

Уважаемые члены жюри!

В данном туре предусмотрено выполнение 60 заданий, при правильном решении которых участники олимпиады могут набрать 130 баллов.

Правильные ответы обозначены жирным шрифтом.

Уважаемые члены жюри!

В заданиях 1 – 20 необходимо было выбрать один правильный ответ.

Правильные ответы обозначены жирным шрифтом.

За правильный ответ – 1 балл.

1. Великий князь Витень в 1307 г. присоединил к ВКЛ земли:

А) Мстиславского княжества

Б) Полоцкого княжества

В) Менского княжества

Г) Витебского княжества

На основе материалов: Темушев, С.Н. История Беларуси с древнейших времён до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / С.Н. Темушев, Ю.Н. Бохан ; под ред. И.А. Марзалюка. – Минск : Изд. центр БГУ, 2023 (§18, стр. 127).

2. Когда произошел церковный раскол, разделивший христианство на католичество и православие:

А) 1064 г.

Б) 1037 г.

В) 1054 г.

Г) 1047 г.

На основе материалов: История Средних веков : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / А.А. Прохоров [и др.] ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : «Народная асвета», 2023 (§9, стр. 57).

3. Церковный собор, на котором римский папа Урбан II призвал к крестовым походам, проведен в:

А) 1095 г.

Б) 1090 г.

В) 1093 г.

Г) 1096 г.

На основе материалов: История Средних веков : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с

рус. языком обучения и воспитания / А.А. Прохоров [и др.] ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : «Народная асвета», 2023 (§9, стр. 59).

4. В Афинах философскую школу – Академию – основал:

А) Аристотель

Б) Платон

В) Сократ

Г) Фукидид

На основе материалов: История Древнего мира (в 2 частях, часть 2): учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, А.А. Прохоров, О.В. Перзашкевич, О.Г. Журавлевич ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Народная асвета, 2019 (§12, стр. 51).

5. Уроженец Гродненщины, генерал российской армии, один из самых талантливых военачальников Первой мировой войны, награжден орденом Святого Георгия 3-й степени:

А) П.А. Лечицкий

Б) П.И. Козятников

В) Н.А. Бржозовский

Г) Вл.З. Май-Маевский

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, С.В. Морозова, В.А. Сосно ; под ред. В.А. Сосно ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018 (§27, стр. 127).

6. Укажите дату, когда в Белостоке начало работу Народное собрание Западной Беларуси?

А) 28 сентября 1939 г.

Б) 28 октября 1939 г.

В) 2 октября 1939 г.

Г) 2 ноября 1939 г.

На основе материалов: Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020 (§2, стр. 27).

7. Кто командовал войсками ЗапОВО (Западного Особого военного округа)?

А) генерал Д.Г. Павлов

Б) генерал-майор В.Е. Климовский

В) комиссар А.Я. Фоминых

На основе материалов: Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020 (§3, стр. 43).

8. Бостонская бойня произошла раньше Бостонского чаепития на:

А) 2 года

Б) 3 года

В) 4 года

Г) 5 лет

На основе материалов: Всемирная история Нового времени, XVI -XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания / В.С. Кошелев [и др.] ; под ред. В.С. Кошелева. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§19, стр. 126).

9. Закон о создании отдельного от Польши высшего апелляционного суда был подписан:

А) Генрихом Валуа

Б) Сигизмундом II Августом

В) Сигизмундом I Старым

Г) Стефаном Баторием

На основе материалов: История Беларуси, XVI – XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.А. Воронин [и др.] ; под ред. В.А. Воронина, А.А. Скепьян ; пер. на рус. яз. И.В. Летунович. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017 (§9, стр. 63).

10. Среднее образование в Беларуси первой половины XIX в. давали:

А) семинарии

Б) гимназии

В) приходские школы

Г) ланкастерские школы

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, С.В. Морозова, В.А. Сосно ; под ред. В.А. Сосно ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018 (§9, стр. 39).

