

**I. Познание человеком самого себя
(40 баллов)**

1. На С. 43 учебника «Обществоведение» за 9 класс говорится, что самопознание начинается с младенческих лет и продолжается на протяжении всей человеческой жизни. Следующие задания связаны с изучением человеком самого себя. **(20 баллов)**

1.1. Какое крылатое выражение написано на колонне храма Аполлона в Дельфах? (1 балл)

1.2. Назовите три причины интереса человека к самому себе. (3 балла)

1. _____

2. _____

3. _____

1.3. Назовите методы, с помощью которых происходит самопознание. Дайте развернутый ответ. (5 баллов)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

1.4. В процессе самопознания формируется «Я-концепция» (в другой терминологии – «Я-образ»). (11 баллов)

1.4.1. Назовите автора «Я-концепции». (1 балл)

1.4.2. Какие составляющие в духовном мире человека выделил этот ученый: назовите и охарактеризуйте их. (4 балла)

1. _____

2. _____

**1.4.3. Заполните схему «Я-концепция»: назовите составляющие и дайте описание.
(6 баллов)**

Я-Концепция	
	Я-ожидаемое
	 Каким человек хотел бы стать при особо благоприятных условиях

2. На С. 46 учебника «Обществоведение» за 9 класс говорится, что «Я-образы» многочисленны и разнообразны. Следствием этого являются переживания и психологические проблемы, что может сказаться на главном результате – самооценке личности. Выполните задания связанные с изучением самооценки личности. **(6 баллов)**

**2.1. Воспроизведите формулу самооценки и охарактеризуйте ее составляющие.
(4 балла)**

Самооценка = -----

[illegible]

3.1. Заполните таблицу «Внутриличностные конфликты»: в колонках «Вид внутриличностного конфликта» и «Характеристика» правильно укажите название конфликта и его характеристику. (9 баллов)

3.2. Изучите структуры внутреннего мира личности, находящиеся в конфликте. В соответствующей колонке таблицы укажите стрелкой какие из них задействованы в каждом из видов (пример указан в таблице). (5 баллов)

Внутриличностные конфликты				
Структуры внутреннего мира личности, находящиеся в конфликте				
Я-хочу	Надо	Я-могу	Вид внутриличностного конфликта	Характеристика
			Мотивационный	

Заключительный этап республиканской олимпиады по учебному предмету
«Обществоведение» 2025/2026 учебный год

			Адаптационный	
				самообман или нежелание человека принять себя таким, какой он есть

Всего за I раздел _____ баллов

**II. Собственность и доходы
(40 баллов)**

1. На С. 114 учебника «Обществоведение» за 10 класс говорится, что с экономической точки зрения, собственность составляют отношения по поводу принадлежности вещей и определённых экономических благ. Выполните задания, изучающие особенности отношений собственности. **(31 балл)**

1.1. На основе приведенного изображения поясните формы собственности. Дайте развернутый ответ и приведите примеры. **(9 баллов)**



Изображение 1



Изображение 2



Изображение 3

Изображение 1 _____

Изображение 2 _____

Изображение 3 _____

1.2. Согласно Гражданскому кодексу вещи могут быть движимыми и не движимыми.

1.2.1. Изучите приведенные изображения и распределите их на движимые и недвижимые вещи. Ответ поясните. **(18 баллов)**



Изображение 1



Изображение 2



Изображение 3



Изображение 4



Изображение 5



Изображение 6



Изображение 7



Изображение 8



Изображение 9

Движимые:

Не движимые:

1.2.2. Каким образом недвижимые вещи могут стать движимыми? (2 балла)

1.2.3. Каким образом движимые вещи могут стать недвижимыми? (2 балла)

2. На С. 116 учебника «Обществоведение» за 10 класс говорится, что собственник несёт ответственность за своё имущество. Выполните задания, связанные с регулированием ответственности за имущество. (9 баллов)

2.2.1. Какой кодекс регулирует ответственность собственников в Республике Беларусь? (1 балл)

2.2.2. Какие статьи кодекса регулируют ответственность собственников? (2 балла)

2.2.3. Решите задачу и дайте ответ на вопросы. (6 баллов)

Иван Петров владел старым гаражом. По договору с Петровым, его сосед Сидоров пользовался этим гаражом для хранения автомобиля, оплачивая небольшую арендную плату. Однажды, из-за сильного ливня, крыша гаража обрушилась, повредив автомобиль Сидорова и сам гараж. Иван Петров не успел провести ремонт, хотя знал о ветхом состоянии крыши. Сидоров потребовал возместить стоимость ремонта автомобиля.

