

**Интерактивная экспозиция «Неделя здорового образа жизни»**  
(демонстрация форм работы в рамках проведения  
Недель здорового образа жизни )

Берцевич Татьяна Станиславовна,  
заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
государственного учреждения  
образования «Клайшанская базовая  
школа»

В Клайшанской базовой школе традиционным стало проведение один раз в четверть Недели здорового образа жизни. Мероприятия в рамках Недель не мешают учебному процессу, так как многие проводятся на переменах в рекреациях школы, некоторые – в кабинетах во внеурочное время.

На мольбертах размещены итоговые продукты проведенных мероприятий.



**ШКОЛЬНЫЙ ЗАБОР «ПОДАРИ КОМПЛИМЕНТ»** Цель: формирование позитивного настроения всех участников образовательного процесса.

Заранее с помощью мольбертов и ватманов готовится импровизированный «забор». Во время перемен всем желающим предлагается оставить надпись-комплимент на заборе сверстнику, педагогу либо работнику школы.

### ФОТОКРОСС «ЧТО Б Я ДЕЛАЛ, ЕСЛИ Б НЕ БЫЛО ИНТЕРНЕТА»

Цель: пропаганда здорового образа жизни, формирование чувства ответственности за своё здоровье. Фотокросс – командное творческое соревнование, заключающееся в съемке креативных фотографий на заданную тему (в данном случае виды занятий без наличия Интернета) в определенный срок, например, в течение одного часа в рамках шестого школьного дня. В итоге оформляется коллаж всех фото и выбирается с помощью голосования самая креативная фотография.

КВИЛТ-АКЦИЯ «ВОЗЬМИ ТО, ЧТО ТЕБЕ НУЖНО» Цель акции: улучшение психологического климата в школьном учреждении, сохранение эмоционального здоровья. В фойе размещается стенд с отдельными листами и стикерами, где написаны качества и ресурсы, необходимые человеку. Любой желающий может подойти и взять себе стикер с тем качеством или ресурсом, который ему на данный момент необходим. Каждый лист имеет свою тематику и направление, например: зубы и улыбка (стикеры – ровные зубы, белые зубы, здоровые зубы, красивая улыбка, широкая улыбка); волосы (стикеры – длинные волосы, пышные волосы, прямые волосы, блестящие волосы); кожа (стикеры: гладкая кожа, ровная кожа, светлая кожа, кожа с веснушками); настроение (стикеры – хорошее настроение, замечательное настроение, позитивное настроение, жизнерадостное настроение).



МОТИВАТОР-АКЦИЯ «СОСТАВЬ СВОЙ СЛОГАН» Цель: создание возможности оценить свои личные качества, формирование мотивации на здоровый образ жизни. Из облака слов составить свой

слоган для успешной жизни из 3-5 слов и записать на карточках, расположенных рядом.



МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ «ЧТО НА ЭТИКЕТКАХ?» Цель: обучение использованию информации на этикетках продуктов питания, формирование экологической компетентности по вопросам здоровья человека и его правильного питания, развитие навыков практической и исследовательской деятельности. На стенде вывешиваются распечатанные цветные этикетки продуктов питания, лист с вопросами (доступны по QR-коду). Нужно рассматривая и читая этикетки, правильно ответить на все вопросы.



### ПРОТЕСТНАЯ АКЦИЯ «ЗАБЕЙ НА ВРЕДНУЮ ПРИВЫЧКУ»

Цель: воспитание активной жизненной позиции в позитивном отношении к своему здоровью, дополнение знаний школьников про вредные привычки новыми фактами.

Каждому классу или группе школьников предлагается составить информационный бюллетень или коллаж о вредной привычке, против которой они выступают. Далее, используя полученный продукт, учащиеся агитируют сверстников отказаться от пагубных привычек, рассказывая интересные факты о вреде курения, алкоголя и наркотиков; предоставляя информацию, которая поможет пересмотреть свои взгляды на вредные привычки.

Заранее подготовлена деревянная конструкция, молоток и гвозди, а также макеты атрибутов вредных привычек. Участникам акции предлагается после прослушанной информационной части забивать

гвозди с разноцветными ленточками в нужный атрибут, тем самым символизируя протест вредным привычкам. Этими действиями участники говорят решительное «НЕТ» вредным привычкам.

КОЛЛАЖ «ПИРАМИДА ПИТАНИЯ» Цель: систематизировать знания об аспектах питания. Учащимся необходимо заполнить свою грань продуктами здорового питания.



Таким образом, перечисленные формы работы не требуют колоссальной подготовки от педагогов, но приносят результат вследствие их применения.