

Заключительный этап республиканской олимпиады по учебному предмету  
«Обществоведение» 2025/2026 учебный год  
**Максимальное количество баллов за выполнение заданий II тура – 100**

**I. Задания с одним правильным ответом  
(за каждый правильный ответ – 1 балл)**

**1. Коллективизм как форма взаимодействия между людьми описывается как:**

- а) приспособление человека к интересам группы, следование установленным нормам и правилам;
- б) осознанное согласие с позицией группы, добровольное служение коллективным интересам;
- в) приспособление интересов человека к интересам группы под давлением;
- г) согласие с позицией группы, приспособление к установленным правилам и нормам.

**2. Республиканская акция «Быть мамой – круто, быть папой – папой круто» приурочена к:**

- а) Дням отца и матери;
- б) Году белорусской семьи;
- в) Году белорусской женщины;
- г) Году семейного благополучия.

**3. Степень правовой осведомленности личности и её активная общественно-правовая деятельность, это:**

- а) политическая культура;
- б) правовая культура
- в) активная жизненная позиция;
- г) правовое воспитание.

**4. Для теории волн Э. Тоффлера, составляющей концептуальную основу технологического подхода к развитию человеческого общества, характерно описание стадий его развития через:**

- а) научно-техническую революцию;
- б) технико-технологическое развитие;
- в) индустриализацию и урбанизацию;
- г) развитие цифровых технологий.

**5. Единица деятельности, в результате которой достигается элементарная цель, называется:**

- а) поступок;
- б) действие;
- в) организация;
- г) дело.

**6. В структуру Конституции Республики Беларусь входит такой раздел, как:**

- а) Финансово-кредитная система Республики Беларусь;
- б) Налоговая и банковская система Республики Беларусь;
- в) Кредитно-денежная система Республики Беларусь;
- г) Финансово-монетарная система Республики Беларусь.

**7. Исследователями, разработавшими технику самопознания личности «Окно Джохари», являются:**

- а) Э. Фромм и К. Юнг;

- б) И. Павлов и В. Бехтерев;
- в) Дж. Лифт и Х. Ингхэм;
- г) К. Роджерс и Ч. Кули.

**8. Разрешение конфликтной ситуации путем взаимных уступок, в ходе чего желания сторон удовлетворяются не полностью, а частично, это:**

- а) сотрудничество;
- б) компромисс;
- в) соперничество;
- г) приспособление.

**9. Единство правовых и моральных норм проявляется в стремлении установить:**

- а) официальные санкции за нарушение норм и правил;
- б) закрепление наиболее эффективных форм поведения людей;
- в) определенные нормы и правила, зафиксированные в официальных документах;
- г) разграничение конкретных мер поощрения и наказания за добрые и злые поступки.

**10. Право регулирует те общественно значимые отношения, которые:**

- а) содержатся в общественном сознании;
- б) закреплены в письменной форме;
- в) поддаются внешнему контролю;
- г) поддаются оценке с точки зрения добра и зла.

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**

**II. Задания с двумя правильными ответами**  
(2 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 1 баллу)

**11. К источникам права относятся:**

- а) правовой обычай;
- б) коллективные представления и убеждения;
- в) исторически сложившиеся традиции;
- г) юридический прецедент;
- д) нравственные требования;
- е) требования общественной безопасности.

**12. Социальными институтами, непосредственно связанными с социальной сферой жизни общества, являются:**

- а) институт собственности;
- б) институт семьи;
- в) воспроизводство человека;
- г) институт социального обеспечения;
- д) потребление благ;
- е) институт взаимопомощи.

**13. К социальным отпускам относятся:**

- а) очередной отпуск;
- б) отпуск по инициативе нанимателя;
- в) дополнительный отпуск за переработку;
- г) отпуск в связи с образованием;
- д) отпуск по уходу за детьми;

е) дополнительный трудовой отпуск

**14. Права человека считаются неотъемлемыми, так как они:**

- а) имеют естественный характер и принадлежат человеку с рождения;
- б) связаны между собой и не могут рассматриваться по отдельности;
- в) обеспечены принудительной силой государства;
- г) обеспечены внутренними убеждениями общества;
- д) закреплены международными документами, признаваемыми на территории страны;
- е) гарантированы уровнем развития экономики.

**15. К политическим режимам относятся:**

- а) демократический;
- б) тиранический;
- в) персоналистский;
- г) анархический;
- д) авторитарный;
- е) культистский.

**16. Признаками народности являются:**

- а) общенациональный рынок;
- б) фольклорные традиции;
- в) территориальная и культурная общность;
- г) относительная общность хозяйственной жизни;
- д) суверенное существование;
- е) отличительный фено- и генотип.

**17. Экономическая деятельность включает:**

- а) производство;
- б) торговлю;
- в) систему банков и финансовых институтов;
- г) обмен;
- д) творчество и ремесло;
- е) интеллектуальную собственность.

**18. К философским системам относятся:**

- а) фундаментализм;
- б) агностицизм;
- в) традиционализм;
- г) эскапизм;
- д) скептицизм;
- е) технократизм.

