

**I. Познание человеком самого себя
(40 баллов)**

1. На С. 43 учебника «Обществоведение» за 9 класс говорится, что самопознание начинается с младенческих лет и продолжается на протяжении всей человеческой жизни. Следующие задания связаны с изучением человеком самого себя. **(20 баллов)**

**1.1. Какое крылатое выражение написано на колонне храма Аполлона в Дельфах?
(1 балл)**

Познай самого себя

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§5, стр. 43).

1.2. Назовите три причины интереса человека к самому себе. (3 балла)

1. Поиск объективных знаний о себе;
2. Стремление найти основания для позитивной самооценки и поднять тем самым самоуважение;
3. Желание сравнить собственные знания о себе с оценками своей личности окружающими людьми.

3 балла: по 1 баллу за каждый правильно правильный ответ

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§5, стр. 43).

1.3. Назовите методы, с помощью которых происходит самопознание. Дайте развернутый ответ. (5 баллов)

1. Самонаблюдение за своим духовным миром и поведением, отношениями с другими людьми;
2. Самоанализ своих мыслей, чувств, желаний, поступков, выяснение их причин и последствий;
3. Сравнение себя с другими людьми через наблюдение за их поведением;
4. Понимание того, как тебя оценивают другие люди, особенно авторитетные для тебя;
5. Самоотчёт, нередко в виде дневника.

5 баллов в зависимости от полноты ответа

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§5, стр. 44).

1.4. В процессе самопознания формируется «Я-концепция» (в другой терминологии – «Я-образ»). (11 баллов)

1.4.1. Назовите автора «Я-концепции». (1 балл)

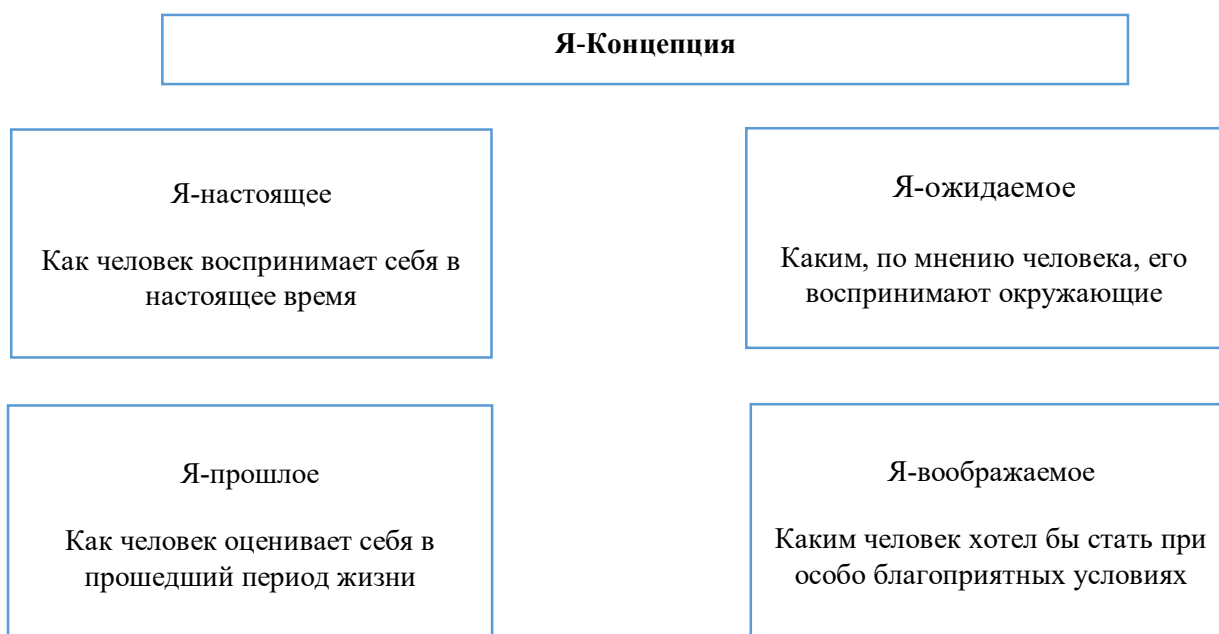
Карл Роджерс

1.4.2. Какие составляющие в духовном мире человека выделил этот ученый: назовите и охарактеризуйте их. (4 балла)

1. «Я-реальное» – это система действительных человеческих мыслей, чувств и желаний, существующих в настоящем времени;
2. «Я-идеальное» – это то, каким человек хотел бы быть.

