

IV-й этап дистанционных учебных смен по учебному предмету «География»

Уважаемые участники смены!

Вам предлагаются для выполнения задания по учебному предмету «География».

Перед выполнением заданий **внимательно** ознакомьтесь с данной инструкцией по проведению IV-го этапа учебных смен по учебному предмету «География».

Инструкция по проведению IV-го этапа учебных смен по учебному предмету «География» в 2025/2026 учебном году

1. Скачать файлы:

- 1) ЗАДАНИЯ География IV-й этап 2025–2026;
- 2) БЛАНК ответов География IV-й этап 2025–2026;
- 3) Карточка участника География IV-й этап 2025–2026.

2. Заполнить в электронном виде карточку участника в MS Excel и сохранить ее с **названием по следующей схеме**: Номер смены_Фамилия_Инициалы_Наименование населённого пункта (например, «4_Белов_АИ_Барановичи»).

3. **Распечатать** файл «БЛАНК ответов География IV-й этап 2025–2026» и заполнить **от руки** сведения об участнике. Поставить собственноручную подпись, подтверждающую **согласие на обработку персональных данных и самостоятельность выполнения заданий**.

4. Внести **разборчиво от руки** свои ответы на вопросы ЗАДАНИЙ в БЛАНК ответов: напротив номера вопроса необходимо указать ответ в виде буквы (А, Б, В или Г), сочетания цифр и букв (1А2Б3В4Г), цифрового значения с единицами измерения или вписать ответ на вопросы открытого типа. Выполнив правильно все задания учебной смены максимально можно получить до 50 баллов.

5. Отсканировать/сфотографировать заполненный БЛАНК ответов и сохранить его в файле формата *.pdf, состоящий из **одной** страницы. **Название данного файла должно совпадать с названием карточки** (см. п. 2).

6. Выслать файлы **карточки участника** (см. п. 2) и **БЛАНКА ответов** (см. п. 5) на электронный адрес geo.smena@mail.ru в период с **10:00 2 февраля 2026 г. до 18:00 8 февраля 2026 г.** по минскому времени.

Требования к высылаемым файлам и письму:

1. В **теме** письма **ОБЯЗАТЕЛЬНО** продублировать название карточки участника (например, «4_Белов_АИ_Барановичи»).

2. Количество прикрепляемых к письму файлов – 2 (два): заполненные **карточка участника** и **БЛАНК ответов** (педагогические работники добавляют к названию файлов слово «учитель»). Внесение корректив в форму БЛАНКА ответов и карточки участника **не допускается**. В файл «Карточка участника» вносится полная, корректная текстовая информация об участнике. Записи в БЛАНКЕ ответов выполняются от руки **разборчиво** ручкой тёмного цвета. Исправления не допускаются. **Формат файла карточка участника** – только *.xlsx, **БЛАНКА ответов** – только *.pdf.

3. Если **учреждение образования** представлено несколькими участниками – их карточки и бланки ответов высылаются **одним письмом** (тема письма – название УО).

РАБОТЫ, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯМ, НЕ ПРИНИМАЮТСЯ!

В ходе работы соблюдайте требования инструкции!

Желаем успехов в выполнении заданий!

4. Какое природное явление стало причиной разрушений, представленных на изображении? (1 балл):



- А) землетрясение; Б) оползень; В) сель; Г) торнадо.

5. Благодаря какому веществу данная горная порода приобрела красноватый оттенок? (1 балл)

- А) карбонат кальция;
Б) оксид железа;
В) органическое вещество;
Г) сульфат меди.



6. Альтиметр на фотографии показывает определенную величину в метрах. На берегу какого озера сделана эта фотография? (1 балл)

- А) Байкал;
Б) Женевское;
В) Титикака;
Г) Чад.