**19. К потребностям, выделяемым на основе сфер деятельности человека относятся**

- а) материальные потребности;
- б) потребность в труде;
- в) духовные потребности;
- г) интеллектуальные потребности;
- д) потребность в познании;
- е) коммуникативные потребности.

**20. Первоначальные способы приобретения права собственности связаны с:**

- а) покупкой вещи;

- б) производством вещи;
- в) получением наследства;
- г) дарением;
- д) передачей прав;
- е) сбором общедоступных даров природы.

**Итого:** \_\_\_\_\_ **баллов**

**III. Задания на выбор правильного суждения**  
**(за каждый правильный ответ – 2 балла)**

**21. Верно ли утверждение?**

- а) искусством называют любую деятельность, связанную с эстетическим отражением действительности;
  - б) искусством называют чрезвычайно развитое мастерство в какой-либо области деятельности человека.
- 1) верно только а)
  - 2) верно только б)
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.

**22. Верно ли утверждение?**

- а) современная система образования нацелена на передачу учащимся полного объема знаний, достаточного для всей дальнейшей жизни;
  - б) современная система образования нацелена на предоставление учащимся достаточного объема знаний, а также навыков самостоятельного получения новых знаний.
- 1) верно только а)
  - 2) верно только б)
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.

**23. Верно ли утверждение?**

- а) эстетическая категория, характеризующая явления, обладающие высшим эстетическим совершенством, определяется как прекрасное;
  - б) эстетическая категория, характеризующая явления, обладающие высшим эстетическим совершенством, определяется как красивое.
- 1) верно только а)
  - 2) верно только б)
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.

**24. Верно ли утверждение?**

- а) процессы обучения и воспитания объединяет профессионализм;
  - б) процессы обучения и воспитания объединяет образование.
- 1) верно только а)
  - 2) верно только б)
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.

**25. Верно ли утверждение?**

- а) к техническим наукам относят физику и химию;

б) к техническим наукам относят архитектуру и информатику.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**26. Верно ли утверждение?**

а) унитарное государство – это единое государство, состоящее из административно-территориальных единиц, не обладающих признаками государственной самостоятельности или автономией;

б) унитарное государство – это единое государство, состоящее из федеративных единиц, обладающих признаками государственной самостоятельности и автономией.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**27. Верно ли утверждение?**

а) государство – продукт заключения общественного договора как результата разумной воли народа, на основе которого произошло добровольное объединение людей;

б) государство – живой организм, часть природы, продукт социальной эволюции (по аналогии с эволюцией биологической).

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**28. Верно ли утверждение?**

а) социальный процесс эволюции – это постепенные и вместе с тем существенные изменения, происходящие естественным образом;

б) социальный процесс эволюции – это резкий, скачкообразный переход к качественно новому состоянию общества.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**29. Верно ли утверждение?**

а) неконформизм означает стремление отстаивать установки, мнения, противоречащие тем, которые господствуют в данной группе или обществе;

б) индивидуализм означает стремление отстаивать установки, мнения, противоречащие тем, которые господствуют в данной группе или обществе.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**30. Верно ли утверждение?**

а) личный статус проявляется на уровне малой социальной группы, например семьи, школьного класса, круга близких друзей, родственников. В малой группе статус человека

Заключительный этап республиканской олимпиады по учебному предмету  
«Обществоведение» 2025/2026 учебный год

определяется личными качествами и чертами характера, авторитетом, которым он пользуется среди других людей;

б) групповой статус характеризует индивида как члена большой социальной группы в качестве, например, представителя нации, конфессии, профессии, возрастной или гендерной группы.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**Итого:** \_\_\_\_\_ баллов

**IV. Задания на установление соответствий**  
(3 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 1 баллу)

**31. Установите соответствие между понятием и его определением (основные социально-психологические механизмы воздействия на людей):**

|                            |                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------|
| 1) подражание              | А. чтение проповеди в храме                       |
| 2) внушение                | Б. неукоснительное следование модными тенденциями |
| 3) убеждение               | В. поведение публики на концерте после разогрева  |
| 1) _____ 2) _____ 3) _____ | Г. дискуссия ученых по проблеме                   |

**32. Установите соответствие между названиями ранних религиозных верований и их содержанием:**

|                            |                                                                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) фетишизм                | А. вера в существование души и духов                                                                    |
| 2) тотемизм                | Б. вера в сверхъестественные связи между естественными объектами и явлениями                            |
| 3) магия                   | В. вера в сверхъестественную силу материальных предметов                                                |
| 1) _____ 2) _____ 3) _____ | Г. представление о сверхъестественной связи между группой людей и определенным видом животных, растений |

**33. Установите соответствие между понятием и его определением (основные философско-религиозные концепции):**

|                            |                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1) деизм                   | А. отрицание существования Бога и божественного                         |
| 2) теизм                   | Б. вера в Бога и божественное                                           |
| 3) атеизм                  | В. право человека верить или не верить в Бога                           |
| 1) _____ 2) _____ 3) _____ | Г. вера в то, что Бог создал мир, но далее не вмешивается в ход событий |

