

Максимальное количество баллов за выполнение заданий 1 тура – 140

**I. Разделение властей и органы власти
40 баллов**

Разделение властей

1. На с. 143 учебника «Обществоведение» за 9 класс говорится, что одним из основополагающих принципов осуществления государственной власти в настоящее время является принцип разделения властей. Выполните задания связанные с особенностями эволюции принципа разделения властей.

1.1. Заполните таблицу «Эволюция разделения властей». (12 баллов)

Автор	На какие ветви должна делиться государственная власть?	Кому должна принадлежать каждая ветвь?
Дж. Локк	Законодательная Исполнительная	Законодательная - должна принадлежать депутатам, избираемым народом Исполнительная - монарху и его правительству
Ш-Л. Монтескье	Законодательная Исполнительная Судебная	Законодательная - должна принадлежать народу в лице избранных депутатов-законодателей Исполнительная - королю и его правительству Судебная - независимому сословию судей

12 баллов – по **1 баллу** за каждый правильный ответ.

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§16, стр. 142).

1.2. Как вы думаете, для чего нужен принцип разделения властей? Почему он закреплен в конституциях большинства стран мира? Ответ аргументируйте. (4 балла)

4 балла. В зависимости от аргументации.

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§16, стр. 142).

Парламент Республики Беларусь

2. В учебнике «Обществоведение» за 9 класс (с. 145) утверждается, что законодательная власть в государстве представлена Парламентом. Выполните задания связанные с особенностями функционирования этого института.

2.1. Заполните схему «Парламент Республики Беларусь». (9 баллов)



9 баллов – по **1 баллу** за каждую правильно заполненную ячейку, **1 балл** за правильный ответ за количественный состав Палаты представителей, по **1 баллу** за каждый критерий в формировании Совета Республики (избрание местными Советами, назначение Президентом и возможность пожизненного членства Президента, сложившего свои полномочия)

На основе материала(-ов): Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2023. – 80 с.

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§16, стр. 145-146).

2.2. Главной функцией Парламента является законотворчество. Назовите кто, обладает правом законодательной инициативы в Республике Беларусь? (6 баллов)

1. Президент Республики Беларусь
2. Всебелорусское народное собрание
3. Депутаты Палаты представителей
4. Совет Республики
5. Правительство (Совет Министров)
6. Граждане, обладающие избирательным правом (не менее 50 тыс. человек)

6 баллов - по 1 баллу за каждый правильный ответ.

На основе материала(-ов): Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2023. – 80 с.

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§16, стр. 146).

2.3. Заполните схему «Законодательный процесс в Республике Беларусь». (7 баллов)

Внесение проекта закона на рассмотрение
Принятие законопроекта в Палате представителей
Одобрение законопроекта в Совете Республики
Подписание закона Президентом
Официальное опубликование закона
Вступление закона в силу

Сроки вступления закона в силу: через 10 дней после опубликования, если в самом законе не установлен иной срок

7 баллов – по 1 баллу за каждый правильный ответ, 1 дополнительный балл за сроки вступления закона в силу.

На основе материала(-ов): *Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§16, стр. 146).*

2.4. Решите задачу: на голосовании по законопроекту в Палате представителей присутствовало 95 депутатов, «за» - проголосовали 55 депутатов, «против» - 38 депутатов, «воздержались» - 2 депутата. Будет ли принят законопроект? Ответ поясните. (2 балла)

Законопроект принят не будет, т.к. на заседании нет полного состава Палаты представителей и не хватает голосов «за» принятие решения. *В соответствии со статьями 100 и 103 Конституции Республики Беларусь.*

2 балла – 1 балл за правильный ответ, 1 балл за пояснение.

На основе материала(-ов): *Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2023. – 80 с.*

На основе материала(-ов): *Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§16, стр. 146).*

II. Безработица и политика в области занятости

40 баллов

1. В учебнике «Обществоведение» за 10 класс (с. 160) утверждается, что направлением государственного регулирования экономики является борьба с безработицей. Выполните задания характеризующие это влияние.

