

### Задания теоретического тура

для проведения четвёртого этапа республиканской олимпиады по трудовому обучению учащихся учреждений общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования

#### Обслуживающий труд

##### 1 вариант

*Уважаемая участница олимпиады!*

*Внимательно прочитав задание, следуйте указаниям по его выполнению для каждого задания. Выберите или сформулируйте правильные ответы и зафиксируйте их указанным в задании способом.*

1. Впишите в строку задания термин, являющийся правильным ответом:

Способ ухода за растениями \_\_\_\_\_ – это покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла, предотвращения развития сорняков. Толщина слоя – 3-7 см. Для этих целей используют перегной, торф, опилки, солому, песок, компост, нетканый материал.

**ОТВЕТ:** Мульчирование. **ВСЕГО** максимально 1 балл. Учебник 6 класс, С.208.

2. Впишите в строку задания термин, являющийся правильным ответом:

Основной продукт \_\_\_\_\_ влияет на процессы, происходящие при замесе теста, укрепляя белки в тесте, делает клейковину более эластичной. Это помогает тесту лучше сохранять форму, не расплываться, а готовым изделиям не опадать и иметь пористый упругий мякиш.

**ОТВЕТ:** Соль. **ВСЕГО** максимально 1 балл. Учебник 9 класс, С.29.

3. Используя шариковую ручку, обведите кружочками номера правильных ответов:

К подкладочным материалам предъявляют особые требования, согласно которым они должны:

- 1) быть формоустойчивыми, чтобы сохранить форму изделия в процессе эксплуатации;
- 2) снижать воздухопроницаемость одежды;
- 3) быть гладкими;
- 4) быть несминаемыми и стойкими к истиранию;
- 5) придавать деталям жёсткость и упругость;
- 6) иметь устойчивость к сухому и мокрому трению, действию пота;
- 7) предохранять отдельные участки изделия от растяжения;
- 8) быть антистатичными;
- 9) быть лёгкими в уходе.

**ОТВЕТ:** 3; 4; 6; 8; 9. За каждый правильно указанный термин зачислять 0,2 балла. **ВСЕГО** максимально 1 балл. Учебник 9 класс, С.84.

4. Впишите в строку задания информацию, являющуюся правильным ответом:

Главное в традиционных национальных белорусских блюдах – не особый состав продуктов, а сам процесс их обработки. Идеалом в старинной белорусской кухне считались \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ:** разваренность и бесформенность продуктов в приготовленном блюде. **ВСЕГО** максимально 1 балл. Учебник 6 класс, С.62.

5. Ответ впишите в строку задания как последовательность букв, соответствующую последовательности зафиксированных в перечне операций:

Перечислите операции в последовательности, учитывающей технологические требования к осуществлению ухода за швейной машиной:

А) Приготовить наполненную маслом маслёнку (если предусмотрено инструкцией), отвёртку, щётку или ёршик, мягкую ткань.

Б) Машину с электродвигателем отключить от сети.

В) Изучить инструкцию по эксплуатации.

Г) Если предусмотрено инструкцией, смазать швейную машину машинным маслом, капая 1–2 капли в специальные отверстия корпуса. Провернуть вручную несколько раз маховое колесо, чтобы масло проникло между деталями. Излишки масла удалить тканью.

Д) На лоскуте ткани проверить качество строчки (предварительно подключив к сети машину с электродвигателем).

Е) Поднять в верхнее положение иглу и прижимную лапку, вынуть шпульный колпачок.

Ж) Выдвинуть задвижную пластинку, снять крышку и открутить игольную пластинку.

И) Щёткой или ёршиком тщательно удалить пыль.

К) Установить на место шпульный колпачок, заправить верхнюю и нижнюю нитки.

Л) Установить игольную пластинку, закручивая винты до упора.

**ОТВЕТ:** В–А–Б–Е–Ж–И–Г–Л–К–Д. За каждый правильный выбор операции в соответствующей последовательности зачислять 0,1 балла. ВСЕГО максимально 1 балл. Учебник 7 класс, С.152–153.

6. Впишите в шаблон ниже задания информацию, являющуюся полным и правильным ответом:

**Чем отличается маринованная рыба от рыбы под маринадом?**

1) Маринованная рыба: \_\_\_\_\_.

2) Рыба под маринадом: \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ:** При приготовлении маринованной рыбы сырое филе без кожи заливают маринадом. При приготовлении рыбы под маринадом рыбу сначала припускают, жарят или отваривают и заливают маринадом. По 0,5 балла за каждый ответ. ВСЕГО максимально 1 балл. Учебник 8 класс, С.35.

7. Используя шариковую ручку, обведите кружочками номера и буквы (большие и маленькие) правильных ответов:

Температура моющего раствора для тканей из нитрона составляет: 1)20°C; 2)30°C; 3)40°C; 4)50°C; 5)60°C; 6)70°C; 7)80°C; 8)90°C; 9)100°C. Эти ткани А) можно; Б) нельзя отбеливать. Утюжить ткани из нитрона рекомендуется, используя режим а) лён/хлопок; б) шерсть/шёлк.

