

Максимальное количество баллов за выполнение заданий 1 тура – 140

**I. Уникальность человека
(40 баллов)**

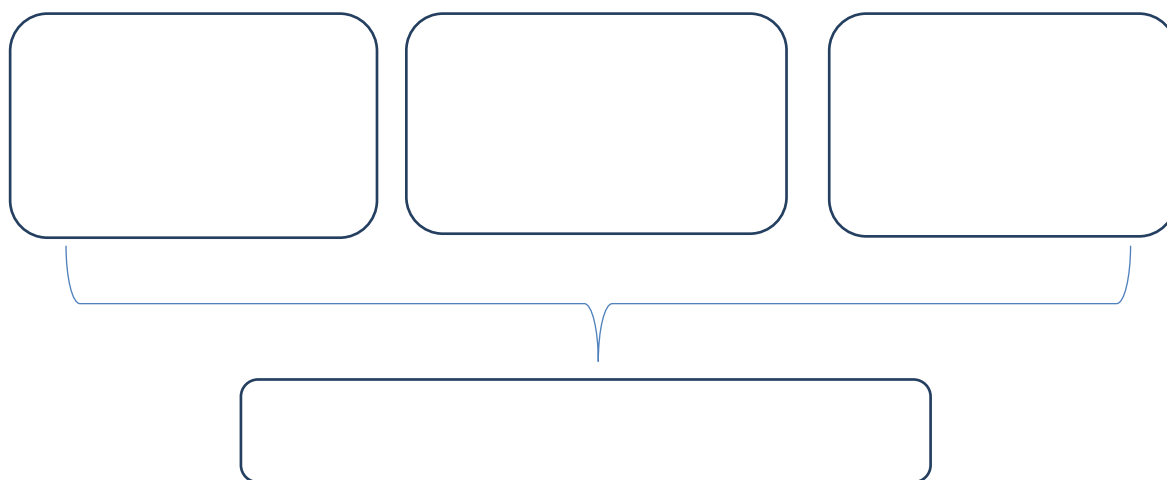
1. На с. 9 учебника «Обществоведение» (9 класс) приводится общеизвестный факт о том, что, человек разумный (*Homo sapiens*) является неотъемлемой частью живой природы. Выполните задания, связанные с изучением биологического и социального в человеке.

1.1. Назовите четыре характеристики доказывающие, что человек биологическое существо. (4 балла)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

1.2. Что такое психика? (1 балл)

1.3. Заполните схему «Структура психики». Назовите каждый элемент. (4 балла)





This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Итого _____ баллов

2. В учебнике «Обществоведение» (9 класс, с. 22) утверждается, что каждый из нас время от времени переживает тяжёлые жизненные потери, неудачи, испытания, конфликты, напряжение при выполнении ответственной работы, во время экзаменов. Выполните задания, связанные с исследованием такого состояния.

2.1. Дайте определение понятия стресс. (1 балл)

2.2. Заполните таблицу «Стресс и как его распознать». (18 баллов)

			Поведение
Головные боли			Пагубные привычки

2.2.1. Правильно озаглавьте колонки таблицы «Стресс и как его распознать».
(3 балла)

2.2.2. Изучите приведенные в списке состояния и занесите их в соответствующую колонку таблицы. (15 баллов)

Фобии, усталость, нерешительность, апатия, бессонница, кошмары, мышечное напряжение, беспокойство, частые инфекции, раздражительность, усталость, потеря аппетита, поспешные решения, возбуждение, озабоченность

2.3. Заполните памятку «Как лучше снять эмоциональное напряжение». (8 баллов)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Итого _____ баллов

Всего за I раздел _____ баллов

**II. Социальные и правовые нормы
(20 баллов)**

1. В учебнике по «Обществоведению» (9 класс, с. 110) утверждается, что поведение людей регулируется социальными нормами. Выполните задания, связанные с особенностями социальных норм.

1.1. Заполните схему «Признаки социальных норм». (7 баллов)

Признаки социальных норм			
Адресованы одновременно всем людям			



1.2.1. Какой способ поведения иллюстрируют данные изображения? (1 балл)

1.2.2. На основе изображений докажите трансформацию данного способа поведения. (3 балла)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Итого _____ баллов

2. В учебнике по «Обществоведению» (9 класс, с. 110) говорится, что правовые и моральные нормы являются главными социальными регуляторами и функционируют в обществе одновременно, оказывая значительное влияние и взаимодополняя друг друга. В то же время между моралью и правом есть ряд существенных различий.

2.1. Заполните таблицу «Отличия моральных и правовых норм». (9 баллов)

Отличия моральных и правовых норм

Мораль	Право
Время возникновения	
	С появлением государства
Когда нормы приобретают силу?	
По мере принятия и соблюдения большинством людей	
Где нормы содержатся?	
Насколько конкретны нормы?	
В общей форме определяют, что есть зло (например: «не укради»)	
Какие отношения регулируются нормами?	
Насколько обязательно выполнять нормы?	
Соблюдение является добровольным и осуществляется человеком на основании собственного выбора	
К чему приводит несоблюдение норм?	

