УТВЕРЖДЕНО
Приказ Министра образования
Республики Беларусь
21.10.2026 № 444

Программа вступительных испытаний по учебному предмету «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский, испанский, китайский) для получения общего высшего и специального высшего образования, 2027 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по учебному предмету «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский, испанский, китайский) предназначена для лиц, поступающих в учреждения высшего образования для получения общего высшего и специального высшего образования.

Цель программы: помочь абитуриентам подготовиться к вступительным испытаниям, повторить, обобщить, систематизировать наиболее важные знания и умения по иностранному языку.

Вступительные испытания по учебному предмету «Иностранный язык» проводятся в виде стандартизированного теста, включающего задания на контроль навыков владения продуктивным языковым (лексическим и грамматическим) материалом и контроль понимания содержания письменных текстов. Содержание тестовых заданий определяется настоящей программой вступительных испытаний, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ АБИТУРИЕНТОВ

Абитуриент должен з н а т ь:

значения изученных лексических единиц (слов и наиболее частотных фразеологических сочетаний) и основные способы словообразования в пределах программных требований;

грамматические явления продуктивного и рецептивного минимумов, правила их образования и употребления;

реалии культуры стран изучаемого языка в рамках предметно-тематического содержания учебной программы, правила речевого поведения.

Абитуриент должен у м е т ь:

грамматически правильно оформлять иноязычную речь;

понимать грамматические явления продуктивного и рецептивного минимумов изучаемого языка в процессе чтения;

распознавать и корректировать лексические и грамматические ошибки в письменной речи;

извлекать информацию из аутентичных/частично адаптированных текстов при чтении и интерпретировать ее;

прогнозировать содержание целого текста и его отдельных смысловых частей на основе фоновых знаний и знаний о национально-культурных особенностях стран изучаемого языка;

использовать опоры (сноски, комментарии к тексту и другие опоры);

использовать языковую и контекстуальную догадку;

игнорировать незнакомые слова, не влияющие на понимание основного содержания.

Абитуриент должен в л а д е т ь:

лексическими и грамматическими нормами изучаемого иностранного языка;

основными социокультурными нормами изучаемого иностранного языка;

умениями восприятия и понимания письменных аутентичных/частично адаптированных текстов и интерпретации извлеченной информации.

ПРЕДМЕТНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Социально-бытовая сфера. Семья. Внешность и характер. Межличностные отношения. Друзья. Еда. Национальная кухня. Здоровый образ жизни. Распорядок дня. Помощь по дому. Покупки. Деньги. Одежда. Мир моды. Дом и квартира. Виды жилья. Город и деревня. Животные.

Учебно-трудовая сфера. Школьные принадлежности. Школа. Учеба. Расписание уроков. Урок иностранного языка. Школьные традиции. Образование. Выбор профессии.

Социально-культурная сфера. Праздники. Культурный досуг. Каникулы. Выходной день. Любимые занятия. Фильмы. Книги. Литература. Кино. Телепередачи. Музыка. Искусство. Современные средства коммуникации. Средства массовой информации. Спорт. Путешествия. Молодежь и общество. Международное сотрудничество. Национальный характер.

Социально-познавательная сфера. Страны и континенты. Путешествие по разным странам. Туризм. Республика Беларусь и страны изучаемого языка. Природа. Времена года. Погода и климат. Экология. Обычаи и традиции Республики Беларусь и стран изучаемого языка. Наука и техника. Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого

языка. Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЛАДЕНИЮ ЧТЕНИЕМ КАК ВИДОМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Абитуриент должен уметь читать тексты, соответствующие по языковой сложности требованиям учебной программы для учреждений общего среднего образования, с разными целевыми установками:

понимать основное содержание аутентичных/частично адаптированных художественных, научно-популярных и публицистических текстов, содержащих до 4 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться; объем текста до 2500 печатных знаков с пробелами;

полно и точно понимать содержание аутентичных/частично адаптированных художественных, научно-популярных и публицистических текстов, содержащих до 3 % незнакомых слов; объем текста до 2000 печатных знаков с пробелами.

При контроле умений чтения в зависимости от цели учитываются:

полнота понимания: правильность определения темы текста, установление фактов, событий и причинно-следственных связей между ними;

точность понимания: однозначность понимания информации;

глубина понимания: понимание основной идеи текста, авторского замысла, его отношения к событиям и действующим лицам.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОДУКТИВНОГО ВЛАДЕНИЯ

Лексика

Задания вступительных испытаний предусматривают активное владение 1910 лексическими единицами, входящими в языковой минимум учебных программ для учреждений общего среднего образования.

1. Словообразование

Сложные имена прилагательные и имена существительные.

Суффиксы имен существительных: *-or, -er, -ion (-tion, -sion, -ssion), -ness, -ment, -ship, -ty, -ist*;

суффиксы имен прилагательных: *-ful, -ous, -able (-ible), -y, -ian, -an, -less, -(ic)al, -ive*;

суффиксы имен числительных: *-teen, -th, -ty*;

суффикс наречий: *-ly*;

суффиксы глаголов: *-ize (-ise), -en, -ate, -fy.*

Префиксы: *un-, in-, im-, il-, ir-*;

префиксы глаголов: *re-, en-.*

2. Слова, представляющие трудности для различения:

лексические синонимы: *do/make, teach/study/learn, as/like, tell/say/speak, learn/know/find out, hear/listen (to), lie/lay, food/meal, borrow/lend, look/watch/see, come/go*;

грамматические синонимы: *few/little, many/much, other/another, either/neither*;

имена прилагательные/наречия: *hard/hardly, good/well, so/such, late/lately, bad/badly*;

действительные и страдательные причастия в функции определения: *exciting/excited, worrying/worried, boring/bored, interesting/interested, disappointing/disappointed, surprising/surprised, frightening/frightened.*

Грамматика

М о р ф о л о г и я

1. Имя существительное

Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Имена существительные, которые бывают как неисчисляемыми, так и исчисляемыми: *coffee, tea, juice, soup, paper, work, hair.*

Единственное и множественное число.

Образование множественного числа:

по правилам;

путем чередования корневой гласной: *a man – men, a woman – women, a mouse – mice, a foot – feet, a tooth – teeth, a child – children, a goose – geese*;

путем изменения конечных *-f (-fe)* на *-ves*: *half, knife, leaf, life, loaf, self, shelf, wife, wolf.*

Множественное число сложных имен существительных, например: *grown-ups, boyfriends, sisters-in-law.*

Имена существительные, совпадающие по форме в единственном и множественном числе: *a fish – two fish, a deer – five deer, a sheep – a lot of sheep, a bison – two bison, a species – some species, a means – means.*

Имена существительные, оканчивающиеся на *-s,* употребляемые в единственном числе: названия учебных предметов и наук: *mathematics, physics, phonetics, politics, economics*; названия видов спорта: *gymnastics, athletics.*

Имена существительные, употребляемые только во множественном числе: *clothes, trousers, jeans, tights, shorts, pyjamas, glasses, scissors, police, stairs, goods.*

Неисчисляемые имена существительные: *money, news, advice, knowledge, information, progress, weather.*

Притяжательный падеж:

имен существительных в единственном и множественном числе;

нескольких имен существительных, например: *Jack and Jill's wedding, Jake's and Peter's bikes*;

имен существительных, обозначающих группу людей: *family, class, group, team, party, government, company, organi(s)zation,* например, *the government's decision, the company's success*;

в выражениях, обозначающих период времени или пространство, например: *today's newspaper, the city's area.*

2. Артикль

Основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. Нулевой артикль.

Употребление артикля с:

географическими названиями (стороны света, континенты, страны, города, горы, острова, океаны, моря, реки, озера);

названиями улиц, проспектов, площадей, парков;

названиями приемов пищи, продуктов питания, блюд;

названиями видов спорта, спортивных соревнований;

названиями музыкальных инструментов;

субстантивированными прилагательными – *the rich, the poor, the young, the old, the sick, the strong, the weak, the elderly, the homeless*;

собственными именами существительными (названия кинотеатров, театров, газет, журналов, молодежных организаций, музеев, картинных галерей, фамилии (в форме мн. ч.), называющие всю семью в целом, кроме исключений из правил).

Устойчивые словосочетания с:

неопределенным артиклем – *an only child, as a rule, as a result, for a while, for a long (short) time, in a hurry, once a year/a week/a month, it's a pleasure, it's a pity, to be a success, to do smb. a favour, to give a hand, to go for a walk, to have a bath/a shower/a wash, to have a cold, to have a headache (a stomachache, a sore throat), to have a look, to have a rest, to have a good time, to tell a lie*;

определенным артиклем – *all the same, at the seaside, at the doctor's, at the baker's, at the chemist's, by the way, in the morning, in the afternoon, in the evening, in the country, in the past, in the present, in the distance, in the street, in the jungle, just the same, on the whole, out of the question, on the one hand…on the other hand, on the right (left), the other day, the day after tomorrow, the day before yesterday, the only (place), the same opinion, to the right (left), the more…the better; to be under the weather, to do the dishes, to go to the theatre (the cinema), to go to the country, to lay the table, to listen to the radio, to make the bed, to pass the time, to play the piano (the guitar, the violin, etc.), to tell the truth, to weather the storm*;

нулевым артиклем – *at breakfast (dinner, lunch, supper), at home (school, college), at night, at present, at sunrise, at sunset, at war, at work, at first sight, at times, by accident, by chance, by day, by heart, by mail/by email, by mistake, by name, by night, by phone, by post, day after day, day by day, for fun, for*

*information, for pleasure, for relaxation, from beginning to end, from east to west, from left to right, from morning till night, from town to town, from time to time, hand in hand, in conclusion, in detail, in fact, in trouble, in love, in town, in time, on business, on foot, on fire, on holiday, on sale, on time, to be at home/school/college/work, to be in bed, to be in hospital, to be sent to prison/to be in prison, to bear in mind, to do research, to have breakfast /lunch/dinner/supper, to have great fun, to have toothache, to go (travel, come, arrive) by bus (car, boat, ship, plane, train), to go by water (air, sea, land), to go to sea, to go home, to go to school, to go to church, to go to bed, to go shopping (sightseeing), to go to town, to keep house, to leave school/home, to leave town, to make use of, to make friends, to pay attention to, to play chess (football, tennis, hockey, etc.), to speak English (*но *the English language), to study mathematics/physics/history (*но *the history of art), to take care, to take part, to take place, to tell lies, to watch television.*

3. Имя прилагательное

Степени сравнения имен прилагательных:

образование по правилам;

особые случаи образования: *good, bad, little, many, much, far, near, old.*

Усиление сравнительной степени имен прилагательных: *a lot, much, far, a bit, a little (longer).*

4. Имя числительное

Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. Субстантивированные имена числительные *hundreds of, thousands of, millions of, a dozen (eggs).*

5. Местоимение

Личные местоимения, объектный падеж личных местоимений; притяжательные местоимения, абсолютная форма притяжательных местоимений; указательные местоимения; возвратные местоимения; неопределенные местоимения: *some, any, much, many, other, another, no, neither, either, none* и их производные: *something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody*; вопросительные местоимения: *who, whom, whose, which, what, where, why, when*; относительные местоимения: *who, that, whom, whose, which.*

6. Глагол

Временные формы глагола:

действительный залог:

Present Simple, Past Simple, Future Simple;

Present Continuous, Past Continuous;

Present Perfect, Past Perfect;

Present Perfect Continuous;

страдательный залог:

Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive.

