

11 класс

1 тур

Уважаемые члены жюри!

В теоретическом туре предусмотрено выполнение 8 заданий, при правильном решении которых участники олимпиады могли набрать 219 баллов. Правильные ответы и примерные критерии выставления баллов за каждый компонент задания обозначены в тексте ответа.

I. Уважаемые члены жюри!

В задании I требовалось изучить фрагмент исторического источника, ответить на вопросы. Отсутствовавшая у участников информация выделена жирным шрифтом.

Максимум за задание – 32 балла.

«... доводим до сведения этим нашим листом... что, желая преумножить всеобщее добро и улучшить положение нашего города ... этот наш город... с права литовского и русского... на право немецкое, ... переводим на вечные времена. Постановляем и даем им возможность, согласно этому ... праву, чинить полное управление...

Желаем также, чтобы все жители названного города пользовались этим правом ... и во всяком деле во всем его придерживались. ...Всех тех людей отдаляем от городского и боярского права и навечно освобождаем их от суда и власти всех воевод, панов и старост... А если кто в чем будет виновен, должен, по справедливости, встать перед войтом, бурмистром и радцами. Если же войт или бурмистры решат несправедливо, тогда по этому делу должны будут вызваться к самим нам и нам решать, кого каким правом судить...».

1) Укажите как называется исторический документ, из которого взят данный фрагмент?

[Привилей городу Минску – 3 балла]

2) Что, согласно документу, получал город Минск?

[Магдебургское право – 2 балла]

3) В каком году был издан данный документ?

[1499 г. – 2 балла]

4) Кем был издан данный документ?

[Александром Казимировичем – 2 балла]

5) С какой целью Минску давалось новое право?

[Жители освобождались от феодальных повинностей, суда и власти воевод, старост и других государственных должностных лиц. Мещане создавали органы местного самоуправления, выбирали свои суды,

контролировали финансово-торговую деятельность, отвечали за оборону. Им гарантировалось свободное занятие ремеслом, торговлей, земледелием. Существовавшие ранее многочисленные натуральные повинности заменялись единым денежным налогом. – 8 баллов (+ до 5 баллов, если участник назовет другие правильные сведения)]

6) Как назывался орган, осуществлявший руководство городом?
[Магистрат – 2 балла]

7) Кто являлся высшим должностным лицом в городе?
[Войт – 2 балла]

8) Какой орган осуществлял судопроизводство по уголовным делам?
[Лава – 2 балла]

9) Какой орган осуществлял судопроизводство по гражданским и имущественным делам?
[Рада – 2 балла]

