Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 33 г. Могилева»

**Методическая разработка**

**классного часа**

**«Вместе против наркотиков»**

(с использованием Telegram-бота и ИИ-технологий)

Для учащихся 7 класса (13–14 лет)

Силиванова Валерия Эдуардовна

учитель английского языка

второй квалификационной категории

Контакты:

e-mail: [silivanova.v09@gmail.com](mailto:silivanova.v09@gmail.com)

Могилев, 2025

**Пояснительная записка**

1. **Актуальность и новизна разработки**

Актуальность обусловлена:

* Ростом наркопотребления среди подростков (по данным МВД РБ, +33% случаев в 2023-2024 гг.);
* Необходимостью интерактивных подходов в профилактике для поколения Z;
* Запросом на цифровизацию воспитательной работы.

Новизна:

* Первое в Беларуси комплексное решение, интегрирующее:
  + Telegram-бот с ИИ-аналитикой ответов;
  + Геймификацию (викторина с рейтингом);
  + Персонализированные сценарии отказа через ChatGPT.

2. **Цель и задачи**

Цель: Формирование устойчивого негативного отношения к наркотикам через цифровые технологии.

Задачи:

| Образовательные | Развивающие | Воспитательные |
| --- | --- | --- |
| Развенчать 12 ключевых мифов | Развить критическое мышление | Сформировать навыки ответственного поведения |
| Научить 5 техникам отказа | Тренировать аргументацию | Воспитать ценность ЗОЖ |
| Изучить последствия употребления | Развить цифровую грамотность | Укрепить правовую сознательность |

3. **Используемые технологии ИИ**

1. Telegram-бот на Python:
   * Анализ ответов в реальном времени (библиотека python-telegram-bot);
   * Генерация персонализированных советов через ChatGPT API.
2. ChatGPT 3.5:
   * Создание вариативных сценариев для ролевых игр;
   * Автоматическая проверка открытых ответов в викторине.
3. Mentimeter: Визуализация анонимных опросов.

4. **Ожидаемые результаты**

Учащиеся смогут:

* Назвать 3-5 медицинских последствий употребления;
* Применить 2-3 техники отказа в смоделированных ситуациях;
* Проанализировать статистику наркопреступлений в РБ.

Показатели эффективности:

* 80%+ правильных ответов в викторине;
* 100% вовлеченность через бота;
* 70%+ использование изученных фраз в ролевых играх.

5. **Целевая аудитория**

* Основная: учащиеся 7 классов (13-14 лет);
* Дополнительная: классные руководители, школьные психологи;
* Особенности аудитории:
  + Высокая вовлеченность в цифровые технологии;
  + Потребность в интерактивных форматах;
  + Рискованное поведение в группах сверстников.

6. **Формы и методы**

| Метод/Форма | Преимущества | Технологическая поддержка |
| --- | --- | --- |
| Ролевые игры | Отработка навыков в безопасной среде | ChatGPT для генерации диалогов |
| Групповая дискуссия | Развитие критического мышления | Mentimeter для анонимного голосования |
| Интерактивная викторина | Геймификация обучения | Telegram-бот с автоматическим подсчетом баллов |
| Анонимный опрос | Искренность ответов | ИИ-аналитика частотности ответов |

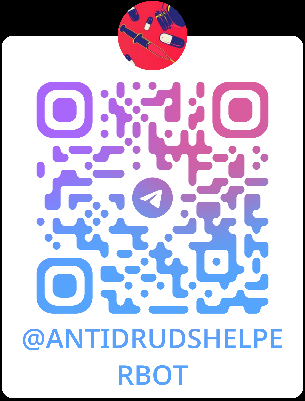
Сочетание методов соответствует:

* Принципам возрастной психологии (Вегнер, 2022) – акцент на социальном взаимодействии;
* Концепции "Цифровой школы" РБ (2023).

