

**Максимальное количество баллов за выполнение заданий II тура – 110**

**I. Задания с одним правильным ответом  
(за каждый правильный ответ – 1 балл)**

**1. Обмен действиями между двумя или более участниками составляет:**

- 1) социальный институт;
- 2) социальное взаимодействие;\*
- 3) общество;
- 4) социальную общность.

**2. Процесс усиления роли городов и распространения специфической городской культуры и образа жизни в развитии человечества – это:**

- 1) велосипедизация;
- 2) информатизация;
- 3) урбанизация;\*
- 4) интернетизация.

**3. Герой цикла картин Томаса Коула «Путешествие жизни» путешествует в детстве, юности, зрелости и старости:**

- 1) в карете;
- 2) в лодке;\*
- 3) на лошадях;
- 4) пешком ходом.

**4. Главной функцией Парламента в Республике Беларусь является:**

- 1) законотворчество;\*
- 2) подписание законов;
- 3) обеспечение эффективного управления в государстве посредством реализации законов;
- 4) осуществление посредничества между органами государственной власти.

**5. Международный пакт о гражданских и политических правах был принят в:**

- 1) 1945 г.;
- 2) 1948 г.;
- 3) 1966 г.\*
- 4) 1989 г.

**6. Общественное и политическое движение, направленное против глобализации, получило название:**

- 1) интернационализация;
- 2) либерализация;
- 3) антиглобализм;\*
- 4) интеграция.

**7. В XX в. понятие цивилизации стало связываться с:**

- 1) ступенью развития общества;
- 2) «локальными» цивилизациями;\*
- 3) гражданством;
- 4) современным развитием общества.

**8. Научное направление, которое изучает будущее, цели, задачи, направления дальнейшего развития человечества, – это:**

- 1) гуманистика;
- 2) футурология;\*
- 3) глобалистика;
- 4) контент-анализ.

**9. Суверенное равенство государств является:**

- 1) принципом международного права;\*
- 2) основой конституционного строя;
- 3) международным стандартом прав человека;
- 4) основным направлением внутренней политики государства.

**10. Заключение международных договоров не допускается, если они:**

- 1) расходятся с положениями законов Республики Беларусь;
- 2) заключаются на краткосрочный период;
- 3) регулируют общественные отношения, входящие в предмет регулирования отдельных законов государства;
- 4) противоречат Конституции Республики Беларусь.\*

**Итого: 10 баллов**

**II. Задания с двумя правильными ответами**  
**(2 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 1 баллу)**

**11. Назовите основные подходы периодизации исторического процесса:**

- 1) формационный;\*
- 2) цивилизационный;\*
- 3) научно-промышленный;
- 4) социальный;
- 5) диалектический;
- 6) материалистический.

**12. К общественно-экономическим формациям относятся:**

- 1) древнерусская;
- 2) новейшая;
- 3) информационно-технологическая;
- 4) средневековая;
- 5) феодальная;\*
- 6) первобытно-общинная.\*

**13. К отраслям права относятся:**

- 1) конституционное право;\*
- 2) национальное право;
- 3) административное право;\*
- 4) исключительное право;
- 5) современное право;
- 6) транснациональное право.

**14. Признаками фактов в медиаконтенте являются:**

- 1) отражение того, что произошло в реальности;\*
- 2) включение в их изложение предположений, комментариев, выводов, вводных конструкций (таких, как «кажется», «похоже», «все это понимают»);
- 3) отражение в них оценочной информации;
- 4) описание ими происходящего с использованием качественных прилагательных (к примеру, полезный или вредный и т.п.);
- 5) отсутствие при их изложении каких-либо оценок, эмоциональных окрасов;\*
- 6) выражение посредством них субъективного отношения к происходящему.

**15. К нормативным правовым актам Республики Беларусь относятся:**

- 1) международные договоры Республики Беларусь;
- 2) Политика обработки персональных данных;
- 3) постановления Совета Министров Республики Беларусь;\*
- 4) правовые нормы;
- 5) правовые обычаи;
- 6) Конституция Республики Беларусь.\*

**16. Укажите разделы Конституции Республики Беларусь, которые могут быть изменены только путем референдума:**

- 1) раздел I. Основы конституционного строя;\*
- 2) раздел II. Личность, общество, государство;\*
- 3) раздел III. Избирательная система. Референдум;
- 4) раздел V. Местное управление и самоуправление;
- 5) раздел VI. Прокуратура. Комитет государственного контроля;
- 6) раздел VII. Финансово-кредитная система Республики Беларусь.

