

11 класс

1 тур

Уважаемые члены жюри!

В теоретическом туре предусмотрено выполнение 8 заданий, при правильном решении которых участники олимпиады могут набрать 193 балла. Правильные ответы и примерные критерии выставления баллов за каждый компонент задания обозначены в тексте ответа.

I. Уважаемые члены жюри!

В задании I требовалось изучить фрагмент исторического источника, ответить на вопросы. Отсутствовавшая у участников информация выделена жирным шрифтом. **Максимум за задание – 19 баллов.**

В лето 6993 (**1485**). ...Той же зимой князь великий (**Иван Васильевич**) разгневался на князя (**тверского**) Михаила Борисовича, который начал дружбу держать с литовским королем (**Андреем**) и советы с ним творить и просил короля выдать за него [замуж] его внучку. И за это князь великий послал на него своих воевод со множеством воинов. И попленили всю их землю, и взяли 2 города и сожгли; после того (**тверской**) владыка [епископ] з боярами доби́ли [великому князю] челом и смирились...

В лето 6994 (**1486**). Князь великий (**Иван Васильевич**) разгневался паче первого на князя (**тверского**) Михаила Борисовича, а не ведомо за что, то бог ведает и они сами между собой. Только нечто малое слышал от некоего мужа: как после первой брани, добив челом великому князю и отдався во всю его волю, как любо великому [князю], и измены не замышлять к королю на князя, о чем он и крест поцеловал, но потом начал грамоты посылать королю; и с такими листами поймали послов его люди великого князя... И узнав об этом, (**тверской**) князь начал посылать своих послов к великому князю с челобитьями; но его послы не добились ничего. И так князь великий (**Иоанн Васильевич**) ... со множеством войска пришел к (**Твери**); а князь (**тверской**) Михайло Борисович, предвидя свою гибель, и... забрав свою казну, побежал из города в (**Литву**), а (**тверичи**) отворили город, вышли на встречу великому князю с крестами и доби́ли ему челом. И так он вошел в город, не повредив ничего; и владыка (**тверской**) Вассиан, и бояре и купцы и все мужи от мала до велика поцеловали крест; и князь великий, посадив наместников своих, сына своего князя (**Ивана**), отошел к Москве и положил оружие свое без крови...

А). Какое событие описано в летописи? (**Присоединение Тверского княжества к Московскому – 4 балла**)

Б). Переведите летописный год в летоисчисление от Рождества Христова. Цифра 1 (**1485 – 1 балл**)?

В). Укажите имя великого князя. Цифра 2 (**Иван Васильевич – 2 балла**)?

Г). На правителя какого Княжества разгневался Великий князь? Цифра 3 (**тверского – 1 балл**)?

Д). Укажите имя литовского князя. Цифра 4 (**Андрей – 2 балла**)?

Е). Переведите летописный год в летоисчисление от Рождества Христова. Цифра 5 (**1486 – 1 балл**)

Ж). К какому городу пришел великий князь? Цифра 6 (**Тверь – 1 балл**)

З). Куда бежал Михайло Борисович? Цифра 7 (**Литва – 2 балла**)

И). Напишите, как называют жителей завоеванного города. Цифра 8 (**тверичи – 2 балла**)

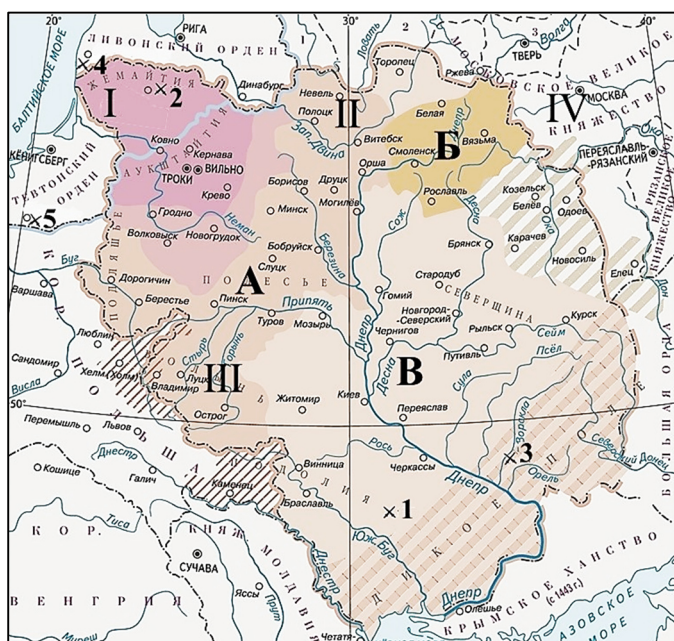
К). Укажите имя наместника в данном городе, которого назначил Великий князь. Цифра 9 (**Иван – 1 балл**)?

