

Уважаемые члены жюри!

В данном туре предусмотрено выполнение 70 заданий, при правильном решении которых участники олимпиады могут набрать 125 баллов. Правильные ответы обозначены жирным шрифтом.

Уважаемые члены жюри!

В заданиях 1 – 20 необходимо было выбрать один правильный ответ.

Правильные ответы обозначены жирным шрифтом.

За правильный ответ – 1 балл.

1. Сильнейшая армия, в которой впервые использовалась конница и таран, была создана:

А) ассирийцами

Б) финикийцами

В) египтянами

Г) вавилонянами.

На основе материалов: История Древнего мира (в 2 частях, часть 1): учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, А.А. Прохоров, О.В. Перзашкевич, О.Г. Журавлевич ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Народная асвета, 2019 (§18, стр. 75-76).

2. Существование Трои доказал:

А) Д. Эванс

Б) Г. Шлиман

В) И. Забелин

Г) Г. де Мортилье.

На основе материалов: История Древнего мира (в 2 частях, часть 2): учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, А.А. Прохоров, О.В. Перзашкевич, О.Г. Журавлевич ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Народная асвета, 2019 (§3, стр. 14).

3. В 1127 г.:

А) был взят в плен менский князь Глеб.

Б) полоцкие князья были высланы в Византию.

В) киевский князь Мстислав организовал поход на Полоцкую землю.

Г) создано Смоленское епископство.

На основе материалов: Темушев, С.Н. История Беларуси с древнейших времён до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / С.Н. Темушев, Ю.Н. Бохан ; под ред. И.А. Марзалюка. – Минск : Изд. центр БГУ, 2023 (§9, стр. 71)

4. Формирование территории единого Российского государства было завершено в период правления:

- А) Ивана III
- Б) Дмитрия Донского
- В) Василия II
- Г) Василия III.**

На основе материалов: История Средних веков : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / А.А. Прохоров [и др.] ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : «Народная асвета», 2023 (§22, стр. 139).

5. Кому принадлежит фраза «Париж стоит мессы»?

- А) Георгу де Гизу
- Б) Генриху III
- В) Кардиналу Ришелье
- Г) Генриху IV.**

На основе материалов: Всемирная история Нового времени, XVI -XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания / В.С. Кошелев [и др.] ; под ред. В.С. Кошелева. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§7, стр. 45).

6. Весной 1634 г. было подписано Поляновское перемирие на:

- А) 15 лет
- Б) 20 лет**
- В) 30 лет
- Г) 40 лет.

На основе материалов: История Беларуси, XVI – XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.А. Воронин [и др.] ; под ред. В.А. Воронина, А.А. Скепьян ; пер. на рус. яз. И.В. Летунович. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017 (§10, стр. 72).

7. Уроженец Гродно, прославился эскизами декораций и костюмов для артистов русского балета, выступавшего в Париже в 1907-1914 гг.:

- А) Эдвард Войнилович
- Б) Константин Мицкевич
- В) Леон Бакст**
- Г) Якуб Наркевич-Иодко.

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, С.В. Морозова, В.А. Сосно ; под ред. В.А. Сосно ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018 (§26, стр. 122).

8. Армия Симона Боливара полностью освободила Венесуэлу от испанских войск в:

- А) 1817 г.
- Б) 1819 г.
- В) 1820 г.
- Г) 1821 г.**

На основе материалов: Кошелев, В.С. Всемирная история Нового времени, XIX – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, Н.В. Кошелева, Н.В. Байдакова ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018 (§15, стр. 91).

9. Новое правительство Италии подписало перемирие и капитулировало:

- А) 3 сентября 1942 г.
- Б) 15 марта 1943 г.
- В) 3 июля 1943 г.
- Г) 3 сентября 1943 г.**

На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§21, стр. 109).

10. Какое название получили самолеты, привозившие на родину «груз 200»:

- А) черные аисты
- Б) красные гвоздики
- В) алые розы
- Г) черные тюльпаны.**

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§21, стр. 111).

11. Древнейшие остатки человека современного типа на территории США и Чили датируются:

- А) 15-16 тыс. лет назад**
- Б) 10-11 тыс. лет назад
- В) 20-21 тыс. лет назад
- Г) 8-9 тыс. лет назад.

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§1, стр. 22).

12. Какую идею М. Лютера не поддерживал Ульрих Цвингли?

