

Государственное учреждение образования
«Средняя школа №2 г. Рогачева имени В.М.Колесникова»

Адвент-календарь «Я готов к каникулам!»
Внеклассное мероприятие по русскому языку

Романцова Алина Леонидовна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
e-mail: formalinus@gmail.com

г. Рогачев, 2025

Пояснительная записка

Повторение, обобщение и систематизация знаний – важные направления в учебном процессе. Повторение помогает углубить и закрепить знания, умения и навыки, а обобщение и систематизация структурируют и упорядочивают информацию, делая ее более доступной и понятной. Оба процесса тесно взаимосвязаны, они активно используются в педагогической практике в различных формах.

Цель внеклассного мероприятия: организовать повторение и систематизацию изученного материала по русскому языку в игровой форме.

Задачи:

- обеспечить повторение правил и понятий, изученных во втором полугодии 5-го класса;
- развивать интерес к изучению русского языка;
- воспитывать уважительное отношение к предмету.

Одной из нестандартных форм повторения пройденного материала, обобщения и систематизации знаний является адвент-календарь. Адвент-календарь в массовой культуре – это календарь обратного отсчета дней до Рождества. Календарь представляет собой стилизованные коробки разных форм, разделенные на ячейки по количеству дней, оставшихся до праздника. В каждой ячейке обычно содержится небольшой сюрприз, который достают в строго определенный день. Популярность адвент-календарей обусловлена тем, что они помогают поддерживать радостную атмосферу приближающегося праздника.

В школьной практике адвент-календарь может с успехом использоваться для повторения и обобщения пройденного материала во внеурочное время не только перед Новым годом, но и перед таким значимым для школьников событием, как каникулы.

Адвент-календарь повторения пройденных тем по русскому языку за второе полугодие пятого класса представляет собой серию из 14 (по количеству учебных дней в мае, за исключением последней недели) открыток, размещенных на стене класса. Ежедневно переворачивается одна открытка, на обратной стороне которой размещен qr-код с упражнением, которое учащиеся могут выполнить в мобильном телефоне в любое время в течение дня. По желанию детей и учителя qr-коды или ссылки на упражнения можно дублировать в чаты классов, чтобы учащиеся, отсутствующие в школе, могли выполнить упражнения дома. Упражнения выполняются ежедневно, новые задания адвент-календаря учащиеся получают даже в те дни, когда у них нет уроков русского языка по расписанию.

Все упражнения адвент-календаря размещены на платформе Wordwall (<https://wordwall.net/>), позволяющей создавать красочные и динамичные интерактивные упражнения для учащихся средней школы, в том числе используя возможности технологий ИИ.

Так, при создании упражнений в режиме «Викторина» использовались возможности ИИ, встроенного на сайт wordwall.net. Для того чтобы создать

викторину необходимо ввести промт по шаблону, представленному на сайте [Приложение 1], и нажать кнопку «Создать». Следует отметить, что на сайте есть возможность с помощью искусственного интеллекта генерировать озвучивание слов. Эта возможность была использована для создания упражнения «Словарный диктант».

Помимо возможностей платформы wordwall при создании методической разработки использовался сервис для генерации текстов DeepSeek. С помощью этого сервиса генерировался материал для упражнений «Правописание Ы/И после приставок», «Правописание О/А в корнях с чередованием», «Правописание Ъ знака после шипящих» и др. [Приложение 2]

Все изображения, использованные при создании упражнений, были сгенерированы в сервисе «Шедеврум» [Приложение 3]. Так, упражнение «Устаревшие слова» представляет собой изображение девушки в крестьянском доме. На рисунке учащимся предлагается подписать части тела человека и предметы быта, используя устаревшие слова. «Шедеврум» может создавать и более сложные изображения, которые использованы в упражнении «Фразеологизмы». Сервис также позволяет генерировать изображения конкретных предметов, например, «шоры», «жёрнов», помогая учащимся представить и запомнить предметы, не встречающиеся в обыденной жизни.