Used to do, be used to doing для выражения привычных действий.

Модальные глаголы и их эквиваленты:

модальные глаголы с *Indefinite Infinitive*: *can, could, may, might, must, should*;

эквиваленты модальных глаголов: *to be able to, to have to*.

7. Наречие

Степени сравнения наречий. Отдельные случаи употребления наречий: *too, enough, also.*

8. Предлог

Предлоги места, времени, направления движения. Предлоги с глаголами, именами прилагательными и существительными.

9. Союз

Сочинительные союзы: *and, but, or, both…and, as…as, than, while*; подчинительные союзы: *because, when, till (until), since, after, before, as soon as, if, though (although), so that, in spite of, despite, as, for, in case*; союзные слова: *who, whom, whose, which, that, what, where, when, why* в различных видах сложноподчиненных предложений.

С и н т а к с и с

Образование и употребление различных типов предложений:

повествовательные предложения в утвердительной и отрицательной формах;

вопросительные предложения: общие, альтернативные, специальные, разделительные вопросы;

побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;

безличные предложения с формальным подлежащим *it*;

предложения с оборотом *to be going to*;

предложения с вводной конструкцией *There is/There are*;

сложносочиненные предложения;

сложноподчиненные предложения с придаточными определительными, дополнительными, сравнительными, обстоятельственными времени, места, причины, образа действия, уступительными, цели, условия, следствия.

Порядок слов в предложении.

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РЕЦЕПТИВНОГО ВЛАДЕНИЯ

(может использоваться только в текстах для чтения)

Лексика

Задания вступительных испытаний предусматривают, наряду с владением активным лексическим минимумом, узнавание и понимание 1270 лексических единиц в процессе чтения.

Словообразование

Суффиксы имен существительных: *-dom, -hood, -ism, -ese*;

суффиксы имен прилагательных: *-ent, -ant.*

Префиксы глаголов: *dis-, mis-, over-.*

Грамматика

М о р ф о л о г и я

1. Имя прилагательное

Составные имена прилагательные.

2. Местоимение

Относительные местоимения: *what, where, why, when.*

3. Глагол

Временные формы глагола:

действительный залог: *Future Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous*, *Future Perfect, Future-in-the-Past*;

страдательный залог: *Present Continuous Passive, Present Perfect Passive, Past Continuous Passive, Past Perfect Passive.*

Неличные формы глагола:

инфинитив с частицей и без частицы *to*;

герундий после глаголов: *to enjoy, can't stand, to mind, to finish, to start, to remember, to stop, to regret, to like, to love, to hate, to be good at, to be interested in*;

герундий после глаголов с предлогами.

Сослагательное наклонение.

Согласование времен.

Модальные глаголы *can't, could, may/might, must* с различными видами инфинитива для выражения предположения о возможности/невозможности выполнения действий.

С и н т а к с и с

Краткие структуры согласия/несогласия: *So do I. / Neither do I.*

Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях нереального условия, относящихся к настоящему, будущему и прошедшему времени; смешанный тип.

Косвенные вопросы.

Сложное подлежащее после глаголов: *to say, to know, to believe, to think, to consider, to expect.*

Сложное дополнение после глаголов: *to see, to hear, to feel, to want, (would) like, to let, to make.*

Прямая и косвенная речь.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Английский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / Л.М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

2. Английский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / Л.М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

3. Английский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Л.М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2023.

4. Английский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. средн. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Л.М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2023.

5. Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / Л.М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

6. Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / Л.М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

7. Лапицкая, Л.М. Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Л.М. Лапицкая, Н.М. Седунова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024.

8. Лапицкая Л.М. Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Л.М. Лапицкая, Н.М. Седунова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024.

9. Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Л.М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020.

10. Английский язык: учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Л.М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020.

11. Английский язык / Англійская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Н.В. Демченко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2017, 2019.

12. Английский язык / Англійская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Н.В. Демченко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2017, 2019.

13. Английский язык / Англійская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учрежд. образования, реализующих образов. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания (повышенный

уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч.1 / Н. В. Демченко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025.

14. Английский язык / Англійская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учрежд. образования, реализующих образов. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч.2 / Н. В. Демченко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025.

15. Юхнель, Н.В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / Н.В. Юхнель, Е.Г. Наумова, Е.А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021.

16. Английский язык / Англійская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Н.В. Демченко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018, 2019.

17. Английский язык / Англійская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Н.В. Демченко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018, 2019.

18. Английский язык / Англійская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учрежд. образования, реализующих образов. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Н. В. Демченко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2026.

19. Английский язык / Англійская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учрежд. образования, реализующих образов. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч.2 / Н. В. Демченко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2026.

20. Юхнель, Н.В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / Н.В. Юхнель, Е.Г. Наумова, Н.В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016.

21. Юхнель, Н.В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные программы общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / Н.В. Юхнель, Е.Г. Наумова, Н.В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2023.

22. Английский язык / Англійская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Н.В. Демченко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

23. Английский язык / Англійская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Н.В. Демченко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

24. Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / Л.М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016.

25. Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / Л.М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021.

26. Английский язык / Англійская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Н.В. Демченко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020.

27. Английский язык / Англійская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Н.В. Демченко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020.

28. Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / Л.М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

29. Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учрежд. образования, реализующих образов. программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025.

30. Английский язык / Англійская мова : учеб. пособие для 9-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Н.В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2017.

31. Английский язык / Англійская мова : учеб. пособие для 9-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Н.В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2017.

32. Английский язык / Англійская мова: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Н.В. Демченко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2022.

33. Английский язык / Англійская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Н.В. Демченко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2022.

34. Юхнель, Н.В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным

приложением / Н.В. Юхнель, Е.Г. Наумова, Н.В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

35. Английский язык / Англійская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Н.В. Демченко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021.

36. Английский язык / Англійская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Н.В. Демченко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021.

37. Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / Н.В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021.

38. Английский язык / Англійская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Н.В. Демченко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2022.

39. Английский язык / Англійская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Н.В. Демченко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2022.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОДУКТИВНОГО ВЛАДЕНИЯ
Лексика

Задания вступительных испытаний предусматривают активное владение 1910 лексическими единицами, входящими в языковой минимум учебной программы для учреждений общего среднего образования.

Словообразование

1. Аффиксация:

суффиксы имен существительных: *-er, -ler, -ist, -ling, -ant, -ent, -it, -at* – мужской род; *-e, -in, -tät, -heit, -keit, -schaft, -ung, -ik, -ie, -tion, -ei, -ur* – женский род; *-chen, -um, -lein* – средний род;

суффиксы имен существительных: *-er, -in* для обозначения национальностей, жителей городов, населенных пунктов;

суффиксы имен прилагательных: *-ig, -lich, -sam, -los*;

префиксы глаголов: *ab-, auf-, aus-, ein-, mit-, vor-, zu-, zurück-* (отделяемые приставки); *be-, ge-, er, ver-* (неотделяемые приставки);

префикс имен существительных среднего рода: *ge-*.

2. Субстантивация:

субстантивированные глаголы в форме инфинитива действительного залога *(Infinitiv Aktiv)*.

3. Словосложение:

имя существительное + имя существительное;

имя прилагательное + имя существительное;

имя прилагательное + имя прилагательное;

имя числительное + имя числительное.

Грамматика

М о р ф о л о г и я

1. Имя существительное

Род имен существительных (определение по формальным признакам):

мужской род: лица мужского пола и их профессии на *-er*, дни недели, месяцы, времена года, части света, время суток, погодные явления (дождь, снег, ветер), отглагольные имена существительные без окончаний, имена существительные с суффиксами мужского рода (см. раздел «Лексика»);

женский род: лица женского пола и их профессии на *-in*, отглагольные имена существительные с суффиксом *-t*, названия деревьев и цветов (исключение *der Ahorn*), имена существительные с другими суффиксами женского рода (см. раздел «Лексика»);

средний род: субстантивированные инфинитивы и имена прилагательные, имена существительные с суффиксами среднего рода (см. раздел «Лексика»), имена существительные с префиксом *ge-*.

Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

Единственное и множественное число имен существительных.

Пять способов образования множественного числа: *-e, ¨e*; *-er, ¨er*; *¨∅, -∅*; *-en, -n*; *-s.*

Особые случаи образования множественного числа:

имена существительные на *-um, -ion*: *das Datum – die Daten, das Zentrum – die Zentren, das Museum – die Museen, das Studium – die Studien, das Stadion – die Stadien*;

изменение слова: *der Kaufmann – die Kaufleute, der Fachmann – die Fachleute, der Seemann – die Seeleute*, *der Rat – die Ratschläge, das Unglück – die Unglücksfälle*;

множественное число для разграничения имен существительных, разных по значению: *der Band (том книжный) – die Bände, das Band (лента) – die Bänder*; *die Bank (скамейка) – die Bänke, die Bank (банк) – die Banken*; *der Strauß (букет) – die Sträuße, der Strauß (страус) – die Strauße*; *der Verdienst (заработок) – die Verdienste, das Verdienst (заслуга) – die Verdienste*; *das Wort (слово как связная речь) – die Worte, das Wort (слово) – die Wörter.*

Склонение имен существительных: слабое, сильное, женское, особый вид склонения; склонение имен собственных.

2. Артикль

Склонение определенного, неопределенного артиклей.