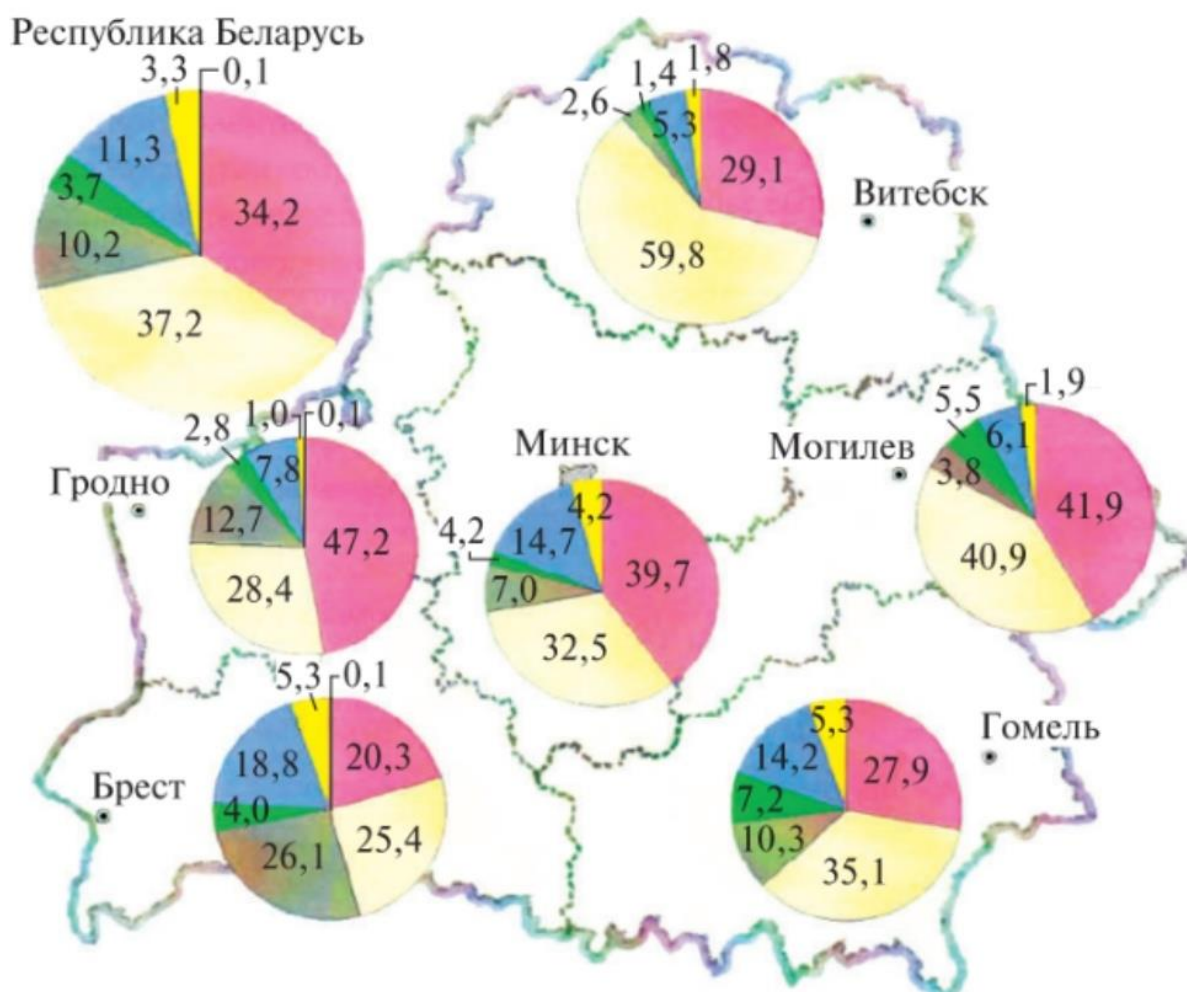


7. Разрез какой почвенной реферативной группы в системе WRB представлен на изображении? (1 балл)

- А) андосоли;
- Б) криосоли;
- В) лептосоли;
- Г) лювисоли.



8. На картодиаграмме представлена структура типов почв сельскохозяйственных земель Республики Беларусь в разрезе областей. Какой тип почв отображен на картодиаграмме зеленым цветом? (1 балл)



