УТВЕРЖДЕНО

Приказ Министра образования
Республики Беларусь
21.10.2026 № 444

Программа вступительных испытаний по учебному предмету «Обществоведение» для получения общего высшего и специального высшего образования, 2027 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по учебному предмету «Обществоведение» предназначена для лиц, поступающих в учреждения высшего образования для получения общего высшего и специального высшего образования.

Программа структурирована в соответствии с основными содержательными линиями обществоведческого образования.

Вступительные испытания по учебному предмету «Обществоведение» проводятся с использованием тестов. Содержание тестовых заданий определяется настоящей программой вступительных испытаний, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ АБИТУРИЕНТОВ

Абитуриент должен знать:

– основные явления и процессы, характеризующие социальную, экономическую, политико-правовую, духовную жизнь современного общества, и понятия, отражающие сущность явлений и процессов;

– приоритеты политического, социально-экономического, культурного развития Республики Беларусь на современном этапе;

– основные положения идеологии белорусского государства;

– содержание Конституции Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме 27 февраля 2022 года).

Абитуриент должен уметь:

– анализировать, систематизировать, обобщать изученные общественные явления и процессы;

– сравнивать изученные общественные явления и процессы, выявлять их общие черты и отличия;

– раскрывать причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами;

– определять последовательность общественных явлений и процессов;

– устанавливать соответствие между предложенными множествами (общественными явлениями, процессами и понятиями, отражающими их сущность);

– анализировать несложные статистические данные, отражающие социальные, экономические, политические, духовные явления и процессы;

– извлекать из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.), необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения учебно-познавательных и практических задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА

Уникальность человека. Биологическое, психологическое и социальное в человеке. Индивид. Индивидуальность. Личность. Сознание и самосознание.

Темперамент, характер, способности. Понятие темперамента, типы темперамента и их характеристика. Понятие характера, типы и черты характера. Понятие способностей, виды способностей, уровни и способы их развития.

Эмоции, чувства, воля. Эмоции и эмоциональные состояния. Виды эмоций и чувств. Способы управления эмоциями и чувствами. Понятие воли, развитие волевых качеств личности.

Направленность личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Духовный мир личности. Бездуховность и ее причины.

Познание человеком самого себя. Способы самопознания. Подростковый возраст и его особенности. Я-концепция (я-образ). Понятие самооценки, уровни самооценки. Пути саморазвития личности.

Деятельностная сущность человека. Понятие деятельности. Структура деятельности. Понятие потребности, виды потребностей. Мотивы деятельности. Взаимосвязь потребностей и мотивов в деятельности человека. Виды деятельности. Труд и его значение в жизни человека. Востребованные профессии на рынке труда.

Культура, ее предназначение и функции. Понятие культуры, основные подходы к пониманию культуры. Предназначение и функции культуры. Преемственность и развитие культуры.

Элитарная, массовая, народная культура. Характерные черты массовой культуры. Особенности элитарной культуры. Народная культура в современном обществе.

Медиакультура современного общества. Понятия медиа и медиакультуры. Особенности медиакультуры. Влияние медиа на культуру личности и общества. Информационная культура и информационная безопасность.

Субкультура и контркультура. Понятие субкультуры. Виды молодежных субкультур. Контркультура. Отличия субкультуры от контркультуры.

Культурное разнообразие и диалог культур. Проявления универсального и уникального в культуре. Национальные культуры. Поликультурное взаимодействие. Этнокультурные стереотипы и проявления ксенофобии. Сохранение и развитие национального культурного пространства Беларуси.

Прогресс и регресс в социальном развитии. Проявления прогресса и регресса в современном мире. Общественный прогресс и его критерии. Вызовы и угрозы для человечества. Гуманизм как мера общественного прогресса.

Ступени общественного развития. Основные подходы к рассмотрению истории общества. Формационный подход. Стадиальный подход. Технологический подход.

Цивилизация как культурно-исторический процесс. Понятие цивилизации. Цивилизационный подход к изучению общества. Характерные черты цивилизации XXI века.

Горизонты информационного общества. Основные характеристики информационного общества. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Беларусь в информационную эпоху: возможности и перспективы развития.

Глобализация. Понятие глобализации. Факторы глобализации. Противоречивый характер глобализации. Антиглобализм.

Устойчивое развитие – модель развития XXI века. Понятие устойчивого развития. Направления устойчивого развития. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь. Достижения Республики Беларусь в области устойчивого развития. Приоритеты устойчивого развития в условиях конкуренции и санкционного режима.

Государственная политика в сфере культуры. Историческая память белорусского народа. Достижения в развитии культуры суверенной Беларуси. Основные направления политики белорусского государства в сфере культуры.

2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Общество как система. Понятие общества. Социальное действие. Сферы жизни общества и социальные институты. Социальные группы. Структура и функции социальной группы. Социальные нормы и поведение личности. Понятие и признаки социальных норм.

