

Максимальное количество баллов за выполнение заданий I тура – 185

**I. 80-ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.
ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ О ГЕРОИЗМЕ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
(38 баллов)**

1. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в произведениях белорусских художников

1.1 Укажите автора и название картины, представленной на рисунке 1.

1.1 Михаил Савицкий «Мадонна Биркенау»

Источник: Обществоведение 11 класс. Профил. Пар. 1. Прогресс и регресс в социальном развитии + <https://www.nlb.by/by/infarmatsyynyua-resursy/elektronnyua-infarmatsyynyua-resursy/resursy-natsyyanalnay-bibliyateki-belarusi/virtualnyua-praekty-vysta-ki-i-kalektsyi/virtualnyua-praekty-bibliyateki/virtual/ispoved-muzhestva-i-lyubvi/>

4 балла за задание: 2 балла – за указание автора картины, 2 балла – за указание названия картины



Рисунок 1

1.2 Что отражает данная картина? Раскройте сущность и значение ее героев и символов в контексте событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

В отличие от других полотен серии, имеющих документальную основу, это построено на ассоциативно-образной символике. Над чернеющим силуэтом крематория женского лагеря Биркенау легко парит, возносится в небо Мадонна – символ всех погибших матерей. Она также торжествующе прекрасна, какой изображалась в живописи Возрождения. Идеал любви, красоты и материнства для мракобесия недостижим. Он неуязвим и бессмертен. И словно возрождая жизнь, пепел сожжённых пророс скромными полевыми цветами.

<https://www.warmuseum.by/new-posters/madonna-birkenau-1978-g-/>

8 баллов в зависимости от полноты ответа

1.3 К какой серии (циклу) картин относится картина, изображенная на рисунке 1? (Укажите название данной серии (цикла) картин)

«Цифры на сердце» (допустимо также: «Лічбы на сэрцы»)

Источник: Обществоведение 11 класс. Профил. Пар. 1. Прогресс и регресс в социальном развитии + <https://www.nlb.by/by/infarmatsyynyia-resursy/elektronnyia-infarmatsyynyia-resursy/resursy-natsyyanalnay-bibliyateki-belarusi/virtualnyia-praekty-vysta-ki-i-kalektsyi/virtualnyia-praekty-bibliyateki/virtual/ispoved-muzhestva-i-lyubvi/>

2 балла

2. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в музыке

2.1 Дополните строки известной песни военных лет «Священная война» (авторство песни: слова В. Лебедева-Кумача, музыка А. Александрова).

Вставай, страна огромная,
Вставай на смертный бой
С фашистской силой темною,
С проклятою ордой!

Пусть ярость благородная
Вскипает, как волна!
Идет война народная,
Священная война!

Дадим отпор душителям
Всех пламенных идей,
Насильникам, грабителям,
Мучителям людей!

Не смеют крылья черные
Над Родиной летать,
Поля ее просторные

Не смеет враг топтать!

6 баллов: по 1 баллу за каждое верное слово песни

2.2 Почему, несмотря на катастрофичный антигуманизм войны 1941-1945 годов, автор песни называет Великую Отечественную войну священной?

Священный характер войны в тексте песни указывает на священный долг советского народа защищать свою Родину в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Считалось, что в песне поется не о скорой малой победе, а о тяжелой смертной битве. Сакральный характер приобретают перечисляемые в песне утраты, тягости и лишения народа. Вместе с этим, песня поддерживала высокий боевой дух в войсках.

Задание оценивается в 5 баллов в зависимости от полноты ответа

3. Идеология патриотизма, мужества и победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)

3.1 Рассмотрите советские плакаты периода Великой Отечественной войны, представленные на рисунках 2–5. Запишите фразы, которые были на них прописаны.

Для членов жюри советские плакаты представлены в полных версиях, с непосредственно указанными на них фразами.



Рисунок 2



Рисунок 3



Рисунок 4



Рисунок 5

Задание оценивается в 8 баллов: по 2 балла за каждую верно прописанную фразу. В качестве верных ответов допускается вариативность формулировок фраз участников олимпиады (то есть допускается некоторое расхождение прописанных участниками

ответов с фразами, представленными на оригиналах советских плакатов). В таких случаях за верный ответ допускается считать такую формулировку, которая будет близко по смыслу плаката отражать его основную идею и относиться к событиям (условиям) Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

3.2 Какую роль выполняли для народа отраженные на рисунках 2-5 призывы?