Л). Как вы понимаете летописное выражение «добили челом»? (**земной поклон, просить о чем-либо – 2 балла**)

На основе материалов: История Средних веков, XIV-XV вв. 7 класс. Хрестоматия : пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / сост. : И.О. Евтухов [и др.] ; авт. текстов : И.О. Евтухов [и др.] ; авт. метод. Аппарата 6 О.В. Забельников [и др.] ; под ред. В.А. Федосика, И.О. Евтухова . – 2-е изд. – Мозырь : Белый Ветер, 2016. – С. 162-163

II. Уважаемые члены жюри!

В задании II требовалось внимательно изучить картосхему и ответить на вопросы. Отсутствовавшая у участников информация выделена жирным шрифтом. **Максимум за задание – 17 баллов.**



1) В годы правления какого великого князя литовского государство достигло максимально показанных размеров?

Витовт (1 балл)

2) Соотнесите год битвы и место её проведения (обозначены арабскими цифрами): 1236 г. – **2 (Битва под Сауле (Шауляй)) (2 балла),**

1260 г. – **4 (Битва около оз. Дурбе) (2 балла),**

1362 г. – **1 (Битва на р. Синие Воды) (2 балла),**

1399 г. – **3 (Битва на р. Ворскла) (2 балла)**,

1410 г. – **5 (Битва около д. Грюнвальд) (2 балла)**.

3) Напишите имена великих князей литовских, которые присоединили территории, отмеченные буквами

А – **Гедимин (1 балл)**,

Б – **Витовт (1 балл)**,

В – **Ольгерд (1 балл)**.

4) Какой римской цифрой отмечена территория, которая:

1. Была передана на правление брату Ягайло Скимунту – **II (1 балл)**.

2. Принадлежала Тевтонскому ордену в 1398–1411 гг. – **I (1 балл)**.

3. Подверглась трём походам великого князя Ольгерда – **IV (1 балл)**.

На основе материалов: Темушев, С.Н. История Беларуси с древнейших времён до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / С.Н. Темушев, Ю.Н. Бохан ; под ред. И.А. Марзалюка. – Минск : Изд. центр БГУ, 2023 (§17-18, стр. 120 – 134, §23-24, стр. 164 – 173, форзац).

III. Уважаемые члены жюри!

В задании III требовалось дать максимально полное описание события, представленного на картине, его предпосылок и последствий;
указать автора и название картины.

Максимум за задание 47 баллов (из них до 5, если участник назовёт необозначенные здесь факты, связанные с изображённым событием).



Картина Г. Витковского (1 балл) «Первомайская демонстрация 1905 г. возле здания Минской тюрьмы (1 балл) (Пищаловского замка)» (1 балл).

В январе (1 балл) 1905 г. (1 балл) по городам Беларуси (2 балла) прокатилась волна политических (1 балл) стачек (1 балл), уличных демонстраций (1 балл) и митингов протеста (1 балл). Большинство из них руководили организации Бунда (1 балл), РСДРП (1 балл), эсеров (1 балл). Во многих местах власти применили военную силу (1 балл), чтобы остановить выступления.