Платформа wordwall.net является условно бесплатной. Бесплатная версия позволяет создать ограниченное количество упражнений, платная профессиональная дает доступ к созданию 38 типов упражнений, количество которых не ограничено. Если у учителя есть подписка на этот ресурс, то он может собирать результаты учеников удалённо, если подписки нет, то результаты можно принимать в виде скриншотов. Таким образом, эта методическая разработка может использоваться всеми учителями без ограничений.

Чтобы стимулировать интерес учащихся к участию в мероприятии, за корректное выполнение упражнений предлагаются подарки в виде наклеек-смайлов (наклейки есть в продаже, но можно изготовить самостоятельно) или бонусных карточек (изготавливаются учителем) [Приложение 4].

Смайлики учащиеся собирают, наклеивая их на оформленный по своему усмотрению лист бумаги. Каждый смайлик эквивалентен одному баллу, таким образом, ученик, выполнив определенное количество упражнений, может заработать отметку к концу четверти. Баллы, заработанные с помощью смайликов, можно суммировать с бонусными карточками и отметками за классные или домашние работы по усмотрению учителя.

Бонусные карточки представляют собой 7 различных способов повлиять на свою работу в классе или её результат. Например, карточка «Антидвойка» позволяет отменить неудовлетворительную отметку. Карточка «Спасательный круг» может отменить неудовлетворительную отметку любому однокласснику, но в отношении себя её использовать нельзя. Карточки «Молодец+1» и «Бонус+2» добавляют соответствующее количество баллов к отметке, которую ученик заработал на уроке, в том числе и за письменную

обучающую работу. «Иммунитет» позволяет отказаться от ответа на уроке или дает право выполнить письменное домашнее задание устно. Карточка «Шанс» дает приоритетное право выйти к доске отвечать даже в том случае, если учитель вызвал другого человека, а «Хозяин - барин» позволяет до начала урока пересесть на любое свободное место в классе по своему усмотрению.

Бонусные карточки учащиеся не выбирают, а вытаскивают вслепую из специальной коробки. Если учащемуся попала карточка, которую он не хочет использовать, то, накопив две карточки, он может подойти к учителю и обменять их на одну, но её тоже нужно вытащить вслепую. Меняться карточками или передавать их одноклассникам нельзя.

Учащиеся вправе выбирать, какой подарок они хотят получить за выполненное упражнение: смайлики или бонусные карточки. Так, ученик может собрать отметку (например, 7 баллов) смайликами, а в остальные дни получать карточки. Участие в мероприятии добровольное, но, как показывает практика, большинство учащихся выполняют все задания.

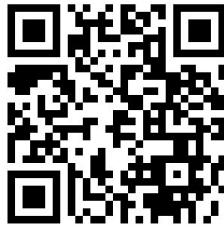
Подобная система поощрений не только побуждает учащихся выполнять дополнительные задания, но и стимулирует активность на уроках русского языка. Следует отметить, что адвент-календари и система поощрительных бонусов могут использоваться не только в преддверии летних каникул, но и в начале учебного года, когда возникает необходимость повторения пройденного материала. Упражнения, представленные в данной методической разработке, можно использовать в качестве материала для повторения в начале шестого класса, а также как отдельные элементы уроков или дифференцированных домашних заданий.

В адвент-календарь невозможно включить повторение всего материала второй части учебного пособия по русскому языку для 5 класса, поэтому в качестве основных тем выбирались те, которые вызывают у учащихся наибольшие затруднения, либо те, которым на уроках не всегда удается уделить достаточно внимания. Так, например, отдельные упражнения посвящены словарным словам, работе с орфоэпическим словарем. Последовательность тем для повторения согласуется с логикой изложения материала в учебном пособии и полностью соответствует школьной программе.

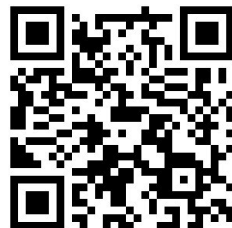
Мероприятие представляет собой личный опыт создания упражнений, поэтому дополнительная литература не использовалась.

