

**Максимальное количество баллов за выполнение заданий 1 тура – 150**

**I. Конституция – Основной закон государства  
42 балла**

**Конституция**

1. На с. 126 учебника «Обществоведение» 9 класс говорится, что Конституция является основным законом государства. Выполните задания связанные с изучением Конституции Республики Беларусь.

**1.1. Заполните пропуски. (8 баллов)**

Первой Конституцией в современном смысле этого понятия считается принятая в А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_. Второй в мире и первой в Европе стала В) \_\_\_\_\_ принятая в Г) \_\_\_\_\_. В XX в. в Беларуси было принято Д) \_\_\_\_\_ конституций в Е) \_\_\_\_\_, 1927, 1937 и Ж) \_\_\_\_\_ и в З) \_\_\_\_\_ Конституция Республики Беларусь.

- А) 1978 г.
- Б) Конституция США
- В) Конституция Речи Посполитой
- Г) 3 мая 1791 г.
- Д) пять
- Е) 1919
- Ж) 1978
- З) 15 марта 1994

По **1 баллу** за каждый правильный ответ.

*На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§14, стр. 126).*

**1.2. Сколько раз в Конституцию Республики Беларусь вносились изменения и дополнения на республиканских референдумах? Назовите их даты. (3 балла)**

- 1. 24 ноября 1996 г.
- 2. 17 октября 2004 г.
- 3. 27 февраля 2022 г.

По **1 баллу** за каждый правильный ответ.

*На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§14, стр. 127).*

*На основе материала(-ов): Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2023. – 80 с.*

**1.3. Расставьте разделы Конституции Республики Беларусь в правильном порядке. (10 баллов)**

Преамбула  
Основы конституционного строя  
Личность, общество, государство  
Избирательная система. Референдум  
Президент, Всебелорусское народное собрание, Парламент, Правительство, Суд  
Местное управление и самоуправление  
Прокуратура. Комитет государственного контроля  
Финансово-кредитная система Республики Беларусь  
Порядок изменения и дополнения Конституции  
Заключительные и переходные положения

Максимально **10 баллов**. По **1 баллу** за правильный ответ.

*На основе материала(-ов): Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2023. – 80 с.*

**1.4. Как в первом разделе Конституции Республики Беларусь раскрываются основы государственного строя государства? Назовите статьи и их содержание. (10 баллов)**

Статья 1. Унитарное демократическое социальное правовое государство  
Статья 2. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью и целью общества и государства  
Статья 3. Единственным источником власти является народ  
Статья 13. Собственность может быть государственной и частной.  
Статья 17. Государственными языками являются белорусский и русский языки.

**10 баллов:** по **1 баллу** за номера статей и по **1 баллу** за содержание статей.

*На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§14, стр. 125).*

### Гражданин и гражданство

2. На с. 122 говорится, что правовой связью государства и человека является гражданство. На основе изучения данного понятия выполните следующие задания.

**2.1. Добавьте элементы схемы «Приобретение гражданства в Республике Беларусь».**  
**(8 баллов)**

Приобретение гражданства в Республике Беларусь	
По рождению	Прием в гражданство в порядке регистрации
1. Если один или оба родителя ребенка являются гражданами Республики Беларусь 2. Если ребенок родился на территории Республики Беларусь	1. Человек достиг 18 лет 2. Берет на себя обязательство соблюдать и уважать Конституцию Республики Беларусь 3. Знает один из государственных языков 4. Постоянно проживает на территории Республики Беларусь последние 5 лет.* 5. Имеет законный источник дохода 6. Не имеет гражданства другого государства

По **1 баллу** за название элементов схемы и по **1 баллу** за каждую позицию

На основе материала(-ов): *Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§13, стр. 122).*

\*Закон Республики Беларусь «О гражданстве Республики Беларусь» от 1 августа 2002 г. № 136-З (в редакции Закон Республики Беларусь «О гражданстве Республики Беларусь» от 5 января 2023 г. № 242-З)

**2.2. Как между собой взаимосвязаны понятия «гражданин», «гражданство» и «гражданственность»? (3 балла)**

**3 балла** в зависимости от полноты и аргументации ответа.

На основе материала(-ов): *Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§13, стр. 123).*

### II. Массовая коммуникация 19 баллов

1. На с. 138 учебника «Обществоведение» 10 класс говорится, изобретение и распространение письменности, книгопечатания, электронных устройств изменяли не только способы передачи и обработки информации, но и систему ценностей и уклад жизни людей. Выполните задания, связанные с влиянием на общество массовой коммуникации.

