

10 класс

1 тур

Уважаемые члены жюри!

Предлагаем вам задания теоретического тура. В теоретическом туре предусмотрено выполнение 8 заданий, при правильном решении которых участники олимпиады могут набрать 181 балл. Правильные ответы и примерные критерии выставления баллов за каждый компонент задания обозначены в тексте ответа.

I. Уважаемые члены жюри!

В данном задании требовалось ознакомиться с историческим источником и ответить на вопросы. Отсутствовавшая у участников информация выделена жирным шрифтом. **Максимум за задание – 22 балла.**

РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

«...Фольварки хотим имети, чтобы повсюду были как можно больше, при каждом замке и дворе нашем, кроме где бы грунты злые и нехорошие были ... оброка с волоки грунта хорошего – 21 грош, со среднего – 12 грошей, с подлого [малопродуктивной почвы] – 8 грошей, с очень подлого, песчаного или заболоченного – 6 грошей; овса с волок хорошего и среднего грунта – по две бочки, а с подлого – одна бочка... а за отвоз бочки каждой – 5 грошей; из тех же упомянутых грунтов с каждой волоки сена воз один или 3 гроша за сено, а за отвоз 2 гроша, а с очень подлого грунта имеют давать гусь или полтора гроша, кур двое или пенязями 16, яиц двадцать или пенязями 4... работа тяглым людям с каждой волоки по два в неделю, а толоки четыре летом, с чем прикажут, за что должны быть освобождены от работы на неделю на Божье рождество, на мясопуст [время, когда христианам запрещено употреблять мясную пищу] неделю, на Пасху неделю...».

1. Назовите законодательный документ, откуда взят данный отрывок.

«Устава на волоки». (4 балла)

2. От чего, согласно документу, зависел размер феодальных повинностей крестьян?

От качества земельного участка. (4 балла)

3. На какие категории делилась земля?

Хорошая, средняя, подлая (малопродуктивная почва), очень подлая, (очень подлая, песчаная или заболоченная). (4 балла)

4. Достоинство какой монеты было больше: пенязя или гроша?

Гроша (2 балла)

5. Назовите основную повинность тяглых крестьян с волоки.

Барщина (4 балла)

6. Основная повинность осадных крестьян?

Чинш (или осада) (4 балла)

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§42, стр. 214).

II. Уважаемые члены жюри!

В данном задании необходимо было выполнить работу с картой.

Максимум за задание – 23 балла.



1. Что на данной карте обозначено голубыми линиями?

Судоходство по рекам и каналам (2 балла)

2. Что на данной карте обозначено оранжевыми линиями?

Шоссейные дороги (2 балла)

3. Найдите на карте каналы и укажите название и год их открытия, обозначенные цифрами 1, 2, 3, 4.

1 – Августовский канал, 1839 г. (4 балла)

2 – Березинская водная система (Березинский канал), 1805 г. (4 балла)

3 – Огинский канал, 1783 г. (4 балла)

4 – Днепровско-Бугский канал, 1784 г. (4 балла)

4. Назовите первый водный канал, возведённый на территории Беларуси.

Огинский канал. (3 балла)

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, С.В. Морозова, В.А. Сосно ; под ред. В.А. Сосно ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018 (§8, стр. 36).

III. Уважаемые члены жюри!

В данном задании требовалось проанализировать картину и ответить на связанные с ней вопросы. Отсутствовавшая у участников информация выделена жирным шрифтом. **Максимум за задание – 30 баллов.**



1. Укажите название и автора данной картины?

«Утро в октябре. Минск. 1917 г.», Натан Воронов. (4 балла)

2. Какое знаковое событие отражено на данной картине?

Октябрьская революция (3 балла)

3. В каком городе разворачивается событие, описанное на картине?

Минск. (3 балла)

4. В чём заключается историческое значение данного события?

Октябрьская революция 1917 г. в России имела большое значение не только для истории Беларуси и России, но и для мировой истории. Она привела к социально-экономическому преобразованию (правовое равноправие граждан, плановая экономика, индустриализация, коллективизация и др.); развитию науки, культуры и образования; заложила основы белорусской национальной государственности

(образование ССРБ), а также повлияла на появление и рост политического влияния коммунистических партий по всему миру (4 балла + до 16 баллов за дополнительную верную информацию, необозначенную в ключе).

