

Максимальное количество баллов за выполнение заданий 1 тура – 180

**I. Социальная сфера общества
40 баллов**

**1. Заполните таблицу «Ученые о социальной сфере общества».
(12 баллов)**

Ученый	Государство	Суть учения
		Ввел в научный оборот понятие «социология»
М. Вебер	Германия	
		Исследовал закономерности развития человеческой цивилизации и обращал особое внимание на противоречия между классами, которые, по его мнению, движут развитием общества.
П. Сорокин	Россия – США	
		Одним из первых занялся исследованием социальной коммуникации
М. Маклюэн	Канада	

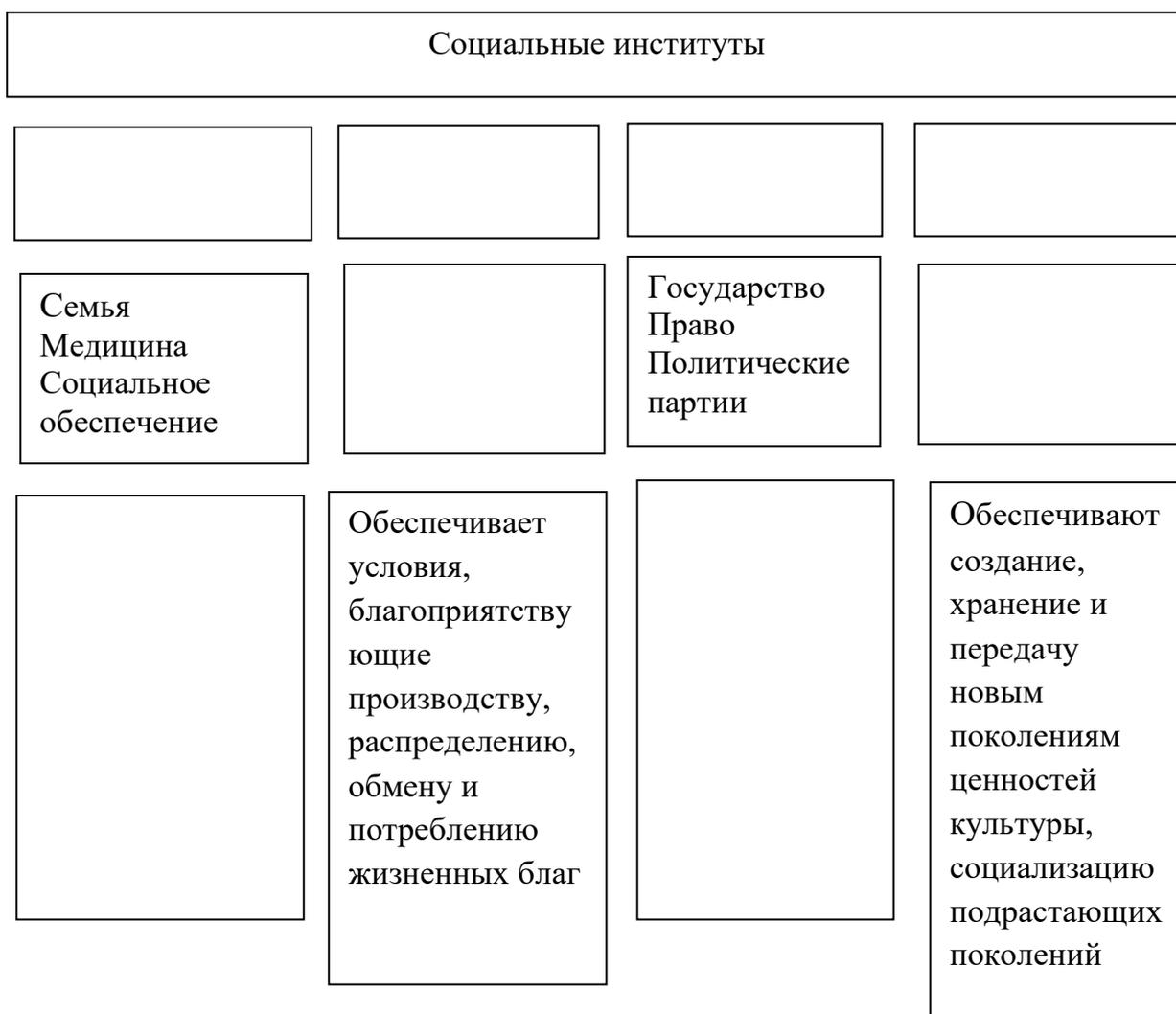
2. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, с. 9) утверждается, что в каждой сфер общественной жизни формируются различные социальные институты. Выполните следующие задания.

