

Travail de grammaire et de vocabulaire

Total – 80 points

I. Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent. Faites attention à la négation et à la place des pronoms et des adverbess (20 points).

L'été dernier, (1) j'**ai déménagé** avec ma famille pour Nice, au bord de la mer, très loin de l'endroit où (2) j'**ai grandi**. Le jour de notre départ, mon copain Anatole (3) m'**a fait** un cadeau : un joli petit insigne en forme d'étoile qu'il (4) **avait trouvé** dans son grenier. Le matin de la rentrée, comme j'(5) **avais** peur que les élèves (6) **se moquent** de moi, j'(7) **ai accroché** cette étoile à mon blouson en me disant qu'elle me (8) **porterait** chance. À la première récré, je (9) m'**étais déjà fait** plein d'amis ! Cependant tout le monde (10) ne me **parlait** que de ski. Alors le soir, sur Internet j'(11) **ai découvert** que mon insigne (12) **était** une récompense remise dans les écoles de ski aux presque-champions. Et au lieu d'avouer que je (13) **ne savais pas** faire le chasse-neige, j'(14) **ai menti**. Une semaine après, pendant la pause, une fille, Lilou, (15) m'**a dit** : « En février, (16) je **pars** au ski avec mes parents. Ça te (17) **ferait** plaisir de venir avec nous ? Comme ça, on (18) **apprendrait/apprendra/va apprendre** à skier ensemble. Il (19) **est** possible qu'on (20) **puisse** vite devenir un champion! ».

II. Complétez le texte avec des mots qui conviennent. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (1-10) (10 points).

1	A exerçant	B exercée	C exercé	D exerçante
2	A à cause de (d')	B par	C contre	D grâce à
3	A à la	B en	C de la	D au
4	A pourvu que	B bien que	C sauf si	D dès lors que
5	A dessus	B inférieur	C à partir	D moins
6	A ensuite	B toutefois	C pourtant	D alors
7	A plusieurs	B quelque	C chacun	D chaque
8	A d'où	B dont	C duquel	D de là
9	A derrière	B avant	C réserve	D évidence
10	A quant à	B quand	C lorsque	D lors de

III. Transformez les phrases suivantes en utilisant les locutions avec les mots indiqués. Assurez-vous que le sens de la phrase reste le même après la transformation. Faites attention aux prépositions (12 points).

1. Je **suis d'avis** que toute nouvelle expérience a un côté positif.

2. L'avenir me **fait peur**.
3. Cette porte **donne accès** à la salle à manger.
4. Il est capable de **dire du bien** de nous sans paraître vantard.
5. Cette affaire va **donner lieu** à de nombreuses discussions.
6. Après trois heures de travail intense, tu dois **être à bout**.

IV. Retrouvez la bonne fin des expressions en ajoutant les noms de météo. Faites attention au genre (4 points).

1D	avoir la grosse tête
2A	aller du même pied
3B	avoir la boule au ventre
4C	avoir le cœur sur la main

V. Faites une charade en recomposant le mot à partir des syllabes. Faites attention à l'orthographe des mots qui correspondent aux syllabes (6 points).

1. Mon premier est une consonne. = **g**
2. Mon deuxième est au milieu de la figure. = **nez**
3. Mon troisième cuisine dans un dessin animé. = **rat**
4. Mon quatrième sert à poser une condition. = **si**
5. Mon cinquième remplace souvent le « nous ». = **on**
6. Mon tout peut être X, Y ou Z selon l'âge. → **génération**

VI. Dans le texte qui suit certaines phrases contiennent un mot qui ne devrait pas s'y trouver et d'autres sont correctes. Si une phrase est correcte, cochez la case (✓) à côté du numéro. Si une phrase contient un mot inutile, écrivez ce mot à gauche (10 points).

1	de	Postée derrière de son rideau
2	✓	la concierge contrôle les allées et venues et bloque l'accès aux intrus.
3	après	Elle fait le ménage après le matin dans l'escalier
4	un	puis, vers un midi, elle distribue le courrier aux locataires;
5	tout	tout le soir, elle sort les poubelles.
6	✓	Comme elle parle à tout le monde, elle sait tout ce qui se passe dans l'immeuble.
7	se	Parfois, elle se consent à partager ses secrets.
8	celle-ci	La concierge, celle-ci qu'on appelle aussi la « gardienne »,
9	trop	rend de trop nombreux petits services :

10 en	elle en réceptionne les colis, elle s'occupe des plantes ou du chat quand leur propriétaire n'est pas là.
-------	--

VII. Reliez les noms des activités et pratiques culturelles suivantes avec leur descriptions (5 points).

1 C	Un événement convivial visant à renforcer le lien social, la solidarité et la convivialité habitants d'un même quartier. La fête des voisins
2 D	Une activité ludique, encadrée par des règles, pratiquée seul ou à plusieurs. Le jeu de société
3 E	La cérémonie nationale organisée pour rendre hommage aux soldats engagés et mettre en valeur les équipements militaires. Le défilé militaire
4 A	Des compétitions qui réunissent des athlètes handicapés de tout pays. Les Jeux paralympiques
5 B	Le rassemblement itinérant proposant des attractions, des manèges, ainsi que des stands commerciaux et de divertissement. La fête foraine

VIII. Retrouvez la situation de conversation où l'on peut employer chaque parole ou formule de politesse (5 points).

1B	C'est un plaisir de te/ vous rencontrer	Réagir à une présentation
2D	Bof ! Comme un lundi !	Donner des nouvelles
3E	Embrasse ... de ma part	Transmettre des salutations
4A	Vous avez / tu as l'air en forme !	Faire un compliment
5C	S'il vous plaît madame/ monsieur	Aborder quelqu'un

IX. Trouvez la négation ou le contraire de la phrase donnée et choisissez la réponse correcte (8 points).

- Ils font toujours du sport le samedi.
 - Ils ne font rien le samedi.
 - Ils ne font jamais de sport le samedi.**
 - Ils travaillent le samedi.
 - Ils ont du mal à faire le sport.
- Quelqu'un a remis le dossier sur mon bureau.

- a) Quelqu'un est entré dans mon bureau.
- b) Personne n'a remis le dossier sur mon bureau.**
- c) Il n'a rien sur mon bureau.
- d) Il n'y a personne dans mon bureau.

3. J'ai quelque chose à te dire.

- a) Je n'ai rien à te dire.**
- b) Je veux te parler.
- c) Je n'ai personne avec qui parler.
- d) Je n'ai qu'à te parler.

4. Elle a déjà visité Paris.

- a) Elle n'a jamais visité Paris.**
- b) Elle n'a qu'à visiter Paris.
- c) Elle n'a visité qu'une fois Paris.
- d) Elle ne fait que visiter Paris.