

Максимальное количество баллов за выполнение заданий I тура – 145

**I. ЛИЧНОСТЬ, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО.
ПРАВОВАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
(38 баллов)**

1. В 2024 году в Республике Беларусь состоялось заседание Всебелорусского народного собрания.

1.1. Укажите, в какую дату (день/дни и месяц/месяцы) проходило это заседание?

24-25 апреля 2024 г.

(3 балла – за дни, 3 балла – за месяц)

(Источник: <https://president.gov.by/ru/statebodies/vsebelorusskoe-narodnoe-sobranie>)

1.2. Сколько было созывов Всебелорусского народного собрания в истории суверенной Беларуси?

Семь (7).

3 балла

(Источник: <https://president.gov.by/ru/statebodies/vsebelorusskoe-narodnoe-sobranie>)

2. В своем выступлении на заседании Всебелорусского народного собрания в 2024 году Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко отметил о важности для государства таких международных соглашений и союзов, которые будут уважать национальные суверенитеты взаимодействующих стран и учитывать необходимость равенства в вопросах безопасности для всех государств.

2.1. В рамках какого континента, по утверждению Президента Республики Беларусь, необходимо строить системы сотрудничества и безопасности?

Дословно: Большая Евразия; допустимый ответ: Евразия.

3 балла

(Источник: <https://president.gov.by/ru/events/vystuplenie-na-zasedanii-vii-vsebelorusskogo-narodnogo-sobraniya>)

3. Укажите количество избирательных округов, образуемых при проведении выборов Президента Республики Беларусь:

1 избирательный округ

3 балла

(*§ 11-12-1. Конституционное и избирательное право, Обществоведение 11 класс, профильный уровень).

4. Характеризуя пассивную форму избирательного права, ученые выделяют цензы (требования), предъявляемые к кандидатам на выборные государственные должности.

4.1. Раскройте содержание цензов, предъявляемых к кандидатам на должность Президента Республики Беларусь, с учетом последних конституционных изменений, внесенных Решением республиканского референдума от 27 февраля 2022 года:

ценз гражданства – гражданство Республики Беларусь по рождению;

ценз оседлости (проживания) – постоянное проживание в Республике Беларусь не менее 20 лет непосредственно перед выборами;

возрастной ценз – не моложе 40 лет.

По 3 балла за каждый раскрытый ценз (итого 9 баллов за 4.1).

(Источник: Статья 80 Конституции Республики Беларусь)

4.2. В чем заключается суть иных цензов (иного ценза / требования), предъявляемых (предъявляемого) в соответствии с действующей Конституцией Республики Беларусь к кандидатам на должность Президента Республики Беларусь? Какое Вы бы дали название данным цензам (данному цензу)? Аргументируйте предлагаемое название.

У кандидата на должность Президента Республики Беларусь не должно быть гражданства иностранного государства, вида на жительство или иного документа иностранного государства, дающего право на льготы и другие преимущества, как на момент выдвижения, так и в более ранний период автобиографии кандидата. Весьма перспективными для названия указанного ценза представляются возможные категории: ценз патриотизма, ценз верности государству, ценз народной (национальной) преданности, ценз служения своему народу и т.п. Данные названия обусловлены тем, что ценз отсутствия льгот и преимуществ иностранных государств заключается в значимости для белорусского народа, защиты суверенитета и национальной безопасности факта отсутствия возможных политико-правовых связей кандидата в Президенты с другими государствами и соответствующей минимизации рисков явного либо скрытого зарубежного влияния на политику Белорусского государства и его независимость.

Примечание: Также в ответе на вопрос 4.2 допустимо указание на требование (ценз) наличия у кандидата в Президенты субъективного избирательного права в активном смысле, а, значит, возможно также указание таких цензов (требований), как дееспособность, отсутствие в отношении избираемого лица приговора суда с назначением лицу наказания в виде лишения свободы (согласно ст. 64, ст. 80 Конституции Республики Беларусь). Данные цензы могут быть названы, как ценз дееспособности, ценз правомерного поведения / отсутствия судимости.