**ОТВЕТ:** Температура не должна превышать 60 °С (1,2,3,4,5). Отбеливать можно (А). Режим утюжки шерсть/шёлк (б). За правильный ответ на каждый вопрос зачислять 0,3 балла. ВСЕГО максимально 1 балл. Учебник 8 класс, С.158.

8. Используя шариковую ручку, обведите кружочком буквы с правильным ответом:

**При классификации видов швов для вышивания к украшающим швам относят:**

А) шов роспись; Б) петельный шов; В) шов «рококо»; Г) шов «кисточка»; Д) шов «елочка»; Е) шов «узелки»; Ж) шов набор; И) тамбурный шов; К) шов «панка».

**ОТВЕТ:** Б; В; Д; Е; И. За каждый правильный ответ зачислять 0,2 балла. ВСЕГО максимально 1 балл. Пособие Тихонова Е.В. и др. Ручное вышивание. Мозырь, 2017. С. 14-31.

9. Ответ впишите в шаблон ниже задания как перечень цифр, которые отражают информацию, являющуюся полным и правильным ответом:

Исходя из строения ткани, составьте характеристики нитей основы и утка, напротив которых проставьте цифры, отражающие их свойства из представленного ниже перечня:

1) прочная, 2) толстая, 3) тонкая, 4) пушистая, 5) извитая, 6) гладкая, 7) прямая, 8) равномерная по толщине, 9) неравномерная по толщине, 10) слабо скрученная, 11) сильно скрученная, 12) жёсткая, 13) мягкая, 14) поддаётся растяжению, 15) растяжению не

поддаётся, 16) при резком растяжении ткани издаёт глухой звук, 17) при резком растяжении ткани издаёт звонкий звук.

Основная нить: \_\_\_\_\_.

Уточная нить: \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ:** Основная нить: 1, 3, 6, 7, 8, 11, 12, 15, 17. Уточная нить: 2, 4, 5, 9, 10, 13, 14, 16.

За каждый правильный выбор свойства нитей зачислять 0,05 балла. ВСЕГО максимально 1 балл. Учебник 5 класс, С.73.

**10. Впишите в строку задания термин (вид газона), являющийся правильным ответом:**  
 \_\_\_\_\_ газон представляет собой лужайку, засеянную злаковыми травами и красивоцветущими растениями. Подбирают не менее 7–10 растений с различными сроками цветения: дельфиниум однолетний, гвоздику китайскую, гипсофилу, иберис, календулу, колокольчик, лён, немезию, эшшольцию, кларкию, незабудку, аллисум и др. После окончания цветения газон теряет свою декоративность и становится похож на дикий, неухоженный луг. Скашивать его сразу же по окончании цветения нельзя, необходимо дождаться образования семян.

**ОТВЕТ:** Мавританский. ВСЕГО максимально 1 балл. Учебник 9 класс, С.202.

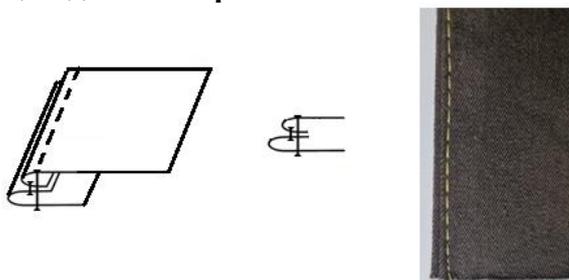
**11. Используя шариковую ручку, обведите кружочком номер правильного ответа:**  
 Подтарелочная салфетка прямоугольной (50×35 см) или фантазийной формы. Может изготавливаться в различных техниках, но наиболее часто используют лоскутное шитьё.

1) ланчмат; 2) мулетон; 3) наперон; 4) раннер; 5) сет.

**ОТВЕТ:** 1. ВСЕГО максимально 1 балл. Учебник 6 класс, С.89-93.

**12. Ответ впишите в шаблон ниже рисунка как сочетание термина (вид шва) и последовательности букв, отражающей последовательность операций по обработке из представленного перечня:**

Определите вид изображённого на рисунке шва и установите последовательность операций для его обработки:



На рисунке представлен \_\_\_\_\_ шов, выполнение которого состоит из последовательности следующих операций \_\_\_\_\_.

- А) Сложить две детали лицевой стороной внутрь, уравнять срезы, сколоть булавками.
- Б) Обтачать детали, выполняя в начале и в конце строчки закрепки.
- В) Удалить нитки выметывания.
- Г) Приутюжить шов с использованием пара.
- Д) Вывернуть детали на лицевую сторону, выметать, смещая одну из них по модели.
- Е) Приутюжить шов.
- Ж) Сметать сложенные детали, удалить булавки.
- И) Удалить нитки смётывания.
- К) Разутюжить припуски шва.

