

**ТРЕТИЙ ЭТАП
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ**

2025 год

11 класс

Ответы к заданиям по русскому языку

1. 1) Озвончение.

- 2) Согласные звуки.
- 3) Какофония.
- 4) Орфоэпия.
- 5) Ударение.
- 6) Ассонанс.
- 7) Закрытый слог.
- 8) Свободное (разноместное) ударение.
- 9) Неподвижное ударение.
- 10) Звонкие согласные.
- 11) Артикуляция.
- 12) Слог.

6 баллов (по 0,5 балла за каждый термин)

2. 1. Школа.

1) Учебное заведение, которое осуществляет общее образование и воспитание молодого поколения.

2. Басня.

1) Краткое стихотворение или рассказ, в котором есть иносказательный, нравоучительный смысл.

3. Изложение.

2) Письменная работа, которая состоит в пересказе текста своими словами.

4. Книга.

1) Произведение печати в виде сброшюрованных, переплетённых вместе листов с каким-либо текстом.

5. Бассейн.

1) Искусственный водоём для плавания, купания или проведения различных испытаний (судов и т. п.); сооружение с таким водоёмом.

6. Урок.

1) Учебное занятие по какому-либо предмету, а также отведенное для него время.

7. Сказка.

1) Повествовательное произведение устного народного творчества о вымышленных событиях, иногда с участием волшебных, фантастических сил.

7 баллов (по 1 баллу за слово и определение в каждом пункте)

3. 1) Саратов [*В деревню, к тетке, в глушь, в Саратов*].
2) Карета [*Карету мне, карету!*].
3) Чепчик [*Кричали женщины: ура! И в воздух чепчики бросали*].
4) Гнев и любовь [*Минуй нас пуще всех печалей И барский гнев, и барская любовь*].
5) Злые языки [*Ах! Злые языки страшнее пистолета*].
6) Французские и русские [*Ей сна нет от французских книг, А мне от русских больно спится*].

6 баллов (по 1 баллу за каждую позицию)

4. Суффикс **-ищ-** может выражать следующие значения:

- 1) место по находящемуся на нем предмету или место, где ранее находился предмет: *городище, пожарище, печище, огнище* и др.;
2) часть предмета, обычно рукоятку оружия: *топорище*;
3) увеличительное значение: *жарища, умище, хвостище, человечище* и т. п.
В третьем значении данный суффикс может иметь антонимы, например:
1) **-ишк-**: *городишко, человечика*;
2) **-ок-**: *городок, пиджачок*;
3) **-ик-**: *дождик, садик* и т. п.

5 баллов (по 1 баллу за каждое значение с примером и антонимы с примерами)

5. 1. (Разговоры) разговор/о ← разговаривать (нулевая суффиксация).
2. В/полголоса ← полголоса (приставочный).
3. (Поспешностью) поспешн/ость ← поспешный (суффиксальный).
4. (Пылкой) пыл/к/ий ← пылать (суффиксальный).
5. К/верх/у ← верх (приставочно-суффиксальный).
6. (Собраны) со/брать ← брать (приставочный).
7. (Жаркая) жар/к/ий ← жара (суффиксальный).
8. (Непогоду) не/погода ← погода (приставочный).
9. (Расходятся) рас/ходить/ся ← ходить (приставочно-постфиксальный).
10. (Шаркая) шарк/а/ть ← шарк (суффиксальный).

10 баллов (по 1 баллу за каждый верно выполненный словообразовательный разбор)

6. Абстрактные (отвлеченные) имена существительные – это названия *отвлеченных понятий*. В отличие от *конкретных* они, как правило, не образуют форм *множественного* числа. В случае изменения значения таких существительных возможно их употребление во *множественном* числе. **Абстрактные** существительные характеризуются преимущественно производными основами.

Они образуются чаще всего от имен прилагательных, например, *бедность, радость, верность*; а также глаголов, например, *учение, движение, бег*.

5 баллов (по 0,5 балла за каждую вставку и каждый пример)

7. 1. «По-разному в учебных пособиях квалифицируются слова *оба, обе*. Одни авторы относят их к счетным числительным, другие – к собирательным. <...> От собирательных числительных слова *оба, обе* отличаются наличием грамматической категории *рода*».