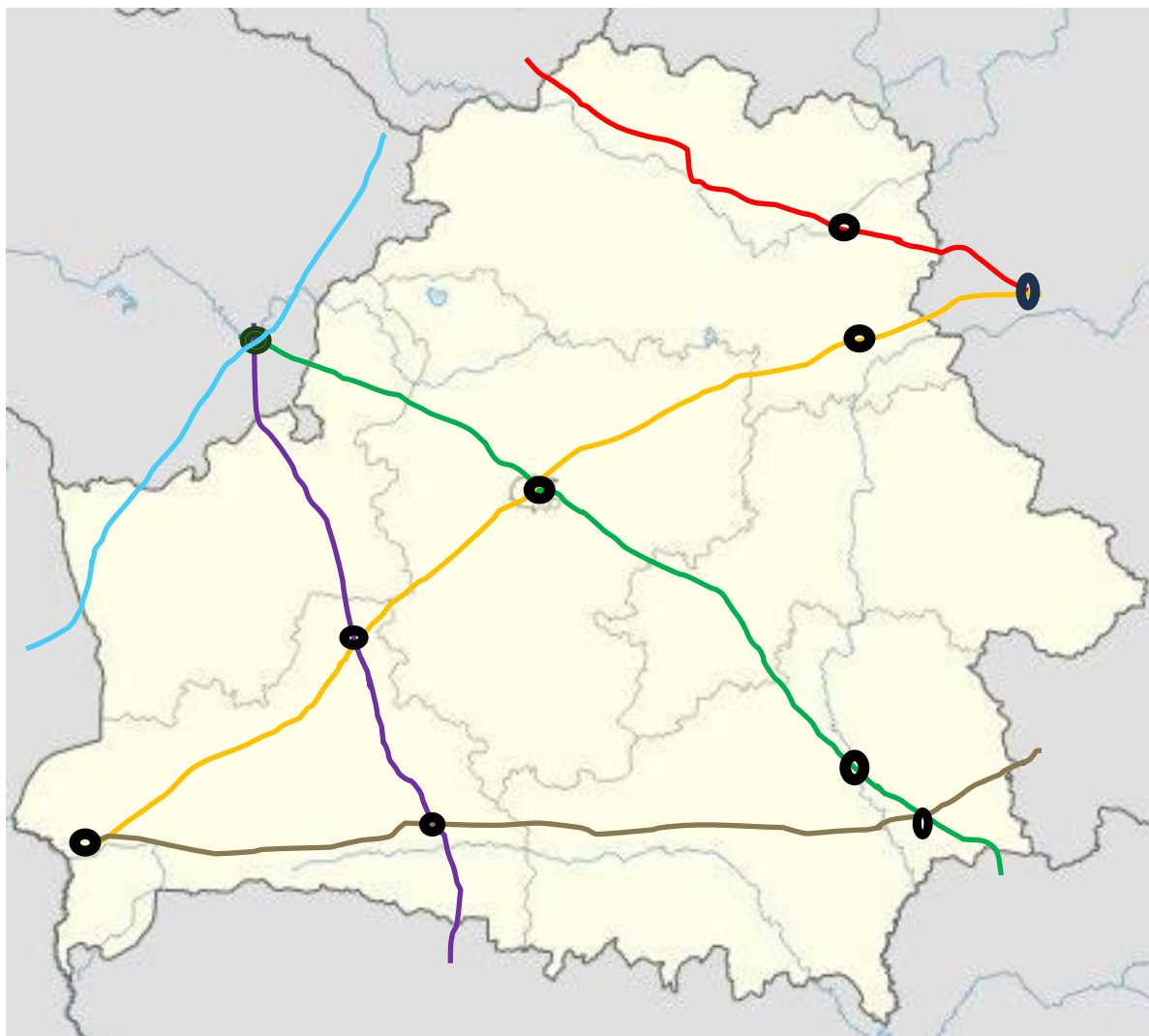
10) Укажите название специального здания, в которых размещались органы городского самоуправления. **[Ратуша – 2 балла]**

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§27, с. 68-71).

II. Уважаемые члены жюри!

В задании II требовалось внимательно изучить картосхему и выполнить задания к ней. Отсутствовавшая у участников информация выделена жирным шрифтом.

Максимум за задание – 20 баллов.



Рассмотрите картосхему, запишите названия и годы начала движения железных дорог в Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.:

- 1) обозначенная голубой линией: **Петербургско-Варшавская, 1862 г.** (2 балла)
- 2) обозначенной красной линией: **Риго-Орловская, 1866 г.** (2 балла)
- 3) обозначенной оранжевой линией: **Московско-Брестская, 1871 г.** (2 балла)
- 4) обозначенной зеленой линией: **Либаво-Роменская, 1873 г.** (2 балла)
- 5) обозначенной коричневой линией: **Полесские, 1882 г.** (2 балла)
- 6) обозначенной фиолетовой линией: **Вильно-Ровенская (или Полесские), 1884 г.** (2 балла)

7) через какие белорусские города они проходили (обозначены черными точками): **Брест (1 балл), Барановичи (1 балл), Лунинец (1 балл), Гомель (1 балл), Жлобин (1 балл), Минск (1 балл), Витебск (1 балл), Орша (1 балл).**