1.1. Заполните таблицу «Виды безработицы». (11 баллов)

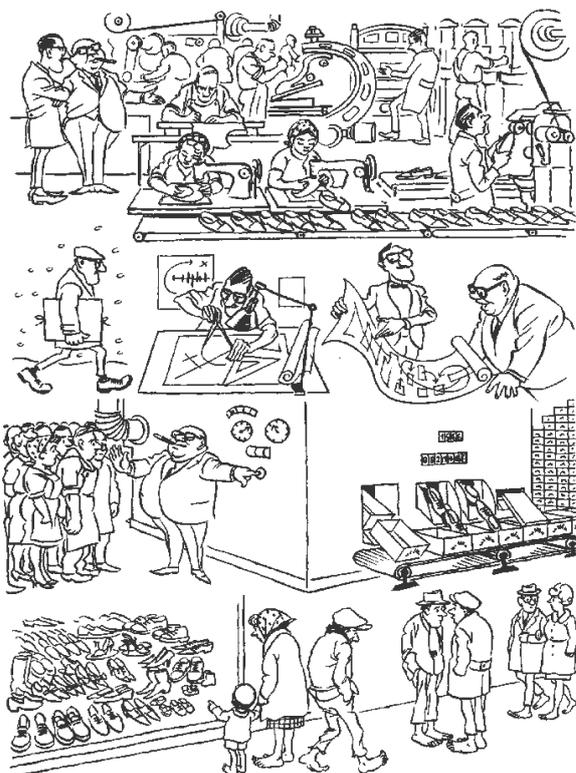
Вид безработицы	Характеристика	Пример
Фрикционная	Связана с поисками человеком новой работы и длится несколько недель или месяцев.	Человек становится временно безработным в ситуации переезда на другое место жительства, на время поиска более высокооплачиваемой работы и др.
Сезонная	Связана с сезонным характером занятости в определённых отраслях.	Сельскохозяйственные рабочие становятся безработными после завершения сбора урожая в летне-осенний период и др.
Структурная	Связана с научно-техническим прогрессом и изменением отраслевой структуры экономики, снижением спроса на труд работников	Падение спроса на уголь привело к сокращению занятости шахтёров

	определённой профессии.	
Циклическая	Связана с циклическим характером экономики, периодом экономического спада.	Массовые увольнения и закрытие предприятий в период депрессии

11 баллов – по **1 баллу** за каждую правильно заполненную ячейку.
Примеры могут быть разные, примерные ответы приведены в таблице.

На основе материала(-ов): *Обществоведение : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020 (§18, стр. 161).*

1.2. Рассмотрите карикатуру Х. Бидструпа «Плоды автоматизации» и определите вид безработицы. Объясните свой выбор. (4 балла)



Название: структурная безработица.

4 балла – **1 балл** за правильное определение вида безработицы, **3 балла** за объяснение.

На основе материала(-ов): *Обществоведение : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020 (§18, стр. 161).*

1.3. Какие профессии на ваш взгляд вытеснило развитие научно-технического прогресса? Грозит ли миру массовая безработица? Обоснуйте свой ответ. (5 баллов)

5 баллов в зависимости от полноты ответа.

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020 (§18, стр. 163).

Политика в области занятости

2. На с. 162 учебника «Обществоведение» 10 класс говорится, что для регулирования рынка труда и уменьшения неблагоприятного воздействия безработицы на экономику, социальную сферу государство стремится осуществлять ряд мер по стимулированию занятости населения

2.1. Из списка выберите меры, характеризующие проведение государством активной или пассивной политики занятости, заполните таблицу. (8 баллов)

профессиональная подготовка и переподготовка кадров
стимулирование создания новых рабочих мест
выплата пособия по безработице
развитие предпринимательства
содействие развитию малого бизнеса и самостоятельной занятости
предоставление возможности найти новое рабочее место через государственные органы по вопросам занятости
предоставление налоговых льгот
общественные работы и организация временной занятости

