

Максимальное количество баллов за выполнение заданий I тура – 180

I. ГУМАНИЗМ И ГУМАННОСТЬ (50 баллов)

1. Согласно утверждению в учебнике «Обществоведение» (11 класс, с. 17), гуманизм – это система взглядов, согласно которой признается ценность человека как личности, его право на свободу, счастье и развитие. Как система взглядов гуманизм формировался на протяжении нескольких веков.

Выполните задания, связанные с изучением такого явления как гуманизм (17 баллов).

1.1. Заполните таблицу «Взгляды белорусских гуманистов» (17 баллов).

Портрет	Имя	Произведение	Взгляды
	Симон Будный	Катехизис «Об оправдании грешного человека перед Богом»	Человек не предрасположен поступать дурно, свободен поступать хорошо. Выступал против крепостничества, церковной иерархии, признанием возможности Царства Божьего на земле, прекращения войн и устранения неравенства
	Франциск Скорина	Предисловия к Библии	Франциск Скорина — начинатель нового понимания патриотизма: как любви и уважения к своему Отечеству. Предисловия и послесловия в Библии Франциска Скорины, где он раскрывает глубокий смысл библейских представлений, пропитаны заботой о разумном упорядочении общества, воспитания человека, установления достойной жизни на земле.

	<p>Николай Гусовский</p>	<p>Песня про зубра</p>	<p>Выступил как создатель ренессансного художественного стиля в литературе Беларуси, популяризатор ее истории и культуры в мире. В посвящении обращался к правителям с просьбой взять под свое покровительство ученых, художников и поэтов, которые мало ценятся и из-за материального неурейства не могут проявить свои таланты на благо государства. Доказывал, что государства опираются больше на доблесть духа, чем на силу тела, и они могущественны тогда, когда расцветают науки. Призывал к единению разных по вере и культуре европейских народов, к борьбе за лучшее будущее, свободу и независимость, восславлял свободную личность</p>
	<p>Василий Тяпинский</p>	<p>Евангелие</p>	<p>Осуждает церковную и светскую знать, которая безразлична к будущему Родины. Вся просветительская деятельность велась им из патриотических чувств к Родине. Обеспокоенный упадком национальной культуры, духовности общества, он связывал его с общим упадком науки и морали, призывал панов и духовенство помочь посполитому люду, открыть школы и поднять науку</p>

	Лев Сапега	Статут 1588 г.	ВКЛ	Выступил сторонником правового государства. По мнению Сапеги, каждый человек должен определять те правовые нормы, которые бы почтительно возвышали его и оберегали от позорных поступков. А для государства залог его процветания и величия есть как раз правовое устройство. Очевидно, что гуманистические взгляды Сапеги повлияли на гуманный характер многих статей.
---	------------	-------------------	-----	---

По **1 баллу** за каждую заполненную ячейку колонки «Имя» и колонки «Произведение»; по **2 балла** за заполненную колонку «Взгляды».

2. Как утверждается в учебнике «Обществоведение» (11 класс, с. 17) XX в. принес человечеству наибольшие разрушения.

Выполните задания, иллюстрирующие данный тезис (18 баллов).

2.1. Рассмотрите представленное изображение и проанализируйте его по следующей схеме (10 баллов):

1. Кому посвящен этот мемориальный комплекс? Комплекс посвящен детям-узникам фашистского донорского детского концлагеря в деревне Красный берег, существовавшем с 1943 по 1944 гг.
2. Какую историю рассказывает этот мемориальный комплекс? Комплекс рассказывает историю детей, ставших жертвами бесчеловечной идеологии и практики фашизма на белорусских землях во время Великой Отечественной войны.
3. Кто и о чем здесь напоминает? Напоминает ныне живущим об ужасах войны и о том, что никогда нельзя забывать, хранить память о невинных жертвах политики геноцида фашистской Германии, проводившейся на территории Беларуси.
4. Какие ценности несет мемориальный комплекс? Ценности гуманизма, уважения к человеческой жизни, сохранения исторической памяти.
5. Какова функция мемориального комплекса в публичном пространстве? Комплекс призван увековечить память жертв фашистского геноцида на территории Беларуси и служить напоминанием о том, что никогда не должно повториться.



Мемориальный комплекс «Красный берег» в деревне Красный берег Жлобинского района Гомельской области.

По 2 балла за каждый вопрос в зависимости от полноты ответа.