Задание оценивается в 8 баллов:

3 балла дается за один либо несколько указанных выше цензов;

обоснование названия ценза / названий цензов оценивается в 5 баллов (в зависимости от полноты обоснования).

(Источник: статья 80, статья 64 Конституции Республики Беларусь).

5.1. По элементу официального интернет-сайта, представленного на рисунке 1, определите название государственного информационного ресурса в области права и правовой информации, на котором публикуются принимаемые (издаваемые) нормативные правовые акты Республики Беларусь:

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь (допустимые ответы: Pravo.by, Право.бай).

Задание оценивается в 3 балла

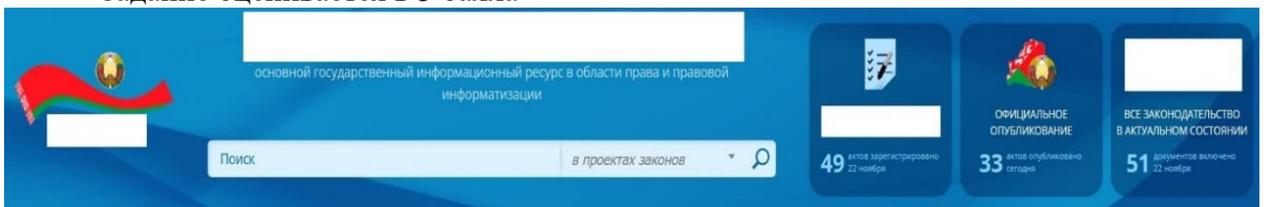


Рисунок 1

Источник (рисунок 1): изображение элемента экрана официального сайта Национального правового Интернет-портала Республики Беларусь по состоянию на 23.11.2024.

(§ 11-12. Конституционное и избирательное право, Обществоведение, 11 класс).

5.2. Вместе с официальным опубликованием принимаемых (издаваемых) в Республике Беларусь нормативных правовых актов, нормативные правовые акты подлежат включению в государственный реестр. Укажите название реестра:

Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь.

3 балла

(§ 11-12. Конституционное и избирательное право, Обществоведение, 11 класс).

Итого: 38 баллов

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА (40 баллов)

1. Внутренняя политика государства осуществляется во всех сферах жизнедеятельности общества. Важное место среди направлений государственной политики занимает сохранение исторической памяти белорусского народа. Решением республиканского референдума от 27 февраля 2022 года необходимость сохранения исторической правды и памяти о героическом подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны приобрела конституционный уровень. Молодежи особенно важно сохранять историческую память своего народа, знать о местах памяти героического подвига белорусов и цене, которой этот подвиг доставался.



Фотоизображение 2

Источник (фотоизображение 2): интернет-ресурс агентства «Минск-Новости».

1.1. Укажите название мемориального комплекса, скульптурная композиция которого изображена на фотографии.

Тростенец
3 балла

1.2. Укажите название скульптурной композиции, изображенной на фотографии.

1.3. Почему она (скульптурная композиция) так называется?

1.2. «Врата памяти» (3 балла)

1.3. *Для сведения:* Монумент, скульптурная композиция «Врата памяти» является символом, напоминающим живым о жертвах фашизма, о горе и мужестве погибших. Концепт «ворот» («врат») имеет религиозные начала. По аналогии с вратами храма (царскими вратами, вратами иконостаса) врата скульптурной композиции «ведут» жертв в рай. Вместе с этим, концепция скульптуры выходит за рамки одной религиозной конфессии, т. к. среди жертв нацизма были представители различных религиозных взглядов и национального происхождения. Поэтому скульптура «Врата памяти» создана всеобъемлющей, отражающей гибельную цену всех общечеловеческих ценностей от зла фашизма. На «Вратах» невинно убитые люди изображены как святые. В образах людей отражается боль и ужас происходящего в статической вариации. У кого-то на лице – надежда на спасение, у кого-то – застывший страх и горе. Таким образом, «Врата памяти» напоминают поколению потомков о цене, отданной за мирное небо (концепт памяти), и провожают в рай погибших от геноцида жертв.

