

10 класс

1 тур

Уважаемые участники олимпиады!

Предлагаем вам задания теоретического тура. Внимательно вчитывайтесь в вопросы и задания и максимально полно их выполняйте. В теоретическом туре предусмотрено выполнение 8 заданий, при правильном решении которых вы можете набрать 181 балл. Желаем успехов!

I. Уважаемые участники олимпиады!

В данном задании необходимо ознакомиться с историческим источником и ответить на вопросы. Максимум за задание – 22 балла.

РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

«...Фольварки хотим имети, чтобы повсюду были как можно больше, при каждом замке и дворе нашем, кроме где бы грунты злые и нехорошие были ... оброка с волоки грунта хорошего – 21 грош, со среднего – 12 грошей, с подлого [малоплодородной почвы] – 8 грошей, с очень подлого, песчаного или заболоченного – 6 грошей; овса с волок хорошего и среднего грунта – по две бочки, а с подлого – одна бочка... а за отвоз бочки каждой – 5 грошей; из тех же упомянутых грунтов с каждой волоки сена воз один или 3 гроша за сено, а за отвоз 2 гроша, а с очень подлого грунта имеют давать гусь или полтора гроша, кур двое или пенязями 16, яиц двадцать или пенязями 4... работа тяглым людям с каждой волоки по два в неделю, а толоки четыре летом, с чем прикажут, за что должны быть освобождены от работы на неделю на Божье рождество, на мясопуст [время, когда христианам запрещено употреблять мясную пищу] неделю, на Пасху неделю...».

1. Назовите законодательный документ, откуда взят данный отрывок.

2. От чего, согласно документу, зависел размер феодальных повинностей крестьян?

3. На какие категории делилась земля?

4. Достоинство какой монеты было больше: пенязя или гроша?

5. Назовите основную повинность тяглых крестьян с волоки.

6. Основная повинность осадных крестьян?

II. Уважаемые участники олимпиады!

В данном задании необходимо выполнить работу с картой. Максимум за задание – 23 балла.



1. Что на данной карте обозначено голубыми линиями? _____

2. Что на данной карте обозначено оранжевыми линиями? _____

3. Найдите на карте каналы и укажите название и год их открытия, обозначенные цифрами 1, 2, 3, 4.

1 – _____

2 – _____

3 – _____

4 – _____

4. Назовите первый водный канал, возведённый на территории Беларуси.

III. Уважаемые участники олимпиады!

В данном задании необходимо проанализировать картину и ответить на связанные с ней вопросы. Максимум за задание – 30 баллов.



1. Укажите название и автора данной картины?

2. Какое знаковое событие отражено на данной картине?

3. В каком городе разворачивается событие, описанное на картине?

4. В чём заключается историческое значение данного события?

IV. Уважаемые участники олимпиады!

В данном задании необходимо заполнить таблицу «Этапы закрепощения крестьян на территории Беларуси». За каждое правильное заполнение колонки – до 4 баллов. Максимум за задание – 24 балла.

Год – законодательный акт	Характеристика
	Давал право вершить суд над зависимыми крестьянами; запрещал феодалам принимать беглых крестьян
	Вводил наказание за помощь беглым крестьянам
1529 г. – I Статут ВКЛ	
1557 г. – «Устава на волоки»	
	Подтверждал «земскую давность»; вводил 10-летний срок поиска беглых крестьян
1588 г. – III Статут ВКЛ	

V. Уважаемые участники олимпиады!

В данном задании необходимо распределить по блокам полномочия монархов Речи Посполитой, установленные Генриховыми артикулами и Пактой конвентой. Ответ записывайте цифрами. Максимум за задание – 16 баллов (по 2 балла за правильное соответствие).

Перечень полномочий:

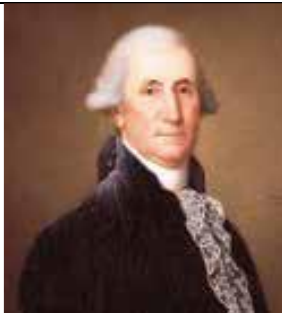
1. Право шляхты отказаться от подчинения королю (создать конфедерацию) и выступить с оружием (рокош) против него в случае нарушения договорённостей;

2. Неприменение армии против шляхты;
3. Сохранение шляхетский вольностей;
4. Свободное избрание короля шляхтой;
5. Обязанность монарха собирать сейм один раз в два года;
6. Оказание финансовой помощи государству;
7. Выплата долгов предыдущего короля;
8. Запрет королю объявлять войну, собирать шляхетское ополчение, устанавливать новые налоги и пошлины без согласия сейма.

Генриховы артикулы	Пакта конвента

VI. Уважаемые участники олимпиады!

В задании необходимо узнать историческую личность по изображению. По возможности, указывайте фамилию и имя. Максимум за задание 16 баллов. За правильный ответ – до 2 баллов.

VII. Уважаемые участники олимпиады!

В данном задании необходимо дать максимально развернутое определение понятиям. За каждый развернутый ответ вы получите до 3 баллов. Всего за задание – до 30 баллов.

1. Аншлюс	
2. Гандизм	
3. Карибский кризис	
4. «Американский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве	
5. Инвентарная реформа	
6. Церкви- «муравьёвки»	

7. Сословие	
8. Партизанское движение	
9. Мобилизация	
10. Ленд-лиз	

VIII. Уважаемые участники олимпиады!

В данном задании требуется определить дату события. За верно, указанную дату – до 2 баллов. Максимум за задание – 20 баллов.

№	Событие	Дата
1	Проживание славянских племен в южной части Белорусского Полесья	
2	Строительство Спасо-Преображенской церкви в г. Полоцке	
3	Создание «Туровского евангелия»	
4	Подписание Виленско-Радомской унии	
5	Северная война	
6	Первая олимпиада	
7	Взятие и разгром Рима готами	
8	Тегеранская конференция	
9	«Хрустальная ночь» - массовые погромы еврейского населения в Германии	
10	Включение Эстонии, Латвии и Литвы в состав СССР	