

10 класс
2 тур

Уважаемые члены жюри! В данном туре предусмотрено выполнение 80 заданий (включая 10 вопросов кроссворда), при правильном решении которых участники олимпиады могут набрать 149 баллов.

Уважаемые члены жюри!

В заданиях №№ 1–20 за каждый правильный ответ – 1 балл. Правильные ответы выделены жирным подчёркиванием.

1. Как называлась международная организация, созданная после Первой мировой войны, для предотвращения международных конфликтов?

- А) Организация Объединённых Наций
- Б) Версальско-Вашингтонская организация
- В) Лига Наций**
- Г) Организация Наций

На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§1, стр. 7).

2. 22 мая 1939 года Германия и Италия заключили договор о союзе и дружбе, известный как:

- А) «Ось Берлин – Рим»
- Б) «Стальной пакт»**
- В) «Антикоминтерновский пакт»
- Г) «Тройственный пакт»

На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§1, стр. 34).

3. Когда был упразднён султанат в Турции?

- А) в ноябре 1919 г.
- Б) в августе 1920 г.
- В) ноябре 1922 г.**
- Г) в апреле 1923 г.

На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§18, стр. 91).

4. Кто из президентов США начал осуществлять политику «доброе соседство» в отношении Латинской Америки?

А) Ф. Рузвельт

Б) А. Линкольн

В) Д. Монро

Г) Т. Рузвельт

На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§19, стр. 96).

5. Когда была введена в строй витебская чулочно-трикотажная фабрика имени КИМ (Коммунистического интернационала молодёжи)?

А) в годы первой пятилетки

Б) в годы второй пятилетки

В) в годы третьей пятилетки

Г) в годы четвёртой пятилетки

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§6, стр. 36).

6. Первой партизанской бригадой на оккупированной территории БССР был(-а):

А) бригада «Алексея»

Б) 1-я Белорусская партизанская бригада

В) гарнизон Ф. И. Павловского

Г) 1-я Гомельская партизанская бригада

На основе материалов: Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для 9 (11) кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 (§9, стр. 115).

7. Где нацисты проводили карательную операцию «Зимнее волшебство»?

А) Могилёвская область

Б) Витебская область

В) Гомельская область

Г) Минская область

На основе материалов: Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны : учеб. пособие для учащихся 10–11-х кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / В.В. Толкачёв [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2023 (стр. 26).

8. Какое примерное количество крупных партизанских зон было создано на оккупированной территории БССР в годы Великой Отечественной войны?

А) более 50

Б) более 20

В) более 30

Г) более 40

На основе материалов: Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для 9 (11) кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 (§11, стр. 131).

9. Сколько гетто существовало на территории БССР во время немецко-фашистской оккупации?

А) около 150

Б) почти 160

В) более 170

Г) более 180

На основе материалов: Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны : учеб. пособие для учащихся 5–9-х кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / В.В. Толкачёв [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2023 (стр. 17).

10. Уроженец Беларуси, Герой Советского Союза, в октябре 1943 года одним из первых форсировал Днепр около Лоева. После чего 5 раз в течение суток переправлялся с донесениями через Днепр:

А) М. Казей

Б) Б. Цариков

В) А. Лизюков

Г) А. Покрышкин

На основе материалов: Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны : учеб. пособие для учащихся 5–9-х кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / В.В. Толкачёв [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2023 (стр. 53).

11. Где в Беларуси находится мемориальный комплекс «Буйничское поле»?

А) Могилёв

Б) Гомель

В) Орша

Г) Витебск

На основе материалов: Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны : учеб. пособие для учащихся 5–9-х кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с рус. языком обучения и воспитания / В.В. Толкачёв [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2023 (с. 59)

12. В каком году был утверждён флаг БССР, который действовал до конца её существования?

А) в 1945 году

Б) в 1949 году

В) в 1951 году

Г) в 1956 году

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§19, стр. 98).

13. Когда Минский завод холодильников начал выпускать продукцию?

А) в 1950-ые годы

Б) в 1960-ые годы

В) в 1970-ые годы

Г) в 1980-ые годы

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§20, стр. 104).

14. Автор произведений «Хатынская повесть», «Каратели», «Партизаны» и др.

А) А. Адамович

Б) В. Быков

В) И. Шамякин

Г) И. Мележ

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§24–25, стр. 126).