**34. Установите соответствие между Я-образами и их описанием:**

|              |                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1) Я-прошлое | А. то, каким человек хотел бы стать при определенных обстоятельствах |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|

Заключительный этап республиканской олимпиады по учебному предмету  
«Обществоведение» 2025/2026 учебный год

|                            |                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2) Я-воображаемое          | Б. то, каким человек видит себя в прошедшем периоде                 |
| 3) Я-идеальное             | В. то, как человека оценивают окружающие                            |
| 1) _____ 2) _____ 3) _____ | Г. то, каким человек хотел бы быть при определенных обстоятельствах |

**35. Установите соответствие между понятием и определением (основные типы рыночных структур):**

|                                  |                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1) монополия                     | А. рынок, на котором конкурируют несколько продавцов схожей продукции     |
| 2) монополистическая конкуренция | Б. рынок, на котором господствует несколько крупных известных предприятий |
| 3) олигополия                    | В. рынок, где действует множество продавцов схожей продукции              |
| 1) _____ 2) _____ 3) _____       | Г. исключительное право производства, торговли                            |

**36. Установите соответствие между элементами структуры морали и их характеристиками:**

|                            |                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1) ценности                | А. представление о том, во имя чего совершается действие |
| 2) нормы                   | Б. то, ниже чего не следует опускаться                   |
| 3) идеалы                  | В. то, что является незыблемой основой убеждений         |
| 1) _____ 2) _____ 3) _____ | Г. то, к чему следует стремиться                         |

**37. Установите соответствие между видом толпы и характерным для неё эмоциональным состоянием:**

|                            |                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------|
| 1) экспрессивная           | А. страх, стремление спастись              |
| 2) паническая              | Б. жадность, стремление что-то получить    |
| 3) стяжательная            | В. радость, восторг                        |
| 1) _____ 2) _____ 3) _____ | Г. негодование, стремление что-то получить |

**38. Установите соответствие между функцией совести и иллюстрирующим её примером:**

|                            |                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1) контролирующая          | А. человек и без внешнего контроля придерживается норм, чтобы быть в ладах собой |
| 2) корректирующая          | Б. человек соотносит поступок с нравственными нормами                            |
| 3) запрещающая             | В. человек осознал аморальность действия и больше так не делает                  |
| 1) _____ 2) _____ 3) _____ | Г. человек оказал помощь нуждающимся                                             |

**39. Установите соответствие между элементами правового статуса личности и их содержанием:**

|                             |                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) права и свободы человека | А. признанная законом способность лица иметь и осуществлять свои права и нести обязанности |
| 2) гражданство              | Б. права и свободы как результат политического статуса личности                            |
| 3) правосубъектность        | В. условия и средства обеспечения прав и свобод личности                                   |
| 1) _____ 2) _____ 3) _____  | Г. потенциальные возможности человека пользоваться определенными жизненными благами        |

**40. Установите соответствие между понятием и его определением (составляющие искусства):**

|                              |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) художественный образ      | А. созданное автором и доступное восприятию с помощью органов чувств явление, которое выражает те или иные стороны жизни исходя из субъективных позиций его создателя |
| 2) эстетический вкус         | Б. создание произведений искусства, их восприятие и суждение о них                                                                                                    |
| 3) эстетическая деятельность | В. способность человека на основании возникающего чувства удовольствия или неудовольствия отличать прекрасное от безобразного в искусстве и действительности          |
| 1) _____ 2) _____ 3) _____   | Г. исторически сложившиеся устойчивые формы творческой деятельности                                                                                                   |

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**



**V. Задания на заполнение пропуска в суждении**  
**(4 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 2 балла)**

**41. Вставьте пропущенные слова:**

Эмоционально-психологическая сторона А) \_\_\_\_\_, предполагает создание образной картины реальности. Включает эмоции, чувства и Б) \_\_\_\_\_.

**42. Вставьте пропущенные слова:**

Совокупность социальных действий может рассматриваться как А) \_\_\_\_\_, если ей присущи следующие свойства: массовый характер; целенаправленность; повторяемость во времени; Б) \_\_\_\_\_; характер и содержание; общественный характер действий, мотивов и последствий.

**43. Вставьте пропущенные слова:**

Государство возникло из необходимости регулировать совместную жизнь и деятельность людей, поддерживать порядок и стабильность. Поэтому в государстве существует система специальных органов, через которые реализуется А) \_\_\_\_\_. Это способность и возможность осуществлять свою волю, воздействовать на Б) \_\_\_\_\_ других людей.

**44. Вставьте пропущенные слова:**

В современном значении слово А) «\_\_\_\_\_» было впервые употреблено в XVII в. при дворе французского короля Людовика XIV, когда гостям раздали карточки с изложением правил поведения. Сегодня знание его основных правил – отличительная черта Б) \_\_\_\_\_.

**45. Вставьте пропущенные слова:**

Согласно концепции К. Маркса, А) \_\_\_\_\_ противоположны и непримиримы, поэтому социалистическая революция закономерно приведёт к построению нового общества, где будет уничтожено Б) \_\_\_\_\_.

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**