2.2. Можно ли сказать, что данный мемориальный комплекс символизирует гуманитарную катастрофу? Ответ обоснуйте (8 баллов).

8 баллов в зависимости от полноты ответа.

3. В XX и XXI вв. был принят ряд «Гуманистических манифестов», закрепляющих современное гуманистическое видение мира.

Выполните задания, связанные с принятием этих документов (15 баллов).

3.1. Назовите даты принятия «Гуманистических манифестов» (3 балла).

1. 1933

2. 1973

3. 2003

По 1 баллу за каждую дату.

3.2. Назовите шесть принципов гуманизма закрепленные «Третьим гуманистическим манифестом» (12 баллов).

1 принцип: Познание мира происходит в результате наблюдения, экспериментирования и рационального анализа;

2 принцип: человеческие существа являются неотъемлемой частью природы, результатом эволюционного изменения, который никем не предопределен.

3 принцип: этические ценности происходят от тех человеческих потребностей и интересов, которые проходят проверку опытом;

4 принцип: жизнь приобретает смысл в служении личности гуманным идеалам;

5 принцип: человеческие существа социальны по своей природе и находят смысл во взаимоотношениях между собой;

6 принцип: работа на благо общества максимизирует счастье индивидуума.

По **2 балла** за каждый принцип.

II. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА (50 баллов)

1. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, с. 123) отмечается, что деньги являются одним из величайших изобретений человечества. Слаженно функционирующая денежная система способствует успешному развитию экономики.

Выполните задания, связанные с функционированием денежно-кредитной системы (20 баллов).

1.1. Какая функция денег реализуется в данных ситуациях (4 балла):

- 1) если вы возвращаете долг своему другу;
- 2) если вы покупаете компьютер;
- 3) если вы смотрите на витрину магазина, но понимаете, что данный товар вам не доступен;
- 4) если вы открыли счёт в банке?

- 1) Деньги как средство обращения
- 2) Деньги как средство платежа
- 3) Мера стоимости
- 4) Деньги как средство накопления

4 балла. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

1.2. В 1911 г. американский экономист Ирвинг Фишер в работе «Покупательная сила денег» обосновал формулу денежного обращения, которая стала известна как «уравнение Фишера», или «уравнение обмена».

Выполните задания, связанные с этой формулой (16 баллов).

1.2.1. Воспроизведите «уравнение Фишера» и охарактеризуйте переменные (5 баллов).

$$M \cdot V = P \cdot Q,$$

M — денежная масса;

V — скорость обращения денег;

P — уровень цен;

Q — объём производства.

5 баллов: 1 балл за воспроизведение уравнения, по **1 баллу** за каждую переменную

1.2.2. Вставьте пропущенные слова в тексте (5 баллов).

Вот как сам Фишер объясняет своё уравнение: «Уровень цен изменяется:

1) прямо пропорционально количеству денег в обращении; 2) прямо пропорционально скорости обращения денег; 3) обратно пропорционально объёму торговли, осуществлённому с помощью этих денег.

5 баллов. По **1 баллу** за каждый заполненный пропуск.

1.2.3. С помощью «уравнения Фишера» обоснуйте следующие утверждения (6 баллов).

Цены тем выше, чем больше денег в обращении и меньше предложение товаров.

Утверждение верно, так как если будет расти денежная масса (левая часть уравнения), то для сохранения равенства будет расти цена (правая часть уравнения). Если количество товаров будет сокращаться, то цены будут расти.

Чрезмерный выпуск денег в обращение приведёт к снижению покупательной способности денег.

Утверждение верно. Так как, увеличение денежной массы приводит к тому, что за одну денежную единицу можно купить меньшее количество товаров.

6 баллов: по 3 балла за каждое утверждение (**1 балл** за правильное определение того, что утверждения верны; **2 балл** за объяснение)

2. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, с. 129) говорится, что если у граждан есть свободные деньги, они могут их разместить на депозите, если граждане нуждаются в деньгах для приобретения какого-либо товара, например квартиры или жилого дома, они могут обратиться в банк за кредитом.

Выполните следующие задания, связанные с условиями вкладов и кредитования (30 баллов).

2.1. На основании примера кредита «Льготный кредит на газификацию» от Беларусбанка объясните основные принципы кредитования и определите вид и обеспечение кредита (11 баллов).