	Санкции со стороны государственных органов
--	--

Итого _____ баллов

Всего за II раздел _____ баллов

**III. Понятие культуры
(40 баллов)**

1. В учебнике по «Обществоведению» (9 класс, с. 162) говорится, что разговор о культуре всегда одновременно очень простой и очень сложный. Выполните задания связанные с исследованием культуры.

1.1. Охарактеризуйте два подхода к определению культуры. (4 балла).

1. _____

2. _____

1.2. В чем отличия между этими подходами? (1 балл)

1.3. Дайте определение понятию культура. (1 балл)

Культура _____

**1.4. Заполните схему «Типы культуры» и приведите два примера для каждого типа.
(8 баллов)**

Культура	
Примеры 1. 2.	Примеры 1. 2.

1.5. Дайте определение понятию «артефакт». (1 балл)

Артефакт _____

**1.6. Охарактеризуйте книгу как артефакт духовной и материальной культуры.
(4 балла)**

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Итого _____ баллов

2. На с. 165 учебника «Обществоведение» (9 класс) учёные выделяют несколько функций культуры, в которых выявляется, на что она направлена, чему способствует. Охарактеризуйте функции культуры.

2.1. Заполните таблицу «Функции культуры». (10 баллов)

Функции культуры	
название функции	описание функции

2.2. Изучите представленные изображения и дайте ответы на следующие вопросы (8 баллов):



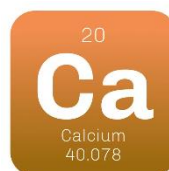
Изображение 1



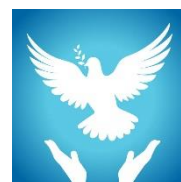
Изображение 2



Изображение 3



Изображение 4



Изображение 5

2.2.1. Распределите приведенные изображения на 2 группы: знаки и символы. Какие из них являются не только знаками, но и символами? (5 баллов)

Знаки _____

Символы _____

2.2.2. В чем отличия между знаками и символами? (3 балла)

2.3. Назовите три причины, которые мешают полностью распознать коды языков культуры. (3 балла)

1. _____

2. _____

3. _____

Итого _____ баллов

Всего за III раздел _____ баллов

**IV. Общество и социальные общности
(40 баллов)**

1. Заполните таблицу «Ученые о социальной сфере общества». (12 баллов)

Ученый	Страна	Достижения
	Франция	Ввел в научный оборот понятие «социология»
М. Вебер		

Третий этап республиканской олимпиады по учебному предмету «Обществоведение»
2025/2026 учебный год

К. Маркс		
	Россия-США	Обосновал критерии принадлежности людей к той или иной стране. Он выделил три основных критерия: экономический (доход и богатство), политический (власть и влияние), профессиональный (мастерство, профессиональные навыки). Ввел понятие «социальная мобильность»
Г. Лассуэл		
М. Маклюэн		Ввел понятие «глобальная деревня»

Итого _____ баллов

2. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, с. 9) утверждается, что в каждой сфере общественной жизни формируются различные социальные институты. Выполните следующие задания.

2.1. Назовите сферы жизни общества и внесите их на рисунок под № 1. (4 балла)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2.2. Изучите приведенный список социальных институтов, распределите их в соответствии со сферами общества и занесите на рисунок под № 2. (11 баллов)

Семья, государство, образование, медицина, производство, политические партии, наука, социальное обеспечение, религия, право, финансовые учреждения, искусство, собственность

2.3. Назовите функции институтов каждой сферы. (4 балла)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Итого _____ баллов

3. На с. 11 учебника «Обществоведение» (10 класс), утверждается, что неизбежные в обществе взаимодействия людей порождают конкретные объединения людей, т.е. непосредственную социальную среду. Выполните задания с исследованием особенностей социальной среды.

3.1. Как называется совокупность объединённых по определённому признаку людей, выступающая субъектом социального взаимодействия? (занесите на рисунок под № 3) (1 балл)

**3.2. Классифицируйте их по степени устойчивости. Занесите на рисунок под № 4.
(2 балла)**

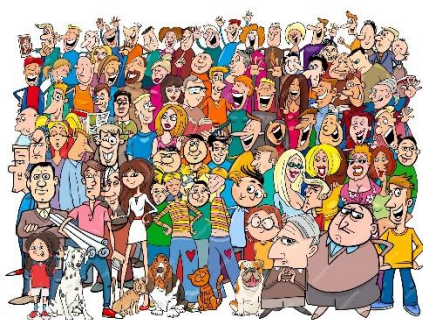
1. _____
2. _____

3.3. Изучите изображения, подпишите их и занесите в соответствующий класс на рисунке под № 5. (6 баллов)













№2	№2	
№ 1	№1	
Институты		
№1	№ 1	
№2	№2	
№ 4	№ 3	№ 4
№ 5		№ 5

Итого _____ баллов

Всего за IV раздел _____ баллов

Всего за 1 тур _____ баллов