

## 11 класс

### 2 тур

Уважаемые члены жюри! В практическом туре предусмотрено выполнение 76 заданий, при правильном решении которых участники олимпиады могут набрать 146 балла. Правильные ответы обозначены жирным шрифтом. Допускается правильный аргументированный ответ с использованием синонимичных и вариативных написаний. В каждом случае решение принимается в пользу участника. Количество баллов за задание остаётся неизменным.

<b>I. Выберите правильный вариант ответа</b> (Каждый правильный ответ – 1 балл)	
<p>1. Чтение египетских иероглифов стало возможно благодаря учёному:</p> <p>а) Ф. Питри б) Т. Юнгу в) Г. Картеру г) <b>Ж.-Ф. Шампольону</b></p> <p><i>Учебник 5 класса, 1 часть, страница 58</i></p>	<p>11. На территории Беларуси первой археологической культурой, принадлежавшей индоевропейцам, была культура:</p> <p>а) вельбарской керамики б) зарубинецкой керамики в) <b>шнуровой керамики</b> г) поморской керамики</p> <p><i>Учебник истории Беларуси 10 класса, страница 23</i></p>
<p>2. Аккадское царство достигло наивысшего могущества во время правления:</p> <p>а) Кира II б) <b>Саргона</b> в) Римуша г) Нарам-Сина</p> <p><i>Учебник 5 класса, 1 часть, страница 70</i></p>	<p>12. Городня впервые упоминается под 1127 г. в:</p> <p>а) <b>Ипатьевской летописи</b> б) Хроника Быховца в) Баркулабовская летопись г) Могилёвская летопись</p> <p><i>Учебник истории Беларуси 10 класса, страница 85</i></p>
<p>3. В 216 г. до н.э. произошла битва:</p> <p>а) при Заме б) <b>при Каннах</b> в) при Фарсале г) при Тимбре</p>	<p>13. Процесс создания «каменного пояса» ВКЛ завершился с постройкой верхнего замка-резиденции в Вильне при великом князе:</p> <p>а) <b>Гедимине</b> б) Ольгерде в) Витовте г) Ягайло</p> <p><i>Учебник истории Беларуси 10 класса, страница 91</i></p>
<p>4. Первый университет в Европе был основан в городе:</p> <p>а) Оксфорд б) Париж в) <b>Болонья</b> г) Венеция</p> <p><i>Учебник всемирной истории 10</i></p>	<p>14. Виленско-Радомская уния была</p>

<p><i>класса, страница 103</i></p> <p>5. Установление республики в Англии произошло в:</p> <p>а) 1584 г. б) 1599 г. <b>в) 1649 г.</b> г) 1688 г.</p> <p><i>Учебник всемирной истории 10 класса, страница 167</i></p> <p>6. Война за «испанское наследство» началась после смерти:</p> <p>а) Филиппа III <b>б) Карла II</b> в) Людовика XIII г) Филиппа V</p> <p><i>Учебник всемирной истории 10 класса, страница 216</i></p> <p>7. Королем-буржуа называли:</p> <p><b>а) Луи Филиппа I</b> б) Карла X в) Людовика XVIII г) Наполеона III</p> <p><i>Учебник всемирной истории 8 класса, страница 31</i></p> <p>8. В Первой мировой войне принимали участие:</p> <p>а) 25 страны б) 33 страны <b>в) 38 стран</b> г) 58 стран</p> <p><i>Учебник всемирной истории 11 класса, страница 88</i></p> <p>9. Английскими войсками, разгромившими немецкую армию около города Эль-Аламейна, командовал:</p> <p>а) Д. Макартур <b>б) Б. Монтгомери</b> в) Д. Эйзенхауэр г) Э. Роммель</p> <p><i>Учебник всемирной истории 9 класса, страница 109</i></p> <p>10. ООН приняла резолюцию о</p>	<p>заклучена в:</p> <p><b>а) 1401 г.</b> б) 1413 г. в) 1425 г. г) 1455 г.</p> <p><i>Учебник истории Беларуси 10 класса, страница 101</i></p> <p>15. Весной 1634 г. было подписано Поляновское перемирие на:</p> <p>а) 10 лет <b>б) 20 лет</b> в) 30 лет г) 50 лет</p> <p><i>Учебник истории Беларуси 7 класса, страница 72</i></p> <p>16. Введение в БССР обязательного 8-ми летнего образования произошло в:</p> <p>а) 1934 г. <b>б) 1958 г.</b> в) 1946 г. г) 1961 г.</p> <p><i>Учебник истории Беларуси 11 класса, страница 185</i></p> <p>17. Первым ректором БГУ стал:</p> <p><b>а) В.И. Пичета</b> б) Д.Ф. Жилунович в) В.У. Ластовский г) В.М. Игнатовский</p> <p><i>Учебник истории Беларуси 11 класса, страница 200</i></p> <p>18. Белорусский город, где в конце XIX в. впервые был пущен электрический трамвай:</p> <p>а) Гродно <b>б) Витебск</b> в) Минск г) Мозырь</p> <p><i>Учебник истории Беларуси 8 класса, страница 77</i></p> <p>19. В августе 1941 г. президент США Ф. Рузвельт и премьер-министр Великобритании У. Черчилль подписали:</p>
--	--