«Льготный кредит на газификацию»

Льготный кредит на газификацию (Беларусбанк)		
Условия	Требования	Документы
<ul style="list-style-type: none">• Ставка: 3%• Сумма кредита: от 50 до 50 000 р.• Срок кредитования: от 3 до 24 мес.	Возраст заемщика: от 18 до 63 лет	<ul style="list-style-type: none">• Копия документа, удостоверяющего личность кредитополучателя (поручителя) с предъявлением оригинала.• Согласие кредитополучателя, поручителя(ей) на предоставление Национальным банком Республики Беларусь сведений из информационных ресурсов.• Согласие кредитополучателя, поручителя(ей) на предоставление кредитного отчета.• Справка для получения кредита (оформления поручительства) в ОАО «АСБ Беларусбанк»• Копия договора подряда с предъявлением оригинала при осуществлении газификации природным газом эксплуатируемого жилищного фонда.• Анкета кредитополучателя (поручителя(ей)).

Вид кредита – потребительский (на газификацию)

Обеспечение кредита – поручители

Принципы кредитования

1. Принцип возвратности – вся сумма кредита должна быть возвращена полностью в определенный договором срок. В данном случае: 24 мес.
2. Принцип платности – плата за временное заимствование у банка денежных средств (проценты за пользование кредитом) – 3 %
3. Принцип срочности – кредит выдается на определенный срок: от 3 до 24 мес.

11 баллов. По **1 баллу** за определение вида, обеспечения кредита, по **1 баллу** за каждый принцип кредитования, по **2 балла** за объяснение принципа.

2.2. Представьте, что вы выбираете банк в целях размещения в нем вклада. На какие критерии вы обратите внимание? (5 баллов)

1. Процентная ставка
2. Срочность вклада
3. Вид валюты
4. Условия выплаты процентов по вкладу
5. Возможность досрочного снятия

5 баллов: по 1 баллу за каждый критерий.

2.3. Исходя из данных по вкладам, выберите предложение с наиболее выгодными условиями (4 балла).

Альфа-Вклад (безотзывный)
(Альфабанк)
Ставка 14%
Валюта: BYN
Сумма вклада от: 50 р.
Срок: 18 мес.
Капитализация 2 раза в мес.

Максимум (безотзывный)
(Технобанк)
Ставка 13.1%
Валюта: BYN
Сумма вклада от: 500 р.
Срок: 370 дн.

Срочный (отзывной)
(БНБ-Банк)
Ставка от 3 до 8%
Валюта: BYN
Сумма вклада от: 100 р.
Срок: от 3 мес. до 12 мес.
Капитализация
Досрочное снятие

Новогодний (безотзывный)
(БТА Банк)
Ставка 13%
Валюта: BYN
Сумма вклада от: 100 р.
Срок: 24 мес.

При оценивании выбора вклада необходимо обращать внимание, в первую очередь, на досрочное снятие и капитализацию.

4 балла.

2.4. Исходя из данных о ставке рефинансирования определите, когда выгодно брать кредит или делать вклад? Ответ поясните (5 баллов).

Дата начала действия*	Размер ставки рефинансирования, % годовых
2022	
01.03.2022	12
2021	
21.04.2021	8,5
2020	
01.07.2020	7,75
2019	
14.08.2019	9,5
2018	
14.02.2018	10,5
2017	
18.01.2017	17

Выгоднее всего брать кредит при низкой ставке рефинансирования, т.к. Коммерческие банки получают деньги от Центрального банка либо под ставку рефинансирования, либо под ставку, в формуле расчета которой есть ставка рефинансирования. Из этих денег, и собственных средств, они выдают кредиты клиентам. Логически следует, что ставки по коммерческим кредитам будут выше ставки рефинансирования.

Из представленных данных наиболее благоприятным для кредитования периодом был июль 2020 г., когда ставка рефинансирования составляла 7,75 %.

Ставка рефинансирования и вклады.

Тут жесткой привязки нет. Ставка, по которой открыт вклад, автоматически не меняется. Но влияние есть.

- Если ставка рефинансирования падает, то банкам становится менее выгодно привлекать деньги клиентов под высокие проценты. Потому новые депозитные предложения дешевеют.

- Если ставка рефинансирования поднимается, то могут подняться и ставки по вкладам.

Из представленных данных наиболее благоприятным для кредитования периодом был январь 2017 г., когда ставка рефинансирования составляла 17 %.

5 баллов в зависимости от полноты ответа.