Анализируемые призывы выполняли патриотическую, идеологическую, социальную функции, в целом - важнейшую задачу всего советского народа и государства по защите Отечества. Призывы вселяли солдатам и всем гражданам в целом уверенность в светлом будущем, надежду на победу, прививали любовь к Родине, воспитывали патриотизм, мужество и самоотверженность народа, предупреждали военные преступления (дезертирство).

Задание оценивается в 5 баллов в зависимости от полноты ответа

Итого: 38 баллов

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА (64 балла)

1. Статистика социальных показателей

1.1 Сформулируйте определение понятия «статистика»:

Статистика – это наука, которая осуществляет сбор, научную обработку, обобщение и анализ информации из разных сфер общественной жизни.

Источник: Обществоведение 11 класс. профил. *§ 19-20-1. Динамика состава населения и социальная политика государства

3 балла

1.2 Определите значение употребления термина «статистика» в следующих ситуациях:

а) метеоролог привел статистику по температурным показателям воздуха в летний период 2024 года –

значение термина «статистика»: сведения (данные)

б) И.В. Петров занимается статистикой социально-экономического развития Брестской области –

значение термина «статистика»: научное исследование

в) учащиеся использовали в своей научной работе официальную статистику, представленную на сайте государственного органа Республики Беларусь –

значение термина «статистика»: отраслевые показатели (данные) в области сферы деятельности соответствующего государственного органа

Источник: Обществоведение 11 класс. профил. *§ 19-20-1. Динамика состава населения и социальная политика государства

6 баллов: по 2 балла за каждое правильно указанное значение термина

1.3 Какой государственный орган в Республике Беларусь является основным в области формирования статистической отчетности по важнейшим показателям социального и экономического развития Беларуси?

1.4 Какие показатели к ним относятся? (указать не менее 3-х показателей)

1.3 Национальный статистический комитет Республики Беларусь

Источник: Обществоведение 11 класс. профил. *§ 19-20-1. Динамика состава населения и социальная политика государства

2 балла

1.4 Показатели социального и экономического развития страны (средняя продолжительность жизни, уровень доходов населения, уровень рождаемости и смертности, капитализация национальной экономики и др.).

Источник: Обществоведение 11 класс. профил. *§ 19-20-1. Динамика состава населения и социальная политика государства

6 баллов: по 2 балла за каждый верно указанный статистический показатель. В случае, если представлено более 3 показателей, дополнительные баллы не добавляются.

1.5 Рассмотрите официальные показатели количества лиц, совершивших преступления на территории Республики Беларусь за 2022 и 2023 год, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Официальные показатели количества лиц, совершивших преступления на территории Республики Беларусь за 2022 и 2023 год

| Категории лиц, совершивших преступления на территории Республики Беларусь | Количество преступников за 2022 год | Количество преступников за 2023 год |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Численность лиц, совершивших преступления на территории Республики Беларусь | 42 297 | 38 660 |
| Численность женщин, совершивших преступления на территории Республики Беларусь | 7 730 | 7 244 |
| Численность несовершеннолетних, совершивших преступления на территории Республики Беларусь | 1 343 | 1 256 |

1.6 К какому виду (направлению) отраслевой статистики Вы бы отнесли данные показатели, отраженные в Таблице 1? (указать вид (направление) отрасли представленной в задании 1.5 статистики)

Социальная статистика. Допускается также: статистика правосудия и правонарушений; статистика правонарушений

3 балла

1.7 Исходя из основ уголовного, определите, какие по возрасту лица относятся к категории несовершеннолетних преступников?

К несовершеннолетним лицам, исходя из основ уголовного права, подлежащим уголовной ответственности, относятся лица, достигшие 16-летнего возраста, а по отдельной категории составов преступлений - с 14-летнего возраста.

5 баллов в зависимости от полноты ответа

2. Развитие регионов

2.1 Ознакомьтесь с отдельными извлеченными положениями государственного программного документа (далее – Программа), касающимися регионального развития Беларуси на 2021 – 2025 годы¹:

**«ГЛАВА 9
РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

Региональная политика будет направлена на повышение привлекательности для жизни, работы и бизнеса территорий, расположенных за пределами столицы и областных центров, на <...> (деурбанизация).
<...>

9.2. Создание комфортной и безопасной среды проживания

Ключевым вектором региональной политики станет создание комфортных условий для жизни, работы и самореализации человека.

