

Уважаемые члены жюри!

В данном туре предусмотрено выполнение 70 заданий, при правильном решении которых участники олимпиады могли набрать 125 баллов. Правильные ответы обозначены жирным шрифтом.

Уважаемые члены жюри!

В заданиях №№ 1–20 требовалось выбрать правильный ответ. Правильные ответы выделены жирным подчёркиванием. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Как называли быка, являвшегося символом плодородия в Древнем Египте?

А) Осирис;

Б) Апис;

В) Себек;

Г) Хапи.

На основе материалов: История Древнего мира (в 2 частях, часть 1) : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, А.А. Прохоров, О.В. Перзашкевич, О.Г. Журавлевич ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Народная асвета, 2019 (§13, стр. 56).

2. Что из перечисленного относится ко внутренним причинам миграций древнейшего населения?

А) Изменение климата и ландшафта;

Б) Крупные военно-политические события;

В) Новые религиозные идеи;

Г) Экспансия других племён.

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§2–3, стр. 35).

3. В каком году произошло стояние на реке Угре?

А) 1302 г.;

Б) 1380 г.;

В) 1389 г.;

Г) 1480 г.

На основе материалов: История Средних веков : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Прохоров, В.А. Федосик, С.Н. Темушев ; под ред. А.А. Прохорова. – Минск : Народная асвета, 2023 (§22, стр. 137).

4. Назовите полоцкого князя, правившего в начале XIII в., который собирал силы для решительного наступления на крестоносцев.

А) Владимир;

Б) Всеслав;

В) Вячко;

Г) Яков.

На основе материалов: Темушев, С.Н. История Беларуси с древнейших времён до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / С.Н. Темушев, Ю.Н. Бохан ; под ред. И.А. Марзалюка. – Минск : Изд. центр БГУ, 2023 (§12, стр. 87).

Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§16, стр. 173).

5. В каком году было заключено Салинское соглашение?

А) 1392 г.;

Б) 1398 г.;

В) 1401 г.;

Г) 1413 г.

На основе материалов: Темушев, С.Н. История Беларуси с древнейших времён до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / С.Н. Темушев, Ю.Н. Бохан ; под ред. И.А. Марзалюка. – Минск : Изд. центр БГУ, 2023 (§23, стр. 165).

6. Кто возглавлял испанских конкистадоров, завоевавших империю инков в 1533 г.?

А) Васко де Бальбоа;

Б) Васко да Гама;

В) Эрнан Кортес;

Г) Франсиско Писарро.

На основе материалов: Кошелев, В.С. Всемирная история : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / В.С. Кошелев [и др.] ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§2, стр. 16).

7. Согласно Люблинской унии, что из перечисленного оставалось отдельным для Польши и ВКЛ?

А) Аппарат управления;

Б) Внешняя политика;

В) Сейм;

Г) Монарх.

На основе материалов: История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.А. Воронин [и др.] ; под

ред. В.А. Воронина, А.А. Скепьян ; пер. на рус. яз. И.В. Летунович. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. (§8, с. 59).

Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§38–39, стр. 187).

8. Где находилась первая мануфактура по производству зеркал на территории Речи Посполитой?

А) Сверхень;

Б) Налибоки;

В) Уречье;

Г) Слуцк.

На основе материалов:

История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.А. Воронин [и др.] ; под ред. В.А. Воронина, А.А. Скепьян ; пер. на рус. яз. И.В. Летунович. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. (§22, с. 150).

Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§43–44, стр. 227).

9. В каком году была создана Эдукационная комиссия?

А) 1754 г.;

Б) 1764 г.;

В) 1773 г.;

Г) 1776 г.

На основе материалов:

История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.А. Воронин [и др.] ; под ред. В.А. Воронина, А.А. Скепьян ; пер. на рус. яз. И.В. Летунович. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. (§29, с. 192).

Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§48, стр. 266).

10. В каком году произошло сражение при Адуа?

А) 1867 г.;

Б) 1896 г.;

В) 1902 г.;

Г) 1904 г.