Задание 1.3. оценивается в 5 баллов в зависимости от полноты рассуждения о названии скульптурной композиции

Источник: по материалам БелТА, интервью с автором скульптурной композиции Константином Александровичем Костюченко (<https://belta.by/society/view/vrata-pamjati-trostentsa-kak-iskusstvo-skulptury-pomogaet-sohranjat-istoricheskiju-pamjat-426900-2021/>).

2. Одним из направлений государственной политики Республики Беларусь является молодежная политика.

2.1. *Дайте определение понятия «молодежная политика».*

Молодежная политика – это система социальных, экономических, политических, организационных, правовых и иных мер, направленных на поддержку молодых граждан и осуществляемых государством в целях социального становления и развития молодёжи, наиболее полной реализации её потенциала в интересах всего общества.

4 балла (в зависимости от полноты ответа)

Обществоведение 11 класс, с. 201

2.2. *Какие направления государственной молодежной политики являются в Республике Беларусь приоритетными? (Перечислите не менее 4 направлений)*

- профориентация, образование и трудоустройство молодежи;
- социально-экономическая поддержка молодой семьи;
- развитие творческого потенциала талантливой молодежи;
- формирование стандартов здорового образа жизни, экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде.

Примечание: Перечисленные направления могут приводиться в системном виде (как указано выше, сочетаясь друг с другом), так и по отдельности (в сокращенной вариации).

4 балла (по 1 баллу за каждое направление).

Обществоведение 11 класс, с. 201

2.3. *В каком правовом документе Республики Беларусь, принятом на период до 2030 года, определяются цели и приоритеты государственной молодежной политики, а также параметры инвестиций в молодежные программы, проекты и инфраструктуру молодежной политики?*

Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года.

3 балла

Обществоведение 11 класс, с. 201

3. В настоящее время в Республике Беларусь созданы и действуют молодежные общественные объединения. Их представители активно включаются в волонтерскую и инновационную деятельность.

3.1. *Кто такие волонтеры, какие цели и на какой основе они преследуют эти цели?*

Волонтеры – физические лица, добровольно оказывающие социальные услуги на безвозмездной основе под руководством работников организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих социальные услуги. Волонтер – физическое лицо, добровольно выполняющее работы или оказывающее услуги на безвозмездной основе.

3 балла

(*§ 19-20-1. Динамика состава населения и социальная политика государства, Обществоведение, 11 класс, профильный уровень)

3.2. *Что такое инновации?*

Инновации – любые новые идеи, реализованные на практике; нововведения, направленные на повышение эффективности человеческой деятельности.

3 балла

(Обществоведение, 11 класс, с. 246)

4. В целях сохранения здоровья населения и сокращения показателей преступности против здоровья населения в Республике Беларусь принимаются меры по противодействию незаконному обороту наркотических средств, проводится антинаркотическая политика.

4.1. *Какие виды юридической ответственности установлены за незаконный оборот и потребление наркотических средств в Республике Беларусь?*

уголовная и административная ответственность

4 балла (по 2 балла за каждый указанный вид ответственности)

Источник: Уголовный кодекс Республики Беларусь; Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях.

4.2. *Какие действия включает в себя понятие «незаконный оборот наркотических средств», наказуемый в соответствии с законодательством Республики Беларусь?*

Данное понятие включает в себя:

незаконные (без цели сбыта) изготовление, переработку, приобретение, хранение, перевозку, пересылку наркотических средств,

а также незаконный сбыт наркотических средств.

5 баллов (в зависимости от полноты ответа – количества перечисленных незаконных действий с наркотическими средствами).

(Статья 328 Уголовного кодекса Республики Беларусь)

4.3. *В каком правовом документе приводятся виды наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, которые влекут установленную законодательством ответственность в случаях их незаконного оборота и которые подлежат государственному контролю в Республике Беларусь?*

Республиканский перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих государственному контролю в Республике Беларусь / либо постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.02.2015 № 19 «Об установлении республиканского перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих государственному контролю в Республике Беларусь».

3 балла

Источник – примечания к статье 327 Уголовного кодекса Республики Беларусь.