Социальная структура общества. Понятие социальной структуры. Горизонтальная и вертикальная организация общества. Социальные классы. Социальные страты.

Социальный статус, роли и мобильность. Социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Виды и каналы социальной мобильности.

Общение и его роль в жизни человека. Общение, его формы. Средства общения. Принципы общения и этикет. Способы воздействия людей друг на друга. Особенности виртуального общения.

Межличностные отношения. Виды межличностных отношений. Понятие стереотипа, стереотипы в восприятии людей. Способы преодоления предрассудков в восприятии людей. Взаимодействие людей в малых группах. Типы взаимодействия (коллективизм, индивидуализм, конформизм, нонконформизм, травля и агрессивное поведение в группе). Лидерство, стили лидерства.

Противоречия межличностных отношений. Понятие «конфликт», его структура и динамика. Деловые и личностные конфликты. Внутриличностные конфликты и способы их преодоления.

Разрешение межличностных противоречий. Правила конструктивного общения и поведения. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Урегулирование конфликта.

Социальная коммуникация. Понятие социальной коммуникации. Структура социальной коммуникации. Виды социальной коммуникации. Массовая коммуникация.

Социальные процессы и изменение общества. Социальный процесс и его виды. Сущность и виды массового поведения. Толпа. Социальные движения.

Мировое сообщество в XXI веке. Факторы многообразия современного мира. Политические и социально-экономические системы в современном мире. Миграционная мобильность и ее последствия.

Демографическая политика. Демографическая безопасность. Социальный состав населения Республики Беларусь, его динамика. Основные направления демографической политики белорусского государства. Особенности современной социальной политики Республики Беларусь. Белорусские социальные ориентиры и социальные гарантии для граждан.

Семейные отношения. Понятия брака и семьи. Виды и функции семьи. Возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Семья как ценность. Сохранение и укрепление традиционных белорусских семейных ценностей.

Молодежная политика. Молодежь как социальная группа. Молодежь – стратегический резерв государства. Основные направления государственной молодежной политики Республики Беларусь.

Национальная политика. Основные направления национальной политики белорусского государства.

Гендерная политика. Основные направления гендерной политики белорусского государства.

Государственная политика в области здравоохранения, в сфере физической культуры и спорта. Достижения в развитии здравоохранения, физической культуры и спорта суверенной Беларуси. Основные направления государственной политики в области здравоохранения, в сфере физической культуры и спорта. Государственная политика в сфере профилактики потребления наркотических средств. Социальные последствия потребления наркотиков.

3. ДУХОВНАЯ СФЕРА

Мораль. Сущность моральной регуляции общественной жизни. Нормы морали. Динамика моральных норм и идеалов. «Золотое правило» нравственности. Императив нравственного поведения. Этика как наука о морали. Традиционные духовно-нравственные ценности и социокультурные ценности белорусского общества.

Религия. Сущность религии, ее функции. Структурные элементы религии. Социальная динамика религии. Конфессия. Секуляризация и сакрализация как процессы развития религии. Веротерпимость. Свобода совести и вероисповедания. Конфессиональная политика белорусского государства. Христианство как духовная основа белорусского общества, межконфессионального мира и согласия.

Философия. Понятие философии и ее структура. Историческая динамика философии. Философия в системе культуры. Философские подходы к познанию действительности.

Наука. Научное познание, цели и ценности науки. Уровни научного познания. Классификация наук. Теория. Эмпирия. Наука как социальный институт. Понятие научно-технического прогресса. Роль научно-технического прогресса в развитии человечества. Научный потенциал Республики Беларусь. Достижения в развитии научного потенциала суверенной Беларуси.

Образование. Понятие образования. Образование как социальный институт. Тенденции развития образования.

4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА

Экономика и ее роль в жизни человека и общества. Понятие экономики. Блага, ресурсы, производство. Взаимосвязь и

взаимозависимость между потребностями и ресурсами в процессе экономического выбора. Факторы производства. Экономические субъекты и их взаимосвязи. Характеристика основных экономических систем.

Собственность и доходы. Отношения собственности. Основные формы собственности. Виды доходов. Прожиточный минимум.

Денежно-кредитная система. Деньги, их функции и виды. Банки и их функции. Вклады и кредитование.

Рынок: спрос, предложение, рыночная цена. Понятие и функции рынка. Спрос, предложение и рыночная цена. Виды рынков.

Конкуренция и ее роль в экономике. Понятие конкуренции. Виды конкуренции. Менеджмент. Взаимосвязь менеджмента и эффективности производства. Маркетинг.

Финансовая система общества. Понятие финансовой системы. Государственный бюджет. Налоги, их виды и роль в экономике.

Государство и экономика. Задачи и методы государственного регулирования экономики. Инфляция, ее виды и последствия. Безработица, ее виды и последствия. Социальная политика.