- А) отвергал любую церковную иерархию и институты, не основывающиеся на Библии**
- Б) милость Бога не зависит от заслуг человека
- В) церковь должна быть дешевой, без огромных земельных владений и имущества
- Г) отрицание роли церкви как посредника между человеком и Богом.

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§36, стр. 164-165).

13. Профессор Виленского университета, сделал доступным для исследователей ряд важных письменных памятников, в том числе книги Ф. Скорины:

- А) М. Бобровский**
- Б) И. Григорович
- В) А. Сапунов
- Г) К. Калайдович.

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025 (§12, стр. 138).

14. В каком году Беларусь стала полноправным членом Комитета ООН по использованию космического пространства в мирных целях?

- А) 2012 г.
- Б) 2013 г.**
- В) 2019 г.
- Г) 2024 г.

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025 (§50, стр. 289).

15. Сколько основных периодов выделяю во Второй мировой войне?

- А) Три периода
- Б) Пять периодов**
- В) Четыре периода
- Г) Шесть периодов.

Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для 9 (11) кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.

обучения / А. А. Коваленя [и др.] ; под ред. А. А. Ковалени. — Минск : Изд. центр БГУ, 2022 (стр. 9).

16. Летчик-истребитель, участник войны в Испании, боев на реке Халхин-Гол, первый в СССР дважды Герой Советского союза 1939 г.:

- А) К.П. Орловский
- Б) С.И. Грицевец**
- В) Ф.К. Ковров
- Г) Г.М. Склезнёв.

Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для 9 (11) кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. А. Коваленя [и др.] ; под ред. А. А. Ковалени. — Минск : Изд. центр БГУ, 2022 (§1, стр. 17).

17. Начало блокады Ленинграда:

- А) 8 сентября 1941 г.**
- Б) 28 октября 1941 г.
- В) 8 сентября 1942 г.
- Г) 28 сентября 1941 г.

Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для 9 (11) кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. А. Коваленя [и др.] ; под ред. А. А. Ковалени. — Минск : Изд. центр БГУ, 2022 (§5-6, стр. 75).

18. Первый этап «рельсовой войны» проходил:

- А) август – сентябрь 1942 г.
- Б) сентябрь – ноябрь 1943 г.
- В) август – сентябрь 1943 г.**
- Г) сентябрь – ноябрь 1942 г.

Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для 9 (11) кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. А. Коваленя [и др.] ; под ред. А. А. Ковалени. — Минск : Изд. центр БГУ, 2022 (§10-11, стр. 129).

19. Согласно данным Генеральной прокуратуры Республики Беларусь, в лагерях смерти на территории Беларуси нацисты уничтожили:

- А) 3 млн человек
- Б) свыше 500 тыс. человек
- В) свыше 1,4 млн человек**
- Г) 2 млн человек.

На основе материалов: Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. 10-11 классы. Учебное пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с

белорусским и русским языками обучения и воспитания. Минск: «Адукацыя і выхаванне», 2023. – стр. 7.

20. Когда был оккупирован г. Гомель?

- А) 11 июля 1941 г.
- Б) 26 июля 1941 г.
- В) 22 августа 1941 г.
- Г) 19 августа 1941 г.**

Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для 9 (11) кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. А. Коваленя [и др.] ; под ред. А. А. Ковалени. — Минск : Изд. центр БГУ, 2022 (§5-6, стр. 69).

Уважаемые члены жюри!

В заданиях 21 – 25 требовалось правильно соотнести сведения
из левой и правой колонок таблицы.

Правильные ответы набраны жирным подчёркиванием.

За правильно выполненное задание – до 4 баллов.

21. Соотнесите даты и события первобытной истории:

А) Около 12 тыс. лет назад	1) Появление «человека умелого»
Б) Более 2 млн лет назад	2) Возникновение земледелия и животноводства
В) 1,5 млн лет назад	3) Происхождение «человека прямоходящего»
Г) 10 000 – 8000 лет до н.э.	4) Отступление ледника

А4 Б1 В3 Г2

На основе материалов: История Древнего мира (в 2 частях, часть 1): учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, А.А. Прохоров, О.В. Перзашкевич, О.Г. Журавлевич ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Народная асвета, 2019 (§3, стр. 13, §6, стр. 24-25, форзац).

22. Соотнесите мануфактуры с характером их производства:

А) Уручье	1) стекольное производство
Б) Свержень	2) изготовление шпалер
В) Кореличи	3) производство фаянса
Г) Налибоки	4) изготовление зеркал и хрусталя

А4 Б3 В2 Г1

На основе материалов: История Беларуси, XVI – XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.А. Воронин [и др.] ; под ред. В.А. Воронина, А.А. Скепьян ; пер. на рус. яз. И.В. Летунович. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017 (§22, стр. 150-151).

