

Максимальное количество баллов за выполнение заданий I тура – 180

I. ГУМАНИЗМ И ГУМАННОСТЬ
(50 баллов)

1. Согласно утверждению в учебнике «Обществоведение» (11 класс, с. 17), гуманизм – это система взглядов, согласно которой признается ценность человека как личности, его право на свободу, счастье и развитие. Как система взглядов гуманизм формировался на протяжении нескольких веков.

Выполните задания, связанные с изучением такого явления как гуманизм (17 баллов).

1.1. Заполните таблицу «Взгляды белорусских гуманистов» (17 баллов).

Портрет	Имя	Произведение	Взгляды
			

			
			
			Осуждает церковную и светскую знать, которая безразлична к будущему Родины. Вся просветительская деятельность велась им из патриотических чувств к Родине. Обеспокоенный упадком национальной культуры, духовности общества, он связывал его с общим упадком науки и морали, призывал панов и духовенство помочь посполитому люду, открыть школы и поднять науку

	Лев Сапега		
---	------------	--	--

Итого _____ баллов

2. Как утверждается в учебнике «Обществоведение» (11 класс, с. 17) XX в. принес человечеству наибольшие разрушения.

Выполните задания, иллюстрирующие данный тезис (18 баллов).

2.1. Рассмотрите представленное изображение и проанализируйте его по следующей схеме (10 баллов):

1. Кому посвящен этот мемориальный комплекс?
2. Какую историю рассказывает этот мемориальный комплекс?
3. Кто и о чем здесь напоминает?
4. Какие ценности несет мемориальный комплекс?
5. Какова функция мемориального комплекса в публичном пространстве?



[illegible]

2.2. Можно ли сказать, что данный мемориальный комплекс символизирует гуманитарную катастрофу? Ответ обоснуйте (8 баллов).

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Итого **баллов**

3. В XX и XXI вв. был принят ряд «Гуманистических манифестов», закрепляющих современное гуманистическое видение мира.

Выполните задания, связанные с принятием этих документов (15 баллов).

3.1. Назовите даты принятия «Гуманистических манифестов» (3 балла).

1. _____
2. _____
3. _____

3.2. Назовите шесть принципов гуманизма закрепленные «Третьим гуманистическим манифестом» (12 баллов).

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Итого _____ баллов

Всего за I раздел _____ баллов

II. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА (50 баллов)

1. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, с. 123) отмечается, что деньги являются одним из величайших изобретений человечества. Слаженно функционирующая денежная система способствует успешному развитию экономики.

Выполните задания, связанные с функционированием денежно-кредитной системы (20 баллов).

1.1. Какая функция денег реализуется в данных ситуациях (4 балла):

- 1) если вы возвращаете долг своему другу;
- 2) если вы покупаете компьютер;
- 3) если вы смотрите на витрину магазина, но понимаете, что данный товар вам не доступен;
- 4) если вы открыли счёт в банке?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

1.2. В 1911 г. американский экономист Ирвинг Фишер в работе «Покупательная сила денег» обосновал формулу денежного обращения, которая стала известна как «уравнение Фишера», или «уравнение обмена».

Выполните задания, связанные с этой формулой (16 баллов).

1.2.1. Воспроизведите «уравнение Фишера» и охарактеризуйте переменные (5 баллов).

1.2.2. Вставьте пропущенные слова в тексте (5 баллов).

Вот как сам Фишер объясняет своё уравнение:
«_____ изменяется: 1) прямо пропорционально _____ в обращении; 2) прямо пропорционально _____;
3) _____»

объёму _____ торговли, _____ осуществлённому _____ с
помощью _____.

1.2.3. С помощью «уравнения Фишера» обоснуйте следующие утверждения (6 баллов).

Цены тем выше, чем больше денег в обращении и меньше предложение товаров.

Чрезмерный выпуск денег в обращение приведёт к снижению покупательной способности денег.

Итого: _____ баллов

2. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, с. 129) говорится, что если у граждан есть свободные деньги, они могут их разместить на депозите, если граждане нуждаются в деньгах для приобретения какого-либо товара, например квартиры или жилого дома, они могут обратиться в банк за кредитом.

Выполните следующие задания, связанные с условиями вкладов и кредитования (30 баллов).

2.1. На основании примера кредита «Льготный кредит на газификацию» от Беларусбанка объясните основные принципы кредитования и определите вид и обеспечение кредита (11 баллов).