<p>необходимости полной ликвидации колониализма в:</p> <p>а) 1946 г.  <b>б) 1960 г.</b>          в) 1974 г.          г) 1980 г.</p> <p><i>Учебник всемирной истории 11 класса, страница 210</i></p>	<p>а) <b>Атлантическую хартию</b>          б) Вашингтонскую декларацию          в) Декларацию Объединённых Наций          г) Соглашение о принципах, применимых к взаимной помощи в ведении войны против агрессии</p> <p><i>Учебник Великая Отечественная война советского народа, страница 79</i></p> <p>20. Академия управления при Президенте Республики Беларусь была основана в:</p> <p>а) 1974 г.          б) 1987 г.  <b>в) 1991 г.</b>          г) 2003 г.</p> <p><i>Учебник истории Беларуси 11 класса, страница 217</i></p>
---	---

<b>II.</b>	<p><b>Правильно соотнесите элементы двух множеств (Например: А-1, Б-2)</b>          (Каждый полный правильный ответ – 4 балла, всего за выполнение задания – 24 балла)</p>
------------	--

**21. Портрет и личность:**

			
<b>А-1</b>	<b>Б-2</b>	<b>В-3</b>	<b>Г-4</b>
1. Сигизмунд III Ваза	2. Владислав Ваза	3. Василий Тяпинский	4. Мелетий Смотрицкий

*Учебник истории Беларуси 7 класса, страница 67, 71, 90, 98*

**22. Герб и город:**

			
<b>А-2</b>	<b>Б-1</b>	<b>В-4</b>	<b>Г-3</b>
1. Новополоцк	2. Гомель	3. Несвиж	4. Пинск

**23. Римских и греческих богинь:**

А) Веста	1) Афродита		
Б) Венера	2) Гестия		
В) Диана	3) Гера		
Г) Юнона	4) Артемида		
<b>А – 2</b>	<b>Б – 1</b>	<b>В – 4</b>	<b>Г - 3</b>

*Учебник 5 класса, 2 часть, 11, 27 параграф*

**24. Драматургов и их характеристики:**

А) Эсхил	1) первым ввел в постановку второго актера		
Б) Софокл	2) считался лучшим из авторов комедий		
В) Еврипид	3) его пьесы — это размышления о том, что такое боги и что важнее — сила или правда		
Г) Аристофан	4) был известен своими трагедиями, посвященными сюжетам о героях прошлого		
<b>А – 1</b>	<b>Б – 4</b>	<b>В – 3</b>	<b>Г - 2</b>

*Учебник 5 класса, 2 часть, страница 58, 59*

**25. События истории XVIII-XIX вв.:**

А) Открытие Горы-Горецкого земледельческого института	1) 1794 г.
Б) Упразднение униатской церкви	2) 1831 г.
В) Подавление шляхетского восстания в Польше, Литве и Беларуси	3) 1839 г.

Г) Введение черты еврейской оседлости		4) 1848 г.	
<b>А - 4</b>	<b>Б - 3</b>	<b>В - 2</b>	<b>Г - 1</b>

*Учебник истории Беларуси 8 класса, страница 108, 28, 22, 10*

**26. События истории США XIX в. и даты:**

А) Образование Конфедеративных Штатов Америки		1) 1854 г.	
Б) Избрание президентом А. Линкольна		2) 1865 г.	
В) Создание Республиканской партии		3) 1860 г.	
Г) Окончание Гражданской войны в США		4) 1861 г.	
<b>А - 4</b>	<b>Б - 3</b>	<b>В - 1</b>	<b>Г - 2</b>

*Учебник всемирной истории 8 класса, страница 80, 79, 79, 81*

<b>III.</b>	<b>Расставьте в правильной хронологической последовательности</b> (Каждый полный ответ 4 балла)
-------------	--

**27. События истории Древнего Египта**

А. Заключение мирного договора между египтянами и хеттами		В. Правление Эхнатона	
Б. Завоевание Египта Персией		Г. Изгнание гиксосов из Египта	
<b>1 Г</b>	<b>2 В</b>	<b>3 А</b>	<b>4 Б</b>