2.5. Для привлечения заемщиков банки используют различные маркетинговые ходы. Разработайте рекламу кредитного предложения (5 баллов).

5 баллов в зависимости от полноты и обоснованности ответа.

III. ЦИВИЛИЗАЦИЯ КАК КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС (50 баллов)

1. В учебнике «Обществоведение» (11 класс, с. 31) утверждается, что в различных научных концепциях существуют разные подходы к объяснению понятия «цивилизация».

Выполните следующие задания рассматривающие цивилизацию с разных точек зрения (10 баллов).

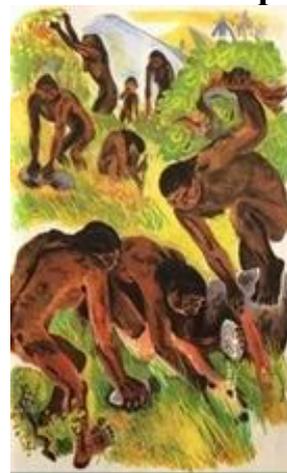
1.1. Изучите представленные изображения и дайте ответ на вопросы.



Изображение 1



Изображение 2



Изображение 3

1.1.1. Какую концепцию развития общества иллюстрируют данные изображения? (1 балл).

Стадиальная концепция развития общества.

1.1.2. Исходя из данной концепции охарактеризуйте изображения и расположите в правильном порядке (7 баллов).

Изображение 3 – Дикость – Господство присваивающего хозяйства, отсутствие частной собственности, равенство людей.

Изображение 1 – Варварство – возникновение производящего хозяйства, частной собственности и социальной иерархии.

Изображение 2 – Цивилизация – Возникновение государства, городов, письменности, социальных страт.

1 балл за правильный порядок расположения изображений. По **1 баллу** за название стадии и по **1 балла** за характеристику.

1.1.3. Назовите ученых (не менее двух), которые рассматривали цивилизацию как стадию развития общества? (2 балла)

Могут быть названы:

Л. Морган

Ф. Энгельс

У. Растоу

Максимально 2 балла: по **1 баллу** за каждую фамилию.

2. Другим подходом к изучению цивилизации является цивилизационный подход.

Выполните задания связанные с изучением особенностей этого подхода (28 баллов).

2.1. Заполните таблицу «Цивилизационный подход» (15 баллов).

Ученый	Название работы	Характеристика
Н. Данилевский	Россия и Европа	Не существует истории как единого всемирного процесса, а есть история цивилизаций. Они развиваются подобно живым организмам, находятся в борьбе друг с другом и с внешней средой.
О. Шпенглер	Закат Европы	Рассматривал исторический процесс как череду сменяющих друг друга культур. Подлинными творцами истории являются культуры, которые достигли наивысшего расцвета.
А. Тойнби	Постижение истории	История – это совокупности замкнутых цивилизаций. Цивилизация существует в

		определенном пространств и времени, основу ее составляет религия. В основе теории – идея возникновения и развития цивилизаций как ответа на вызовы своего времени.
С. Хантингтон	Столкновение цивилизаций	Цивилизация – это культурная общность, которая определяется наличием ряда общих черт (язык, история, религия, обычаи, институты) и соответствующей самоидентификацией людей.

По **1 баллу** за каждую правильно заполненную ячейку в столбцах «Имя» и «Название работы» и по **2 балла** за ячейку в столбце «Характеристика»

2.1.1. Что объединяет эти концепции? (3 балла)

- отказ от европоцентристской, однолинейной схемы прогресса общества;
- вывод о существовании множества культур и цивилизаций, для которых характерны локальность и разнокачественность;
- утверждение об одинаковом значении всех культур в историческом процессе.

По **1 баллу** за каждую черту.

2.2. Почитайте отрывок из произведения Игната Абдираловича «Адвечным шляхам» и выполните задание (8 баллов).

Гэта - праўда, што мы мала маем, гэта - праўда, што мы шукалі па чужых дарогах і, не знайшоўшы, або здрадзілі бацькаўшчыну і шлі да чужынцаў, або вагаліся паміж варожымі кірункамі. Але зараз прыходзяць часы, калі багач зрабіўся бедаком і пойдзе на вялікі шлях шукаць з намі, гаротнымі, новага багацьця, новага чалавечага ідэалу. А з глыбіні вякоў пазірае на нас Скарына, такі ж вагаўшыся, шукаючы, і, жадаючы нас, кажа:

«Над зямнымі хвалямі Дзвіны я быў візантыйцам - Юрым, а ў Кракаве, куды мяне пацягнула за эўрапейскаю ведай, - лацінкам Францішкам. А дапраўды, я ня быў ні Юрым, ні Францішкам, а быў вольным, незалежным духам, якога вы шукаеце, духам агульначалавечым толькі ў беларускай скуру. Шукайце ж!»