**17. К отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:**

- 1) имущественные отношения;\*
- 2) трудовые отношения;
- 3) управленческие отношения;
- 4) публичные отношения;
- 5) конституционные отношения;
- 6) личные неимущественные отношения.\*

**18. К основным философским категориям относятся:**

- 1) путь;
- 2) фундамент;
- 3) функция;
- 4) новшество;
- 5) бытие;\*
- 6) движение.\*

**19. К основным законам диалектики относятся:**

- 1) закон подтверждения;
- 2) закон отрицания отрицания;\*
- 3) закон анализа и синтеза явлений;
- 4) закон индукции и дедукции;
- 5) закон единства и борьбы противоположностей;\*
- 6) закон конфронтации.

**20. К принципам профессиональной деятельности медицинских и фармацевтический работников относятся:**

- 1) принцип конфиденциальности;\*
- 2) принцип защиты прав и законных интересов личности;
- 3) принцип объективности;
- 4) принцип независимости;
- 5) принцип адекватности принимаемых врачебных решений;
- 6) принцип гуманизма.\*

**Итого: 20 баллов**

**III. Задания на выбор правильного суждения  
(за каждый правильный ответ – 2 балла)**

**21. Верно ли утверждение? В правилах создания новостей выделяются вопросы, на которые новость должна отвечать. К таким вопросам относятся:**

- а) «что?», «где?», «когда?»;
  - б) «кто?», «как?», «почему?».
- 1) верно только а);
  - 2) верно только б);
  - 3) верны оба суждения;\*
  - 4) оба суждения неверны.

**22. Верно ли утверждение? Среди особенностей социальной коммуникации выделяют:**

- а) участников, которыми выступают социальные субъекты;
  - б) содержание коммуникации, в качестве которого выступает информация.
- 1) верно только а);
  - 2) верно только б);
  - 3) верны оба суждения; \*
  - 4) оба суждения неверны.

**23. Верно ли утверждение? Термины мораль и нравственность близки по значению, но не тождественны. Значения данных терминов следующие:**

- а) мораль означает индивидуальные представления о правильном поведении, характерные для того или иного конкретного человека;
  - б) нравственность означает сложившиеся в обществе механизмы регуляции поведения людей, характерные для этого общества представления о добре и зле.
- 1) верно только а);
  - 2) верно только б);
  - 3) верны оба суждения;
  - 4) оба суждения неверны.\*

**24. Верно ли утверждение? Любой язык состоит из знаков. Каждый знак позволяет отразить:**

- а) то, при помощи чего доносится информация;
  - б) то, что сообщается.
- 1) верно только а);
  - 2) верно только б);
  - 3) верны оба суждения;\*
  - 4) оба суждения неверны.

**25. Верно ли утверждение? Суверенитет государства характеризуется:**

- а) наличием способности государства быть полноправным субъектом мирового сообщества;
  - б) совокупностью прав и обязанностей личности.
- 1) верно только а);\*
  - 2) верно только б);
  - 3) верны оба суждения;
  - 4) оба суждения неверны.

**26. Верно ли утверждение? Собственник вправе совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия при соблюдении следующих условий:**

- а) если эти действия не противоречат законам;
  - б) если эти действия не нарушают права других субъектов.
- 1) верно только а);
  - 2) верно только б);
  - 3) верны оба суждения;\*
  - 4) оба суждения неверны.

**27. Верно ли утверждение? Основные принципы международного права имеют императивный характер, что означает:**

- а) их неоспоримость для всего международного сообщества;
  - б) их вторичность по отношению к национальному законодательству стран.
- 1) верно только а);\*
  - 2) верно только б);
  - 3) верны оба суждения;
  - 4) оба суждения неверны.

**28. Верно ли утверждение? С 1945 г. любые войны и интервенции:**

- а) были заменены на механизм коллективной безопасности;
  - б) стали недопустимы в связи с принятием Устава ООН.
- 1) верно только а);
  - 2) верно только б);
  - 3) верны оба суждения;\*
  - 4) оба суждения неверны.

**29. Верно ли утверждение? Международные договоры могут называться:**

- а) соглашения, пакты, конвенции, уставы, меморандумы;
  - б) протоколы, хартии.
- 1) верно только а);
  - 2) верно только б);
  - 3) верны оба суждения;\*
  - 4) оба суждения неверны.

**30. Верно ли утверждение? Глокализация характеризуется:**

- а) исчезновением региональных отличий;
  - б) увеличением интереса к возрождению диалектов, народных традиций.
- 1) верно только а);
  - 2) верно только б);\*
  - 3) верны оба суждения;
  - 4) оба суждения неверны.