4 балла: по 1 баллу за название составляющих и по 1 баллу за характеристику

1.4.3. Заполните схему «Я-концепция»: назовите составляющие и дайте описание. (6 баллов)



6 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§5, стр. 45).

2. На С. 46 учебника «Обществоведение» за 9 класс говорится, что «Я-образы» многочисленны и разнообразны. Следствием этого являются переживания и психологические проблемы, что может сказаться на главном результате – самооценке личности. Выполните задания связанные с изучением самооценки личности. **(6 баллов)**

**2.1. Воспроизведите формулу самооценки и охарактеризуйте ее составляющие.
(4 балла)**

$$\text{Самооценка} = \frac{\text{успех}}{\text{уровень притязаний}}$$

1. Уровень притязаний – это то, что стремится достичь человек в различных сферах жизни (учёба, карьера, материальное благосостояние, уважение, признание и др.);
2. Успех – фактический результат его достижений, реализация целей, поставленных в жизни.

4 балла: 2 балла за правильное воспроизведение формулы (по **1 баллу** за правильный компонент). **2 балла** за правильную характеристику компонентов.

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§5, стр. 46).

2.2. Изучите приведенные изображения. Поясните как они связаны с самооценкой и каким образом они могут на нее повлиять (назовите позитивные и негативные стороны этого влияния). (2 балла)



Ответы могут быть разными. Но участники должны обратить внимание на чувства, связанные с восприятием собственной личности, которые могут возникать из-за того, что мы постоянно сталкиваемся с огромным количеством эталонов и образцов, которые видим в кино и гляцевых журналах, на фото «звёзд» в социальных сетях. Важно понимать, что многие из этих образов изначально задают недостижимые ориентиры и навязываются индустрией моды и рекламой в коммерческих целях. Поэтому здесь очень важна критическая оценка, знание и понимание себя.

2 балла в зависимости от полноты ответа

На основе материала(-ов): *Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§5, стр. 46).*

3. На С. 96 учебника «Обществоведение» за 9 класс говорится, что бывают ситуации, когда человек переживает внутренний конфликт, то есть противоречие с самим собой. Выполните задания связанные с внутриличностными конфликтами. **(14 баллов)**

3.1. Заполните таблицу «Внутриличностные конфликты»: в колонках «Вид внутриличностного конфликта» и «Характеристика» правильно укажите название конфликта и его характеристику. **(9 баллов)**

3.2. Изучите структуры внутреннего мира личности, находящиеся в конфликте. В соответствующей колонке таблицы укажите стрелкой какие из них задействованы в каждом из видов (пример указан в таблице). **(5 баллов)**

Внутриличностные конфликты				
Структуры внутреннего мира личности, находящиеся в конфликте			Вид внутриличностного конфликта	Характеристика
Я-хочу	Надо	Я-могу		
↔			Мотивационный	столкновение различных мотивов (потребностей, интересов, желаний, влечений) человек
↔	→		Нравственный	противоречие между желанием и долгом
↔		→	Нереализованных желаний	между желаниями и действительностью, которая не позволяет их удовлетворить
	↔		Ролевой	связан с невозможностью одновременно выполнять несколько ролей
	↔	→	Адаптационный	конфликт между требованиями действительности и возможностями человека
		↔	Неадекватной самооценки	самообман или нежелание человека принять себя таким, какой он есть

14 баллов: по **1 баллу** за каждую правильно заполненную ячейку в колонках «Вид внутриличностного конфликта» и «Характеристика»; в колонке «Структуры внутреннего мира личности, находящиеся в конфликте» каждый правильный ответ в строках оценивается в **1 балл**.

На основе материала(-ов): *Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§10, стр. 97).*

**II. Собственность и доходы
(40 баллов)**

1. На С. 114 учебника «Обществоведение» за 10 класс говорится, что с экономической точки зрения, собственность составляют отношения по поводу принадлежности вещей и определённых экономических благ. Выполните задания, изучающие особенности отношений собственности. **(31 балл)**

1.1. На основе приведенного изображения поясните формы собственности. Дайте развернутый ответ и приведите примеры. **(9 баллов)**



Изображение 1



Изображение 2



Изображение 3

Изображение 1 – пользование – это использование объекта собственности в соответствии с его назначением по усмотрению и желанию пользователя, который присваивает полезные результаты (жить, сдавать в аренду, чтобы получать доход);

Изображение 2 – распоряжение – это управление собственностью (продать, подарить, завещать или уничтожить);

Изображение 3 – владение – это юридически закреплённый факт, который означает реальное обладание объектом собственности (жить в доме, иметь ключи).