Толькі па форме мы лічыліся каталікамі або праваслаўнымі, грамадзянамі Масквы і Расеі або Польшчы. Направер мы былі благімі сынамі і цэрквы і касьцёлу і «ojczyzny» і «отечества».

Ваганьне паміж Захадам і Ўсходам і шчырая няпрыхільнасьць ні да аднаго, ні да другога зьяўляецца асноўнаю адзнакаю гісторыі беларускага народу. Прыклад Скарыны, аб якім да гэтай пары няведама, хто ён быў такі, ці каталік, ці праваслаўны, і пеўна, што і той і другі разам, адбівае гэтае зьявішча беларускага духу ў індывідуальнасьці, ў душы нашага першага інтэлігэнта.

Гэтую рысу беларуская народная інтэлігэнцыя захавала і да нашай пары, але, як бачым, на тое ёсць гістарычныя прычыны.

Ў X веку славяншчына прымае хрэст, а разам шмат чаго як спадчыну з гаспадарсцьвеннага, эканамічнага і духовага ўстрою Візантыцка-Рымскай Імпэрыі. Заходнія славяны бяруць лацінскі ўзор, ўсходнія - візантыцкі.

Даўгія вякі беларусы стаялі на раздарожжы: адзін шлях кіраваўся на захад, другі на ўсход; так нашыя сьцежкі, пачынаючыся разам, расходзіліся ў розныя, праціўныя бакі.

Праўда, вызначанасьць абодвух культурных тыпаў пад ўплывам часу вельмі сапсавалася: ўсходняе жыцьцё прымае заходня-эўрапэйскія адзнакі і наадварот; цяпер трудна казаць аб розьніцы, якая існавала паміж візантызмам і лацінствам, але, ў кожным разе, і да гэтай пары моцна адчуваюцца культурныя асобнасьці абодвух тыпаў.

Согласны ли вы с оценкой цивилизационной принадлежности белорусов? Какие есть уникальные черты белорусов? Свой ответ обоснуйте.

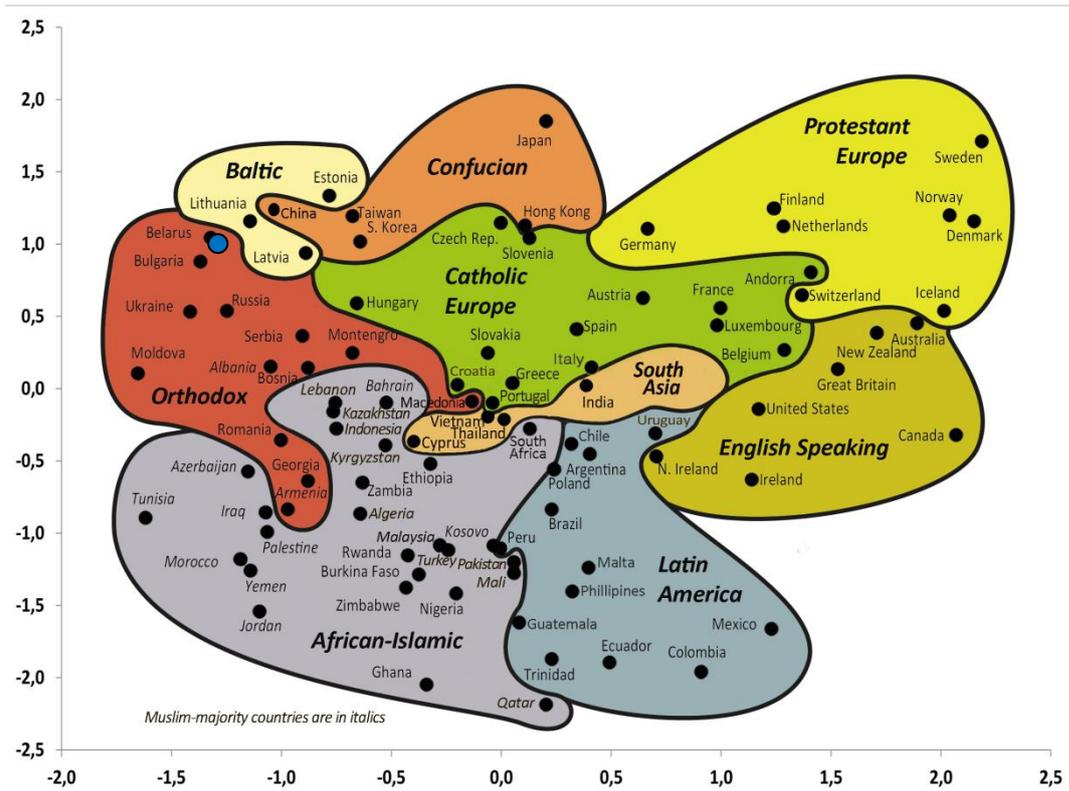
8 баллов в зависимости от полноты и обоснованности ответа