2.1. Что такое социальный институт и кто ввел это понятие в научный оборот? (2 балла)

Социальный институт –

Понятие социальный институт ввел в научный оборот английский социолог _____ в XIX в.

2.2. Заполните пропуски в схеме «Социальные институты». (8 баллов)



2.3. С помощью схемы укажите, какие существуют виды и формы социальных общностей особое внимание уделите критерию классификации. (9 баллов)

2.4. Заполните пропуски. (4 балла)

Молодежь – это А) _____, которая отличается Б) _____ и положением в обществе. По белорусскому законодательству молодежь – это лица в возрасте В) _____, обладающие половозрастными и социально-психологическими особенностями, проходящие стадию Г) _____.

А) _____

Б) _____

В) _____

Г) _____

2.5. Охарактеризуйте молодежь как социальную группу. (5 баллов)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Итого _____ баллов

Всего за I раздел _____ баллов

II. Политика и ее роль в общественной жизни
50 баллов

1. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, с. 57) говорится, что составной частью политической элиты является политическое лидерство. Выполните задания, связанные с теориями политического лидерства.

1.1. Прочитайте отрывок из трактата «Государь». Назовите автора трактата и вставьте недостающие понятия, характеризующие правителей. (8 баллов)

Автор _____

И раз государю необходимо владеть искусством подражания зверям, из всех живых существ пусть государь уподобиться двум _____ .
_____ не защищен от капканов,
_____ от волков. Следовательно, нужно быть _____, чтобы избежать ловушек, и _____, чтобы отпугнуть волков. Те, кто выбирает _____ этого не понимают. Тот, кто всегда подобен _____, может не заметить капкана.

1.2. Почему идеальный правитель должен совмещать качества этих животных? (2 балла)

2. Продолжите работу по исследованию особенностей политического лидерства. (31 балл)

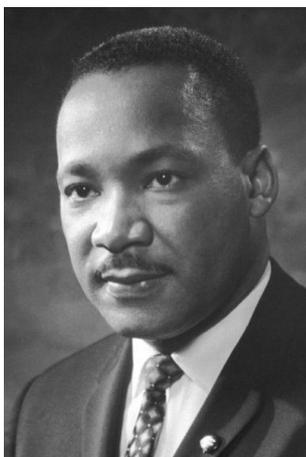
2.1. Дополните таблицу «Типы политического лидерства». (15 баллов)

По источнику власти	Традиционное	
По целям лидера	Консерватор	
		Преобразование общества посредством реформ
По содержанию деятельности и имиджу		
	Лидер-торговец	
		Выражает интересы своих приверженцев

2.2. Назовите и распределите политических лидеров и общественных деятелей по типам политического лидерства. (16 баллов)



Изображение 1



Изображение 2



Изображение 3



Изображение 4



Изображение 5



Изображение 6



Изображение 7



Изображение 8

Изображение 1 –

Изображение 2 –

Изображение 3 –

Изображение 4 –

Изображение 5 –

Изображение 6 –

Изображение 7 –

Изображение 8 –

3. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, с. 57) говорится, что представительная демократия строится на том, что народ выбирает своих представителей в органы власти и тем самым наделяет их правом принимать решения от его имени. Наделение полномочиями осуществляется через выборы. Выполните следующие задания, связанные с проведением выборов в настоящее время.