Главная задача – повысить качество и доступность жилья, транспортной и коммунальной инфраструктуры.

Жилищное строительство будет базироваться на сочетании многоэтажного и индивидуального малоэтажного строительства. Акцент – на поддержку строительства индивидуального жилья усадебного типа с объектами инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры.

<...>

Получат развитие «зеленое» строительство <...>. Предстоит разработать национальные стандарты «зеленого» строительства и внедрить добровольную сертификацию строительства объектов по таким стандартам.

<...>

Важная составляющая комфортной среды проживания – транспортная доступность территорий.»

Ответьте на вопросы:

2.2 Укажите название Программы, утвержденной на 2021–2025 годы, с положениями которой Вы ознакомились в задании 2.1 раздела II.

Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021-2025 годы (утв. Указом Президента Республики Беларусь от 29 июля 2021 г.)

3 балла

¹ Примечание – В приведенном извлечении государственного программного документа символ <...> означает пропуски отдельных положений Программы, которые не использовались при составлении задания 2.1. В приведенный текст ничего прописывать не нужно.

2.3 Что такое деурбанизация, о которой говорится в Программе (задание 2.1)?

Популяризация сельского образа жизни

Источник: здесь и далее в подразделе 2 – по материалам программы (Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021-2025 годы)

3 балла

2.4 Что означает термин ««зеленое» строительство»?

Это строительство, основанное на расширенном использовании экологических материалов, в том числе конструкций из древесины, и строительство ландшафтно-рекреационных объектов.

3 балла

2.5 Какие меры (средства / изменения / инновации) согласно Программе были запланированы для реализации в 2021-2025 гг. транспортной доступности территорий в регионах Беларуси?

Обеспечение сельских территорий развитой транспортной инфраструктурой, внедрение новых социальных стандартов качества жизни для создания в агрогородках условий обслуживания населения, приближенных к городским, формирование удобных для граждан графиков и маршрутов общественного транспорта, внедрение системы мониторинга общественного транспорта и сети «умных остановок», создание развитой инфраструктуры для велодвижения и средств персональной мобильности, адаптация инфраструктуры к стандартам доступности, в том числе для лиц с инвалидностью.

5 баллов

2.6 Для каких целей в рассматриваемой Программе предусматривалась возможность безвозмездного предоставления гражданам неиспользуемых земельных участков для строительства жилья в малонаселенных деревнях (с условиями наведения ими порядка на соответствующей территории)?

Для возрождения (восстановления) «неперспективных» деревень.

5 баллов

3. Укрепление здоровья нации. Государственная антинаркотическая политика

3.1 В каких видах спорта белорусские спортсмены стали победителями (обладателями золотой, серебряной, бронзовой медалей) на Олимпийских играх в Париже в 2024 году? (указываются три вида спорта)

1. прыжки на батуте
2. академическая гребля
3. тяжелая атлетика

Источник: Обществоведение 11 класс. профил. *§ 23-1. Развитие культуры и укрепление здоровья нации + <https://noc.by/olympic-games/belarus/statistics/>

6 баллов: по 2 балла за каждый верно указанный вид спорта

3.2 В каких видах спорта белорусские спортсмены получили серебряные медали на зимних Олимпийских играх в Пекине в 2022 году? (указываются два вида спорта)

1. биатлон
2. фристайл

Источник: см. задание 3.1

4 балла: по 2 балла за каждый верно указанный вид спорта

3.3 Заполните таблицу 2, определив вид юридической ответственности за незаконные действия, связанные с наркотическими средствами, психотропными веществами и их аналогами.

Таблица 2 – Юридическая ответственность за незаконные действия, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов

| Незаконные действия | Вид юридической ответственности |
|--|--|
| Незаконные посев и (или) выращивание растений либо грибов, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, без цели их сбыта или изготовления либо иного получения наркотических средств или психотропных веществ | <i>административная</i> |
| Появление в общественном месте в состоянии, вызванном потреблением без назначения врача-специалиста наркотических средств или психотропных веществ либо потреблением их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность | <i>административная</i> |
| Хищение наркотических средств, психотропных веществ либо их прекурсоров или аналогов | <i>уголовная</i> |
| Потребление без назначения врача-специалиста наркотических средств или психотропных веществ в общественном месте либо потребление их аналогов в общественном месте | <i>административная (а в течение года после наложения административного взыскания за те же действия предусмотрена уголовная ответственность, т.е. при условии административной преюдиции). В качестве правильного ответа допускается указание только административной ответственности. Указание уголовной ответственности засчитывается в качестве правильного ответа в случае указания условий административной преюдиции</i> |
| Незаконное перемещение через таможенную границу Евразийского экономического союза и (или) Государственную границу Республики | <i>уголовная</i> |

| | |
|---|--|
| Беларусь наркотических средств, психотропных веществ либо их прекурсоров или аналогов | |
|---|--|

