

10 класс

1 тур

Уважаемые участники олимпиады!

Предлагаем вам задания теоретического тура. Внимательно вчитывайтесь в вопросы и задания и максимально полно их выполняйте. В теоретическом туре предусмотрено выполнение 8 заданий, при правильном решении которых вы можете набрать 164 балла. Желаем успехов!

I. Уважаемые участники олимпиады!

В данном задании необходимо ознакомиться с историческим источником и ответить на вопросы. Максимум за задание – 28 баллов

РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Ваши овцы... обычно такие кроткие... говорят, стали такими прожорливыми и неукротимыми, что поедают даже людей, разоряют и опустошают поля, дома и города. Именно во всех тех частях королевства, где добывается более тонкая и потому более драгоценная шерсть, знатные аристократы и даже некоторые аббаты, люди святые... не оставляют ничего для пашни, отводят все под пастбища, сносят дома, разрушают города, делают из храмов свинные стойла. Эти милые люди обращают в пустыню все поселения и каждую пядь возделанной земли.

1. Укажите произведение, откуда взят данный отрывок.

2. Назовите автора произведения, откуда взят данный отрывок.

3. Укажите название процесса, который описывает автор в данном отрывке, и дайте ему определение.

4. Назовите основные причины этого процесса.

5. В какой стране он имел место?

6. Как автор относился к такому процессу?

7. Что имел в виду автор, используя выражение «овцы поедают даже людей»?

II. Уважаемые участники олимпиады!

В данном задании необходимо внимательно изучить историческую карту и выполнить задания по ней. Максимум за задание – 20 баллов.



1. Укажите название карты.

2. Что на данной карте обозначено красными стрелками?

3. Что на данной карте обозначено оранжевыми стрелками?

4. К какому военному конфликту относятся синие стрелки на карте?

5. Назовите годы:

А) Битвы под Кирхгольмом;

Б) Цецорской битвы;

В) Хотинской битвы;

Г) Подписания Деулинского перемирия;

Д) Подписания Альтмаркского перемирия;

Е) Подписания Поляновского мира.

III. Уважаемые участники олимпиады!

В данном задании необходимо проанализировать картину и ответить на связанные с ней вопросы. За каждый правильный ответ на вопрос – 3 балла.
Максимум за задание – 15 баллов.



1. Как называется данная картина?
2. Кто является автором данной картины?
3. Какое знаковое событие отражено на данной картине?
4. В каком городе произошло данное событие?
5. В чём заключается историческое значение данного события?

IV. Уважаемые участники олимпиады!

В данном задании необходимо заполнить таблицу, указав языковые особенности старобелорусского языка на основе приведённых примеров слов. За правильное указание слов и языковых особенностей – 3 балла.

Максимум за задание – 24 балла.

Примеры слов	Языковые особенности
	«Аканье»
Вясна, зямля	
Дзеці, дзяржава	
	«Цеканье»
	Звуки й, ў
	Фрикативный «г»
Восень, вобраз	
Бяроза, дождж	

V. Уважаемые участники олимпиады!

В данном задании необходимо распределить реформы по блокам:
экономические, политические, судебные.

Максимум за задание – 16 баллов (по 2 балла за реформу).

Перечень реформ:

1. Ограничение использования права «либерум вето» по экономическим вопросам;
2. Унификация систем меры и веса;
3. Уточнение полномочий Главного Трибунала ВКЛ;
4. Избрание королём только кандидата из Речи Посполитой;
5. Передача королевских экономий в государственное управление;
6. Ликвидация таможи между ВКЛ и Польшей, частных таможенных пунктов и пошлин;
7. Избрание королём только кандидата из Речи Посполитой;
8. Ликвидация юридик.

Экономические:

Политические:

Судебные:

VI. Уважаемые участники олимпиады!

В задании необходимо узнать историческую личность по изображению.

Максимум за задание 16 баллов. За правильный ответ – 2 балла.

