

Заключительный этап республиканской олимпиады по учебному предмету
«Обществоведение» 2025/2026 учебный год
Максимальное количество баллов за выполнение заданий II тура – 100

**I. Задания с одним правильным ответом
(за каждый правильный ответ – 1 балл)**

1. Коллективизм как форма взаимодействия между людьми описывается как:

- а) приспособление человека к интересам группы, следование установленным нормам и правилам;
- б) осознанное согласие с позицией группы, добровольное служение коллективным интересам;
- в) приспособление интересов человека к интересам группы под давлением;
- г) согласие с позицией группы, приспособление к установленным правилам и нормам.

2. Республиканская акция «Быть мамой – круто, быть папой – папой круто» приурочена к:

- а) Дням отца и матери;
- б) Году белорусской семьи;
- в) Году белорусской женщины;
- г) Году семейного благополучия.

3. Степень правовой осведомленности личности и её активная общественно-правовая деятельность, это:

- а) политическая культура;
- б) правовая культура
- в) активная жизненная позиция;
- г) правовое воспитание.

4. Для теории волн Э. Тоффлера, составляющей концептуальную основу технологического подхода к развитию человеческого общества, характерно описание стадий его развития через:

- а) научно-техническую революцию;
- б) технико-технологическое развитие;
- в) индустриализацию и урбанизацию;
- г) развитие цифровых технологий.

5. Единица деятельности, в результате которой достигается элементарная цель, называется:

- а) поступок;
- б) действие;
- в) организация;
- г) дело.

6. В структуру Конституции Республики Беларусь входит такой раздел, как:

- а) Финансово-кредитная система Республики Беларусь;
- б) Налоговая и банковская система Республики Беларусь;
- в) Кредитно-денежная система Республики Беларусь;
- г) Финансово-монетарная система Республики Беларусь.

7. Исследователями, разработавшими технику самопознания личности «Окно Джохари», являются:

- а) Э. Фромм и К. Юнг;

- б) И. Павлов и В. Бехтерев;
- в) Дж. Лифт и Х. Ингхэм;
- г) К. Роджерс и Ч. Кули.

8. Разрешение конфликтной ситуации путем взаимных уступок, в ходе чего желания сторон удовлетворяются не полностью, а частично, это:

- а) сотрудничество;
- б) компромисс;
- в) соперничество;
- г) приспособление.

9. Единство правовых и моральных норм проявляется в стремлении установить:

- а) официальные санкции за нарушение норм и правил;
- б) закрепление наиболее эффективных форм поведения людей;
- в) определенные нормы и правила, зафиксированные в официальных документах;
- г) разграничение конкретных мер поощрения и наказания за добрые и злые поступки.

10. Право регулирует те общественно значимые отношения, которые:

- а) содержатся в общественном сознании;
- б) закреплены в письменной форме;
- в) поддаются внешнему контролю;
- г) поддаются оценке с точки зрения добра и зла.

Итого: 10 баллов

II. Задания с двумя правильными ответами
(2 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 1 баллу)

11. К источникам права относятся:

- а) правовой обычай;
- б) коллективные представления и убеждения;
- в) исторически сложившиеся традиции;
- г) юридический прецедент;
- д) нравственные требования;
- е) требования общественной безопасности.

12. Социальными институтами, непосредственно связанными с социальной сферой жизни общества, являются:

- а) институт собственности;
- б) институт семьи;
- в) воспроизводство человека;
- г) институт социального обеспечения;
- д) потребление благ;
- е) институт взаимопомощи.

13. К социальным отпускам относятся:

- а) очередной отпуск;
- б) отпуск по инициативе нанимателя;
- в) дополнительный отпуск за переработку;
- г) отпуск в связи с образованием;
- д) отпуск по уходу за детьми;
- е) дополнительный трудовой отпуск

14. Права человека считаются неотъемлемыми, так как они:

- а) имеют естественный характер и принадлежат человеку с рождения;
- б) связаны между собой и не могут рассматриваться по отдельности;
- в) обеспечены принудительной силой государства;
- г) обеспечены внутренними убеждениями общества;
- д) закреплены международными документами, признаваемыми на территории страны;
- е) гарантированы уровнем развития экономики.

15. К политическим режимам относятся:

- а) демократический;
- б) тиранический;
- в) персоналистский;
- г) анархический;
- д) авторитарный;
- е) культистский.

16. Признаками народности являются:

- а) общенациональный рынок;
- б) фольклорные традиции;
- в) территориальная и культурная общность;
- г) относительная общность хозяйственной жизни;
- д) суверенное существование;
- е) отличительный фено- и генотип.

17. Экономическая деятельность включает:

- а) производство;
- б) торговлю;
- в) систему банков и финансовых институтов;
- г) обмен;
- д) творчество и ремесло;
- е) интеллектуальную собственность.

