

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ І ЛІТАРАТУРЫ

ДАВЕДКА ДЛЯ ЖУРЫ

9 клас

Варыянт 1

Заданне 1.

[дз'іва з'дз'іў дл'а чалав'эка: j'он часо́вы]

За кожнае правільна затранскрыбіраванае фанетычнае слова – 1 бал.

Заўвага: Гукі могуць перадавацца на пісьме рознымі літарамі або спалучэннямі літар: гук *й* можа – *й, j*; падоўжаныя зычныя – дзвюма літарамі або літарай з рыскай зверху [*с̑*]; фрыкатыўны гук *з* – літарай *з* або лацінскай літарай *y*; афрыкаты *дз, дз', дж* – спалучэннем *д, з, ж* і інш.

Заданне 2.

Слова	Магчымае тлумачэнне	Магчымыя адпаведнікі
Сэлфі	Аўтапартрэт, зроблены на смартфон ці фотаапарат, часта на выцягнутай руцэ, і прызначаны для публікацыі ў сацыяльных сетках	Самафота, самавыява, самаадлюстраванне і пад.
Валанцёр	Чалавек, які добраахвотна і бясплатна займаецца грамадска-карыснай дзейнасцю, аказвае дапамогу	Дабрачынец, ахвярнік, добраахвотнік і пад.
Стрыт-арт	Від мастацтва, творы якога ствараюцца ў вулічным асяроддзі (на сценах будынкаў, агароджах, асфальце). Уключае графіці, трафарэты, муралы	Вуліцароспіс, сценапіс, фасадароспіс і пад.

За кожнае правільнае тлумачэнне значэння – 1 бал, за максімальна дакладны адпаведнік – 1 бал.

Заданне 3.

<i>агонь</i>	‘дзеінічаць неасцярожна, не лічачыся з небяспекай’	<i>гуляць з агнём</i>
<i>дарога</i>	‘дастаецца з вялікай цяжкасцю; дарма, лёгка не возьмеш каго-,што-н.’	<i>на дарозе не валяецца</i>
<i>доўг</i>	‘адказваць, адплачваць каму-н. тым самым (адносінамі, учынкам і пад.)’	<i>не заставацца ў даўгу</i>
<i>заяц</i>	‘брацца адразу за дзве справы, дамагацца дзвюх розных мэт’	<i>гнацца за двума зайцамі</i>
<i>кішэнь</i>	‘прычыняць грашовую страту’	<i>біць па кішэні</i>
<i>тон</i>	‘паказваць прыклас у чым-н., становіцца ўзорам для іншых; аказваць уплыў на ход падзей’	<i>задаваць тон</i>

За кожны правільны адказ – 1 бал.

9 клас. Комплексная работа. Варыянт 1. Даведка для журы

Заданне 4.

<i>варажба</i>	<i>варажбіт</i>	<i>Маладзечна</i>	<i>маладзечанец</i>
<i>водаправод</i>	<i>водаправодчык</i>	<i>цымбалы</i>	<i>цымбаліст</i>
<i>будоўля</i>	—	<i>свіння</i>	<i>свінар</i>
<i>ашукаць</i>	<i>ашуканец</i>	<i>кірунак</i>	—
<i>курыца</i>	—	<i>гістарычны</i>	—

За кожны правільны адказ – 1 бал. За лішнія слова адмаецца 0,5 бала.

Заданне 5.

1	Назоўнік з канчаткам -і: жалюзі, СМІ, крохкі, ападкі	ападкі
2	Прыметнік, які мае адзін суфікс: надзейны, выратавальны, нясны, непазнавальны	надзейны
3	Займеннік, які не мае формы назоўнага склону: мною, табе, сябе, некага	сябе
4	Лічэбнік, які мае два канчаткі: пяцідзясяты, дзевяноста, шэсцьсот, паўтары	шэсцьсот
5	Дзеяслоў, у якім канчаток I-й асобы адзіночнага ліку складаецца з аднаго зычнага гукі: любіць, спяваць, даваць, пад'есці	пад'есці (пад'е-м)
6	Дзеепрыслоўе, утворанае ад дзеяслова II спражэння: бегучы, смеючыся, сказаўшы, вырашы	смеючыся

За кожны правільны адказ – 1 бал.

Заданне 6.

