УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
11.12.2025 № 214

# Учебная программа факультативных занятий «Нравственные основы этикета» для I–IV классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания

# ГЛАВА 1
# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативных занятий «Нравственные основы этикета» (далее – учебная программа) предназначена для учащихся I–IV классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

Настоящая учебная программа направлена на формирование опыта нравственного поведения учащихся I ступени общего среднего образования путем изучения правил и норм морали, практического применения знаний в типичных ситуациях повседневной жизни и эмоциональных переживаний, способствующих усвоению этих знаний, формированию умений, навыков и нравственных привычек.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 4 года – 138 учебных часов (по 34 часа в первом и втором классах и 35 часов в третьем и четвертом классах), по одному часу в неделю. Количество учебных часов, предусмотренное в главе 2 настоящей учебной программы на изучение соответствующей темы, является примерным и зависит от предпочтений учителя в выборе педагогически обоснованных методов обучения и воспитания, видов деятельности, организуемых учителем, и учебно-познавательных возможностей учащихся. Учитель имеет право перераспределить количество часов на изучение тем в пределах выделенных часов. При проведении занятий учителю рекомендуется вести памятку, в виде рекомендаций «Страничка для родителей», которая будет знакомить законных представителей учащихся с материалом, пройденным на занятии и будет выполнять роль обратной с ними связи (на электронных или бумажных носителях).

3. Цель – создание условий для формирования опыта нравственного поведения у учащихся I ступени общего среднего образования в процессе усвоения правил этикета и норм морали, практического применения нравственных знаний в типичных жизненных ситуациях.

4. Задачи:

обеспечить усвоение знаний учащимися I ступени общего среднего образования о нравственных основах этикета в типичных жизненных ситуациях, о традициях и нормах поведения, о нормах общечеловеческой морали;

включить учащихся в практическую деятельность по усвоению правил этикета и норм нравственного поведения по отношению к людям, природе, окружающей действительности, к себе, и выработке у них нравственных привычек;

побуждать учащихся к общению и поведению на основе правил этикета и норм нравственного поведения.

5. Рекомендуемые формы и методы организации работы:

для освоения учебного материала настоящей учебной программы целесообразно использование различных форм, в том числе групповых и индивидуальных, разнообразных приемов, средств и методов обучения: объяснительно-иллюстративных, репродуктивных, проблемных, игровых, эвристических и других. Рекомендуется решение этических и ситуационных задач нравственного содержания, выполнение практических заданий, упражнений, чтение и анализ сказок, использование театрализации, соответствующих аудиовизуальных материалов, фильмографии, виртуальных экскурсий и подобное.

Настоящая учебная программа основана на принципах преемственности, системности, последовательности, цикличности, базируется на идеях деятельностного, гуманистического, аксиологического, системного подходов.

6. В результате освоения содержания настоящей учебной программы:

6.1. учащиеся I класса должны:

знать:

содержание понятий, которые отражают нормы и правила нравственного поведения в соответствии с возрастными особенностями («вежливость», «доброта», «правила», «обязательность», «точность», «благодарность», «уважение», «привычка» и другие);

правила употребления вежливых слов;

основные правила поведения в семье, в классе, в школе;

правила поведения на улице;

что такое полезные и вредные привычки;

правила основ этикета и общения за столом;

правила использования столовых приборов;

правила поведения на праздниках;

уметь:

обращаться с просьбой;

выявлять ошибки в своем поведении;

пользоваться столовыми приборами (ложкой, ножом, вилкой) и общаться за столом;

пользоваться предметами гигиены.

У учащихся должны быть сформированы ценностные отношения: понимание/осознание значения привычек и правил поведения для позитивного взаимодействия в классе, школе, семье, в окружающем социуме.

6.2. учащиеся II класса должны:

знать:

содержание понятий, связанных с нормами и правилами нравственного поведения с учетом возрастных особенностей («вежливость», «добро», «зло», «дружба», «галантность», «тактичность», «скромность», «неопрятность», «аккуратность», «верность» и другие);

нормы и правила нравственного поведения в школе, в театре, в кинозале, в концертном зале, в магазине, в библиотеке, в общественном транспорте, на улице, в походе, на природе;

правила нравственного поведения в кругу друзей, родных и близких; в гостях, на праздниках;

правила написания писем и поздравлений;

правила знакомства, приема гостей;

правила вежливого поведения за столом;

правила сервировки стола (расположение столовых приборов);

правила пользования столовыми приборами во время приема пищи;

уметь:

следить за своим внешним видом, речью;

соблюдать правила этикета в переписке, общаться по телефону;

мальчикам проявлять галантность по отношению к девочкам;

элементарно сервировать стол;

пользоваться столовыми приборами (ложкой, ножом, вилкой).

У учащихся должно быть сформировано понимание того, что такое зло, и почему с ним нужно бороться, сформированы потребности в добром отношении друг к другу, осознание важности дружбы, доброго отношения учащихся друг к другу;

6.3. учащиеся III класса должны:

знать:

содержание понятий, связанных с нормами и опытом нравственного поведения («дружелюбие», «честность», «трудолюбие», «доброта», «тактичность», «долг», «милосердие», «гуманизм», «ответственность» и другие);

нравственные основы этикета по отношению к друзьям, родным и близким в гостях, на праздниках (семейно-бытовых, христианских);

свои обязанности;

правила нравственного поведения при выполнении обязанностей учащегося, сына (дочери);

правила нравственного поведения при знакомстве со сверстниками и старшими по возрасту людьми, при знакомстве с соседями;

правила прихода в гости;

правила выбора и дарения подарков;

правила этикета при разговоре по телефону;

правила поведения в кафе, в столовой и их отличия;

правила сервировки стола при приеме гостей;

этикет приема пищи (что и как нужно есть);

этикет ношения одежды (что и как носить в зависимости от ситуации);

традиционные правила при проведении семейно-бытовых, национальных, религиозных праздников на уровне своего возраста;

уметь:

выделять ряд признаков нравственных понятий: «вежливость», «доброта», «дружелюбие», «честность», «трудолюбие», «тактичность», «долг», «милосердие», «гуманизм», «ответственность» и других;

проявлять уважительное отношение к людям;

анализировать и оценивать поступки с точки зрения морали;

анализировать нравственные ситуации;

на уровне своего возраста определять эмоциональное состояние другого человека;

ухаживать за своей одеждой, одеваться в соответствии с конкретными случаями;

сервировать стол и применять правила этикета при приеме гостей;

пользоваться столовыми приборами (ножом, вилкой, десертными приборами).