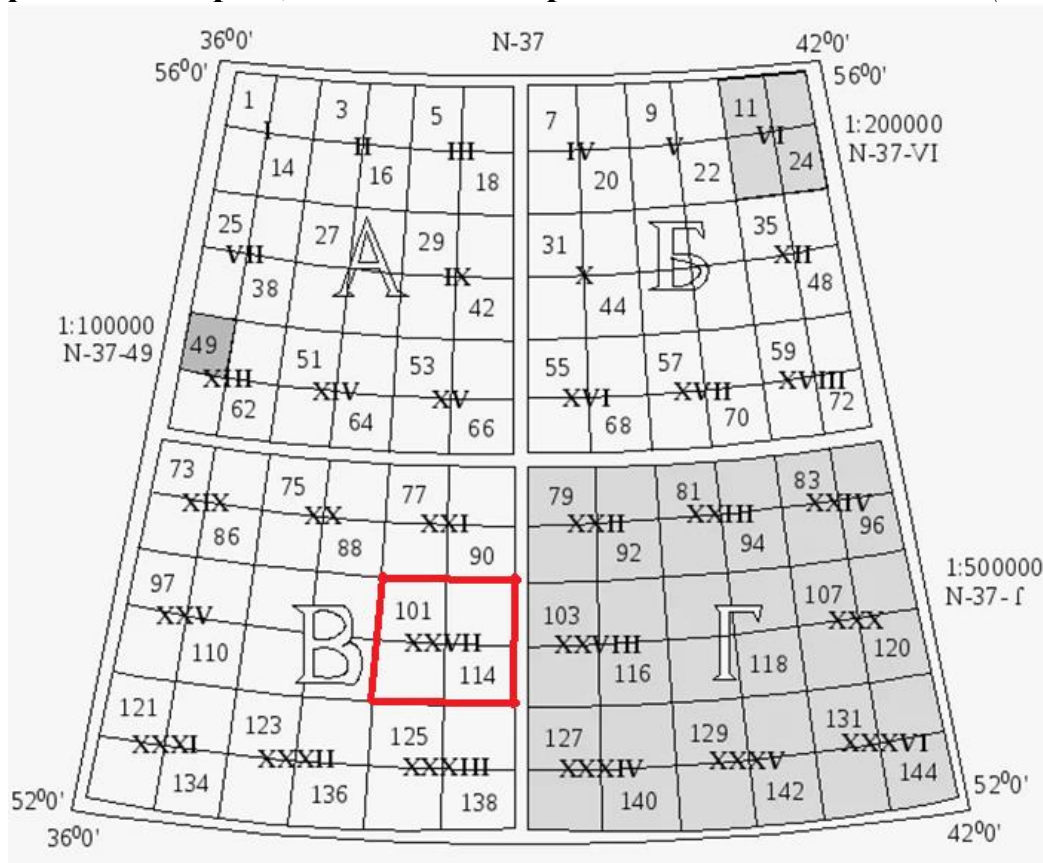
- А) аллювиальные дерновые и дерново-заболоченные;
- Б) антропогенно-преобразованные;
- В) дерновые и дерново-карбонатные заболоченные;
- Г) торфяно-болотные низинные;

9. Напишите два процесса почвообразования, которые характерны для данного типа почв, представленного на фотографии разреза. (2 балла)

Ваш ответ: _____



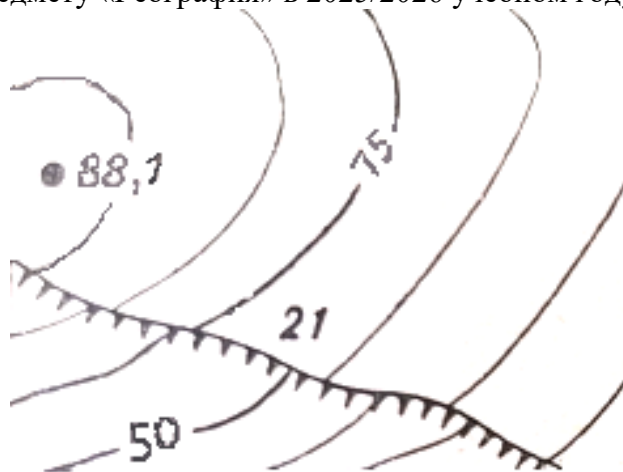
10. Разграфка или деление топографической карты на отдельные листы применяется для формирования номенклатуры топографических карт. Какой численный масштаб в соответствии с разграфкой карты будет иметь лист топографической карты, выделенный красным цветом на схеме? (1 балл)



Ваш ответ: _____.

11. Дайте характеристику параметрам рельефа для участка топографической карты. (до 2-х баллов)

Ваш ответ: _____



12. Археологи нашли древнюю стоянку человека и обнаружили множество предметов из представленной на картинке горной породы: ножи, скребки, наконечники стрел. Ее использовали для изготовления орудий труда и оружия благодаря сочетанию двух ключевых свойств этой осадочной породы. Укажите наименование горной породы и выберите верную пару свойств. (2 балла)



Ваш ответ: _____

- А) высокая пористость и высокая плотность;
- Б) высокая твердость и раковистый излом;
- В) органогенное происхождение и растворимость в кислоте;
- Г) слоистость и низкая теплоемкость.