Употребление определенного артикля:

перед именем существительным, которое ранее упоминалось в контексте;

перед названиями времен года, месяцев, дней недели;

если перед именем собственным стоит определение;

если перед именем существительным стоит порядковое числительное или имя прилагательное в превосходной степени;

перед названиями гор, рек, озер, морей, улиц, площадей, океанов;

перед названиями стран и континентов: *der Iran, der Irak, der Sudan, der Kongo, die Mongolei, die Schweiz, die Türkei, die Slowakei, die Ukraine, die Tschechische Republik, die Bundesrepublik Deutschland, die USA (die Vereinigten Staaten von Amerika), die Niederlande, die Philippinen, die Vereinigten Arabischen Emirate*; *die Arktis, die Antarktis, die Antarktika*;

если после имени существительного следует имя существительное в родительном падеже или имя существительное с предлогом.

Употребление неопределенного артикля:

при первом упоминании о неизвестном предмете или лице;

перед именем существительным, входящим в состав составного именного сказуемого;

если перед именем существительным, входящим в состав составного именного сказуемого, стоит определение;

перед именем существительным после глаголов *haben, brauchen*;

перед именем существительным после безличного оборота *es gibt*;

перед именем существительным в сравнительных конструкциях *«wie/als* + имя существительное».

Отсутствие артикля:

перед именем существительным во множественном числе, если оно в единственном числе употребляется с неопределенным артиклем;

если перед именем существительным стоит другое слово, заменяющее артикль: притяжательное, указательное местоимение, отрицание *kein (keine)* или количественное числительное;

перед именами собственными, названиями континентов, стран, городов, деревень;

перед именами существительными, обозначающими вещество, без указания конкретного количества;

перед абстрактным или вещественным именем существительным с единицей измерения;

перед именем существительным, обозначающим профессию, род занятий, национальность в структурах «*sein/werden* + имя существительное».

3. Имя прилагательное

Склонение имен прилагательных после определенного, неопределенного артиклей; указательных местоимений *dieser (diese, dieses), jener (jene, jenes)*; неопределенного местоимения *jeder (jede, jedes)*; притяжательных местоимений; отрицательного местоимения *kein (keine)*; склонение имен прилагательных, перед которыми отсутствует сопровождающее слово.

Склонение имен прилагательных во множественном числе.

Степени сравнения имен прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения имен прилагательных *gut, hoch, nah.*

4. Имя числительное

Количественные и порядковые имена числительные. Образование и употребление.

5. Местоимение

Личные местоимения; притяжательные местоимения; указательные местоимения *dieser (diese, dieses), jener (jene, jenes)*; возвратное местоимение *sich*; отрицательное местоимение *kein (keine)*; неопределенно-личное местоимение *man*; относительные местоимения *der, die, das, die*; неопределенные местоимения *jemand, niemand, jeder (jede, jedes), viel (viele), einige.* Склонение и употребление.

6. Глагол

Сильные, слабые и неправильные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы.

Модальные глаголы для выражения: *können* – возможности; *dürfen* – разрешения, вежливой просьбы; *müssen* – долженствования; *sollen* – поручения, сомнения в вопросительных предложениях; *wollen* – для выражения желания; *mögen* – желания; в значении «любить/нравиться» (в том числе о еде).

Временные формы действительного залога:

Präsens для выражения действия в настоящем времени, в будущем времени с обстоятельством времени; образование и спряжение глаголов в *Präsens*;

Perfekt для выражения действия в прошлом, результат которого определяет настоящее, в беседе, диалоге или кратком сообщении; образование и спряжение глаголов в *Perfekt*;

Präteritum для выражения действия в прошлом в рассказе, в письменном сообщении; образование и спряжение глаголов в *Präteritum*;

Plusquamperfekt для выражения предпрошедшего времени; образование и спряжение глаголов в *Plusquamperfekt*.

Futurum I для выражения будущего времени.

Повелительное наклонение. Образование и употребление.

Сослагательное наклонение: *würde + Infinitiv* для выражения вежливого предложения, просьбы, совета, рекомендации. *Präteritum Konjunktiv* для выражения нереального действия в настоящем.

Временные формы страдательного залога: *Präsens Passiv, Präteritum Passiv.* Образование и употребление.

Инфинитив без частицы *zu* после модальных глаголов; глаголов восприятия *sehen, hören*; глаголов, обозначающих движение (в функции обстоятельства); глагола *bleiben.*

Инфинитив с частицей *zu* после группы глаголов: *anfangen, beginnen, beschließen, bitten, einladen, erlauben, erinnern, gelingen, empfehlen, raten, hoffen, planen, vergessen, versprechen, versuchen, verbieten*; после оборота *es gibt*; после выражений *Freude (Spaß) machen;* после конструкций *sein* + имя прилагательное или причастие *(es ist gesund (schlecht, höflich, interessant, leicht, schwer, (un)möglich, erlaubt, verboten)); haben* + абстрактное имя существительное *(Absicht, Angst, Grund, Lust, Möglichkeit, Problem, Schwierigkeit, Zeit).*

Инфинитивная группа *um…zu + Infinitiv.*

7. Наречие

Степени сравнения наречий.

Особые случаи образования степеней сравнения наречий *gern, oft, viel.*

Местоименные наречия в вопросительных и повествовательных предложениях.

8. Предлог

Предлоги *durch, für, ohne, um*, требующие винительного падежа.

Предлоги *mit, nach, aus, zu, von, bei, seit,* требующие дательного падежа.

Предлоги *in, an, auf, vor, hinter, unter, über, neben, zwischen,* требующие дательного или винительного падежа.

Предлоги *von, durch* для указания носителя действия в предложениях с глаголом в страдательном залоге.

9. Отрицание

Место отрицания *nicht* в предложении. Отрицание *kein* перед именами существительными.

С и н т а к с и с

Типы предложений:

повествовательные предложения: простые и распространенные; с *ja, nein, doch*; с составным именным сказуемым; с простым глагольным сказуемым, выраженным глаголами с отделяемыми приставками, возвратными глаголами; с составным глагольным сказуемым, выраженным модальным глаголом с инфинитивом, глаголами во временной форме *Perfekt* (рамочная конструкция);

вопросительные предложения с вопросительным словом и без вопросительного слова;

побудительные предложения;

безличные предложения *(Es ist kalt. Es regnet. Es ist Winter)*;

сложносочиненные предложения с союзами *und, aber, oder, denn*; с наречиями *dann, danach, darum,* выступающими в роли сочинительных союзов;

сложноподчиненные предложения:

придаточные дополнительные предложения с союзами *dass, ob*;

придаточные предложения причины с союзами *weil, da*;

придаточные определительные предложения, вводимые относительными местоимениями *der, die, das, die* в именительном и винительном падежах;

придаточные предложения времени с союзами *wenn, als, nachdem*;

придаточные предложения цели с союзом *damit*;

придаточные условные предложения с союзом *wenn*.

Порядок слов во всех типах предложений.

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РЕЦЕПТИВНОГО ВЛАДЕНИЯ

(может использоваться только в текстах для чтения)

Лексика

Задания вступительных испытаний предусматривают, наряду с владением активным лексическим минимумом, узнавание и понимание 1270 лексических единиц в процессе чтения.

Словообразование

1. Аффиксация:

префиксы глаголов: *ent-, emp-, miss-, zer-* (неотделяемые приставки).

2. Субстантивация:

субстантивированные имена прилагательные.

3. Словосложение:

основа или корень глагола + имя существительное.

Грамматика

М о р ф о л о г и я

1. Имя существительное

Имена существительные без формы множественного числа: субстантивированные инфинитивы; вещественные неисчисляемые, абстрактные, собирательные имена существительные; имена существительные меры и веса (последнее не относится к именам существительным женского рода).

Имена существительные без формы единственного числа.

2. Артикль

Неопределенный артикль, если перед именем существительным стоит определение в сравнительной степени.

3. Имя прилагательное

Склонение имен прилагательных после вопросительного местоимения *welcher (welche, welches).*

4. Имя числительное

Дробные имена числительные.

5. Глагол

Возвратные глаголы с *sich* в *Dativ*.

Модальные глаголы для выражения: *dürfen* – запрещения; *sollen* – долга, обязанности.

Временные формы глаголов прошедшего времени: *Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv*; *Plusquamperfekt Konjunktiv* для выражения нереального действия в прошлом.

6. Предлог

Предлоги *wegen, trotz, während,* требующие родительного падежа.

Предлоги *bis, entlang, gegen*, требующие винительного падежа.

Предлог *außer*, требующий дательного падежа.

7. Причастие

Partizip I, Partizip II в роли определения.

С и н т а к с и с

Типы предложений

Сложносочиненные предложения с союзами *nicht nur … sondern auch, sowohl ... als auch*; с наречием *deshalb*, выступающим в роли сочинительного союза.

Сложноподчиненные предложения: придаточные дополнительные предложения с союзами (союзными словами) *wer, was, wie, woher, wann, wohin, wo*; придаточные определительные предложения с относительными местоимениями *der, die, das, die* в родительном и дательном падежах; придаточные предложения времени с союзами *während, bevor*; придаточные уступительные предложения с союзом *obwohl*; предложения с союзом *je … desto*.

Инфинитивные группы: *statt … zu + Infinitiv, ohne … zu + Infinitiv.*

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Будько, А.Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / А.Ф. Будько, И.Ю. Урбанович. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

2. Будько, А.Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / А.Ф. Будько, И.Ю. Урбанович. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

3. Будько, А.Ф. Немецкий язык : учебник для 3-го кл. учрежд. образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / А.Ф. Будько, И.Ю. Урбанович. – Минск : Вышэйшая школа, 2024.

4. Будько, А.Ф. Немецкий язык : учебник для 3-го кл. учрежд. образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / А.Ф. Будько, И.Ю. Урбанович. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024.

5. Будько, А.Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / А.Ф. Будько, И.Ю. Урбанович. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

6. Будько, А.Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / А.Ф. Будько, И.Ю. Урбанович. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

7. Будько, А. Ф. Немецкий язык : учебник для 4-го кл. учрежд. образования, реализующих образов. программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением. В 2 ч. Ч.1 / А. Ф. Будько, А. Л. Кохановская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2026.

8. Будько, А. Ф. Немецкий язык : учебник для 4-го кл. учрежд. образования, реализующих образов. программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / А. Ф. Будько, А. Л. Кохановская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2026.

9. Будько, А.Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / А.Ф. Будько, И.Ю. Урбанович. – Минск : Вышэйшая школа, 2020.