11. «Лепельский контрудар» начался:

А) 3 июля 1941 г.

Б) 23 июля 1941 г.

В) 6 июля 1941 г.

Г) 29 июня 1941 г.

На основе материалов: Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020 (§5, стр. 67).

12. Годы правления премьер-министра Великобритании Маргарет Тэтчер:

А) 1975–1990 гг.

Б) 1979–1990 гг.

В) 1981–1990 гг.

Г) 1979–1991 гг.

На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§27, стр. 142).

13. «Исламская революция» - антимонархическая революция в Иране вспыхнула в:

А) 1979 г.

Б) 1977 г.

В) 1980 г.

Г) 1978 г.

На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§44, стр. 230).

14. Укажите дату начала операции «Оверлорд»?

А) 6 июня 1944 г.

Б) 6 июля 1944 г.

В) 6 августа 1944 г.

Г) 7 июля 1944 г.

На основе материалов: Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020 (§14, стр. 182-183).

15. Первая белорусская женщина-космонавт, герой Беларуси:

- А) Е. Кондакова
Б) М. Василевская
В) В. Терешкова
Г) С. Савицкая

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025 (§49, стр. 281).

16. Республика Беларусь официально стала страной – партнером БРИКС в:

- А) октябре 2024 г.
Б) ноябре 2022 г.
В) декабре 2020 г.
Г) ноябре 2024 г.

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025 (§48, стр. 273).

17. Условия для реализации «американского пути» развития капитализма в России были созданы в результате проведения:

- А) инвентарной реформы
Б) реформы П. Киселева
В) столыпинской реформы
Г) крестьянской реформы 1861 г.

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025 (§7, стр. 90-91).

18. Первым епископом Туровской епархии был:

- А) Фома**
Б) Мина
В) Кирилл
Г) Глеб

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с

электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§18, стр. 192).

19. Период железного века на территории Беларуси:

А) 2-е тысячелетие до н. э. – конец VIII в. до н. э.

Б) 9 – 5-е тысячелетие до н. э.

В) VII в. до н. э. – конец V в. н. э.

Г) V в. до н. э. – конец VIII в. н. э.

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (стр. 220).

20. Сколько, согласно данным Генеральной прокуратуры Республики Беларусь, было создано нацистских лагерей смерти на оккупированной территории БССР?

А) более 360

Б) более 180

В) более 460

Г) более 580

На основе материалов: Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. 10-11 классы. Учебное пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания. Минск: «Адукацыя і выхаванне», 2023. – С. 7.

Уважаемые члены жюри!

В заданиях 21–25 требовалось правильно соотнести сведения из левой и правой колонок таблицы.

Правильные ответы набраны жирным подчёркиванием.

За правильно выполненное задание – до 4 баллов.

21. Соотнесите дату и событие, имевших место в войнах ВКЛ с Московским княжеством в первой половине XVI в.:

А) Война 1500–1503 гг.	1) Битва под Оршей
Б) Война 1507–1508 гг.	2) ВКЛ вернуло Гомель с прилегающей к нему территорией
В) Война 1512–1522 гг.	3) Битва на реке Ведроши

Г) Война 1534–1537 гг.	4) Совпала с мятежом Михаила Глинского
------------------------	--

A3 B4 B1 Г2

На основе материалов: История Беларуси, XVI – XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.А. Воронин [и др.] ; под ред. В.А. Воронина, А.А. Скепьян ; пер. на рус. яз. И.В. Летунович. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017 (§2, стр. 15-17).

22. Соотнесите мореплавателей, конкистадоров с их открытием, завоеванием:

А) Христофор Колумб	1) Благодаря его путешествию в Вест-Индию получила новое название «Америка»
Б) Америго Веспуччи	2) Завоевал империю инков в Перу
В) Эрнан Кортес	3) Открыл новый континент, названный им «Вест-Индией», но так и не узнал об этом
Г) Франсиско Писарро	4) Завоевал государство ацтеков

A3 B1 B4 Г2

На основе материалов: Всемирная история Нового времени, XVI -XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания / В.С. Кошелев [и др.] ; под ред. В.С. Кошелева. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§2, стр. 12-17).

