

11 класс

1 тур

Уважаемые участники олимпиады!

Предлагаем вам задания теоретического тура. Внимательно вчитывайтесь в вопросы и задания и максимально полно их выполняйте. В теоретическом туре предусмотрено выполнение 8 заданий, при правильном решении которых Вы можете набрать 219 баллов. Желаем успехов!

I. Уважаемые участники олимпиады!

В данном задании необходимо внимательно изучить фрагмент исторического источника, ответить на вопросы. При правильном выполнении задания вы можете получить – 32 балла.

«... доводим до сведения этим нашим листом... что, желая преумножить всеобщее добро и улучшить положение нашего города ... этот наш город... с права литовского и русского... на право немецкое, ... переводим на вечные времена. Постановляем и даем им возможность, согласно этому ... праву, чинить полное управление...

Желаем также, чтобы все жители названного города пользовались этим правом ... и во всяком деле во всем его придерживались. ...Всех тех людей отдаляем от городского и боярского права и навечно освобождаем их от суда и власти всех воевод, панов и старост... А если кто в чем будет виновен, должен, по справедливости, встать перед войтом, бурмистром и радцами. Если же войт или бурмистры решат несправедливо, тогда по этому делу должны будут вызваться к самим нам и нам решать, кого каким правом судить...».

1) Укажите как называется исторический документ, из которого взят данный фрагмент? _____

2) Что, согласно документу, получал город Минск? _____

3) В каком году был издан данный документ? _____

4) Кем был издан данный документ? _____

5) С какой целью Минску давалось новое право? _____

6) Как назывался орган, осуществлявший руководство городом?

7) Кто являлся высшим должностным лицом в городе?

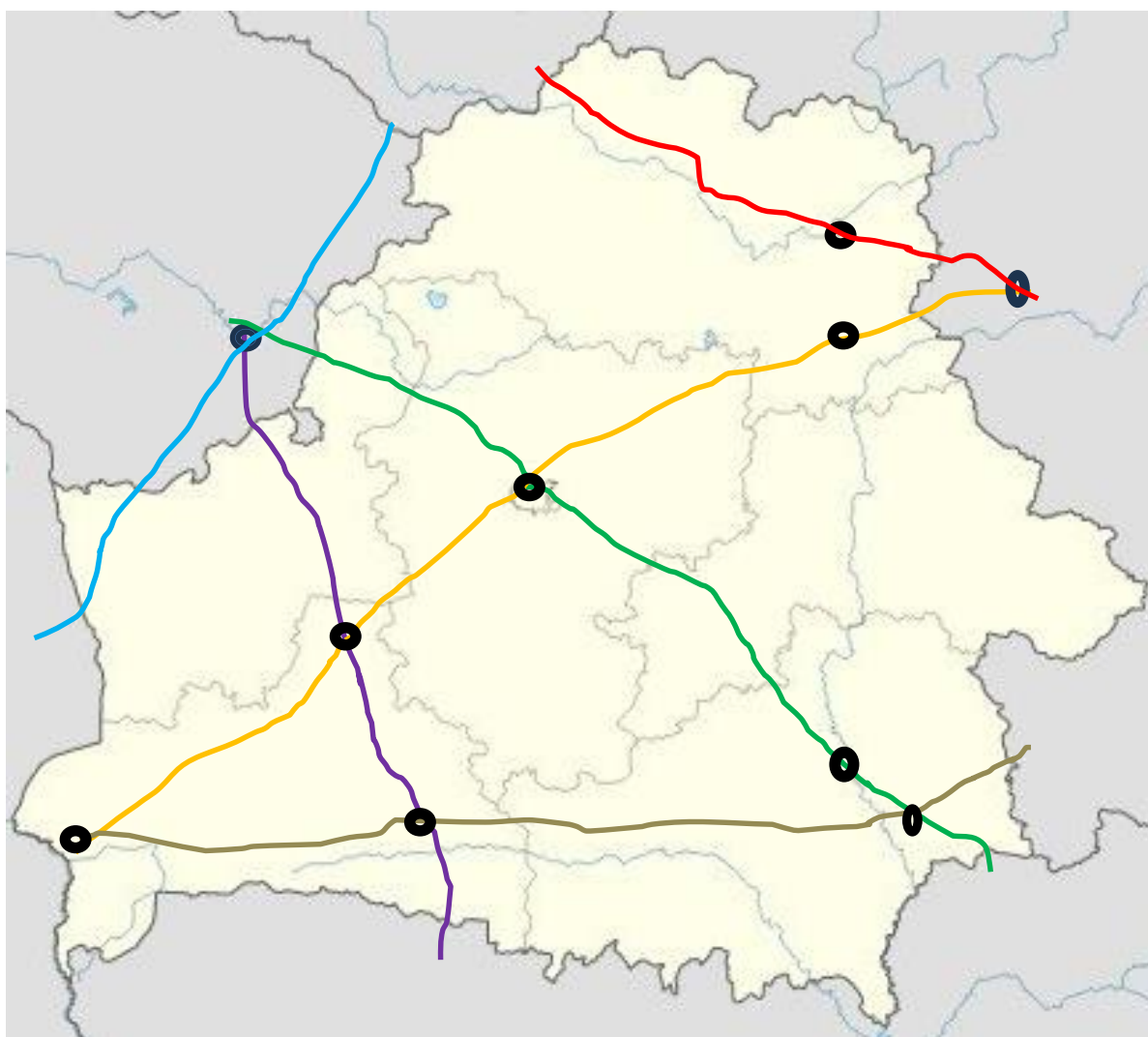
8) Какой орган осуществлял судопроизводство по уголовным делам?

