УТВЕРЖДЕНО

Приказ Министра образования
Республики Беларусь
28.10. 2026 № 453

Билеты
для проведения экзамена в порядке экстерната
при освоении содержания образовательной программы
базового образования
по учебному предмету «Биология»

2026/2027 учебный год

Билет № 1

1. Спирогира: распространение, особенности строения и размножения.
2. Кровь и ее функции. Форменные элементы крови (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты): особенности строения, функции.
3. Определить на рисунках паразитических плоских червей, указать их основных и промежуточных хозяев.

Билет № 2

1. Птицы: особенности внешнего и внутреннего строения, размножения.
2. Ткани организма человека (эпителиальные, мышечные, нервная, соединительные или внутренней среды), особенности строения и функции.
3. Выбрать из предложенного набора простые листья, определить типы жилкования.

Билет № 3

1. Мох кукушкин лён: распространение, особенности строения и размножения.
2. Строение и функции почки человека. Образование мочи.
3. Определить на рисунках птиц водоемов, указать характерные особенности внешнего строения.

Билет № 4

1. Прудовик обыкновенный: образ жизни, особенности внешнего и внутреннего строения, размножения.
2. Зрительная сенсорная система человека: ее значение и строение.
3. Определить на рисунках жизненные формы растений, указать их отличительные признаки.

Билет № 5

1. Ткани растений (образовательные, покровные, механические, проводящие, основные), их строение и функции.
2. Скелет туловища человека (позвоночник и грудная клетка): особенности строения и функции.
3. Определить на рисунках представителей класса Головоногие, указать характерные особенности их строения.

Билет № 6

1. Бактерии: многообразие форм, особенности строения и процессов жизнедеятельности.
2. Строение сердца человека. Автоматия сердца. Сердечный цикл.

3. Определить на рисунках птиц леса, указать характерные особенности внешнего строения.

Билет № 7

1. Шляпочные грибы: распространение, особенности строения и жизнедеятельности.
2. Витамины (A, D, C, B_1, B_6, B_{12}) и их значение для организма человека.
3. Определить на рисунках птиц болот и побережий, указать характерные особенности внешнего строения.

Билет № 8

1. Особенности внутреннего строения листа цветкового растения.
2. Строение и функции центральной нервной системы человека.
3. Определить на рисунках представителей класса Двустворчатые, указать характерные особенности их строения.

Билет № 9

1. Планария молочная: образ жизни, особенности внешнего и внутреннего строения, размножение.
2. Железы внутренней секреции человека (гипофиз, щитовидная, надпочечники) и их значение для регуляции функций.
3. Выбрать из предложенного набора сложные листья, определить типы жилкования.

Билет № 10

1. Круглые черви: особенности внешнего и внутреннего строения, размножение. Основные приспособления круглых червей к паразитическому образу жизни (на примере аскариды человеческой).
2. Пищеварительная система человека (полость рта, глотка, пищевод, желудок): особенности строения и функции.
3. Определить на рисунках простые соцветия, указать характерные особенности их строения.

Билет № 11

1. Дождевой червь: образ жизни, особенности внешнего и внутреннего строения, размножение.
2. Строение и функции дыхательных путей и лёгких человека.
3. Определить на рисунках сочные плоды, указать характерные особенности их строения.

Билет № 12

1. Особенности внешнего и внутреннего строения корня

покрытосеменного растения.

2. Кожа человека: строение и функции. Производные кожи.

3. Определить на рисунках представителей подтипа Ракообразные, указать характерные особенности их строения.

Билет № 13

1. Паукообразные: образ жизни, особенности внешнего и внутреннего строения, размножение.

2. Кровообращение. Малый и большой круги кровообращения человека. Движение крови по сосудам.

3. Определить на рисунках сложные соцветия, указать характерные особенности их строения.

Билет № 14

1. Класс Хрящевые рыбы: образ жизни и характерные особенности строения.

2. Слуховая сенсорная система человека: ее значение и строение.

3. Определить на рисунках сухие плоды, указать характерные особенности их строения.

Билет № 15

1. Цветок, его строение и функции. Опыление и оплодотворение цветковых растений.

2. Скелет верхних конечностей человека (плечевой пояс и свободная верхняя конечность): особенности строения и функции.

3. Определить на рисунках представителей класса Пиявки, указать характерные особенности их строения.

Билет № 16

1. Майский жук: образ жизни, особенности внешнего и внутреннего строения, размножение.

2. Железы смешанной секреции человека (поджелудочная и половые) и их значение для регуляции функций.

3. Выбрать из предложенного набора простые листья, определить типы жилкования.

Билет № 17

1. Млекопитающие: образ жизни, особенности внешнего и внутреннего строения, размножение (на примере собаки).

2. Скелет нижних конечностей человека (тазовый пояс и свободная нижняя конечность): особенности строения и функции.

3. Определить на рисунках съедобные грибы, указать их

отличительные признаки.

Билет № 18

1. Однодольные и двудольные растения, их отличительные признаки.
2. Мышечная система человека. Строение и функции скелетных мышц.
3. Определить на рисунках представителей класса Насекомые, указать характерные особенности их строения.

Билет № 19

1. Земноводные: образ жизни, особенности внешнего и внутреннего строения, размножение.
2. Сон и его значение. Виды сна. Гигиена сна.
3. Определить на рисунках вегетативные и генеративные почки, указать характерные особенности их строения.

Билет № 20

1. Голосеменные растения: распространение, особенности строения и размножения (на примере сосны обыкновенной).
2. Иммунная система. Виды иммунитета (естественный, искусственный). Вакцинация.
3. Определить на рисунках представителей класса Паукообразные, указать характерные особенности их строения.

Билет № 21

1. Пресмыкающиеся: образ жизни, особенности внешнего и внутреннего строения, размножение.
2. Гигиена питания. Рациональное питание и его принципы.
3. Определить на рисунках ядовитые грибы, указать их отличительные признаки.