На основе материалов: Кошелев, В.С. Всемирная история Нового времени, XIX – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.

обучения / В.С. Кошелев, Н.В. Кошелева, Н.В. Байдакова ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018 (§28, стр. 178).

11. Эпоха правления императора Муцухито получила название:

А) Тайсё;

Б) Сёва;

В) Мэйдзи;

Г) Хэйсэй.

На основе материалов: Кошелев, В.С. Всемирная история Нового времени, XIX – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, Н.В. Кошелева, Н.В. Байдакова ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018 (§24, стр. 147).

12. Кому принадлежали суконные фабрики в Хомске, Коссово, бумажная фабрика в Альбертине?

А) А. Скирмунту;

Б) Б. Соломонову;

В) В. Пусловскому.

Г) Л. Шерешевскому.

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, С.В. Морозова, В.А. Сосно ; под ред. В.А. Сосно ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018 (§8, стр. 34).

13. В каком году через территорию Беларуси прошла первая железная дорога: участок Петербургско-Варшавской магистрали?

А) 1862 г.;

Б) 1864 г.;

В) 1866 г.;

Г) 1868 г.

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, С.В. Морозова, В.А. Сосно ; под ред. В.А. Сосно ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018 (§17–18, стр. 79).

14. Автором картины «Похороны Гедимины» является:

А) К. Альхимович;

Б) Н. Орда;

В) Н. Силиванович;

Г) Ю. Пэн.

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, С.В. Морозова, В.А. Сосно ; под ред. В.А. Сосно ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018 (§26, стр. 118).

15. Назовите дату создания Социалистической Советской Республики Беларусь:

А) 25 марта 1918 г.;

Б) 1 января 1919 г.;

В) 27 февраля 1919 г.;

Г) 31 июля 1921 г..

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§3, стр. 21).

16. Какое из предприятий было построено в БССР в годы первой пятилетки?

А) Кричевский цементный завод;

Б) Завод сельскохозяйственных машин в Гомеле;

В) Могилёвский авторемонтный завод;

Г) Рогачёвский консервный завод.

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§6, стр. 36).

17. В каком году г. Минск получил звание «Город-герой»?

А) 1954 г.;

Б) 1964 г.;

В) 1974 г.;

Г) 1984 г.

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§14–15, стр. 81).

18. Когда завершилась битва за Москву в рамках Великой Отечественной войны?

А) 30 сентября 1941 г.;

Б) 1 января 1942 г.;

В) 20 апреля 1942 г.;

Г) 3 сентября 1943 г.;

На основе материалов : Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§20, стр. 104).

19. В каком году было провозглашено государство Израиль?

А) 1948 г.;

- Б) 1956 г.;
В) 1967 г.;
Г) 1973 г.

На основе материалов : Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало ХХI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§46, стр. 238).

20. В каком году в Иране произошла «исламская революция»?

- А) 1975 г.;
Б) 1978 г.;
В) 1981 г.;
Г) 1989 г.

На основе материалов : Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало ХХI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§44, стр. 230).

Уважаемые члены жюри!

В заданиях №№ 21–25 требовалось правильно соотнести сведения из левой и правой колонок таблицы. Правильные ответы даны под таблицами. **За каждое выполненное задание начисляется до 4 баллов.**

21. Соотнесите древнегреческого скульптора с его произведением:

Скульптор	Произведение
А) Фидий	1) «Афина-Дева»
Б) Пракситель	2) «Гермес»
В) Мирон	3) «Копьеносец»
Г) Поликлет	4) «Дискобол»

A1B2B4Г3

На основе материалов: История Древнего мира: учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. Ч. 2 / В.С. Кошелев, А.А. Прохоров, О.В. Перзашкевич, О.Г. Журавлевич ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Народная асвета, 2019 (§13, стр. 53–54).