Инновационное развитие страны. Понятие инновационного пути развития. Типы инноваций. Научное обеспечение инновационного развития. Высокие технологии и энергосбережение. Инновационная политика. Задачи национальной инновационной системы. Основные направления инновационного развития Республики Беларусь.

Региональная политика Республики Беларусь. Регионы Республики Беларусь. Перспективы развития регионов. Малые города Беларуси и перспективы развития села.

5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА

Политика и ее роль в общественной жизни. Понятие политики. Политический статус личности. Политическая система и ее функции. Политические элиты и лидеры.

Государство в политической системе. Государство – основной политический институт. Признаки государства. Функции государства. Форма государства.

Демократия. Понятие демократии. Формы демократии. Виды избирательных систем. Принципы демократии.

Правовое государство и гражданское общество. Принципы правового государства. Гражданское общество и его основные институты. Взаимосвязь и взаимозависимость гражданского общества и правового государства. Средства массовой информации и их роль в политике.

Политические идеологии. Понятие и функции политической идеологии. Основные виды политической идеологии. Идеологическое разнообразие современности.

Политические партии и общественные объединения. Понятие политической партии и ее функции. Политические партии и партийные системы. Общественные объединения. Отличие политической партии от общественного объединения.

Правовые основы международных отношений. Основные принципы международного права. Кризисные процессы в сфере международного права. Функции международного гуманитарного права. Международно-правовая ответственность.

Геополитическое положение и национальные интересы Республики Беларусь. Понятие геополитики. Геополитический статус Беларуси. Национальные интересы Республики Беларусь. Национальная безопасность: риски, вызовы, угрозы.

Республика Беларусь в системе международных отношений. Понятие и виды международных отношений. Принципы и направления внешней политики Республики Беларусь. Участие Беларуси в международных организациях и международном сотрудничестве. Основные средства международного сотрудничества.

6. ПРАВО

Понятие права. Нормы права как регуляторы поведения личности. Право в системе социальных норм.

Гражданство как правовая связь с государством. Взаимосвязь прав и обязанностей граждан. Права и обязанности гражданина Республики Беларусь.

Конституционное и избирательное право. Конституция Республики Беларусь – Основной Закон Республики Беларусь. Понятие конституционного права. Место Конституции в правовой системе. Структура Конституции Республики Беларусь. Основы конституционного строя Республики Беларусь. Изменение и дополнения в Конституцию Республики Беларусь, принятые на республиканском референдуме 27 февраля 2022 г., и направления совершенствования общественных отношений. Избирательная система в Республике Беларусь. Принципы и основные стадии избирательного процесса в Республике Беларусь. Виды референдумов. Референдумы в Республике Беларусь.

Понятие, принципы и поколения прав человека. Международные стандарты по защите прав человека.

Права и ответственность несовершеннолетних. Права ребенка в Республике Беларусь. Основные нормативные правовые документы в области защиты прав ребенка. Дееспособность и ответственность

несовершеннолетних в Республике Беларусь. Ответственность, предусмотренная в Республике Беларусь за употребление и незаконный оборот наркотических средств.

Государственная власть в Республике Беларусь. Принцип разделения властей. Президент Республики Беларусь – Глава государства и гарант Конституции Республики Беларусь. Органы государственной власти Республики Беларусь и их полномочия. Всебелорусское народное собрание – высший представительный орган народовластия Республики Беларусь. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь. Совет Министров Республики Беларусь. Судебная власть. Местное управление и самоуправление.

Основы гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданско-правовых отношений. Гражданская правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц.

Основы семейного права. Понятие семейного права. Правовой механизм заключения и прекращения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Основы трудового права. Понятие трудового права. Трудовой договор. Правовой механизм трудоустройства и прекращения трудового договора. Права и обязанности работников и нанимателей. Нормы трудового права, регулирующие рабочее время, время отдыха, оплату труда работника.

Основы административного права. Понятие административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность. Виды административных взысканий.

Основы уголовного права. Понятие уголовного права. Уголовная ответственность и наказание. Признаки, характеризующие преступление. Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом Республики Беларусь.

Обеспечение законности и правопорядка в Республике Беларусь. Система органов обеспечения законности и правопорядка в Республике Беларусь. Судебная система Республики Беларусь. Правоохранительные органы Республики Беларусь. Органы юстиции Республики Беларусь. Основные задачи органов в сфере обеспечения законности и правопорядка Республики Беларусь.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.) // Национальный правовой

Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=V19402875.

2. Обществоведение: учебное пособие для 9 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / А.Н. Данилов [и др.]. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2019.

3. Обществоведение: учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения (с электронным приложением для повышенного уровня) / А.Н. Данилов [и др.]. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2020.

4. Обществоведение: учебное пособие для 11 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения с электронным приложением для повышенного уровня / О.И. Чуприс [и др.]. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2021.