**Итого: 20 баллов**

**IV. Задания на установление соответствий**  
**(4 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 1 баллу)**

**31. Установите соответствие:**

*Соотнесите социальные классы, выделенные Умберто Эко в публичной лекции «От Интернета к Гутенбергу: текст и гипертекст» в 1998 г., с придаваемым им автором значением*

|                                                              |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Класс тех, кто смотрит только телевидение                 | А. класс фантастов                                                                                                             |
| 2. Класс тех, кто смотрит на экран компьютера                | Б. класс людей, способных критически осмыслять религиозные, философские и научные вопросы                                      |
| 3. Класс людей, способных читать рукописи                    | В. класс людей, которые получают готовые образы и готовое суждение о мире, без права критического отбора получаемой информации |
| 4. Класс людей, воспитывающихся посредством образов в соборе | Г. класс людей, способных отбирать и обрабатывать информацию                                                                   |
|                                                              | Д. класс людей, получающих образы, отобранные и обработанные их творцами                                                       |

**1 в 2 г 3 б 4 д**

**32. Установите соответствие:**

*Соотнесите название научной школы понимания экономики с его описанием.*

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Классическая школа    | А. В экономике действует естественный порядок, поэтому рынок не нуждается в государственном регулировании. Представители школы установили, что источником богатства является не только сельское хозяйство, но и труд во всех сферах общественного производства. Рост богатства происходит тогда, когда первоначально затраченная сумма прирастает на дополнительную величину.                      |
| 2. Марксизм              | Б. Отстаивается решающая роль внеэкономических факторов, в первую очередь социальных институтов, в экономическом поведении, хозяйственной деятельности, в экономических процессах в целом.                                                                                                                                                                                                         |
| 3. Институционализм      | В. Сторонниками школы разработана современная теория рынка: проанализированы механизмы рыночного ценообразования, формирования рыночной равновесной цены, взаимодействия спроса и предложения, влияние на них различных факторов.                                                                                                                                                                  |
| 4. Неоклассическая школа | Г. Сторонники школы считают, что основа развития общества – материальное производство. При капиталистическом способе производства прибавочная стоимость присваивается капиталистом в виде прибыли, в чём и выражается эксплуатация им рабочего. В рамках теории представителей школы созданы концепции о товаре, цене производства, производительности труда, общественно-экономических формациях. |
|                          | Д. Отстаивается свобода предпринимательства и целесообразность существенного ограничения сферы государственного вмешательства в экономику. Сторонники школы считают, что путем регулирования объема денежной массы можно оказывать влияние на экономику.                                                                                                                                           |

**1 А 2 Г 3 Б 4 В**

**33. Установите соответствие:**

*Соотнесите категорию международно-политической науки с ее значением.*

|                                                 |                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. Основные субъекты международных отношений    | А. международные отношения                       |
| 2. Производные субъекты международных отношений | Б. международная политэкономия, транснационализм |
| 3. Направления международно-политической науки  | В. государства                                   |
| 4. Объект международно-политической науки       | Г. международные организации                     |
|                                                 | Д. браки с иностранными гражданами, туризм       |

**1 В 2 Г 3 Б 4 А**

**34. Установите соответствие:**

*Соотнесите понимание смысла жизни с этическим учением (философским направлением), из которого данное понимание следует*

|                                                |                  |
|------------------------------------------------|------------------|
| 1. Смысл жизни в том, чтобы быть счастливым    | А. альтруизм     |
| 2. Смысл жизни – получить максимум наслаждений | Б. перфекционизм |
| 3. Смысл жизни – в личной выгоде и пользе      | В. гедонизм      |
| 4. Смысл жизни – в стремлении к совершенству   | Г. утилитаризм   |
|                                                | Д. эвдемонизм    |

**1 Д 2 В 3 Г 4 Б**

**35. Установите соответствие:**

*Соотнесите идеал добра с видом общества, формирующим этот идеал*

|                                                                                 |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. идеалами добра рассматриваются справедливость, равенство и свобода           | А. средневековое общество  |
| 2. добром считается следование заповедям Бога                                   | Б. первобытное общество    |
| 3. добро – это то, что приносит пользу человеку и удовлетворяет его потребности | В. христиане               |
| 4. добро заключается в умении сострадать, прощать, быть милосердным             | Г. общество нового времени |
|                                                                                 | Д. армия                   |