**ОТВЕТ:** *обтачной в кант; А–Ж–Б–И–К–Д–Е–В–Г. За определение вида шва 0,5 балла; за каждый правильный выбор операции в соответствующей последовательности зачислять 0,05 балла. ВСЕГО максимально 1 балл. Учебник 7 класс С. 161 – 163.*

**13. Впишите в шаблон ниже информацию (технологические требования), являющуюся правильным ответом:**

**Укажите пропущенные технологические требования для выполнения настила ткани при подготовке её к раскрою с учётом характера рисунка.**

При разностороннем направлении рисунка на изнаночной стороне ткани

---

**ОТВЕТ:** *указывают портновским мелом направление верхнего среза изделия. ВСЕГО максимально 1 балл. Учебник 5 класс, С.106.*

**14. Ответ впишите в шаблон ниже задания как последовательность букв, соответствующую последовательности операций:**

**Выберите из представленного перечня операции по втачиванию потайной застёжки-молнии и перечислите их в последовательности, определяющей данный технологический процесс:**

- А) Сметать детали ниже расположения застёжки-молнии.
- Б) Стачать детали ниже расположения застёжки-молнии.
- В) Удалить нитки намётывания.
- Г) Разутюжить припуски шва стачивания и припуск под застёжку.
- Д) Наметать правую часть тесьмы на припуск правой детали, уравнивая зубчики тесьмы с линией стачивания деталей.
- Е) Наметать левую часть тесьмы на припуск левой детали, уравнивая зубчики тесьмы с линией стачивания деталей.
- Ж) Стачать детали до отметки, определяющей конец застёжки.
- И) Настрочить правую часть тесьмы на припуск детали, используя специальную лапку для потайной застёжки-молнии.
- К) Настрочить левую часть тесьмы на припуск детали, используя специальную лапку для потайной застёжки-молнии.
- Л) Удалить нитки смётывания.
- М) Настрочить заутюженный припуск левой детали на левую часть тесьмы. В конце строчки сделать горизонтальную закрепку.
- Н) Обметать срезы деталей.
- П) Приутюжить застёжку через проутюжильник.

Последовательность обработки потайной застёжки-молнии: \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ:** *Н–Д–И–Е–К–В–А–Б–Л–П. За каждую правильно указанную операцию в соответствующей последовательности зачислять 0,1 балла. ВСЕГО максимально 1 балл. Учебник 8 класс, С.132-134.*

**15. Впишите в строку задания информацию, являющуюся правильным ответом:**

**Большее количество минеральных веществ и витаминов содержится в муке \_\_\_\_\_ сортов, потому что \_\_\_\_\_.**

---

**ОТВЕТ:** *В муке низких сортов; они сконцентрированы в защитном слое и зародыше зерна, которые удаляют при производстве муки высших сортов. За определение сорта муки и обоснование по 0,5 балла; ВСЕГО максимально 1 балл.*

**16. Впишите в строку задания информацию, являющуюся правильным ответом:**

**При использовании \_\_\_\_\_ способа скрепления нетканых материалов осуществляется скрепление основы нитями через образование на лицевой стороне полотна петельных столбиков, на изнаночной — зигзагообразных протяжек.**

**ОТВЕТ:** вязально-прошивного. **ВСЕГО** максимально 1 балл. Учебник 9 класс, С.79.

17. Ответ впишите в шаблон ниже задания перечнем цифр и букв, соответствующих правильному выбору:

**Соотнесите название операции влажно-тепловых работ с её характеристикой:**

ОПЕРАЦИЯ: 1) декатирование, 2) проутюживание, 3) приутюживание, 4) разутюживание, 5) заутюживание, 6) отутюживание.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОПЕРАЦИИ: А) закрепление с помощью утюга припусков швов в положении в разные стороны; Б) удаление сгибов и заминов ткани; В) обработка материала паром и просушивание для предотвращения последующей его усадки; Г) окончательная влажно-тепловая обработка изделия в готовом виде; Д) уменьшение толщины шва или края изделия; Е) укладывание краёв деталей, припусков шва на одну сторону и закрепление их в таком положении.

1 \_\_\_\_\_; 2 \_\_\_\_\_; 3 \_\_\_\_\_; 4 \_\_\_\_\_; 5 \_\_\_\_\_; 6 \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ:** 1 В; 2 Б; 3 Д; 4 А; 5 Е; 6 Г. За каждый правильный выбор зачислять 0,15 балла. **ВСЕГО** максимально 1 балл. Учебник 5 класс, С.104.