22. Соотнесите деятеля науки или культуры с его характеристикой:

Деятель	Характеристика
А) Бируни	1) Автор поэмы «Шахнаме»
Б) Ибн Сина (Авиценна)	2) Автор произведения «Канон»
В) Фирдоуси	3) Высказал мысль, что земля движется вокруг Солнца
Г) Омар Хайям	4) Современники называли его: «Царь философов Востока и Запада»

A3B2B1Г4

На основе материалов: История Средних веков : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Прохоров, В.А. Федосик, С.Н. Темушев ; под ред. А.А. Прохорова. – Минск : Народная асвета, 2023 (§26, стр. 169–171).

23. Соотнесите храм с населённым пунктом, в котором он расположен:

Храм	Населённый пункт
А) Фарный костёл Преображения Господня	1) д. Мурованка, Щучинский район
Б) Церковь Рождества Богородицы	2) д. Ишкольд, Барановичский район
В) Церковь Святого Михаила	3) д. Сынковичи, Зельвенский район
Г) Костёл Святой Троицы	4) г. Новогрудок

A4B1B3Г2

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§28, стр. 78; §29, стр. 87).

24. Соотнесите автора с его произведением:

Автор	Произведение
А) Иван Мележ	1) «Альпийская баллада»
Б) Владимир Короткевич	2) «Полесская хроника»
В) Алесь Адамович	3) «Дикая охота короля Стаха»
Г) Василий Быков	4) «Хатынская повесть»

A2B3B4Г1

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§24–25, стр. 125–127).

25. Соотнесите событие и год, в котором оно произошло:

А) Объединение Германии	1) 1986 г.
Б) Начало войны в Ираке	2) 1990 г.
В) Подписание Маастрихтского договора и создание Европейского Союза (ЕС)	3) 1992 г.
Г) Авария на Чернобыльской АЭС	4) 2003 г.

A2B4B3Г1

На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§25, стр. 132).

Уважаемые члены жюри!

В заданиях 26–30 нужно было определить и записать правильную последовательность событий. Правильные ответы приведены под заданием.
За каждое полное верное соотношение – 4 балла.

26. Расставьте события из истории Древнего Египта в хронологическом порядке:

- А) Завоевание Египта Персией;
- Б) Правление Эхнатона;
- В) Правление Рамзеса II;
- Г) Правление Тутмоса III.

ГБВА.

На основе материалов: История Древнего мира (в 2 частях, часть 1) : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, А.А. Прохоров, О.В. Перзашкевич, О.Г. Журавлевич ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Народная асвета, 2019 (§11, стр. 46–48; форзац 1).

27. Установите последовательность правления князей ВКЛ в XV – начале XVI вв.:

- А) Княжение Александра;
- Б) Княжение Свидригайло;
- В) Княжение Сигизмунда Кейстutowича;
- Г) Княжение Казимира.

БВГА

Темушев, С.Н. История Беларуси с древнейших времён до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / С.Н. Темушев, Ю.Н. Бохан ; под ред. И.А. Марзалюка. – Минск : Изд. центр БГУ, 2023 (Основные даты по истории Беларуси с древнейших времен до конца XV в., стр. 223).

28. Установите последовательность событий из истории России XVI–XVIII вв.:

- А) Начало книгопечатания в России;
- Б) Основание Московского университета;
- В) Открытие Славяно-греко-латинской академии в Москве;
- Г) Основание Петербургской Академии наук.

АВГБ

На основе материалов: Кошелев, В.С. Всемирная история : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / В.С. Кошелев [и др.] ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§26, стр. 178–180; форзац 2).

29. Расставьте события первой половины XX в. в хронологическом порядке:

- А) Вступление США в Первую мировую войну;
- Б) Октябрьская революция в России;
- В) Отречение Николая II от престола;
- Г) Сепаратный мир России с Германией в Брест-Литовске.

ВАБГ

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, С.В. Морозова, В.А. Сосно ; под ред. В.А. Сосно ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018 (Хронологическая таблица, с. 205).

30. Расставьте события истории Беларуси в первой половине XX в. в хронологическом порядке:

- А) Начало похода войск Красной Армии в Западную Беларусь;
- Б) Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны;
- В) Утверждение Законов о включении в состав СССР Западной Беларуси и её воссоединение с БССР (принятии в состав БССР);
- Г) Осуществление политики белорусизации.

