

10 класс

1 тур

Уважаемые члены жюри!

Предлагаем вам задания теоретического тура. В теоретическом туре предусмотрено выполнение 8 заданий, при правильном решении которых участники олимпиады могут набрать 164 балла. Правильные ответы и примерные критерии выставления баллов за каждый компонент задания обозначены в тексте ответа.

I. Уважаемые члены жюри!

В данном задании требовалось ознакомиться с историческим источником и ответить на вопросы. Отсутствовавшая у участников информация выделена жирным шрифтом. Максимум за задание – 28 баллов

РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Ваши овцы... обычно такие кроткие... говорят, стали такими прожорливыми и неукротимыми, что поедают даже людей, разоряют и опустошают поля, дома и города. Именно во всех тех частях королевства, где добывается более тонкая и потому более драгоценная шерсть, знатные аристократы и даже некоторые аббаты, люди святые... не оставляют ничего для пашни, отводят все под пастбища, сносят дома, разрушают города, делают из храмов свинные стойла. Эти милые люди обращают в пустыню все поселения и каждую пядь возделанной земли.

1. Укажите произведение, откуда взят данный отрывок.

«Утопия». (4 балла)

2. Назовите автора произведения, откуда взят данный отрывок.

Томас Мор. (4 балла)

3. Укажите название процесса, который описывает автор в данном отрывке, и дайте ему определение.

Огораживание (1 балл) – в Англии насильственный сгон крестьян феодалами с земли, которую затем огораживали изгородями, канавами и использовали как пастбища. (3 балла)

4. Назовите основные причины этого процесса.

Основными причинами сгона с земель послужили рост цен на шерсть (2 балла) **и развитие суконной промышленности.** (2 балла)

5. В какой стране он имел место?

Англия. (4 балла)

6. Как автор относился к такому процессу?

Негативно (1 балл). Томас Мор считал, что насильственный сгон крестьян с земель для создания пастбищ ведёт к обнищанию крестьян (2 балла) и росту преступности (1 балл).

7. Что имел в виду автор, используя выражение «овцы поедают даже людей»?

Данное выражение иллюстрирует процесс первоначального накопления капитала (2 балла), начавшееся в Англии в конце XV в., при котором частные интересы (выгода от шерсти) ставились выше благосостояния людей (2 балла).

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§34, стр. 144–145).

II. Уважаемые члены жюри!

В данном задании необходимо было внимательно изучить историческую карту и выполнить задания по ней. Максимум за задание – 20 баллов.



1. Укажите название карты.
Военные действия Речи Посполитой в первой половине XVII в. (2 балла)
2. Что на данной карте обозначено красными стрелками?
Походы войск Сигизмунда III (1609–1611 гг.) и Владислава IV (1617–1618 гг.) на Москву. (2 балла)
3. Что на данной карте обозначено оранжевыми стрелками?
Походы войск Лжедмитрия I (1604–1605 гг.). (2 балла)
4. К какому военному конфликту относятся синие стрелки на карте?
Смоленская война 1632–1634 гг. (2 балла)
5. Назовите годы:
А) Битвы под Кирхгольмом; **1605 г. (2 балла)**
Б) Цецорской битвы; **1620 г. (2 балла)**
В) Хотинской битвы; **1621 г. (2 балла)**
Г) Подписания Деулинского перемирия; **1618 г. (2 балла)**
Д) Подписания Альтмаркского перемирия; **1629 г. (2 балла)**
Е) Подписания Поляновского мира. **1634 г. (2 балла)**

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§40–41, стр. 202).

III. Уважаемые члены жюри!

В данном задании требовалось проанализировать картину и ответить на связанные с ней вопросы. Отсутствовавшая у участников информация выделена жирным шрифтом. **За каждый правильный ответ на вопрос – 3 балла. Максимум за задание – 15 баллов.**



1. Как называется данная картина?
«I съезд РСДРП». (3 балла)
2. Кто является автором данной картины?
Монос Моносзон. (3 балла)
3. Какое знаковое событие отражено на данной картине?
1898 г. на съезде было провозглашено создание Российской социал-демократической рабочей партии – РСДРП. (3 балла)
4. В каком городе произошло данное событие?
Минск. (3 балла)
5. В чём заключается историческое значение данного события?
I съезд РСДРП имел большое значение не только для истории Беларуси и России, но и для мировой истории. РСДРП стала проводником идеи мировой социалистической революции, была одной из главных сил в борьбе за свержение самодержавия, защиту прав трудящихся и перераспределение земель, право народов на самоопределение (3 балла).