2.3. Охарактеризуйте цивилизационное положение Республики Беларусь с точки зрения теории С. Хантингтона. Свой ответ обоснуйте (2 балла).

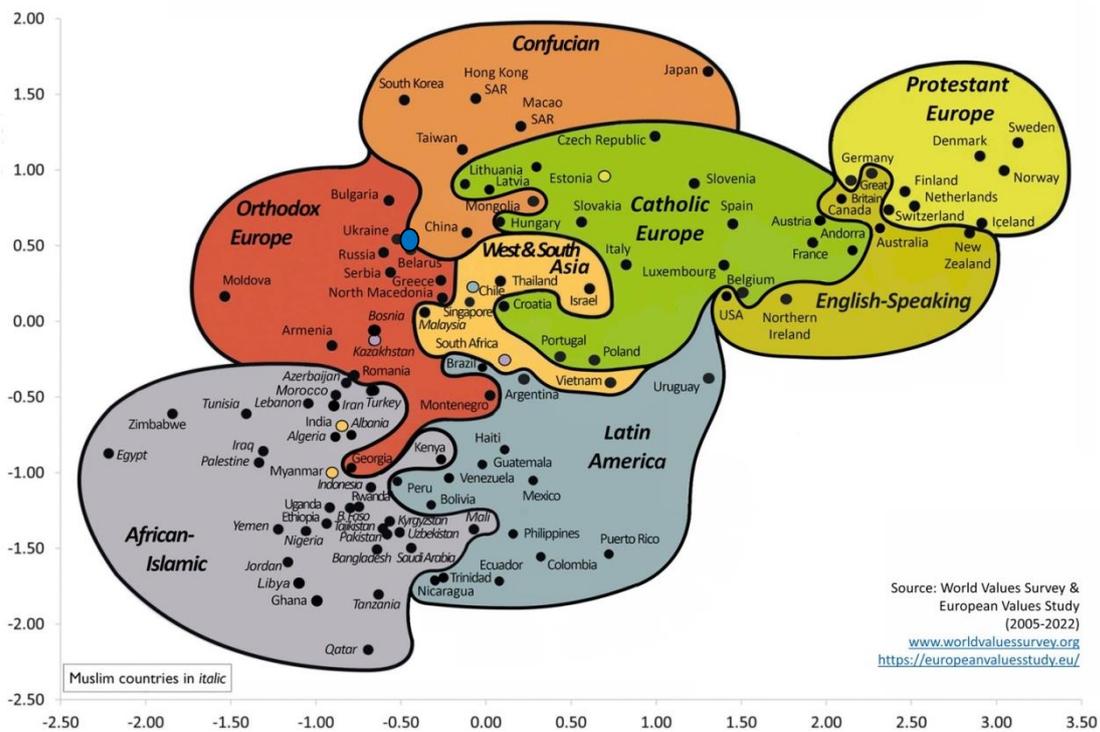
С точки зрения теории С. Хантингтона Республика Беларусь принадлежит к православной цивилизации, находясь на линии разлома между Западной и Православной цивилизаций.

3. Со второй половины XX в. в социологии и социальной психологии стала разрабатываться концепция ценностей как долговременных ориентиров поведения человека. Одним из самых известных и авторитетных исследований ценностей является WVS – это негосударственный глобальный исследовательский проект (12 баллов).

3.1. Назовите и охарактеризуйте оси графика (6 баллов).



Культурная карта - 6-я волна WVS (2010–2014 гг.)