«Льготный кредит на газификацию»

Льготный кредит на газификацию (Беларусбанк)		
Условия	Требования	Документы
• Ставка: 3% • Сумма кредита: от 50 до 50 000 р. • Срок кредитования: от 3 до 24 мес.	Возраст заемщика: от 18 до 63 лет	• Копия документа, удостоверяющего личность кредитополучателя (поручителя) с предъявлением оригинала. • Согласие кредитополучателя, поручителя(ей) на предоставление Национальным банком Республики Беларусь сведений из информационных ресурсов. • Согласие кредитополучателя, поручителя(ей) на предоставление кредитного отчета. • Справка для получения кредита (оформления поручительства) в ОАО «АСБ Беларусбанк» • Копия договора подряда с предъявлением оригинала при осуществлении газификации природным газом эксплуатируемого жилищного фонда. • Анкета кредитополучателя (поручителя(ей)).

Вид кредита – _____

Обеспечение кредита – _____

Принципы кредитования

1. _____

2. _____

3. _____

2.2. Представьте, что вы выбираете банк в целях размещения в нем вклада. На какие критерии вы обратите внимание? (5 баллов)

2.3. Исходя из данных по вкладам, выберите предложение с наиболее выгодными условиями (4 балла).

Альфа-Вклад (безотзывный)
(Альфабанк)
Ставка 14%
Валюта: BYN
Сумма вклада от: 50 р.
Срок: 18 мес.
Капитализация 2 раза в мес.

Максимум (безотзывный)
(Технобанк)
Ставка 13.1%
Валюта: BYN
Сумма вклада от: 500 р.
Срок: 370 дн.

Срочный (отзывной)
(БНБ-Банк)
Ставка от 3 до 8%
Валюта: BYN
Сумма вклада от: 100 р.
Срок: от 3 мес. до 12 мес.
Капитализация
Досрочное снятие

Новогодний (безотзывный)
(БТА Банк)
Ставка 13%
Валюта: BYN
Сумма вклада от: 100 р.
Срок: 24 мес.

Объясните свой выбор_____

Дата начала действия*	Размер ставки рефинансирования, % годовых
2022	
01.03.2022	12
2021	
21.04.2021	8,5
2020	
01.07.2020	7,75
2019	
14.08.2019	9,5
2018	
14.02.2018	10,5
2017	
18.01.2017	17

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2.5. Для привлечения заемщиков банки используют различные маркетинговые ходы. Разработайте рекламу кредитного предложения (5 баллов).

Итого: **баллов**

Всего за II раздел _____ баллов

III. ЦИВИЛИЗАЦИЯ КАК КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС (50 баллов)

1. В учебнике «Обществоведение» (11 класс, с. 31) утверждается, что в различных научных концепциях существуют разные подходы к объяснению понятия «цивилизация».

Выполните следующие задания рассматривающие цивилизацию с разных точек зрения (10 баллов).

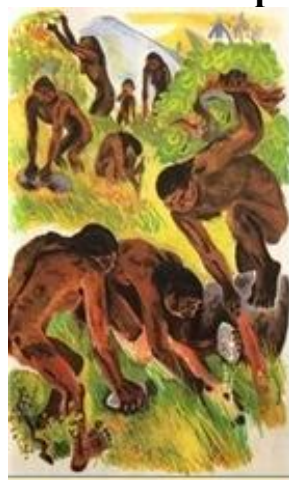
1.1. Изучите представленные изображения и дайте ответ на вопросы.



Изображение 1



Изображение 2



Изображение 3

1.1.1. Какую концепцию развития общества иллюстрируют данные изображения? (1 балл)

1.1.2. Исходя из данной концепции охарактеризуйте изображения и расположите их в правильном порядке (7 баллов).

1.1.3. Назовите ученых (не менее двух), которые рассматривали цивилизацию как стадию развития общества? (2 балла)

Итого _____ баллов

2. Другим подходом к изучению цивилизации является цивилизационный подход.

Выполните задания связанные с изучением особенностей этого подхода (28 баллов).

2.1. Заполните таблицу «Цивилизационный подход» (15 баллов).

Ученый	Название работы	Характеристика

С. Хантингтон		

2.1.1. Что объединяет эти концепции? (3 балла)

2.2. Почитайте отрывок из произведения Игната Абдираловича «Адвечным шляхам» и выполните задание (8 баллов).

Гэта - праўда, што мы мала маем, гэта - праўда, што мы шукалі па чужых дарогах і, не знайшоўшы, або здрадзілі бацькаўшчыну і шлі да чужынцаў, або вагаліся паміж варожымі кірункамі. Але зараз прыходзяць часы, калі багач зрабіўся бедаком і пойдзе на вялікі шлях шукаць з намі, гаротнымі, новага багацця, новага чалавечага ідэалу. А з глыбіні вякоў пазірае на нас Скарына, такі ж вагаўшыся, шукаючы, і, жадаючы нас, кажа:

«Над зімнымі хвалямі Дзвіны я быў візантыйцам - Юрым, а ў Кракаве, куды мяне пацягнула за эўрапэйскаю ведай, - лацінкам Францішкам. А дапраўды, я ня быў ні Юрым, ні Францішкам, а быў вольным, незалежным духам, якога вы шукаеце, духам агульначалавечым толькі ў беларускай скуру. Шукайце ж!»