13. Добыча этой осадочной горной породы химического происхождения показана на изображении. В древности она ценилась чрезвычайно высоко из-за сложности добычи и обработки, иногда даже больше, чем золото. Укажите эту горную породу и выберите одно из приведенных исторических свидетельств, которое напрямую подтверждает ее значимость? (2 балла)

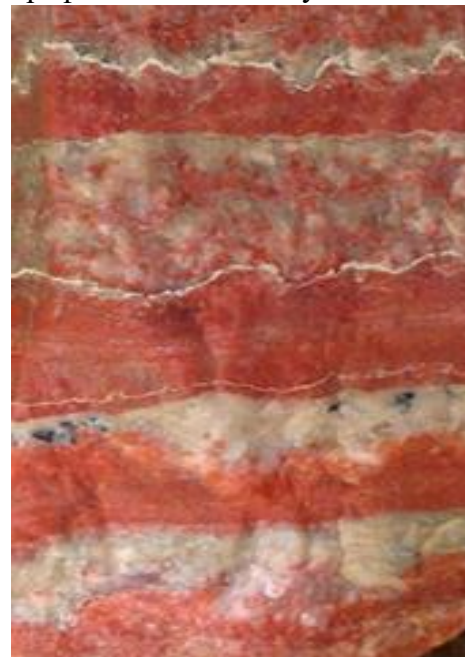


Ваш ответ: _____

- А) из нее делали украшения для знати;
- Б) ее использовали в качестве строительного материала для крепостных стен;
- В) римские солдаты получали ее в качестве своего жалования;
- Г) она была главным экспортным товаром Древнего Египта.

14. Эта ценная осадочная порода химического происхождения относится к группе эвапоритов. Она выглядит как пёстрая, зернистая масса с кристаллами красного, оранжевого, белого или голубоватого цвета. Выберите название горной породы (1 балл):

- А) боксит;
- Б) диатомит;
- В) сильвинит;
- Г) травертин.



15. Процесс превращения органических остатков растений в уголь называется углефикацией. Он происходит стадийно, при определённых геологических условиях. Выберите верную последовательность, отражающую увеличение степени метаморфизма угля. (1 балл)



- А) антрацит → бурый уголь → торф → каменный уголь;
- Б) бурый уголь → торф → антрацит → каменный уголь;
- В) каменный уголь → торф → антрацит → бурый уголь;
- Г) торф → бурый уголь → каменный уголь → антрацит.

16. По следующим изображениям определите название растительной формации. (1 балл)



- А) каатинга;
- Б) кампос;
- В) льянос;
- Г) мата.

17. На схеме показана динамика химического (газового) состава атмосферы Земли. Укажите наименование газа, объем которого обозначен вопросительным знаком (1 балл):

Ваш ответ: _____

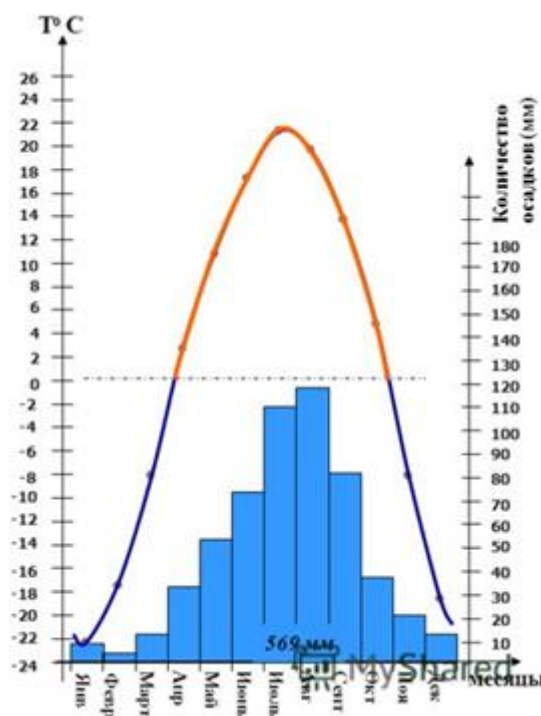


18. Выберите вариант, в котором вся цепочка «параметр – прибор для измерения – изолинии на карте» указаны корректно. (1 балл)

- А) Атмосферное давление – барометр – изобата;
- Б) Влажность воздуха – гелиограф – изогела;
- В) Скорость ветра – актинометр – изотаха;
- Г) Температура воздуха – психрометр – изотерма.

