г) во Вьетнаме США широко применяли токсичные химические вещества, предназначенные для поражения различных видов растительности.

**33. Соотнесите элементы двух столбцов.**

А) Штурмовик Су-25	1) автоматическая скорострельная 30-миллиметровая пушка и управляемые ракеты против воздушных целей
Б) Танк Т-72Б	2) 30 мм автоматическая пушка, 7,62 мм пулемет, установка противотанковых управляемых ракет

В) БМП-2	3) 125 мм гладкоствольная пушка, 7,62 мм пулемет, 12,7 мм зенитный пулемет
Г) Истребитель-перехватчик Су-27	4) 30-миллиметровая пушечная установка, ракеты против воздушных и наземных целей

### 34. Соотнесите элементы двух столбцов.

А) Вооруженные силы Германии	1) имеют на вооружении вертолет «Линкс»
Б) Вооруженные силы Франции	2) имеют на вооружении истребитель «Горнадо»
В) Вооруженные силы США	3) штурмовик А-10А
Г) Вооруженные силы Великобритании	4) танк «Леклерк»

### 35. Почему происходит отклонение траектории полета пули от точки прицеливания после её вылета из ствола?

- а) сила тяжести заставляет пулю постепенно понижаться;
- б) отклонения траектории полета пули происходят вследствие ошибок прицеливания;
- в) боковой ветер оказывает давление на боковую поверхность пули;
- г) сила сопротивления воздуха непрерывно замедляет движение пули и стремится опрокинуть ее.

### 36. Отметьте лишние:

- а) сержант;
- б) лейтенант;
- в) старшина;
- г) старший сержант.

### 37. Отметьте лишние:

- а) глухой звук разрыва, появляется облако, которое быстро рассеивается;
- б) за самолетом тянется облако или темные полосы, оседающие на землю;
- в) после взрыва образуется темное, долго не оседающее облако;
- г) после разрыва остаются крупные тонкостенные осколки из легких металлических сплавов или пластмасс.

**38. Отметьте лишние:**

- а) рябь на участке русла реки;
- б) тропа заканчивающаяся на берегу реки;
- в) места перепада воды, перекаты;
- г) спокойные участки темного цвета на русле реки.

**39. Соотнесите элементы двух столбцов.**

А) Повреждение, вызвавшее артериальное кровотечение	1) наложение кровоостанавливающей повязки
Б) Закрытый перелом	2) останавливается кровотечение путем прижатия артерии, накладыванием жгута
В) Повреждение, вызвавшее капиллярное кровотечение	3) наложение герметичной повязки
Г) Проникающее ранение в легкое	4) иммобилизация места перелома

***Пятый уровень*** (9–10 баллов)**40. Укажите лишнее, поясните, чем обусловлен ваш выбор:**

- а) яды, удушливые, ядовитые или другие газы, бактериологическое оружие;
- б) мины-ловушки в виде детских игрушек и предметов медицинской помощи;
- в) оружие, действие которого заключается в нанесении повреждений мелкими осколками;
- г) зажигательное оружие.

**41. При стрельбе холостыми патронами из АК-74 после выстрела оружие автоматически не перезаряжается. Почему подобное может происходить?**

- а) АК-74 холостыми патронами может стрелять лишь одиночными выстрелами;
- б) оружие не смазано и механизм перезарядки заедает;
- в) переводчик огня установлен на одиночный огонь;
- г) отсутствует насадка для холостой стрельбы.

#### 42. Укажите лишнее. Поясните, чем обусловлен ваш выбор:

- а) занесение фамилии военнослужащего в Книгу почета воинской части;
- б) объявление внеочередного увольнения;
- в) награждение именным оружием;
- г) увеличение продолжительности отпуска до 5 суток.

#### 43. Соотнесите технику и ее характеристики.

А) БМП «Мардер»	1) Велико-британия	А) 2 пушки 25 или 30 мм, УР, бомбы	1) экипаж 3 + 7 чел.
Б) Танк «Абрамс»	2) Германия	Б) 20 мм пушка, 2 пулемета 7,62 мм	2) экипаж 4 чел.
В) Самолет «Харриер»	3) США	В) 2 пушки 27 мм, УР, бомбы, ядерное оружие	3) экипаж 2 чел.
Г) Самолет «Торнадо»	4) Франция	Г) 120 мм пушка, пулемет 21,7мм, 2 пулемета 7,62 мм	4) экипаж 1 чел.