23. Соотнесите название карательной операции нацистских захватчиков с территорией, на которой она проведена:

А) «Болотная лихорадка»	1) Брестская, Витебская, Минская область
Б) «Шаровая молния»	2) Житковичский, Петриковский, Любанский, Старобинский, Копаткевичский районы
В) «Русалка»	3) Василевичский, Калинковичский, Хойникский районы
Г) «Освящение храма»	4) Суражская партизанская зона

A1 B4 B2 Г3

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025 (§30, стр. 47).

24. Соотнесите название мемориалов, с их изображением:

А) Мемориал «Красный Берег»	1) 
Б) Мемориальный комплекс «Хатынь»	2) 
В) Монумент в честь матери-патриотки А.Ф. Куприяновой	3) 
Г) Мемориальный комплекс «Прорыв».	4)



A3 B4 B1 Г2

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§13-16, стр. 74, 78, 88).

25. Соотнесите лозунги, под которыми проходили Всебелорусские народные собрания, и дату проведения:

А) «Вместе – за сильную процветающую Беларусь!»	1) 2010 г.
Б) «Время выбрало нас!»	2) 2016 г.
В) «Наш исторический выбор – независимая, сильная и процветающая Беларусь»	3) февраль 2021 г.
Г) «Единство! Развитие! Независимость!»	4) апрель 2024 г.

A2 B4 B1 Г3

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025 (§43-44, стр. 229-231).

Уважаемые члены жюри!

В заданиях 26–30 нужно было определить и записать правильную последовательность событий.

За каждое правильно выполненное задание – 4 балла.

26. Расставьте в хронологическом порядке события истории Древнего мира:

- А) Начало Троянской войны
- Б) Взятие и разгром Рима готами

- В) Первая Олимпиада
- Г) Принятие Законов XII таблиц

АВГБ

На основе материалов: История Древнего мира (в 2 частях, часть 2): учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, А.А. Прохоров, О.В. Перзашкевич, О.Г. Журавлевич ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Народная асвета, 2019 (§3, стр. 12, §14, стр. 59, §18, стр.79, §29 стр. 122).

27. Расставьте в хронологическом порядке события Первой мировой войны на территории Беларуси:

- А) Барановичская операция
- Б) Нарочанская операция
- В) Оборона Сморгони
- Г) Свенцянский прорыв

ГВБА

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025 (§16, стр. 172-177, 310).

28. Расставьте события Второй мировой войны в хронологическом порядке:

- А) Начало блокады Ленинграда
- Б) Нападение японских вооруженных сил на Пёрл-Харбор
- В) Белорусская наступательная операция «Багратион»
- Г) Тегеранская конференция

АБГВ

На основе материалов: Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020 (стр. 225-228).

29. Расставьте в хронологическом порядке события:

- А) Строительство Софийского собора в Полоцке
- Б) Основание христианской епархии в Полоцке
- В) Княжение Брячеслава Изяславича
- Г) Княжение в Менске Глеба Всеславича

БВАГ

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с

электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (стр. 220-221).

30. Расставьте в хронологической последовательности события:

- А) Создание Содружества Независимых Государств
- Б) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- В) Избрание Генеральным секретарем КПСС М.С. Горбачева
- Г) I Съезд народных депутатов СССР

ВГБА

На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§36-37, стр. 187-196).

Уважаемые члены жюри!

В заданиях 31–35 требовалось определить верные утверждения. Правильный ответ выделен жирным подчёркиванием.

За правильный ответ – 2 балла.

31.

- 1) В 964 г. болгары первыми среди славян приняли христианство из Византии.
- 2) В VIII в. образовался Арабский халифат.