VII. Уважаемые участники олимпиады!

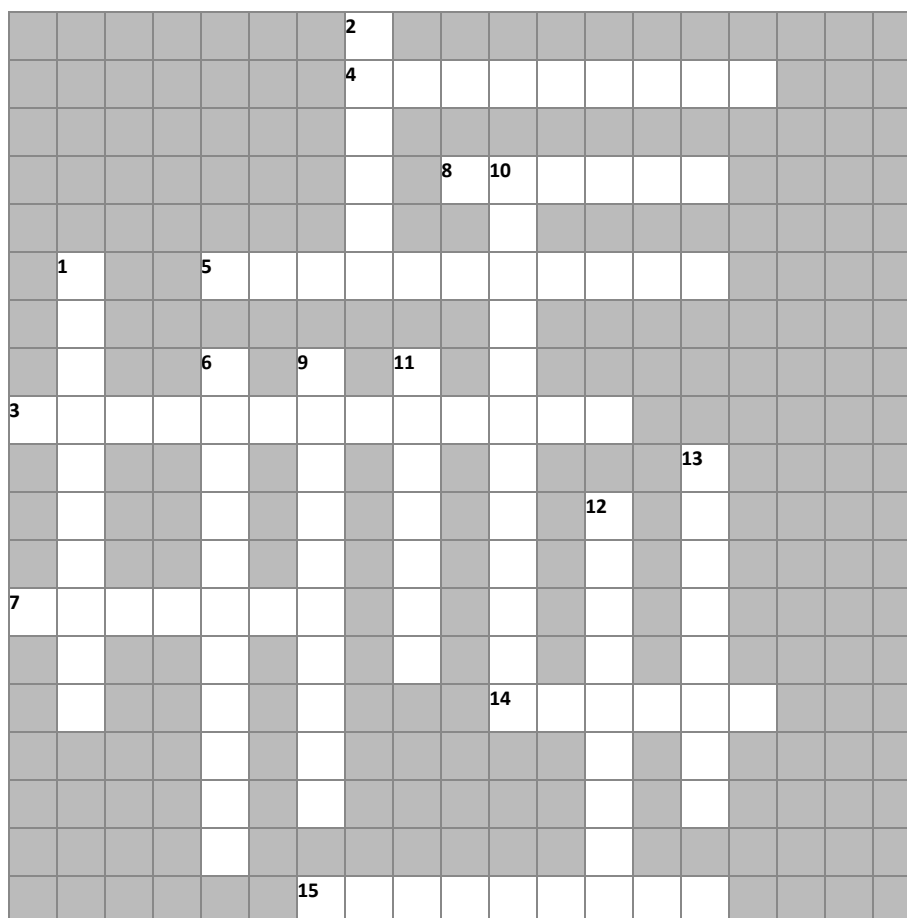
В данном задании необходимо дать определение понятиям. За каждый развёрнутый ответ вы получите до 3 баллов. Всего за задание – до 30 баллов.

«Бархатные революции»	
Исламский фундаментализм	
Маккартизм	

Неоколониализм	
Подпольная борьба	
Тоталитарный политический режим	
«Холодная война»	
Референдум	
Национал-социализм (нацизм)	
Продразвёрстка	

VIII. Уважаемые участники олимпиады!

Решите кроссворд. За каждое правильно отмеченное слово – 1 балл. Всего за задание – 15 баллов.



По горизонтали:

3. Люди, которые занимаются умственным трудом, развитием и распространением культуры. 4. Вынужденное или добровольное переселение из своего отечества в другую страну по экономическим, политическим или религиозным причинам. 5. Течение в международном рабочем движении, выступавшее за пересмотр революционной теории К. Маркса и за использование только мирных форм политической борьбы. 7. Военно-политический блок России, Великобритании и Франции, созданный в противовес Тройственному союзу. 8. Совокупность учений, в основе которых лежат положения о физической и психической неравноценности рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру. 14. Стиль в европейской архитектуре конца XIX – начала XX в., характеризовавшийся извилистыми плавными очертаниями зданий. 15. Представители разночинной интеллигенции в России во второй половине XIX в., выступавшие против крепостничества и самодержавия. Верили в

возможность развития России по некапиталистическому пути и в крестьянство как носителя социалистических отношений.

По вертикали:

1. В России в XIX в. выходцы из различных сословий, занимавшиеся преимущественно умственным трудом. 2. Период в истории Японии, характеризующийся отказом государства от самоизоляции и становлением его как мировой державы. 6. Течение в русской общественной мысли, отстаивавшее самобытный путь развития России, отличный от пути западных стран. 9. Идеино-политическое течение в Европе, которое объединяло сторонников парламентского строя, равенства перед законом, свободы предпринимательства, слова, совести, собраний. 10. Движение за отмену рабства в США. 11. Выборный орган местного самоуправления в Российской империи. 12. Течение в русской общественной мысли, отстаивавшее путь развития западной цивилизации. 13. Тактика ведения военных действий с расчетом на внезапное начало войны и быстрое ее течение.