Итого: 40 баллов

III. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА (45 баллов)

1.1. Уточните смысл информационного сообщения «Операция завершена успешно», адресуемого различным адресатам по различным коммуникативным каналам:

клиенту банка посредством SMS-оповещения:

банковская транзакция (платеж, операция) проведена успешно / платеж произведен / деньги с банковской карты клиента отправлены получателю / интернет-покупка посредством оплаты онлайн банковской картой осуществлена успешно (варианты значений);

сотруднику правоохранительного органа, работающего со специальным видом связи с использованием шифрования:

оперативно-розыскное (следственное) мероприятие / процессуальное действие / поставленная начальником секретная задача выполнена успешно (варианты значений);

родственникам пациента при личной беседе врача с ними:

медицинская услуга оказана качественно / хирургическое вмешательство осуществлено успешно / лечение операционным вмешательством дало позитивные результаты / пациент идет на поправку (варианты значений).

3 балла (по 1 баллу за значение).

Обществоведение 10 класс, с. 35-36.

1.2. Одинаковый или различный смысл проанализированного информационного сообщения («Операция завершена успешно») для различных адресатов? Как Вы думаете, почему?

Различный. Смысл (значения) одного и того же информационного сообщения может отличаться в зависимости от адресатов социальной коммуникации. При анализе социальной коммуникации необходимо учитывать внутренние составляющие данного процесса, к которым относятся: мотивация участников коммуникации, использование участниками процесса определенных знаковых систем, понимание контекста социальной коммуникации. В зависимости от контекста коммуникации один и тот же информационный посыл может иметь различные значения, на что также влияет профессиональная среда участников коммуникации, виды субъектов и объектов, о которых идет речь. Таким образом, анализируя информационные сообщения, для правильного их понимания важно знать о компонентах социальной коммуникации, которые непосредственно встречаются в ее рамках (компоненты соц. коммуникации: коммуникатор, сообщение, канал, аудитория, обратная связь).

5 баллов, в зависимости от полноты обоснования.

Обществоведение 10 класс, с. 35-36.

2. Дополните таблицу, отражающую статусный и ролевой наборы женатого мужчины, являющегося заведующим кардиологическим отделением, исследующего профилактику сердечно-сосудистых заболеваний на кафедре кардиологии, воспитывающего с супругой двоих детей.

Таблица представлена на следующей странице.

Статусный набор мужчины	Ролевой набор мужчины
<u>Заведующий кардиологическим отделением:</u>	<u>1. начальник</u>
	<u>2. коллега / врач / кардиолог / член врачебного (медицинского) консилиума</u>
<u>Муж:</u>	<u>1. защитник</u>
	<u>2. мастер по домашнему ремонту</u>
<u>Отец:</u>	<u>1. воспитатель</u>
	<u>2. кормилец / глава семейства / помощник / гражданин</u>
<u>Исследователь / ученый (преподаватель):</u>	<u>1. участник научных симпозиумов / преподаватель / профессор / доцент / разработчик лечебно-профилактических методик</u>
	<u>2. автор научных публикаций</u>

12 баллов (по 2 балла за каждый элемент статусного и ролевого набора).

Примечание: Допускается вариативность ответов по представленной в таблице аналогии элементов статусного и ролевого набора мужчины. Главное при формулировании ответов – учитывать условия статуса мужчины, указанные в задании 2.

Обществоведение 10 класс, профильный уровень (§ 3-1. Социальные статусы, роли и мобильность).*

3. В научной литературе встречается ряд подходов к классификации социальной коммуникации.

3.1. Дополните таблицу «Классификация социальной коммуникации», указав вид либо описание вида коммуникации (вид слева точно соответствует описанию вида справа).

Вид социальной коммуникации	Описание вида
<u>1. вербальная коммуникация</u>	1. в социальной коммуникации используется устная речь, информация передается звуковыми (фонетическими) знаками (сигналами)
<u>2. невербальная коммуникация</u>	2. в социальной коммуникации используется «язык тела» (жесты, пантомимика, мимика)
3. непосредственная коммуникация	<u>3. социальная коммуникация с наличием визуального контакта между коммуникатором и аудиторией</u>
4. опосредованная коммуникация	<u>4. социальная коммуникация с использованием специальных средств связи (телефон, почта, электронная почта, мобильная связь)</u>
<u>5. межличностная коммуникация</u>	5. коммуникация между двумя или несколькими индивидами
<u>6. межгрупповая коммуникация</u>	6. социальная коммуникация, при которой обмен информацией осуществляется между несколькими социальными группами, организациями для совместной деятельности

12 баллов (по 2 балла дается за верный ответ на каждый недостающий элемент таблицы).
Обществоведение 10 класс, профильный уровень (*§ 4-1. Социальная коммуникация).