Весной (1 балл) 1905 г. (1 балл) на смену политическим выступлениям пришли экономические (1 балл) стачки (1 балл). Рабочие добивались сокращения рабочего дня (1 балл), улучшения условий труда (1 балл), увеличения зарплат (1 балл). Празднование 1 Мая (1 балл) как дня международной пролетарской солидарности (1 балл) вызвало новый подъем (1 балл) политических (1 балл) выступлений. Летом (1 балл) 1905 г. (1 балл) прошел ряд аграрных (1 балл) стачек в белорусских (1 балл) деревнях. Осенью (1 балл) 1905 г. (1 балл) прошли солдатские (1 балл) волнения в Витебске (1 балл), Могилеве (1 балл), Минске (1 балл). В октябре (1 балл) 1905 г. (1 балл) произошла Всероссийская политическая стачка (1 балл). Железнодорожники (1 балл), рабочие фабрик и заводов (1 балл), ремесленники (1 балл), торговцы (1 балл), гимназисты (1 балл) требовали ликвидации самодержавия (1 балл) и установления демократической республики (1 балл). В Беларуси было полностью парализовано железнодорожное движение (1 балл).

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, С.В. Морозова, В.А. Сосно ; под ред. В.А. Сосно ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – С.90

IV. Уважаемые члены жюри!

В данном задании требовалось заполнить таблицу. Отсутствовавшая у участников информация выделена жирным шрифтом.

Максимум за задание – 20 баллов.

Дата:	Основные события:
12 июня (1 балл)	Начало войны. Войска Наполеона переправились через р. Неман и вступили на земли Литвы и Беларуси.
16 июня	Французы заняли Вильно. (1 балл)
27–28 июня	Битвы:
09–11 июля (1 балл)	Мир (1 балл)
15 июля	Салтановка
18–20 июля (1 балл)	Кобрин (1 балл)
	Клястицы

13-15 июля (1 балл) 05 августа	Бои под Витебском (Островно), под Полоцком (1 балл)
1-й российская армия	Командовал: Михаил Барклай де-Толли (2 балла)
2-й российская армия	Командовал: Петр Багратион (2 балла)
22 июля	Армии П.Багратиона и М.Барклая де Толли соединились под Смоленском (1 балл)
26 августа	Бородинская битва (1 балл)
сентябрь–октябрь (2 балла)	Наполеон в Москве – отступление по разрушенной самими же французами Смоленской дороге – возвращение во Францию.
14-16 ноября (2 балла)	Разгром наполеоновской армии на р. Березина во время переправы.
12 декабря	Манифестом провозглашалось – прощение, принявшим сторону Наполеона, вернувшимся из- за границы в течение двух месяцев (2 балла)

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, С.В. Морозова, В.А. Сосно ; под ред. В.А. Сосно ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018 (§2-3, стр. 12-17).

V. Уважаемые члены жюри!

В заданиях V требовалось узнать историческую личность по изображению.

Правильные ответы даны под изображением.

За правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание – 18 баллов.

		
<u>Александр I</u> На основе материалов: Кохановский, А.Г. История	<u>Абу Али Ибн Сина</u> <u>(Авиценна)</u> На основе материалов: История	<u>Минамото Ёритомо</u> На основе материалов: Кохановский, А.Г. История

Третий этап республиканской олимпиады по учебному предмету «История»
2025/2026 учебный год

Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025 (§9, стр. 111).	Средних веков : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / А.А. Прохоров [и др.] ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : «Народная асвета», 2023 (§26 стр. 169).	Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§7, стр. 90).
		
<u>Франциска Урсула Радзивилл</u> На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§49, стр. 248).	<u>Захириддин Мухаммед Бабур</u> На основе материалов: Всемирная история Нового времени, XVI - XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания / В.С. Кошелев [и др.] ; под ред. В.С. Кошелева. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§30, стр. 209).	<u>Станислав Щука</u> На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§49, стр. 272).

		
<u>Иван Якубовский</u> На основе материалов: Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020 (§14, стр. 193).	<u>Михаил Кошкин</u> На основе материалов: Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020 (§13, стр. 170).	<u>Николай Кедышко</u> На основе материалов: Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020 (§9-10, стр. 135).

