

Экологические здоровьесберегающие технологии

Площадка «Природа и здоровье»

(обустройство пришкольной территории и школьных рекреаций для создания экологически оптимальных условий обучения и воспитания, гармоничных взаимоотношений с природой)

Микша Елена Иосифовна, директор
государственного учреждения образования
«Клайшанская базовая школа»

Добро пожаловать в наш дом,
Мы рады всем гостям,
Ведь в школе и деревне нашей
Не будет скучно вам!

Деревня наша небольшая,
Есть рядом озеро и лес,
Есть поля, луга бескрайние,
Везде просторы до небес.

Литва совсем здесь рядом,
Здесь служат пограничники.
Мы в их отряде следопытов
Круглые отличники!

Литовцы, русские, поляки...
Народ у нас здесь разный.
Но все мы вместе – белорусы:
Едины, дружны, безотказны.



В нашей школе есть возможность
Учиться, исследовать, петь,
Рисовать, танцевать, развиваться
И в спорте любом преуспеть.

Но самое главное в жизни,
Здоровье своё сохранить.
Про здоровый образ жизни
Мы любим всегда и всем говорить!

Формирование культуры здорового образа жизни – приоритетное направление развития государственного учреждения образования «Клайшанская базовая школа».



Здоровьесберегающие технологии – это один из видов современных инновационных технологий, которые направлены на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса в любом образовательном учреждении.

Экологические здоровьесберегающие технологии основаны на понимании индивидом своей биологической причастности к природе, это обеспечение осознанного отношения к растительному и животному миру, способность к чувственному восприятию мира и бережному отношению к своему здоровью и природе.

Территория школьного двора обустроена таким образом, чтобы дети в тёплое время года максимальное количество времени проводили на свежем воздухе в гармоничном взаимодействии с природой.

Используются созданные здесь объекты во время перемен, в свободное время школьников, во время функционирования дневного и палаточного летних лагерей. Учреждение образования находится в деревне, где нет парков отдыха и спортивных сооружений, поэтому данная территория задействована детьми и гостями микрорайона весь летний период.

ЗОНА спокойного времяпрепровождения. Школьная территория зонирована, чтобы каждый мог найти себе занятие по душе. Для спокойного времяпрепровождения имеется стол для игры в шашки, круговая скамейка для игр и общения в кругу.



Данная зона в летний период во второй половине дня находится в тени, что удобно для отдыха в знойный день.



ЗОНА арт-творчества. Для детей, предпочитающих творчество, раритетный колодец, который действовал в середине двадцатого века, преобразован в арт-пространство. Колодезный домик покрыт грифельной краской, которая работает по принципу школьной доски.



Ворот колодца, который раньше крутили и доставали воду, превращён в колесо-рулетку, с помощью которого, играя, можно выбрать, что рисовать. Карточки-задания периодически меняются.



ЗОНА игр на асфальте. Для повышения двигательной активности работает «зона игр на асфальте»: это игра с кубиком, где фишками являются сами ребята.



Это стандартные классики, лабиринты, а также спортивный инвентарь: нейроскакалки, обычные скакалки, джамперы, футбольный тренажёр для отработки ударов.



ЗОНА «зелёный класс». Объект «зелёный класс» используется для проведения учебных занятий, воспитательных мероприятий и просто для общения. Уроки на свежем воздухе с наступлением теплой погоды улучшают работоспособность и концентрацию внимания, сохраняют психическое здоровье. Исследования, проведённые в одной из школ России, показали, что физиологические показатели стресса, которые замерили у учеников во время урока на природе, были значительно ниже показателей стресса во время стандартного урока в классе. Таким образом, влияние природы помогает успокоиться и настроиться на продуктивную работу.



Этот факт доказан уже американскими учёными, которые сделали выводы, что проведение урока на свежем воздухе повышает продуктивность дальнейшей работы в классе на 81 %. Конечно, учителю важно правильно настроить детей перед выходом на урок в «зелёный класс», чтобы ученики не расценили урок как отдых.



Правильный настрой и не принужденная обстановка положительно влияют на усвояемость материала и хорошее настроение – что и является главными приоритетами в планировании занятий в «зелёном классе».

ЗОНА «огородный фитнес». В условиях сельской местности школа не может существовать без огорода или иными словами без учебно-

опытного участка. В учреждении образования сложилась такая практика, что за каждым ребёнком закрепляются свои ряды, и школьник за ними ухаживает.



Работая на огороде, происходит убеждение детей в том, что эта деятельность способствует физическому развитию организма, укрепляет здоровье. С помощью табличек «Огородный фитнес» учащиеся получают информацию, как правильно выполнять ту или иную работу, как нельзя делать, какие группы мышц развиваются, сколько калорий сжигается за час в зависимости от вида работы.



Таким образом, школьники не просто пропалывают или поливают грядки, они занимаются «огородным фитнесом».

ЗОНА фигурного вождения. Пользуется спросом у детей среднего возраста следующая зона – это велосипедная трасса с препятствиями, где можно кататься на велосипеде или самокате, совершенствуя свои навыки фигурного вождения.



Здесь ребята занимаются самостоятельно в вечернее или летнее время, также используется данная трасса при проведении спортивных или воспитательных мероприятиях.



ЗОНА «Зимний сад» Внутри здания школы также созданы экологически оптимальные условия для обучения и воспитания. Действует «зимний сад» для спокойного отдыха и общения. В этой зоне

установлены специальные фитолампы для растений, которые заменяют им солнце.



Ведь сам солнечный свет не жёлтый и не белый, в нем присутствуют невидимые ультрафиолетовые и инфракрасные лучи. Под лучами синего цвета растения лучше растут, красный необходим для того, чтобы растения цвели. Данные фитолампы светодиодные, поэтому не содержат никакого ультрафиолетового излучения и совершенно безвредны для людей.



Таким образом, детям демонстрируется то, что любая природа требует заботы и правильного ухода.

ЗОНА «Красноухие черепахи» В рекреации установлен террариум с двумя красноухими черепахами. Зоотерапия или общение с черепашками помогают при плохом настроении, способны успокоить расстроенную нервную систему, упорядочить эмоции.



Для этого достаточно просто сесть и наблюдать за черепахами. Сложилось мнение, что черепахи медлительные спокойные животные, но они, напротив, довольно общительные существа. В литературе доказан факт, что черепахи действительно обладают способностью интуитивно чувствовать подавленное настроение и стараются помочь. Учащиеся не только наблюдают за питомцами, но и помогают в их содержании.

ЗОНА «Герань на окнах» На всех коридорах учреждения образования растёт только одно комнатное растение: герань. Это растение часто называют комнатным доктором, так как эфирные масла герани обладают противомикробным действием: они дезинфицируют воздух в помещении, помогают бороться с простудными заболеваниями, выводят токсины, снимают нервное напряжение, помогают при головной боли. Кроме лечебных свойств данного растения, этот цветок помогает привлечь школьников к природоохранной деятельности. За каждым цветком закреплён учащийся, который о нём и заботится.

Таким образом, общение с природой предоставляет широкие возможности для оздоровления человека, а также способствуют выработке правил поведения с природой и в природе.