ГАВБ

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (Хронологическая таблица, с. 175–176).

Уважаемые члены жюри!

В заданиях 31–35 требовалось определить верные утверждения. Для ответа нужно было выбрать соответствующую букву. Правильный ответ выделен жирным подчёркиванием. **За правильный ответ – 2 балла.**

31.

- 1) В классическом рабстве: раб – человек, ограниченный в правах.
- 2) В патриархальном рабстве: раб – предмет собственности, вещь, принадлежавшая свободному человеку.

- А) Верно только 1;
- Б) Верно только 2;
- В) Оба суждения верны;
- Г) Оба суждения неверны.**

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч.

Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§5–6, стр. 53).

32.

1) В годы правления княгини Ольги погосты были заменены на полюдье.

2) Князь Олег погиб в столкновении с древлянами в 945 г.

А) Верно только 1;

Б) Верно только 2;

В) Оба суждения верны;

Г) Оба суждения неверны.

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§13, стр. 147).

33.

1) Привилей Казимира 1447 г. давал право князьям, панам и боярам, независимо от вероисповедания, свободного отъезда за границу.

2) Привилей Казимира 1447 г. запрещал раздавать государственную собственность и должности иностранцам.

А) Верно только 1;

Б) Верно только 2;

В) Оба суждения верны;

Г) Оба суждения неверны.

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§23–24, стр. 44).

34.

1) Дворцовый комплекс Сапегов в Ружанах относится к «виленскому барокко».

2) Костёл Вознесения Пресвятой Девы Марии в аг. Будслав (Минская обл.) относится к «виленскому барокко».

А) Верно только 1;

Б) Верно только 2;

В) Оба суждения верны;

Г) Оба суждения неверны.

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§49, стр. 274–275).

35.

1) Среди версий о происхождении названия «Белая Русь» можно выделить: белая – свободная, независимая, незахваченная.

2) Среди версий о происхождении названия «Белая Русь» можно выделить: белая – северная.

А) Верно только 1

Б) Верно только 2

В) Оба суждения верны

Г) Оба суждения неверны

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§30, стр. 95).

Уважаемые члены жюри!

В заданиях 36–40 требовалось определить по описанию жизни и деятельности историческую личность. Где возможно, необходимо было вписать фамилию и имя. Правильный ответ выделен жирным курсивом. **За правильный ответ – до 2 баллов.**

36. В 1065 г. этот князь пытался захватить Псков. Через год захватил Новгород, затем против него объединились правители древнерусских княжеств – сыновья Ярослава Мудрого: Изяслав, Святослав и Всеволод.

Всеслав Брючиславич (Всеслав Чародей)

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§14–15, стр. 156–157).

37. В 1314 г. оказал отпор тевтонской армии при её попытках взять Новогородок. Участвовал в походах на Пруссию и Бранденбург, оборонял от немецких и датских рыцарей Псков.

Давид Городенский (Давыд Городенский)

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих

образовательные Progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§25, стр. 50).

38. Осуществил первую известную на территории Беларуси экономическую реформу – «волочную померу».

Сигизмунд II Август (Сигизмунд II)

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные Progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§42, стр. 213).

39. Современники называли его «польским Цицероном». В 1577 г. он опубликовал книгу «О единстве Церкви Божией», а в 1579 г. стал первым ректором Виленской академии.

Пётр Скарга

На основе материалов: История Беларуси, XVI – XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.А. Воронин [и др.] ; под ред. В.А. Воронина, А.А. Скепьян ; пер. на рус. яз. И.В. Летунович. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017 (§13, стр. 91).

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные Progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§46, стр. 243-244, §48, стр. 262).

40. Основательница первых мануфактур на территории Беларуси.

Анна Екатерина Радзивилл

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные Progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§43–44, стр. 226–227).

Уважаемые члены жюри!