9 баллов: по **1 баллу** за название форм собственности, по **1 баллу** за определение формы собственности, по **1 баллу** за пример.

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020 (§13, стр. 115).

1.2. Согласно Гражданскому кодексу вещи могут быть движимыми и недвижимыми.

1.2.1. Изучите приведенные изображения и распределите их на движимые и недвижимые объекты. Ответ поясните. **(18 баллов)**



Изображение 1



Изображение 2



Изображение 3



Изображение 4



Изображение 5



Изображение 6



Изображение 7



Изображение 8



Изображение 9

Движимые:

Изображение 1: Животные.

Изображение 4: Транспортное средство.

Изображение 7: Предмет домашнего обихода.

Изображение 9: Объект, который можно переместить.

Недвижимые:

Изображение 2 Многолетние насаждения, которые невозможно переместить без уничтожения.

Изображение 5 Сооружение, капитальное строение.

Изображение 6 Если это капитальная печь (например, в доме), то недвижимость.

Изображение 8: Часть здания, неотделимая без ущерба.

Изображение 3: Воздушные суда, подлежащие государственной регистрации

18 баллов: по 1 баллу за каждое правильное изображение и по 1 баллу за каждое правильное пояснение.

На основе материала(-ов) учебника (учебного пособия) с электронным приложением для повышенного уровня по учебному предмету «Обществоведение» в 10 классе, электронный ресурс: <http://profil.adu.by> (§13–1).*

1.2.2. Каким образом недвижимые вещи могут стать движимыми?

Недвижимость становится движимой, когда утрачивает связь с землёй и может быть перемещена без несоразмерного ущерба (например, разборка здания)

2 балла в зависимости от полноты ответа

На основе материала(-ов) учебника (учебного пособия) с электронным приложением для повышенного уровня по учебному предмету «Обществоведение» в 10 классе, электронный ресурс: <http://profil.adu.by> (§13–1).*

1.2.3. Каким образом движимые вещи могут стать недвижимыми?

Движимые вещи становятся недвижимыми при прочном присоединении к земле или строению и невозможности их перемещения без ущерба (например, установка лифта, печи).
Ключевой критерий – **невозможность перемещения без ущерба назначению.**

2 балла в зависимости от полноты ответа.

На основе материала(-ов) учебника (учебного пособия) с электронным приложением для повышенного уровня по учебному предмету «Обществоведение» в 10 классе, электронный ресурс: <http://profil.adu.by> (§13–1).*

2. На С. 116 учебника «Обществоведение» за 10 класс говорится, что собственник несёт ответственность за своё имущество. Выполните задания, связанные с регулированием ответственности за имущество. **(9 баллов)**

2.2.1. Какой кодекс регулирует ответственность собственников в Республике Беларусь? (1 балл)

Гражданский кодекс

2.2.2. Какие статьи кодекса регулируют ответственность собственников? (2 балла)

Статья 211 и статья 212

2 балла: по 1 баллу за каждую статью

2.2.3. Решите задачу и дайте ответ на вопросы. (6 баллов)

Иван Петров владел старым гаражом. По договору с Петровым, его сосед Сидоров пользовался этим гаражом для хранения автомобиля, оплачивая небольшую арендную плату. Однажды, из-за сильного ливня, крыша гаража обрушилась, повредив автомобиль Сидорова и сам гараж. Иван Петров не успел провести ремонт, хотя знал о ветхом состоянии крыши. Сидоров потребовал возместить стоимость ремонта автомобиля.

Вопросы:

1. Кто должен нести расходы по содержанию гаража до его обрушения (бремя содержания)?
2. Кто несет риск случайной гибели или повреждения имущества (гаража и автомобиля)?

Решение:

1. Бремя содержания имущества (Ст. 211 ГК РБ):

Согласно статье 211 собственник несет бремя содержания, принадлежащего ему имущества.