Толькі па форме мы лічыліся каталікамі або праваслаўнымі, грамадзянамі Масквы і Расеі або Польшчы. Направер мы былі благімі сынамі і цэрквы і касьцёлу і «ojczyzny» і «отечества».

Ваганьне паміж Захадам і Ёсходам і шчырая няпрыхільнасьць ні да аднаго, ні да другога зьяўляецца асноўнаю адзнакаю гісторыі беларускага народу. Прыклад Скарыны, аб якім да гэтай пары няведама, хто ён быў такі, ці каталік, ці праваслаўны, і пеўна, што і той і другі разам, адбівае гэтае зьявішча беларускага духу ў індывідуальнасьці, ў душы нашага першага інтэлігэнта. Гэтую рысу беларуская народная інтэлігэнцыя захавала і да нашай пары, але, як бачым, на тое ёсьць гістарычныя прычыны.

Ў Х веку славяншчына прымае хрэст, а разам шмат чаго як спадчыну з гаспадарсьцвеннага, эканамічнага і духовага ўстрою Візантыцка-Рымскай Імпэрыі. Заходнія славяны бяруць лацінскі ўзор, ўсходнія - візантыцкі.

Даўгія вякі беларусы стаялі на раздарожжы: адзін шлях кіраваўся на захад, другі на ўсход; так нашыя сыцежкі, пачынаючыся разам, расходзіліся ў розныя, праціўныя бакі.

Праўда, вызначанасьць абодвух культурных тыпаў пад ўплывам часу вельмі сапсавалася: ўсходняе жыцьцё прымае заходня-эўрапэйскія адзнакі і наадварот; цяпер трудна казаць аб розьніцы, якая існавала паміж візантызмам і лацінствам, але, ў кожным разе, і да гэтай пары моцна адчуваюцца культурныя асобнасьці абодвух тыпаў.

Какие есть уникальные черты белорусов? Свой ответ обоснуйте.

[illegible]

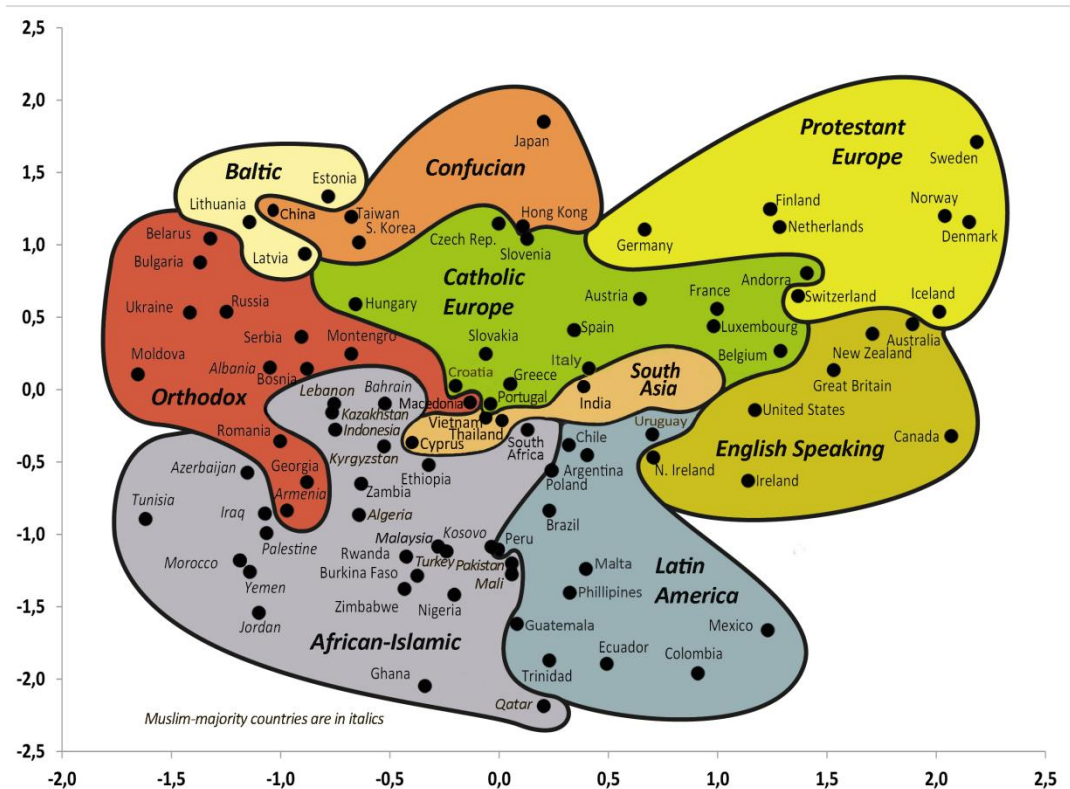
с точки зрения теории С. Хантингтона. Свой ответ обоснуйте (2 балла).