15. Определите многократную чемпионку зимних Олимпийских игр:

А) О. Корбут

Б) С. Богинская

В) Д. Домрачева

Г) Е. Карстен (Ходотович)

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§31, стр. 162).

16. Что считается началом «холодной войны»?

А) Доктрина Монро

Б) план Маршалла

В) речь Н. Хрущёва в Москве

Г) речь У. Черчилля в Фултоне

На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /

В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§25, стр. 129).

17. Лидер французского социалистического правительства, которое расширило права профсоюзов, сократило пенсионный возраст, увеличило минимальную зарплату и пособия по безработице, национализировало крупнейшие и передовые отрасли промышленности и т.д.

А) Ш. де Голль

Б) Ф. Миттеран

В) В. Брандт

Г) Ж.-П. Папен

На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§28, стр. 147–148).

18. В каком году в СССР Совет Народных Комиссаров был преобразован в Совет Министров?

А) 1946 год

Б) 1947 год

В) 1948 год

Г) 1949 год

На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§33, стр. 175).

19. Когда японского императора лишили политической власти?

А) в 1945 году

Б) в 1946 году

В) в 1947 году

Г) в 1951 году

На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§42, стр. 219).

20. Окончательное оформление Движения неприсоединения произошло:

А) в 1961 г.

Б) в 1967 г.

В) в 1971 г.

Г) в 1977 г.

На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§39 стр. 206).

Уважаемые члены жюри!

В заданиях №№ 21–26 требовалось правильно соотнести сведения из левой и правой колонок таблицы. За каждое выполненное задание начисляется до 4 баллов. Правильные ответы даны под таблицами.

21. Соотнесите название периода истории Древней Греции и его датировку.

Период	Датировка
А) Классическая Греция	1) XI–IX вв. до н. э.
Б) «Тёмные века»	2) VIII–VI вв. до н. э.
В) Крито-микенский	3) V–IV вв. до н. э.
Г) Архаическая Греция	4) рубеж 3–2 тыс. до н. э. – XII в. до н. э.

A3B1B4Г2

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§5–6, стр. 57).

22. Соотнесите белорусский город и княжество, в состав которого он входил в XII – первой половине XIII века:

Город	Княжество
А) Рогачёв	1) Киевское
Б) Брагин	2) Смоленское
В) Брест	3) Владимиро-Волыньское
Г) Орша	4) Черниговское

A4B1B3Г2

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§14–15, стр. 164, §16, стр. 171).

23. Соотнесите категорию населения белорусских земель IX–XIII вв. и его характеристику:

Категории	Характеристики
А) смерды	1) свободные общинники
Б) холопы	2) собственность хозяев
В) люди	3) международные торговцы
Г) гости	4) зависимые от князя земледельцы

A4B2B1Г3

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч.

24. Сопоставьте название мирного договора по результатам Первой мировой войны и государство, к которому он относится:

Договор	Государство
А) Нейиский договор	1) Турция
Б) Сен-Жерменский договор	2) Болгария
В) Севрский договор	3) Венгрия
Г) Трианонский договор	4) Австрия

A2B4B1Г3

На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§2, стр. 14).

25. Сопоставьте политического деятеля и орган власти, который он возглавлял:

Политик	Орган власти
А) В. И. Ленин	1) Облискомзап
Б) И. В. Сталин	2) СНК Советской России
В) А. Ф. Мясников (Мясникян)	3) Белнацком
Г) А. Г. Червяков	4) Наркомат по делам национальностей

A2B4B1Г3

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§2, стр. 10; §3, стр. 19–20).

26. Сопоставьте руководителя партизанского (подпольного) сопротивления нацистам и территорию, на которой он действовал:

Командир	Территория
А) В. З. Корж	1) Суражский район
Б) Ф. И. Павловский	2) Октябрьский район
В) М. Ф. Шмырёв	3) Пинский район
Г) К. С. Заслонов	4) Оршанский район

A3B2B1Г4

На основе материалов: Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для 9 (11) кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 (§9, стр. 114, 115); Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§14–15, стр. 76, 80).

Уважаемые члены жюри!

В заданиях №№ 27–32 нужно было определить и записать правильную последовательность событий. Правильные ответы приведены под заданием. За каждое выполненное задание начисляется 4 балла.

27. Расставьте этапы большевистской экономической политики в порядке их проведения:

- А) «Военный коммунизм»
- Б) «Новая экономическая политика»
- В) Индустриализация
- Г) Коллективизация

АБВГ

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§1, стр. 10, §5, стр. 30, §6, стр. 34, 36).