В заданиях 41-50 необходимо было определить приведённые ниже понятия. **За каждый ответ – 2 балла.**

41. Айнзацгруппа	германская мобильная оперативная группа, специальное карательное воинское подразделение, предназначенное для массового уничтожения людей Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с
-------------------------	--

	рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 С. 234.
42. Барокко	художественный стиль конца XVI-XVIII вв., который характеризуется торжественностью, усложненностью форм, парадностью, пышным декором На основе материалов: История Беларуси, XVI – XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.А. Воронин [и др.] ; под ред. В.А. Воронина, А.А. Скепьян ; пер. на рус. яз. И.В. Летунович. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017 – С. 201.
43. Геноцид	истребление отдельных групп населения по расовому, национальному или религиозному признаку; одно из тягчайших преступлений против человечества Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 С. 235.
44. Гильдия	в ВКЛ профессиональное объединение торговцев одного города для защиты своих профессиональных интересов. На основе материалов: История Беларуси, XVI – XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.А. Воронин [и др.] ; под ред. В.А. Воронина, А.А. Скепьян ; пер. на рус. яз. И.В. Летунович. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017 – С. 202.
45. Оккупация	вооруженный захват территории другого государства Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 С. 236.
46. Интервенция	насильственное вторжение без объявления войны войск одного или нескольких государств в другое государство На основе материалов: История Беларуси, XVI – XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.А. Воронин [и др.] ; под ред. В.А. Воронина, А.А. Скепьян ; пер. на рус. яз. И.В. Летунович. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017 – С. 202.
47. Эвакуация	организованный вывоз людей, имущества, оборудования и т. д. из одной местности в другую для предохранения от опасности во время войны, стихийных бедствий и т. п. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 С. 237.

48. Классицизм	художественный стиль, идеальным образцом для которого являлось античное наследие. Для него характерны строгие геометрические очертания, использование колонн и треугольного или прямоугольного портика. Господствовал на белорусских землях в последней четверти XVIII — первой половине XIX в. На основе материалов: История Беларуси, XVI – XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.А. Воронин [и др.] ; под ред. В.А. Воронина, А.А. Скепьян ; пер. на рус. яз. И.В. Летунович. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017 – С. 202.
49. План «Ост»	генеральный план нацистского руководства Германии по колонизации и германизации территории Восточной Европы, в том числе и БССР. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 С. 236.
50. Сарматизм	система взглядов шляхетского сословия в Речи Посполитой. Основывалась на идее происхождения шляхты от древнего племени сарматов. Тем самым объяснялись ее особые нравственные качества, исключительное положение и права в государстве На основе материалов: История Беларуси, XVI – XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.А. Воронин [и др.] ; под ред. В.А. Воронина, А.А. Скепьян ; пер. на рус. яз. И.В. Летунович. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017 – С. 206.

Уважаемые члены жюри!

В заданиях 51-55 необходимо было определить современные названия, на территории которых размещались указанные страны, регионы и колонии. Правильные ответы выделены жирным шрифтом. **За каждый правильный ответ - 2 балла.**