[illegible]

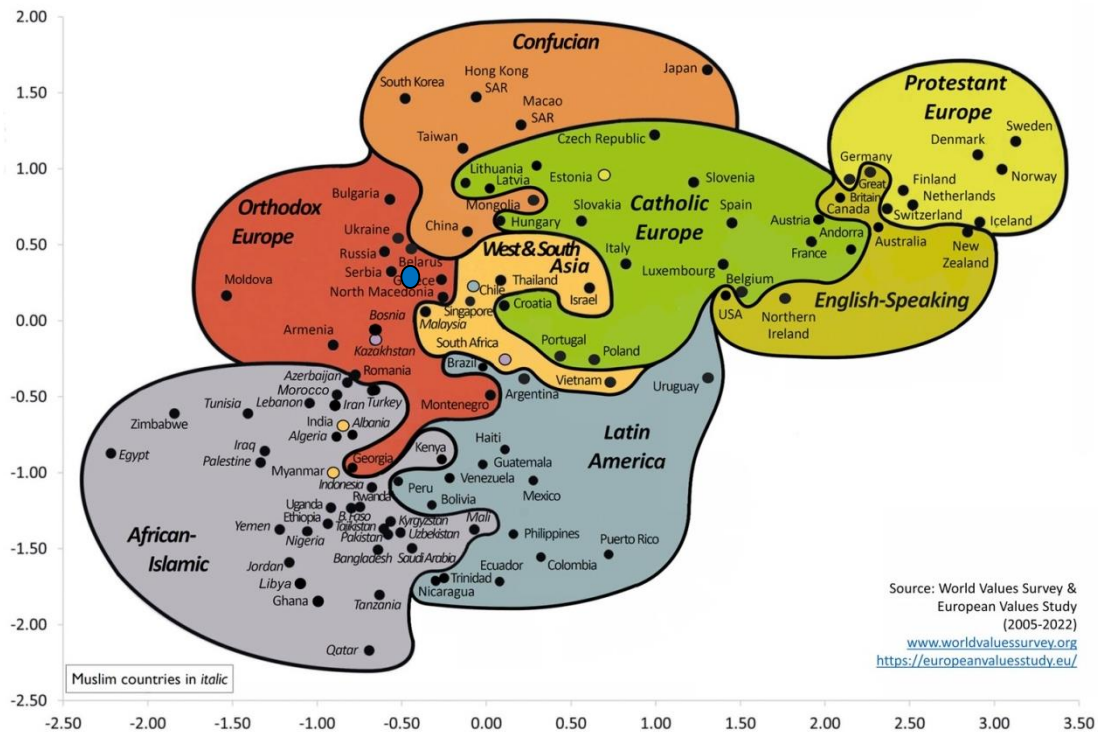
Итого **баллов**

3. Со второй половины XX в. в социологии и социальной психологии стала разрабатываться концепция ценностей как долговременных ориентиров поведения человека. Одним из самых известных и авторитетных исследований ценностей является WVS – это негосударственный глобальный исследовательский проект (12 баллов).

3.1. Назовите и охарактеризуйте оси графика (6 баллов).



Культурная карта - 6-я волна WVS (2010–2014 гг.)



Культурная карта - 7-я волна WVS (2017–2022 гг.)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface. There is no handwriting or other markings on the paper.

3.2. Сравните исследования 7 и 6 волн. Как можно интерпретировать их результаты для Республики Беларусь?(6 баллов)

[illegible]

Итого _____ баллов

Всего по разделу III_____баллов

Выполните задания, раскрывающие конфессиональную политику белорусского государства (30 баллов).

1.1. Дайте определение понятиям «свобода совести» и «свобода вероисповедания». Как в Конституции Республики Беларусь регулируются свобода совести и свобода вероисповедания (4 балла).

Свобода совести _____

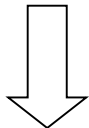
Свобода вероисповедания

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

1.2. Исходя из каких положений определяются правовые основы организации и деятельности религиозных организаций в Республике Беларусь (12 баллов).

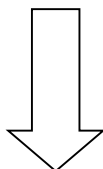
Виды

1. Объединения граждан
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Руководство

Руководителем религиозной организации может быть



Государственный

орган

—

при котором действуют:

1. _____

2. _____

1.4. Рассмотрите представленное изображение и проанализируйте его по следующей схеме (6 баллов):

1. Где установлен и как называется памятник?
2. Какие ценности несет памятник?
3. Какова функция памятника в публичном пространстве?



Всего за 1 тур_____баллов