**1.1. Прочитайте отрывок из книги Н. Лумана «Реальность массмедиа» и выполните задания. (4 балла)**

То, что мы знаем о нашем обществе и даже о мире, в котором живём, мы знаем благодаря массмедиа. В дальнейшем понятием «массмедиа» должны быть охвачены все общественные учреждения, использующие технические средства для распространения сообщений (Kommunikation). Прежде всего, подразумеваются книги, журналы, газеты, изготавливаемые на печатном станке; а также результаты разного рода фото- или электронного копирования в том случае, если массовые продукты производятся ими для ещё не определённых адресатов. Распространение сообщений в эфире также подпадает под это понятие, если сообщения общедоступны, а не служат исключительно для телефонной связи отдельных участников. Массовое производство рукописей под диктовку, напоминающее средневековые скриптории, не должно удовлетворять данному понятию, как и общедоступность пространства, в котором осуществляется коммуникация, — а значит, речь идёт не о докладах, театральных представлениях, выставках, концертах, а о распространении этих постановок на кассетах или дисках. Это ограничение может выглядеть несколько искусственным, но основная мысль состоит в том, что только машинное производство какого-либо продукта как носителя коммуникации, а не письменность как таковая, привело к обособлению особой системы массмедиа. Технология распространения здесь является почти таким же достижением, каким для экономики стала опосредующая функция денег: сама эта технология конституирует лишь медиум — условие тех возможностей для формообразований, которые, затем в этом отличаясь от самого медиума, образуют коммуникационные операции, обеспечивающие обособление и замкнутость операций системы

**1.1.1. Что по мнению Н. Лумана должно быть охвачено понятием «массмедиа»? (1 балл)**

Понятием «массмедиа» должны быть охвачены все общественные учреждения, использующие технические средства для распространения сообщений (Kommunikation). Прежде всего, подразумеваются книги, журналы, газеты, изготавливаемые на печатном станке; а также результаты разного рода фото- или электронного копирования в том случае, если массовые продукты производятся ими для ещё не определённых адресатов. Распространение сообщений в эфире также подпадает под это понятие, если сообщения общедоступны, а не служат исключительно для телефонной связи отдельных участников.

**1.1.2. Почему массовое производство рукописей под диктовку не удовлетворяет понятию «массмедиа»? (1 балл)**

Только машинное производство какого-либо продукта как носителя коммуникации, а не письменность как таковая, привело к обособлению особой системы массмедиа.

**1.1.3. Выделите ключевые характеристики «массмедиа»? (2 балла)**

Массовость

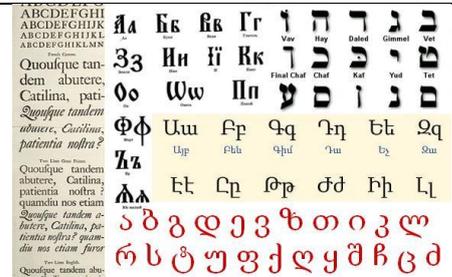
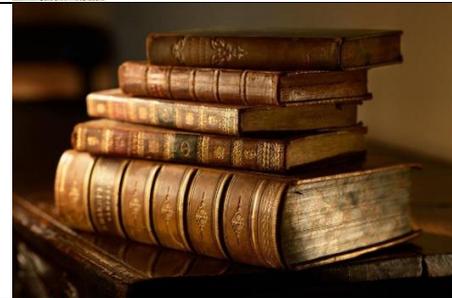
Технология распространения

Третий этап республиканской олимпиады по учебному предмету «Обществоведение»  
2024/2025 учебный год

На основе материала(-ов) учебника (учебного пособия) с электронным приложением для повышенного уровня по учебному предмету «Обществоведение» в 10 классе, электронный ресурс: <http://profil.adu.by> (\*§4–1).