Сценарий внеклассного мероприятия

Дата	Название упражнения	Содержание задания	QR-код
01.05	Ознакомление учащихся с условиями мероприятия и системой вознаграждений. Учащимся предлагается самостоятельно повторить темы, по которым им предстоит выполнять упражнения: алфавит, орфоэпический словарь, словарные слова, правописание букв О/А в корнях с чередованием, О/Е и Ъ после шипящих и Ц, Ы/И после		

	приставок и Ц, прямое и переносное значение слов, синонимы и антонимы, устаревшие слова и неологизмы.		
05.05	«Книжная полка»	Учащимся предлагается расставить книги, прочитанные в пятом классе, в алфавитном порядке. Упражнение помогает вспомнить не только алфавит, но и произведения, прочитанные в течение учебного года.	
06.05	«Орфоэпический словарь»	Учащимся предлагается поработать с орфоэпическим словарем на стр. 138 учебного пособия, а затем выполнить упражнение, в котором необходимо выбрать верный вариант постановки ударения в словах.	
07.05	«Словарный диктант в картинках»	Учащимся предлагается угадать словарное слово по картинке, сгенерированной ИИ. В качестве подсказки у учащихся есть ограниченный набор букв, из которых требуется составить слово. Упражнение помогает запоминать словарные слова в увлекательной игровой форме.	
08.05	Викторина «Буквы О и А в корнях с чередованием»	Упражнение помогает повторить правило выбора букв О или А в корнях с чередованием в игровой форме. Набор слов и их форм сгенерирован ИИ.	
12.05	Викторина «И/Ы после приставок»	Упражнение, созданное с помощью ИИ, позволяет повторить правило в игровой форме. В упражнение включены приставки-исключения.	

13.05	Викторина «О/Ё после шипящих»	В упражнении учащимся предлагается выбрать не только букву, но и картинку, сгенерированную ИИ, которая соответствует значению слова. Учащиеся с помощью наглядного материала запоминают такие редко встречающиеся в обыденной жизни слова, как «шоры», «жёрнов» и др.	
14.05	Кроссворд «Правописа ние Ы/И после Ц»	Учащимся предлагается разгадать кроссворд, набор слов для которого сгенерирован ИИ. Упражнение проверяет знание правила и навык правописания Ы/И после Ц. Набор слов частично сгенерирован ИИ DeepSeek	
15.05	Словарный диктант	Учащимся предлагается записать словарные слова под диктовку ИИ, встроенного в wordwall.net	
16.05	«Правописа ние Ъ знака после шипящих»	Учащимся предлагается распределить слова по группам. Упражнение проверяет сформированность навыка постановки мягкого знака после шипящих на конце слова.	
19.05	«Прямое и переносное значение слов»	Учащимся предлагается отметить слова с прямым и переносным значением на движущейся ленте. Набор слов частично сгенерирован ИИ.	

20.05	«Исконно русские и заимствованные слова»	Учащимся предлагается распределить слова по группам «исконно русские» и «заимствованные». Набор слов частично сгенерирован ИИ.	
21.05	«Устаревшие слова»	На картинке, сгенерированной ИИ «Шедеврум», учащимся предлагается отметить части тела человека и предметы, называя их устаревшими словами.	
22.05	«Фразеологизмы»	Учащимся предлагается сопоставить фразеологизм и его значение. Подсказкой являются картинки, сгенерированные ИИ «Шедеврум».	
23.05	Викторина по теме «Лексика»	Учащимся предлагается ответить на вопросы по разделу «Лексика». Вопросы частично сгенерированы ИИ, встроенным в wordwall.net	
26.05	Подведение итогов, награждение победителей		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Скриншот создания упражнения с помощью ИИ на сайте wordwall.net

Создать контент для Летящий фрукт

Опишите, что вы хотите делать на вашем занятии, и мы создадим контент с помощью искусственного интеллекта (ИИ), чтобы вы могли начать.

Описание занятия

▶ Что полезно включить?

Я хочу протестировать ученика 5 класса на знание правил правописания Ы/И после приставок. В тесте должно быть слово "взирать". Должны быть слова с приставками "меж" и "сверх". Не должно быть слов с иностранными приставками. Тест на русском языке.