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, С.В. Морозова, В.А. Сосно ; под ред. В.А. Сосно ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018 (§19, стр. 85).

IV. Уважаемые члены жюри!

В данном задании требовалось заполнить таблицу, указав языковые особенности старобелорусского языка на основе приведённых примеров слов или наоборот. Отсутствовавшая у участников информация выделена жирным

шрифтом. За правильное указание слов и языковых особенностей – 3 балла.
Максимум за задание – 24 балла.

Примеры слов	Языковые особенности
Вада, нага і др.	«Аканье»
Вясна, зямля	«Яканье»
Дзеці, дзяржава	«Дзеканье»
Цётка, жыццё, цень і др.	«Цеканье»
Гай, воўк і др.	Звуки й, ў
Галава, год і др.	Фрикативный «Г»
Восень, вобраз	Приставные звуки
Бяроза, дождж	Затвердевшие звуки

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§30, стр. 96).

V. Уважаемые члены жюри!

В задании требовалось распределить реформы по блокам:
экономические, политические, судебные. Отсутствовавшая у участников информация выделена жирным шрифтом.
Максимум за задание 16 баллов (по 2 балла за реформу).

Перечень реформ:

1. Ограничение использования права «либерум вето» по экономическим вопросам;
2. Унификация систем меры и веса;
3. Уточнение полномочий Главного Трибунала ВКЛ;
4. Избрание королём только кандидата из Речи Посполитой;
5. Передача королевских экономий в государственное управление;
6. Ликвидация таможи между ВКЛ и Польшей, частных таможенных пунктов и пошлин;
7. Избрание королём только кандидата из Речи Посполитой;
8. Ликвидация юридик.

Экономические: **2, 5, 6, 8.**

Политические: **1, 4, 7.**

Судебные: **3.**

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих

образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч.
Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ,
2024 (§38–39, стр. 192).

VI. Уважаемые члены жюри!

В задании требовалось узнать историческую личность по изображению. Правильные ответы даны под изображением. Отсутствовавшая у участников информация выделена жирным шрифтом.
Максимум за задание 16 баллов. За правильный ответ – 2 балла.

			
<u>Фридрих Эберт</u>	<u>Александр I Карагеоргиевич</u>	<u>Пу И</u>	<u>Индира Ганди</u>
На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§3, стр. 21).	На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§7, стр. 37).	На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§15, стр. 79).	На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§43, стр. 227).

			
<u>Реза-шах Пехлеви</u> На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§18, стр. 92).	<u>Шарль де Голль</u> На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§28, стр. 149).	<u>Альдо Моро</u> На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§30, стр. 159).	<u>Мао Цзэдун</u> На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§41, стр. 213).

VII. Уважаемые члены жюри!

В данном задании необходимо дать определение понятиям. За каждый развёрнутый ответ до 3 баллов. Всего за задание – до 30 баллов.

«Бархатные революции»	процесс бескровного отказа от коммунистического режима в восточноевропейских странах (кроме Румынии) в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 С. 246.
-----------------------	--

Исламский фундаментализм	термин, используемый для общей характеристики современных мусульманских религиозно-политических движений, идеология которых основана на обращении к религиозному, социальному и политическому опыту раннего ислама времен пророка Мухаммеда Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 – С. 247.
Маккартизм	политическое течение, направленное против левых и либеральных деятелей и организаций в США. Свое название получил по имени его организатора сенатора Джозефа Маккарти Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 С. 248.
Неоколониализм	система неравноправных (экономических и политических) отношений, навязываемая суверенным странам Азии, Африки и Латинской Америки и направленная на сохранение эксплуатации и зависимости этих стран Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 – С. 248.
Подпольная борьба	нелегальная деятельность органов и организаций, а также отдельных представителей из числа местного населения, осуществляемая на захваченной территории и направленная на срыв оккупационной политики и восстановление государственной независимости Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 С. 249.
Тоталитарный политический режим	политический режим, при котором осуществляется полный (тотальный) контроль государства над всеми сферами жизни общества, запрещены демократические организации,