9) Какой орган осуществлял судопроизводство по гражданским и имущественным делам? _____

10) Укажите название специального здания, в которых размещались органы городского самоуправления. _____

II. Уважаемые участники олимпиады!

В задании II необходимо внимательно изучить картосхему и выполнить задания к ней. При правильном выполнении задания вы можете получить – 20 баллов.

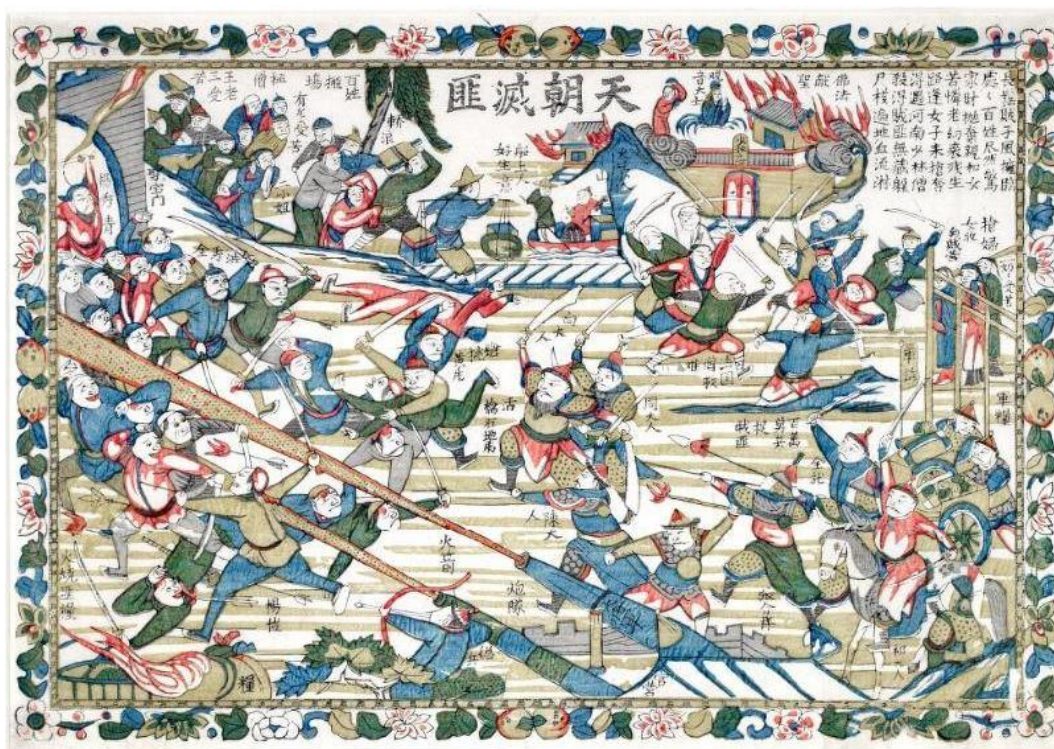


Рассмотрите картосхему, запишите названия и годы начала движения железных дорог в Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.:

- | | | | |
|---|--------------|------------|---------|
| 1) | обозначенная | голубой | линией: |
| 2) | обозначенной | красной | линией: |
| 3) | обозначенной | оранжевой | линией: |
| 4) | обозначенной | зеленой | линией: |
| 5) | обозначенной | коричневой | линией: |
| 6) | обозначенной | фиолетовой | линией: |
| 7) через какие белорусские города они проходили (обозначены черными точками): | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

III. Уважаемые участники олимпиады!

В данном задании необходимо внимательно рассмотреть рисунок, выполнить задания к нему. При правильном выполнении задания вы можете получить – 48 баллов.



1) Какому историческому событию посвящен данный рисунок?