18. К философским системам относятся:

- а) фундаментализм;
- б) агностицизм;
- в) традиционализм;
- г) эскапизм;
- д) скептицизм;
- е) технократизм.

19. К потребностям, выделяемым на основе сфер деятельности человека относятся

- а) материальные потребности;
- б) потребность в труде;
- в) духовные потребности;
- г) интеллектуальные потребности;
- д) потребность в познании;
- е) коммуникативные потребности.

20. Первоначальные способы приобретения права собственности связаны с:

- а) покупкой вещи;
- б) производством вещи;

- в) получением наследства;
- г) дарением;
- д) передачей прав;
- е) сбором общедоступных даров природы.

Итого: 20 баллов

**III. Задания на выбор правильного суждения
(за каждый правильный ответ – 2 балла)**

21. Верно ли утверждение?

- а) искусством называют любую деятельность, связанную с эстетическим отражением действительности;
 - б) искусством называют чрезвычайно развитое мастерство в какой-либо области деятельности человека.
- 1) верно только а)
 - 2) верно только б)
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

22. Верно ли утверждение?

- а) современная система образования нацелена на передачу учащимся полного объема знаний, достаточного для всей дальнейшей жизни;
 - б) современная система образования нацелена на предоставление учащимся достаточного объема знаний, а также навыков самостоятельного получения новых знаний.
- 1) верно только а)
 - 2) верно только б)
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

23. Верно ли утверждение?

- а) эстетическая категория, характеризующая явления, обладающие высшим эстетическим совершенством, определяется как прекрасное;
 - б) эстетическая категория, характеризующая явления, обладающие высшим эстетическим совершенством, определяется как красивое.
- 1) верно только а)
 - 2) верно только б)
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

24. Верно ли утверждение?

- а) процессы обучения и воспитания объединяет профессионализм;
 - б) процессы обучения и воспитания объединяет образование.
- 1) верно только а)
 - 2) верно только б)
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

25. Верно ли утверждение?

- а) к техническим наукам относят физику и химию;
 - б) к техническим наукам относят архитектуру и информатику.
- 1) верно только а)

- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

26. Верно ли утверждение?

- а) унитарное государство – это единое государство, состоящее из административно-территориальных единиц, не обладающих признаками государственной самостоятельности или автономией;
- б) унитарное государство – это единое государство, состоящее из федеративных единиц, обладающих признаками государственной самостоятельности и автономией.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

27. Верно ли утверждение?

- а) государство – продукт заключения общественного договора как результата разумной воли народа, на основе которого произошло добровольное объединение людей;
- б) государство – живой организм, часть природы, продукт социальной эволюции (по аналогии с эволюцией биологической).

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

28. Верно ли утверждение?

- а) социальный процесс эволюции – это постепенные и вместе с тем существенные изменения, происходящие естественным образом;
- б) социальный процесс эволюции – это резкий, скачкообразный переход к качественно новому состоянию общества.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

29. Верно ли утверждение?

- а) неконформизм означает стремление отстаивать установки, мнения, противоречащие тем, которые господствуют в данной группе или обществе;
- б) индивидуализм означает стремление отстаивать установки, мнения, противоречащие тем, которые господствуют в данной группе или обществе.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

30. Верно ли утверждение?

- а) личный статус проявляется на уровне малой социальной группы, например семьи, школьного класса, круга близких друзей, родственников. В малой группе статус человека определяется личными качествами и чертами характера, авторитетом, которым он пользуется среди других людей;

б) групповой статус характеризует индивида как члена большой социальной группы в качестве, например, представителя нации, конфессии, профессии, возрастной или гендерной группы.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

Итого: 20 баллов

IV. Задания на установление соответствий
(3 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 1 баллу)

31. Установите соответствие между понятием и его определением (основные социально-психологические механизмы воздействия на людей):

1) подражание	А. чтение проповеди в храме
2) внушение	Б. неукоснительное следование модными тенденциями
3) убеждение	В. поведение публики на концерте после разогрева
1) ____Б____ 2) ____А____ 3) ____Г____	Г. дискуссия ученых по проблеме

32. Установите соответствие между названиями ранних религиозных верований и их содержанием:

1) фетишизм	А. вера в существование души и духов
2) тотемизм	Б. вера в сверхъестественные связи между естественными объектами и явлениями
3) магия	В. вера в сверхъестественную силу материальных предметов
1) ____В____ 2) ____Г____ 3) ____Б____	Г. представление о сверхъестественной связи между группой людей и определенным видом животных, растений

33. Установите соответствие между понятием и его определением (основные философско-религиозные концепции):

1) деизм	А. отрицание существования Бога и божественного
2) теизм	Б. вера в Бога и божественное
3) атеизм	В. право человека верить или не верить в Бога
1) ____Г____ 2) ____Б____ 3) ____А____	Г. вера в то, что Бог создал мир, но далее не вмешивается в ход событий