*Учебник 5 класса, 1 часть, форзац*

**28. События истории Древней Греции:**

А. Дорийцы пришли в Лаконику		В. Возникновение Афинского полиса	
Б. Избрание Солона афинским архонтом		Г. Начало греко-персидских войн	
<b>1 А</b>	<b>2 В</b>	<b>3 Б</b>	<b>4 Г</b>

*Учебник 5 класса, 2 часть, 24, 29, 28, 31*

**29. События истории Древнего Рима:**

А. Правление Сервия Туллия		В. Правление Тарквиния Гордого	
Б. Правление Ромула		Г. Падение Западной Римской империи	
<b>1 Б</b>	<b>2 А</b>	<b>3 В</b>	<b>4 Г</b>

*Учебник 5 класса, 2 часть, 75, 74, 75, форзац*

**30. События истории средневековья:**

А. Призыв Урбана II в Клермоне к		В. Таласская битва	
----------------------------------	--	--------------------	--

крестовому походу			
Б. Византийские войска отвоевали Константинополь у крестоносцев		Г. Возникновение ордена меченосцев	
<b>1 В</b>	<b>2 А</b>	<b>3 Г</b>	<b>4 Б</b>

*Учебник всемирной истории 6 класса, страница 59, 71*

*Учебник всемирной истории 10 класса, страница 144*

*Учебник всемирной истории 6 класса, страница 128*

**31. События XVI в.:**

А. Аугсбургский религиозный мир		В. Варфоломеевская ночь в Париже	
Б. Крестьянская война в Германии		Г. Начало Реформации в Германии	
<b>1 Г</b>	<b>2 Б</b>	<b>3 А</b>	<b>4 В</b>

*Учебник всемирной истории 7 класса, страница 38, 37, 42, 35*

**32. События XX в.:**

А. Договор о запрещении ядерных испытаний на земле, в воздухе, под водой		В. Договор о нераспространении ядерного оружия	
Б. Договор об ограничении ракетного и ядерного оружия (ОСВ-I)		Г. Подписание заключительного акта СБСЕ	
<b>1 А</b>	<b>2 В</b>	<b>3 Б</b>	<b>4 Г</b>

*Учебник Всемирной истории 11 класса, страница 170*

<b>IV.</b>	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> (Каждый правильный ответ – 2 балла)
	<p><b>33. Верно ли, что:</b> (10 класс <i>Всемирная история</i> С.12; С. 15-16)</p> <p>1. Строительство Колизея в Риме пришлось на 72-80 гг. 2. Согласно современным научным представлениям прародиной человечества считается Азия</p> <p><b>а) верно 1</b> б) верно 2 в) верно 1 и 2 г) неверно 1 и 2</p> <p><b>34. Верно ли, что:</b> (7 класс <i>История Средних веков XIV-XV вв. Хрестоматия</i> С. 52; 6 класс <i>История Средних веков</i> С. 90)</p> <p>1. «Золотая булла» 1356 г. провозглашала право наследования германских императоров 2. Первую печатную книгу И. Гутенберг выпустил в 1445 г.</p> <p><b>а) верно 1</b> <b>б) верно 2</b> в) верно 1 и 2 г) неверно 1 и 2</p>

<p><b>35. Верно ли, что:</b> (6 класс История Средних веков С. 14; С. 43)</p> <p>1. Последним королём династии Меровингов был Хлодвиг</p> <p>2. Первым императором Священной Римской империи был Оттон I</p> <p>а) верно 1</p> <p><b>б) верно 2</b></p> <p>в) верно 1 и 2</p> <p>г) неверно 1 и 2</p> <p><b>36. Верно ли, что:</b> (9 класс Всемирная история Новейшего времени С. 136; С. 150-151)</p> <p>1. Для «рейгономики» характерно увеличение социальных расходов</p> <p>2. Европейское объединение угля и стали (ЕОУС) было создано в 1951 г. шестью европейскими государствами Францией, ФРГ, Италией, Бельгией, Нидерландами и Люксембургом</p> <p>а) верно 1</p> <p><b>б) верно 2</b></p> <p>в) верно 1 и 2</p> <p>г) неверно 1 и 2</p> <p><b>37. Верно ли, что:</b> (11 класс Всемирная история С. 170; С. 250)</p> <p>1. Договор об ограничении ракетного и ядерного оружия (ОСВ-II) был подписан в 1975 г.</p> <p>2. Подписание соглашения НАФТА и подписание Маастрихтских соглашений произошло в 1992 г.</p> <p>а) верно 1</p> <p><b>б) верно 2</b></p> <p>в) верно 1 и 2</p> <p>г) неверно 1 и 2</p>
--