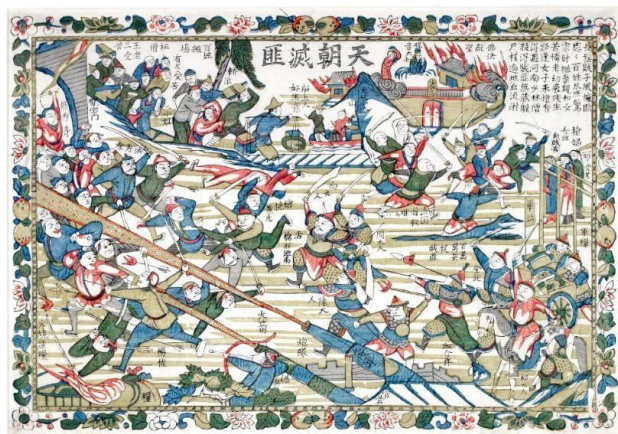
На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, С.В. Морозова, В.А. Сосно ; под ред. В.А. Сосно ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018 (§ 17-18, с.79)

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025 (§8, с. 100).

III. Уважаемые члены жюри!

В задании III требовалось внимательно рассмотреть рисунок, выполнить задания к нему.

Максимум за задание 48 баллов (из них до 15, если участник назовёт необозначенные здесь факты, связанные с изображённым событием).



1) Какому историческому событию посвящен данный рисунок?

Тайпинское восстание (2 балла).

2) В каком веке создан рисунок?

XIX век (1 балл).

3) В какой стране имело место быть это событие?

Китай – 2 балла.

4) Укажите предпосылки данного события.

Поражение Китая в первой «опиумной» войне привело к упадку авторитета Цинской династии, обострению социальных противоречий.

(3 балла)

5) Укажите годы, когда происходило это событие?

1850 – 1864 гг. (2 балла)

6) Какое название получило государство, провозглашенное в ходе данного события?

«Небесное государство великого благоденствия», или «Тайпин тяньго» (4 балла).

7) Укажите город, ставший столицей провозглашенного государства.

Нанкин (1 балл).

8) Кто являлся вождем данного события?

Хун Сюцюань (2 балла)

9) Какие последствия имело данное событие?

Англия и Франция решили воспользоваться гражданской войной в Китае для очередной агрессии против этой страны **(2 балла)**. Началась вторая «опиумная» война 1856-1860 гг. **(2 балла)**. Осенью 1860 г. англо-французские войска вошли в Пекин, покинутый цинским императором и его вельможами **(3 балла)**. Европейцы грабили, истребляли мирное население, сожгли памятник китайской архитектуры – летнюю резиденцию (дворец) императора. Там хранились тысячи произведений китайского искусства **(4 балла)**.

Цинское правительство капитулировало и пошло на новые уступки иностранцам **(2 балла)**. Только после этого европейские державы оказали помощь маньчжурским феодалам в безжалостном подавлении тайпинов. Тайпинское восстание окончилось поражением, предельно ослабив Китай и правящую Цинскую династию **(3 балла)**.

На основе материалов: Кошелев, В.С. Всемирная история Нового времени, XIX – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, Н.В. Кошелева, Н.В. Байдакова ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018 (§25, с. 154-156).

IV. Уважаемые члены жюри!

В данном задании требовалось заполнить таблицу «Государственное устройство Речи Посполитой согласно условиям Люблинской унии». Отсутствовавшая у участников информация выделена жирным шрифтом.

Максимум за задание – 18 баллов.

Общее для ВКЛ и Польши	Отдельные для ВКЛ и Польши
1. Монарх 2. Сейм (2 балла) 3. Внешняя политика (2 балла) 4. Право феодалов обоих государств приобретать поместья на всей территории Речи Посполитой (2 балла)	1. Государственный аппарат управления 2. Законодательство (2 балла) 3. Судебная система (2 балла) 4. Войско (2 балла) 5. Денежная единица (2 балла) 6. Язык делопроизводства (2 балла) 7. Государственная печать (2 балла)

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные

программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§38-39, с. 187).