- А) Верно только 1
- Б) Верно только 2
- В) Оба суждения верны

Г) Оба суждения неверны

На основе материалов: История Средних веков : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / А.А. Прохоров [и др.] ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : «Народная асвета», 2023 (§16, стр. 103, § 24, стр. 157).

32.

- 1) 1860–1880-е гг. – проведение буржуазных реформ Мэйдзи в Японии.
- 2) 1860–1880-е гг. – проведение буржуазных реформ на территории Беларуси.

- А) Верно только 1
- Б) Верно только 2
- В) Оба суждения верны**
- Г) Оба суждения неверны

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующие

образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025 (§4, стр. 61).

33.

1) Ольмеки появились на побережье Мексиканского залива в третьем тысячелетии до н.э.

2) Около 20 тысяч лет назад произошло отступление ледника.

А) Верно только 1

Б) Верно только 2

В) Оба суждения верны

Г) Оба суждения неверны

На основе материалов: История Древнего мира (в 2 частях, часть 1): учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, А.А. Прохоров, О.В. Перзашкевич, О.Г. Журавлевич ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Народная асвета, 2019 (§29, стр. 124, §6, стр. 24).

34.

1) Минск получил магдебургское право в 1501 г.

2) В 1773 г. – создание в Речи Посполитой первого в Европе министерства просвещения – Эдукационной комиссии.

А) Верно только 1

Б) Верно только 2

В) Оба суждения верны

Г) Оба суждения неверны

На основе материалов: История Беларуси, XVI – XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.А. Воронин [и др.] ; под ред. В.А. Воронина, А.А. Скепьян ; пер. на рус. яз. И.В. Летунович. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017 (§29, стр. 192, §3, стр. 22).

35.

1) 11 сентября 1931 г. была провозглашена Китайская Советская Республика.

2) 23 октября 1923 г. Турция была провозглашена республикой.

А) Верно только 1

Б) Верно только 2

В) Оба суждения верны

Г) Оба суждения неверны

На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§15, стр. 79, §18, стр. 91).

Уважаемые члены жюри!

В заданиях 36-40 требовалось определить по описанию жизни и деятельности историческую личность. Правильный ответ выделен жирным курсивом.

За правильный ответ - 2 балла.

36. Он был одним из первых, кто предложил идею построить высоконравственное и гармоничное общество. А золотое правило его этики звучало так: «Не делай другому того, чего не желаешь себе».

Конфуций

На основе материалов: История Древнего мира (в 2 частях, часть 1): учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, А.А. Прохоров, О.В. Перзашкевич, О.Г. Журавлевич ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Народная асвета, 2019 (§27, стр. 117-118).

37. Русский просветитель, ученый-энциклопедист, поэт и мыслитель. В 1731 г. поступил в Московскую славяно-греко-латинскую академию. С 1735 г. учился в университете Санкт-Петербурга, в 1736-1741 гг. – в Германии. В 1748 г. основал при российской академии наук первую химическую лабораторию. В 1755 г. по его проекту был основан московский университет. Обогастил многие отрасли знания. Заложил основы русского литературного языка. Сформулировал принцип сохранения материи и движения. Открыл атмосферу на Венере.

Михаил Ломоносов

На основе материалов: Всемирная история Нового времени, XVI -XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания / В.С. Кошелев [и др.] ; под ред. В.С. Кошелева. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§26, стр. 80).

38. Он один из первых начал создавать картины на космическую тему; при этом даже на чужих планетах он изображал пейзажи родной белорусской природы. Долгое время о его жизни и деятельности не было известно. Его имя стало ярким открытием в Беларуси в 1984 г. благодаря выходу в свет книги «Вечны вандроўнік» известного писателя и ученого А.С. Лиса.

Язеп Дроздович

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025 (§24, стр. 286).