У учащихся должны быть сформированы ценностные отношения: понимание необходимости выполнения правил нравственного поведения, осознание значения привычек и правил поведения для успешного взаимодействия учащихся с окружающими людьми; формирование потребности следовать правилам нравственного поведения в отношениях с одноклассниками, членами семьи, окружающими людьми и природой;

6.4. учащиеся IV класса должны:

знать:

на уровне своего возраста содержание понятий, связанных с нормами и опытом нравственного поведения («мужественность», «женственность», «честность», «благородство», «честь», «достоинство», «милосердие», «добро», «сострадание», «терпение», «уважение», «долг», «независимость», «гордость», «патриотизм» и другие);

нравственные нормы и правила поведения в общественных местах;

понятие «хорошие манеры» и правила их проявления;

особенности проявления милосердия и гуманности в различных жизненных ситуациях повседневной жизни;

традиционные правила проведения праздников, их нравственную составляющую;

нормы и правила здорового образа жизни;

этикет различных видов приемов и сервировки стола;

правила этикета и правила внешнего вида в различных видах деятельности;

как можно использовать «язык» жестов и цветов;

уметь:

проявлять толерантность в межличностных взаимоотношениях;

преодолевать противоречие между «хочу» и «надо»;

сопереживать;

идентифицировать себя с другими;

применять в различных жизненных ситуациях нравственные правила поведения;

анализировать поступки, ситуации;

оценивать конкретные поступки (на уровне своего возраста) по моральным критериям (давать нравственную оценку);

определять эмоциональное состояние другого человека;

осуществлять выбор и принимать решения в ситуациях морального выбора;

вести беседу;

разрешать (на уровне своего возраста) конфликтные ситуации;

соотносить свои потребности с потребностями окружающих людей;

применять на практике знания о застольном этикете;

выражать соболезнование, благодарность, восхищение.

У учащихся должны быть сформированы ценностные отношения: понимание ответственности за свои поступки; осознание своей принадлежности к белорусскому народу; понимание значения привычек и правил нравственного поведения, их внутреннего принятия и побуждения к развитию и самосовершенствованию.

Учащиеся должны усвоить, что счастье и достойная жизнь человека заключается в гуманном отношении друг к другу, к обществу, к природе и к миру в целом, в выполнении каждым своих обязанностей.

В результате освоения настоящей учебной программы учащиеся приобретут опыт нравственного поведения, позитивного взаимодействия друг с другом и окружающими, а также опыт применения рассматриваемых нравственных ценностей и норм при выборе способов собственного поведения.

## ГЛАВА 2
## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Примерный тематический план
### «Нравственные основы этикета»
### I класс (34 часа)

| № п/п | Наименование блоков и тем | Количество часов |
|---|---|---|
| | ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ – НРАВСТВЕННАЯ СУЩНОСТЬ ЭТИКЕТА | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Нравственные правила этикета | 1 |
| 2 | Хочу быть вежливым | 3 |
| 3 | Доброта в правилах этикета | 3 |
| 4 | Я мамин(а) помощник(ница) | 2 |
| | ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ | 8 |
| 5 | Что я знаю о традициях и обычаях | 2 |
| 6 | Откуда взялись правила этикета | 3 |
| 7 | Традиции нашей школы, класса | 3 |
| | КРАСОТА – СЕСТРА ДОБРА | 9 |
| 8 | Красота и аккуратность | 2 |
| 9 | Красота нравственного поведения | 4 |
| 10 | Красота общения и речи | 3 |
| | ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ | 8 |
| 11 | Здравствуй, утро | 2 |
| 12 | Этикет за столом | 4 |
| 13 | Праздник этикета (обобщающее занятие) | 2 |
| | Итого: | 34 |

## Содержание учебного материала

## ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ – НРАВСТВЕННАЯ СУЩНОСТЬ ЭТИКЕТА (9 часов)

### Тема 1. Нравственные правила этикета (1 час)

Определение цели и задач факультативных занятий «Нравственные основы этикета». Простейшее понятие «этикет»: правила и нормы поведения, которые учат как вести себя в обществе в повседневной жизни (этикет регулирует внешнее поведение человека).

Простейшее понятие о нравственности. Нравственные нормы этикета: вежливое, уважительное, доброжелательное отношение к людям, оценка поведения человека с точки зрения доброго, хорошего или злого, плохого поведения.

Практические игровые задания.

Знакомство с условным персонажем куклой Незнайкой (далее – кукла), которая не знает правил этикета, не умеет правильно и вежливо себя вести.

### Тема 2. Хочу быть вежливым (3 часа)

Простейшее понятие «вежливость»: уважительное, заботливое, доброе и внимательное общение с людьми. Понятие «вежливый человек»: «вежа», «знаток», тот, кто знает правила этикета, общепринятые слова и формы выражения уважительного отношения к людям. Простые правила вежливости в повседневной жизни (поздороваться при встрече; поднять упавшую вещь; попрощаться при расставании, вежливо обратиться с просьбой).

Вежливые – «волшебные» слова: пожалуйста; спасибо; будьте добры; извините, пожалуйста. Вежливое обращение с просьбой.

Произведения для изучения и анализа: Тадзіана Кляшторная «Ветлівыя словы».

Практические игровые задания.

Игровые ситуации с участием куклы: обучение куклы элементарным правилам вежливого общения при встрече, расставании, обращении с просьбой.

Ролевые игры: обращение с просьбой, вежливый ответит на просьбу (другие сюжеты на выбор учителя). Игра «Вежливо или невежливо» (хлопки в ладоши). Игра на вежливость и внимание «Пожалуйста». Блиц-игра «Вопрос-ответ» о вежливости. Игра «Цветы в лесу» (соотнесение вежливых слов с цветком, составление букета из вежливых слов).

## Тема 3. Доброта в правилах этикета (3 часа)

Простейшее понятие о доброте. Проявление доброты: внимательность, приветливость, забота о людях, стремление делать добрые дела.

Проявление доброты в правилах этикета: вежливое общение, уважение к собеседнику, соблюдение норм поведения в различных ситуациях. Правила этикета, которые помогают быть приветливыми и добрыми со сверстниками и со старшими людьми (вежливое приветствие, использование вежливых слов для извинения, благодарности, внимательное отношение к собеседнику, искренние слова и добрые пожелания, добрые дела).