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§1, стр. 7).

IV. Уважаемые члены жюри!

В данном задании требовалось заполнить таблицу «Этапы закрепощения крестьян на территории Беларуси». Отсутствовавшая у участников информация выделена жирным шрифтом. **За каждое правильное заполнение колонки – до 4 баллов. Максимум за задание – 24 балла.**

Год – законодательный акт	Характеристика
1447 г. – Привилей Казимира	Давал право вершить суд над зависимыми крестьянами; запрещал феодалам принимать беглых крестьян
1468 г. – Судебник Казимира	Вводил наказание за помощь беглым крестьянам
1529 г. – I Статут ВКЛ	Вводил «земскую давность»: «похожий» крестьянин, который прожил на земле феодала более 10 лет, становился «непохожим»
1557 г. – «Устава на волоки»	Закрепляла крестьян за волоками
1566 г. – II Статут ВКЛ	Подтверждал «земскую давность»; вводил 10-летний срок поиска беглых крестьян
1588 г. – III Статут ВКЛ	Вводил 20-летний срок поиска беглых крестьян

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (Обобщение по теме «Беларусь и цивилизации мира в период раннего Нового времени», стр. 292–293).

V. Уважаемые члены жюри!

В задании требовалось распределить по блокам полномочия монархов Речи Посполитой, установленные Генриховыми артикулами и Пактой конвентой. Отсутствовавшая у участников информация выделена жирным шрифтом. **Максимум за задание 16 баллов (по 2 балла за правильное соответствие).**

Перечень полномочий:

1. Право шляхты отказаться от подчинения королю (создать конфедерацию) и выступить с оружием (рокош) против него в случае нарушения договорённостей;
2. Неприменение армии против шляхты;
3. Сохранение шляхетский вольностей;
4. Свободное избрание короля шляхтой;
5. Обязанность монарха собирать сейм один раз в два года;
6. Оказание финансовой помощи государству;
7. Выплата долгов предыдущего короля;
8. Запрет королю объявлять войну, собирать шляхетское ополчение, устанавливать новые налоги и пошлины без согласия сейма.

Генриховы артикулы	Пакта конвента
1, 4, 5, 8	2, 3, 6, 7

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§38–39, стр. 189).

VI. Уважаемые члены жюри!

В задании требовалось узнать историческую личность по изображению. По возможности, необходимо было указать фамилию и имя. Правильные ответы даны под изображением, выделена жирным шрифтом. **Максимум за задание 16 баллов. За правильный ответ – до 2 баллов.**

			
<u>Джордж Вашингтон</u>	<u>Михаил Ломоносов</u>	<u>Токугава Иэясу</u>	<u>Леонард Эйлер</u>

Заключительный этап республиканской олимпиады по учебному предмету «История»
2025/2026 учебный год

На основе материалов: Кошелев, В.С. Всемирная история : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / В.С. Кошелев [и др.] ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§19, стр. 127).	На основе материалов: Кошелев, В.С. Всемирная история : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / В.С. Кошелев [и др.] ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§26, стр. 180).	На основе материалов: Кошелев, В.С. Всемирная история : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / В.С. Кошелев [и др.] ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§28, стр. 194).	На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§37, стр. 178).
			
<u>Ян Кароль Ходкевич</u> На основе материалов: История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.А. Воронин [и др.] ; под ред. В.А. Воронина, А.А. Скепьян ; пер. на рус. яз. И.В. Летунович. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. (§10, с. 67).	<u>Август II Сильный</u> На основе материалов: История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.А. Воронин [и др.] ; под ред. В.А. Воронина, А.А. Скепьян ; пер. на рус. яз. И.В. Летунович. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. (§20, с. 136).	<u>Анна Екатерина Радзивилл</u> На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§43–44, стр. 226).	<u>Михаил Фредерик Чарторийский</u> На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§38–39, стр. 192).

