ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
4 августа 2022 г. № 230

Об утверждении Положения об учреждении дошкольного образования

Изменения и дополнения:

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 23 мая 2025 г. № 90 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/43390 от 06.06.2025 г.) <W22543390> - внесены изменения и дополнения, вступившие в силу 8 июня 2025 г., за исключением изменений и дополнений, которые вступят в силу 1 сентября 2025 г.;

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 23 мая 2025 г. № 90 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/43390 от 06.06.2025 г.) <W22543390> - внесены изменения и дополнения, вступившие в силу 8 июня 2025 г. и 1 сентября 2025 г.

На основании пункта 4 статьи 18 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение об учреждении дошкольного образования (прилагается).

2. Признать утратившими силу:

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 150 «Об утверждении Положения об учреждении дошкольного образования и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства образования Республики Беларусь»;

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20 августа 2013 г. № 78 «О внесении изменений и дополнений в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 150»;

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 4 мая 2017 г. № 43 «О внесении изменений в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 150».

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2022 г.

Министр **А.И.Иванец**

СОГЛАСОВАНО
Министерство здравоохранения
Республики Беларусь

Министерство труда и социальной защиты
Республики Беларусь

Министерство финансов
Республики Беларусь

Министерство экономики
Республики Беларусь

Брестский областной
исполнительный комитет

ЭТАЛОН
Официальная правовая информация
Информационно-поисковая система "ЭТАЛОН", 13.11.2026
Национальный центр законодательства и правовой информации Республики Беларусь

Витебский областной
исполнительный комитет

Гомельский областной
исполнительный комитет

Гродненский областной
исполнительный комитет

Минский областной
исполнительный комитет

Минский городской
исполнительный комитет

Могилевский областной
исполнительный комитет

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
04.08.2022 № 230

ПОЛОЖЕНИЕ
об учреждении дошкольного образования

1. Настоящее Положение определяет порядок деятельности учреждения дошкольного образования.

2. Настоящее Положение распространяет свое действие на учреждения дошкольного образования, а в части организации образовательного процесса и приема (зачисления) лиц для получения дошкольного образования – на иные учреждения образования, реализующие образовательную программу дошкольного образования, иные организации, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующие образовательную программу дошкольного образования (далее, если не установлено иное, – учреждения дошкольного образования).

3. Учреждение дошкольного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс), настоящим Положением, иными актами законодательства, уставом учреждения дошкольного образования.

4. Исключен.

5. Основные задачи учреждения дошкольного образования:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

обеспечение разностороннего развития личности воспитанника в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями;

формирование у воспитанников нравственных норм, компетенций, необходимых для приобретения социального опыта;

подготовка к продолжению образования;

оздоровление.

6. Основной функцией учреждения дошкольного образования является создание условий для:

обучения и воспитания, ранней социализации воспитанников;

освоения содержания образовательной программы дошкольного образования на дому для воспитанников, которые по медицинским показаниям постоянно не могут посещать учреждение дошкольного образования;

получения образования воспитанниками с особенностями психофизического развития и оказания им коррекционно-педагогической помощи;

физического, социально-нравственного, личностного, познавательного, речевого и эстетического развития воспитанников;

формирования у воспитанников гражданственности и национального самосознания, основ патриотизма, традиционных ценностных установок;

приобщения воспитанников к общечеловеческим ценностям и современным традициям;

развития у воспитанников общих и специальных способностей к разным видам деятельности и творчеству;

выявления и развития индивидуальных склонностей воспитанников и их интеллектуально-творческого потенциала;

обеспечения преемственности дошкольного и I ступени общего среднего образования;

организации питания и оказания медицинской помощи, проживания (при необходимости) воспитанников;

обеспечения социально-педагогической поддержки воспитанников и оказания им психологической помощи.

7. Учреждение дошкольного образования является юридическим лицом.

8. Учреждение дошкольного образования может реализовывать образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи и осуществлять оздоровление воспитанников.

9. Учреждение дошкольного образования в части, не урегулированной настоящим Положением, руководствуется:

при реализации образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью актами законодательства, которые определяют порядок организации образовательного процесса в учреждениях образования при реализации образовательных программ специального образования;

при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи актами законодательства, которые определяют порядок организации образовательного процесса в учреждениях образования при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и приема в них лиц для получения дополнительного образования детей и молодежи.