18. Ответ впишите в шаблон ниже задания в виде сочетаний цифр и букв:

**Установите соответствие между видами продуктов и содержащихся в них основных питательных веществах:**

1)БЕЛКИ	А) Хлеб, крупы, сахар, кондитерские изделия, виноград, бананы, финики, дыня, арбуз, груши, яблоки, свёкла, морковь, капуста, картофель
2)ЖИРЫ	Б) молочные продукты, яйца, мясо, рыба, крупы, хлеб, ягоды, фрукты, овощи
3)УГЛЕВОДЫ	Д) Твёрдая сочная пища, жидкости
4)ВИТАМИНЫ	Г) Мясо, рыба, яйца, молоко, творог, сыр, соя, горох, фасоль, орехи, грибы, крупы, хлеб, картофель
5)МИНЕРАЛЬНЫЕ ВЕЩЕСТВА	В) Растительные масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое, кукурузное и др.), сало, сливочное и топленое масло, сыр, сметана, сливки, мясо, рыба
6)ВОДА	Е) Все пищевые продукты

1 \_\_\_\_\_; 2 \_\_\_\_\_; 3 \_\_\_\_\_; 4 \_\_\_\_\_; 5 \_\_\_\_\_; 6 \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ:** 1Г; 2В; 3А; 4Б; 5Е; 6Д. За каждый правильный ответ зачислять 0,15 балла – **ВСЕГО** максимально 1 балл. Учебник 5 класса, С.16.

19. Ответ впишите в шаблон ниже задания в виде сочетаний цифр и букв:

**Установите соответствие между видами альпинария и их изображением на рисунке:**

Альпинарии условно делят на два вида: 1) альпийская горка; 2) рокарий.



Рис. А



Рис. Б



Рис. В



Рис. Г

1 \_\_\_\_\_; 2 \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ:** 1БВ; 2АГ. В рокарии основное внимание уделяется именно камням, растения здесь не играют особой роли, в альпинарии, напротив, высаживаются преимущественно альпийские растения, стелющиеся, почвопокровные, именно они составляют основу дизайна. Занимают эти ландшафтные элементы и разную площадь. За каждый правильный ответ зачислять 0,25 балла – **ВСЕГО** максимально 1 балл. Учебник 8 класс, С.182-186.

20. *Обоснованный ответ* впишите в шаблоне ниже задания:

**Что общего и в чём различие между характеристиками МОДЕЛИ и ФАСОНА одежды?**

ОБЩЕЕ: \_\_\_\_\_

РАЗЛИЧИЯ: \_\_\_\_\_

**ОТВЕТ:** ОБЩЕЕ: Характерными особенностями модели и фасона швейного изделия являются силуэт, форма, конструкция (покрой), отделка и др.

РАЗЛИЧИЯ: Модель — образец изделия в виде рисунка, фотографии, готового изделия. Фасон — детальная разработка модели с помощью различного покроя, швов, складок и др.

*За каждый правильный ответ (ОБЩЕЕ, РАЗЛИЧИЯ) зачислять 0,5 балла. ВСЕГО максимально 1 балл. Учебник 8 класс, С.78.*

21. *Ответ впишите в шаблоне ниже задания в виде сочетаний цифр, больших и маленьких букв:*

**Установите соответствие между видом и сортом муки, её характерными признаками и областью использования:**

1. Ржаная, сеяная.	В) Неоднородна, частицы размером 0,2–0,4 мм, содержит включения из оболочек зерна, цвет белый, с желтоватым или сероватым оттенком.	б) Хлебобулочные изделия (сдобные булочки), кондитерские изделия (торты, пирожные, печенье).
2. Кукурузная.	Е) Средний помол, цвет с желтоватым или синеватым оттенком, горьковатый вкус.	г) Хлеб
3. Пшеничная, высший сорт.	А) Крупный помол, с частицами оболочек зерна, серый цвет.	д) Кондитерские изделия из бисквитного теста, блины.
4. Ржаная, обойная.	Д) Мелкий помол, частицы размером до 0,2 мм, белый цвет с сероватым оттенком.	в) Блины.
5. Ячневая.	Б) Мелкий помол, белый или жёлтый цвет.	е) Пряники, печенье, коврижки, простые сорта хлеба.
6. Пшеничная, второй сорт.	Г) Мелкие частицы (0,1-0,2 мм), белый цвет с незначительным кремовым оттенком.	а) Вид хлеба.

1 \_\_\_\_\_; 2 \_\_\_\_\_; 3 \_\_\_\_\_; 4 \_\_\_\_\_; 5 \_\_\_\_\_; 6 \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ:** 1Дг; 2Бд; 3Гб; 4Аа; 5Ев; 6Ве. *За каждый правильный ответ зачислять 0,25 балла. ВСЕГО максимально 1,5 балла. Учебник 9 класса, С.26–27.*

22. *Ответ впишите в шаблоне ниже задания в виде сочетаний цифр, больших и маленьких букв:*