VII. Уважаемые члены жюри!

В данном задании необходимо было дать максимально развернутое определение понятиям. Ответы выделены жирным шрифтом. **За каждый развёрнутый ответ до 3 баллов. Всего за задание – до 30 баллов.**

1. Аншлюс	включение Австрии в состав Германии, состоявшееся в марте 1938 г. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 - С. 246.
2. Гандизм	социально-политическое и религиозно-философское учение, возникшее в период борьбы Индии за независимость и получившее название по имени его основоположника - М. Ганди. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 - С. 246.
3. Карибский кризис	острый политический и военный конфликт между СССР и США в 1962 г. Он был вызван размещением Соединенными Штатами ядерного оружия в Турции и впоследствии тайной переброской и размещением на Кубе ядерного вооружения Советского Союза. Кризис мог привести к ядерной войне, но противоборствующим сторонам удалось договориться. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 - С. 247.
4. «Американский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве	способ аграрного хозяйствования, при котором право собственности на землю принадлежит тому, кто ее непосредственно обрабатывает. При проведении столыпинской аграрной реформы создавались условия для реализации этого пути: крестьянин мог закрепить за собой земельный надел, получив отруб или хутор. На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, С.В. Морозова, В.А. Сосно ; под ред. В.А. Сосно ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018 - С. 146
5. Инвентарная реформа	реформа, осуществлявшаяся с 1844 г. и предусматривавшая регулирование размеров наделов и повинностей, которые закреплялись в инвентарях, обязательных не только для помещичьих крестьян, но и для помещиков. Реформа вызвала сопротивление помещиков, не желавших нормирования

	крестьянских повинностей, и нарекания крестьян там, где повинности оказались завышенными. Пересмотр и исправление инвентарей продолжались до 1857 г. На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, С.В. Морозова, В.А. Сосно ; под ред. В.А. Сосно ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018 - С. 146
6. Церкви-«муравьевки»	церкви, построенные в так называемом псевдорусском стиле на территории Беларуси во второй половине XIX в. после подавления восстания 1863-1864 гг. Название их происходит от фамилии виленского генерал-губернатора М.Н. Муравьева. На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, С.В. Морозова, В.А. Сосно ; под ред. В.А. Сосно ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018 - С. 148
7. Сословие	общественная группа людей, имеющих наследственные (передаваемые по наследству) права и обязанности. На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, С.В. Морозова, В.А. Сосно ; под ред. В.А. Сосно ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018 - С. 148
8. Партизанское движение	борьба добровольцев в составе организованных вооруженных формирований на территории, оккупированной или контролируемой противником. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 - С. 236.
9. Мобилизация	призыв в вооруженные силы военнообязанных, находившихся в запасе, пополнение воинских частей и создание на их основе новых военных формирований. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 - С. 236.
10. Ленд-лиз	программа передачи правительством США в форме займа или аренды военной техники, оружия, амуниции, стратегического сырья, продовольствия, разных товаров и услуг странам - союзницам по антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 - С. 235.

VIII. Уважаемые члены жюри!

В данном задании требовалось определить дату события. Ответы выделены жирным шрифтом. **За верно, указанную дату – до 2 баллов. Максимум за задание – 20 баллов.**

№	Событие	Дата
1	Проживание славянских племен в южной части Белорусского Полесья	Конец IV в.
2	Строительство Спасо-Преображенской церкви в г. Полоцке	Середина XII в.
3	Создание «Туровского евангелия»	XI в.
4	Подписание Виленско-Радомской унии	1401 г.
5	Северная война	1700-1721 гг.
6	Первая олимпиада	776 г. до н.э.
7	Взятие и разгром Рима готами	410 г.
8	Тегеранская конференция	1943 г.
9	«Хрустальная ночь» - массовые погромы еврейского населения в Германии	1938 г.
10	Включение Эстонии, Латвии и Литвы в состав СССР	1940 г.

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 – С. 220-221.

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 – С. 298-299.

На основе материалов: История Древнего мира (в 2 частях, часть 2): учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, А.А. Прохоров, О.В. Перзашкевич, О.Г. Журавлевич ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Народная асвета, 2019 – форзац 1,2.

Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 - С. 238-241.