Количество добавляемых вопросов

20

Количество ответов на вопрос

2

Вы желаете заменить существующий контент?

☒ Замена существующего контента (включая заголовок и инструкции)

☐ Сохранение существующего контента (создание дополнительных элементов или вопросов)

Отменить

Создать

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Скриншот создания материала для упражнения в DeepSeek

Я учитель. Подбери слова для словарного диктанта по русскому языку по теме "Правописание ы/и после Ц" 30 слов

Отличный выбор темы! Правописание **Ы/И после Ц** – одно из ключевых орфографических правил, которое важно отработать.

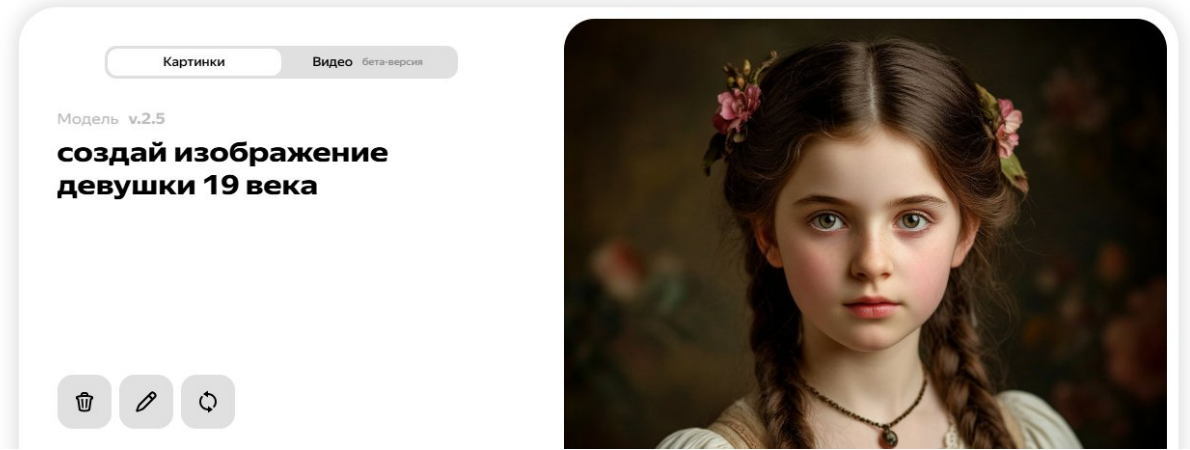
30 слов для словарного диктанта

1. Пишется И после Ц:

1. Цирк
2. Циркуль
3. Цифра
4. Цирконий
5. Цинга
6. Циновка
7. Цитата
8. Цикл
9. Циркач
10. Цирконий
11. Цирюльник
12. Цимбалы
13. Панцирь
14. Циклотрон

Создавайте шедевры с нейросетью Яндекса

Нейросеть YandexART бесплатно сгенерирует картинку и видео онлайн.



Бонусные карточки и смайлики

АНТИДВОЙКА даёт право отменить любую двойку за классную или домашнюю работу - действителен в течение четверти; - нельзя передавать никому, кроме учителя	МОЛОДЕЦ +1 даёт +1 балл к отметке за домашнюю или классную работу - действителен в течение четверти; - нельзя передавать никому, кроме учителя	БОНУС +2 даёт +2 балла к отметке за домашнюю или классную работу - действителен в течение четверти; - нельзя передавать никому, кроме учителя	СПАСАТЕЛЬНЫЙ КРУГ даёт право отменить любую двойку другу за классную или домашнюю работу - действителен в течение четверти; - нельзя передавать никому, кроме учителя
ИММУНИТЕТ даёт право отказаться от ответа за домашнюю или классную работу - действителен в течение четверти; - нельзя передавать никому, кроме учителя	ШАНС даёт право пойти отвечать к доске первым(-ой) либо отложить ответ - действителен в течение четверти; - нельзя передавать никому, кроме учителя	ХОЗЯИН - БАРИН даёт право пересесть на свободное место (по согласованию с учителем) - действителен в течение четверти; - нельзя передавать никому, кроме учителя	

