



Шыфр _____

**КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА
ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ І ЛІТАРАТУРЫ
БЛАНК АДКАЗАЎ
10 клас**

Варыянт 1

Заданні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Усяго
Балы											

Заданне 1.

Слова	Лексічнае значэнне	м. р. / ж. р.
	Форменнае паліто спецыяльнага пакрою, са складкай на спіне і хлясцікам	
	Галаўны ўбор; казырок шапкі	
	Непраходнасць дарог; адсутнасць або недахоп добраўпарадкаваных дарог	
	Насціл з бяргвення, галля, ламачча для праезду цераз балота ці гразкае месца	
	Помнік старажытнага пісьменства; тэкст, напісаны ад рукі	
	Адсутнасць святла, густы змрок; цемната	

Заданне 2.

Словы без прыстаўкі	Словы з адной прыстаўкай	Словы з дзвюма прыстаўкамі

Заданне 3.

лес		
лѣс		
народ		
першы		
роўны		
свой		
слова		

Заданне 4.

Злітнае напісанне	Напісанне праз дэфіс

Заданне 5.

Ілюстрацыйны матэрыял	Трэцяе лішняе (нумар)	Тлумачэнне
<i>I. Простыя і складаныя сказы:</i> 1) Мне страшна, але іду (Я. Колас). 2) Чалавек, скажу вам, ніколі не павінен траціць веры ў жыццё (А. Пальчэўскі). 3) Паводле існуючай легенды, Магілёў быў закладзены ля магілы бясстрашнага змагара з сацыяльнай несправядлівасцю Машэкі (Л. Лыч).		
<i>II. Від складанага сказа:</i> 1) Мінула шмат часу, пясчаныя кручы параслі травой і лесам, а яшчэ праз гады зацішныя мясціны на беразе ракі аблюбавалі пад жылло людзі... (М. Гіль). 2) Я выходжу на зялёны адхон і гляджу туды, дзе зусім яшчэ нядаўна было так многа вёсак, а цяпер бялеюць адны бярозы (В. Бялоў). 3) Вясною, калі пачыналі сеяць авёс, журавы вярталіся з выраю, і іх песня ўжо не была такой журботнай, як увосень (А. Бялёвіч).		

<i>III. Від даданай часткі:</i> 1) Мартын імкнуўся выконваць даручэнне так, як рабіў бы сапраўдны партызан (Я. Колас). 2) Чуваць здалёку, як касцы мянташаць звонка косы (М. Калачынскі). 3) Яна [Яноўская] размаўляла пра каханне так, як іншыя жанчыны пра надвор'е (У. Караткевіч).		
<i>IV. Сінтаксічная функцыя злучальнага слова:</i> 1) У тоне Славікавага адказу была пашана да Машы, што той вельмі падабалася (І. Шамякін). 2) Пум стаяў побач з зубранём, трос кудластай галавой, адганяў тых, хто хацеў дакрануцца да малога (Я. Зазека). 3) Што вінен, аддаць павінен (прыказка).		

Заданне 6.

<i>заводзіцца</i>	‘вельмі хутка даходзіць да ўзбуджанасці, узрушанасці, хвалявання’	
<i>паплакаць</i>	‘паскардзіцца некаторы час на свой лёс, каб расчуліць каго-н., выклікаць спагаду да сябе’	
<i>прабіваць</i>	‘рабіць гранічныя намаганні для дасягнення чаго-н.’	
<i>пратрубіць</i>	‘надакучыць пастаяннымі размовамі пра што-н.’	
<i>прыгрэць</i>	‘зрабіць дабро чалавеку, які пасля адплаціў няўдзячнасцю’	
<i>прыкладаць</i>	‘хто-н. вельмі пакорлівы, памяркоўны, згаворлівы’	

Заданне 7.

[illegible]

Заданне 8.

А	—		—	
----------	---	--	---	--

Б	—		—	
----------	---	--	---	--

В	—		—	
----------	---	--	---	--

Г	—		—	
----------	---	--	---	--

Заданне 9.



Гэта _____

Імя сапраўднае / псеўданім _____

Сапраўднае імя _____



Гэта _____

Імя сапраўднае / псеўданім _____

Сапраўднае імя _____



Гэта _____

Імя сапраўднае / псеўданім _____

Сапраўднае імя _____



Гэта _____

Імя сапраўднае / псеўданім _____

Сапраўднае імя _____



Гэта _____

Імя сапраўднае / псеўданім

Сапраўднае імя _____

Заданне 10.

Фільм будзе здымацца па п'есе “_____” Янкі Купалы

Апісанне эпізоду	Тлумачэнне выбару

Трэці этап рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура». 2024/2025 навучальны год

Закадровы текст

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.