19. Определите по климатической диаграмме тип климата согласно классификации климатов Б.П. Алисова. (1 балл)

- А) субарктический;
- Б) субтропический средиземноморский;
- В) умеренный морской (влажный)
- Г) умеренный мусонный.



20. Определить местное (истинное) солнечное время (в формате ____ часов, ____ минут, ____ секунд) в Минске ($\omega = 27^\circ 34'$) в полдень по официальному времени? (2 балла)

Ваш ответ: _____

21. Последствия воздействия какого ветра наблюдаются на изображениях?
(1 балл)



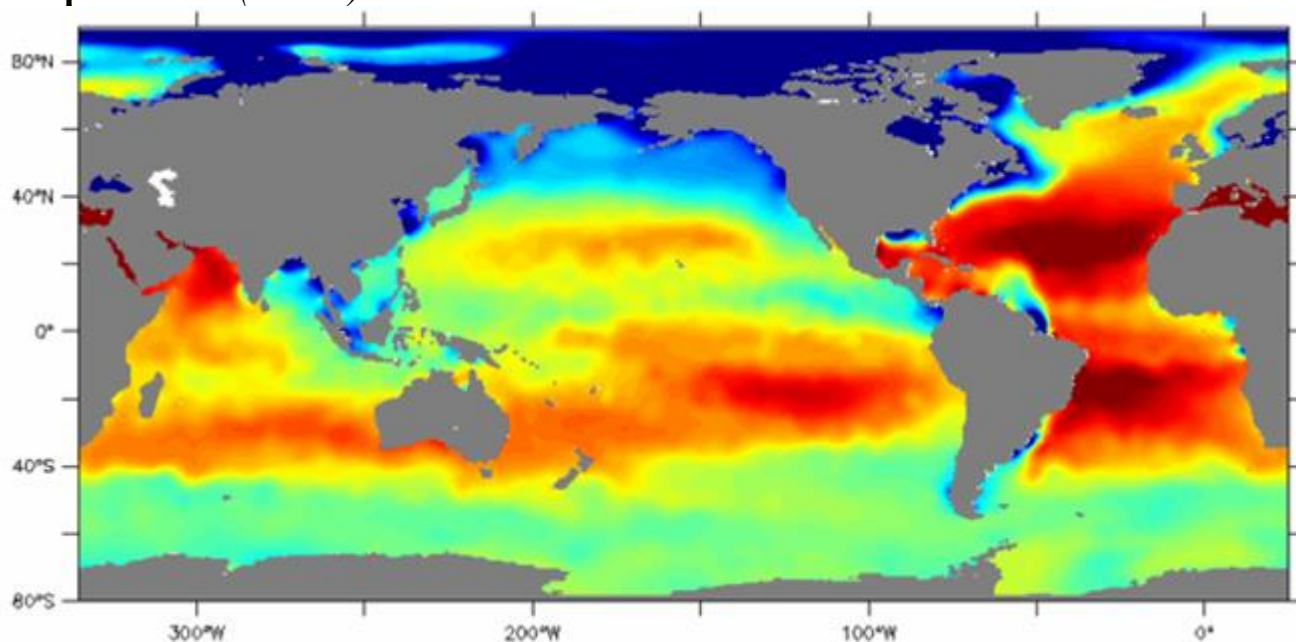
Ваш ответ: _____

22. Какое метеорологическое явление показано на изображении? (1 балл)

- А) гололед;
- Б) гололедица;
- В) изморозь;
- Г) иней.



23. Какой параметр, характеризующий воды Мирового океана, показан на изображении? (1 балл)



- А) Испаряемость воды;
- Б) Плотность воды;
- В) Соленость воды;
- Г) Температура воды.

24. Соотнесите страны Европы (Албания, Беларусь, Латвия, Румыния) с удельным весом сельского хозяйства в ВВП страны? Ответ запишите в виде перечня стран, соблюдая последовательность букв в ответе. (2 балла)