44. В США применяется смертная казнь. Советник президента США Карл Роув заявил, что гордится применением пыток по отношению к подозреваемым в терроризме. В то же время госсекретарь США Хилари Клинтон, выступая 6 декабря 2011 г. на 18-й сессии Совета министров ОБСЕ отметила нарушения прав человека в Беларуси. Как вы считаете, почему руководство США так беспокоит ситуация в Республике Беларусь?
45. После реформирования Вооруженные Силы Республики Беларусь были уменьшены примерно в 5 раз по сравнению с войсками КБВО. Как это отразилось на задачах по обеспечению безопасности страны, стоящими перед армией?
46. Вы находитесь в населенном пункте, который обстреливает противник боеприпасами серого цвета с тремя зелеными кольцами, которые не взрываются. Ваши действия?
47. Вам осенью необходимо переправиться через реку. У Вас автомат, вещмешок с полной комплектацией, противогаз и ОЗК. На берегу реки кустарник и деревья отсутствуют. Ваши действия?

48. Вам предстоит заночевать в лесу зимой, У Вас автомат, штык-нож, вещмешок с полной комплектацией, сухой паек, спички, противогаз и ОЗК. Ваши действия?

49. Ваш товарищ надыхался выхлопных газов и теряет сознание. Ваши действия?

*Ответы*

1–а	10–б	19–в	28–а, б, г	37–в
2–в	11–а	20–б	29–г	38–г
3–в	12–б	21–г	30–а, в	39 – А2; Б4; В1; Г3
4–а	13–в	22–а, в, г	31–а	40–в
5–г	14–б	23–а, б, г	32–а, в, г	41–в, г
6–г	15–в	24–б, в	33 – А4; Б3; В2; Г1	42–в
7–г	16–б	25–а, б	34 – А2; Б1, 4; В3; Г1, 2	43 – А2Б1; Б3Г2; В1А4; Г1, 2В3
8–в	17–б	26–а, б, г	35–а, в, г	
9–б	18–б	27–б, в, г	36–б	

## **Тесты и задания по курсу «Допризывная подготовка»**

### *Первый уровень (1–2 балла)*

#### **1. Порядок организации военной службы определяется:**

- а) Конституцией Республики Беларусь;
- б) Уголовным кодексом Республики Беларусь;
- в) Уставами Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- г) Законом «Об обороне».

#### **2. Автомат, пистолет, винтовка являются оружием:**

- а) стрелковым;
- б) штурмовым;
- в) высокоточным;
- г) артиллерийским.

#### **3. Заряжать оружие боевыми патронами разрешается:**

- а) при отработывании заряжания, используя учебное оружие;
- б) если занятие происходит в стрелковом тире;
- в) разрешается на занятиях по огневой подготовке, если оружие поставлено на предохранитель;





**10. Для чистки и смазки АК-74 выполняется разборка:**

- а) полная;
- б) частичная;
- в) тотальная;
- г) неполная.

**11. При прохождении мимо боевого знамени части военнослужащие:**

- а) принимают положение «Смирно»;
- б) отдают воинское приветствие;
- в) не предпринимают никаких действий;
- г) снимают головной убор.

**12. БМП «Урриор» состоит на вооружении армии:**

- а) Германии;
- б) США;
- в) Франции;
- г) Великобритании.

**13. Инженерное оборудование позиции отделения производится:**

- а) в обороне;
- б) в наступлении;
- в) при ведении боевых действий в составе взвода;
- г) при подготовке к наступлению.

**14. Порядок совершения ритуала упоминания на вечерней поверке фамилий военнослужащих, зачисленных за совершенные ими подвиги в списки подразделений навечно или почетными солдатами, определен:**

- а) Указом Президента Республики Беларусь;
- б) Уставом внутренней службы;
- в) Уставом строевой службы;
- г) приказом министра обороны.