Активная политика	профессиональная подготовка и переподготовка кадров общественные работы и организация временной занятости стимулирование создания новых рабочих мест содействие развитию малого бизнеса и самостоятельной занятости предоставление налоговых льгот развитие предпринимательства.
Пассивная политика	выплата пособия по безработице предоставление возможности найти новое рабочее место через государственные органы по вопросам занятости

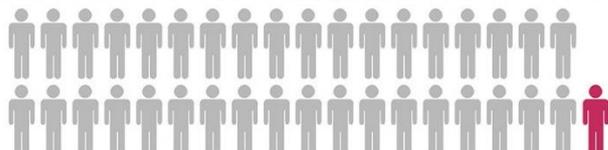
8 баллов – по **1 баллу** за каждый правильный ответ в соответствующей ячейке.

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020 (§18, стр. 162-163).

2.2. На основе данных иконографии объясните почему, на ваш взгляд, государство должно быть заинтересовано в поддержке малого и среднего бизнеса? Ответ аргументируйте. (5 баллов)

МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В БЕЛАРУСИ

На 1 января 2020 года в Беларуси зарегистрировано:



Удельный вес в общих налоговых поступлениях бюджета:



В Беларуси действует Совет по развитию предпринимательства.

Источники: Министерство по налогам и сборам,
Национальный статистический комитет

© Инфографика

5 баллов в зависимости от аргументации.

На основе материала(-ов): *Обществоведение : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020 (§18, стр. 162).*

2.3. Конституция Республики Беларусь закрепляет право граждан на труд, назовите соответствующую статью Конституции. (1 балл)

Статья 41

1 балл за правильный ответ.

На основе материала(-ов): *Обществоведение : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020 (§18, стр. 162).*

На основе материала(-ов): *Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2023. – 80 с.*

2.4. Вспомните текст статьи Конституции Республики Беларусь, определите, какой тип политики занятости проводится в Республике Беларусь. (4 балла)

Согласно статье 41 Конституции Республики Беларусь государство гарантирует обучение новым специальностям и повышение квалификации с учетом общественных потребностей – **активная политика**, а также пособие по безработице в соответствии с законом – **пассивная политики**.

4 балла в зависимости от полноты ответа.

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020 (§18, стр. 162).

На основе материала(-ов): Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2023. – 80 с.

2.5. Гражданин А был уволен с работы за систематические прогулы и опоздания, имеет ли он право на государственную поддержку согласно статье 41 Конституции Республики Беларусь? Ответ обоснуйте, ссылаясь на Конституцию. (2 балла)

Не имеет, так как государство оказывает помощь в случае незанятости лица по не зависящим от него причинам.

2 балла – 1 балл за ответ, имеет ли гражданин право на помощь, **1 балл** – за объяснение.

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020 (§18, стр. 162).

На основе материала(-ов): Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2023. – 80 с.

III. Социальные процессы и социальные движения
40 баллов

1. На с. 41 учебника «Обществоведение» 10 класс говорится, что жизнь общества и человека характеризуется рядом самых разнообразных социальных процессов. Выполните задания связанные с особенностями протекания социальных процессов и изменений общества.

1.1. Совокупность социальных действий может рассматриваться как социальный процесс, если ей присущи определенные свойства. Назовите свойства социального процесса, а также свойства характерные для конкретного изучения процессов. (8 баллов)

Массовый характер
Целенаправленность
Повторяемость во времени

Устойчивость (есть причинно-следственная связь этапов процесса)
Характер социальных процессов (самодеятельность и сознательность участников)
Содержание социальных процесс (общественный характер действий, мотивов и последствий)
Условия (внешние и внутренние) протекания процесса
Темпы (эволюционные или революционные) протекания процесса.

8 баллов – по **1 баллу** за каждое свойство. При оценивании обратить внимание на выделение условий и темпов протекания процессов.

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020 (§5, стр. 41).