28. Расставьте события Первой мировой войны на территории Беларуси в хронологическом порядке:

- А) Свенцянский прорыв
- Б) Начало обороны крепости Осовец
- В) Барановичская операция
- Г) Нарочанская операция

БАГВ

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, С.В. Морозова, В.А. Сосно ; под ред. В.А. Сосно ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018 (§27, стр. 126).

29. Расставьте события в хронологическом порядке:

- А) Создание Содружества Независимых Государств
- Б) Принятие Конституции Республики Беларусь
- В) Принятие плана социально-экономического развития на первом Всебелорусском народном собрании
- Г) Подписание Декларации о государственном суверенитете БССР

ГАБВ

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (стр. 176).

30. Расставьте события истории Китая в хронологической последовательности:

- А) Образование Китайской Народной Республики
- Б) Приход к власти Мао Цзэдуна
- В) Первые выборы во Всекитайское собрание народных представителей

Г) Принятие плана «Трёх красных знамён»

БАВГ

На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§40, стр. 209–210).

31. Расставьте события советской истории в хронологическом порядке:

- А) Запуск первой атомной электростанции
- Б) Первый космический полёт человека
- В) Спуск на воду первого атомного ледокола
- Г) Запуск первого искусственного спутника Земли

АГВБ

На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§34, стр. 179).

32. Расставьте события в хронологическом порядке:

- А) Вхождение Болгарии в Европейский Союз
- Б) Подписание Маастрихтского договора
- В) Вхождение Чехии в Европейский Союз
- Г) Вхождение Хорватии в Европейский Союз

БВАГ

На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§31, стр. 164, 245).

Уважаемые члены жюри!

В заданиях №№ 33–37 требовалось определить, верно ли описано или датировано историческое событие. Правильный ответ выделен жирным подчёркиванием. За каждый правильный ответ – 1 балл.

33. Первыми Европу заселили представители вида «человек умелый».

Нет

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§1, стр. 22).

34. Первые клинописные записи датируют серединой IV тыс. до н. э.

Да

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч.

35. В Византии наряду с сильной императорской властью развились классические отношения феодальной иерархии, сеньориально-вассальная система.

Нет

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§8, стр. 95).

36. Японский император считался сыном богини Солнца.

Да

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§9, стр. 110).

37. Любечский съезд древнерусских князей состоялся в 1097 году.

Да

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§13, стр. 151).

Уважаемые члены жюри!

В заданиях №№ 38–47 требовалось определить по описанию жизни и деятельности историческую личность. Правильный ответ выделен жирным курсивом. За каждый правильный ответ – 2 балла.

38. Основатель государства франков, принял христианство и крестил свой народ.

Хлодвиг

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§7, стр. 84).

39. Великий князь XI века, инициировал правовую реформу, которая заключалась в составлении письменного свода законов «Русская правда», привёл в порядок повинности населения.

Ярослав Владимирович (Ярослав Мудрый)

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§13, стр. 149).

40. Туровский епископ XII века, вырос в богатой семье, но стал служителем Бога, совершил подвиг столпничества. Сохранилось около 70 его талантливых произведений.

Кирилл (Кирилл Туровский)

На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§18, стр. 194).

41. Уроженец Пинщины. Учился в Виленской медико-хирургической академии. В 1836 году основал «Демократическое общество». Выступал против самодержавия, за освобождение крестьян, наделение их землёй.

Франц Савич

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, С.В. Морозова, В.А. Сосно ; под ред. В.А. Сосно ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018 (§4–5, стр. 24).

42. Происходил из старого рода князей. В начале XX века был генерал-губернатором Виленской, Гродненской и Ковенской губерний. Проводил политику, направленную на поиск доверия и опоры среди населения края. Был против черты еврейской оседлости, предлагал императору проект либеральных реформ.

Пётр Дмитриевич Святополк-Мирский

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, С.В. Морозова, В.А. Сосно ; под ред. В.А. Сосно ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018 (§20–21, стр. 88–89).

43. Первый президент Чехословакии.

Томаш Масарик

На основе материалов: Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, М.А. Краснова, Н.В. Кошелева ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§7, стр. 37).

44. Герой Советского Союза (1941 г.). Организовал истребительный отряд, затем партизанский («Красный Октябрь»), стал его комиссаром. В августе 1941 г. был направлен на Юго-Западный фронт. Погиб в Полтавской области в 1941 г.