**Установите соответствие между видами сладких блюд, их характеристикой и составом продуктов:**

1. Мусс	А) Готовят из соков, отваров, молока и др.	а) Продукты осторожно перемешивают, выкладывают в смазанную маслом форму, запекают. Подают сразу после выпечки, посыпав сахарной пудрой, в той же форме, в которой запекалось.
2. Самбук	Б) Готовят из смеси молока, яиц, плодового пюре и ароматических веществ, в которую	б) В горячий сироп добавляют разведённый желатин, лимонный сок или лимонную кислоту, размешивают, разливают в формы и охлаждают при температуре от 0 до 8 °С. Перед подачей форму на несколько секунд опускают в горячую воду, накрывают десертной тарелкой, встряхивают и переворачивают. Подают на

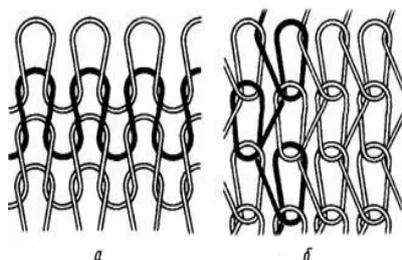
	добавляют взбитые белки.	десертной тарелке.
3. Желе	В) Готовят из плодового пюре (яблочного, абрикосового, сливового и др.).	в) Продукты взбиваются до пышной однородной пены. После охлаждения блюдо нарезается в форме прямоугольников или треугольников с ровными или гофрированными краями, поливается сиропом и подаётся на десертных тарелках, в креманках.
4. Суфле	Г) Готовят из соков с добавлением желатина или манной крупы.	г) Продукт соединяют с сахаром, яичным белком, взбивают на льду, пока масса не увеличится в объёме в 2–3 раза. Затем в неё вливают растворённый тёплый желатин, размешивают и охлаждают при температуре от 0 до 8 °С. Подаётся в креманке или на десертной тарелке, иногда поливают сиропом.

1 \_\_\_\_\_; 2 \_\_\_\_\_; 3 \_\_\_\_\_; 4 \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ:** 1Гв; 2Вг; 3Аб; 4Ба. За каждый правильный ответ зачислять 0,375 балла – ВСЕГО максимально 1,5 балла. Учебник 6 класс, С.60-61.

**23. Ответ впишите в шаблоне ниже задания в виде сочетаний цифр, букв и терминов:**

**Установите соответствие между видами трикотажного полотна (в зависимости от того, как образуются петли), определив их по характеристике, с изображением на рисунке:**



1) Трикотаж образуется из всех нитей; каждая петля вяжется своей нитью. Для связи петель нити, образовав ряд, сдвигаются. Различают остов петли и протяжки. Этот вид трикотажа имеет петли с наклоном, не распускается по горизонтали и очень мало распускается по вертикали.

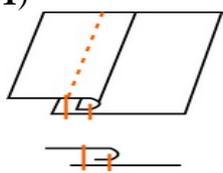
2) Трикотаж образуется из одной нити; петли трикотажа прямые, могут распускаться по вертикали и горизонтали. В петлях этого трикотажа различают петельные дуги и петельные палочки. Этот трикотаж эластичен, хорошо сохраняет форму в процесс носки.

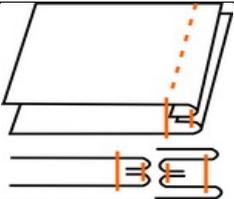
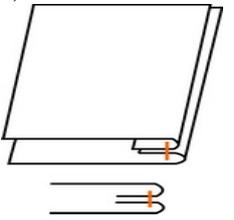
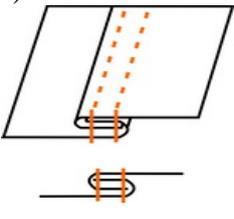
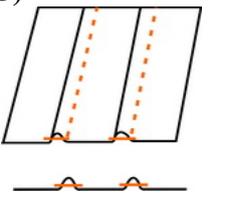
1 \_\_\_\_\_; 2 \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ:** 1б продольновязаный; 2а поперечновязаный. За каждый правильный ответ (соответствие цифры букве или термину) зачислять 0,25 балла – ВСЕГО максимально 1,5 балла. Учебник 9 класс, С.80-81.

**24. Ответ впишите в шаблон ниже задания в виде сочетаний терминов, цифр больших и маленьких букв:**

**Установите соответствие между графическим изображением конкретного вида машинного шва (определив его название), последовательностью выполнения, сферой применения:**

1) 	А) Используется при обработке краев мелких деталей: хлястиков, погончиков, уступов лацканов и др. для повышения устойчивости их контура в процессе носки одежды.	а) Наметить одной линией с лицевой стороны. Деталь перегнуть по намеченной линии лицевой стороной вверх, строчку проложить на расстоянии 0,1–0,2см (и более) от сгибов.
2)	Б) Обработка белья, изделий из прозрачных и тонких тканей и др	б) Срез верхней детали подогнуть в сторону изнанки по намеченной линии на ширину отделочной строчки плюс 1-1,5см. Наложить на лицевую сторону нижней детали и настрочить на расстоянии от подогнутого края, предусмотренном моделью. Срезы деталей