4. Проанализируйте основную идею комикса, представленного на Рисунке 3.



Рисунок 3

Источник: (*§ 3-1. Социальные статусы, роли и мобильность. Обществ. 10 кл., профил.)

4.1. Какое социальное явление, встречающееся у отдельных индивидов, отражено в комиксе (Рисунок 3)?

Ролевой конфликт

3 балла

*§ 3-1. Социальные статусы, роли и мобильность. Обществов. 10 кл., профил.

4.2. В чем заключается неоднозначность социальной ситуации главной героини (девушки, изображенной по центру Рисунка 3)?

Ролевой конфликт возникает у индивида в ситуациях несовпадения социальных ролей при наличии нескольких социальных статусов одновременно. Главная героиня пытается успеть сделать карьеру (не упустить ничего важного из рабочих вопросов, проектов), растить маленького ребенка, быть хорошей домохозяйкой, выполняя функции нескольких членов семьи. Подобная расфокусировка внимания при построении личной жизни допустима до определенных пределов, т.к. чревата рисками психологического выгорания, недостатками в работе по различным направлениям одновременно. Для личности важно разумно оценивать свои силы и возможности. Вместе с этим, быстротечность жизни в больших городах требует многого от современной личности, в том числе, умения работать в режиме многозадачности.

5 баллов, в зависимости от полноты ответа и уровня рассуждения

*§ 3-1. Социальные статусы, роли и мобильность. Обществов. 10 кл., профил.

4.3. Чем социальное явление, отраженное в комиксе (Рисунок 3), отличается от дистанцирования от роли?

Ролевой конфликт отличается от дистанцирования от роли тем, что дистанцирование от роли подпадает под определение девиации (девиантного поведения), сознательного нарушения стратегии общественно предписанного для определенной социальной роли поведения. В то же время ролевой конфликт предполагает разнонаправленность действий различных социальных ролей одного человека, все же вписывающихся в социальные рамки, однако характеризующихся антагонизмом. Помимо этого, дистанцирование от роли может иметь больший, чем индивидуальный, масштаб охвата (может касаться социальной группы). В то же время ролевой конфликт характеризует личность с несколькими социальными ролями, ситуативно включающими в себя разнонаправленные действия.

5 баллов, в зависимости от полноты ответа и уровня рассуждения

*§ 3-1. Социальные статусы, роли и мобильность. Обществов. 10 кл., профил.

Итого: 45 баллов.

IV. ГОРИЗОНТЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

(22 балла)

1. Назовите основные черты информационного общества (не менее 4)

- увеличение роли информации и знаний в жизни общества,
 - возрастание числа людей, занятых в сфере информационных и коммуникационных технологий,
 - рост доли информационных продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте,
 - широкомасштабное использование ИКТ во всех сферах социально-экономической, политической и культурной жизни общества;
- (Факультативно:
- создание глобального информационного пространства,
 - развитие информационной экономики, электронного правительства, электронных социальных сетей,
 - развитие телекоммуникаций,
 - свобода доступа к информации,
 - рост информационной культуры,
 - изменение структуры экономики, уклада жизни и др.).

4 балла (по 1 баллу за названную черту, в зависимости от конкретности ответа; баллы не увеличиваются, если в работе приведено более 4 правильных черт информационного общества).

Источник: Обществоведение 11 класс, профильный уровень (*§ 4-1. Горизонты информационного общества); Обществоведение 11 класс – с. 41.

2. В чем заключается суть такого социального явления, связанного с современными технологиями, как цифровой разрыв (цифровое, информационное неравенство)?

Под цифровым разрывом понимается ограничение информационно-технологических возможностей определенных социальных групп или стран из-за отсутствия (ограничения) у них доступа к современным средствам коммуникации, сети Интернет. Так, в Восточной Европе и Центральной Азии без домашнего Интернета относительно недавно были миллионы мальчиков и девочек, около 40 % региона.