В данном случае, Иван Петров, как собственник гаража, был обязан его содержать. Даже несмотря на договор аренды, основной долг по содержанию лежит на владельце.

2. Риск случайной гибели (Ст. 212 ГК РБ):

Согласно статье 212 риск случайной гибели или повреждения имущества, если иное не предусмотрено договором, несет собственник.

Риск гибели гаража несет Иван Петров. Риск гибели автомобиля (как вещи, переданной в пользование) обычно несет его владелец, если нет вины арендодателя или форс-мажора, но здесь автомобиль пострадал в чужом имуществе.

Вывод: Иван Петров, как собственник, несет ответственность за ненадлежащее содержание имущества

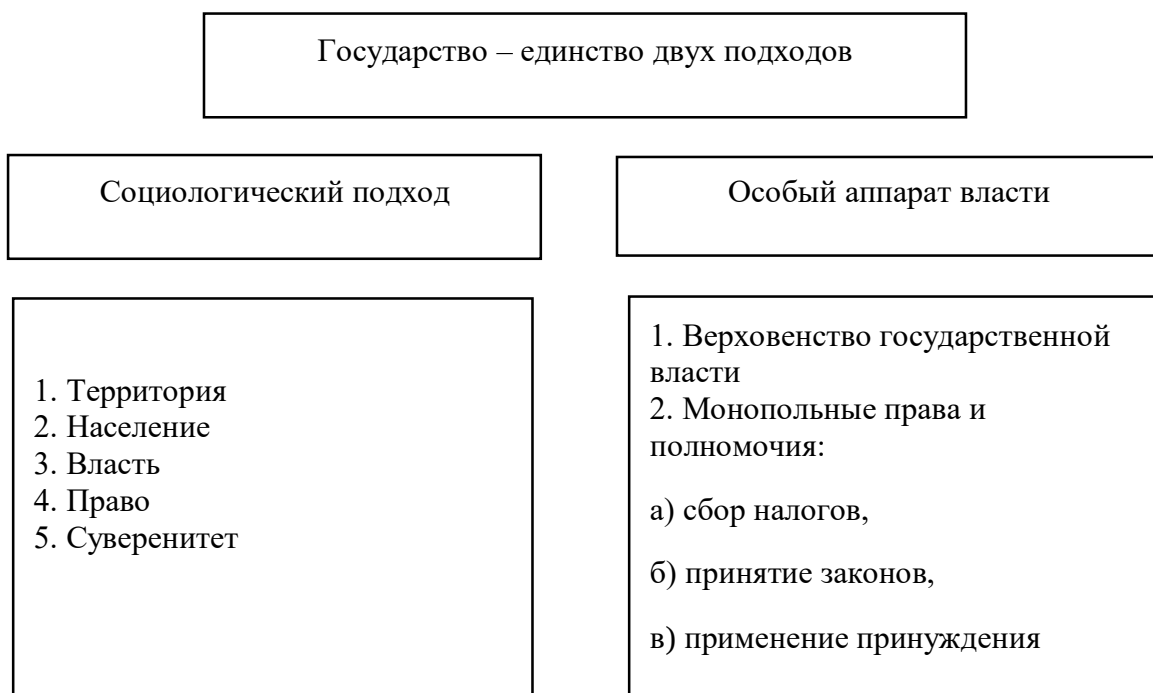
6 баллов: по 2 балла за ответы на вопросы и 2 балла за правильный вывод

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020 (§13, стр. 116).

**III. Государство
(40 баллов)**

1. На С. 61 учебника «Обществоведение» за 10 класс говорится, что государство является центральным институтом политической системы. Выполните задания, связанные с характеристикой этого института. **(21 баллов)**

1.1. Признаки государства характеризуют две его стороны и имеют определенные отличия. Заполните схему «Государство – единство двух сторон». Дайте название двум сторонам государства и перечислите их признаки. (10 баллов)



По **1 баллу** за название подхода, по **1 баллу** за каждый признак.

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020 (§7, стр. 62-63).