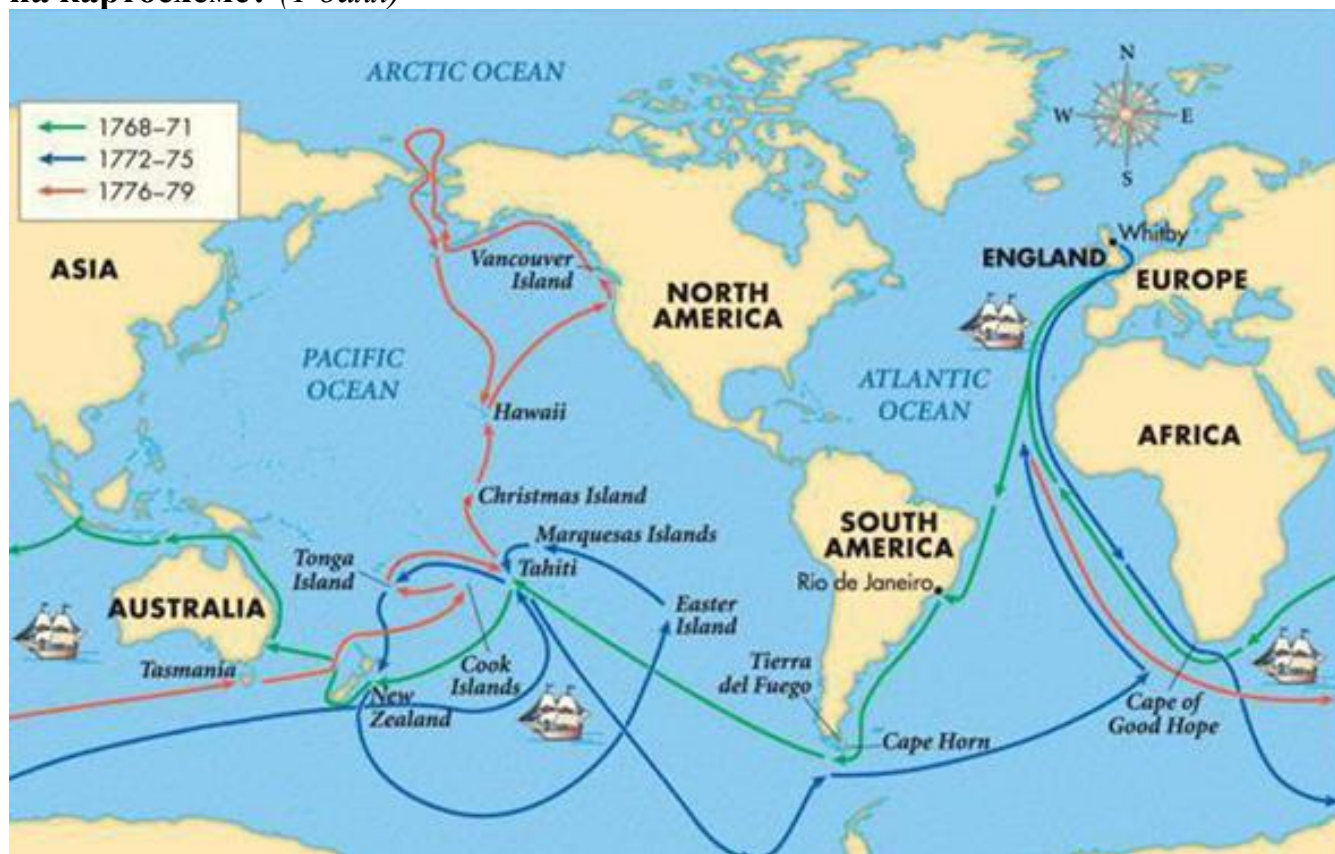
- А) 17,9 % – _____; В) 4,6 % – _____;
Б) 7,9 % – _____; Г) 3,1 % – _____.

25. Представитель какой народности составил в Средневековье карту мира, представленную на изображении? (1 балл)

- А) араб;
Б) индеец;
В) индеец;
Г) китаец.



26. Маршруты кругосветных экспедиций какого путешественника показаны на картосхеме? (1 балл)



- А) Альфреда Дейвиса; В) Джона Кабота;
Б) Френсиса Дрейка; Г) Джеймса Кука.

27. Как называется данный тип средневековых морских карт, на которых отсутствовала градусная сетка? (1 балл)