2. В системе числительных слова *полтора, полторы, полтораства* занимают особое место. По своим семантическим, структурным и грамматическим признакам они не могут быть без оговорок включены в какой-нибудь определенный разряд и поэтому языковедами квалифицируются по-разному. Числительные *полтора, полторы, полтораства* одни авторы относят к дробным, другие к количественным, третьи – к количественно-дробным».

3 балла (по 0,5 балла за правильно названные числительные и указание на категорию рода)

8. 1) Утверждение является неверным, так как подлежащее может быть выражено предикативной частью: «Так делают все – не аргумент»; «Подтянись!» прошелестело по колонне.

2) Утверждение верное: средством связи придаточных места может быть только союзное слово.

3) Утверждение верное: в качестве вводного не может выступать слово 'приблизительно'.

4) Утверждение является неверным, так как обстоятельство причины может быть выражено фразеологическим сочетанием: «Я еду и от нечего делать читаю вывески» (А. П. Чехов).

5) Утверждение является неверным, потому что союз *ли* ставится внутри придаточной части предложения: «Подумайте, могут ли они это сделать».

6) Утверждение является неверным, так как фразеологизм или сочетание слов с неделимым значением могут выступать в роли простого глагольного сказуемого: «Жизнь моя висела на волоске» (М. Горький).

7) Утверждение верное: инфинитив может быть только обстоятельством цели: «Я пришел на мельничный омут ловить рыбу» (К. Г. Паустовский).

8) Утверждение является верным: прилагательные разных разрядов в предложении не вступают в отношения однородности.

8 баллов (по 1 баллу за верное истолкование каждого утверждения).

Ответы к заданиям по литературе

9. 1. А 2, 5, 7; **Б** 1, 9; **В** 3, 6, 8.

2. А. А. Блоку (фрагмент поэмы «Двенадцать»).

За каждый правильный ответ в первой части задания дается **0,25 балла***; за правильный ответ на второй вопрос дается **0,5 балла**; максимальный балл – **2,5 (2+0,5)**.

*За отнесение к правильным ответам № 4 (М. И. Цветаева не принадлежала ни к одному из указанных модернистских направлений) и № 10 (С. А. Есенин примыкал к объединению имажинистов) **снимается по 0,15 балла**.

10. 1. (Степан Александрович) Плюшкин, «Мёртвые души». **2.** Владимир Ленский, «Евгений Онегин». **3.** (Иван Арнольдович) Борменталь или доктор Борменталь, «Собачье сердце». **4.** Королева, «Двенадцать месяцев». **5.** Родион Раскольников, «Преступление и наказание».

За каждый правильный ответ в первой части задания дается **0,6 балла (0,3+0,3)**; максимальный балл – **3**.

11.

Кличка	Животное	Название произведения
Карагёз	конь	«Герой нашего времени»
Гриша и Медея	дельфины	«Джинн в корабле»
Бегемот	кот	«Мастер и Маргарита»
Серый помещик	волк	«Кладовая солнца»
Джим	собака	«Собаке Качалова»

За каждый правильный ответ дается **0,5 балла**; максимальный балл – **2,5**.

12. 1. «Капитанская дочка», А. С. Пушкин.

2. Маша Миронова, Пётр Гринёв, Швабрин, Пугачёв.

3. Встреча Маши Мироновой в саду с императрицей Екатериной II.*

За правильный ответ на первый вопрос дается **0,5 балла (0,25+0,25)**; за правильный и полный ответ на второй вопрос дается **1 балл** (по 0,25 за имя каждого персонажа); за правильный ответ на третий вопрос дается **0,5 балла**, максимальный балл – **2**.

*По материалам статьи «История любви Ми Ши и Ма Ли: первый перевод повести А. С. Пушкина “Капитанская дочка” в Китае» (авт.: Кондаков Б. В., Лю Янькунь; Европейский гуманитарный журнал, № 3, 2018, С. 90–100).