10. Будько, А.Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / А.Ф. Будько, И.Ю. Урбанович. – Минск : Вышэйшая школа, 2020.

11. Салынская, С.И. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 5-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / С.И. Салынская, О.В. Негурэ. – Минск : Вышэйшая школа, 2016.

12. Салынская, С.И. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 5-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / С.И. Салынская, О.В. Негурэ. – Минск : Вышэйшая школа, 2016.

13. Зуевская, Е.В. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз.

обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Е.В. Зуевская, С.И. Салынская, О.В. Негурэ. – Минск : Вышэйшая школа, 2020.

14. Зуевская, Е.В. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Е.В. Зуевская, С.И. Салынская, О.В. Негурэ. – Минск : Вышэйшая школа, 2020.

15. Будько, А.Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / А.Ф. Будько, И.Ю. Урбанович. – Минск : Вышэйшая школа, 2015.

16. Будько, А.Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / А.Ф. Будько, И.Ю. Урбанович. – Минск : Вышэйшая школа, 2020.

17. Салынская, С.И. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 6-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / С.И. Салынская, О.В. Негурэ. – Минск : Вышэйшая школа, 2017.

18. Салынская, С.И. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 6-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / С.И. Салынская, О.В. Негурэ. – Минск : Вышэйшая школа, 2017.

19. Зуевская, Е.В. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Е.В. Зуевская, С.И. Салынская, О.В. Негурэ. – Минск : Вышэйшая школа, 2022.

20. Зуевская, Е.В. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Е.В. Зуевская, С.И. Салынская, О.В. Негурэ. – Минск : Вышэйшая школа, 2022.

21. Будько, А.Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / А.Ф. Будько, И.Ю. Урбанович. – Минск : Вышэйшая школа, 2016.

22. Будько, А.Ф. Немецкий язык : учебник для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / А.Ф. Будько, И.Ю. Урбанович. – Минск : Вышэйшая школа, 2021.

23. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 7-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением / Н.Е. Лаптева [и др.]. – Минск : Издательский центр БГУ, 2015.

24. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Н.Е. Лаптева [и др.]. – Минск : Издательский центр БГУ, 2019.

25. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 7-го кл. учрежд. образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Н.Е. Лаптева [и др.]. – Минск : Издательский центр БГУ, 2025.

26. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Н.Е. Лаптева [и др.]. – Минск : Издательский центр БГУ, 2019.

27. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 7-го кл. учрежд. образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Н.Е. Лаптева [и др.]. – Минск : Издательский центр БГУ, 2025.

28. Будько, А.Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / А.Ф. Будько, И.Ю. Урбанович. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

29. Будько, А.Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 8-го кл. учрежд. образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания: с электронным приложением / А.Ф. Будько. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025.

30. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 8-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Н.Е. Лаптева [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2017.

31. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 8-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Н.Е. Лаптева [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2017.

32. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Н.Е. Лаптева [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2022.

33. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Н.Е. Лаптева [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2022.

34. Будько, А.Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. Ф. Будько, И.Ю. Урбанович. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

35. Будько, А.Ф. Немецкий язык : учебник для 9-го кл. учрежд. образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания: с электронным приложением / А.Ф. Будько, В.В. Курьян. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025.

36. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Н.Е. Лаптева [и др.]. – Минск : Издательский центр БГУ, 2019.

37. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Н.Е. Лаптева [и др.]. – Минск : Издательский центр БГУ, 2019.

38. Будько, А.Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. Ф. Будько, И.Ю. Урбанович. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

39. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Н.Е. Лаптева [и др.]. – Минск : Издательский центр БГУ, 2019.

40. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Н.Е Лаптева [и др.]. – Минск : Издательский центр БГУ, 2019.

41. Будько, А. Ф. Немецкий язык : учебник для 10-го кл. учрежд. образования, реализующих образов. программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением / А. Ф. Будько, В. В. Курьян. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2026.

42. Будько, А.Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением / А.Ф. Будько, И.Ю. Урбанович. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

43. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения

(повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Н.Е. Лаптева [и др.]. – Минск : Издательский центр БГУ, 2021.

44. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Н.Е. Лаптева [и др.]. – Минск : Издательский центр БГУ, 2021.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОДУКТИВНОГО ВЛАДЕНИЯ

Лексика

Задания вступительных испытаний предусматривают активное владение 1910 лексическими единицами, входящими в языковой минимум учебной программы для учреждений общего среднего образования.

Словообразование

Суффиксы:

имен существительных: *-ais(e), -ois(e), -er (-ère), -ier (-ière), -et (-ette), -ain(e), -ien(ne), -eur (-euse), -teur (-trice), -té, -tié, -ée, -ie, -aire, -on, -thèque, -tion, -ssion, -ment, -age, -ance, -ence, -ison, -iste*;

имен прилагательных: *-ais(e), -ois(e), -er (-ère), -ier (-ière), -et (-ette), -eux (-euse), -eur (-euse), -teur (-trice), -ain(e), -ien(ne), -al(e), -el(le), -f (-ve), -ible, -able*;

порядковых имен числительных: *-ier (-ière), -ième*;

глаголов: *-er, -ir*;

наречий: *-ment.*

Префиксы:

имен существительных: *anti-, contre-, auto-, bio-, géo-, hydro-, mono- , poly-, néo-, philo-, télé-, extra-, archi-, hyper-, super-*;

имен прилагательных: *mé-, im-, il-, ir-, in-, dé-*;

глаголов: *re-, ré-, dé- (dés-), pré-.*

Образование имен существительных от глаголов и от имен прилагательных, например: *pouvoir – le pouvoir, cadet – le cadet.*

Словосложение:

имя существительное + имя существительное, например: *un timbre-poste*;

имя прилагательное + имя существительное, например: *le grand-père*;

глагол + имя существительное, например: *le passeport*;

имя существительное + предлог + имя существительное, например: *une pomme de terre.*

Грамматика

М о р ф о л о г и я

1. Имя существительное

Род имен существительных.

Слова с единой формой для мужского и женского рода.

Образование имен существительных женского рода при помощи окончания *-e* и суффиксов: *-ier (-ière), -ain(e), -ais(e), -ois(e), -teur (-trice), -eur (-euse), -at(te), -et(te), -ien(ne), -en(ne), -on(ne), -in(e), -an(e), -f (-ve)*.

Особые случаи образования имен существительных женского рода: *un paysan – une paysanne, un époux – une épouse, un jumeau – une jumelle, un prince – une princesse, un poète – une poétesse, un roi – une reine, un copain – une copine, un héros – une héroïne.*

Единственное и множественное число. Образование имен существительных множественного числа по правилам. Особые формы множественного числа имен существительных: *un travail – des travaux, un bal – des bals, un festival – des festivals, un carnaval – des carnavals, un œil – des yeux.*

2. Артикль

Основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. Частичный артикль. Слитные формы артикля. Отсутствие артикля.

Употребление определенного артикля:

перед порядковыми именами числительными, например: *le premier, le deuxième*;

перед неисчисляемыми именами существительными: абстрактными, например: *le courage, la patience*; собирательными, например: *l'argent, la monnaie*; обозначающими вещество, например: *le café, l'eau, le beurre*;

перед именами существительными в сопровождении имени прилагательного в превосходной степени, например: *le plus grand acteur*;

перед географическими названиями, например: *la France, le Bélarus, la Seine, l'océan Atlantique, la mer du Nord, les Alpes*.

Употребление неопределенного артикля:

перед именами существительными в структурах с *avoir, il y a,* например: *J'ai une famille. J'ai un fils et une fille. J'ai des amis. Sur la table il y a un livre et des cahiers*;

перед именами существительными в структурах с глаголом-связкой *être*, например: *C'est un ami. Ce n'est pas un ami, c'est un voisin. Ce sont des amis. Ce ne sont pas des amis, ce sont des cousins*;

перед исчисляемыми именами существительными, например: *J'ai acheté un livre/des livres*;

перед именами существительными в сопровождении имен прилагательных, например: *C'est un bon professeur. C'est une bonne idée. J'ai un ami fidèle. J'ai une grande patience. Il a une patience exceptionnelle. Il y a une neige abondante aujourd'hui.*

Употребление частичного артикля:

перед неисчисляемыми именами существительными, например: *Il a de la patience. Il y a de la neige aujourd'hui. J'ai acheté du chocolat, de l'eau et de la salade*;

в устойчивых словосочетаниях с глаголом *faire*, например: *faire du sport, faire du ski, faire du bruit, faire de la musique.*

Отсутствие артикля:

перед именами существительными в сопровождении имен числительных, например: *trois livres*;

перед именами существительными в сопровождении указательных и притяжательных имен прилагательных, например: *cet acteur, mes parents*;

перед именами существительными, обозначающими профессию, национальность, жителя города, например: *Je suis professeur. Nous sommes journalistes. Il est minskois*;

перед названиями городов и стран с предлогами *à, en, de* при указании местоположения и направления, например: *à Paris, en France*; *aller en Italie/venir d'Italie*; но: *au Bélarus, au Portugal*; *aux États-Unis*; *aller au Bélarus / venir du Bélarus*;

перед именами существительными в устойчивых выражениях с глаголом *avoir*, например: *avoir faim, avoir soif, avoir froid, avoir chaud, avoir peur, avoir honte, avoir raison, avoir tort, avoir besoin.*

Замена неопределенного и частичного артиклей предлогом *de*:

в отрицательных предложениях, например: *Il n'a pas d'amis. Il n'a pas de patience. Il n'y a pas de fruits. Il n'y a pas de pain. Il n'y a pas de lait et d'eau minérale*; но *Je n'ai pas le courage de dire la vérité*;

перед именем прилагательным во множественном числе, которое стоит перед именем существительным, например: *J'ai acheté de belles pommes*;

после наречий и имен существительных, обозначающих количество, например: *peu de sucre, beaucoup d'amis, assez de pain, plus de leçons, trop de bonbons, moins de problèmes*; *un kilo de pommes, un paquet de café, un groupe d'étudiants, une tablette de chocolat.*

Замена имени существительного с неопределенным и частичным артиклем местоимением *en,* например: *– As-tu un frère? – Oui, j'en ai un. / Non, je n'en ai pas. – Vous prenez du gâteau? – Oui, j'en prends. / Non, je n'en prends pas.*

3. Имя прилагательное

Женский род имен прилагательных.