V. Уважаемые члены жюри!

В задании V требовалось узнать и подробно описать историческую личность, представленную на изображении.

Максимум за задание – 39 баллов (из них до 15, если участник назовёт необозначенные здесь факты).



Семен (1 балл) Константинович (1 балл) Тимошенко (1 балл), годы жизни 1895-1970 гг. (2 балла). Маршал Советского Союза (1 балл), дважды Герой Советского Союза (1 балл). Участник Первой мировой (1 балл), Гражданской (1 балл) и советско-финляндской войн (1 балл). В должности наркома обороны СССР (1 балл) – 1939-1940 гг. (2 балла) принял все возможные меры по скорейшему укреплению обороноспособности армии (1 балл): ускорил процесс перевооружения (1 балл), подготовки новых кадров (1 балл), вновь начал формирование танковых корпусов (1 балл). В годы Великой Отечественной войны входил в состав Ставки Верховного Главнокомандования (1 балл). С его именем связано проведение одной из первых успешных операций – Ростовской (1 балл) в 1941 г. (1 балл). При его участии был проведен ряд крупнейших операций: Ясско-Кишиневская (1 балл) в 1944 г. (1 балл), Венская (1 балл) в 1945 г. (1 балл).

На основе материалов: Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для 9 (11) кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 (§4, стр. 61).

VI. Уважаемые члены жюри!

В данном задании требовалось распределить приведенные ниже сведения по двум колонкам таблицы «Политические партии революционно-демократического направления в Беларуси».

Максимум за задание – 14 баллов.

Название партии	Год образования	Краткая характеристика	Задачи партии
1. Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП) <u>(1 балл)</u>	1898 г.	1 (2 балла)	Ближайшие задачи: свержение самодержавия, установление демократической республики. Окончательная цель – пролетарская революция, построение социализма
2. Всеобщий еврейский рабочий союз в Литве, Польше и России (Бунд)	1897 г. (1 балл)	3 (2 балла)	Защита интересов еврейских рабочих.
3. Партия социалистов-революционеров (эсеры)	1902 г. (1 балл)	На территории Беларуси находился один из основных центров партии. Партия считала индивидуальный политический террор эффективным способом политической деятельности.	2 (2 балла)
4. Белорусская социалистическая громада (БСГ) <u>(1 балл)</u>	1903 г.	2 (2 балла)	1 (2 балла)

Название партий: Белорусская социалистическая громада (БСГ); Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП).

Годы образования: 1897 г., 1902 г.

Краткая характеристика (в таблицу вписывайте соответствующие цифры):

1. Вскоре после создания в результате арестов эта партия потеряла руководителей центральных органов, что вызвало временную дезорганизацию. Деятельность партии восстановилась только в 1903 г. В конце 1903-начале 1904 г. группы этой партии появились в городах Беларуси.
2. Создателями и лидерами этой партии были братья Антон и Иван Луцкевичи, А. Пашкевич и др. После I съезда партии, она характеризовалась как социально-политическая организация белорусского трудового народа.
3. Крупнейшая социал-демократическая организация Российской империи. В начале XX в. организации этой партии действовали практически во всех городах и местечках Беларуси.

Задачи партии (в таблицу вписывайте соответствующие цифры):

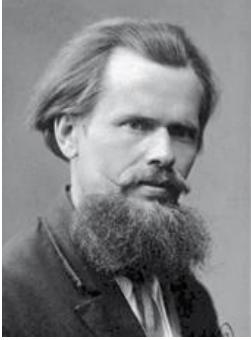
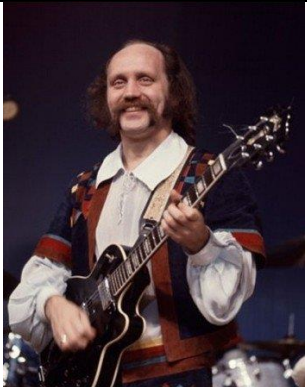
1. Свержение самодержавия, установление демократической республики, право народов России на автономию.
2. Широкие политические права и свободы, свержение самодержавия, установление федеративной демократической республики в России. Социализация земли, что предполагало отмену частной собственности на землю и передачу ее в распоряжение органов самоуправления, уравнительное землепользование.