VI. Уважаемые члены жюри!

В данном задании требовалось распределить деятелей культуры по сферам их занятий. **Максимум за задание – 27 баллов.**

1. Караваджо; 2. Джонатан Свифт; 3. Рембрандт; 4. Иоганн Себастьян Бах; 5. Луи Лево; 6. Иван Аргунов; 7. Мацуо Басё; 8. Даниель Дефо; 9. Бартоломео Растрелли; 10. Фридрих Шиллер; 11. Диего Веласкес; 12. Александр Радищев; 13. Альбрехт Дюрер; 14. Василий Баженов; 15. Иероним Босх; 16. Томмазо Кампанелла; 17. Мигель де Сервантес; 18. Рафаэль Санти; 19. Питер Брейгель; 20. Фёдор Рокотов; 21. Вольфганг Амадей Моцарт; 22. Джованни Лоренцо Бернини; 23. Питер Пауль Рубенс; 24. Пьер Корнель; 25. Хуана Инес де ла Крус; 26. Симон Ушаков; 27. Кунь Цань.

Писатель	Художник	Композитор	Архитектор
2	1	4	5
7	3	21	9
8	6		14
10	11		22
12	13		
16	15		
17	18		
24	19		
25	20		
	23		
	26		
	27		

На основе материалов: Всемирная история Нового времени, XVI -XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания / В.С. Кошелев [и др.] ; под ред. В.С. Кошелева. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§3-4, стр. 18-27, §15, стр. 92-100, §20, стр. 132-139, §26-27, стр. 177-201, §29, стр. 202-207,).

VII. Уважаемые члены жюри!

В данном задании необходимо было дать определение приведенным ниже понятиям.

За каждый развёрнутый ответ до 3 баллов. Всего за задание – 30 баллов

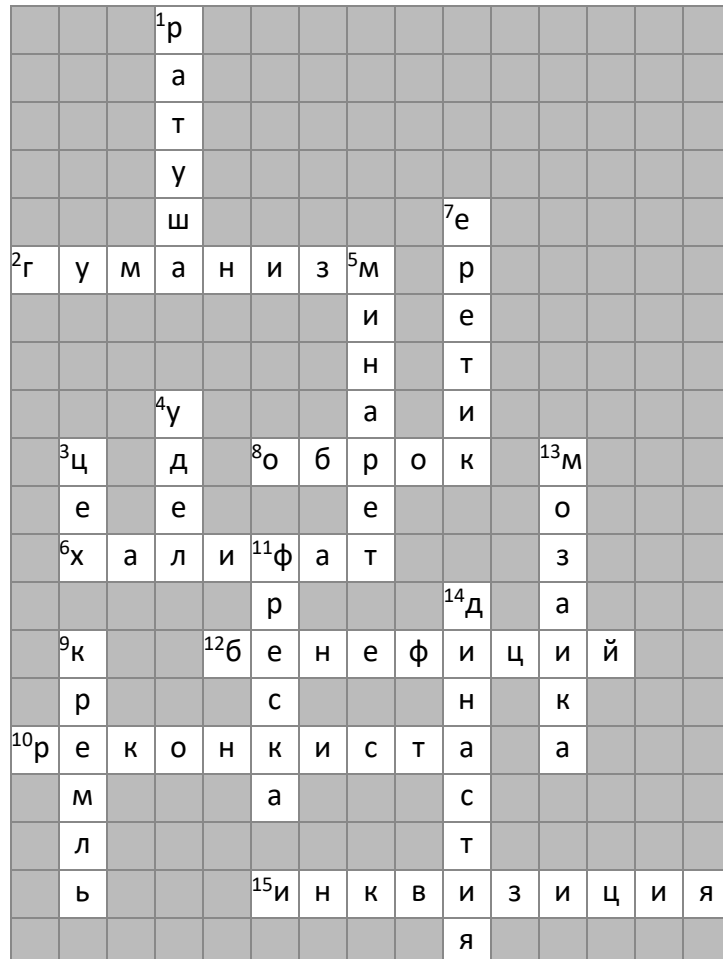
Ренессанс	эпоха в истории культуры Европы, в том числе и ВКЛ в XVI в., которой свойственны светский характер культуры, интерес к человеку и его деятельности На основе материалов: История Беларуси, XVI – XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.А. Воронин [и др.] ; под ред. В.А. Воронина, А.А. Скепьян ; пер. на рус. яз. И.В. Летунович. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017 – С. 201.
«Блицкриг»	стратегическая концепция ведения боевых действий в короткие сроки с массовым использованием авиации, танков, моторизованной пехоты и артиллерии, новых боевых и технических средств Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 С. 234.
Волочная помера	аграрная реформа в ВКЛ XVI – первой –