Вопросы:

1. Кто должен нести расходы по содержанию гаража до его обрушения (бремя содержания)?
2. Кто несет риск случайной гибели или повреждения имущества (гаража и автомобиля)?

Решение:

1. Бремя содержания имущества:

2. Риск случайной гибели:

Вывод:

Всего за II раздел _____ баллов

III. Государство (40 баллов)

1. На С. 61 учебника «Обществоведение» за 10 класс говорится, что государство является центральным институтом политической системы. Выполните задания, связанные с характеристикой этого института. (21 баллов)

1.1. Признаки государства характеризуют две его стороны и имеют определенные отличия. Заполните схему «Государство – единство двух сторон». Дайте название двум сторонам государства и перечислите их признаки. (10 баллов)

Государство – единство двух подходов

Территория

в) применение принуждения

**1.2. Существует множество теорий происхождения государства, заполните таблицу
«Теории происхождения государства». (11 баллов)**

Теории происхождения государства		
Название теории	Автор теории	Описание
	Платон Аристотель	
Теологическая		
	Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж-Ж. Руссо	
		Результат взаимодействия классов, возникших на определённом этапе развития общества в связи с появлением частной собственности

Глава государства

2. На С. 143 учебника «Обществоведение» за 9 класс говорится, что главой государства в Республике Беларусь является Президент. Выполните задания, связанные с характеристикой статуса Президента. (19 баллов)

2.1. В ст. 79 Конституции Республики Беларусь закрепляются положения, определяющие статус Главы государства. Заполните пробелы соответствующими положениями. (6 баллов)

Президент Республики Беларусь является А) _____,
Б) _____, прав и свобод человека и гражданина.
Президент олицетворяет В) _____, гарантирует реализацию основных направлений внутренней и внешней политики, представляет Республику Беларусь в отношениях с другими государствами и международными организациями. Президент принимает меры Г) _____, ее Д) _____ и территориальной целостности, обеспечивает политическую и Е) _____, преемственность и взаимодействие органов государственной власти, осуществляет посредничество между органами государственной власти.

2.2. Изучите приведенный список и заполните схему. Дайте определение области действия полномочий и разместите соответствующие полномочия Главы государства. (13 баллов)

Формирует и возглавляет Совет безопасности
Назначает на должность судей
Может инициировать принятие закона
Ведет переговоры, подписывает международные договоры
Назначает выборы в Парламент, местные советы депутатов
Обладает правом вето
Определяет структуру правительства и назначает его членов
Может издавать указы и распоряжения
Является Главнокомандующим Вооруженными Силами Республики Беларусь
Назначает дипломатических представителей в иностранных государствах

Полномочия Президента Республики Беларусь

В области международных отношений

Всего за III раздел _____ баллов

IV. Национальная культура (20 баллов)

1. На С. 201 учебника «Обществоведение» за 9 класс говорится, что, наиболее полно взаимодействие универсального и уникального в культуре можно обнаружить в национальной культуре. Выполните задания, характеризующие национальную культуру. (4 балла)

1.1. Дайте определение национальной культуры? (1 балл)

1.2. Заполните таблицу сравнения народной и национальной культур. (3 балла).

	Народная культура	Национальная культура
Время формирования	Формируется на протяжении всего существования народа	
Основа	Фольклор	

Заключительный этап республиканской олимпиады по учебному предмету
«Обществоведение» 2025/2026 учебный год

Характер	Бесписьменный	Письменный
Создатели		Наиболее образованная часть общества

2. Изучите изображение и дайте ответы на вопросы. (16 баллов)



2.1.1. Название картины. (1 балл).

2.1.2. Назовите автора картины. (1 балл).

2.1.3. Назовите представителей белорусской национальной культуры, изображенных на картине. (14 баллов).

Заключительный этап республиканской олимпиады по учебному предмету
«Обществоведение» 2025/2026 учебный год

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____

Всего за IV раздел _____ баллов

Всего за 1 тур _____ баллов