Тихон Пименович Бумажков

На основе материалов: Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для 9 (11) кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 (§9, стр. 114).

45. Генерал армии, дважды Герой Советского Союза (1943, 1944 гг.). В Великую Отечественную войну командовал танковой и стрелковой дивизиями, танковым корпусом и армией на Северо-Западном, Воронежском, Центральном и 1-м Украинском фронтах. С 1944 г. командующий войсками 3-го Белорусского фронта. В ходе Восточно-Прусской операции был смертельно ранен.

Иван Данилович Черняховский

На основе материалов: Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для 9 (11) кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 (§13, стр. 163).

46. Советский инженер-конструктор. Герой Социалистического Труда (1990 г.). Участник Первой мировой и Гражданской войн. С 1937 г. главный конструктор танкового конструкторского бюро на Харьковском паровозостроительном заводе имени Коминтерна. Создатель танка Т-34.

Михаил Ильич Кошкин

На основе материалов: Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для 9 (11) кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 (§14, стр. 175).

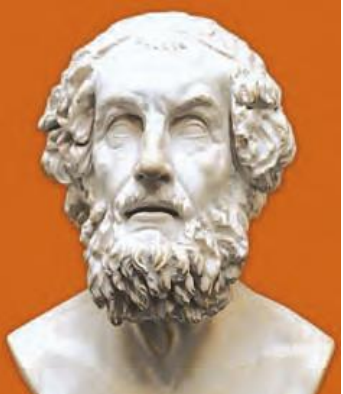
47. Уроженец Брестчины. Герой Беларуси. Был председателем правления Национального банка Республики Беларусь. Значительно регулировал темпы социально-экономического развития Беларуси.

Пётр Петрович Прокопович

На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§29, стр. 151).

Уважаемые члены жюри!

В заданиях №№ 48–56 требовалось узнать историческую личность по изображению. Правильные ответы даны под изображением. За каждый правильный ответ – 2 балла.

		
<u>48 Саргон Аккадский</u> На основе материалов: История Древнего мира (в 2 частях, часть 1): учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, А.А. Прохоров, О.В. Перзашкевич, О.Г. Журавлевич ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Народная асвета, 2019 (§16, стр. 69).	<u>49 Гомер</u> На основе материалов: История Древнего мира (в 2 частях, часть 2): учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, А.А. Прохоров, О.В. Перзашкевич, О.Г. Журавлевич ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Народная асвета, 2019 (§3, стр. 13).	<u>50 Роджер Бэкон</u> На основе материалов: История Средних веков : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Прохоров, В.А. Федосик, С.Н. Темушев ; под ред. А.А. Прохорова. – Минск : Народная асвета, 2023 (§10, стр. 64).
		
<u>51 Данте</u> На основе материалов: История Средних веков : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Прохоров, В.А. Федосик, С.Н. Темушев ; под ред. А.А. Прохорова. – Минск :	<u>52 Борис Годунов</u> На основе материалов: Кошелев, В.С. Всемирная история : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред.	<u>53 Адам Киркор</u> На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, С.В. Морозова, В.А. Сосно

Народная асвета, 2023 (§15, стр. 94).	образования с рус. языком обучения и воспитания / В.С. Кошелев [и др.] ; под ред. В.С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2024 (§22, стр. 152).	; под ред. В.А. Сосно ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018 (§11, стр. 52).
		
54 М. Н. Муравьев На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, С.В. Морозова, В.А. Сосно ; под ред. В.А. Сосно ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018 (§14, стр. 62).	55 Александр Матросов На основе материалов: Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для 9 (11) кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.] ; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022 (§17, стр. 208).	56 Георгий Иванович Сидоренко На основе материалов: Панов, С.В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов, В.Н. Сидорцов, В.М. Фомин ; пер. на рус. яз. О.Р. Ермакович, В.М. Иванова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019 (§24–25, стр. 131).

Определите приведённые ниже понятия.

