

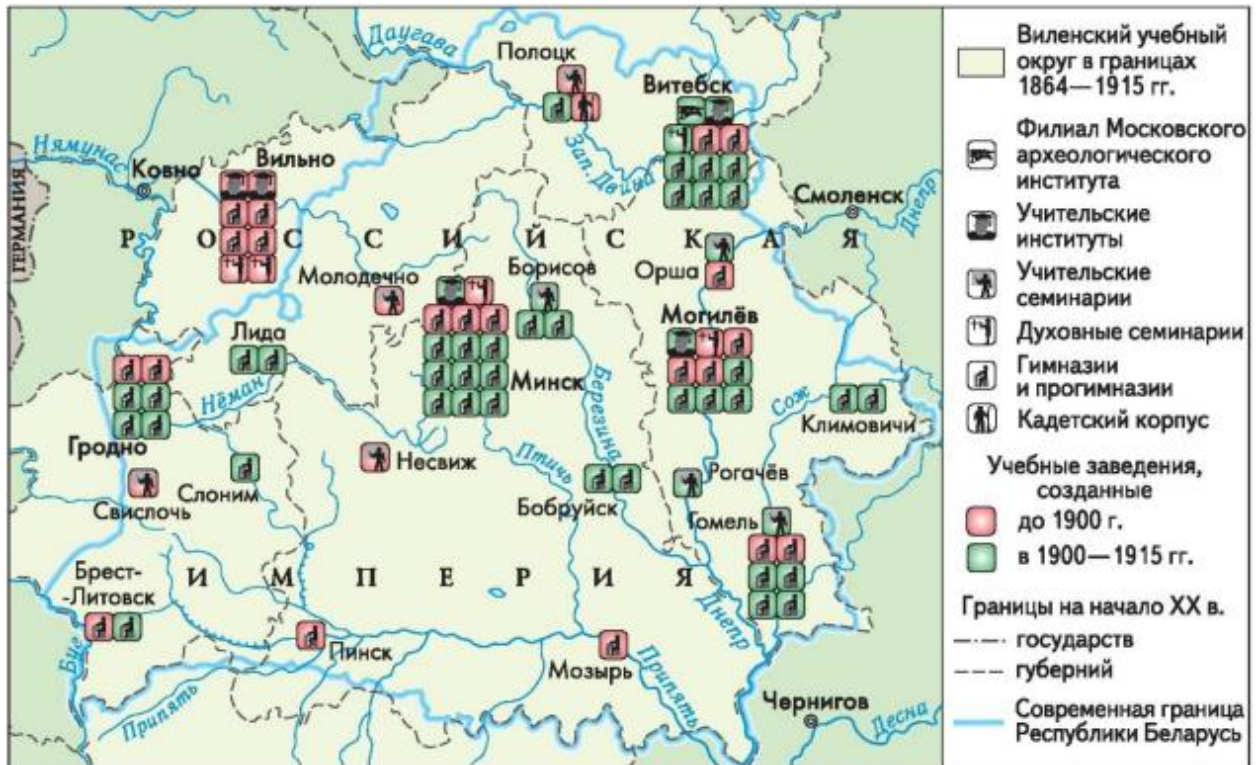
Практическое задание.

Культура Беларуси в XIX–начале XX в. Условия и особенности формирования белорусской нации.

Используя представленные материалы, ответьте на вопросы (выполните задания):

1. В каких городах Беларуси во второй половине XIX – начале XX в. можно было получить педагогическое образование? Назовите и покажите на карте не менее трёх.
2. Каким образом студенты-гомоновцы обосновывали существование белорусской нации?
3. Какие признаки белорусской нации исследовали ученые во второй половине XIX – начале XX в.?
4. Подберите цитаты из приведенных материалов, которые подтверждают формирование во второй половине XIX в. национального самосознания белорусов.

I. Учреждения образования на территории Беларуси во второй половине XIX–начале XX в.



II. О формировании белорусской нации (по материалам учебного пособия «История Беларуси. Конец XVIII – начало XX в. 8 класс»)

Нация – это историческое сообщество людей, для которого характерны проживание на одной территории, общность хозяйственной жизни, общие язык, черты культуры и психологии, национальное самосознание, стремление к собственной государственности. Национальное самосознание – совокупность идей, убеждений, знаний, чувств, в которых народ осознает себя как нацию.

Теоретическое обоснование самостоятельного существования белорусской нации впервые дали белорусские студенты-гомоновцы. В 1884 году студенты-уроженцы Беларуси создали в Петербурге группу «Гóмон». Ее возглавили Александр Марченко и Хаим Ратнер. Свои задачи и программу они изложили в двух номерах нелегального журнала «Гóмон». Гомоновцы первыми из революционеров заявили о существовании белорусской нации и поставили вопрос о ее национально-государственной самостоятельности. Они доказывали, что белорусский народ имеет свой язык, территорию, культуру, быт, историческое прошлое, а Беларусь представляет собой целостный экономический регион. Будущую государственность Беларуси гомоновцы видели в союзе с социалистической Россией. Они выступали за автономию Беларуси в составе демократической и федеративной России.

О формировании национального самосознания свидетельствовало отношение жителей Беларуси к языку. Согласно переписи 1897 г. белорусский язык признали родным 60 % учителей, 40 % чиновников, 29 % почтово-телеграфных служащих, 20 % работников медицинских учреждений.

Формой проявления национального самосознания является название народа. В конце XIX — начале XX в. часть населения Беларуси называла себя «тутэйшыя». В некоторых местностях существовали региональные названия: «полешуки», «пинчуки», «туровцы». Перепись 1897г. свидетельствовала, что большинство жителей Беларуси уже усвоили название «белорусы» и придерживались его. Термин «Беларусь» и название «белорусы» постепенно закрепились за всей территорией проживания нашего народа.

III. Научные исследования о языке, этнографии белорусов, истории Беларуси (по материалам учебного пособия «История Беларуси. Конец XVIII – начало XX в. 8 класс»)

Одним из первых крупных исследователей Беларуси был языковед и этнограф Иван Носович. Основной его работой стал выпущенный в 1870 г. «Словарь белорусского наречия». В этом издании содержится более 30 тыс. слов, каждое из них обстоятельно объясняется. Словарь И. Носовича не утратил своей ценности и сейчас, так как в нем зафиксированы слова, которые уже исчезли.

Основатель белорусского научного языкознания и литературоведения Евфимий Карский первым среди белорусов получил звание академика Российской Академии наук. Всемирную известность ученому принесло трехтомное издание «Белорусы» (1903—1922). Е. Карский показал самостоятельность белорусского языка в семье других славянских языков, определил территориальные границы его распространения; научно обосновал национальную самобытность белорусов как самостоятельного славянского народа.

Во второй половине 1880-х гг. с идеей о самобытности белорусского этноса и его праве на самостоятельное политическое будущее выступил историк, уроженец Речицы Митрофан Довнар-Запольский. Он занимался изучением национальной и культурной самобытности белорусского народа. Издавал сборники архивных документов, содержавшие ранее не опубликованные, не известные исследователям первоисточники по истории Беларуси XIV-XVIII вв.