Практические игровые задания.

Ситуации о проявлении доброты к людям в повседневной жизни. Игра «Корзинка добрых дел».

Игровые ситуации с участием куклы: обучение учащимися куклы правилам этикета, в которых нужно проявлять доброту по отношению к малышам, к сверстникам, к старшим людям (придержать дверь, поделиться зонтиком в дождь, внимательно выслушать, одновременно подошли к двери – улыбнуться и пропустить вперед).

## Тема 4. Я мамин(а) помощник(ца) (2 часа)

Простейшее понятие «обязанность», «почтительность».

Простые правила поведения по отношению к маме. Посильная помощь: проявление внимания, доброты, почтительности к маме. Обязанности по дому. Почтительность по отношению к маме: уважение мнения мамы; забота, выражаемая в помощи по дому, внимательное отношение к просьбам; благодарность за любовь и советы.

Произведения для изучения и анализа: Рыгор Барадулін «Ната маму любіць надта», Вера Вярба «Матуліны рукі».

Пословицы и поговорки о маме: «Материнская ласка конца не знает», «Кто чего ищет, а мать ласки», «Нет такого дружка, как родимая матушка», «Без матери и солнце не греет», «Кто матери не послушает, в беду попадет».

Практические игровые задания.

Игра «Помощник». Ролевая игра «Как я помогаю дома». Игра-тренинг «Волшебный цветок добра» о добром и почтительном отношении к маме. Игра «Незаконченные предложения».

Игровые ситуации с участием куклы: обучение куклы умениям оказывать помощь по дому маме, проявлять доброту, внимательность по отношению к маме.

## ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ (8 часов)

### Тема 5. Что я знаю о традициях и обычаях (2 часа)

Простейшие понятия о традициях, обычаях. Традиции – правила поведения, культурные установки, которые передаются из поколения в поколение (дарить подарки на День рождения, наряжать елку на Новый год). Обычаи – привычные действия, ритуалы, которые приняты в стране, в народе, в семье, в школе (здороваться при встрече, вставать, когда заходит учитель). Традиции и обычаи: церемониальные действия в общении и поведении в определенных ситуациях (посидеть «на дорожку», помахать уезжающим рукой, пожелать доброго пути).

Виды традиций и обычаев: национальные (встречать гостей хлебом-солью), семейные (собираться на ужин каждое воскресенье, чтение сказки на ночь), школьные (линейки, первый и последний звонок).

Роль традиций и обычаев в формировании этикета.

Традиционные правила поведения в мультфильмах: «Лунтик», «Смешарики»; в сказках: «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди».

Практические игровые задания.

Игра-представление «Традиции и правила».

### Тема 6. Откуда взялись правила этикета (3 часа)

История возникновения этикета. Зарождение первых правил этикета. Историческое значение слова «этикетка»: карточка, где написано, как себя вести, что говорить, куда садиться.

Исторические традиции приветствия.

Традиционные правила поведения при встрече, расставании со знакомыми, с друзьями, с соседями. Взаимосвязь традиций и правил этикета (традиции помогают жить по правилам добра и уважения).

Традиции, объединяющие народ Беларуси, связывающие поколения: народные игры, народные праздники, песни, хороводы, пословицы и поговорки.

Пословицы и поговорки: «Когда я ем, я глух и нем», «Когда больше двух, говорят вслух», «Говори, да не спорь, а хоть и спорь, да не вздорь», «Немногих учи, а многих слушай», «Своего «спасибо» не жалей, а чужого не жди».

Практические игровые задания.

Игры-ситуации «В моем городе ...» (о традиционных способах поведения на праздниках и событиях города, района). Игра «Ручеек» как способ знакомства, выражения симпатии.

Игровые ситуации с участием куклы: обучение правилам поведения при встрече, расставании.

### Тема 7. Традиции нашей школы, класса (3 часа)

Понятие «современные традиции». У школы свои традиции. Знакомство с традициями школы. Традиционные правила этикета в школе: на перемене, на уроке, после звонка, на школьном дворе.

Законы жизни в I классе. Правила поведения вежливого ученика: входим в класс (мальчик пропускает девочку вперед), приветствие учителя. Правила культуры поведения на уроке.

Идеи для новых школьных традиций (День Этикета).

Практические игровые задания.

Игры «Угадай-ка» о традициях школы, «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики!». Игра-соревнование «Кто аккуратнее соберет портфель».

Игровые ситуации с участием куклы, которая впервые пришла в школу и допустила ошибки в поведении, обучение ее правилам поведения в школе.

## КРАСОТА – СЕСТРА ДОБРА (9 часов)

### Тема 8. Красота и аккуратность (2 часа)

Понятия «красота», «неопрятность», «аккуратность». Красота во внешнем виде человека. Красота и аккуратность во внешнем виде – важные составляющие этикета, отражающие уважение к себе и окружающим. Основные составляющие аккуратного внешнего вида. Одежда, прическа, осанка – отражение характера и намерений.

Соответствие внешнего вида нормам и ожиданиям людей. Аккуратность как проявление заботы о себе, своем здоровье и имидже. Соотношение красоты, опрятности и доброго отношения к людям.

Произведения для изучения и анализа: Элеонора Киселева «Две неряхи».

Пословицы и поговорки о внешнем виде и одежде человека: «Красота дерева – в листьях, а человека – в одежде», «Дерево – украшение земли, а одежда – украшение человека», «По одежке встречают, по уму провожают».

Практические игровые задания.

Игра «Оцени свой внешний вид».

Игровые ситуации с участием куклы: обучение аккуратности во внешнем виде.

Тема 9 Красота нравственного поведения (4 часа)

Простейшее понятие о красоте нравственного поведения человека: поведение не ради похвалы, а из стремления к добру. Красота поведения в защите слабого. Красота поведения в умении контролировать свои эмоции, не причиняя вреда другим.

Соотношение нравственного поведения и красоты человека.

Произведения для изучения и анализа: Александр Афанасьев «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Царевна-лягушка», Людмила Петрановская «Город, где исчезли правила», Ирис Ревю «Доброе дело на солнечном берегу», Надежда Амбросьева «Звездная страна», Александр Мецгер «Планета поломанных Игрушек», Агния Барто «Зайка» (по выбору учителя).