Источник: Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях,
Уголовный кодекс Республики Беларусь

Задание оценивается в 10 баллов: по 2 балла за каждое правильное указание вида
юридической ответственности в правом столбце.

Итого: 64 балла

III. ЛИЧНОСТЬ, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО (30 баллов)

1. Перечислите юридические обязанности человека и гражданина, закрепленные в Конституции Республики Беларусь. *(Приведите не менее 6 обязанностей)*
Соблюдать Конституцию, законы, уважать национальные традиции;
уважать достоинство, права, свободы, законные интересы других лиц;
беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности;
охранять природную среду;
принимать участие в финансировании государственных расходов;
защищать Республику Беларусь.

Обществоведение 9 класс. Личность. Общество. Государство.
6 баллов

2. Дополните Таблицу 3, посвященную взаимосвязи правообеспечительной функции государства и прав человека с конституционными обязанностями граждан, вписав в Таблицу 3 конституционные обязанности, соответствующие (корреспондирующие) реализации гарантий государства и прав человека в Республике Беларусь.

Таблица 3 – Взаимосвязь правообеспечительной функции государства и прав человека с конституционными обязанностями граждан в Республике Беларусь

| Гарантии государства и права человека | Конституционные обязанности граждан, содействующие реализации гарантий государства и прав человека |
|---|--|
| Каждый имеет право на его честь и достоинство (статья 28 Конституции Республики Беларусь) | обязанность уважать честь и достоинство, права и законные интересы других лиц |
| Государство обеспечивает сохранение исторической правды и памяти о героическом подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны (статья 15 Конституции Республики Беларусь) | Сохранение исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа, патриотизм являются долгом каждого гражданина Республики Беларусь. |
| Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду (статья 46 Конституции Республики Беларусь) | Охрана природной среды и бережное отношение к природным ресурсам – долг каждого. |
| Республика Беларусь защищает свою независимость и территориальную целостность (статья 1 Конституции Республики Беларусь) | Защита Республики Беларусь – обязанность и священный долг гражданина Республики Беларусь. |

<https://president.gov.by/ru/gosudarstvo/constitution>

8 баллов; по 2 балла за каждую правильно заполненную ячейку в правом столбце

3. Заполнив Таблицу 3, сделайте вывод о роли конституционных обязанностей человека и гражданина для общества и государства.

Наличие прав и свобод предполагает также обязанности и ответственность человека перед обществом и государством. Государство, в котором у всех будут только права, но не будет обязанностей, не сможет долго существовать. Рассмотрим, например,

обязанность платить налоги. Если налоги не будут уплачиваться, государство не сможет обеспечить гражданам в случае болезни медицинскую помощь, будет вынуждено закрыть школы.

Обществоведение 9 класс. Личность. Общество. Государство.
6 баллов

4. Предложите не менее 2-х критериев для классификации конституционных обязанностей личности и определите, какие обязанности (или виды обязанностей) входят (составляют) предлагаемые Вами классификации конституционных обязанностей.

Обязанности гражданина и обязанности каждого (по субъектному составу). К примеру, обязанность охранять природную среду – обязанность каждого, обязанность защищать Республику Беларусь – обязанность гражданина Республики Беларусь.

По аналогии с видами прав человека можно выделить личные обязанности (уважать достоинство и честь других лиц), экологические обязанности (по охране природной среды), социально-экономические обязанности (уплата налогов, сохранение историко-культурного, духовного наследия) и др.