На основе материала(-ов) учебника (учебного пособия) с электронным приложением для повышенного уровня по учебному предмету «Обществоведение» в 10 классе, электронный ресурс: <http://profil.adu.by> (§7–1).*

1.2. Существует множество теорий происхождения государства, заполните таблицу «Теории происхождения государства». (11 баллов)

Теории происхождения государства		
Название теории	Автор теории	Описание
Патриархальная	Платон Аристотель	Результат разросшейся семьи, следствие проявления природы человека, его стремления не просто к общению, но к его высшей форме — политической организации
Теологическая	Ф. Аквинский	Продукт божественной воли, в связи с чем государственная власть вечна и зависит, главным образом, от религиозных организаций и деятелей
Договорная	Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж-Ж. Руссо	Заключение общественного договора как результата разумной воли народа, на основе которого произошло добровольное объединение людей для лучшего обеспечения их свободы и взаимных интересов
Теория насилия	Л. Гумплович, Е. Дюринг	Результат насилия, вражды, завоевания одних племён, народов другими племенами и народами
Классовая	К. Маркс	Результат взаимодействия классов, возникших на определённом этапе развития общества в связи с появлением частной собственности

По **1 баллу** за каждую правильно заполненную ячейку

Заключительный этап республиканской олимпиады по учебному предмету
«Обществоведение» 2025/2026 учебный год
*На основе материала(-ов) учебника (учебного пособия) с электронным приложением для
повышенного уровня по учебному предмету «Обществоведение» в 10 классе, электронный
ресурс: <http://profil.adu.by> (*§7–1).*

Глава государства

2. На С. 143 учебника «Обществоведение» за 9 класс говорится, что главой государства в Республике Беларусь является Президент. Выполните задания, связанные с характеристикой статуса Президента. (19 баллов)

2.1. В ст. 79 Конституции Республики Беларусь закрепляются положения, определяющие статус Главы государства. Заполните пробелы соответствующими положениями. (6 баллов)

Президент Республики Беларусь является А) Главой государства, Б) гарантом Конституции Республики Беларусь, прав и свобод человека и гражданина. Президент олицетворяет В) единство народа, гарантирует реализацию основных направлений внутренней и внешней политики, представляет Республику Беларусь в отношениях с другими государствами и международными организациями. Президент принимает меры Г) по охране суверенитета Республики Беларусь, ее Д) национальной безопасности и территориальной целостности, обеспечивает политическую и Е) экономическую стабильность, преемственность и взаимодействие органов государственной власти, осуществляет посредничество между органами государственной власти.

На основе материала(-ов): Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2023. – 80 с.

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§16, стр. 143).

6 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ

2.2. Изучите приведенный список и заполните схему. Дайте определение области действия полномочий и разместите там соответствующие полномочия Главы государства. (13 баллов)

Формирует и возглавляет Совет безопасности

Назначает на должность судей

Может инициировать принятие закона

Ведет переговоры, подписывает международные договоры

Назначает выборы в Парламент, местные советы депутатов

Обладает правом вето

Определяет структуру правительства и назначает его членов

Может издавать указы и распоряжения

Является Главнокомандующим Вооруженными Силами Республики Беларусь

Назначает дипломатических представителей в иностранных государствах

Полномочия Президента Республики Беларусь

Формирование органов власти

Назначает выборы в Парламент, местные советы депутатов
Определяет структуру правительства и назначает его членов
Назначает на должность судей

В области законодательства

Может инициировать принятие закона
Обладает правом вето
Может издавать указы и распоряжения

В области международных отношений

Ведет переговоры, подписывает международные договоры
Назначает дипломатических представителей в иностранных государствах

В области обороны государства

Формирует и возглавляет Совет безопасности
Является Главнокомандующим Вооруженными Силами Республики Беларусь

13 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§16, стр. 144).

**IV. Национальная культура
(20 баллов)**

1. На С. 201 учебника «Обществоведение» за 9 класс говорится, что, наиболее полно взаимодействие универсального и уникального в культуре можно обнаружить в национальной культуре. Выполните задания, характеризующие национальную культуру. **(4 балла)**

1.1. Дайте определение национальной культуры? (1 балл)

Национальная культура — это совокупность материальных и духовных ценностей нации, а также способов взаимодействия с природой и обществом.