<p><b>V. На основании указанного описания укажите историческую личность.</b> За это задание Вы можете получить до 20 баллов (2 балла за каждый верный ответ)</p>	
<p><b>38.</b> Папа римский, ставший инициатором начала Крестовых походов</p>	<p><i>Урбан II</i></p>
<p><b>39.</b> Венецианский купец XIII в., совершивший многолетнее путешествие в Китай и Центральную Азию и написавший «Книгу чудес света»</p>	<p><i>Марко Поло</i></p>
<p><b>40.</b> Итальянский ученый (1548-1600 гг.), который отстаивал учение о безмерности, бесконечности и вечности Вселенной и доказал, что ни Земля, ни Солнце не являются центрами мира</p>	<p><i>Джордано Бруно</i></p>
<p><b>41.</b> Английский мыслитель, ставший основателем учения о разделении властей</p>	<p><i>Джон Локк</i></p>

<b>42.</b> Братья-изобретатели, которые создали в 1895 г. аппарат для съёмки и проецирования «движущихся фотографий» — первый пригодный к практическому использованию киноаппарат	<i>Луи и Огюст Люмьеры</i>
<b>43.</b> Французский писатель, поэт, предки которого были родом из Беларуси — из-под Новогрудка. За два года до начала Первой мировой войны он писал о «солнце с перерезанным горлом», предсказывал гибель трех великих империй	<i>Гийом Аполлинер (Вильгельм Аполлинарий Костровицкий)</i>
<b>44.</b> Последний царь Древнего Рима	<i>Тарквиний Гордый</i>
<b>45.</b> Писатель и оратор, православный богослов. Он оставил обширное литературное наследие: им написаны «Слова» (сказания) на некоторые великие церковные праздники, поучения, молитвы, каноны	<i>Кирилл Туровский</i>
<b>46.</b> Поэт Великого княжества Литовского и Польши эпохи Возрождения, представитель новолатинской школы поэзии, написавший поэму «Прусская война»	<i>Ян Вислицкий</i>
<b>47.</b> Хирург-ортопед, академик, создавший универсальный аппарат фиксации для лечения переломов и деформаций костей	<i>Гавриил Абрамович Илизаров</i>

38. Учебник всемирной истории 6 класса, страница 59

39. Учебник всемирной истории 6 класса, страница 64

40. Учебник всемирной истории 7 класса, страница 29

41. Учебник всемирной истории 7 класса, страница 87

42. Учебник всемирной истории 8 класса, страница 55

43. Учебник всемирной истории 8 класса, страница 61

44. Учебник 5 класса, 2 часть, страница 75

45. Учебник истории Беларуси 6 класса, 1 часть, страница 130

46. Учебник истории Беларуси 7 класса, страница 42

47. Учебник истории Беларуси 11 класса, страница 209

<b>VI.</b>	<b>Правильно расшифруйте аббревиатуры</b> (Каждый правильный ответ – 2 балла)	
<b>48.</b>	ООН	Организация Объединённых Наций
<b>49.</b>	ФРГ	Федеративная республика Германия
<b>50.</b>	УНП	Управление ООН по наркотикам и преступности
<b>51.</b>	ОБСЕ	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

<b>52</b>	ЕБРР	Европейский банк реконструкции и развития
-----------	------	---

*Учебник всемирной истории 9 класса, страница 127, 150*

*Учебник истории Беларуси 11 класса, страница 146*

<b>VII.</b>	<b>Определите следующие понятия</b> (Каждый правильный ответ – 1 балл)	
<b>53.</b>	<b>Социально ориентированная экономика</b>	модель экономического развития, при которой существуют государственные и частные секторы экономики, а государство играет определяющую роль в регулировании экономических процессов и формировании условий для обеспечения потребностей населения.
<b>54.</b>	<b>Продразвёрстка</b>	элемент политики «военного коммунизма» в Советской России в 1918–1920 гг.; система заготовок продовольствия, при которой крестьяне обязаны были сдавать государству все излишки продукции, в первую очередь зерна.
<b>55.</b>	<b>Аграрно-промышленный комплекс</b>	крупный межотраслевой комплекс, объединяющий несколько отраслей экономики, направленных на производство и переработку сельскохозяйственного сырья и получение из него продукции, доводимой до конечного потребителя.
<b>56.</b>	<b>Социализм</b>	учение, в котором в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства
<b>57.</b>	<b>Автономия</b>	самостоятельное осуществление государственной власти либо широкое внутреннее самоуправление, которое предоставляется отдельной территории или народу, компактно проживающему в пределах государства.
<b>58.</b>	<b>Тоталитаризм</b>	устройство общества, характеризующееся стремлением власти к полному подчинению человека, всеобъемлющим контролем государства над обществом, жесточайшим централизмом. Исключает любые проявления гражданского общества, заменяя все горизонтальные структуры вертикальными связями.