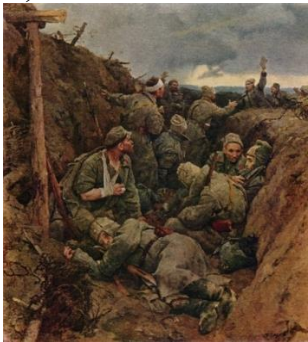
23. Соотнесите даты с событиями истории Средних веков:

А) 681 г.	1) Принятие христианства в Первом Болгарском царстве
Б) VII в.	2) Образование Первого Болгарского царства
В) начало IX в.	3) Создание союза славянских племён во главе с Само
Г) 864 г.	4) Возникновение Великоморавской державы

А2 Б3 В4 Г1

На основе материалов: История Средних веков : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / А.А. Прохоров [и др.] ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : «Народная асвета», 2023 (§16, стр. 102-103).

24. Соотнесите картины с именами художников и их названиями:

А) 	1) Декрет о мире. В. Серов
Б) 	2) Утро в октябре. Минск. 1917 г. Н. Воронов
В) 	3) Революция. М. Шагал

Г) 	4) Декрет о земле. В. Серов
---	--

A2 B1 B4 ГЗ

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§1, стр. 7-12).

25. Соотнесите портреты с именами военачальников Великой Отечественной войны:

А) 	1) Г.Ф. Захаров
Б) 	2) И.Д. Черняховский
В) 	3) К.К. Рокоссовский

Г) 	4) И.Х. Баграмян
---	------------------

А4 Б3 В2 Г1

Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для 9 (11) кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. А. Коваленя [и др.] ; под ред. А. А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 (§13, стр. 161-163).

Уважаемые члены жюри!

В заданиях 26 – 30 нужно было определить и записать правильную последовательность событий.

За каждое полное верное соотношение – 4 балла.

26. Расставьте в хронологическом порядке события из истории Древнего мира:

- А) Победа над греками в битве при Херонее
- Б) Битва при Фермопилах
- В) Пелопоннесская война в Греции
- Г) Битва при Марафоне

ГБВА

На основе материалов: История Древнего мира (в 2 частях, часть 2): учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, А.А. Прохоров, О.В. Перзашкевич, О.Г. Журавлевич ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Народная асвета, 2019 (§8, стр. 31-32, §9, стр. 35-39, §10, стр.40-41).

27. Расставьте в хронологическом порядке события истории Великого княжества Литовского:

- А) Издание Судебника Казимира
- Б) Соправление Ольгерда и Кейстута
- В) Битва под Вилькомиром
- Г) Правление Войшелка

ГБВА

На основе материалов: Темушев, С.Н. История Беларуси с древнейших времён до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / С.Н. Темушев, Ю.Н. Бохан ; под ред. И.А. Марзалюка. – Минск : Изд. центр БГУ, 2023 (§17, стр. 124-125, §18, стр. 129-130, §25, стр. 176-178)

28. Расставьте события Второй мировой войны в хронологическом порядке:

- А) Капитуляция Нидерландов
- Б) Окружение и уничтожение немецких войск в бобруйском «котле»
- В) Смоленская битва
- Г) Создание Белорусского штаба партизанского движения

АВГБ

Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для 9 (11) кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. А. Коваленя [и др.] ; под ред. А. А. Ковалени. — Минск : Изд. центр БГУ, 2022 (стр. 239-241).

29. Расставьте в хронологическом порядке события Новейшего времени:

- А) Учреждение Организации Договора о коллективной безопасности
- Б) Республика Беларусь стала полноправным членом Шанхайской организации сотрудничества
- В) Создание Евразийского экономического союза
- Г) Основание Содружества Независимых Государств

ГАВБ

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025 (§48, стр. 268-277).

30. Расставьте в хронологическом порядке события истории Беларуси:

- А) Выпуск первых колесных тракторов «Беларусь»
- Б) Первое в СССР испытание атомной бомбы
- В) Съемка киноленты «Я родом из детства»
- Г) Авария на Чернобыльской АЭС

БАВГ

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§20, стр. 103, §22-23, стр. 117, §24-25, стр. 124-130).

Уважаемые члены жюри!

В заданиях 31 – 35 требовалось определить верные утверждения.

Для ответа нужно было выбрать соответствующую букву.

Правильный ответ выделен жирным шрифтом.