Также цифровой разрыв наблюдается в использовании Интернета молодежью и пожилыми людьми в связи с недостаточностью компетенций у старшего поколения в использовании современных информационных технологий и, с другой стороны, по причине развитости молодежи, использующей мобильные устройства с раннего возраста. То есть информационное неравенство – неравенство доступа людей к ИКТ, неравенство в освоении современных технологий между поколениями.

5 баллов в зависимости от полноты ответа и уровня аргументации

Источник: Обществоведение 11 класс, профильный уровень: *§ 4-1. Горизонты информационного общества.

3. Представьте себя журналистом средства массовой информации. Используя известные правила создания новостей (формула «5W+H»), подготовьте небольшую новость на основе представленного фотоизображения 4, интересную и понятную для аудитории читателей средства массовой информации. В случае необходимости отражения конкретных фактов в подготавливаемой новости, они могут быть описаны Вами в произвольной (творческой, субъективной, гипотетической) форме.



Фотоизображение 4

Источник: фотоматериалы официального телеграм-канала БелТА

Примечание для проверки задания: О правилах создания новостей по формуле “5W+H” изложено на с. 38-39 учебника по обществоведению 10 класса. Новости, создаваемые по данной формуле, должны отвечать на вопросы: что, кто, когда, где, почему, как? Оценивая выполненное задание, важно проверить, отражены ли в представленных в новости фактах ответы на вопросы указанной формулы. Помимо этого, оценивается творческий подход участника олимпиады к выполнению данного задания (стиль разработанной новости, грамотное построение предложений, использование журналистского жанра, точность и понятность отраженного смысла происходящего, соответствие представленного в фотоизображении события изложенной в новости информации, проявление в новости элементов патриотизма, анализ изображенного контурного очертания Могилевской области).

Примерное информационно-новостное сообщение: “В этом осеннем сезоне в Могилеве ярко и масштабно был проведен концерт “Время выбрало нас”. Город Могилев был определен в качестве одного из городов-организаторов проведения общественно-культурной акции “Марафон единства”. Состоявшийся концерт показал, что это было определено не зря! На большой сцене выступил творческий музыкально-танцевальный ансамбль с номерами традиционных белорусских танцев. Видеоряд на фоне демонстрировал достижения Могилевской области. Красивый танец и музыкальное сопровождение выступающих на концерте отразили культурную идентичность и единство традиций белорусского народа”.

Задание оценивается в 8 баллов, с учетом знания правил подготовки новостей и творческого подхода к изложению новости.

Источник: Обществоведение 10 класс, с. 38-39.

4. Что Вы знаете о всебелорусской общественно-культурной акции «Марафон единства», проводимой в 2024 году?

Общественно-культурная акция «Марафон единства» проходит в Беларуси со Дня народного единства (17 сентября 2024 года). О старте всебелорусской акции «Марафон единства» объявил Президент Республики Беларусь на торжественном мероприятии ко Дню народного единства в этом году. Глава государства отметил, что «Марафон

единства» соединяет воедино национальную культуру, таланты белорусов и красоту славянской души.

В городах, где проводится акция, проходят концерты, городские квесты, представляются исторические экспозиции. В числе городов-организаторов: столица Беларуси (Минск), Витебск, Гродно, Гомель, Могилев, Брест, Лида, Орша и другие. Акция объединяет граждан Беларуси всех возрастов. В рамках акции организуются выставки «Суверенная Беларусь», «Беларусь. Взлет», конкурсы сочинений, рисунков, проектов.

Задание оценивается в 5 баллов, в зависимости от полноты ответа.

Источник: официальный сайт Президента Республики Беларусь <https://president.gov.by/ru/events/patrioticeskij-forum-esli-my-ediny-ko-dnu-narodnogo-edinstva>; материалы БелТА <https://belta.by/all-rubric-news/viewSuzet/marafon-edinstva-prohodit-v-belarusi-528/>.

Итого: 22 балла.

ВСЕГО за теоретический тур: 145 баллов.