

**Практическое задание.**

**Развитие культуры в БССР во второй половине 1940-х – 1980-ые гг.**

**Используя представленные материалы, ответьте на вопросы (выполните задания):**

1. Назовите ученых – уроженцев Беларуси, чьи научные исследования способствовали укреплению обороноспособности СССР.
2. Как вы думаете, почему серию картин об ужасах фашистских концлагерей Михаил Савицкий назвал «Цифры на сердце»?
3. Какие изменения происходили в 1960-1980-ые гг. в системе высшего и среднего специального образования БССР?
4. С чем, по вашему мнению, были связаны изменения в системе высшего и среднего образования БССР, отраженные в таблице III?

**I. О серии картин «Цифры на сердце» (по материалам БЕЛТА)**



М. Савицкий  
«Узник 32815»

Михаил Савицкий – белорусский живописец. Участник Великой Отечественной войны. Летом 1942 г. попал в плен. Был узником фашистских концлагерей Дюссельдорф, Дахау, Бухенвальд. Ужасам концлагерей посвящены 16 полотен Михаила Савицкого под названием “Цифры на сердце” (1974-1980).

М. Савицкий так описывал цель серии "Цифры на сердце": "Сама атмосфера нашего века вызывает жгучую тревогу за судьбу планеты и человека. Каждый из нас в ответе за будущее. В силу этой ответственности я не имею права молчать. Мне пришлось быть свидетелем чудовищных преступлений. И говорить о них, вскрыть их сущность необходимо. Поэтому я взялся писать серию картин о фашизме "Цифры на сердце", чтобы в обобщенных образах показать то, чего не почерпнуть ни из словесных описаний, ни из документов. Я не мог не написать эту серию. Во-первых, во имя памяти миллионов жертв, погибших в концлагерях. Во-вторых, ради молодежи, которая родилась после войны и тоже не должна забыть..."

На картине «Узник 32815» автор изобразил себя на фоне ворот концлагеря Бухенвальд. На жетоне, подвешенном на шее, номер заключённого.

**II. Достижения ученых — уроженцев Беларуси (по материалам учебного пособия «История Беларуси 1917 г.- начало XXI в.» 9 класс)**

В послевоенные годы значительный вклад в развитие науки внесли В.Ф. Купревич, Я.Б. Зельдович, П.О. Сухой. Василий Феофилович Купревич (1897–1969) — уроженец Борисовского уезда Минской губернии (ныне Смолевичский район), доктор биологических наук, профессор, которого знали во всем мире. Он защитил свою докторскую диссертацию в ноябре 1941 г. в осажденном германскими захватчиками блокадном Ленинграде, что само по себе было жизненным подвигом.

Основными направлениями научной деятельности В. Ф. Купревича во время его руководства Академией наук БССР с 1952 по 1969 г. стали ботаника, почвоведение, физиология. Ученый занимался философской проблемой жизни и смерти с точки зрения биологии, что ставит его имя в один ряд с именами выдающихся мыслителей XX в. Приложил много усилий для восстановления исследований в области генетики, первоначально признававшейся в СССР неперспективной наукой. Ему было присвоено звание Героя Социалистического Труда.

Одним из главных создателей «советского ядерного щита» был уроженец Минска Яков Борисович Зельдович (1914–1987). Человек, не имевший высшего образования, в 25-летнем возрасте стал доктором физико-математических наук, самостоятельно изучив высшую математику. Это уникальный случай в истории советской науки. Занимался исследованием горения пороха при создании реактивных снарядов для легендарной «катюши». Он стал одним из создателей советской атомной бомбы, испытание которой было проведено в 1949 г. Принимал активное участие в создании советской водородной бомбы. Гениальный ученый за свои исследования стал трижды Героем Социалистического Труда.

Значительный вклад в укрепление обороноспособности СССР внес уроженец Витебщины, советский авиаконструктор, дважды Герой Социалистического Труда Павел Осипович Сухой (1895–1975). Созданные под его руководством фронтовые бомбардировщики, штурмовики, истребители находились на вооружении Красной Армии в годы Великой Отечественной войны. Ряд уникальных самолетов со стреловидной и треугольной геометрией крыла под маркой «Су» стали основой советской авиации, а также Военно-воздушных сил Республики Беларусь.

### **III. Развитие системы высшего и среднего специального образования в БССР**

|                                                              | 1960-е гг.         | 1980-е гг.       |
|--------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| Количество средних специальных учебных заведений             | 102                | 139              |
| Количество учащихся в средних специальных учебных заведениях | 62, 6 тыс. человек | 160 тыс. человек |
| Количество высших учебных заведений                          | 24                 | 33               |
| Количество студентов в высших учебных заведениях             | 59 тыс. человек    | 182 тыс. человек |