## 1.2. Озаглавьте и заполните таблицу. (9 баллов)

### Информационные революции

Изображения	Технология	Период	Характеристика изменений
	Письменность	4-е тыс-е до н.э.	Сохранение и передача информации следующим поколениям
	Книгопечатание	16 в.	Информация доступна широким массам. Научно-технический прогресс
	Телеграф, телефон, радио	к. 19 в.	Оперативная передача информации на большое расстояние
	Микропроцессоры, компьютеры, интернет	к. 20 в.	Оперативность обработки, компактность хранения, создание новой информации

1 балл за название, по 1 баллу за каждую правильно заполненную ячейку.

На основе материала(-ов) учебника (учебного пособия) с электронным приложением для повышенного уровня по учебному предмету «Обществоведение» в 10 классе, электронный ресурс: <http://profil.adu.by> (\*§4–1).

**1.3. Назовите не менее 3 отличительных особенностей взаимодействия коммуникатора и аудитории, характерных для массовой коммуникации. (3 балла)**

1. Коммуникатор приобретает «коллективный» характер поскольку в его роли выступает не отдельный индивид, а социальная группа
2. В подготовке сообщений принимает участие множество специалистов
3. Человек в кадре зачастую просто транслирует материал, подготовленный другими людьми

По 1 баллу за каждую черту.

*На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020 (§4, стр. 38).*

**Массовая коммуникация и фейки**

2. На с. 186 учебника «Обществоведение» 9 класс говорится, что мы живем в очень насыщенной информационной среде.

**2.1. Создайте памятку по выявлению фейковой информации. (3 балла).**

3 балла в зависимости от аргументации.

*На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§20, стр. 186).*

**III. Субкультура и контркультура**

**45 баллов**

1. В учебнике «Обществоведение» (9 класс, с. 190) утверждается, что вся мировая культура – это множество различных культур и их взаимодействие между собой. Кроме доминирующей культуры, любая современная культура содержит в себе субкультуры. Выполните задания, связанные с определением особенностей субкультур.

**1.1. Субкультуры отличаются от доминирующей культуры собственной системой ценностей. Назовите еще 4 отличительных черты субкультур. (4 балла)**

1. Собственный язык
2. Особый образ жизни, манера поведения, одежда
3. Особенности восприятия мира
4. Особая художественная культура, в которой отражены основные ценности субкультуры

По 1 баллу за каждый признак.

*На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§21, стр. 190).*

**1.2. Каким образом субкультуры могут выстраивать взаимоотношения с доминирующей культурой? (4 балла)**

Лояльность по отношению к доминирующей культуре, проявляя себя как продолжение и развитие доминирующей системы ценностей. В этом отношении устанавливаются партнерские отношения.

Отрицание ценностей доминирующей культуры, заявляя себя в качестве альтернативной системы ценностей. Доминирующая культура борется с такими проявлениями субкультуры.

*На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§21, стр. 191).*

**1.3. Опираясь на изображения, назовите виды субкультур. Аргументируйте свой выбор. (15 баллов)**



**Агрессивная**  
(культ физической силы,  
Внутренняя иерархия,  
Противопоставление (мы-они)



**Альтернативная**  
(выработка поведения,  
проведение досуга,  
отличающегося от общепринятых)



**Эпатажная**  
(самовыражение через внешний  
вид, вызов нормам и правилам)



**Социальная**  
цель решение конкретных  
социальных задач  
(например экологических)



**Политическая**  
(направлена на изменения в стране,  
согласно целям и идеологиям политических партий)

По 1 баллу за каждую субкультуру и по 2 балла за характеристику.

Третий этап республиканской олимпиады по учебному предмету «Обществоведение»  
2024/2025 учебный год

*На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§21, стр. 193-194).*

#### **1.4. Назовите и охарактеризуйте причины появления субкультур? (9 баллов)**

1. Социально-психологические – стремление обозначить собственную позицию, быт не таким как все, испытать на прочность ценности полученные от взрослых в процессе социализации, стремление объединяться в группы, обрести взаимопонимание и поддержку.

2. Познавательные – молодежь очень быстро реагирует на информацию, но не обладает критическим мышлением.

3. Ценностные – раздробленность и разобщенность современного общества, неспособность доминирующей культуры предложить неформальную, привлекательную для молодежи систему ценностей.

За каждый пункт **1 балл**, за каждую характеристику **2 балла**.