Красота нравственного поведения в пословицах и поговорках: «Красив тот, кто красиво поступает», «Красивое слово – серебро, а хорошее дело – золото», «Не гонись за красотой, а гонись за добротой», «Красота до вечера, а доброта навек», «Сам погибай, а товарища выручай».

Практические игровые задания.

Анализ сюжетов из жизни учащихся о красоте поведения; рефлексивное задание о красоте собственного поведения; игра «Собери пословицу» (о красоте поведения); игра по станциям по сказке «Звездная страна».

Игровые ситуации с участием куклы: обучение поведению, которое делает человека красивым.

Тема 10. Красота общения и речи (3 часа)

Красота общения и речи: в вежливых словах, во внимательном слушании собеседника, в спокойной речи, в вежливом обращении по имени.

Значение слова «здравствуйте». Уважительные формы обращения: «пожалуйста», «будьте добры», «извините», «благодарю» – основа речевого этикета. Выражения заботы и участия: как ты себя чувствуешь? тебе удобно? могу помочь?

Красота в общении: с малышами, со сверстниками, со взрослыми, с незнакомыми, с учителями.

Произведения для изучения и анализа: Борис Заходер «Имя», белорусская народная сказка «Потерянное слово».

Практические задания.

Обращение по имени (практикум).

Игра по станциям «Этикет – страна красивых людей». Ролевые игры-инсценировки о правилах общения «Разговоры, разговоры…».

Игровые ситуации с участием куклы: обучение красоте общения с малышами, со сверстниками, со взрослыми.

## ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ (8 часов)

### Тема 11. Здравствуй, утро (2 часа)

Понятия «гигиена», «гигиенические правила». Этикет утреннего общения в семье: здороваться, быть приветливым, доброжелательным, избегать громких звуков, не задерживать других, уважать время каждого члена семьи.

Правила утреннего этикета. Правила поведения (этикет) при сборе в школу. Этикет и вежливые выражения перед выходом из дома: «хорошего дня», «я тебя люблю».

Произведения для изучения и анализа: Корней Чуковский «Мойдодыр» (мультфильм).

Практические задания.

Инсценировка ситуаций «Правила утреннего этикета», «Утренняя доска доброты».

Игровые ситуации с участием куклы: обучение правилам утреннего этикета.

### Тема 12. Этикет за столом (4 часа)

Основные правила этикета за столом: поздороваться, вымыть руки, сидеть ровно, есть не спеша, пользоваться салфеткой, поблагодарить.

Этикет использования ложки, ножа и вилки.

Практические задания.

Закрепление правил использования ложки, ножа и вилки с элементами культуры поведения за столом.

Решение ситуаций поведения за столом: подали блюдо, которое не нравится; принесли горячий суп; на столе далеко находится любимое лакомство.

Решение практических задач «Правила поведения за столом». Рефлексивная игра «Верно – неверно» (о правилах этикета и культуры поведения за столом).

Игровые ситуации с участием куклы: обучение правилам использования ложки, ножа и вилки с элементами культуры поведения.

Тема 13. Праздник этикета (обобщающее занятие) (2 часа)

Праздник-чаепитие в классе (по возможности, с приглашением родителей (законных представителей)): игровые ситуации, применение изученных правил этикета. Викторина «Вежливо – не вежливо». Игра «Я – вежлив(а)».

Примерный тематический план
«Нравственные основы этикета»
II класс
(34 часа)

| № п/п | Наименование блоков и тем | Количество часов |
|---|---|---|
| | ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ – НРАВСТВЕННАЯ СУЩНОСТЬ ЭТИКЕТА | 9 |
| 1 | Этикет в жизни человека | 2 |
| 2 | Этикет отношений в семье | 3 |
| 3 | Правила этикета в общественных местах | 2 |
| 4 | Правила поведения в театре, кино, на концерте | 2 |
| | ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ | 8 |
| 5 | Традиции и обычаи знакомства | 2 |
| 6 | Обычай встречи гостей | 2 |
| 7 | Традиции письменного этикета | 1 |
| 8 | Традиции в разговоре по телефону | 1 |
| 9 | Этикет в традициях и обычаях подготовки и празднования Нового года | 2 |
| | КРАСОТА – СЕСТРА ДОБРА | 9 |
| 10 | Красота этикета и хороших манер | 2 |
| 11 | Уроки красоты и галантности | 2 |
| 12 | Красота дружбы | 2 |
| 13 | Труд красит человека | 2 |
| 14 | Красота природы и поведения человека в общении с ней | 1 |
| | ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ | 8 |
| 15 | Об опрятности и чистоте | 2 |
| 16 | Элементарные правила застольного этикета | 4 |
| 17 | День именинника (обобщающее занятие) | 2 |
| | Итого: | 34 |

## Содержание учебного материала
## ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ – НРАВСТВЕННАЯ СУЩНОСТЬ ЭТИКЕТА (9 часов)

### Тема 1. Этикет в жизни человека (2 часа)

Понятие «этикет – волшебная инструкция»: что говорить, как себя вести, чтобы всем было приятно. Этикет и его нравственные основы: правила, которые помогают человеку быть честным, добрым, справедливым, уважать друг друга и жить мирно. Простейшее понятие «человечность»: доброта, вежливость и заботливость по отношению к другим; умение помогать, сочувствовать, не обижать, делиться и быть терпимым к особенностям других людей.

Приветствие: кто, как и в каких обстоятельствах должен приветствовать собеседника первым.

Произведения для изучения и анализа: Алексей Дорохов «Как себя вести», сказка «Вежливый кролик», Эмма Мошковская «Вежливое слово».

Практические задания.

Игровые ситуации с участием куклы: обучение куклы правилам этикета и проявлению человечности по отношению к другим людям (анализ повседневных ситуаций).

Тема 2. Этикет отношений в семье (3 часа)

Понятия «забота», «любовь к родителям», «чувство ответственности за свои поступки», «уважение к людям старшего поколения», «гордость за своих предков».

Этикет отношений в семье: вежливые слова и повседневные поступки, создающие атмосферу тепла; уважение, благодарность и забота по отношению к близким людям. Проявление уважения к родителям, бабушке и дедушке: слушать внимательно, не перебивать, интересоваться их рассказами; проводить время вместе, читать, гулять, смотреть фото; говорить добрые слова, помогать по дому.