10. Создание, реорганизация и ликвидация учреждения дошкольного образования осуществляются в порядке, установленном актами законодательства.

11. Вид учреждения дошкольного образования определяется при его создании в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

12. Решение об изменении вида учреждения дошкольного образования принимается учредителем по собственной инициативе либо по инициативе учреждения дошкольного образования при соблюдении условий, установленных пунктом 10 статьи 20 и пунктом 2 статьи 23 Кодекса.

13. Права и обязанности учреждения дошкольного образования регламентированы статьей 19 Кодекса.

14. Учреждение дошкольного образования обеспечивает сбор, учет, хранение и использование архивных документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере архивного дела и делопроизводства.

15. Учреждение дошкольного образования осуществляет самоконтроль за обеспечением качества образования, порядок и периодичность проведения которого определяет руководитель учреждения дошкольного образования.

16. К структурным подразделениям учреждения дошкольного образования относятся: пункт коррекционно-педагогической помощи, ресурсный центр, иные структурные подразделения.

17. На основании решения руководителя учреждения дошкольного образования структурные подразделения могут создаваться как обособленные подразделения.

18. К обучающимся в учреждении дошкольного образования в зависимости от осваиваемой образовательной программы относятся следующие категории: воспитанники и учащиеся.

19. Права и обязанности обучающихся учреждения дошкольного образования устанавливаются Кодексом, иными актами законодательства, учредительными документами и иными локальными правовыми актами учреждения образования, договорами в сфере образования, заключаемыми при получении образования на платной основе.

20. Категории педагогических работников, иных работников учреждения дошкольного образования, их права и обязанности, требования, предъявляемые к педагогическим работникам, определены статьями 50–54 Кодекса.

21. Управление учреждением дошкольного образования осуществляется в соответствии со статьей 138 Кодекса, настоящим Положением, иными актами законодательства, уставом учреждения дошкольного образования и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

22. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дошкольного образования установлены статьей 139 Кодекса.

23. Обучение и воспитание при реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется на одном из государственных языков Республики Беларусь.

24. Выбор языка обучения и воспитания при реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии со статьей 82 Кодекса.

25. Планирование образовательного процесса осуществляется на основе учебно-программной документации образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

26. В период каникул при сокращении численности воспитанников при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и с учетом складывающейся эпидемиологической ситуации допускается переформирование групп учреждения дошкольного образования или их закрытие.

27. В учреждении дошкольного образования при реализации образовательной программы дошкольного образования образовательный процесс осуществляется в группах или индивидуально.

28. Условия объединения воспитанников в группы, их наполняемость регламентированы пунктами 6–8 статьи 139 Кодекса.

29. В учреждениях дошкольного образования могут создаваться санаторные группы, иные группы, а также специальные группы, санаторные специальные группы, группы интегрированного обучения и воспитания, санаторные группы интегрированного обучения и воспитания при организации интегрированного обучения и воспитания.

30. Образовательный процесс осуществляется индивидуально на основании решения руководителя учреждения дошкольного образования в соответствии с индивидуальным учебным планом или индивидуальным учебным планом и индивидуальной учебной

программой для обучающегося с особыми индивидуальными образовательными потребностями.

31. Если время пребывания воспитанников составляет от 2 до 7 часов ежедневно, несколько дней в неделю, месяц, год, то могут создаваться группы кратковременного пребывания при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических требований.

32. При наличии условий и отсутствии потребности в местах для детей раннего и дошкольного возраста по решению местных исполнительных и распорядительных органов обучение и воспитание учащихся первых классов учреждений общего среднего образования могут быть организованы на базе учреждения дошкольного образования.

При этом учащиеся первых классов входят в состав группы учреждения дошкольного образования.

33. Образовательный процесс в первых классах осуществляют педагогические работники учреждения общего среднего образования, во внеучебное время с учащимися первых классов работают педагогические работники учреждения дошкольного образования.

34. Прием (зачисление) лица для получения дошкольного образования осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест и на основании документов, указанных в пункте 1 статьи 140 Кодекса.

35. Прием (зачисление) лица для получения дошкольного образования осуществляется путем принятия решения (издания приказа) руководителем учреждения дошкольного образования о приеме (зачислении) лица в учреждение дошкольного образования.