**Технологическая карта классного часа "Вместе против наркотиков"**

| **№ этапа** | **Название этапа** | **Цель этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формы работы** | **Ресурсы** | **Время** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный | Создать эмоциональный настрой, обозначить проблему | "Ребята, сегодня мы поговорим о серьезной угрозе. Посмотрите на экран: за год 50 подростков погибли, 435 попали в больницы. Это не просто цифры - за каждой стоит чья-то сломанная жизнь. Давайте вместе разберемся, как защитить себя." | Слушают, выражают эмоции (удивление, обеспокоенность), задают вопросы | Фронтальная | Презентация (слайды 1-2), видеоролик (30 сек) | 5 мин |
| 2 | Актуализация знаний | Выявить исходный уровень знаний, сформировать познавательный интерес | "Какие мифы о наркотиках вы слышали? (пауза) Да, многие верят, что 'один раз не считается'. Сейчас мы проверим это через научные факты. Откройте в боте раздел 'Мифы' и выберите самый неожиданный для вас." | Называют известные мифы, активно обсуждают, подключаются к боту через QR-код | Групповая | Telegram-бот, мобильные устройства | 7 мин |
| 3 | Изучение фактов | Сформировать научное представление о последствиях | "Каждая группа получит задание: 1) найти в боте 3 медицинских факта, 2) сравнить со слайдом 5, 3) подготовить 30-секундное выступление. Обратите внимание на исследования Duke University о влиянии на мозг..." | Анализируют информацию в боте, готовят мини-выступления, задают уточняющие вопросы | Групповая | Бот (раздел "Факты"), презентация (слайд 5), раздаточные материалы | 15 мин |
| 4 | Практикум отказа | Отработать навыки противодействия давлению | "Сейчас разыграем ситуации: на вечеринке друг предлагает 'что-то крутое'. Используйте технику отказа из бота (раздел 'Помощь') и фразы со слайда 8. Я буду вашим оппонентом!" | Участвуют в ролевых играх, применяют изученные техники, анализируют ошибки | Парная | Презентация (слайд 8), бот (раздел "Помощь"), карточки с ситуациями | 12 мин |
| 5 | Викторина | Закрепить знания в интерактивной форме | "Сейчас проверим, что вы запомнили. Запускаю викторину в боте - отвечаем на скорость! Топ-3 победителя получат полезные памятки. Вопрос 1: Сколько грамм героина достаточно для уголовной ответственности?" | Участвуют в викторине, обсуждают спорные вопросы, сравнивают результаты в рейтинге | Индивидуальная | Бот (раздел "Викторина"), призы | 10 мин |
| 6 | Рефлексия | Проанализировать эффективность занятия | "Ответьте анонимно в боте: 1) Какой факт вас больше всего шокировал? 2) Какие способы отказа возьмете на вооружение? 3) Изменилось ли ваше отношение? Ваши ответы помогут улучшить следующие занятия." | Заполняют опрос, делятся впечатлениями, предлагают темы для будущих обсуждений | Фронтальная | Telegram-бот (функция опроса) | 6 мин |
| 7 | Заключение | Подвести итоги, мотивировать на применение знаний | "Сегодня вы получили мощное оружие - знания. Домашнее задание: создайте пост с #СТОПНАРКОТИК. Запомните: если столкнетесь с проблемой - звоните на телефоны со слайда 10. Спасибо за активность! Ваше здоровье - ваш выбор." | Записывают задание, фотографируют слайд с контактами, оценивают занятие через бота | Индивидуальная | Презентация (слайд 10), бот, памятки с телефонами доверия | 5 мин |

1. **Интеграция ресурсов**:
   * Презентация: 10 слайдов с инфографикой
   * Telegram-бот: 4 раздела (Факты/Мифы/Викторина/Помощь)
   * Видео: 1 ролик (две разные жизни с наркотиками и без)
2. **Дифференциация**:
   * Для визуалов: инфографика в презентации
   * Для кинестетиков: ролевые игры
   * Для аудиалов: обсуждения в группах
3. **Критерии оценки**:
   * Активность в боте (50%)
   * Качество участия в дискуссиях (30%)
   * Результаты викторины (20%)

**Приложения:**

1. QR-код на телеграм-бот
2. Презентация отдельным документом
3. Фотоотчет о проведении классного часа с примерами раздаточного материала