Образование имен прилагательных женского рода при помощи окончания *-e* и суффиксов: *-er (-ère), -ier (-ière), -ien(ne), -en(ne), -on(ne), -el(le), -et(te), -eur (-euse), -f (-ve), -eux (-euse), -teur (-trice), -al(e), -in(e), -ain(e), -un(e), -eil(le).*

Особые случаи образования: *blanc – blanche, frais – fraîche, long – longue, doux – douce, sec – sèche, gentil – gentille, bas – basse, gros – grosse, roux – rousse, épais – épaisse, jaloux – jalouse, sot – sotte, public – publique*; *beau – bel – belle, nouveau – nouvel – nouvelle, vieux – vieil – vieille.*

Единственное и множественное число.

Образование множественного числа по правилам.

Указательные имена прилагательные: *ce, cet, cette, ces.*

Притяжательные имена прилагательные: *mon, ma (mes), ton, ta (tes), son, sa (ses), notre (nos), votre (vos), leur (leurs).*

Вопросительные имена прилагательные: *quel/quelle, quels/quelles.*

Степени сравнения имен прилагательных.

Стандартные способы образования.

Особые случаи образования: *bon – meilleur – le meilleur*; *bonne – meilleure – la meilleure, mauvais – pire – le pire*; *mauvaise – pire – la pire.*

4. Имя числительное

Количественные и порядковые имена числительные. Образование порядковых имен числительных. Употребление предлога *de* после имен существительных, обозначающих количество, например: *un million d'héctares, un milliard d'habitants.*

Обозначение времени и дат, например: *le premier septembre, le deux juin.*

5. Местоимение

Личные местоимения (неударные и ударные формы):

в функции подлежащего: *je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles*; *moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles*;

в функции прямого дополнения: *me, te, le, la, nous, vous, les*;

в функции косвенного дополнения: *me, te, lui, nous, vous, leur*; *y, en;* а также ударные местоимения с предлогом *(à toi, chez nous …).*

Указательные местоимения: *ce, ça, ceci, cela, celui, celui-ci, celui-là, celle, celle-ci, celle-là, ceux, ceux-ci, ceux-là, celles, celles-ci, celles-là.*

Притяжательные местоимения: *le mien (les miens), la mienne (les miennes), le tien (les tiens), la tienne (les tiennes), le sien (les siens), la sienne (les siennes), le/la nôtre (les nôtres), le/la vôtre (les vôtres), le/la leur (les leurs).*

Вопросительные местоимения: *qui, que, quoi, qu'est-ce que, qu'est-ce qui;* сложные формы вопросительных местоимений: *lequel (laquelle), lesquels (lesquelles).*

Неопределенные местоимения: *tout (tous), toute(s), chacun(e), aucun(e), plusieurs, certain(e)s, tout le monde, rien, personne.*

Относительные местоимения: *qui, que, dont, où, lequel (laquelle), lesquels (lesquelles).*

Неопределенно-личное местоимение *on.*

6. Глагол

Употребление и образование видовременных форм простых и возвратных глаголов:

изъявительное наклонение (действительный залог): *le présent, le futur proche, le passé récent, le futur simple, le futur dans le passé, l'imparfait, le passé composé, le plus-que-parfait de l'indicatif*;

изъявительное наклонение (страдательный залог): *le présent, le futur simple, l'imparfait, le passé composé*;

сослагательное наклонение: *le subjonctif présent*;

условное наклонение: *le conditionnel présent*;

повелительное наклонение: стандартные и особые формы: *être, avoir, savoir.*

7. Наречие

Наречия времени: *aujourd'hui, hier, avant-hier, la veille, demain, après-demain, le lendemain, maintenant, alors, avant, autrefois, tôt, tard, d'abord, puis, ensuite, enfin, déjà, souvent, parfois, toujours, jamais.*

Наречия места: *là, ici, en, y, loin, tout près, partout, devant, derrière, en bas, en haut, au-dessus, au-dessous, dehors.*

Количественные наречия: *beaucoup, peu, un peu, assez, trop, plus, moins, si, très, environ.*

Наречия образа действия: *bien, mal, ensemble, vite.*

Наречия утверждения: *oui, si, bien sûr, sans doute.*

Наречия отрицания: *non, ne…pas, jamais.*

Вопросительные наречия: *comment, quand, combien, pourquoi, où, d'où.*

Образование наречий.

Степени сравнения наречий. Стандартные случаи образования и употребления: *vite, aussi vite que, moins vite que, plus vite que, le plus vite, le moins vite.* Исключения: *bien, mieux, le mieux*; *beaucoup, plus, le plus*; *peu, moins, le moins.*

8. Предлог

Объектные: действие + объект, например: *parler des vacances, s'adresser au professeur.*

Определительные: предмет + его характеристика, например: *le livre de mon ami, une machine à laver, une maison en pierre.*

Обстоятельственные: действие + обстоятельство его совершения, например: *aller en train, à pied, trembler de froid.*

Предлоги (по форме):

простые: *à, de, par, en, dans, sur, sous, sans, avec, entre, parmi, vers, chez, avant, après, depuis, dès, derrière, devant, pour, contre, malgré*;

сложные: *à travers, au-dessus de, au-dessous de, à côté de, au lieu de, près de, autour de, au milieu de, grâce à, à cause de, à droite, à gauche, en face de.*

9. Союз

Сочинительные союзы: *et, mais, donc, puis, ensuite, ou, enfin, aussi.*

Подчинительные союзы: *quand, si, que, lorsque, comme, car, puisque, parce que, c'est pourquoi, pour que, afin que.*

С и н т а к с и с

Простые предложения с простым и составным глагольным сказуемым.

Порядок слов в утвердительном и отрицательном повествовательном, восклицательном и побудительном предложениях.

Порядок слов в вопросительном предложении, построенном с помощью интонации, вопросительного оборота *est-ce que,* простой и сложной инверсии, вопросительных слов и вопросительных оборотов.

Сложносочиненные предложения с союзами: *et, mais, donc, puis, ensuite, ou, enfin, aussi.*

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными, дополнительными, обстоятельственными времени, места, причины, цели, образа действия с союзами: *quand, lorsque, comme, puisque, car, parce que, c'est pourquoi, pour que, afin que.*

Употребление времен в придаточном условном предложении после союза *si*: *le présent de l'indicatif, l'imparfait de l'indicatif.*

Прямая и косвенная речь.

Согласование времен.

Безличные обороты: *il est, il y a, il fait*; конструкции *c'est – ce sont*; выделительный оборот *c'est…qui (que).*

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РЕЦЕПТИВНОГО ВЛАДЕНИЯ

(может использоваться только в текстах для чтения)

Лексика

Задания вступительных испытаний предусматривают, наряду с владением активным лексическим минимумом, узнавание и понимание 1270 лексических единиц в процессе чтения.

Словообразование.

Суффиксы имен существительных: *-gramme, -isme, -esse.*

Грамматика

М о р ф о л о г и я

1. Имя существительное

Образование имен существительных женского рода при помощи суффикса *-esse,* например: *maîtresse.*

Множественное число сложных имен существительных.

2. Артикль

Частичный артикль, например: *C'est du sucre. Ce n'est pas du sucre, c'est du sel. C'est du fromage frais. Ce n'est pas du fromage frais.*

3. Имя прилагательное

Неопределенные имена прилагательные: *chaque, même, tout (tous), toute(s), plusieurs, certain(e)(s), quelques, aucun(e)(s)*.

4. Глагол

Временные формы глагола: *le passé simple de l'indicatif, le subjonctif passé, le conditionnel passé.*

Неличные формы глагола: *le participe présent, le participe passé, l'infinitif présent, l'infinitif passé, l'adjectif verbal, le gérondif*; инфинитивные обороты.

5. Наречие

Различие в употреблении: *oui, si, non plus.*

6. Союз

Союзы образа действия: *de manière que, de façon que.*

С и н т а к с и с

Прямой и косвенный вопрос.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения: с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Д.С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

2. Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения: с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Д.С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

3. Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Д.С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2024.

4. Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Д.С. Вадюшина. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024.

5. Вадюшина, Д.С. Французский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения: с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Д.С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2015.

6. Вадюшина, Д.С. Французский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения: с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Д.С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2015.

7. Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Д.С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

8. Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Д.С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

9. Вадюшина, Д.С. Французский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Д.С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2015.

10. Вадюшина, Д.С. Французский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Д.С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2015.

11. Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Д.С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2020.

12. Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Д.С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2020.

13. Колосовская, И.Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 5-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / И.Г. Колосовская, Н.В. Скибская, О.Н. Гаврилова. – Минск : Вышэйшая школа, 2017.

14. Колосовская, И.Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 5-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / И.Г. Колосовская, Н.В. Скибская, О.Н. Гаврилова. – Минск : Вышэйшая школа, 2017.

15. Колосовская, И.Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / И.Г. Колосовская, Н.В. Скибская. – Минск : Вышэйшая школа, 2022.

16. Колосовская, И.Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / И.Г. Колосовская, Н.В. Скибская. – Минск : Вышэйшая школа, 2022.

17. Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус.

яз. обучения: с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2020.

18. Колосовская, И.Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. средн. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / И.Г. Колосовская, Н.В. Скибская, О.Н. Гаврилова. – Минск : Издательский центр БГУ, 2018.

19. Колосовская, И.Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. средн. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / И.Г. Колосовская, Н.В. Скибская, О.Н. Гаврилова. – Минск : Издательский центр БГУ, 2018.

20. Колосовская, И.Г. Французский язык / Французская мова : учебник для 6-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / И.Г. Колосовская, Н.В. Скибская. – Минск : Издательский центр БГУ, 2025.

21. Колосовская, И.Г. Французский язык / Французская мова : учебник для 6-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / И.Г. Колосовская, Н.В. Скибская. – Минск : Издательский центр БГУ, 2025.

22. Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2016.

23. Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова: учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. средн. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2021.

24. Колосовская, И.Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / И.Г. Колосовская, Н.В. Скибская, Т.В. Поборцева. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

25. Колосовская, И.Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / И.Г. Колосовская, Н.В. Скибская, Т.В. Поборцева. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

26. Колосовская, И.Г. Французский язык / Французская мова : учебник для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват.

программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания (повышенный уровень): с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / И.Г. Колосовская, Н.В. Скибская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2026.

27. Колосовская, И.Г. Французский язык / Французская мова : учебник для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания (повышенный уровень): с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / И.Г. Колосовская, Н.В. Скибская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2026.

28. Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2016.

29. Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова: учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. средн. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2021.

30. Колосовская, И.Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / И.Г. Колосовская, Н.В. Скибская, Т.В. Поборцева. – Минск : Вышэйшая школа, 2020.

31. Колосовская, И.Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / И.Г. Колосовская, Н.В. Скибская, Т.В. Поборцева. – Минск : Вышэйшая школа, 2020.

32. Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. средн. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

33. Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением. / Д.С. Вадюшина. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025.

34. Колосовская, И.Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 9-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / И.Г. Колосовская, Н.В. Скибская, Т.В. Поборцева. – Минск : Вышэйшая школа, 2017.

35. Колосовская, И.Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 9-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения : с

электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / И.Г. Колосовская, Н.В. Скибская, Т.В. Поборцева. – Минск : Вышэйшая школа, 2017.

36. Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. средн. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

37. Колосовская, И.Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / И.Г. Колосовская, Н.В. Скибская, Т.В. Поборцева. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

38. Колосовская, И.Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / И.Г. Колосовская, Н.В. Скибская, Т.В. Поборцева. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

39. Вадюшина, Д.С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. средн. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Д.С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

40. Колосовская, И.Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / И.Г. Колосовская, Н.В. Скибская, Е.В. Рябцева. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

41. Колосовская, И.Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / И.Г. Колосовская, Н.В. Скибская, Е.В. Рябцева. – Минск : Вышэйшая школа, 2020.

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОДУКТИВНОГО ВЛАДЕНИЯ

Лексика

Задания вступительных испытаний предусматривают активное владение 1910 лексическими единицами, входящими в языковой минимум учебной программы для учреждений общего среднего образования.

1. Словообразование

Суффиксы имен существительных: *-ito(a), -ero(a), -dor(a), -tor(a), -ista, -ante, -ismo, -dad, -tad, -eza, -ura, -icio(a)*;

имен прилагательных: *-able (-ible), -al*;

наречий: *-mente.*

Префиксы: *re-, in- (im-), des-*.

2. Слова, представляющие трудности:

различие значения: *estudiar/aprender, decir/hablar, ver/mirar, saber/conocer, gustar/querer, difícil/pesado/grave, caja/taquilla, madera/árbol, funcionar/trabajar, par/pareja, tiempo/hora, contar/creer/opinar, ser/estar, abrir/descubrir, vestirse/ponerse, repasar/repetir, ir/andar, decidir/resolver, contestar/responder, gusto/sabor, cálido/caluroso/caliente, jugar/tocar/desempeñar/interpretar, cuchara/cucharada, mano/brazo, pie/pierna, componerse de/consistir en, defender/proteger, recoger/coleccionar, fiebre/temperatura, subir/levantarse, recibir/sacar/tomar*;

имена прилагательные/наречия: *bueno(-a, -os, -as)/bien*; *malo(-a, -os, -as)/mal; mucho(-a, -os, -as)/mucho*; *poco(-a, -os, -as)/poco.*

Грамматика

М о р ф о л о г и я

1. Имя существительное

Род имен существительных.

Мужской род:

имена существительные, оканчивающиеся на *-o, -e, -r, -s, -n, -l(-il).* Исключения: *la mano, la foto, la moto, la radio, la clase, la noche, la leche, la serpiente, la llave, la fiebre, la fuente, la suerte, la parte, la calle, la frase, la flor, la tarde, la torre, la sal, la col*;

имена существительные греческого происхождения (терминологического характера), оканчивающиеся на *-ma*. Исключения: *la cama, la llama, la crema* (не терминологического характера).

Женский род:

имена существительные, оканчивающиеся на *-a, -d, -dad, -tad, -tud, -ción, -sión, -(i)ón.* Исключения: *el día, el tranvía, el pijama, el cometa, el planeta, el mapa, el lápiz, el pez, el avión*.

Единственное и множественное число имен существительных. Стандартные случаи образования множественного числа имен существительных путем добавления окончания *-s* или *-es* к форме единственного числа.

Особые случаи:

совпадающие формы в единственном и множественном числе:
el lunes – los lunes, la crisis – las crisis, el análisis – los análisis, el paraguas – los paraguas, el cumpleaños – los cumpleaños;

имена существительные, употребляемые в единственном числе, например: *la gente, el dinero, el pelo*;

имена существительные, употребляемые во множественном числе, например: *las gafas, las vacaciones, los alrededores, las afueras.*

2. Артикль

Основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. Отсутствие артикля (нулевой артикль) с исчисляемыми и неисчисляемыми именами существительными. Слияние артикля с предлогами: *al, del.*

Употребление определенного артикля:

перед именами существительными, обозначающими лица, предметы и явления, единственные в своем роде;

перед именами существительными, обозначающими лица, предметы, о которых уже говорилось или конкретизированных определением, например: *siguiente, próximo, último, mismo*;

перед порядковыми числительными;

перед именами прилагательными в превосходной степени;

перед неисчисляемыми именами существительными: абстрактными; обозначающими неисчислимые вещества, материалы; собирательными; перед именами существительными, обозначающими дни недели; при указании времени и возраста. Исключения: *Hoy es lunes*;

перед существительными, употребляемыми в полном объеме значения, например: *El hombre es mortal*;

с существительными, обозначающими географические названия (названия некоторых городов, стран, континентов), например: *La Habana, El Cairo, La Mancha, El Salvador, Los Ángeles, La Pampa, La Haya, La Paz, La Rioja*; названия рек, озёр, морей, океанов, горных цепей, например: *el Nilo, el Volga, el Amazonas, el Pacífico, los Pirineos, los Andes*;

с именами собственными, которым предшествует определение;

перед фамилией (в форме множественного числа), называющей всю семью в целом;

перед прозвищами и кличками.

Употребление неопределенного артикля:

перед именами существительными, обозначающими лица, предметы, о которых еще не упоминалось или не конкретизированных ситуацией и неизвестных собеседнику;

перед именами существительными в единственном числе после безличной формы *hay*;

перед именами существительными в составе конструкций, которые часто заменяют глаголы, например: *saltar – dar un salto, gritar – dar un grito*.

Опущение артикля:

при наличии перед именами существительным притяжательного, указательного и другого местоимения, имени числительного;

перед именами существительными во множественном числе, если имя существительное в единственном числе употреблялось с неопределенным артиклем, например: *Leo un libro. – Leo libros*;

перед именами собственными;

перед именами существительными, являющимися приложениями или обращениями;

перед именами существительными, если они являются именной частью сказуемого и обозначают профессию, национальность, принадлежность к группе (без определений);

перед собирательными именами существительными с предлогом *de* (обозначающими количество, размер, вес);

перед именами существительными, служащими определением к другому имени существительному и равнозначными относительному имени прилагательному;

перед именами существительными с предлогом *con* в роли обстоятельства образа действия;

перед неисчисляемыми именами существительными, если они обозначают часть вещества;

перед именами существительными во множественном числе после безличной формы глагола *hay*.

Употребление устойчивых словосочетаний:

с неопределенным артиклем, например: *dar un paseo, pedir/dar un consejo*;

с определенным артиклем, например: *por la mañana, a la derecha.*

Отсутствие артикля в устойчивых словосочетаниях, например: *hacer gimnasia, tener hambre (sed, frío, sueño, calor).*

3. Имя прилагательное

Место имени прилагательного в предложении.

Согласование имени прилагательного с определяемым именем существительным в роде и числе.

Имена прилагательные, имеющие краткую форму: *buen(o), gran(de), mal(o).*

Степени сравнения имен прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения имен прилагательных: *bueno, malo, grande, pequeño, alto, bajo.*

4. Имя числительное

Количественные и порядковые имена числительные. Образование и употребление. Имена числительные для обозначения дат, времени, количества, порядка следования.

5. Местоимение

Личные местоимения в функции подлежащего.

Указательные местоимения (в функции имен прилагательных): *este/esta, ese/esa, aquel/aquella; estos/-as, esos/-as, aquellos/-as.*

Вопросительные местоимения: *¿qué?, ¿quién?, ¿quiénes?, ¿cuánto(s)?, ¿cuánta(s)?*

6. Глагол

Действительный залог. Изъявительное наклонение.

Временные формы глагола.

Presente de indicativo. Образование и употребление. Спряжение правильных глаголов. Спряжение неправильных глаголов:

с дифтонгизацией корневой гласной *e – ie*, например: *cerrar – cierro*;

с дифтонгизацией корневой гласной *o – ue*, например: *contar – cuento*;

с чередованием корневой гласной *e – i*, например: *pedir – pido*;

глаголы с орфографическими изменениями *c – z*, например: *conocer – conozco*;

глаголы с орфографическими изменениями *g – j*, например: *dirigir – dirijo*;

глаголы с орфографическими изменениями *i – y*, например: *construir – construyo*.

Спряжение глаголов *ser, estar, ir, tener, oír, saber, traer, decir, hacer, poner, querer, ver, venir*.

Местоименные и возвратные глаголы.

Различия употребления глаголов *ser* и *estar.*

Различия употребления глаголов *estar* и *haber.*

Глагол *gustar (me gusta, te gusta ...).*

Безличная конструкция *hay* + имя существительное.

Pretérito perfecto de indicativo. Образование и употребление.

Pretérito imperfecto de indicativo. Образование и употребление.

Особые формы глаголов: *ser, ir, ver.*

Pretérito indefinido de indicativo. Образование и употребление.

Особые формы глаголов: *estar, tener, ser, ir, ver, andar, venir, querer, poder, poner, saber, hacer, decir, haber, dormir, morir.*

Pretérito pluscuamperfecto de indicativo. Образование и употребление.

Futuro simple. Образование и употребление.

Особые формы глаголов: *venir, salir, tener, poner, querer, saber, hacer, decir, poder, valer, haber.*

Futuro inmediato (ir + a + infinitivo).

Согласование времен.

Безличные глаголы: *llover, nevar, tronar, amanecer, atardecer, anochecer, oscurecer, helar.*

Неличные формы глаголов.

Participio pasado. Образование и употребление.

Особые формы: *dicho, hecho, abierto, vuelto, muerto, escrito, roto, puesto, cubierto, visto, resuelto.*

Participio pasado в качестве составного элемента для образования сложных временных форм *pretérito perfecto de indicativo, pretérito pluscuamperfecto de indicativo.*

Participio pasado в функции определения. Конструкция *estar + participio pasado* (выражение состояния, достигнутого в результате определенного действия).