39. Великий князь всю жизнь провел в военных походах бок о бок со своей дружиной, присоединив к ВКЛ немалые земли. Даже снискав славу настоящего военачальника и доблестного полководца, уже будучи стариком, он продолжал лично руководить войском во время военных походов. Именно

по его приказу было начато строительство каменных замков по линии Троки-Вильно-Медники-Городня-Новогородок-Лида-Крево-Мядель.

Гедимин

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§23-24, стр. 37).

40. Герой Советского Союза. Генерал-лейтенант инженерных войск. Летом 1941 г. при попытке выйти из окружения был тяжело контужен в бою у реки Днепр возле д. Добрейка Могилёвской области. Отказался сотрудничать с немцами. Будучи узником концентрационных лагерей (прошёл через 11 лагерей), проводил среди военнопленных активную антифашистскую работу. Казнен в концлагере Маутхаузен 18 февраля 1945 г.

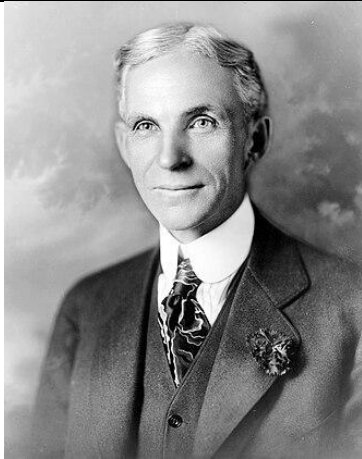
Дмитрий Карбышев

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025 (§30, стр. 44).

Уважаемые члены жюри!

В заданиях 41–46 необходимо узнать историческую личность по изображению. Ответы вписаны под изображением.

За правильный ответ – до 3 баллов.

		
41. Ваупшасов Станислав Алексеевич С. 282	42. Чан Кайши С. 233	43. Генри Форд С. 225

		
44. Рогозинский Николай Владимирович С. 216	45. Якуб Колас (Константин Мицкевич) С. 147	46. Адам Чарторыйский С. 120

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025

Уважаемые члены жюри!

В заданиях 47-56 необходимо было определить приведённые ниже понятия.

За каждый ответ - 2 балла.

47. Монополия С. 57	исключительное право государства, сословия или организации на торговлю или какую-либо другую сферу деятельности
48. Нация С. 135	устойчивая общность людей, которая исторически сложилась на основе общности языка, территории, экономической жизни, национального характера, самосознания и культуры
49. Белорусоведение С. 137	гуманитарная дисциплина, объектом изучения которой является Беларусь, ее история, традиции, культура, социальная жизнь и т. д.
50. Хутор С. 90	обособленный участок земли, на который переносилась усадьба крестьянина, а также сельскохозяйственный инвентарь, необходимый для обработки земли
51. Militarизм С. 202	идеология и политика активного наращивания и

	использования военной мощи государства; доминирование военных в государственной и общественной жизни
52. Монополистический капитализм (империализм) С. 57	стадия капитализма, главными особенностями которой являются господство монополий и обострение борьбы между государствами за сферы влияния в мире.
53. Белорусизация с. 274	политика национально-культурного и национально-государственного строительства в БССР в 1920-е гг.
54. Шовинизм С. 23	крайняя форма национализма, которая может выражаться в подавлении других народов в рамках многонациональных государств. Может выступать основой для националистических и экстремистских настроений.
55. Национализм С. 23	идеология и направление политики, основополагающим принципом которой является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства, ее первичности в процессе образования государства.
56. Индустриальное общество С. 18	общество, сформировавшееся в результате развития науки, техники, промышленного переворота.

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025

Уважаемые члены жюри!

В заданиях 57–60 необходимо было определить какому городу принадлежит герб. Правильные ответы записаны под изображением.

За каждый правильный ответ – 3 балла.

			
57. Слуцк	58. Полоцк	59. Минск	60. Гродно

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§27, стр. 71).