Выполнение постоянных трудовых обязанностей в семье.

Произведения для изучения и анализа: Василь Витка «Белочкино горе», Рыгор Барадулін «Ай, не буду! Не хачу!», Лев Квитко «Бабушкины руки», Василий Сухомлинский «Неблагодарность». Мультфильм «Солнечный каравай».

Практические задания.

Создание проекта «О прошлом моих бабушек и дедушек».

Кроссворд «Бабушкин каравай».

Ролевая игра «За что меня можно похвалить», «За что меня можно пожурить?».

Тема 3. Правила этикета в общественных местах (2 часа)

Простейшее понятие «тактичность».

Этикет и культура поведения в общественных местах: нормы и правила, которые регулируют поведение человека в разных ситуациях на улице, в магазине, в общественном транспорте, делают совместную жизнь комфортной, безопасной и приятной для всех. Проявления уважения и тактичности в общественных местах: быть внимательным к другим людям, учитывать их чувства и потребности, подбирать слова, которые не обидят, соблюдать тишину, чистоту и порядок.

Правила этикета при встрече на улице, при входе в автобус и выходе из него, в общественном транспорте (особенности этикета для девочек и для мальчиков).

Правила культуры поведения в магазине.

Произведения для изучения и анализа: Уладзімір Мацвеенка «Блакітны тралейбус», Сергей Михалков «Лифт и карандаш».

Практические задания.

Игра-практикум «Проявление культуры поведения в общественных местах и на улице». Решение этических задач-ситуаций «В магазине». Мини-сценки на улице. Практикум: культура посадки в автобус, метро; этикет при выходе из автобуса (мальчик подает руку девочке, выходящей из автобуса). Игровые ситуации в общественном транспорте: уступить место, не заглядывать соседу через плечо в попытке разглядеть, что он делает, не есть мороженое, тихо разговаривать, вежливо подготовиться к выходу.

Игровые ситуации с участием куклы: обучение куклы правилам культуры поведения на улице, в магазине, в общественном транспорте.

Тема 4. Правила поведения в театре, кино, на концерте (2 часа)

Понятия «гардероб», «антракт», «фойе», «аплодисменты», «бис».

Правила поведения в театре, кино, на концерте. Правила этикета в гардеробе, в антракте, в зале с элементами культуры поведения. Этикет во время спектакля, после спектакля: уважительное отношение к окружающим людям (зрителям и актерам).

Произведения для изучения и анализа: Агния Барто «В театре».

Практические задания.

Игра-практикум «В театре». Игровые ситуации с участием куклы: обучение куклы правилам этикета с элементами нравственной культуры поведения при прохождении на свое место в театре, кино, после окончания спектакля, в гардеробе.

## ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ (8 часов)

Тема 5. Традиции и обычаи знакомства (2 часа)

Понятия «традиция», «обычай», «традиции при знакомстве». Традиции и обычаи – основа формирования в социуме норм приличий, манер поведения, которые передаются в виде поучений и наставлений. Этикет знакомства (история зарождения традиций знакомства): знакомство через участие посредника или специального рекомендательного письма. Этикет знакомства в разных странах. Проявление такта при знакомстве без чьего-либо участия.

Правила современного этикета при знакомстве. Формулы вежливости при знакомстве: «Мне хотелось бы с вами (с тобой) познакомиться», «Можно узнать, как вас зовут /ваше имя?», «Разрешите представиться», «Очень приятно!», «Я рад(а) с вами познакомиться!».

Правила вежливого представления через посредника на основе традиций: мужчину представляют женщине (мальчика девочке), младшего – старшему, подчиненного – начальнику, близкого человека – более далекому, одного человека – группе людей.

Практические задания.

Игры-упражнения на закрепление правил знакомства в соответствии с традициями в различных ситуациях.

### Тема 6. Обычай встречи гостей (2 часа)

Понятия «вежливый гость», «хороший хозяин».

Обычаи встречи гостей в Беларуси: их нравственная сущность. Традиции гостеприимства. Правила этикета воспитанного гостя. Правила этикета хорошего хозяина.

Правила дарения и принятия подарков. Культура проявления чувств при получении подарка.

Произведения для изучения и анализа: Беата Бушелева «Поговорим о воспитанности», Алексей Толстой «Золотой ключик».

Практические задания.

Игровые ситуации вручения и приема принесенных гостями подарков. Решение этических задач о поведении хорошего хозяина и приятного гостя, согласно обычаям, традициям в нашей стране. Практикум «Приход гостей на именины». Игры-инсценировки «Пришел к другу в гости», «День именинника».

Игровые ситуации с участием куклы: обучение куклы правилам дарения и принятия подарков в соответствии с народными обычаями.

### Тема 7. Традиции письменного этикета (1 час)

Традиции письменного этикета. Старинные традиции и ритуалы передачи новостей, важных сообщений с помощью воды и факелов, гонцов. Традиционно сложившиеся речевые правила в написания писем, сообщений (письменная речь). Этикет содержания писем родным, близким и друзьям, зарубежным сверстникам. Правила этикета и нравственности при написании писем, поздравлений (родным, друзьям).

Произведения для изучения и анализа: Калина Малина «Письмо дедушке».

Практические задания.

Написать письмо родителям, согласно традициям и этикету. Игра «Сообщение важных новостей».

### Тема 8. Традиции в разговоре по телефону (1 час)

История телефонного разговора. Традиции культуры общения по телефону. Современные правила этикета в разговоре по телефону на

основе традиций: вежливое приветствие, представление себя, вежливое предупредительное общение, подтверждение внимательного слушания соответствующими словесными сигналами, лаконичность, вежливое завершение разговора (завершает разговор тот, кто позвонил).

Правила этикета в разговоре по телефону с разными людьми (мамой, учителем, другом, бабушкой, дедушкой, с незнакомым человеком).

Практические задания.

Ролевые игры-ситуации «Этикет общения по телефону».

Игровые ситуации с участием куклы: обучение куклы правилам этикета с элементами нравственной культуры в разговоре по телефону.

### Тема 9. Этикет в традициях и обычаях подготовки и празднования Нового года (2 часа)

Обычаи и традиции встречи Нового года в разных странах. Традиции празднования Нового года в нашей стране. У каждой семьи свои традиции. Этикет подготовки и празднования Нового года. Нормы поведения, которые помогают создать комфортную и приятную атмосферу праздника. Выбор подарка к Новому году. Актуализация правил этикета при их дарении. Правила использования языковых средств для выражения своих чувств.