	фактически ликвидированы конституционные права и свободы граждан, а также политическая оппозиция Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 – С. 250.
«Холодная война»	период в мировой истории с 1946 до конца 1980-х гг., характеризующийся противостоянием между двумя блоками государств, центром, одного из которых выступал СССР, а другого – США. Одной из главных составляющих конфронтации была идеологическая борьба как следствие противоречия между капиталистической и социалистической моделями государственного строя Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 С. 251.
Референдум	форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 – С. 250.
Национал-социализм (нацизм)	официальная идеология и практика в гитлеровской Германии в 1933—1945 гг.; разновидность фашизма, одна из форм тоталитарного режима, характеризующаяся расизмом, антисемитизмом, массовым террором Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 С. 248.
Продразвёрстка	политика обеспечения заготовок продовольствия за счет обложения крестьян налогом в виде зерновых и других продуктов, осуществлявшаяся

	во время Гражданской войны в России. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 – С. 250.
--	--

VIII. Уважаемые члены жюри!

За каждое правильно отмеченное слово – 1 балл. Всего за задание – 15 баллов.

									2м											
									4э	м	и	г	р	а	ц	и	я			
									й											
									д	8р	10а	с	и	з	м					
									з		б									
	1р				5р	е	в	и	з	и	о	н	и	з	м					
	а										л									
	з				6с		9л		11з		и									
3и	н	т	е	л	л	и	г	е	н	ц	и	я								
	о			а		б		м		и				13б						
	ч			в		е		с		о		12з		л						
	и			я		р		т		н		а		и						
7а	н	т	а	н	т	а		в		и		п		ц						
	ц			о		л		о		з		а		к						
	ы			ф		и				14м	о	д	е	р	н					
				и		з						н		и						
				л		м						и		г						
				ы								к								
								15н	а	р	о	д	н	и	к	и				

По горизонтали:

3. Люди, которые занимаются умственным трудом, развитием и распространением культуры. 4. Вынужденное или добровольное переселение из своего отечества в другую страну по экономическим, политическим или религиозным причинам. 5. Течение в международном рабочем движении, выступавшее за пересмотр революционной теории К. Маркса и за использование только мирных форм политической борьбы. 7. Военно-политический блок России, Великобритании и Франции, созданный в

противовес Тройственному союзу. 8. Совокупность учений, в основе которых лежат положения о физической и психической неравноценности рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру. 14. Стил в европейской архитектуре конца XIX – начала XX в., характеризовавшийся извилистыми плавными очертаниями зданий. 15. Представители разночинной интеллигенции в России во второй половине XIX в., выступавшие против крепостничества и самодержавия. Верили в возможность развития России по некапиталистическому пути и в крестьянство как носителя социалистических отношений.

По вертикали:

1. В России в XIX в. выходцы из различных сословий, занимавшиеся преимущественно умственным трудом. 2. Период в истории Японии, характеризующийся отказом государства от самоизоляции и становлением его как мировой державы. 6. Течение в русской общественной мысли, отстаивавшее самобытный путь развития России, отличный от пути западных стран. 9. Идеино-политическое течение в Европе, которое объединяло сторонников парламентского строя, равенства перед законом, свободы предпринимательства, слова, совести, собраний. 10. Движение за отмену рабства в США. 11. Выборный орган местного самоуправления в Российской империи. 12. Течение в русской общественной мысли, отстаивавшее путь развития западной цивилизации. 13. Тактика ведения военных действий с расчетом на внезапное начало войны и быстрое ее течение.

Кошелев, В. С. Всемирная история Нового времени, XIX - начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, Н. В. Кошелева, Н. В. Байдакова ; под ред. В. С. Кошелева. — Минск : Изд. Центр БГУ, 2018. — С. 198-202 (словарь).