



## КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ І ЛІТАРАТУРЫ

### БЛАНК ЗАДАННЯЎ 10 клас

#### Варыянт 1

**Заданне 1.** Пазнайце слова па яго лексічным значэнні і вызначце яго родавую прыналежнасць. Адказы запішыце ў адпаведных слупках табліцы.

Максімальная колькасць балаў – 6.

Узор:

| Слова | Лексічнае значэнне                                                              | м. р. / ж. р. |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| запіс | Пісьмовая перадача, змест чаго-н.;<br>запісаныя на паперы думкі, заўвагі і пад. | м. р.         |

Словы для даведкі: бездараж, брыль, гаць, рукапіс, цемрадзь, шынель.

**Заданне 2.** Слова можа мець адну, дзве, тры прыстаўкі. А можа не мець іх зусім. Размяркуйце наступныя словы па асобных слупках табліцы. У кожным з прапанаваных слоў вызначце прыстаўку (прыстаўкі).

Максімальная колькасць балаў – 6.

Скрутак, абясшкодзіць, беззаганны, бабуць, непахісны, абавязак, абаронца, абняць, выбары, высакамерны, выкладчыца (фізікі), пераапрацуца.

**Заданне 3.** Падбярыце да шасці з сямі слоў, пададзеных у табліцы, такія словы з наступнага абзаца, каб ад асноў кожнай пары можна было ўтварыць неаказіянальныя складаныя назоўнікі або прыметнікі (г. зн. яны павінны змяшчацца ў нарматыўных слоўніках літаратурнай мовы). Упішыце па шэсць падабраных і ўтвораных слоў у адпаведныя ячэйкі табліцы. Насупраць незапатрабаванага слова пастаўце ў другім і трэцім слупках прочырк.

Ахаваць, воля, вызначаць, значыць, ствараць, улада.

**Заўвага:** аснова слова з першага слупка павінна ў складаным слове ісці першай, а ў другім слупку ніводнае слова не павінна паўтарацца.

Максімальная колькасць балаў – 6.

Узор:

|       |           |                 |
|-------|-----------|-----------------|
| кніга | друкаваць | кнігадрукаванне |
|-------|-----------|-----------------|

**Заданне 4.** Вывучэнне геаграфіі Беларусі ўключае ў сябе апісанне разнастайных прыродных кампанентаў і рэсурсаў. Раскрыйце дужкі і размясціце назвы геаграфічных паняццяў у адпаведных слупках табліцы.

Максімальная колькасць балаў – 6.

(Балтыйска)Чарнаморскі водападзел  
(Верхня)нёманская нізіна  
(водна)ледавіковыя раўніны  
(палітыка)геаграфічнае становішча  
(фізіка)геаграфічнае раяніраванне  
(цяжка)даступныя прыродныя рубяжы

**Заданне 5.** У заданні ўсе прыклады згрупаваны па пэўнай граматычнай прымеце. Але ў кожнай групе ёсць лішні прыклад. Знайдзіце і запішыце яго нумар у адпаведным слупку. Патлумачце свой выбар.

Максімальная колькасць балаў – 6.

Узор:

| Прыклады                                                                                                          | Трэцяе лішняе<br>(нумар) | Тлумачэнне                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
| <i>1. Від сувязі паміж словамі ў словазлучэнні:</i><br>1) вясёлыя канікулы;<br>2) вывучыць верш;<br>3) мая кніга. | 2                        | 1 і 3 – дапасаванне;<br>2 – кіраванне. |

**Заданне 6.** Абапіраючыся на прыведзеныя ў левым слупку табліцы дзеясловы, складзіце шэсць фразеалагізмаў. Для гэтага выкарыстайце прапанаваныя ў наступным абзацы словы, ужываючы іх у форме патрэбнага склону і ліку. Запішыце складзеныя фразеалагізмы ў правым слупку насупраць адпаведных ім значэнняў.

Словы-кампаненты для складання фразеалагізмаў: *вуха, грудзі, да, з, змяя, камізэлька, лоб, на, паўабарот, рана, свой, сцяна, у, увесь, хоць.*

**Заўвага:** адзін з дзеясловаў павінен быць ужыты не ў форме інфінітыва.

Максімальная колькасць балаў – 6.