<b>59.</b>	<b>Денацификация</b>	комплекс мероприятий государств-победителей (СССР, США, Великобритания, Франция) по ликвидации последствий национал-социалистического режима в Германии и Австрии после Второй мировой войны. Включала ликвидацию фашистской Национал-социалистической германской рабочей партии, роспуск всех нацистских учреждений и привлечение к ответственности военных преступников
<b>60.</b>	<b>Полонизация</b>	заимствование или насаждение польской культуры, в особенности польского языка, в землях с непольским населением, контролируемых Польшей или подверженных польскому культурному влиянию.
<b>61.</b>	<b>Либерализм</b>	система политических и философских взглядов, возникшая в конце XVIII в., провозглашающая неприкосновенность прав и свобод человека, выступающая за снижение роли государства в жизни общества.
<b>62.</b>	<b>Интеграция</b>	процесс взаимного приспособления, расширения экономического и производственного сотрудничества, объединения национальных хозяйств двух и более государств, форма интернационализации хозяйственной жизни, ведущая к формированию единого хозяйственного комплекса.

*11 класс Всемирная история Словарь исторических понятий*

*11 класс История Беларуси Исторический словарь*

<b>VIII.</b>	<b>Отметьте птичкой в соответствующем месте, какое событие произошло раньше</b> (Каждый правильный ответ – 2 балла)				
<b>63.</b>	<b>Правление вавилонского царя Хаммурапи</b>	или		Начало войны	Троянской

64.		Правление Тутмоса III	или		Правление аккадского царя Саргона
65.		Крещение Руси	или		Создание Священной Римской империи
66.		Разделение христианской церкви на католическую и православную	или		Начало княжения Брячислава Изяславича в Полоцке
67.		Возникновение Генеральных штатов	или		Возникновение английского парламента

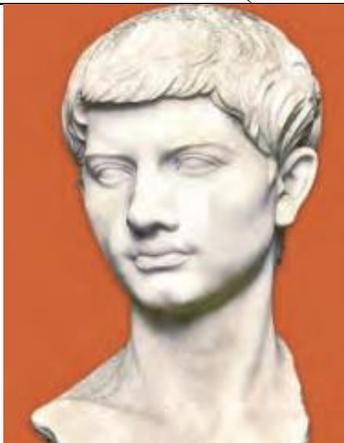
*5 класс История Древнего мира Ч. 1 Хронологическая таблица*

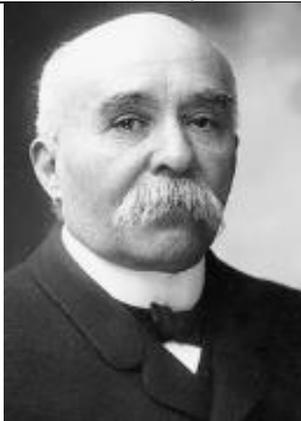
*5 класс История Древнего мира Ч. 2 Хронологическая таблица*

*6 класс История Беларуси Ч. 1 С. 160-161*

*6 класс История Беларуси Ч. 2 С. 143-144*

*6 класс История Средних веков С. 194-196*

<b>IX.</b>	<b>Определите исторические личности</b>		
	За каждый правильный ответ – 2 балла (всего за выполнение задания – 18 баллов)		
			
<i>68. Тихон Пименович Бумажков</i>	<i>69. Вергилий</i>	<i>70. Анна Катерина Радзивилл (Сангушко)</i>	

		
<i>71. Николай Иванович Лобачевский</i>	<i>72. Петр Миронович Машеров</i>	<i>73. Жорж Клемансо</i>
		
<i>74. Си Цзиньпин</i>	<i>75. Лакшми-Бай</i>	<i>76. Ефросинья Савельевна Зенькова</i>

68. Учебник Великая Отечественная война советского народа, страница 114

69. Учебник 5 класса, 2 часть, страница 109

70. Учебник истории Беларуси 10 класса, страница 164

71. Учебник всемирной истории 8 класса, страница 105

72. Учебник Великая Отечественная война советского народа, страница 122

73. Учебник всемирной истории 9 класса, страница 10

74. Учебник всемирной истории 9 класса, страница 216

75. Учебник всемирной истории 8 класса, страница 166

76. Учебник Великая Отечественная война советского народа, страница 141