3.1. В приведенной таблице данные о явке на парламентские выборы во Франции, Великобритании и США. О каком явлении говорят данные показатели? Назовите и охарактеризуйте его. (2 балла)

Год	Парламентские выборы во Франции		Парламентские выборы в Великобритании		Выборы в Палату представителей США	
	2017	2022	2015	2019	2014	2018
Явка	48, 7 %	47, 5 %	66, 1 %	67, 2%	36, 4%	50, 3 %

III. Прогресс и информационное общество **50 баллов**

1. На с. 10 учебника «Обществоведение» (11 класс) утверждается, что человеческое общество как сложноорганизованная система характеризуется большим разнообразием социальных структур и систем, а также исключительной динамичностью и альтернативностью развития. Выполните следующее задание, связанное с изучением общественного прогресса.

1.1. Прочитайте отрывок из работы итальянского ученого, первого президента международного Римского клуба Аурелио Печчеи «Сто страниц для будущего» и выполните задания. (10 баллов)

Современный человек поглощен своими повседневными заботами, связанными с материальной сферой. Такой человек больше ценит искусственное, которое он может или умеет создавать сам...чем естественный мир, который создал его. Он интересуется прежде всего тем, что создает сам, - даже самой своей пищей, которую он держит в консервных банках, бутылках, замораживает, готовит. Природа же, находится на втором плане, в самом конце. Утрачивают ценность и ему подобные, их так много; он не общается с ними, он торопится заняться другими делами...И все же он чувствует, как внутри него растет пустота, он хотел бы разобраться в самом себе, придать большую значимость тому, что он есть сам и своим делам. Но мышление его ошибочно и плохо служит этой цели.

Необходима новая основополагающая идея...Этот новый гуманизм, приспособленный к технологическому веку, должен будет радикальным образом обновить и изменить принципы и нормы, до сих пор бывшие неприкосновенными; он должен дать импульс зарождению новых систем ценностей и духовных, этических, философских, социальных, политических, эстетических, творческих мотивов поведения, которые восстановят наше внутреннее равновесие, и он должен быть способен восстановить в нас как высшие блага и потребность любовь, дружбу, взаимопонимание, солидарность, жертвенность, сосуществование, заставить почувствовать, что чем крепче эти блага, и потребности свяжут нас с нашими братьями и сестрами во всем мире, тем больше будет наш выигрыш.

1.1.1. Какова главная мысль фрагмента? (1 балл)

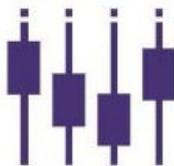
1.1.2. Приведенный текст написан в 80-е годы 20 в., актуален ли он сегодня? (3 балла)

1.1.3. Какие потери в духовной сфере нанес человечеству технический прогресс? (2 балла)

Индекс сетевой готовности



Технологии



1.

2.

3.

1.

2.

3. Государственные органы

1.

2. Регулирование

3.

1. Экономика

2.

3.

**2.2. Назовите характерные черты информационного общества.
(5 баллов)**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3. Информационные технологии оказывают влияние на все сферы развития общества.

3.1. Заполните таблицу «Влияние информационных технологий на общество». (12 баллов)

Сфера жизни общества	Позитивное влияние	Негативное влияние
Экономическая		
Политическая	1. Условия для функционирования электронной демократии 1.1. Повышают уровень политического участия 1.2. Усиление открытости деятельности политических институтов 1.3. Повышение ответственности властных органов и чиновников. 2. Создают условия для функционирования электронного правительства.	

Третий этап республиканской олимпиады по учебному предмету «Обществоведение»
2023/2024 учебный год

Социальная		
Духовная		Сфера частной жизни становится публичной Создание условий для манипулирования общественным сознанием Виртуальная зависимость Деформация процесса социализации

Итого _____ баллов

Всего за III раздел _____ баллов

IV. Глобализация
40 баллов

1. В учебнике «Обществоведение» 11 класс (с. 49) говорится, что во второй половине XX в. человечество вступило на новый этап социальной эволюции. Определяющей тенденцией этого этапа стала глобализация. Выполните задания, связанные с исследованием особенностей этого процесса.