За правильный ответ – 2 балла.

31.

1) В 1918 г. в Германии у пещеры Ле-Мустье были обнаружены останки древнего человека.

2) Первые металлические изделия появились в конце 7 – 6-го тыс. до н.э.

А) Верно только 1

Б) Верно только 2

В) Оба суждения верны

Г) Оба суждения неверны

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§1, стр. 25, §2-3 стр. 33).

32.

1) Битва на Немиге состоялась 3 марта 1067 г.

2) Независимость Туровское княжество обрело в 1157 г.

А) Верно только 1

Б) Верно только 2

В) Оба суждения верны

Г) Оба суждения неверны

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§14-15, стр. 157-159).

33.

1) С 1766 г. в Речи Посполитой были введены единые меры веса, объема, длины.

2) В 1532 г. в Несвиже Сымон Будный издал «Катехизис» на старобелорусском языке.

А) Верно только 1

- Б) Верно только 2
- В) Оба суждения верны
- Г) Оба суждения неверны

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§43-44, стр. 229, §45, стр. 236).

34.

- 1) Деревня Хатынь была сожжена 23 марта 1942 г.
- 2) Режиссер фильма «Апокалипсис сегодня» о вьетнамской войне – Ф.Ф. Коппола.

- А) Верно только 1
- Б) Верно только 2**
- В) Оба суждения верны
- Г) Оба суждения неверны

Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для 9 (11) кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. А. Коваленя [и др.] ; под ред. А. А. Ковалени. — Минск : Изд. центр БГУ, 2022 (§8, стр. 102).

На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§32, стр. 168).

35.

- 1) В 1990 г. Чехословакия была переименована в Чешскую и Словацкую Федеративную Республику.
- 2) В 1970-е гг. в Италии крупнейшей экстремистской организацией были «Красные бригады», объединявшие безработную молодежь.

- А) Верно только 1
- Б) Верно только 2
- В) Оба суждения верны**
- Г) Оба суждения неверны

На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§30, стр. 157, §31, стр. 163).

Уважаемые члены жюри!
В заданиях 36 – 40 требовалось определить
по описанию жизни и деятельности историческую личность.
Где возможно, необходимо было вписать фамилию и имя.
Правильный ответ выделен жирным шрифтом.
За правильный ответ – до 2 баллов.

36. Этот князь правил в Кукенойсе в начале XIII в. У него сложились очень плохие отношения с литовцами. В борьбе с ними князь был даже готов пользоваться помощью крестоносцев. Рижскому епископу он отдал половину своих земель, но вскоре понял, что крестоносцы – ненадежные союзники. В 1208 г. он уничтожил рыцарей, которые находились в его городе. Князь рассчитывал на помощь полоцкого князя Владимира. Не дождавшись ее, он сжег свой город и ушел в Новгород.

Вячко (Вячеслав).

На основе материалов: Темушев, С.Н. История Беларуси с древнейших времён до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / С.Н. Темушев, Ю.Н. Бохан ; под ред. И.А. Марзалюка. – Минск : Изд. центр БГУ, 2023 (§12, стр. 86).

37. Канадский ученый, автор современного бестселлера «Лучшее в нас. Почему насилия в мире стало меньше». Автор специализируется на эволюционной психологии, изучающей специфические психологические особенности человека как представителя вида *Homo sapiens*. В своей книге ученый выдвигает гипотезу, что самым кровопролитным веком в истории человечества был не XX в., как может показаться на первый взгляд современному человеку, а все же век XVII.

Стивен Пинкер.

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§32-33, стр. 128).

38. Итальянский философ и поэт. Создал учение о безмерности, бесконечности и вечности Вселенной. Преследовался церковниками за критику догматов церкви, покинул Италию и жил во Франции, Англии, Германии. По возвращении в Италию был обвинен в ереси и свободомыслии и после восьмилетнего пребывания в тюрьме сожжен на костре. Все его произведения были занесены католической церковью в «Индекс запрещенных книг».

Джордано Бруно.

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§35, стр. 158).

39. Участник Первой мировой войны. Во время Гражданской войны сражался с войсками А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Во время большого террора 1936-1938 гг. чудом избежал ареста. Полководческий талант ярко раскрылся в Великую Отечественную войну. О его работоспособности ходили легенды. Когда фашисты рвались к Москве, он не спал 11 суток. Обладал способностью правильно оценить сложную стратегическую обстановку, спрогнозировать возможный ход военных действий. Автор книги «Воспоминания и размышления».

Георгий Жуков.

Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для 9 (11) кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. А. Коваленя [и др.] ; под ред. А. А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 (§5-6, стр. 70).

40. Советский инженер конструктор, создатель танка Т-34, Герой Социалистического Труда. Участвовал в Первой мировой и Гражданской войнах. С 1937 г. главный конструктор танкового конструкторского бюро на Харьковском паровозостроительном заводе имени Коминтерна.

Михаил Кошкин.

Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для 9 (11) кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. А. Коваленя [и др.] ; под ред. А. А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 (§14, стр. 175).

Уважаемые члены жюри!

В заданиях 41 – 50 необходимо было определить приведённые ниже понятия. Правильный ответ выделен жирным шрифтом.

За каждый ответ – до 2 баллов.

41. Централизованное государство С. 10	государство, в котором территория страны подчиняется одному центру, действует единая система управления и законодательства.
42. Мануфактура С. 21	предприятие, основанное на разделении труда и использовании ручного труда наемных рабочих.
43. Сословно-представительная монархия С. 11	форма правления, при которой в управлении государством участвуют органы сословного представительства.

44. Сейм С. 39	совещательный, а с XVI в. главный законодательный орган ВКЛ, состоящий из высших чиновников, духовенства и представителей шляхты.
45. Народность С. 92	устойчивая общность людей, характеризующаяся единством происхождения, единым языком, территорией, экономической жизнью и культурой, психическим складом (характером), этническим самосознанием.
46. Капитализм С. 141	общественный строй, основанный на частной собственности, наемном труде и рыночной экономике.
47. Реформация С. 162	массовое религиозное, социально-политическое движение XVI в., направленное на преобразование римско-католической церкви и приведшее к возникновению протестантизма.
48. Абсолютизм С. 125	форма правления, при которой монарх обладает неограниченной властью.
49. Колониализм С. 114	система господства группы развитых государств Западной Европы над остальным миром, начиная с XVI в.
50. Этническое самосознание С. 94	понимание своей принадлежности к тому или иному этносу.

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024.

Уважаемые члены жюри!

В заданиях 51-55 необходимо было определить современные названия, на территории которых размещались указанные страны, регионы и колонии.

Правильные ответы выделены жирным шрифтом.

За каждый правильный ответ - 2 балла.

51. Сиа́м	Таиланд
52. Бечуанленд	Ботсвана
53. Юго-Западная Африка	Намибия
54. Новая Испания	Мексика
55. Северная Родезия	Замбия

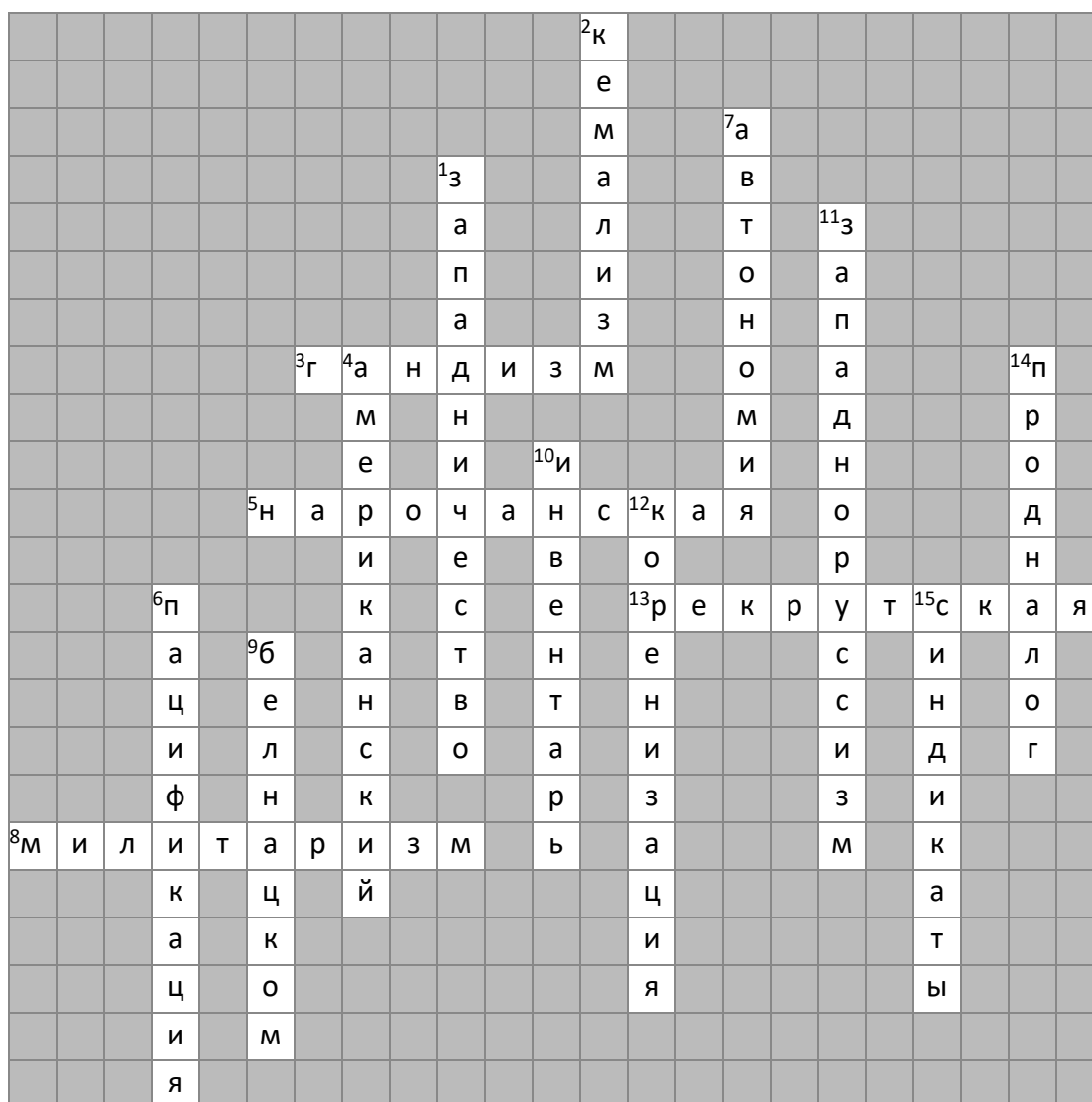
На основе материалов: Кошелев, В.С. Всемирная история : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / В.С. Кошелев [и др.] ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024