1.2. Рассмотрите изображение и выполните задания. (7 баллов)



1.2.1. Назовите и охарактеризуйте изображенный процесс. (2 балл)

Урбанизация – процесс усиления роли городов и распространения специфической городской культуры и образа жизни в развитии человечества.

2 балла – **1 балл** за название процесса, **1 балл** за характеристику.

1.2.2. Как названный процесс влияет на социальную сферу жизни общества и взаимоотношения между людьми? Ответ аргументируйте. (5 баллов)

5 баллов, в зависимости от аргументации.

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020 (§5, стр. 41).

Социальные движения

2. Согласно утверждению на с. 45 учебника «Обществоведение» за 10 класс наиболее распространенной формой массового поведения можно считать социальные движения. Выполните задания, связанные с изучением их особенностей.

2.1. Назовите основные отличия социальных движений от социальных институтов. (3 балла)

1. Неопределенный временной цикл
2. Социальные движения нестабильны
3. При некоторых условиях социальные движения распадаются

По 1 баллу за каждый правильный ответ

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020 (§5, стр. 45).

2.2. В любом социальном движении выделяют 4 стадии. Заполните схему «Стадии социального движения»: назовите каждый этап и сгруппируйте, приведенные в списке признаки в соответствии с этапами. (14 баллов)

Признаки:

символика

оформление движения

формулирование основных проблем

возникновение неуверенности в завтрашнем дне

регистрация

идеология

выдвижение лидеров

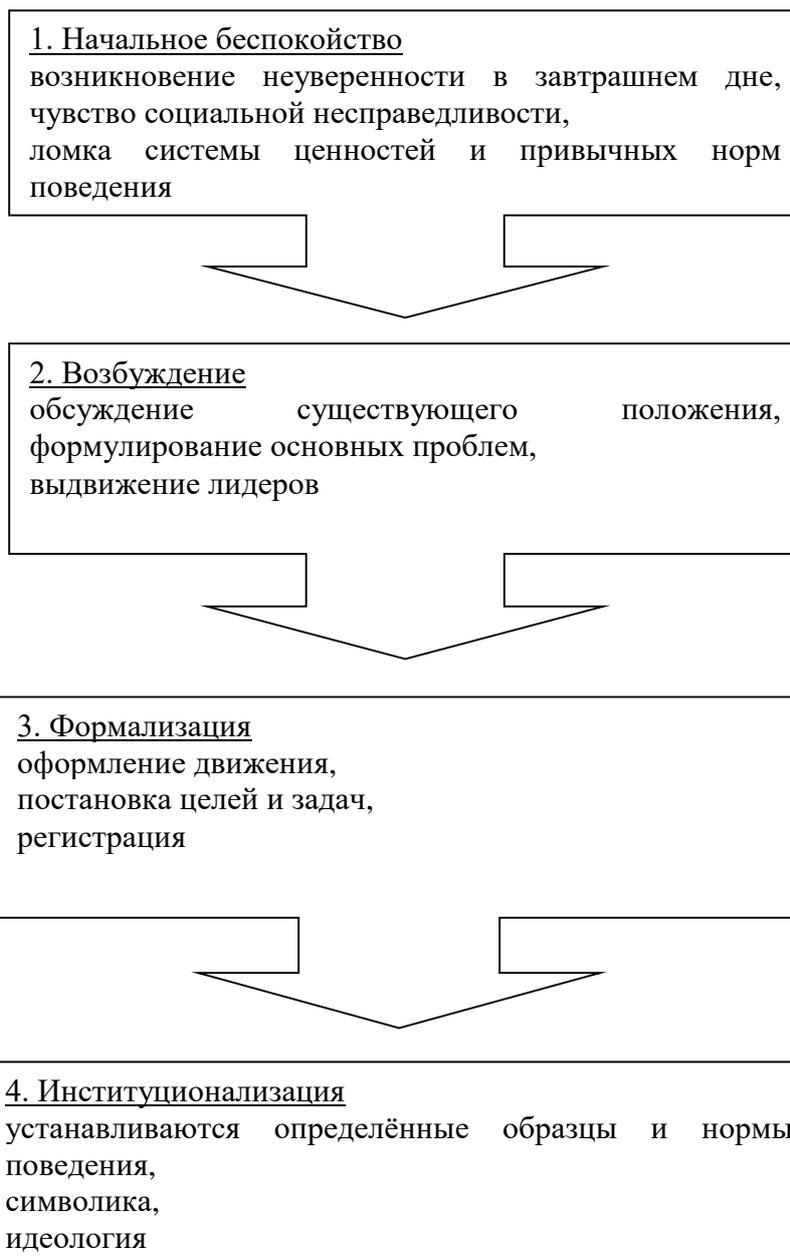
чувство социальной несправедливости

ломка системы ценностей и привычных норм поведения

постановка целей и задач

обсуждение существующего положения

«Стадии социального движения»



14 баллов – по **1 баллу** за название этапа и по **1 баллу** за каждый признак.

На основе материала(-ов) учебника (учебного пособия) с электронным приложением для повышенного уровня по учебному предмету «Обществоведение» в 10 классе, электронный ресурс: <http://profil.adu.by> (§5–1).*

2.3. Рассмотрите рисунки и дайте ответы на вопросы. (8 баллов)



2.3.1. Какое социальное явление отражают изображения на рисунках? (1 балл)

Название: консьюмеризм.

1 балл за правильный ответ.

2.3.2. Назовите два значения этого явления. (2 балла)

1. Движение по защите прав потребителей.
2. Описание процесса потребления.

2 балла – по 1 баллу за каждое значение.

2.3.3. Какое из указанных значений характеризует современное общество? Какие угрозы оно несет? Ответ обоснуйте. (5 баллов)

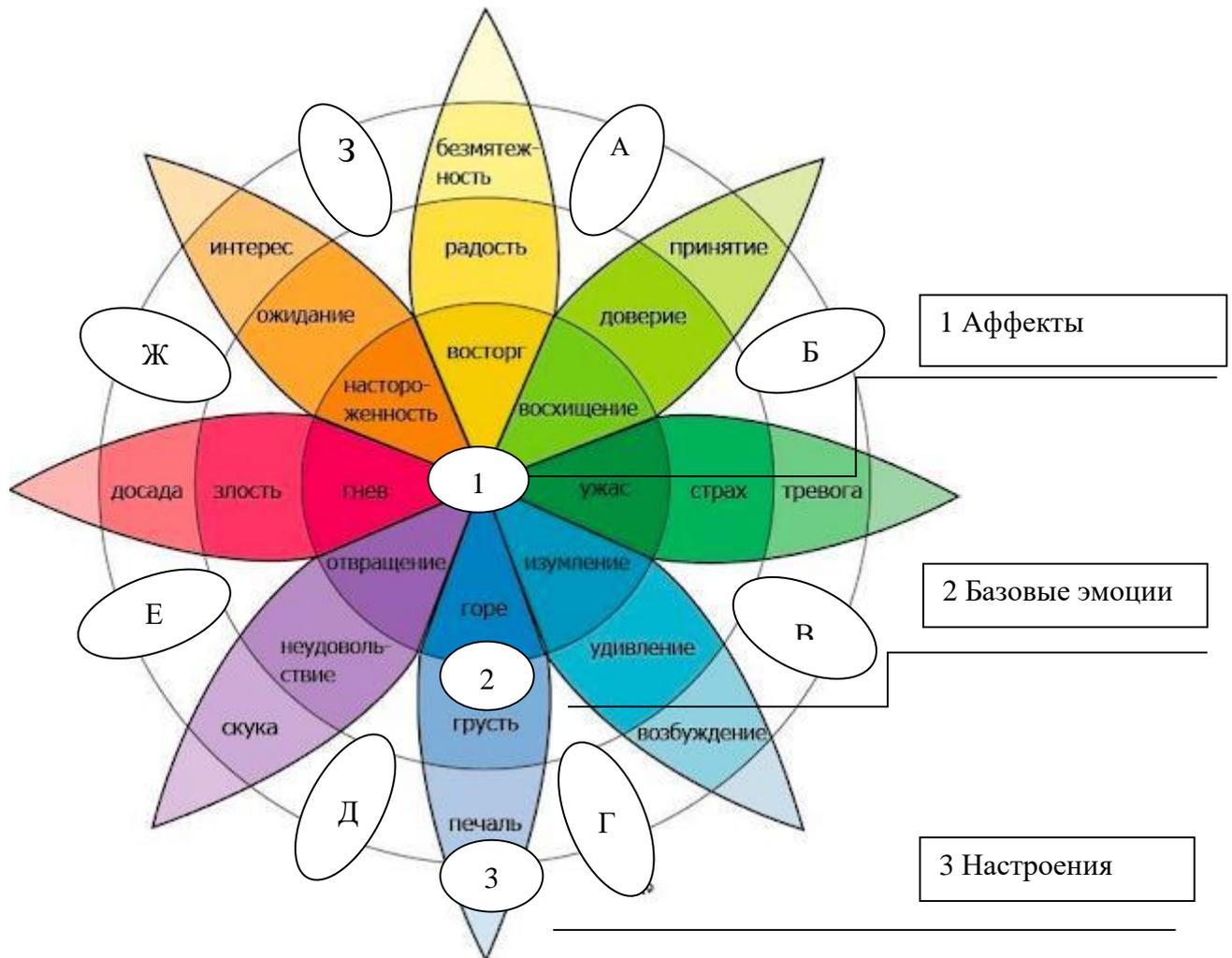
5 баллов в зависимости от полноты и обоснованности ответа.