Практические задания.

Игра с куклой «Подготовка к Новому году», обучение куклы правилам этикета и культуры поведения при подготовке к Новому году. Изготовление подарков для своих близких к Новому году.

## КРАСОТА – СЕСТРА ДОБРА (9 часов)

### Тема 10. Красота этикета и хороших манер (2 часа)

Простые понятия «красота этикета», «хорошие манеры», «красота и доброта», «скромность».

Взаимосвязь правил этикета и красоты человека. Красота и доброта в жизни человека. Красивый внешний вид не только в одежде. Хорошие манеры как внешняя форма красоты поведения человека: быть сдержанным, доброжелательным, скромным, контролировать себя, вести себя по правилам приличия, употреблять в речи вежливые выражения, сдержанный тон, интонацию. Связь красоты человека с его манерами. Красота и значение жестикуляции и мимики в поведении.

Произведения для изучения и анализа: Регина Данкова «Как стать принцессой: учимся хорошим манерам с героями любимых сказок», Шарль Перро «Золушка».

Практические задания.

Игра-практикум о красоте поступков и красоте манер. Игра «Зеркальце» (учащиеся исполняют роль зеркала и в доброжелательной форме рассказывают о красоте каждого учащегося, о недостатках, которые мешают человеку стать еще красивее.

Тема 11. Уроки красоты и галантности (2 часа)

Понятия «галантность», «обязательность». Правила нравственного поведения и проявления галантности в школе, на перерыве, на уроке, в гардеробе.

Произведения для изучения и анализа: Инна Казимирская «Учись быть культурным», Агния Барто «Ку-ку», Лидия Грибова «О культуре поведения».

Практические задания.

Практикум галантного отношения к девочкам (мальчики оказывают помощь в гардеробе при снятии и надевании верхней одежды, пропускают вперед при входе в класс, отодвигают стул, приглашают присесть и аккуратно задвигают его). Игровые упражнения на формирование галантных отношений мальчиков к девочкам, к учителю, к маме, ко всем представительницам женского пола.

Тема 12. Красота дружбы (2 часа)

Понятия «дружба», «верность», «терпимость», «тактичность».

О дружбе и друзьях. Почему не каждый человек имеет друзей. Нравственные основы этикета в общении с друзьями (строятся на вежливости, верности и других положительных качествах). Красота дружбы: радоваться успехам друга, сопереживать в сложные времена, оставаться рядом, предлагать свою помощь, разговаривать вежливо, тактично.

Произведения для изучения и анализа: Иван Крылов «Кукушка и петух», Ядвіга Бяганская «Сябры», Валентина Осеева «Мечтатель», Редьярд Киплинг «Маугли», Александр Милн «Винни Пух и все-все-все».

Практические задания.

Рассказ учащихся о своих друзьях. Разыгрывание сценок из жизни друзей. Практикум: при обращении называть друзей по имени (не называть своих друзей кличками, уменьшительными именами). Ролевая игра «Не поссоримся». Разыгрывание ситуаций «Я делюсь с другом», «Я и мой одноклассник», «Дружеские отношения».

Тема 13. Труд красит человека (2 часа)

Понятия «труд», «красота труда», «любовь к труду», «ответственность», «обязанности».

Правила трудового поведения в школе, дома. Этикет при выполнении трудовых обязанностей и красота его результатов. Что такое лень.

Произведения для изучения и анализа: народная сказка «Морозко», Ядвіга Бяганская «Каму сказаць“дзякуй”».

Пословицы и поговорки о красоте труда: «Землю солнце красит, а человека – труд», «В народе тот не забудется, кто честно трудится», «От труда здоровеют, а от лени болеют».

Практические задания.

Игры-инсценировки «Мои обязанности по дому», «Убираем за собой», «Мое любимое место». Анализ кейсов (эпизодов мультфильмов, фильмов, сказок) о труде, красоте результатов труда.

### Тема 14. Красота природы и поведения человека в общении с ней (1 час)

Ценность и красота природы. Правила поведения на природе. О красоте каждой поры года. Правила бережного отношения к лесам, озерам, рекам, растениям, животному миру. Понятие «гость в лесу». Правила этикета и культура поведения в походе, на экскурсии. Типичные ошибки поведения на природе.

Практические задания.

Обучение куклы правилам поведения на природе. Работа с рисунками, фотографиями (некрасивое поведение на природе). Игра-театрализация с телеграммами от лесных жителей. Игра с куклой (обучение этикету в походе, на экскурсии).

## ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ (8 часов)

### Тема 15. Об опрятности и чистоте (2 часа)

Понятия «чистота», «опрятность», «порядок», «гигиенические нормы», «гигиенические привычки».

Правила гигиены. Правила поддержания чистоты, порядка и культуры поведения в быту. Правила содержания посуды. Правила здорового питания. Примерная схема режима дня.

Произведения для изучения и анализа: Корней Чуковский «Федорино горе», Владимир Догадкин «Хотите верьте, хотите нет», Уладзімір Карызна «Чыстая градка».

Пословицы, поговорки об опрятности, чистоте и культуре поведения в быту: «Чистота – залог здоровья», «Всякой вещи – свое место», «Каков Дёма, таково у него и дома», «Кто аккуратен, тот и людям приятен», «Видно неряху по грязной рубахе», «Кто как жует, тот так и живет».

Практические задания.

Анализ рисунков, фотографий «Уборка дома». Игра «Правильно – неправильно» на закрепление гигиенических норм и правил чистоты. Игра с карточками «Верно – неверно» о культуре поведения в быту. Обучение куклы соблюдению правил чистоты, опрятности и культуры поведения в быту.

Тема 16. Элементарные правила застольного этикета (4 часа)

История возникновения ложки, ножа, вилки. Представление о современных правилах и культуре поведения за столом. Элементарные правила сервировки стола: ножи кладут справа лезвием по направлению к тарелке, ложки – справа выпуклостью вниз, правее ножа; вилку кладут слева зубчиками вверх.

Правила этикета и культура подачи блюд. Правила застольного этикета (что и как есть). Правила этикета за обедом (как употреблять первое блюдо, просить добавку, держать тарелку, ложку, правильно брать и есть хлеб, горячие бутерброды) с элементами культуры нравственного поведения. Правила этикета и культуры поведения по окончанию приема первых блюд.