Gerundio simple. Конструкция *estar + gerundio simple.*

Infinitivo. Конструкции долженствования *tener que + infinitivo, hay que + infinitivo, deber + infinitivo.*

Конструкции *antes de + infinitivo, después de + infinitivo.*

Глагольные конструкции *poder, querer, saber, aprender a + infinitivo.*

Конструкции *empezar (comenzar) a + infinitivo, terminar de + infinitivo.*

Конструкция *al + infinitivo.*

Сослагательное наклонение: *presente de subjuntivo; imperfecto de subjuntivo.* Образование и употребление. Особые формы.

Употребление в сложноподчиненных предложениях с придаточными предложениями (дополнительными, подлежащными, времени, цели).

Употребление в самостоятельных предложениях для выражения побуждения к действию, сомнения, предположения, желания.

Согласование времен в *modo subjuntivo.*

Условное наклонение: *modo potencial simple.* Особые формы: *tendría, diría, haría, saldría, vendría, pondría, sabría, querría, habría*.

Употребление в самостоятельном значении и при согласовании времен.

Употребление в придаточных предложениях реального условия, относящегося к настоящему, прошлому и будущему (I тип).

Употребление в придаточных предложениях нереального условия, относящегося к настоящему и будущему (II тип).

Повелительное наклонение.

Imperativo afirmativo. Imperativo negativo. Знаменательные глаголы в утвердительной и отрицательной формах: *tú, nosotros, vosotros, ud., uds.*

Повелительное наклонение местоименных и возвратных глаголов.

7. Наречие

Наречия образа действия: *bien, mal, despacio, deprisa, lentamente, rápidamente/rápido, de pronto*;

места: *aquí, acá, allí, allá*; *delante, detrás, cerca, lejos, arriba, abajo, fuera, dentro, enfrente, adelante, atrás, junto, alrededor*;

времени: *ahora, ayer, anoche, tarde, pronto, temprano, hoy, anteayer, mañana, antes, después, todavía, mientras, ya*;

количественные наречия: *mucho, poco, muy, tanto, bastante*;

вопросительные наречия: *¿cuándo?, ¿dónde?, ¿cómo?*

Наречия: *también, tampoco, ya, todavía, jamás, nunca, siempre*, *a veces.*

Место наречия в предложении и особенности употребления.

Степени сравнения наречий. Особые формы.

8. Предлог

Предлоги и предложные обороты:

места: *en, sobre, encima de, por, a, entre, ante, delante de, bajo, debajo de, desde, hasta, al lado de, junto a, alrededor de, al comienzo de, en medio de, al final de*;

времени: *a, alrededor de, dentro de, al cabo de, a eso de, a comienzos de, a mediados de, a fines (finales) de, durante, mientras*;

направления: *a, para, hacia*;

цели: *para*;

принадлежности: *de.*

Предлоги, передающие падежные отношения: *con, sin, de, a, para, contra.*

Предложное управление глаголов, например: *ir a, preocuparse por.*

9. Союз

Сочинительные союзы: *y(e), ni, o(u), pero, mas, sino.*

Подчинительные союзы: *cuando, después/luego que, hasta que, porque, como, para que, a fin de que, a pesar de que, como si, si.*

Союзные слова: *que, quien, donde, cuando, cuanto.*

С и н т а к с и с

Образование и употребление различных типов предложений.

Повествовательные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Порядок слов в предложении.

Восклицательные предложения.

Вопросительные предложения: общие, специальные, альтернативные. Косвенный вопрос.

Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах.

Безличные предложения: *En la ciudad hay ... . Llueve. Hiela. Hace frío (calor).*

Сложносочиненные предложения.

Сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями (подлежащными, дополнительными, причины, цели, времени).

Сложноподчиненные предложения с придаточными условными предложениями I и II типов.

Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную.

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РЕЦЕПТИВНОГО ВЛАДЕНИЯ

(может использоваться только в текстах для чтения)

Лексика

Задания вступительных испытаний предусматривают, наряду с владением активным лексическим минимумом, узнавание и понимание 1270 лексических единиц в процессе чтения.

Словообразование

1. Суффиксы имен существительных: *-ador, -edor; -idor, -ario, -aje, -miento, -idad, -anza, - ez, -sión, -ción, -ión*;

имен прилагательных: *-ico(a), -ano(a), -ense, -eño(a), -és(a), -ino(a), -esco(a)*;

глаголов: *-izar, -ificar, -ecer.*

Префиксы: *en(m)-, sub-, pro-, trans-, ante-, entre-, ex-, ultra-, extra-, sobre-, pre-, anti-.*

2. Словосложение, например: *pelicorto, el carricoche, el rascacielos.*

Грамматика

М о р ф о л о г и я

1. Имя существительное

Род имен существительных. Особенности образования форм мужского и женского рода:

от одной основы, например: *el león – la leonesa, el gallo – la gallina, el héroe – la heroína, el actor – la actriz, el poeta – la poetisa*;

от разных основ, например: *el padre – la madre, el toro – la vaca, el hombre – la mujer, el carnero – la oveja.*

Имена существительные, имеющие оба рода с разным значением (омонимы), например: *el capital – la capital, el orden – la orden, el frente – la frente, el guía – la guía, el corte – la corte.*

2. Местоимение

Предложная и беспредложная формы личных местоимений в качестве прямых и косвенных дополнений.

Притяжательные местоимения (краткая и полная форма в функции имен прилагательных и имен существительных).

Неопределенные местоимения: *alguno(-a, -os, -as), otro(-a, -os, -as), unos(-as), mismo(-a, -os, -as), varios(-as), cualquier(-a)*; *alguien, algo, cada.*

Отрицательные местоимения: *nadie, nada, ninguno(-a, -os, -as).*

Относительные местоимения: *que, quien/es; cual/cuales, el cual, la cual, los cuales, las cuales, lo cual*; *cuyo/a, cuyos/as.*

3. Глагол

Действительный залог. Изъявительное наклонение.

Futuro simple в модальном значении.

Futuro compuesto de indicativo.

Конструкции с герундием: *ir, llevar, andar, seguir, continuar + gerundio*.

Конструкции с инфинитивом: *acabar de + infinitivo, dejar de + infinitivo*; *acusativo con infinitivo.*

Сослагательное наклонение: *pretérito perfecto de subjuntivo*; *pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.*

Условное наклонение*: potencial simple* в модальном значении; *potencial compuesto.*

Страдательный залог: *ser + participio pasado.* Местоименная форма страдательного залога.

С и н т а к с и с

Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями нереального условия, относящегося к прошлому (III тип).

Сложноподчиненные предложения смешанного типа.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гриневич, Е.К. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / Е.К. Гриневич, Л.Н. Бахар. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

2. Гриневич, Е.К. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / Е.К. Гриневич, Л.Н. Бахар. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

3. Гриневич, Е.К. Испанский язык / Іспанская мова : учебник для 3-го кл. учрежд. образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Е.К. Гриневич, Л.Н. Бахар. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024.

4. Гриневич, Е.К. Испанский язык / Іспанская мова : учебник для 3-го кл. учрежд. образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Е.К. Гриневич, Л.Н. Бахар. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024.

5. Гриневич, Е.К. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Е.К. Гриневич, Л.Н. Бахар. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

6. Гриневич, Е.К. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Е.К. Гриневич, Л.Н. Бахар. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

7. Гриневич, Е. К. Испанский язык / Іспанская мова : учебник для 4-го кл. учрежд. общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Е.К. Гриневич, Л.Н. Бахар. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2026.

8. Гриневич, Е. К. Испанский язык / Іспанская мова : учебник для 4-го кл. учрежд. общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с

электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Е.К. Гриневич, Л.Н. Бахар. – Минск : Адукацыя і выхаванне , 2026.

9. Гриневич, Е.К. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Е.К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2015.

10. Гриневич, Е.К. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Е.К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2015.

11. Гриневич, Е.К. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Е.К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2022.

12. Гриневич, Е.К. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Е.К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2022.

13. Цыбулёва, Т.Э. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 5-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения: с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Т.Э. Цыбулёва, О.А. Пушкина. – Минск : Вышэйшая школа, 2017.

14. Цыбулёва, Т.Э. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 5-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения: с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Т.Э. Цыбулёва, О.А. Пушкина. – Минск : Вышэйшая школа, 2017.

15. Цыбулёва, Т.Э. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учрежд. образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Т.Э. Цыбулёва, О.А. Пушкина. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025.

16. Цыбулёва, Т.Э. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учрежд. образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Т.Э. Цыбулёва, О.А. Пушкина. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025.

17. Гриневич, Е.К. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е.К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2016.

18. Гриневич, Е.К. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учрежд. образования, реализующих образоват. программы общ.

сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением / Е.К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2024.

19. Цыбулёва, Т.Э. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Т.Э. Цыбулёва, О.А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2018.

20. Цыбулёва, Т.Э. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Т.Э. Цыбулёва, О.А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2018.

21. Цыбулёва, Т. Э. Испанский язык / Іспанская мова: учебное пособие для 6-го кл. учрежд. образования, реализующих образов. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Т.Э. Цыбулёва, О. А. Пушкина. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2026.

24. Цыбулёва, Т. Э. Испанский язык / Іспанская мова: учебное пособие для 6-го кл. учрежд. образования, реализующих образов. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Т.Э. Цыбулёва, О. А. Пушкина. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2026.

22. Гриневич, Е.К. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е.К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2017.

23. Гриневич, Е.К. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учрежд. образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением / Е.К. Гриневич, О.В. Янукенас. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025.

24. Цыбулёва, Т.Э. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Т.Э. Цыбулёва, О.А. Пушкина, Г.К. Карпиевич. – Минск : Издательский центр БГУ, 2019.

25. Цыбулёва, Т.Э. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 7-го кл. общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень): с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Т.Э. Цыбулёва, О.А. Пушкина, Г.К. Карпиевич. – Минск : Издательский центр БГУ, 2019.

26. Гриневич, Е.К. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз.

обучения : с электронным приложением / Е.К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

27. Цыбулёва, Т.Э. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Т.Э. Цыбулёва, О.А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020.

28. Цыбулёва, Т.Э. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Т.Э. Цыбулёва, О.А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020.

29. Гриневич, Е.К. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е.К. Гриневич, О.В. Янукенас. – Минск : Вышэйшая школа, 2020.