		<p>обметать.</p>
<p>3)</p> 	<p><b>В)</b> Предназначен для отделки изделия и создания его силуэта при обработке переда блуз, нарядных мужских сорочек, спинок, стрелок брюк и др.</p>	<p><b>в)</b> Выполнить накладной шов с открытыми срезами. Перегнуть детали так, чтобы срезы оказались закрытыми. Проложить две строчки: первую на 0,1–0,2 см от сгиба, вторую на 0,5–0,8 см от первой. С лицевой стороны и с изнаночной стороны видны две строчки. На двухигольной машине шов выполняется за один прием.</p>
<p>4)</p> 	<p><b>Г)</b> Предназначен для особо прочного соединения деталей при обработке белья, спецодежды и др.</p>	<p><b>г)</b> Детали сложить изнаночной стороной внутрь и уравнив срезы, проложить строчку по лицевой стороне на расстоянии 0,3–0,4 см от края. Перегнуть детали лицевыми сторонами внутрь и проложить вторую строчку, шириной шва 0,5–0,7 см. Шов приутюжить. Припуски ткани на шов закрыты строчкой. После вывертывания шов располагается с изнаночной стороны.</p>
<p>5)</p> 	<p><b>Д)</b> Настрачивание рельефов, кокеток, среднего шва спинки в изделиях из более толстых материалов для уменьшения толщины шва.</p>	<p><b>д)</b> Детали сложить лицевыми сторонами внутрь, уравнивая срезы, и соединить машинной строчкой на расстоянии 0,5–0,7 см от срезов. Детали вывернуть на лицевую сторону, приутюжить или выметать, располагая шов на сгибе.</p>

Соединительные машинные швы: \_\_\_\_\_

Краевые машинные швы: \_\_\_\_\_

Отделочные машинные швы: \_\_\_\_\_

**ОТВЕТ:** Соединительные машинные швы: 1Дб накладной, 2Бг двойной, 4Гв запошивочный швы. Краевые машинные швы: 3Ад обтачной шов в раскол. Отделочные машинные швы: 5Ва рельефный застрочной шов. За каждый правильный ответ зачислять 0,3 балла – **ВСЕГО максимально 1,5 балла.** Учебник 6 класс С.126–138; 7 класс С.154–164; 8 класс С.120–125; 9 класс С.125–138.

**25. Обоснованный ответ впишите в шаблон ниже задания в виде технологической информации:**

**В соответствии с представленной на ярлыке информацией приведите последовательность ухода за представленном на рисунке изделием:**



Стирка / Чистка: \_\_\_\_\_

ВТО: \_\_\_\_\_

Хранение: \_\_\_\_\_

**ОТВЕТ:** Ручная стирка в теплой воде (30 градусов), вывернув наизнанку. При более высокой температуре на ткани образуются замятые складки которые затем почти невозможно удалить. Не выжимать и не выкручивать мокрое изделие. Выбирайте естественную сушку на вешалке подальше от отопительных приборов и солнечных лучей. ВТО утюгом, нагретым до 140 — 170 градусов через мокрую марлю, слегка прикасаясь к ней утюжной подошвой (практически, то же самое отпаривание), или с изнанки при очень малом нагреве утюга, или с лицевой стороны через влажную ткань с легким нажимом. Возможна химическая чистка. У каждого платья (или почти у каждого) есть скрытые тонкие бретельки, которые используются для их хранения на плечиках. **За каждый правильный ответ зачислять 0,5 балла – ВСЕГО максимально 1,5 балла.** Учебник 8 класс С.157–161; 9 класс С.163–168.

### Задания творческого характера

1. Проанализируйте представленную ниже на иллюстрации вышивку лентами и предложите технологическую последовательность её изготовления, используя терминологию иллюстративно отображённой классификации техник выполнения основных ленточных швов:

- 1) опишите необходимые материалы, инструменты и приспособления;
- 2) предложите способ перевода рисунка и последовательность его фрагментов для вышивки;
- 3) определитесь с выбором используемых на иллюстрации ленточных швов (японский стежок может трактоваться как ленточный шов; петля и полупетля – тамбурный и петельный соответственно; паутинка может называться как роза; французский узелок – узелок рококо);
- 4) пропишите технологическую последовательность выполнения и оформления вышивки, раскрывая детально технику выполнения каждого используемого ленточного шва;
- 5) предложите условия использования данной вышивки в интерьере жилых помещений, обосновывая избранный стиль интерьера (указать).



#### Классификация техник выполнения основных ленточных швов:



**Критерии оценивания:** **ВСЕГО** максимально 2,5 балла. При полном и правильном раскрытии представленных выше пунктов задания №№ 1 и 2 – по 0,25 балла максимально за каждый; задания №№ 3 и 5 – по 0,5 балла максимально за каждый; задание № 4 оценивается в 1 балл. **ОЦЕНИВАЕТСЯ:** полнота и правильность в описании процесса выполнения каждого этапа задания.