Назначение ножа и вилки за столом. Правила пользования ножом и вилкой. Вилка и нож для рыбы. Правила пользования ножом и вилкой в процессе употребления рыбы. Этикет и культура поведения за столом. Правила этикета и культуры поведения по окончанию приема вторых блюд.

Практические задания.

Дидактическая игра на закрепление правил сервировки стола и культуры поведения при подаче блюд. Игра-практикум на закрепление навыков пользования столовыми приборами (использования ложки, ножа, вилки). Практическое упражнение в использовании ножа и вилки при употреблении мясных блюд. Практическое упражнение в использовании ножа и вилки при употреблении рыбы.

Игры с куклой: сервировка стола к завтраку, ужину, закрепление правил использования ножа и вилки, культуры поведения за столом.

Тема 17. День именинника (обобщающее занятие) (2 часа)

Праздник, по возможности, совместно с родителями (законными представителями) учащихся. Дидактическая игра на основе сказки «Иван-царевич и Василиса Прекрасная» (закрепление изученных правил поведения за столом: правила пользования ложкой, ножом, вилкой, другими столовыми приборами, правила сервировки стола). Закрепление правил культуры нравственного поведения, которые изучались на протяжении года.

Примерный тематический план
«Нравственные основы этикета»
III класс
1 час в неделю (всего 35 часов)

| № п/п | Наименование блоков и тем | Количество часов |
|---|---|---|
| | ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ – НРАВСТВЕННАЯ СУЩНОСТЬ ЭТИКЕТА | 9 |
| 1 | Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались! | 2 |
| 2 | Предмет гордости в моей семье – моя родословная | 2 |
| 3 | О трудовых обязанностях и поручениях | 2 |
| 4 | «Золотое» правило этикета | 3 |
| | ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ | 8 |
| 5 | Этикет в традициях и обычаях проведения праздника «Дожинки» | 1 |
| 6 | Этикет в традициях и обычаях подготовки и проведения христианского праздника «Рождество» | 2 |
| 7 | Этикет в традициях и обычаях проведения христианского праздника «Крещение» | 1 |
| 8 | Этикет в традициях и обычаях проведения праздника «Масленица» | 2 |
| 9 | Этикет в традициях и обычаях проведения христианского праздника «Пасха» | 2 |
| | КРАСОТА – СЕСТРА ДОБРА | 10 |
| 10 | Красота – зеркало души | 2 |
| 11 | Красота в поступках и привычках человека | 2 |
| 12 | Встречают по одежке, а провожают… | 2 |
| 13 | Красота манер поведения | 1 |
| 14 | Поговорил бы кто со мной – красота речевого этикета | 3 |
| | ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ | 8 |
| 15 | Визиты и культура поведения при их нанесении | 2 |
| 16 | Праздничная сервировка стола | 1 |
| 17 | В кафе, столовой | 2 |
| 18 | В доме гости | 3 |
| | Итого: | 35 |

Содержание учебного материала
ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ – НРАВСТВЕННАЯ СУЩНОСТЬ ЭТИКЕТА (9 часов)

Тема 1. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались! (2 часа)

Простейшие понятия «человечность» (гуманизм), «дружелюбие».

Правила этикета и культуры поведения человека при встрече: вежливое, дружелюбное, уважительное приветствие, представление.

Этикет приветствия: очередность, рукопожатие, вежливые слова, доброжелательный тон. О радости встреч.

Практические задания.

Рассказы учащихся о запоминающихся событиях, произошедших на летних каникулах, их анализ. Игра с куклой о правилах встреч с друзьями, с одноклассниками, с соседями. Шуточные нелепые истории, произошедшие с куклой на каникулах, их анализ. Игра с карточками: (найти решение, согласно правилам этикета и нравственности в ситуациях, которые могли происходить с учащимися летом).

Тема 2. Предмет гордости в моей семье – моя родословная (2 часа)

Понятия «род», «Отечество», «Родина», «гордость».

О чувстве гордости за свою семью, свой народ. Семейные ценности. Этикет общения с близкими, бабушками, дедушками, старшими по возрасту. Уважительное обращение к старшим.

Произведения для изучения и анализа: Елена Благинина «Шинель», Васіль Жуковіч «Жураўліны вырай».

Практические задания.

Беседа «О желании и вдохновении стремиться к новым достижениям». Предварительный сбор фотографий своих бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек, составление рассказа о них. Рассказы о наградах, полученных родственниками во время Великой Отечественной войны и в мирное время (за трудовые достижения). Фотографии «Награды деда в День Победы». Выставка фотографий своих близких. Составление своей родословной.

Тема 3. О трудовых обязанностях и поручениях (2 часа)

Понятия «обязанность», «поручение», «ответственность», «долг», «воля».

О необходимости трудовых обязанностей в семье, школе, обществе. Этикет взаимодействия в семье, школе при выполнении обязанностей и поручений.

Произведения для изучения и анализа: Валентина Осеева «Долг», Генадзь Аўласенка «Сказ пра Мурана-лайдака», Лидия Грибова «О культуре поведения», Авяр'ян Дзеружынскі «Памочніца», Васіль Жуковіч «Не ўмею, паспею…», «Хто вінаваты?».

Практические задания.

Решение этических задач (поручили дело, которое не нравится; не получается в срок выполнить порученное задание; у друга нет возможности выполнить порученное дело; мама попросила помочь с малышом).

Ролевые сюжетные игры на тему выполнения трудовых обязанностей в семье, в школе. Анализ рисунка «Ну, мама, погоди!», «Большой переполох» из книги Лидии Грибовой «О культуре поведения».

Игра с куклой по решению ситуаций, произошедших с ней (о выполнении трудовых обязанностей, поручений).

### Тема 4. «Золотое» правило этикета (3 часа)

Понятия «чуткость», «внимательность», «доброжелательность», «забота».

Представление о «золотом» правиле этикета: «Относись к другому так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе». «Золотое» правило этикета в общении с друзьями, с родными, близкими, с учителями, с окружающими людьми. Формы обращения на «Вы» и «ты».

Произведения для изучения и анализа: Ольга Высоцкая «Ежик», Сяргей Панізнік. «Чарадзейныя словы».