1.1. Заполните таблицу «Факторы глобализации». (10 баллов)

Фактор глобализации	Характеристика
Политический	

Научно-технологический	
	Благодаря телекоммуникации, спутниковой связи, компьютерным системам и Интернету мир стал «большой деревней». Формируется планетарное сознание и происходит диалог цивилизаций.
Культурный	

1.2. Проанализируйте представленные изображения и объясните, какие противоречия глобализации они раскрывают. (5 баллов)



Изображение 1



Изображение 2

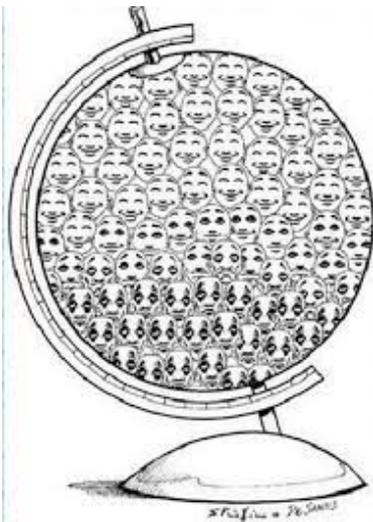


Изображение 3

перенести выполнение твоего домашнего задания в Индию»



Изображение 4 (надпись: «Я не могу



Изображение 5

Изображение 1. _____

Изображение 2. _____

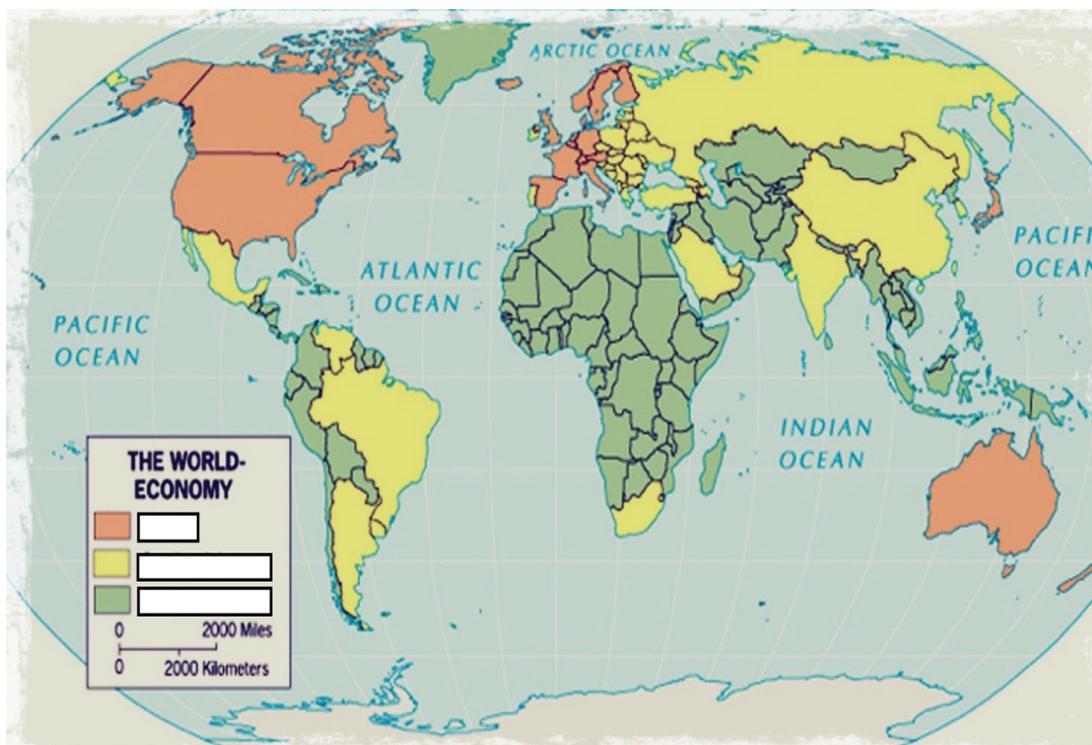
Изображение 3. _____

Изображение 4. _____

Изображение 5. _____

2. Противоречия глобализации вызвали появление новых общественных движений, в частности антиглобализма. Выполните задания, раскрывающие его.

2.1. Перед вами модель деления мира на части, автором которой является один из видных антиглобалистов. (10 баллов)



2.1.1. Назовите автора и название этой модели? (2 балла)

Автор _____

Название _____

2.1.2. Впишите в легенду карты название элементов модели. (3 балла)