**15. Не призываются на военную службу граждане:**

- а) прошедшие военную службу или иным образом исполнившие воинскую обязанность в другом государстве;
- б) имеющие детей;
- в) признанные по состоянию здоровья негодными к военной службе;
- г) получившие высшее образование.

**16. Войска радиационной, химической, биологической защиты относятся к:**

- а) войскам специальных операций;
- б) специальным войскам;
- в) инженерным войскам;
- г) войскам технического обеспечения.

**17. По словам летописца, этот белорусский воин во время Невской битвы «наихав на шведский полк с мечом, мужествовав много»:**

- а) Давид Городецкий;
- б) Яков Полочанин;
- в) Василий Дроздов;
- г) Андрей Полоцкий.

**18. При стрессе у человека вначале повышается, а затем спадает:**

- а) работоспособность;
- б) давление;
- в) восприятие окружающей действительности;
- г) нервный срыв.

**19. Используется для временной остановки кровотечения:**

- а) наложение давящей повязки;
- б) наложение жгута;
- в) иммобилизация поврежденной части тела;
- г) наложение ватно-марлевой повязки.

*Третий уровень (5–6 баллов)*

**20. Измерить расстояние на местности приблизительно можно:**

- а) парами шагов;
- б) по формуле  $3П+4С$ ;
- в) с помощью делений бинокля;
- г) по формуле тысячных.

**21. В ходе ведения психологической войны создается виртуальная идеология, которая в сознании человека меняет местами понятия:**

- а) чести и позора;
- б) порядочности и подлости;
- в) храбрости и трусости;
- г) добра и зла.

**22. Нормами Международного гуманитарного права определяются:**

- а) правила поведения военнослужащих в бою;
- б) разрешенные к использованию методы и средства ведения войны;
- в) запрещенные методы и средства ведения войны;
- г) действия в отношении жертв войны.

**23. В сухопутные силы Германии входят:**

- а) воздушно-десантные войска;
- б) войска управления;
- в) боевые войска;
- г) войска боевой поддержки.

**24. Укажите причины рассеивания пуль при стрельбе:**

- а) ошибки при прицеливании;
- б) угловые колебания ствола при стрельбе автоматическим оружием;
- в) меняющиеся погодные условия;
- г) различия в массе пороховых зарядов и пуль.

**25. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Республики Беларусь определяет:**

- а) общие права и обязанности военнослужащих;
- б) порядок и правила взаимоотношений между военнослужащими;
- в) дисциплинарную ответственность военнослужащих;
- г) порядок организации караульной службы.

**26. Как можно полностью защитить электронную аппаратуру от воздействия электромагнитного импульса?**

- а) использовать входные понижающие сопротивления в аппаратуре, термостойкие элементы;
- б) полную защиту от ЭМИ дает только металлический экран вокруг электронной аппаратуры;
- в) полную защиту дает использование красочных и пленочных отражающих покрытий;
- г) необходимо выключить аппаратуру.

**27. Изготовка к стрельбе включает:**

- а) принятие положения для стрельбы;
- б) прицеливание;
- в) заряжание оружия;
- г) проверка наличия патрона в стволе оружия.

**28. Какой документ устанавливает обязательную и добровольную подготовку граждан к военной службе?**

- а) Уставы Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- б) Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе»;
- в) Закон «Об обороне»;
- г) Указ Президента Республики Беларусь от 23 февраля 2003 г. № 17.

**29. Основные направления военной политики в Республике Беларусь определяет:**

- а) Министерство обороны Республики Беларусь;
- б) Совет Безопасности Республики Беларусь;
- в) Конституция Республики Беларусь;
- г) Парламент Республики Беларусь.

**30. Предками Белорусов являются:**

- а) радимичи, полочане;
- б) гунны, авары;
- в) кривичи, дреговичи;
- г) хазары, печенеги.

**31. Укажите последовательность оборудования позиции мотострелкового отделения:**

- а) сначала оборудуются ходы сообщения, затем ячейки для стрелков;
- б) сначала оборудуются окопы, затем ходы сообщения между ними;
- в) сначала оборудуется наблюдательный пункт, затем от него ходы сообщения и далее окопы;
- г) позиция оборудуется, начиная с левого фланга.

