

## Комплексная работа по русскому языку и литературе

### 9 класс

#### Ответы к заданиям по русскому языку

1. Разжечь [ж:], исчерпать [ш'], расчёт [ш':], исцарапать [с], расшнуровать [ш], вздрогнуть [з], чрезмерный [з], возделать [з'], расселить [с'], нисходить [с], безвкусный [с], бесшумный [ш].

**6 баллов** (по 0,5 балла за каждую верно вставленную букву и указанный звук (0, 25 +0,25)).

2. 1) Авангард, 2) авантюра, 3) башлык, 4) бедуин, 5) ватман, 6) вензель, 7) газон, 8) гейзер, 9) дебют, 10) деликатес.

**5 баллов** (по 0,5 балла за каждое верно названное слово).

3. 1) Может, как раз и настало то время, когда всё должно войти в свои берега (С. Дангулов).

*Войти в свои берега* – принимать обычное течение, направление, привычный характер. Часть составного глагольного сказуемого.

2) Ты лучше, Кушаверов, скажи, долго ли вы будете наших богачей по головке гладить? (К. Седых).

*По головке гладить* – хвалить к.-л., потворствовать ч.-л. поступкам. Простое глагольное сказуемое.

3) Привыкнув жить постоянно под дамокловым мечом, они в конце концов переставали думать об опасности (С. Степняк-Кравчинский).

*Дамоклов меч* – постоянно угрожающая опасность. В составе обособленного обстоятельства причины.

4) Ладно, будем сидеть тут до морковкина заговенья (И. Арамилев).

*До морковкина заговенья* – неопределённо долго. Обстоятельство времени.

5) Сейчас я за милую душу подарок тебе передам (С. Есенин).

*За милую душу* – с большим желанием. Обстоятельство образа действия.

6) Не будь кисейной барышней! (Е. Мальцев)

*Кисейная барышня* – изнеженный человек. Часть составного именного сказуемого.

7) Настал звёздный час охотников за растениями (Г. Крюк).

*Звёздный час* – вершина, расцвет в каком-либо деле. Подлежащее.

**7 баллов** (по 1 баллу за каждый верно охарактеризованный фразеологизм (0,5 +0,5)).

4. *Плановый* → *сверх-плановый* (приставочный способ).

*Удар* → *контр-удар* (приставочный способ).

*Лес* + *степь* → *лес-о-степь* → (сложение).

*Белый* + *розовый* → *бел-о-розовый* (сложение).

*Два языка* → *дв-у-языч-и[й-э]* → (сложение с суффиксацией).

*Зелёные глаза* → *зелен-о-глаз-Ø-ый* → (сложение с нулевой суффиксацией).

*Половина* + *пустой* → *пол-у-пустой* → (сложение).

*Выше указанный* → *вышеуказанный* → (слияние).

*Филологический факультет* → *филфак* (сложение сокращённых основ).

*Водолаз* → *водолаз-н-ый* (суффиксальный способ).

**10 баллов** (по 1 баллу за каждый верный словообразовательный разбор).

5.

| Краткое прилагательное                                        | Краткое причастие                                             | Наречие на -о                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) связано с существительным                                  | 1) связано с существительным                                  | 1) зависит от глагола                                                              |
| 2) отвечает на вопрос <i>какова? каково? каковы?</i>          | 2) отвечает на вопрос <i>что произошло?</i>                   | 2) отвечает на вопрос <i>как? каким образом?</i>                                   |
| 3) в предложении является частью сказуемого                   | 3) в предложении является частью сказуемого                   | 3) в предложении является обстоятельством                                          |
| 4) пишется столько <b>н</b> , сколько в полном прилагательном | 4) пишется одно <b>н</b>                                      | 4) пишется столько <b>н</b> , сколько в прилагательном, от которого оно образовано |
| <i>Ученики внимательны, сосредоточенны.</i>                   | <i>Внимание учеников сосредоточено на выполнении задания.</i> | <i>Ученики слушают сосредоточенно.</i>                                             |