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025 (§11, с. 126-127).

VII. Уважаемые члены жюри!

В задании VII требовалось узнать историческую личность по изображению. Где возможно, необходимо было вписать фамилию и имя. Правильные ответы даны под изображением и выделены жирным шрифтом.

За правильный ответ – до 2 баллов. Максимум за задание – 18 баллов.

		
<u>Язеп Дроздович</u> На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025 (§24, стр. 286).	<u>Игорь Бокий</u> На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025 (§50, стр. 294).	<u>Никита Куконенко</u> На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2025 (§47, стр. 260).
		
<u>Сигизмунд II Август</u> На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§42, стр. 213).	<u>Ян Гус</u> На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§22, стр. 27).	<u>Владимир Мулявин</u> На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующие образовательные программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.]; под ред. А.Г. Кохановского. –

		Минск : Изд. центр БГУ, 2025 (§36, стр. 137).
		
<u>Георгий Жуков</u> На основе материалов: Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для 9 (11) кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. А. Коваленя [и др.] ; под ред. А. А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 (§5-6, стр. 70).	<u>Лев Доватор</u> На основе материалов: Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для 9 (11) кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. А. Коваленя [и др.] ; под ред. А. А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 (§5-6, стр. 74).	<u>Василий Корж</u> На основе материалов: Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для 9 (11) кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. А. Коваленя [и др.] ; под ред. А. А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 (§9, стр. 114).

VIII. Уважаемые члены жюри!

В данном задании необходимо было дать максимально развернутое определение приведенным ниже понятиям. Правильные ответы выделены жирным шрифтом.

За каждый развёрнутый ответ до 3 баллов. Всего за задание – до 30 баллов.

1. «Антикоминтерновский пакт»	договор между Германией и Японией, подписанный 25 ноября 1936 г. В ноябре 1937 г. к нему присоединилась Италия. Предусматривал обмен информацией о деятельности Коминтерна и совместную борьбу против него. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 С. 234.
2. Праведники народов мира	современное название тех людей, которые во время Второй мировой и Великой Отечественной войн спасали лиц еврейской национальности. На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус.

	яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019, С. 173
3. «Зелёная папка»	кодированное название германского плана военно-экономического разграбления территории СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 С. 235.
4. Полонизация	система мероприятий польских государственных органов власти, учреждений культуры, католического духовенства по ассимиляции белорусского населения. На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019, С. 173
5. Фонд Оборона (Фонд Красной Армии)	специальный фонд, на счета которого поступали добровольные пожертвования (денежные средства и материальные ценности), передававшиеся гражданами СССР на нужды фронта в годы Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 С. 237.
6. «Оттепель»	название периода второй половины 1950х - первой половины 1960х гг., связанного со смягчением политического режима после смерти И.В. Сталина, постепенным преодолением культа его личности и началом частичной реабилитации невинно пострадавших от политических репрессий. На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019, С. 172
7. Ставка Верховного Главнокомандования	высший орган стратегического руководства Вооруженными Силами СССР в годы Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 С. 237.
8. Осадники	бывшие офицеры польской армии, которых за заслуги в польско-советской войне 1919-1921 гг. польские власти наделяли земельными

	участками на территории Западной Беларуси в период ее нахождения в составе Польши. На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019, С. 172
9. Пацифизм	антивоенное движение, участники которого выступают против всякой войны. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 С. 236.
10. Национал-демократизм	направление общественно-политической мысли, сочетавшее общедемократические идеи с задачами социального и национального освобождения угнетенных народов. В Беларуси возник в конце XIX - начале XX в. и имел целью возрождение национальной культуры и самосознания белорусского народа. В середине 1920х гг. объявлен Коммунистической партией вражеской антисоветской политикой, направленной против достижений Октябрьской революции 1917 г. На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019, С. 171