УТВЕРЖДЕНО

Приказ Министра образования
Республики Беларусь
21.10.2026 № 444

# Программа вступительных испытаний по учебному предмету «Русский язык» для получения общего высшего и специального высшего образования, 2027 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по учебному предмету «Русский язык» предназначена для лиц, поступающих в учреждения высшего образования для получения общего высшего и специального высшего образования.

Программа структурирована в соответствии с основными содержательными линиями языкового образования.

Цель программы – помочь выпускникам учреждений общего среднего образования повторить, обобщить, систематизировать:

знания по всем разделам языкознания (фонетике, лексике и фразеологии, морфемике и словообразованию, морфологии, синтаксису, орфографии и пунктуации);

сведения о нормах русского литературного языка (произносительных, лексических (речевых), словообразовательных, морфологических, синтаксических, орфографических, пунктуационных);

речеведческую теорию (культура устной и письменной речи, текст, функциональные стили речи, правила речевого общения).

Вступительные испытания по учебному предмету «Русский язык» проводятся в форме централизованного экзамена и централизованного тестирования. Содержание тестовых заданий определяется настоящей программой вступительных испытаний, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

## ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ АБИТУРИЕНТОВ

После окончания учреждения общего среднего образования абитуриент

должен знать:

основные сведения о тексте, стилях речи, типах речи;

основные качества речи и типы норм современного русского языка, изучение которых предусмотрено учебной программой:

произносительные, лексические (речевые), словообразовательные, морфологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные;

определения однозначных и многозначных слов, синонимов, антонимов, омонимов, признаки фразеологизмов, их значение и синтаксическую роль;

словообразовательные и формообразовательные морфемы; основные способы словообразования;

классификацию частей речи; морфологические признаки самостоятельных частей речи, их сочетаемость со словами других частей речи и синтаксическую роль в предложении; функции служебных частей речи;

современные правила орфографии;

синтаксические единицы, их строение, значение, роль в речи;

современные пунктуационные правила;

способы передачи чужой речи.

Абитуриент должен уметь:

осуществлять содержательный и композиционный анализ текста: определять признаки текста, формулировать тему и основную мысль текста, задачу речи; давать заглавие; определять виды и средства связи предложений и частей текста; определять принадлежность текстов к определенному типу, стилю речи;

выявлять и исправлять факты нарушения норм русского литературного языка (произносительных, лексических (речевых), словообразовательных, морфологических, синтаксических, орфографических и пунктуационных); уметь пользоваться словарями (орфографическим, орфоэпическим, морфемным, словообразовательным, толковым, иностранных слов, синонимов, антонимов, омонимов, фразеологическим);

различать звуки и буквы, устанавливать между ними соответствие; выделять ударные и безударные слоги; различать звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные;

определять значения слов в тексте; различать значения многозначных слов; различать омонимы; разграничивать оттенки значений синонимов, обнаруживать антонимические отношения между словами; подбирать к словам синонимы, антонимы, различать однокоренные слова, близкие по произношению, но имеющие разное значение; находить фразеологизмы в предложениях, текстах, толковать их значения, определять синтаксическую роль, правильно использовать фразеологизмы в определенном контексте;

определять морфемное строение слов; разграничивать однокоренные слова и формы одного слова; определять способы образования слова, производить словообразовательный разбор;

на основе лексико-грамматических признаков и синтаксической роли распознавать части речи в предложениях, текстах; определять морфологические признаки имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов (в том числе причастий, деепричастий), наречий и служебных частей речи; образовывать предложно-падежные формы имен существительных; краткие формы и формы степеней сравнения имен прилагательных; определять начальную форму глагола; образовывать различные формы глаголов (в том числе причастия и деепричастия); различать омонимичные формы и части речи;

вычленять из предложений словосочетания; обнаруживать главное и зависимое слово в словосочетании; определять виды синтаксической связи слов в словосочетаниях, синтаксическую функцию несвободных словосочетаний в предложениях;

обнаруживать главные члены предложения; различать второстепенные члены предложения, подлежащее и обращение; разграничивать типы сказуемого, разные виды односоставных предложений; различать простое и сложное предложение; обнаруживать и разграничивать конструкции, осложняющие простое предложение (однородные члены; обособленные члены; вводные слова, словосочетания и предложения; обращения); вычленять части в составе сложного предложения и определять их количество; определять тип сложного предложения; определять основные виды придаточных частей в сложноподчиненном предложении; разграничивать союзы и союзные слова; производить синтаксический разбор предложений; находить в предложениях синтаксические конструкции, которые требуют отделения и выделения знаками препинания;

осмысленно воспринимать устную и письменную речь, создавать тексты разной жанрово-стилистической принадлежности, оформлять их в соответствии с нормами современного русского языка.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ

Русский язык как развивающееся явление. Функции языка.

### КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Нормы русского литературного языка: произносительная, словообразовательная, морфологическая, синтаксическая, орфографическая, пунктуационная, лексическая (речевая). Коммуникативные качества речи: правильность, точность, логичность, богатство, чистота, уместность, выразительность.

## СТИЛИ РЕЧИ

Речевая ситуация. Признаки речевой ситуации. Стили речи: художественный, научный, публицистический, официально-деловой, разговорный. Признаки стилей речи: сфера применения, задачи речи, отличительные стилевые черты, языковые средства.

## ТЕКСТ

Текст. Тема текста, основная мысль. Признаки текста: тематическое единство, развернутость, последовательность, связность (виды связи, средства связи), законченность. Подтемы текста. Ключевые слова и предложения текста.

Типы речи (описание, повествование, рассуждение).

## ФОНЕТИКА

Гласные и согласные звуки. Гласные звуки в ударном и безударном положении. Двойная роль букв е, ё, ю, я.

Парные и непарные звонкие и глухие согласные. Оглушение звонких и озвончение глухих согласных.

Парные и непарные твердые и мягкие согласные. Обозначение на письме мягкости согласных.

Ударение.

## ОРФОГРАФИЯ

Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание непроверяемых гласных в корне.

Правописание корней с чередующимися гласными о–а, е–и. Правописание о, е, ё после шипящих, о, е после ц.

Правописание гласных ы, и после ц.

Правописание безударных гласных в приставках.

Правописание приставок пре-, при-.

Правописание согласных в приставках.

Правописание букв з и с на конце приставок.

Правописание ы, и после приставок на согласный.

Правописание разделительных ъ и ь.

Правописание ь после шипящих.

Правописание ь для обозначения мягкости парного согласного. Правописание проверяемых, непроверяемых, непроизносимых, двойных согласных в корне слова.

Правописание соединительных гласных в сложных словах. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных, окончаний причастий.

Правописание имен числительных.

Правописание суффиксов глаголов, причастий и деепричастий, личных окончаний глаголов. Правописание ***-тся*** и ***-ться*** в глаголах.

Правописание наречий и служебных частей речи.

Правописание ***н*** и ***нн*** в словах разных частей речи.

Правописание ***не*** и ***ни*** со словами разных частей речи.

Слитные, раздельные и дефисные написания.

## ЛЕКСИКА

Слово, его лексическое значение.

Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Фразеологические обороты.

## СОСТАВ СЛОВА. ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ

Значимые части слова – морфемы; формообразовательные и словообразовательные морфемы.

Основа слова. Корень, приставка, суффикс, постфикс, соединительная морфема. Окончание. Чередование звуков при образовании и изменении слов.

Способы словообразования: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, постфиксальный, приставочно-постфиксальный, суффиксально-постфиксальный, сложение, сложение в сочетании с суффиксальным способом, сложение сокращенных основ, слияние слов, переход из одной части речи в другую.

## МОРФОЛОГИЯ
## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Имя существительное

Имя существительное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.

Род имен существительных: мужской, женский, средний. Род неизменяемых имен существительных и сложносокращенных слов.

Число имен существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в форме единственного и только в форме множественного числа.

Падеж имен существительных. Склонение имен существительных: 1, 2, 3-е склонение. Разносклоняемые, склоняемые по типу прилагательных и несклоняемые имена существительные. Образование форм

именительного и родительного падежа множественного числа существительных, творительного падежа собственных имен существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды имен прилагательных по значению: качественные, относительные, притяжательные; переход относительных и притяжательных имен прилагательных в качественные, притяжательных – в относительные.

Склонение имен прилагательных. Краткие формы качественных имен прилагательных. Степени сравнения качественных имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды имен числительных по значению: количественные, собирательные, порядковые. Разряды имен числительных по составу: простые, сложные, составные. Обозначение дробного числа.

Склонение имен числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды местоимений по значению.

Формы рода и числа местоимений. Склонение местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Неопределенная форма глагола (инфинитив). Глаголы совершенного и несовершенного вида. Возвратные и невозвратные глаголы. Переходные и непереходные глаголы.

Изъявительное, условное, повелительное наклонения глаголов. Изменение глаголов по временам. Настоящее, прошедшее, будущее время. Изменение глаголов по лицам. Безличные глаголы. Глаголы I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы.