На основе материала(-ов): *Обществоведение : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020 (§5, стр. 46).*

IV. Эмоции и чувства
20 баллов

1. На С.27 учебника «Обществоведение» за 9 класс утверждается, что эмоции и эмоциональные состояния – переживания, благодаря которым мир приобретает для нас индивидуальное измерение. Выполните задания, связанные с исследованием мира эмоций.

1.1. Перед вами рисунок. Дайте ему название и назовите автора. (2 балла)



Название – Колесо эмоций

Автор: американский психолог Роберт Плутчик

2 балла – по 1 баллу за название и имя автора.

1.2. Назовите части под номерами 1, 2, 3 и впишите в соответствующую ячейку. (3 балла)

1. Аффекты
2. Базовые эмоции
3. Настроения

По 1 баллу за каждую правильно заполненную ячейку.

1.3. Используя изображение, определите, что переживают люди в эмоциональном состоянии и назовите сектор с соответствующей буквой. (8 баллов)

Радость + доверие= любовь

Сектор А

Восхищение + ужас=покорность

Сектор Б

Отвращение + гнев= презрение

Сектор Е

Удивление + страх= трепет

Сектор В

Радость + ожидание = оптимизм

Сектор З

Удивление+ грусть= разочарование

Сектор Г

Грусть + неудовольствие= раскаяние

Сектор Д

Злость + ожидание = агрессия

Сектор Ж

8 баллов – по **1 баллу** за каждый правильный ответ. Приведенный ответ носит иллюстративный характер. Возможны иные правильные варианты комбинаций эмоций согласно теории Р. Плутчика.

1.4. Как по мере взросления меняются наши эмоции? Назовите не менее 3 изменений. (3 балла)

1. Мы начинаем лучше понимать свои эмоции
2. Учимся контролировать эмоции
3. Эмоции приобретают более постоянный характер

3 балла – по **1 баллу** за каждый правильный ответ.

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§16, стр. 26, 28).

1.5. Китайский философ Лао-цзы утверждал «Вами управляет тот, кто вас злит». Согласны ли вы с данным утверждением? Ответ аргументируйте. (4 балла)

Максимально **4 балла** в зависимости от аргументации.

На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§16, стр. 31).