4 балла

5. Предусматривается ли указание на наличие обязанностей человека в международных документах о правах человека? Если да, то в каких? *(укажите названия данных международных документов)*

Да. Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

6 баллов

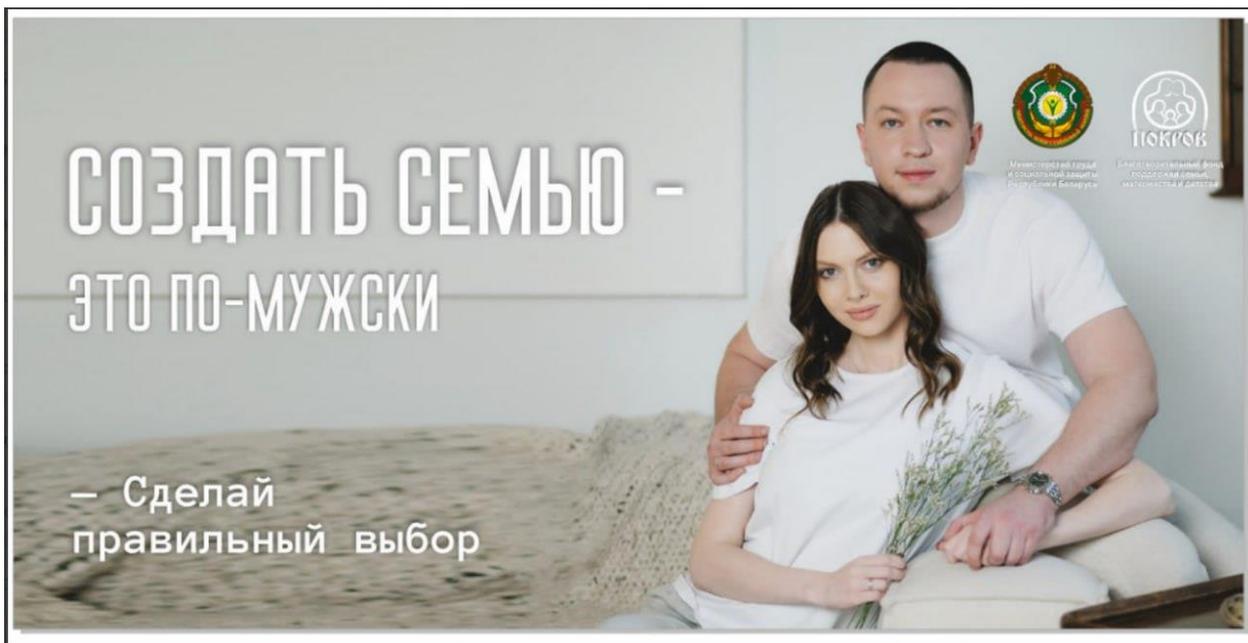
Итого: 30 баллов

IV. СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРЫ ОБЩЕСТВА (53 балла)

1. Социальная коммуникация

1.1 Рассмотрите представленные фотоизображения 6–8, размещаемые в городах Беларуси в качестве социальной рекламы. Отрадите основную мысль либо вспомните фразы (слоганы), подходящие по смыслу (используемые) в представленных социально-рекламных фотоизображениях.

Для членов жюри фотоизображения представлены в полных версиях социальной рекламы.



Фотоизображение 6 – Социальная реклама



Фотоизображение 7 – Социальная реклама

Примечание (для жюри): информация о доступной, бесплатной, квалифицированной медицинской помощи (снизу справа фотоизображения 7) указано для участников олимпиады. Данная фраза должна помочь участникам понять основной посыл данной рекламы, отсылающей к обязанности по уплате налогов гражданами.



Фотоизображение 8 – Социальная реклама

Задание оценивается в 6 баллов: по 2 балла за каждый написанный слоган (фразу), отражающий правильную суть иллюстративного посыла представленных фотоизображений социальной рекламы.

1.2 Ответьте на вопросы по теме социальной рекламы.

1.2.1 На рекламирование каких объектов направлена социальная реклама?
(перечислите не менее 3-х объектов)

Объектом рекламирования социальной рекламы могут быть:

права организаций или граждан;

охраняемые законом интересы или обязанности организаций или граждан;

здоровый образ жизни;

меры по охране здоровья населения;

развитие международного культурного сотрудничества;

государственные программы в сфере: здравоохранения, образования, культуры, спорта; иные явления (мероприятия) социального характера, направленные на защиту или удовлетворение общественных и государственных интересов.

<https://mart.gov.by/activity/regulirovanie-reklamnoy-deyatelnosti/sotsialnaya-reklama/>

3 балла

1.2.2 На какой основе распространяется социальная реклама? За счет каких средств осуществляется ее производство?