Причастие

Причастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Склонение причастий.

Действительные причастия. Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Страдательные причастия. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Краткие страдательные причастия.

Деепричастие

Деепричастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Деепричастия несовершенного вида. Образование деепричастий несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Образование деепричастий совершенного вида.

Наречие

Наречие как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

## СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Предлоги производные и непроизводные.

Союз

Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные.

Частица

Частица как служебная часть речи.

Междометие

Междометие как особая часть речи в русском языке.

## СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Словосочетание

Главное и зависимое слово в словосочетании. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Несвободные словосочетания.

Простое предложение

Классификация простых предложений: повествовательные, побудительные, вопросительные; восклицательные и невосклицательные; распространенные и нераспространенные; двусоставные и односоставные (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные); полные и неполные; осложненные и неосложненные.

Строение простого предложения. Грамматическая основа. Подлежащее, способы его выражения. Глагольное сказуемое (простое, составное), способы его выражения. Составное именное сказуемое, способы его выражения.

Второстепенные члены предложения: определение / приложение; дополнение; обстоятельство.

Знаки препинания в простом предложении: знаки конца предложения (точка, вопросительный знак, восклицательный знак); тире между подлежащим и сказуемым; дефис при приложении.

Простое осложненное предложение.

Предложения с однородными членами. Запятая между однородными членами при отсутствии союза. Запятая между однородными членами, соединенными союзами. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.

Предложения с обособленными определениями, приложениями, обстоятельствами. Выделение запятыми обособленных определений, выраженных причастным оборотом. Выделение запятыми или тире обособленных приложений. Выделение запятыми обособленных обстоятельств, выраженных одиночным деепричастием, деепричастным оборотом. Выделение запятыми уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения.

Знаки препинания в предложениях, содержащих конструкции с как.

Предложения с обращениями и вводными единицами. Знаки препинания при обращениях, вводных словах, словосочетаниях и предложениях.

Сложное предложение

Строение сложного предложения: союзные (сложносочиненные, сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами. Запятая и тире между частями сложносочиненного предложения. Отсутствие запятой в сложносочиненном предложении при наличии общего компонента.

Сложноподчиненное предложение: главная и придаточная части. Средства связи частей в сложноподчиненном предложении: подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова. Основные виды придаточных частей: определительная, изъяснительная, обстоятельственные (места, времени, причины, следствия, цели, условия, уступки, образа действия, степени, сравнительная). Выделение запятыми придаточной части в сложноподчиненном предложении.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными частями. Отсутствие запятой между однородными придаточными или главными частями. Запятая на стыке подчинительных союзов (подчинительного союза и союзного слова).

Бессоюзное сложное предложение. Запятая, точка с запятой, тире, двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи: союзной и бессоюзной. Запятая на стыке сочинительного и подчинительного союзов (сочинительного союза и союзного слова).

Чужая речь и ее виды.

Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью перед словами автора, после слов автора, со словами автора внутри прямой речи.

Диалог. Знаки препинания при диалоге.

Косвенная речь. Цитация. Знаки препинания при цитировании.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Русский язык: учебник для 5 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения: в 2 ч. / Л.А. Мурина [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2019.

Русский язык: учебник для 5 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания: в 2 ч. / Л.А. Мурина [и др.]. – Минск : Академия образования, 2025.

Русский язык: учебник для 6 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Л.А. Мурина [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2020.

Русский язык : учебное пособие для 6 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания/ под ред. В. Л. Леонович. – Минск : Академия образования, 2026;

Русский язык: учебное пособие для 7 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Т.Н. Волынец [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2020.

Русский язык : учебник для 7 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания / Т. Н. Волынец [и др.]. – Минск : Академия образования, 2026.

Русский язык: учебное пособие для 8 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Л.А. Мурина [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2018.

Русский язык: учебное пособие для 8 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания / Л.А. Мурина [и др.]. – Минск : Академия образования, 2024.

Русский язык: учебное пособие для 9 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Л.А. Мурина [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2019.

Русский язык: учебное пособие для 9 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с

белорусским и русским языками обучения и воспитания/ Л.А. Мурина [и др.]. – Минск : Академия образования, 2025.

Русский язык: учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения (с электронным приложением для повышенного уровня) / В.Л. Леонович [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2020.

Русский язык: учебное пособие для 11 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения (с электронным приложением для повышенного уровня) / Е.Е. Долбик [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2021.