(За каждый ответ – 2 балла. Всего за задание – 20 баллов)

57 Креационизм	учение о происхождении мира и человека в результате сверхъестественного акта творения Бога
58 Теократия	тип государственного устройства, при котором во главе страны стоит религиозный лидер
59 Натуральное хозяйство	хозяйство, при котором продукты труда производились для удовлетворения собственных нужд, а не для продажи

60 Крепостное право	форма феодальной зависимости крестьян, связанная с прикреплением их к земле и полным подчинением административной и судебной власти феодала
61 Язычество	религиозные верования, для которых характерны многобожие (политеизм) и одухотворение природы, отраженное в культах богов, духов, предков
62 Тотемизм	вера в сверхъестественное родство между человеческими группами (род, племя) и животным, изредка растением, а также явлениями природы и неодушевленными предметами.
63 Бенефиций	земельное владение, которое давалось в пожизненное пользование при условии несения службы (военной, административной, придворной)
64 Реконкиста	освободительная борьба христиан против арабов - мусульман на Пиренейском полуострове в VIII–XV вв.
65 Славянизация балтов	процесс усвоения балтами черт славянской культуры, языка, традиций; слияние балтов со славянами
66 Смерды	название части земледельцев, являвшихся основными плательщиками налогов в Древней Руси, которые обладали личной свободой, но земля, на которой они работали, принадлежала князьям

Кохановский, А. Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. Обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. — Минск : Изд. центр БГУ, 2024. — 223 с.

С. 107, 18-19, 97, 96, 44, 43, 92, 87, 139, 177.

Уважаемые члены жюри!

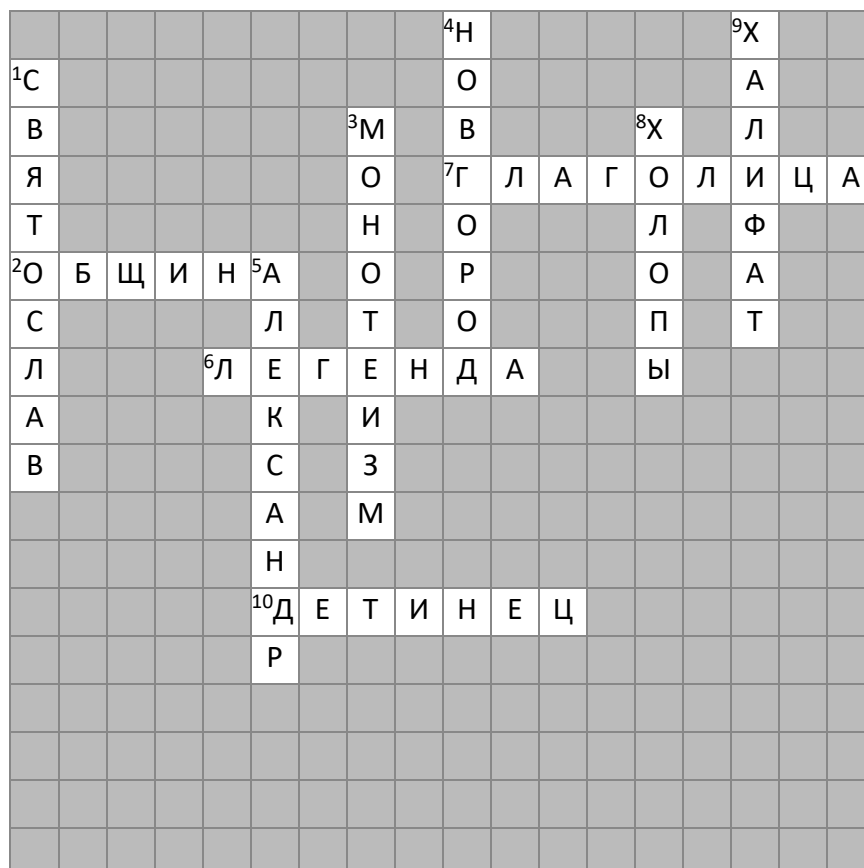
В заданиях №№ 67–70 необходимо определить, какому городу принадлежит герб. Правильные ответы записывайте, пожалуйста, под изображением. За каждый правильный ответ – 2 балла.

			
67. Брест	68. Слуцк	69. Браслав	70. Волковыск

Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. языком обучения (с электрон. приложением для повышенного уровня) / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под. ред. В. А. Белозоровича. — Минск : Изд. центр БГУ, 2020. — 271 с. Форзац.

Уважаемые члены жюри!

В задании требовалось решить кроссворд. Максимум за задание 10 баллов.



На основе материалов: Кохановский, А.Г. История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А.Г. Кохановского – Минск : Изд. центр БГУ, 2024;

2 с. 25, 39, 6 с. 200, 7 с. 197, 10 с. 181.

1 с. 147, 3 с. 64, 4 с. 197, 5 с. 174, 8 с. 177, 9 с. 103.