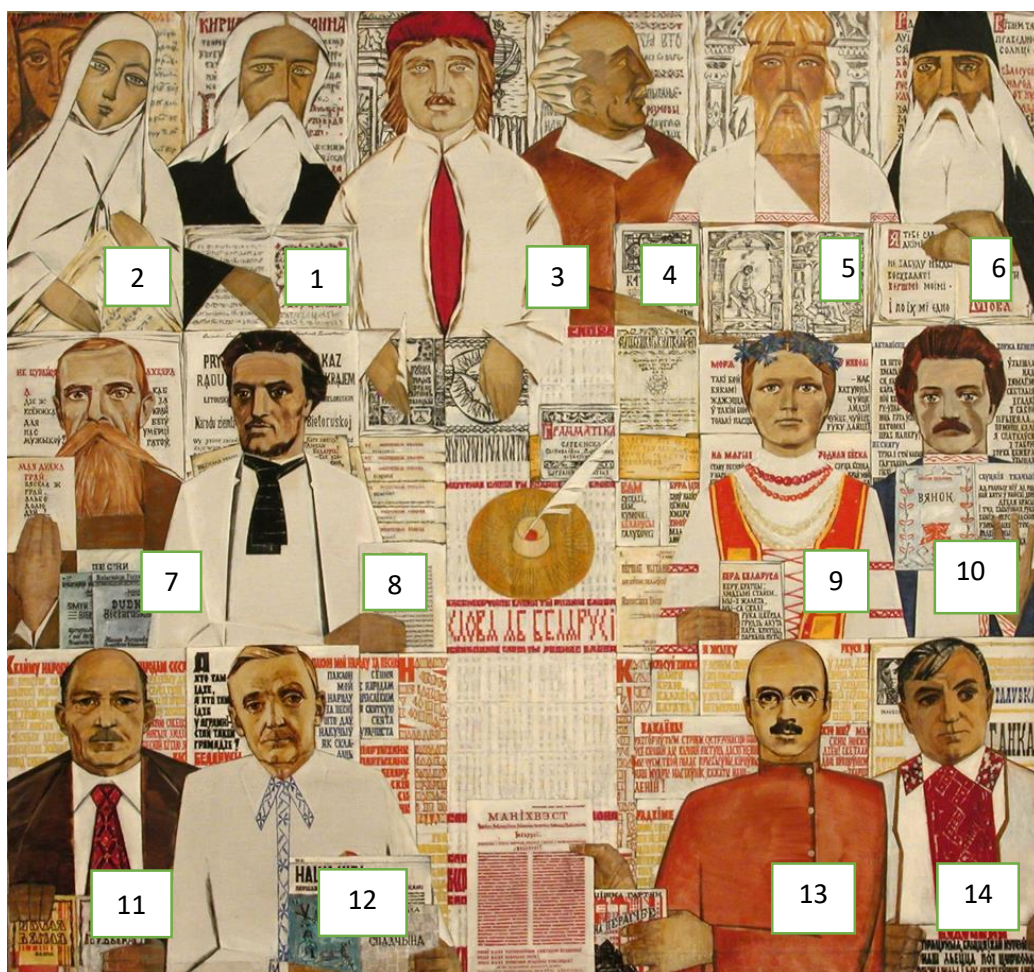
На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§22, стр. 201).

1.2. Заполните таблицу сравнения народной и национальной культур. (3 балла).

	Народная культура	Национальная культура
Время формирования	Формируется на протяжении всего существования народа	При формировании национального государства
Основа	Фольклор	Литературный национальный язык
Характер	Бесписьменный	Письменный
Создатели	Народ/ этнос	Наиболее образованная часть общества

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§19, стр. 178-179, § 22, стр. 201, 203).

2. Изучите изображение и дайте ответы на вопросы. (16 баллов)



2.1.1. Название картины. (1 балл).

«Слово о Беларуси»

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§ 22, стр. 202).

2.1.2. Назовите автора картины. (1 балл).

Владимир Стельмашонок

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§ 22, стр. 202).

2.1.3. Назовите представителей белорусской национальной культуры, изображенных на картине. (14 баллов).

1. Кирилл Туровский
2. Ефросинья Полоцкая

3. Франциск Скорина
4. Симон Будны
5. Петр Мстиславец
6. Симеон Полоцкий
7. Франтишек Богушевич
8. Кастусь Калиновский
9. Алоиза Пашкевич (Тетка)
10. Максим Богданович
11. Якуб Колас
12. Янка Купала
13. Тишка Гартный
14. Владислав Голубок

По **1 баллу** за каждого представителя.

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§ 22, стр. 202).