Заключительный этап республиканской олимпиады по учебному предмету «История»
2025/2026 учебный год

Кошелев, В.С. Всемирная история Нового времени, XIX – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, Н.В. Кошелева, Н.В. Байдакова ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025

Уважаемые члены жюри!
В заданиях 56-70 необходимо было разгадать кроссворд.
За каждое правильно отмеченное слово - 1 балл.



По горизонтали:

3. Социально-политическое и религиозно-философское учение, возникшее в период борьбы Индии за независимость и получившее название по имени его основоположника. **5.** Наступательная операция русской армии в марте 1916 г.

8. Идеология и политика активного наращивания и использования военной мощи государства; доминирование военных в государственной и общественной жизни. **13.** Повинность, основанная на системе комплектования регулярной армии в Российской империи в XVIII-XIX вв., предусматривавшая призыв определённого числа лиц мужского пола (рекрутов) на военную службу.

По вертикали:

1. Направление русской общественной мысли 1840-х-1850-х годов, выступавшее за отмену крепостного права и признание необходимости развития России по западноевропейскому пути. **2.** Идеология турецкого национализма, выдвинутая Ататюрком, в основе которой лежат 6 основных принципов. **4.** Путь развития капитализма в сельском хозяйстве, для которого характерны создание хуторских хозяйств, закрепление земли за непосредственным производителем-фермером, свободная продажа и купля земли, распространение аренды, использование наёмного труда. **6.** Название карательных операций в Польше в межвоенный период против политики Ю. Пилсудского. **7.** Право внутреннего самоуправления, которое предоставляется отдельной территории или народу, компактно проживающему в пределах государства. **9.** Отдел Наркомата по делам национальностей РСФСР созданный в 1918 г. во главе с А. Червяковым. **10.** Опись частных владений в ВКЛ и Российской империи. **11.** Система взглядов, сторонники которых рассматривали белорусов как часть триединого титульного народа Российской империи. **12.** Элемент политики белорусизации, направленный на развитие языка и культуры всех национальностей, проживавших в Советской Беларуси, а также привлечения в органы управления жителей - уроженцев Беларуси. **14.** Фиксированный продовольственный натуральный налог, взимавшийся с крестьянских хозяйств, введённый взамен продразвёрстки. **15.** Объединения предприятий с целью устранения конкуренции и улучшения условий деятельности в области определения цен, закупки сырья, сбыта продукции; при этом за членами объединений сохраняется производственная и юридическая самостоятельность.

Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024.

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019.

На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019.