**Информация для жюри:** Подготовить иглу с лентой. Чтобы вдеть ленту в иглу, необходимо срезать кончик ленты под углом сорок пять градусов. Закрепить ленту на игле: проколите кончик ленты на расстоянии около семи миллиметров от края и потянуть длинный конец ленты. **Ленточный шов (японский стежок).** Иглу со вставленной лентой и завязанным плоским узелком выведем с изнанки в точке начала лепестка. Полностью протянем ленту и расправим её. На расстоянии, соответствующем концу лепестка на схеме проколем ленту посередине и проведём её на изнанку. Получится немного завёрнутый по краям ленточный шов. Им вышивают лепестки, листья и некоторые другие элементы. **Прямой шов.** Этим швом вышивают лепестки цветов. Иглу с заправленной лентой и завязанным плоским узелком выведем с изнанки в центральной точке цветка. Не забудем расправить ленту. Следующий прокол на изнанку сделаем в конце лепестка. Проведём ленту полностью и сформируем лепесток. **Петельный шов (полупетля) или тамбурный шов (петля).** Им вышиваются части некоторых цветов (бутоны). Иглу с лентой и плоским узлом на её конце выводим на лицо в точке начала соцветия. Сделаем следующий прокол в той же точке и немного проведём ленту на изнанку. У нас должна получиться петелька. Расправим ленту. С изнанки делаем прокол в верхней части элемента. И следующим стежком закрепляем петельку лепестка к ткани. **Французский узелок ((узелок рококо).** Вышиваются соцветия с мелкими цветами и многие другие элементы вышивок. Выведем иглу с лентой на лицо, полностью протянем ленту до конца. Сделаем несколько оборотов ленты вокруг иглы и проколем ткань в месте выхода ленты. От количества оборотов зависит размер узелка. Чем больше витков, тем больше узелок.

Информация по использованию декоративных элементов в интерьере жилых помещений: *Учебник 8 класс, С.162-167. Учебник 9 класс, С.190-197.*

**2. Представьте, что Вы уже окончили школу и вуз, о котором мечтали (с указанием конкретной специальности). Однако, по семейным обстоятельствам, вынуждены самостоятельно трудоустроиваться. Составьте собственное резюме с учётом предполагаемого места работы.**

*Информация для жюри:* Резюме отражает следующую информацию (согласно учебнику):

- 1)Имя, отчество, фамилия.
- 2)Возраст (число, месяц и год рождения). В скобках указывают возраст.
- 3)Цель обращения. Указывают вакансию, на которую претендуют.
- 4)Образование. Указывают вид образования. Называют учреждение, в котором осуществлялось обучение.
- 5)Квалификация. Указывают присвоенные разряды по специальности.
- 6)Знание языков. Указывают иностранные языки, которыми владеют в различной степени (со словарём, свободное владение и т. п.).
- 7)Умение работать на компьютере. Указывают программы, которыми владеют.
- 8)Наличие водительского удостоверения. Если его нет, можно пропустить этот пункт.
- 9)Последнее место работы, а затем в обратном хронологическом порядке все места, заканчивая первым. Сведения о каждом месте работы приводятся в следующем порядке: время работы (месяц, год поступления — месяц, год увольнения), полное название места работы, полное название должности, должностные обязанности.
- 10)Номер контактного телефона. Указывают номера домашнего и мобильного телефонов с кодом региона или сотового оператора.
- 11)Семейное положение (можно не указывать).

**Критерии оценивания: ВСЕГО максимально 2,5 балла.** 0,2 балла за полное и грамотное раскрытие каждого пункта, плюс 0,1–0,5 балла за стиль изложения и оригинальность представления информации. Учебник 9 класс С.188–190.



**4. Опишите сервировку стола к семейному ужину по поводу дня рождения, согласно представленному ниже меню:**

**Рулетки из ветчины с сырной начинкой.**

**Тарталетки с закусочными овощными салатами.**

**Жареная порционно на гриле рыба**

**Куриные грудки запеченные в духовке с моцареллой и помидорами.**

**Шоколадный чизкейк.**

**Домашний лимонад.**

1. Опишите необходимое для предварительной сервировки стола столовое бельё, посуду и приборы (с указанием названия, функции, размеров, параметров расстановки).
2. Пропишите последовательность и правила подачи каждого блюда, согласно меню.

**Критерии оценивания: ВСЕГО максимально 2,5 балла.** При полном и правильном раскрытии представленных выше пунктов задания № 1 – максимально 1,5 балла; № 2 – максимально 1 балл.

*Информация для жюри:*

При накрытии стола скатертью необходимо следить за тем, чтобы ее концы равномерно свисали со всех сторон на 25-35 см, но не ниже сиденья стула. Углы скатерти должны находиться строго напротив ножек стола и закрывать их. Нельзя выравнивать скатерть, проводя по ней руками.