№ сказа	Прыкладнае тлумачэнне памылкі (пры яе наяўнасці)	Прыкладны варыянт выпраўленага сказа
1	Памылка звязана з афармленнем аднародных членаў сказа. Злучнік не толькі..., але і звязвае аднародныя члены сказа. Значыць першая частка злучніка (не толькі...) павінна стаяць перад першым аднародным членам сказа, а другая частка (але і...) – перад другім	Асноўная мэта зборніка – дапамагчы не толькі настаўнікам беларускай мовы, але і вучням у падрыхтоўцы да выпускнога экзамену.
2	Памылка звязана з афармленнем дзеепрыметнікавага зварота. Дзеепрыметнікавы зварт не разрываецца	Уключаныя ў зборнік тэксты падобраны з улікам наяўнасці ў іх асноўных арфаграм і пунктаграм, вывучэнне якіх прадугледжана праграмай па беларускай мове для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

3	Памылка звязана з афармленнем даданай азначальнай часткі ў складаназалежным сказе. Даданая азначальная частка ставіцца, як правіла, пасля назоўніка, да якога адносіцца	Творы Сымона Буднага, у якіх наш асветнік выступаў за вызваленне чалавечага духу, за свабодную стваральную працу , мелі вялікую папулярнасць сярод жыхароў Беларусі.
4	Памылка звязана з ужываннем ступені параўнання прыметніка. Пры адсутнасці параўнання, а таксама ў тым выпадку, калі яно не падразумяваецца, трэба выкарыстоўваць найвышэйшую ступень параўнання прыметнікаў (простую або складаную форму)	Любчанскі замак славіўся сваёй найбагацейшай (самай багатай) бібліятэкай.
5	Няма памылак	—
6	Памылка звязана з каардынацыяй дзейніка і выказніка ў даданай частцы складаназалежнага сказа. Пры дзейніку, выражаным займеннікам хто , выказнік ставіцца ў форме адзіночнага ліку	Удзячныя нашчадкі шануюць памяць пра тых, хто цанюць свайго жыцця адстаяў Перамогу.

За кожны правільна запоўнены радок (у тым ліку за ўказанне на адсутнасць памылкі) – 1 бал (0,5 бала за выяўленне і 0,5 бала за тлумачэнне памылкі).

Заданне 7.

ПРЫКЛАДНЫ ВАРЫАНТ ПЕРАКЛАДУ:

Жыў сабе (жыў; жыў-быў) на свеце Зялёны Конь. Вочы ў яго былі як агрэст, грыва – як хмель, які аплятае платы і дрэвы, спіна была як мяккі мох, і яе кожны раз (заўсёды) хацелася пагладзіць. Панчошкі на нагах – серабрыстыя, як лісце (лісты) таполі (топаля), а хвост быў падобны да ядлоўца (на ядловец). Жыў Зялёны Конь на волі, у лясах і ў глушы, і пасвіўся дзе хацеў. Запрымеціць (запрыкмеціць) яго сярод зеляніны (зелені) было вельмі і вельмі цяжка, і людзі, якія хадзілі ў лес, ніколі яго не заўважалі.

За кожную памылку перакладу (лексічную або граматычную) ад максімальнай колькасці балаў адымаецца 0,5 бала, за кожную памылку ў афармленні (арфаграфічную або пунктуацыйную) – 0,25 бала, але павінна атрымацца не менш за 0 (нуль) балаў.

Заданне 8.

А	Персанаж
Б	Перакрыжаваная рыфмоўка
В	Сюжэт

Г	Тропы
Д	Анафара
Е	Ямб / 3-стопны ямб / вершаваны памер

За кожны правільны адказ – 1 бал.

Заданне 9.

А	3	Б	4	В	2	Г	7	Д	5	Е	1
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

За кожны правільны адказ – 1 бал.

Заданне 10.

Ацэнка задання складаецца з трох кампанентаў: ацэнкі фактычных ведаў пра аўтара, назву твора і імя галоўнага героя, ацэнкі паўнаты апісання эпизоду, ацэнкі якасці прапанаваных парад.

Фактычныя веды пра аўтара, назву твора і імя галоўнага героя

Параметр	Адказ	Колькасць балаў
Аўтар	Змітрок Бядуля	0,5
Назва твора	“На Каляды к сыну”	0,5
Імя сына	Лаўрэнцій Кіпрыянавіч / Лаўрук / Лаўручок	1

Паўната апісання эпизоду

Крытэрыі	Колькасць балаў
Фінальны эпизод апісаны дастаткова поўна, адсутнічаюць фактычныя памылкі, колькасць слоў – да 100	1
Фінальны эпизод апісаны дастаткова поўна, ёсць 1-2 фактычныя памылкі і/або колькасць слоў больш за 100	0,5
Фінальны эпизод апісаны няпоўна (адсутнічаюць ключавыя сцэны “непазнавання” сынам маці, адкупленне грашыма) АБО Маецца больш за 2 фактычныя памылкі АБО Адказ адсутнічае	0

Якасць прапанаваных парад:

Крытэрыі	Колькасць балаў
Прапанаваны тры парады, якія адпавядаюць тэксту і ўмовам задання	3
Прапанаваны дзве парады, якія адпавядаюць тэксту і ўмовам задання АБО Прапанаваны тры парады, але выкананы толькі дзве ўмовы задання для парад	2
Прапанавана адна парада, якая адпавядае тэксту і ўмове задання АБО Прапанаваны тры ці дзве парады, але выкананы толькі адна ўмова задання для парад	1
Усе прапанаваныя парады не адпавядаюць тэксту ці ўмовам задання АБО Адказ адсутнічае	0