**1 Г 2 А 3 Б 4 В**

**36. Установите соответствие:**

*Соотнесите вид государственного органа правоохранительной системы с его основной функцией*

|                                            |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Прокуратура                             | А. возбуждение дел, проведение неотложных следственных действий                                                                   |
| 2. Орган дознания                          | Б. выявление и пресечение преступлений (на условиях конспирации), розыск скрывающихся от преследования                            |
| 3. Орган оперативно-розыскной деятельности | В. осуществление надзора за соблюдением законов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными объединениями |
| 4. Суд                                     | Г. расследование дел и передача их для проверки                                                                                   |
|                                            | Д. рассмотрение дел и вынесение по ним законных и обоснованных решений                                                            |

**1 В 2 А 3 Б 4 Д**

**37. Установите соответствие:**

*Соотнесите вид (направление) политики с ее значением*

|                           |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Гендерная политика     | А. – это направление политики государства включает в себя деятельность центральных органов государственного управления по обеспечению оптимального развития административно-территориальных единиц, субъектов федерации                   |
| 2. Геополитика            | Б. – это направление политики, отражающее совокупность методов воздействия государства на производство с целью выпуска новых видов продукции и технологий                                                                                 |
| 3. Инновационная политика | В. – это направление политики включает в себя целенаправленную деятельность государственных структур, направленную на установление отношений терпимости и уважения между гражданами и социальными организациями различных вероисповеданий |
| 4. Региональная политика  | Г. – это политика, направленная на достижение реального равенства мужчин и женщин, установление баланса их деятельности во всех сферах жизни общества                                                                                     |
|                           | Д. – это теория (направление политики), утверждающая (утверждающее) зависимость политики государства от различных природных факторов, в частности климата, наличия природных ресурсов                                                     |

**1\_Г\_2\_Д\_3\_Б\_4\_А\_**

**Итого: 28 баллов**

**V. Задания на заполнение пропусков в суждении**  
**(4 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 2 балла)**

**38. Вставьте пропущенные слова:**

В зависимости от цели выделяются следующие виды рекламы: информирующая; А) \_\_\_\_\_ и Б) \_\_\_\_\_. Встречается также классификация рекламы на социальную и коммерческую.

А) убеждающая

Б) напоминающая

**39. Вставьте пропущенные слова:**

В обществе могут функционировать различные системы морали. В истории феодального общества эти различия определялись принадлежностью к сословию (так, мораль духовенства не совпадала с моралью А) \_\_\_\_\_); в современном мире различия между системами морали могут проистекать из Б) \_\_\_\_\_ убеждений.

А) дворянства (или купечества либо иного сословия, существовавшего в феодальном обществе)

Б) религиозных

**40. Вставьте пропущенные слова:**

По Иммануилу Канту, высший принцип нравственности предписывает человеку поступать так, чтобы его поведение могло стать А) \_\_\_\_\_ для всеобщего применения, в том числе – и по отношению к нему самому. Данный принцип формулируется: «поступай так, чтобы максима твоей воли могла бы быть всеобщим Б) \_\_\_\_\_».

А) образцом

Б) законом

**41. Вставьте пропущенные слова:**

С точки зрения А) \_\_\_\_\_ подхода к пониманию культуры культурой можно назвать как величайшие художественные произведения, так и Б) \_\_\_\_\_ обработки материалов.

А) антропологического

Б) способы

**42. Вставьте пропущенные слова:**

Различают два типа инноваций: А) \_\_\_\_\_ и Б) \_\_\_\_\_. Первые инновации (указанные под буквой А) направлены на совершенствование, улучшение отдельных характеристик выпускаемой продукции, используемых технологий, методов работы. Другие инновации (указанные под буквой Б) изменяют способ производственной деятельности – его технические, технологические, организационные основы.

А) улучшающие

Б) радикальные

**43. Вставьте пропущенные слова:**

«Человек есть «мера всех А) \_\_\_\_\_», – гласит афоризм древнегреческого мыслителя Б) \_\_\_\_\_.

А) вещей

Б) Протагора

**44. Вставьте пропущенные слова:**

Все юридические науки можно подразделить на группы:  
А) \_\_\_\_\_ (изучающие сущность права и государства, формирующие общие представления о данных феноменах)  
и Б) \_\_\_\_\_ (изучающие группы отношений, регулируемых отдельными составными частями (элементами) права, а также изучающие правовые нормы этих составных частей права), и иные группы юридических наук.

А) теоретические

Б) отраслевые

**45. Вставьте пропущенные слова:**

25 сентября 2015 года государства-участники ООН приняли Повестку дня в области  
А) \_\_\_\_\_ развития на период до Б) \_\_\_\_\_ года.

А) устойчивого

Б) 2030

Итого: 32 балла

**ВСЕГО: 110 баллов**