Ваш ответ: _____

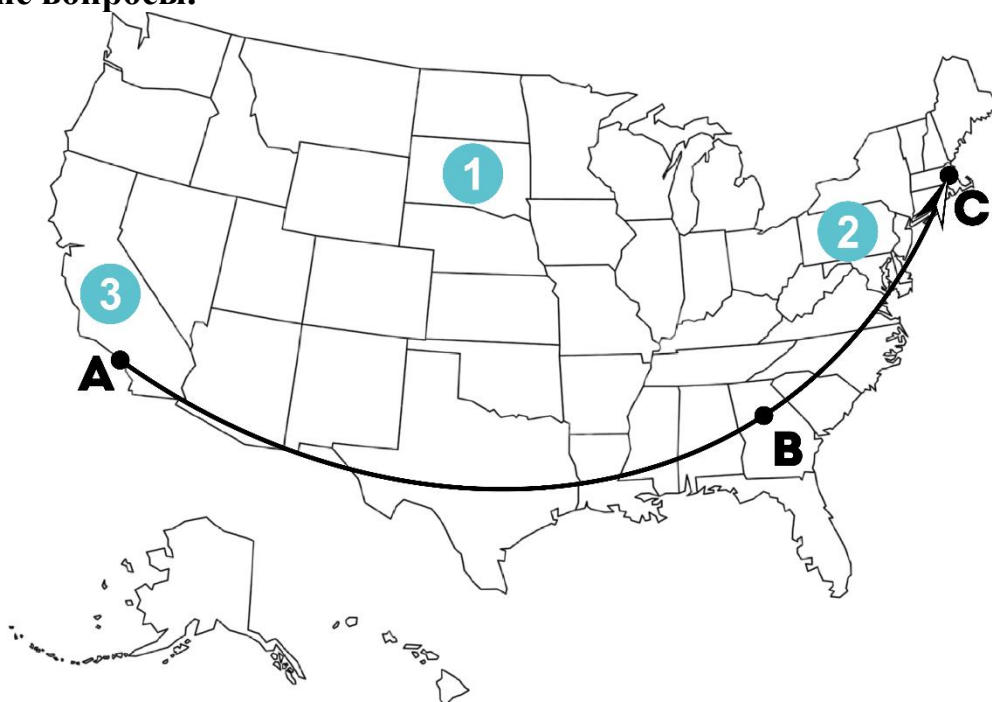


28. Назовите столицу государства, изображенного на фрагменте карты? (1 балл)

Ваш ответ: _____



Ознакомьтесь внимательно с картосхемой административно-территориального деления Соединенных Штатов Америки и ответьте на следующие вопросы.



29. Выберите ряд городов, через которые проложен маршрут А–В–С (1 балл):

- А) Лос-Анджелес – Атланта – Бостон;
- Б) Лос-Анджелес – Шарлотт – Ньюпорт;
- В) Сан-Диего – Атланта – Вашингтон;
- Г) Сан-Франциско – Бирмингем – Нью-Йорк.

30. Сопоставьте обозначенные цифрами штаты с их названиями. Ответ запишите в виде 1А2Б3В. (1 балл)

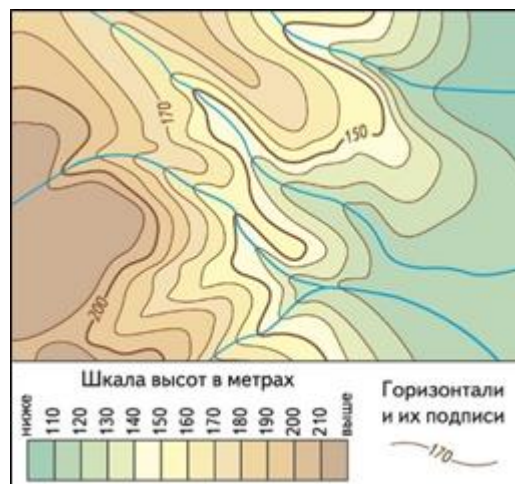
Номер штата на карте	Название штата
1	А) Пенсильвания
2	Б) Калифорния
3	В) Южная Дакота

31. Назовите штат США по его описанию (1 балл):

Располагается в западном экономическом районе. Он известен своим удивительно красивым океанским побережьем, густыми лесами и великолепными Каскадными горами. Его столица созвучна со знаменитым горным массивом Греции.

32. Выберите способ картографического изображения, представленный на рисунке (1 балл):

- А) Изолинии;
- Б) Количественный фон;
- В) Линейный;
- Г) Псевдоизолинии.



33. Определите страну Европы по ключевым партнерам во внешней торговле товарами (1 балл):

- в экспорте: Германия (14 %), Румыния (11 %), Италия (8 %), Греция (6 %), Турция (5 %);

- в импорте: Германия (12 %), Турция (8 %), Румыния (8 %), Российская Федерация (7 %), Италия (6 %).

Варианты ответа:

- А) Болгария;
- Б) Дания;
- В) Испания;
- Г) Франция.