*На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§21, стр. 193).*

#### **Контркультура**

**2.** В учебнике «Обществоведение» (9 класс, с. 195) утверждается, что культура развивается неравномерно: периоды плавного, постепенного развития сменяются скачками, когда предлагается альтернативная система ценностей – контркультура. Выполните задания связанные с формированием контркультуры.

#### **2.1. Дайте определение контркультуры. Приведите не менее 3 причин появления контркультур в Западном мире в 1960-е гг. 20 в. (4 балла)**

Контркультура – особый вид субкультуры, которая заявляет противоположную систему ценностей, противоречащая ценностям доминирующей культуры

*На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§21, стр. 195).*

1. Рост социального напряжения в связи с защитой прав афроамериканцев в США
2. Война во Вьетнаме
3. Рост интереса к коммунистическим идеям в Европе

По **1 баллу** за каждую причину.

*На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§21, стр. 195).*

#### **2.2. Какая контркультура показана на изображении? Назовите основные идеи этой контркультуры. (5 баллов)**



Хиппи.

Основные идеи:

Нонконформизм

Протест против буржуазной морали

Пропаганда к возвращению к природной чистоте через любовь

Стремление к миру.

**1 балл** за название контркультуры и по **1 баллу** за основные идеи

*На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§20, стр. 195-196).*

**2.3. Приведите примеры (с пояснением) коммерциализации контркультуры. (4 балла)**

Примеры могут быть разные. За пример коммерциализации – 1 балл. За пояснение – 3 балла. Оценка зависит от полноты ответа.

#### **IV. Темперамент и характер**

**44 балла**

1. На с. 17 учебника «Обществоведение» 9 класс утверждается, что люди обладают определенными отличиями в поведении. Эти характеристики человека связаны с темпераментом. Выполните следующие задания, раскрывающие понятие темперамент.

**1.1. Рассмотрите изображения и сгруппируйте их. Объясните, почему вы их так сгруппировали. (6 баллов)**



Изображение 1



Изображение 2



Изображение 3



Изображение 4



Изображение 5



Изображение 6



Изображение 7



Изображение 8



Изображение 9



Изображение 10

1. Изображение 1, Изображение 3, изображение 4, изображение 9 – в древности основные типы темперамента сравнивали со стихиями: вода, земля, огонь, воздух.

2. Изображение 2, Изображение 7 – в зависимости от психологических установок выделяют экстравертов и интровертов

3. Изображение 5, Изображение 6, Изображение 8, Изображение 10 – типы темперамента

**6 баллов:** по 1 баллу за правильную группировку изображений и по 1 баллу за пояснение классификации.

**1.2. Определите тип темперамента на изображениях 5, 6, 8, 10. И занесите их в соответствующий сектор системы координат на с. 13 (обозначен №1). (8 баллов)**

Изображение 5 – холерик

Изображение 6 – сангвиник

Изображение 8 – флегматик

Изображение 10 – меланхолик

**8 баллов:** по 1 баллу за определение темперамента на изображении. По 1 баллу за правильное размещение на схеме.

**1.3. Поместите в соответствующие сектора системы координат на с. 13. изображения 1, 3, 4, 9. (обозначены №3.). (4 балла)**

**4 балла:** по 1 баллу за каждое верное размещение.

**1.4. Изучите список черт и сгруппируйте в соответствии с типами темперамента из предыдущего задания. Занесите в соответствующий сектор системы координат на с. 13 (обозначен № 4). (14 баллов)**

1. Холерик – порывистый, беспокойный, импульсивный, возбудимый
2. Флегматик – спокойный, надежный, настойчивый
3. Меланхолик – чувствительный, ранимый, необщительный, вдумчивый
4. Сангвиник – активный, непринужденный, жизнерадостный

**14 баллов:** по 1 баллу за каждый правильный ответ

*На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§2, стр. 17).*

**1.5. Назовите основные характеристики темперамента, которые выделял И. Павлов и расположите их в секторе на системе координат на с. 13 (обозначен № 5). (12 баллов)**

- Сила / слабость
- Уравновешенность / неуравновешенность
- Подвижность / инертность

**12 баллов:** по 2 балла за характеристику и правильное расположение на секторах (возможно 0, 1, 2 балла).

*На основе материала(-ов): Обществоведение : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.Н. Данилов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019 (§2, стр. 16, 18).*