2) В каком веке создан рисунок? _____

3) В какой стране имело место быть это событие? _____

4) Укажите предпосылки данного события. _____

5) Укажите годы, когда происходило это событие? _____

6) Какое название получило государство, провозглашенное в ходе данного события? _____

7) Укажите город, ставший столицей провозглашенного государства. _____

8) Кто являлся вождем данного события? _____

9) Какие последствия имело данное событие? _____

IV. Уважаемые участники олимпиады!

В данном задании необходимо заполнить таблицу «Государственное устройство Речи Посполитой согласно условиям Люблинской унии». При правильном выполнении задания вы можете получить – 18 баллов.

Общее для ВКЛ и Польши	Отдельные для ВКЛ и Польши
1. Монарх	1. Государственный аппарат управления

V. Уважаемые участники олимпиады!

В задании V необходимо узнать и подробно описать историческую личность, представленную на изображении. При правильном выполнении задания вы можете получить – 39 баллов.



VI. Уважаемые участники олимпиады!

В данном задании требуется распределить приведенные ниже сведения: названия партий, годы образования, краткую характеристику партий и задачи партий по двум колонкам таблицы «Политические партии революционно-демократического направления в Беларуси». При правильном выполнении задания вы можете получить – 14 баллов.

Название партии	Год образования	Краткая характеристика	Задачи партии
1.	1898 г.		Ближайшие задачи: свержение самодержавия, установление демократической республики. Окончательная цель – пролетарская революция, построение социализма.
2. Всеобщий еврейский рабочий союз в Литве, Польше и России (Бунд)			Защита интересов еврейских рабочих.
3. Партия социалистов-революционеров (эсеры)		На территории Беларуси находился один из основных центров партии. Партия считала индивидуальный политический террор эффективным способом политической деятельности.	
4.	1903 г.		

Название партий: Белорусская социалистическая громада (БСГ);
Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП).

Год образования: 1897 г., 1902 г.

Краткая характеристика (в таблицу вписывайте соответствующие цифры):

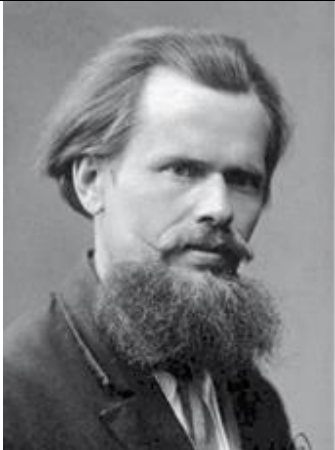
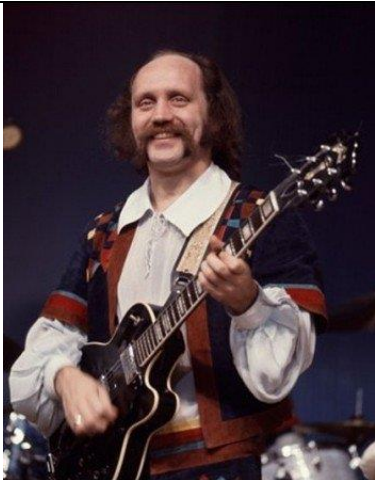
1. Вскоре после создания в результате арестов эта партия потеряла руководителей центральных органов, что вызвало временную дезорганизацию. Деятельность партии восстановилась только в 1903 г. В конце 1903-начале 1904 г. группы этой партии появились в городах Беларуси.
2. Создателями и лидерами этой партии были братья Антон и Иван Луцкевичи, А. Пашкевич и др. После I съезда партии, она характеризовалась как социально-политическая организация белорусского трудового народа.
3. Крупнейшая социал-демократическая организация Российской империи. В начале XX в. организации этой партии действовали практически во всех городах и местечках Беларуси.

Задачи партии (в таблицу вписывайте соответствующие цифры):

1. Свержение самодержавия, установление демократической республики, право народов России на автономию.
2. Широкие политические права и свободы, свержение самодержавия, установление федеративной демократической республики в России. Социализация земли, что предполагало отмену частной собственности на землю и передачу ее в распоряжение органов самоуправления, уравнительное землепользование.

VII. Уважаемые участники олимпиады!

В задании VII необходимо узнать историческую личность по изображению. Где возможно, необходимо вписать фамилию и имя. За правильный ответ – до 2 баллов. Максимум за задание – 18 баллов.

VIII. Уважаемые участники олимпиады!

В данном задании необходимо дать максимально развернутое определение приведённым ниже понятиям. За каждый ответ до 3 баллов. Всего за задание – до 30 баллов.

1. «Антикоминтерновский пакт»	
2. Праведники народов мира	
3. «Зелёная папка»	
4. Полонизация	
5. Фонд Обороны (Фонд Красной Армии)	
6. «Оттепель»	

7. Ставка Верховного Главкомандования	
8. Осадники	
9. Пацифизм	
10. Национал- демократизм	