**32. Сигнал, подающийся с периодичностью 6 раз в минуту, затем минутная пауза и повтор, означает:**

- а) у меня все хорошо;
- б) требуется медицинская помощь;
- в) терплю бедствие;
- г) требуется теплая одежда.

**33. При поверхностном ранении следует:**

- а) обработать рану антисептическим раствором;
- б) иммобилизовать место ранения;
- в) наложить давящую повязку;
- г) наложить стерильную повязку.

*Четвертый уровень (7–8 баллов)*

**34. Что можно использовать для защиты от поражения радиоактивными веществами в случае отсутствия штатных и табельных средств индивидуальной и коллективной защиты?**

- а) плотно закрытые помещения;
- б) вещества, нейтрализующие радиацию, например соду;

- в) любые материалы, позволяющие не допустить прямого попадания РВ на кожные покровы;
- г) антибиотики.

**35. Оцените значение средств массовой информации в современной войне:**

- а) вспомогательная роль по освещению боевых действий;
- б) эффект применения СМИ может превышать эффект воздействия чисто военных средств;
- в) война с помощью СМИ может вестись и без боевых действий;
- г) война с помощью СМИ может вестись только во время боевых действий.

**36. Вы взяли в плен раненого солдата противника, вам придется оставить свою позицию, забрать его с собой вы не можете. Как следует поступить с пленником?**

- а) расстрелять;
- б) оставить, закрепив под ним мину-ловушку;
- в) замаскировать так, чтобы его не нашли;
- г) оказать ему медицинскую помощь, оставить у местных жителей.

**37. Укажите рельеф местности, преобладающий на территории Республики Беларусь:**

- а) горный;
- б) равнинный;
- в) плоский;
- г) обрывистый.

**38. Как выбирается позиция для стрельбы из автомата (пулемета) по противнику?**

- а) занимается на самом высоком месте, дающем хороший обзор и позволяющем удобно выполнять приемы стрельбы;
- б) позиция должна обеспечивать маскировку, наилучший обзор и обстрел, укрывать стрелка от наблюдения и огня противника;
- в) стрельба из автомата (пулемета) должна вестись в основном из-за укрытия, защищающего от огня противника;
- г) позиция для стрельбы должна обеспечивать возможность отхода.

**39. Укажите сражения, в которых нашим предкам удалось победить благодаря объединению восточных славян:**

- а) Куликовская битва;
- б) Грюнвальдская битва;
- в) Битва на Чудском озере;
- г) сражении на реке Вожже.

**40. Для приписки граждан к призывным участкам создаются комиссии, которые проводят:**

- а) медицинское освидетельствование допризывников;
- б) установление места дальнейшей службы призывника;
- в) предварительное определение предназначения на воинской службе;
- г) отбор на добровольной основе кандидатов в военные учебные заведения.

**41. Особенности, отличающие воинские коллективы от гражданских организаций:**

- а) необходимость адаптации при входе в коллектив;
- б) высокая степень организованности и дисциплины;
- в) взаимовыручка, войсковое товарищество;
- г) взаимная ответственность.

**42. Если пришлось заночевать в лесу, то на ночь целесообразно развести костер:**

- а) «звездочка»;
- б) «пирамида»;
- в) «Нодья»;
- г) костер с «рефлектором».

**43. Раны подразделяются на:**

- а) резаные, рубленые, рваные;
- б) узкие и широкие;
- в) огнестрельные;
- г) колотые, укушенные, скальпированные.

*Пятый уровень (9–10 баллов)*

**44. Укажите особенности стрельбы по воздушным целям:**

- а) ведется в составе отделения или взвода на дальности до 500 м с установкой прицела 4 или «П»;
- б) огонь по самолетам и вертолетам ведется самостоятельно, огонь открывать с дальности от 500 м до 200 км;
- в) огонь открывается с дальности от 500 м до 200 км;
- г) огонь по самолетам и вертолетам ведется самостоятельно, короткими очередями или одиночными выстрелами.