**Заданне 7.** Перакладзіце тэкст на беларускую мову.

Максімальная колькасць балаў – 6.

Фигурка изображала двух человек, нищих музыкантов, со скуластыми монгольскими лицами, узкими щелочками глаз и приплюснутыми носами. Крохотная деревянная скульптура, размером со спичечную коробку, не больше. Музыканты шли сквозь дождь и ветер, их лохмотья развевались, желтые лица были опалены солнцем. По выражению их лиц, по растянутым ртам было видно, что они поют нечто жалобное, однообразное, привычное. (По А. Рыбакову.)

**Заданне 8.** Суаднясіце назвы родаў (міжродавага ўтварэння), прыклады жанраў (цвёрдых форм вершаў) і ўзоры мастацкіх твораў. Адказ запішыце ў наступным спалучэнні: літара – рымская лічба – арабская лічба (напрыклад: А-IV-2).

Максімальная колькасць балаў – 6.

|             |                        |                                                                                    |
|-------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| А Эпас      | I Апавяданне, аповесць | 1 “Новая зямля” Якуба Коласа, “Маці” А. Куляшова                                   |
| Б Лірыка    | II Камедыя, драма      | 2 “Роднае карэнне” М. Гарэцкага, “Непаўторная вясна” І. Шамякіна                   |
| В Драма     | III Трыялет, санет     | 3 “Калісь глядзеў на сонца я...” і “Замёрзла ноччу шпаркая крыніца” М. Багдановіча |
| Г Ліра-эпас | IV Байка, апавяданне   | 4 “Паўлінка” Янкі Купалы, “Вечар” А. Дударова                                      |
|             | V Паэма, балада        | 5 “Дыпламаваны баран” Кандрата Крапівы, “На каляды к сыну” Змітрака Бядулі         |
|             | VI Санет, паэма        | 6 “Паміж пяскоў Егіпецкай зямлі...” М. Багдановіча, “Курган” Янкі Купалы           |

**Заданне 9.** Пазнайце пісьменнікаў на партрэтах і падпішыце іх, выбраўшы з пераліку адпаведнае імя. Вызначце, гэта псеўданім ці сапраўднае імя (закрэсліце непатрэбнае). Калі псеўданім, то напішыце сапраўднае імя.

**Пералік імёнаў:** Максім Багдановіч, Змітрок Бядуля, Уладзімір Караткевіч, Іван Мележ, Максім Танк.

Максімальная колькасць балаў – 6.

Узор:

|                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| Гэта <u>Яўгенія Янішчыц</u>                                                         | Гэта <u>Цётка</u>                                                                     |
| Імя сапраўднае / псеўданім                                                          | Імя сапраўднае / псеўданім                                                            |
| Сапраўднае імя _____                                                                | Сапраўднае імя <u>Алаіза Пашкевіч</u>                                                 |
| _____                                                                               |                                                                                       |

**Заданне 10.** У 2024 годзе мінула 105 гадоў з таго дня, як была надрукавана адна з найлепшых п'ес Янкі Купалы, у якой і назва, і кожная дзейная асоба нясуць сімвалічную нагрузку. Найбольш верагодна, што ў аснове сюжэту гэтага твора ляжыць сямейная трагедыя роду Луцэвічаў, звязаная са стратай зямлі. Здагадайцеся, пра які твор ідзе размова.

Уявіце сабе, што вы прымаеце ўдзел у стварэнні трэйлера да фільма па гэтай п'есе. Ваша задача – адабраць тры найбольш яркія эпізоды (павінны быць у тэксце твора), якія будуць уключаны ў трэйлер, патлумачыць свой выбар і напісаць закадравы тэкст (да 200 слоў). У тэксце неабходна прадставіць асноўных герояў, расказаць, пра што фільм, але пры гэтым захаваць інтрыгу. Памятайце, што тэкст пажадана звязаць з выбранымі эпізодамі.

*Для даведкі: трэйлер – кароткі відэаролік, які складаецца з найбольш відовішчых фрагментаў фільма і выкарыстоўваецца для анонсу або рэкламы.*

*Максімальная колькасць балаў – 6.*