	половины XVII в.; комплекс мероприятий по усовершенствованию землепользования и обложения крестьян повинностями На основе материалов: История Беларуси, XVI – XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.А. Воронин [и др.] ; под ред. В.А. Воронина, А.А. Скепьян ; пер. на рус. яз. И.В. Летунович. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017 – С. 201.
Коллаборационизм	осознанное, добровольное и умышленное сотрудничество с врагом, в его интересах и в ущерб своему государству Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 С. 235.
Инкорпорация	поглощение земель одного государства другим На основе материалов: История Беларуси, XVI – XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.А. Воронин [и др.] ; под ред. В.А. Воронина, А.А. Скепьян ; пер. на рус. яз. И.В. Летунович. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017 – С. 202.
«Странная война»	положение на Западном фронте в первые 9 месяцев (сентябрь 1939 -май 1940 г.) Второй мировой войны, когда англо-французские и сконцентрированные против них германские войска почти бездействовали Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 С. 237.
Рококо	сформировавшийся в рамках барокко художественный стиль, для которого характерно особое внимание к декоративности, изысканности На основе материалов: История Беларуси, XVI – XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.А. Воронин [и др.] ; под ред. В.А. Воронина, А.А. Скепьян ; пер. на рус. яз. И.В. Летунович. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017 – С. 205.
Мобилизация	призыв в вооруженные силы военнообязанных, находившихся в запасе,

	пополнение воинских частей и создание на их основе новых военных формирований Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 С. 236.
Юридика	часть города, находившаяся под властью магната либо церковной организации и не подчинявшаяся административной и судебной власти магистрата На основе материалов: История Беларуси, XVI – XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.А. Воронин [и др.] ; под ред. В.А. Воронина, А.А. Скепьян ; пер. на рус. яз. И.В. Летунович. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017 – С. 207.
Карательная операция	совокупность репрессивных, военных, экономических и политических акций, главными целями которых были ликвидация партизанского движения и подпольной борьбы, захват материальных и людских ресурсов. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 С. 235.

VIII. Уважаемые члены жюри!

За каждое правильно отмеченное слово – 1 балл. Всего за задание – 15 баллов



По горизонтали:

2. Учение мыслителей Возрождения, в центре которого находился человек и его интересы. 6. Государство мусульман во главе с религиозным лидером-халифом. 8. Повинность, плата крестьян продуктами своего хозяйства или позднее деньгами за пользование земельными наделами. 10. Отвоевание захваченной арабами-мусульманами территории Пиренейского полуострова европейцами-христианами в VIII–XV вв. 12. Надел земли с крестьянами, который давался пожизненно за выполнение военной службы в Западной Европе в Раннем средневековье. 15. В католической церкви специальное расследование и суд для борьбы с еретиками и другими противниками церкви и веры.

По вертикали:

1. Здание городского самоуправления в средневековых городах Западной и Центральной Европы. 3. Объединение ремесленников одной специальности в городах Западной и Центральной Европы. 4. Часть территории государства (княжеств Северо-Восточной Руси и Великого Княжества Литовского), выделенная для получения доходов с нее представителю правящей династии. 5. Высокая башня рядом с мечетью, с которой призывают верующих к молитве. 7. Приверженец религиозного учения, расходящегося с общепринятым. 9. Крепость, наиболее укрепленная часть города на Руси; то же, что детинец в период Древней Руси. 11. Многоцветная роспись красками по сырой штукатурке. 13. Изображение или узор, выполненный из цветных камешков, непрозрачного стекла и других материалов. 14. Правители из одного рода, которые получали власть именно по праву родства в монархическом государстве.

История средних веков. Учебное пособие для 6 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. Под редакцией А. А. Прохорова. – Минск: “Народная асвета”, 2023. – С. 206-213 (словарь).