Культурная карта - 7-я волна WVS (2017–2022 гг.)

Вертикальная ось: ценности коллективизма/индивидуализма. Чем ниже, тем больше в обществе ценят коллективные, традиционные ценности, религию, почитают авторитеты и социальную иерархию.

Горизонтальная ось: ценности сохранения/развития. Чем ближе к левому краю, тем сильнее общество ценит безопасность, сохранение, стабильность, делегирует ответственность за себя государству.

6 баллов: вертикальная ось **2 балла:** **1 балл** коллективизм, **1 балл** – индивидуализм; горизонтальная ось **2 балла:** **1 балл** – сохранение, **1 балл** – развитие по **1 баллу** за характеристику.

3.2. Сравните исследования 7 и 6 волн. Как можно интерпретировать их результаты для Республики Беларусь? (6 баллов)

6 баллов в зависимости от полноты и обоснованности ответа.

IV. КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА (30 баллов)

1. В учебнике «Обществоведение» (11 класс, с. 204) говорится, что в современном белорусском обществе религия воспринимается как значимая часть культуры и личной жизни человека.

Выполните задания, раскрывающие конфессиональную политику белорусского государства (30 баллов).

1.1. Дайте определение понятиям «свобода совести» и «свобода вероисповедания». Как в Конституции Республики Беларусь регулируются свобода совести и свобода вероисповедания (4 балла).

Свобода совести – это право на свободу выбора атеистических или религиозных убеждений.

Свобода вероисповедания – это право выбирать, менять и распространять религиозные убеждения.

Согласно ст. 31 Конституции Республики Беларусь каждый имеет право самостоятельно определять свое отношение к религии, единолично или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой – (свобода совести)

Каждый имеет право выражать и распространять убеждения, связанные с отношением к религии, участвовать в отправлении религиозных культов, ритуалов, обрядов, не запрещенных законом (свобода вероисповедания)

4 балла

Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп. , принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г.[Электронный ресурс] – Национальный правовой интернет-портал. – Режим доступа: <https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/>

1.2. Исходя из каких положений определяются правовые основы организации и деятельности религиозных организаций в Республике Беларусь (12 баллов).

Правовые основы создания и деятельности религиозных организаций исходят из:

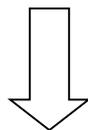
1. Права каждого на свободу совести и свободу вероисповедания, равенства всех перед законом не зависимо от отношения к религии;
2. Равенство религий перед законом;
3. Признания определяющей роли Православной церкви в историческом становлении и развитии духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа;
4. Духовной, культурной и исторической роли Католической церкви на территории Беларуси;
5. неотделимости от общей истории народа Беларуси Евангелическо-лютеранской церкви, иудаизма и ислама;
6. необходимости содействия достижению взаимного понимания, терпения и уважения религиозных чувств граждан в вопросах свободы совести и вероисповедания.

12 баллов: по **2 балла** за каждый пункт.

1.3. Заполните схему «Религиозные организации» (8 баллов).

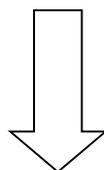
Виды

1. Объединения граждан
2. Монастыри и общины
3. Религиозные братства и сестричества
4. Религиозные миссии
5. Духовные учебные заведения



Руководство

Руководителем религиозной организации может быть только гражданин Республики Беларусь



Государственный орган – Уполномоченный по делам религий и национальностей при котором действуют:
1. Консультативный межконфессиональный совет
2. Консультативный межэтнический совет.

8 баллов: по 1 баллу за правильное заполнение пропусков в элементах схемы.

1.4. Рассмотрите представленное изображение и проанализируйте его по следующей схеме (6 баллов):

1. Где установлен и как называется памятник? В г. Ивье Гродненской области, называется «В честь дружбы и единства конфессий Ивьевщины».
2. Какие ценности несет мемориальный комплекс? Монумент установлен в честь дружбы и единства различных конфессий на земле Ивьевщины и белорусской земле в целом, их мирного сосуществования и взаимоуважения.
3. Какова функция мемориального комплекса в публичном пространстве? Мемориал призван увековечить сложную конфессиональную историю нашей страны и продемонстрировать единство, дружбу и взаимоуважение всех традиционных религий в Беларуси.



Памятник «В честь дружбы и единства конфессий Ивьевщины», г. Ивье.

6 баллов в зависимости от полноты и обоснованности ответов.