34. На начало года численность населения страны составляла 3 229 тыс. человек. К концу года она увеличилась на 42 тыс. человек. Рассчитайте коэффициент естественного прироста населения (в промилле) с учетом того, что иммиграция превысила эмиграцию на 6 000 человек. Ответ запишите в виде числа, округленного до десятых. (2 балла)

Ваш ответ: _____

35. Определите годовой сток (расход воды) реки, если известно, что средняя глубина ее русла составляет 1,4 м, ширина русла – 15 м, а скорость течения – 1,2 м/с. Ответ запишите в миллионах м³ с округлением до десятых. (2 балла)

Ваш ответ: _____

36. С каким административным районом Беларуси соотносятся представленные на изображении историко-культурные ценности? (1 балл)



А) Ивацевичский;
Б) Кореличский;

В) Новогрудский;
Г) Сморгонский.

37. К какому классу по химическому составу относятся представленные на слайде минералы? (1 балл)

А) галогениды;
Б) карбонаты;
В) самородные минералы;
Г) сульфиды.



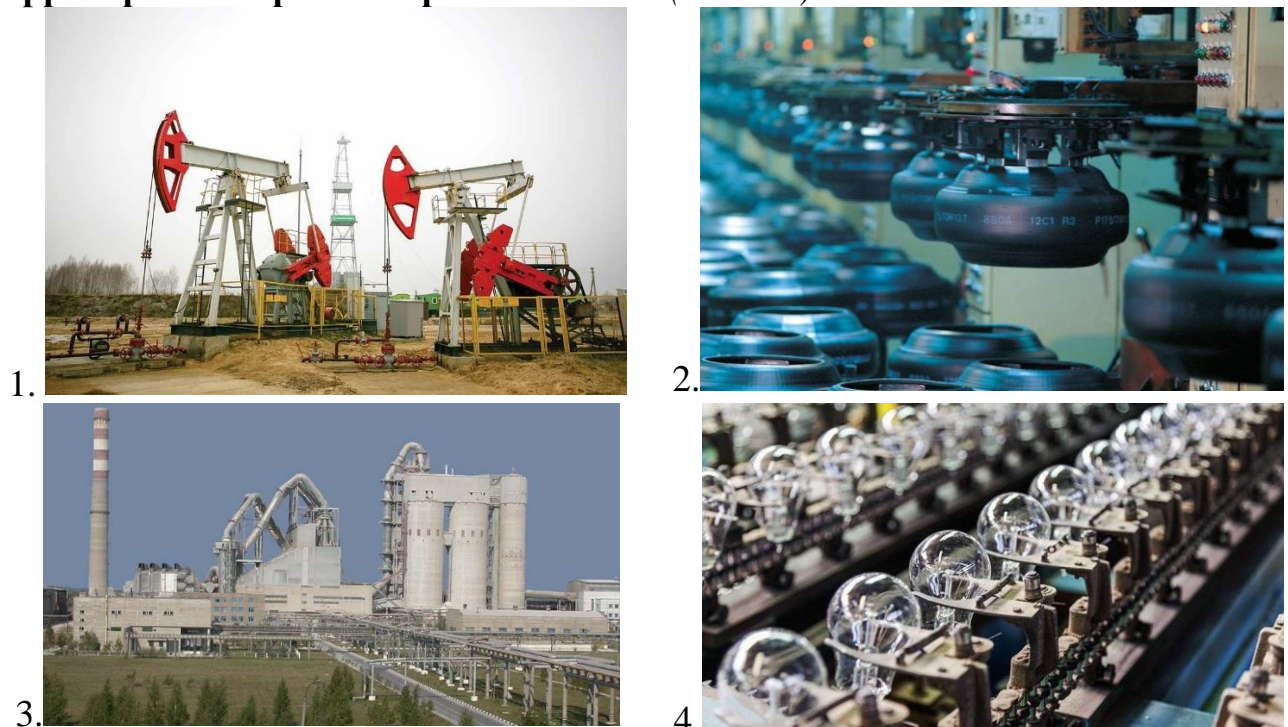
38. Определите по изображению столицу государства, расположенного в Южной Америке. (1 балл)



А) Буэнос-Айрэс;
Б) Бразилиа;

В) Лима;
Г) Сантьяго.

39. Соотнесите представленные на изображении производства с районами, на территории которых они расположены. (2 балла)



А) Бобруйский;
Б) Брестский;

В) Костюковичский;
Г) Светлогорский.

Ваш ответ: _____

40. Выберите ключевой фактор размещения данного производства (1 балл):



А) водоресурсный;
Б) потребительский;

В) топливно-энергетический;
Г) экологический.