**5 баллов** (по 0,5 балла за каждую правильно заполненную графу таблицы).

6. Переносное употребление форм единственного числа наблюдается в предложениях 1) *Любите книгу* – источник знаний; 5) *Казакам велено было сбрить бороду*; 6) *Настоящий друг* всегда поможет; 7) *Шуришит под ногами лист* в осеннем парке. Выделенные существительные употреблены в обобщённо-собирательном значении. Форма единственного числа может быть заменена формой множественного числа без изменения смысла: 1) *Любите книги* – источник знаний; 5) *Казакам велено было сбрить бороды*; 6) *Настоящие друзья* всегда помогут; 7) *Шуришат под ногами листья* в осеннем парке.

**4 балла** (по 0,5 балла за каждый верный пример + 2 балла за комментарий).

**7. Вариант ответа.**

- 1) Честно говоря, мы уже начали волноваться за вас.
- 2) Буду с вами честным.
- 3) Боясь ошибиться, он тщательно перечитывал написанное.
- 4) Вчера он вернулся поздно, после десяти.
- 5) Неизвестно, что из этого получится.
- 6) Или я закончу работу сегодня, или придётся отложить её на субботу.
- 7) Хотя светит солнце, но на улице холодно.

**7 баллов** (по 1 баллу за каждый верно приведённый пример).

**8.**

| Пример                                                                                                | Название нормы        | Исправленный вариант                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Костя подобрал не только эпиграф, но и составил план сочинения.                                       | синтаксическая        | Костя не только подобрал эпиграф, но и составил план сочинения.                                        |
| зарослый сад                                                                                          | морфологическая       | заросший сад                                                                                           |
| коричневые глаза                                                                                      | лексическая (речевая) | карие глаза                                                                                            |
| Под шум парохода, под крики чаек, да под грохот бури я отдыхал.                                       | пунктуационная        | Под шум парохода, под крики чаек да (=и) под грохот бури я отдыхал.                                    |
| Он проявил упорность в достижении цели.                                                               | словообразовательная  | Он проявил упорство в достижении цели.                                                                 |
| Финал стихотворения оптимистичный, так как лирический герой надеется навстречу со своей возлюбленной. | орфографическая       | Финал стихотворения оптимистичный, так как лирический герой надеется на встречу со своей возлюбленной. |

**6 баллов** (по 0,5 балла за название нормы и исправленный вариант).

### Ответы к заданиям по литературе

9. 1) грустного, печального, задумчивого (возможны другие синонимы);  
2) Древней Греции; 3) среднего («посредственного»); 4) романтизма;  
5) Жуковского; 6) «Вечер».

За каждый правильный ответ даётся **0,5** балла; максимальный балл – **3**.

10. №№ 1, 4, 5, 7, 9.

За каждый правильный ответ даётся **0,5** балла; максимальный балл – **2,5**.

За указание в качестве правильных ответов №№ 2 (ямб), 3 (пятистопный хорей), 6 (амфибрахий), 8 (трёхстопный хорей) **снимается по 0,3** балла за каждый из них.

11. 1. Волк, «Волк и Ягнёнок». 2. Ярославна, «Слово о полку Игореве». 3. Королевич Елисей, «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». 4. Григорий Печорин, «Герой нашего времени». 5. Г-жа Простакова, «Недоросль». 6. Олег, «Песнь о вещем Олеге»

За каждый правильный ответ даётся **0,5** балла (0,25+0,25); максимальный балл – **3**.

12. 1. М. Ю. Лермонтову.

2. В 1914 году отмечалось столетие со дня рождения М. Ю. Лермонтова.

3. «Дума» («Печально я гляжу на наше поколение...»)

За каждый правильный ответ даётся **0,5** балла; максимальный балл – **1,5**.