**45. В переводе с латинского языка слово «дисциплина» означает обучение, воспитание и имеет следующие значения:**

- а) обязательное для всех подчинение установленному порядку;
- б) бездумное исполнение приказов;

- в) выдержанность, привычка к строгому порядку;  
г) учение, наука, самостоятельная отрасль.
- 46.** Вам предстоит заночевать в лесу зимой. У вас автомат, штык-нож, вещмешок с полной комплектацией, сухой паек, спички, противогаз и ОЗК. Ваши действия?
- 47.** Глава представительства Евросоюза в Беларуси Майра Мора на пресс-конференции в Минске 22.12.2011 заявила, что в ближайшее время ЕС выделит около 20 миллионов евро для поддержки гражданского общества Беларуси. Почему ЕС идет на такие расходы, для чего выделяются эти деньги?
- 48.** С принятием Устава ООН в 1945 г. угроза силой или ее применение были запрещены за исключением случаев индивидуальной или коллективной самообороны либо по решению Совета Безопасности ООН. Когда это нарушалось?
- 49.** После проигрыша СССР в холодной войне, основные усилия США и ЕС направлены на защиту прав сексуальных меньшинств. Президент США Барак Обама 06.12.11 издал директиву, объявляющую борьбу за права сексуальных меньшинств за рубежом приоритетом американской внешней политики. Почему США и ЕС такое значение придают уничтожению института семьи в других странах?
- 50.** Что общего в современных уставах и уставах 1716 года, почему в них существует такая преемственность?

*Ответы*

1-в	10-г	19-б	28-б	37-б
2-а	11-б	20-а, в	29-б	38-б
3-г	12-г	21-а, б, г	30-а, в	39-а, б
4-в	13-а	22-а, в, г	31-б	40-а, в, г
5-б	14-б	23-б, в, г	32-в	41-б, в, г
6-г	15-а, в	24-а, б, г	33-а, г	42-а, в
7-в	16-б	25-а, б	34-а, в	43-а, в, г
8-б	17-а	26-б	35-б, в	44-а
9-б	18-а	27-а, б, в	36-г	45-а, в, г

## Содержание

Предисловие . . . . .	3
<b>10 класс</b>	
<b>Тестовые задания для промежуточной аттестации</b>	
<b>I полугодие</b>	
<i>Тема.</i> Героизм и мужество белорусского народа . . . . .	10
<i>Тема.</i> Военная политика Республики Беларусь . . . . .	17
<i>Тема.</i> Подготовка граждан к прохождению военной службы . . . . .	23
<b>Основы военного дела . . . . .</b>	<b>31</b>
<i>Тема.</i> Тактическая подготовка. . . . .	31
<b>Тестовые задания для промежуточной аттестации</b>	
<b>II полугодие</b>	
<i>Тема.</i> Огневая подготовка. . . . .	38
<i>Тема.</i> Уставы Вооруженных Сил Республики Беларусь. . . . .	44
<i>Тема.</i> Радиационная, химическая и биологическая защита . . . . .	49
<i>Тема.</i> Военная топография . . . . .	55
<b>Тестовые задания для итоговой аттестации . . . . .</b>	<b>61</b>
<b>11 класс</b>	
<b>Тестовые задания для промежуточной аттестации</b>	
<b>I полугодие</b>	
<i>Тема.</i> Военная политика Республики Беларусь . . . . .	69
<i>Тема.</i> Вооруженные Силы Республики Беларусь . . . . .	78
<i>Тема.</i> Тактическая подготовка. . . . .	87
<i>Тема.</i> Огневая подготовка. . . . .	92
<i>Тема.</i> Уставы Вооруженных Сил Республики Беларусь. . . . .	98
<b>Тесты и задания для промежуточной аттестации</b>	
<b>II полугодие</b>	
<i>Тема.</i> Радиационная, химическая и биологическая защита . . . . .	105
<i>Тема.</i> Выживание и деятельность в экстремальных условиях . . . . .	111
<i>Тема.</i> Военно-медицинская подготовка . . . . .	119
<b>Тесты и задания для итоговой аттестации . . . . .</b>	<b>125</b>
<b>Тесты и задания по курсу «Допризывная подготовка» . . . . .</b>	<b>135</b>