Для предварительной сервировки стола точно напротив каждого стула, на расстоянии 2 см от края стола ставится подстановочная тарелка (мелкая столовая, диаметром 24 см). Слева на расстоянии 5–10 см от подставочной ставят пирожковую тарелку диаметром 17,5 см. Закусочную тарелку диаметром 20 см для подачи холодных и горячих закусок ставят на подстановочную. Чтобы подставочная и закусочная тарелки не стучали, между ними кладут бумажную салфетку. При использовании многоцветных салфеток их складывают на закусочной или пирожковой тарелке; бумажные салфетки помещают в специальные подставки-салфетницы.

Справа от подставочной тарелки кладут столовый, рыбный и закусочный ножи (лезвием к тарелке); слева – столовую, рыбный и закусочную вилки (выпуклой стороной вниз); впереди (ручками вправо) – десертные вилку (выпуклой стороной вниз) и нож (лезвием к тарелке). Приборы укладывают параллельно на расстоянии 1 см друг от друга; расстояние до края стола составляет 2 см. Приборы укладывают параллельно на расстоянии 1 см друг от друга; расстояние до края стола составляет 2 см. Индивидуально каждому для лимонада ставится высокий стакан справа напротив столового ножа.

Рулетки из ветчины с сырной начинкой подаются на прямоугольном или круглом блюде.

Тарталетки с закусочными овощными салатами подаются на квадратном или круглом блюде.

Жареная порционно на гриле рыба подаётся в баранчике овальной или квадратной формы.

Куриные грудки запеченные в духовке с моцареллой и помидорами подаются в баранчике овальной или круглой формы.

Шоколадный чизкейк подаётся на фарфоровом блюде, повторяющем форму чизкейка.

Домашний лимонад подают в кувшине или лимонаднице (диспенсер, кувшин с краном), которые устанавливают на подставочную тарелку, покрытую бумажной салфеткой.

**5. Разработайте технологическую последовательность создания (вязания крючком и оформления дополнительными материалами для придания одушевлённости) мягкой игрушки амигуруми, которая представлена на рисунке ниже:**

- 1) опишите необходимые для её изготовления материалы и инструменты;
- 2) используя условные обозначения, опишите технологическую последовательность вязания каждой части игрушки (голова, туловище, лапки);
- 3) опишите технологическую последовательность сборки связанных частей в игрушку и оформления её дополнительными материалами.



**Условные обозначения:**

**сбн** - столбик без накида,  
**псн** - полустолбик с накидом,  
**+** - прибавка,  
**—** - убавка,  
**(...)<sup>N</sup>** - повторить N раз.

*Информация для жюри:*



**Условные обозначения:**

**сбн** - столбик без накида,  
**псн** - полустолбик с накидом,  
**+** - прибавка,  
**—** - убавка,  
**(...)<sup>N</sup>** - повторить N раз.

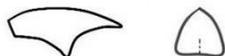
**Голова:**

1р. - 6 сбн в кольцо амигуруми,  
 2р. - (+)<sup>6</sup> = 12,  
 3р. - (+,1)<sup>6</sup> = 18,  
 4-7р. - 18 сбн,  
 8р. - (за заднюю стенку петли) 18 сбн,  
 9р. - (-)<sup>3</sup> = 9. Закрепить нить, оставив длинный конец для пришивания, набить голову.

\***Лапка:** за заднюю стенку предыдущего ряда в одну петлю провязать 3 псн с одной вершиной.  
 Из фетра вырезать ушки и крылья. Приклеить глазки (расстояние между ними - 3 петли). Нарисовать щечки.

**Тело:**

1р. - 6 сбн в кольцо амигуруми,  
 2р. - (1,+)<sup>5</sup> = 9,  
 3р. - (+,2)<sup>5</sup> = 12,  
 4р. - (за заднюю стенку петли) 3 сбн, лапка\*, 3 сбн, лапка, 4 сбн.  
 5-6р. - 12 сбн,  
 8р. - (2,-)<sup>5</sup> = 9. Закрепить нить, набить голову. Пришить голову к телу.



Ушко сложить "лепестком" (подрезать примерно по пунктирной линии, сложить концы спиной их). Пришить к телу. На теле пришить декоративные элементы.

**Критерии оценивания: ВСЕГО максимально 2,5 балла.** При полном и правильном раскрытии представленных выше пунктов задания № 1 – максимально 0,5 балла; №№ 2 и 3 – максимально по 1 баллу.

**Амигуруми** (amigurumi, в пер. «amigurumi») - мягкая игрушка и «ами» - вязать) – японское искусство вязания крючком мягких маленьких игрушек. Игрушки амигуруми – всегда одушевленные существа, у них есть глазки, носики, ротики, лапки и все что присуще любому живому созданию.

**Инструменты и материалы:** крючок, иголки с большим ушком, ножницы, готовые элементы – глазки или бусины, пуговица в форме сердечка в тон пряжи, клей. Пряжа: ирис, акриловая, хлопковая. Фетр для ушек и крыльев.