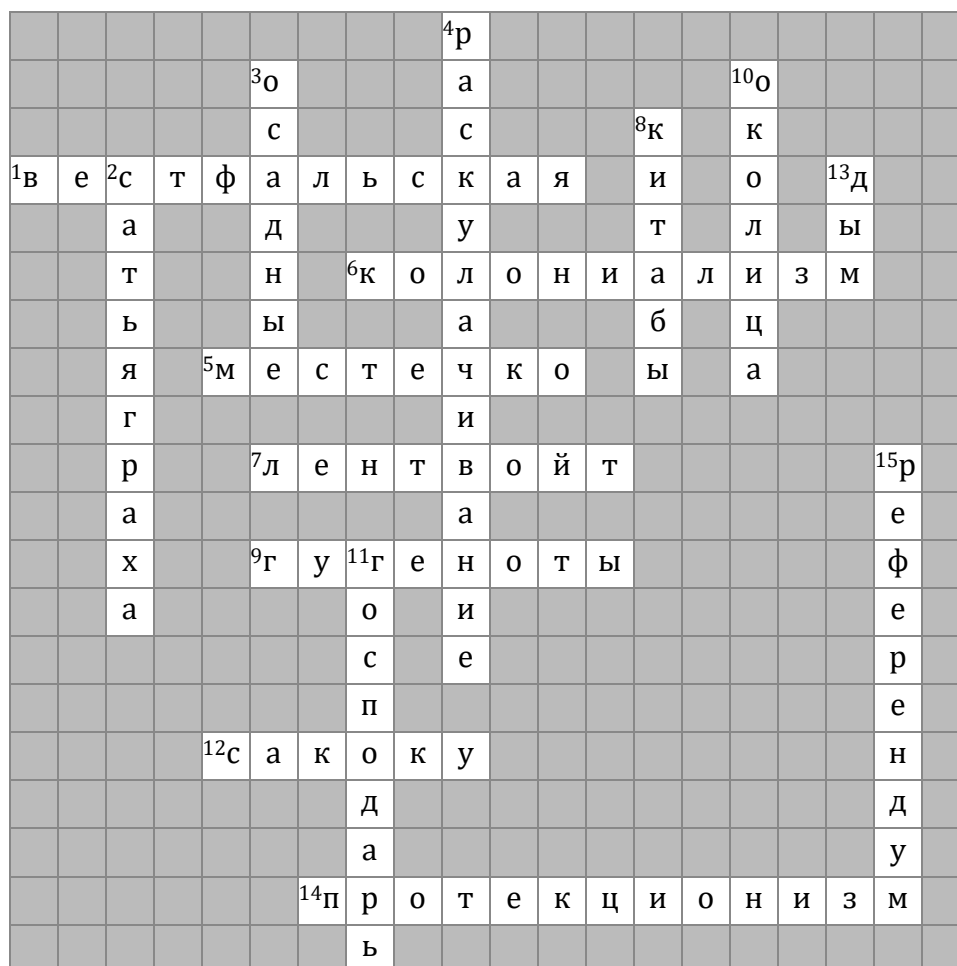
51. Соединённые провинции Ла Платы	Аргентина
52. Новая Испания	Мексика
53. Нидерландская Индия	Индонезия
54. Юго-Западная Африка	Намибия
55. Рио-де-Оро	Западная Сахара

На основе материалов: Кошелев, В.С. Всемирная история : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / В.С. Кошелев [и др.] ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024

Кошелев, В.С. Всемирная история Нового времени, XIX – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, Н.В. Кошелева, Н.В. Байдакова ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018

Уважаемые члены жюри!

В заданиях 56-70 необходимо было разгадать кроссворд. За каждое правильно отмеченное слово - 1 балл.



По горизонтали:

1. Название системы международных отношений, сформировавшая в Европе в середине XVII в. 5. В ВКЛ поселение, занимавшие промежуточное положение между городом и деревней. 6. Система господства группы развитых государств Западной Европы над остальным миром, начиная с

XVI в. 7. Помощник войта в городах ВКЛ. 9. Название французских протестантов-кальвинистов в XVI-XVII вв. 12. Внешняя политика самоизоляции Японии от внешнего мира, которая проводилась сёгунами из рода Токугава с середины XVII - по середину XIX в. 14. Политика, направленная на защиту и поощрение производства путем ограничения ввоза в страну продукции из других государств.

По вертикали:

2. Тактика ненасильственной борьбы за независимость, разработанная Мохандасом Ганди в Индии в период британского колониального господства. 3. Категория крестьян в ВКЛ, основной обязанностью которых была выплата чинша (осады). 4. Политика ликвидации кулачества как класса в СССР. 8. Религиозные книги белорусских татар, написанные на старобелорусском языке арабским письмом. 10. Небольшое поселение мелкой шляхты в Беларуси в XVI-XVIII в. 11. Титул верховного правителя в ВКЛ. 13. Отдельное хозяйство крестьянской семьи в ВКЛ. 15. Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения.

Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024.

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019.

На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019.