Распространяется на безвозмездной основе; производится – за счет средств рекламодателя

<https://mart.gov.by/activity/regulirovanie-reklamnoy-deyatelnosti/sotsialnaya-reklama/>

4 балла: по 2 балла за каждый ответ из подвопросов задания 1.2.2

1.2.3 Какие цели имеет распространение (размещение) социальной рекламы?

Реклама прав, охраняемых законом интересов или обязанностей организаций или граждан, здорового образа жизни, мер по охране здоровья, безопасности населения, социальной защите, профилактике правонарушений, охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов, развитию белорусской культуры и искусства,

международного культурного сотрудничества, государственных программ в сферах здравоохранения, образования, культуры и спорта либо иных явлений (мероприятий) социального характера, которая направлена на защиту или удовлетворение общественных или государственных интересов.

<https://mart.gov.by/activity/regulirovanie-reklamnoy-deyatelnosti/sotsialnaya-reklama/>

3 балла

1.2.4 Где и в каких формах может распространяться (размещаться) социальная реклама? *(перечислите не менее 3-х объектов размещения и не менее 2-х форм выражения социальной рекламы)*

Сеть Интернет, теле-, радиовещание (иные СМИ), печатная продукция средств массовой информации, билборды, наружная реклама, транспортные средства, иные не запрещенные объекты и т.п.

<https://mart.gov.by/activity/regulirovanie-reklamnoy-deyatelnosti/sotsialnaya-reklama/>

3 балла

1.3 Сформулируйте определение понятия идеологии (политической идеологии):

Политическая идеология — это совокупность идей, идеалов, ценностей, в которых отражаются значимые, существенные интересы определённых социальных слоёв, стремящихся реализовать их с помощью государственной власти. Политические идеологии ориентированы или на сохранение существующих общественных отношений, или на их изменение.

Обществоведение 10 класс. Политическая сфера общества

3 балла

1.4 Как соотносятся между собой такие категории (социальные явления), как идеология государства и социальная реклама? *Для ответа на вопрос разрешается использовать примеры социальной рекламы, представленные на фотоизображениях 6-8.*

Социальная реклама может служить формой выражения (распространения) идей государственной идеологии, поскольку социальная реклама направлена на продвижение посредством рекламирования защиты социальных интересов населения, защиты государственных и общественных интересов. На примерах представленной социальной рекламы можно увидеть популяризацию традиционных семейных ценностей, важность исполнения обязанностей гражданина, бережное отношение к животным (природе). Некоторые из указанных объектов защиты предусмотрены в Конституции Республики Беларусь, которая выступает не только Основным Законом, но и фундаментальным идеологическим документом Белорусского государства.

8 баллов в зависимости от полноты ответа на вопрос

2. Конкуренция и ее роль в экономике. Маркетинг

2.1 Сформулируйте определение понятия «маркетинг»:

Маркетинг – это совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям.

Источник: Обществоведение. 10 класс. Пар. 16 Конкуренция и ее роль в экономике

3 балла

2.2 Что составляет основу маркетинга (так называемый «маркетинг-микс») и рассматривается в качестве четырех основных компонентов базовой модели маркетинга «4Р»?

1. продукт
2. цена
3. позиция
4. продвижение

Источник: Обществоведение. 10 класс. Пар. 16 Конкуренция и ее роль в экономике
8 баллов: по 2 балла за каждый компонент

2.3 Какие дополнительные компоненты маркетинга выделяют современные маркетологи по сравнению с традиционными? (*укажите не менее двух современных компонентов основы маркетинга*)

Люди, физическое окружение (обстановка) и процесс
4 балла: по 2 балла за каждый компонент модели маркетинга

2.4 Что Вы знаете о расширенных моделях комплекса маркетинга: «5Р» и «7Р»?
Какие факторы, на Ваш взгляд, повлияли на появление этих моделей?

По модели 5Р в основу маркетинга включаются люди, по модели 7Р в основу маркетинга включаются дополнительно процесс и физическая обстановка. Среди факторов изменений можно назвать развитие сферы обслуживания, необходимость формирования у клиентов чувства доверия к организации и ее продукции, комфортной атмосферы и др.

Задание оценивается в 8 баллов, в зависимости от полноты ответа. 4 балла дается за каждый верно отвеченный подвопрос.

Итого: 53 балла

ВСЕГО за теоретический тур: 185 баллов