34. Установите соответствие между Я-образами и их описанием:

1) Я-прошлое	А. то, каким человек хотел бы стать при определенных обстоятельствах
2) Я-воображаемое	Б. то, каким человек видит себя в прошедшем периоде

3) Я-идеальное	В. то, как человека оценивают окружающие
1) __Б__ 2) __А__ 3) __Г__	Г. то, каким человек хотел бы быть при определенных обстоятельствах

35. Установите соответствие между понятием и определением (основные типы рыночных структур):

1) монополия	А. рынок, на котором конкурируют несколько продавцов схожей продукции
2) монополистическая конкуренция	Б. рынок, на котором господствует несколько крупных известных предприятий
3) олигополия	В. рынок, где действует множество продавцов схожей продукции
1) __Г__ 2) __Б__ 3) __В__	Г. исключительное право производства, торговли

36. Установите соответствие между элементами структуры морали и их характеристиками:

1) ценности	А. представление о том, во имя чего совершается действие
2) нормы	Б. то, ниже чего не следует опускаться
3) идеалы	В. то, что является незыблемой основой убеждений
1) __Г__ 2) __Б__ 3) __А__	Г. то, к чему следует стремиться

37. Установите соответствие между видом толпы и характерным для неё эмоциональным состоянием:

1) экспрессивная	А. страх, стремление спастись
2) паническая	Б. жадность, стремление что-то получить
3) стяжательная	В. радость, восторг
1) __В__ 2) __А__ 3) __Б__	Г. негодование, стремление что-то получить

38. Установите соответствие между функцией совести и иллюстрирующим её примером:

1) контролирующая	А. человек и без внешнего контроля придерживается норм, чтобы быть в ладах собой
2) корректирующая	Б. человек соотносит поступок с нравственными нормами
3) запрещающая	В. человек осознал аморальность действия и больше так не делает
1) __А__ 2) __В__ 3) __Б__	Г. человек оказал помощь нуждающимся

39. Установите соответствие между элементами правового статуса личности и их содержанием:

1) права и свободы человека	А. признанная законом способность лица иметь и осуществлять свои права и нести обязанности
2) гражданство	Б. права и свободы как результат политического статуса личности
3) правосубъектность	В. условия и средства обеспечения прав и свобод личности
1) ___ Г ___ 2) ___ Б ___ 3) ___ А ___	Г. потенциальные возможности человека пользоваться определенными жизненными благами

40. Установите соответствие между понятием и его определением (составляющие искусства):

1) художественный образ	А. созданное автором и доступное восприятию с помощью органов чувств явление, которое выражает те или иные стороны жизни исходя из субъективных позиций его создателя
2) эстетический вкус	Б. создание произведений искусства, их восприятие и суждение о них
3) эстетическая деятельность	В. способность человека на основании возникающего чувства удовольствия или неудовольствия отличать прекрасное от безобразного в искусстве и действительности
1) ___ А ___ 2) ___ В ___ 3) ___ Б ___	Г. исторически сложившиеся устойчивые формы творческой деятельности

Итого: 30 баллов

V. Задания на заполнение пропуска в суждении
(4 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 2 балла)

41. Вставьте пропущенные слова:

Эмоционально-психологическая сторона А) _____, предполагает создание образной картины реальности. Включает эмоции, чувства и Б) _____.

А) мировоззрения

Б) представления (или *впечатления*)

42. Вставьте пропущенные слова:

Совокупность социальных действий может рассматриваться как А) _____, если ей присущи следующие свойства: массовый характер; целенаправленность; повторяемость во времени; Б) _____; характер и содержание; общественный характер действий, мотивов и последствий.

А) социальный процесс (или *процесс*)

Б) устойчивость (или *последовательность*)

43. Вставьте пропущенные слова:

Государство возникло из необходимости регулировать совместную жизнь и деятельность людей, поддерживать порядок и стабильность. Поэтому в государстве существует система специальных органов, через которые реализуется А) _____. Это способность и возможность осуществлять свою волю, воздействовать на Б) _____ других людей.

А) государственная власть (или *власть*)

Б) поведение (или *действия*)

44. Вставьте пропущенные слова:

В современном значении слово А) «_____» было впервые употреблено в XVII в. при дворе французского короля Людовика XIV, когда гостям раздали карточки с изложением правил поведения. Сегодня знание его основных правил – отличительная черта Б) _____.

А) этикет (или *правила поведения*)

Б) воспитанного человека (или *интеллигентного человека*)

45. Вставьте пропущенные слова:

Согласно концепции К. Маркса, А) _____ противоположны и непримиримы, поэтому социалистическая революция закономерно приведёт к построению нового общества, где будет уничтожено Б) _____.

А) классовые интересы (или *групповые интересы*)

Б) социальное неравенство (или *неравенство*)

Итого: 20 баллов