30. Цыбулёва, Т.Э. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Т.Э. Цыбулёва, О.А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2017.

31. Цыбулёва, Т.Э. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень): с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Т.Э. Цыбулёва, О.А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2018.

32. Гриневич, Е.К. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е.К. Гриневич, О.В. Янукенас. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

33. Цыбулёва, Т.Э. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Т.Э. Цыбулёва, О.А. Пушкина, Г.К. Карпиевич. – Минск : Издательский центр БГУ, 2019.

34. Цыбулёва, Т.Э. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Т.Э. Цыбулёва, О.А. Пушкина, Г.К. Карпиевич. – Минск : Издательский центр БГУ, 2019.

35. Гриневич, Е.К. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е.К. Гриневич, О.В. Янукенас. – Минск : Вышэйшая школа, 2021.

36. Цыбулёва, Т.Э. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз.

обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Т.Э. Цыбулёва, О.А. Пушкина, Г.К. Карпиевич. – Минск : Издательский центр БГУ, 2021.

37. Цыбулёва, Т.Э. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / Т.Э. Цыбулёва, О.А. Пушкина, Г.К. Карпиевич. – Минск : Издательский центр БГУ, 2021.

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК
ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОДУКТИВНОГО ВЛАДЕНИЯ

Лексика

Задания вступительных испытаний предусматривают активное владение 1910 лексическими единицами, входящими в языковой минимум учебной программы для учреждений общего среднего образования.

1. Словообразование

Словосложение. Полуаффиксация. Аффиксация.

2. Слова, представляющие трудности для различения: лексические синонимы, грамматические синонимы.

Грамматика

М о р ф о л о г и я

1. Имя существительное

Единственное и множественное число. Редупликация.

2. Имя прилагательное

Степени сравнения имен прилагательных.

Образование степени сравнения имен прилагательных с помощью наречий 最, 更.

Сравнительная конструкция …比… + имя прилагательное.

Сравнительные конструкции с 比 в предложениях с глагольным сказуемым.

Дополнения количества в сравнительных конструкциях с 比.

Дополнения меры и степени в сравнительных конструкциях с 比 (一点儿,多了,得多).

Сравнительные конструкции: 跟…一样，像…一样.

Сравнительные конструкции с 有/没有.

Редупликация прилагательных.

3. Имя числительное

Числительные до 10000.

Числительные 两 и 二.

Префикс порядковых числительных 第.

Выражения приблизительного количества:

几 + счетное слово + имя существительное;

几 + «十/百/千/万/亿» + счетное слово + имя существительное;

«十» + 几 + счетное слово + существительное;

«十/百/千/万/亿» + 多 + счетное слово + имя существительное/имя прилагательное;

一两个, 二三个.

Конструкция «числительное + 多 + счетное слово».

Дроби, проценты, разряды.

Редупликация счетных слов, конструкций «числительное – счетное слово».

4. Местоимение

Личные местоимения: 我, 你, 他, 她, 我们, 你们, 他们.

Притяжательные местоимения: 我的, 你的, 他的, 她的, 它的, 我们的, 你们的, 他们的, 她们的.

Указательные местоимения: 这, 那, 这些, 那些.

Вопросительные местоимения с неопределенным значением.

Вопросительные местоимения с общим значением.

Возвратное местоимение.

5. Наречие

不, 没, 都, 也, 很, 真, 太, 还, 非常, 挺, 最, 更, 又, 再, 像, 不过, 差不多, 正在, 曾经, 就, 才, 后来, 以后, 以前, 刚(才), 一会儿, 马上, 从来（不）, 已经, 总是, 经常, 有时, 只, 一起, 原来, 一定, 极, 一共, 完全, 比较, 首先, 最后, 互相, 好像, 大约.

6. Предлог и послелог

在, 给, 对, 由, 根据, 对于, 关于, 从, 向, 往, 被, 按.

里面, 上面, 下面, 前面, 后面, 中间, 左边, 右边, 旁边, 外边, 北边, 南边, 西边, 东边.

7. Союз

和, 跟, 或者, 但是, 可是, 因为, 所以, 如果, 并, 免得, 还是, 要不, 比如.

8. Глагол

Способы выражения действий в прошлом, настоящем и будущем времени (утвердительная: 了, 过, 在, 正, 正在, 呢, 着, 要; отрицательная: 不, 没, 没有; вопросительная формы). Пассивный залог. Редупликация глаголов. Глаголы типа 旅游. Простые (来/去) и сложные дополнения направления: 出来/去, 进来/去, 起来, 上来/去, 下来/去, 过来/去.

Результативные дополнения: 上, 开, 来, 去, 好, 完, 懂, 见, 到, 在, 对, 错. Дополнения результата (… 得 …). Дополнения количества в сравнительных конструкциях с 比. Дополнения меры и степени в

сравнительных конструкциях с 比 (一点儿, 多了, 得多). Дополнения кратности: 遍, 次. Дополнения длительности. Дополнение потенциальности.

Модальные глаголы: 要, 应该, 能, 可以, 会, 愿意, 得, 需要.

9. Частица

吧, 吗, 呢, 了, 的, 地, 得, 着, 过.

10. Счетное слово

个, 只, 本, 岁, 块, 支, 把, 盘, 碗, 杯, 瓶, 盒, 节, 张, 件, 条, 双, 部, 片, 座, 套, 首, 头, 群, 匹.

Синтаксис

Бессоюзные предложения.

Вопросительная частица 吗.

Многоглагольные предложения (цели).

Порядок расположения обстоятельств.

Порядок расположения определений.

Порядок слов в простом предложении.

Предложения с дополнением длительности.

Предложения с глаголом-связкой 是.

Предложения с глагольным сказуемым.

Предложения с двойным объектом.

Предложения с именным сказуемым без связки 是.

Предложения с качественным сказуемым.

Предложения с модальным глаголом и глаголом 喜欢.

Предложения с одним дополнением.

Предложения с предлогом 把.

Предложения с составным глагольным сказуемым …有…要做.

Предложения, выражающие существование или появление.

Предложения, обозначающие расположение в пространстве.

Придаточные предложения цели с союзом 为了.

Простые повествовательные предложения с глаголом 有.

Сложноподчиненные предложения.

Сложносочиненные предложения.

Общие и специальные вопросы.

Краткие ответы на общие вопросы.

Специальные вопросы с 几, 几个, 多少.

Общие вопросы в утвердительно-отрицательной форме.

Специальные вопросы с 哪儿, 多长时间, 怎么, 怎么样, 为什么.

Вопросительные предложения с окончаниями 是不是, 是吗, 对吗.

Вопросы с частицей 呢.

Альтернативные вопросы с союзом 还是.
Риторические вопросы.
Побудительные предложения с …吧, 让…吧；…, 好吗？…, 怎么样？
Побудительные предложения типа 别…了.
Побудительные предложения с 让, 请.
Косвенная речь.
Конструкция 一边…一边… .
Конструкция 每天都… .
Конструкция 跟…一起… .
Конструкция …极了.
Конструкция 因为…, 所以… .
Конструкции 一点儿, 有点儿, 一些.
Конструкция 有的…有的… .
Конструкция 又…又… .
Конструкция 有时…有时… .
Конструкция 如果…, 就… .
Конструкция 虽然…, 但是… .
Конструкция …的时候… .
Конструкция 先…再….
Конструкция 不但…而且… .
Конструкция 了…就…（了）.
Конструкция 只有…才… .
Конструкция 要是…, 就… .
Конструкция 越来越… .
Конструкция 到…来/去.
Конструкция 跟…有关系.
Конструкция …什么的.
Уточняющая конструкция 是…的.
Конструкции типа …有 10 米高.
Конструкция …, 包括… .
Конструкция 最好… .
Конструкции 从…开始.
Конструкция 尽管…, 但（是）/也.
Конструкция 即使…, 也… .
Конструкция 无论…, 都/也… .
Конструкция 只要…, 就… .
Конструкция 多（么）…啊.

Конструкция 连…也/都… .
Конструкция 一…就… .
Конструкция …了…就… .
Конструкция 一…才… .
Конструкция 越…越… .
Конструкция 或者…或者… .
Конструкция …得很.
Конструкция 先…, 接着… .
Конструкция 按… .
Конструкция 由… .
Конструкция 除了…以外… .
Конструкция 快一点儿… .
Конструкция 先…, 然后… .

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РЕЦЕПТИВНОГО ВЛАДЕНИЯ

(может использоваться только в текстах для чтения)

Задания вступительных испытаний предусматривают, наряду с владением активным лексическим минимумом, узнавание и понимание 1270 лексических единиц в процессе чтения.

1. Наречие

将要,将来,几乎,稍,过于,尤其,一向,终于.

2. Союз

并且,而,而且,不仅.

3. Имя прилагательное

Имена прилагательные типа 好学.

4. Частица

Фразовые модальные частицы.

С и н т а к с и с

Предложения с инверсированным порядком слов.

Предложения с составным глагольным сказуемым: …**有**…**要做**.

Конструкция 用…做… .
Конструкция …对…有/没有好处.
Конструкция 坐/骑…去/走.
Конструкция 往/向…走/拐.
Конструкция …离…远/近.
Конструкция 从…回/到/去/来.
Конструкция 要…了.
Конструкция 还没有…呢!

Конструкция 哪怕…, 也….
Конструкция 不管…, 都/也… .
Конструкция 够…了.
Конструкция 也/都…没/不… .
Конструкция 就是…, 也… .
Конструкция 等…就/在/才… .
Конструкция 既…又… .
Конструкция 一会儿…, 一会儿… .
Конструкция 如果…, 那么… .
Конструкция 不是…就是… .
Конструкция 从…以来.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Китайский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2015.
2. Китайский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2015.
3. Китайский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2023.
4. Китайский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2023.
5. Китайский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016.
6. Китайский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016.
7. Китайский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. средн. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024.
8. Китайский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. средн. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024.

9. Китайский язык / Кітайская мова : учебное пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2017.

10. Китайский язык / Кітайская мова : учебное пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2017.

11. Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2022.

12. Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2022.

13. Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

14. Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

15. Китайский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. средн. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2026.

16. Китайский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. средн. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2026.

17. Китайский язык / Кітайская мова: учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

18. Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

19. Китайский язык / Кітайская мова: учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения :

с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

20. Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 2 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020.

21. Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020.

22. Китайский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015.

23. Китайский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. средн. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024.

24. Китайский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016.

25. Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. средн. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025.