Пословицы и поговорки «Худо жить тому, кто не делает добра никому», «Злой плачет от зависти, а добрый от радости», «Не рой яму другому, сам в нее попадешь», «Как аукнется, так и откликнется».

Практические задания.

Анализ нравственных качеств, которые учащиеся хотели бы развить в себе и видеть в окружающих. Составление таблицы нравственных качеств на основе представлений о «золотом» правиле этикета. Игровые театрализованные ситуации на развитие нравственных качеств.

Анализ рисунков «Большое разочарование», «Нет-нет, с внуками я не скучаю», «Каникулы в школе» из книги Лидии Грибовой «О культуре поведения».

Игра «Интервью в парах» (опрос по теме, от чего зависит настроение). Разыгрывание ситуаций из сказок, рассказов о поступках, которые дарят другим радость и создают хорошее настроение.

Игра «Советуем друг другу». Самоанализ поведения по отношению к маме, брату, сестре, бабушке, дедушке, другу.

## ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ (8 часов)

### Тема 5. Этикет в традициях и обычаях проведения праздника «Дожинки» (1 час)

Понятия «традиции», «обычаи», «обряды». Традиции белорусского народа в чествовании героев труда. Этикет в традициях и обычаях при проведении праздника «Дожинки» и его нравственная составляющая. Обряды, связанные с первой жатвой и значимыми этапами сбора урожая. Обряд связывания последнего пучка сжатого хлеба «жатки».

Произведения для изучения и анализа: Міхась Данiленка «Восень шыла сарафан», Яніна Жабко «Залатая казка», «Восень верасневая».

Практические задания.

Приглашение на занятия людей труда (воспоминания, рассказы, беседы) и культура взаимодействия с ними. Видео-кейсы и их обсуждение на тему «Дожинки».

## Тема 6. Этикет в традициях и обычаях подготовки и проведения христианского праздника «Рождество» (2 часа)

Понятия «коляды», «щедрость». Традиции и обычаи празднования Рождества Христова. История праздника. Этикет подготовки и проведения праздника «Рождество». Рождественские игры. Современные обычаи и культура поведения в Рождественский праздник. Этикет в традициях обмена подарками.

Произведения для изучения и анализа: Николай Гоголь «Ночь перед Рождеством», отрывок мультипликационного фильма-сказки об обряде колядования; Эрнест Амадей Гофман «Щелкунчик и мышиный король».

Практические задания.

Рождественские игры с элементами культуры поведения.

## Тема 7. Этикет в традициях и обычаях проведения христианского праздника «Крещение» (1 час)

Понятия «сочельник», «сочиво», «святки», «умеренность».

Обычаи и традиции праздника «Крещение», «Богоявление». Этикет подготовки и проведения праздника «Крещение». Что такое «Звездная вода». Современные традиции и обычаи проведения праздника «Крещение» с элементами культуры поведения.

Практические задания.

Крещенские игры, конкурсы.

## Тема 8. Этикет в традициях и обычаях проведения праздника «Масленица» (2 часа)

Понятия «чувство долга», «прощение». Традиции и обычаи при проведении праздника Масленицы. «Маслена» неделю гуляет – правила этикета на каждый день. Советы и приметы. Народные обычаи каждого дня недели Масленицы, их значение. Правила поведения в «Прощеный день». Что значит простить.

Пословицы и поговорки: «Что есть в печи – все на стол мечи», «Отдадим почтение на сырной в воскресенье».

Практические задания.

Игра-драматизация «Масленица – Прощеный день» с элементами культуры поведения. Ролевая игра «Прошу прощения».

Тема 9. Этикет в традициях и обычаях проведения христианского праздника «Пасха» (2 часа)

История праздника и его главная идея: возрождение и новая жизнь, победа света над тьмой, добро всегда побеждает зло.

Традиции и обычаи празднования светлого Воскресения Христова. Правила этикета при подготовке и проведении праздника. Символика красного яйца в культуре белорусов. Ритуалы: обмен праздничными символами, праздничное угощение (правила этикета с элементами культуры поведения).

Практические задания.

Игры с элементами культуры поведения при обмене праздничными символами.

## КРАСОТА – СЕСТРА ДОБРА (10 часов)

Тема 10. Красота – зеркало души (2 часа)

Понятия «красота души», «красота и доброта», «красота человека».

Красота человека: во внешнем виде, в сердце, в делах. Особенности проявления доброты. Проявление красоты в делах. Сочетание вежливых слов и добрых дел. Загадка души: доброта или притворство.

Произведения для изучения и анализа: Ханс Кристиан Андерсен «Дюймовочка»: отрывок сказки о замерзшей ласточке; Николай Чебаевский «Одинаковые», Василий Сухомлинский «Старик и яблони».

Практические задания.

Ролевые игры «Особенности проявления доброты». Игра «Свет мой, зеркальце» о красоте внешней и красоте души. Игра «Любим добрые дела» на сюжеты проявления доброты. Видео-кейсы и их обсуждение на тему «Что значит быть красивым человеком?».

Тема 11. Красота в поступках и привычках человека (2 часа).

Понятия «поступок», «привычка», «тактичность», «вежливость».

Тактичность в проявлении интереса к человеку. Что можно назвать поступком. Появление привычки. Полезные и вредные привычки. Как вредные и полезные привычки влияют на красоту человека. Привычки самообслуживания. Привычки заботы о родных и близких. Привычка не опаздывать. Привычки вежливого общения. Роль привычек в этикете.

Пословицы и поговорки: «Посеешь поступок – пожнешь привычку, посеешь привычку – пожнешь характер, посеешь характер – пожнешь судьбу».

Практические задания.

Актуализация учащимися собственных полезных привычек. Анализ собственных вредных привычек. Игровые ситуации на закрепление

полезных привычек. Анализ рисунка «Едим арбуз» из книги Лидии Грибовой «О культуре поведения». Видео-кейсы и их обсуждение на тему «Красота привычек человека».

Игровые ситуации с участием куклы: исправление вредных привычек куклы на полезные.

Тема 12. Встречают по одежке, а провожают... (2 часа)

Понятия «симпатия», «внешний вид», «вкус», «воспитанность».

Нормы этикета в одежде: правила, виды, советы и рекомендации. Деловая одежда и ее особенности. Совместимость цветовой гаммы как составляющая красоты одежды. Одежда для различных случаев жизни. Значение цвета в одежде. Одеваемся по правилам этикета. Сезонная одежда и правила ее ношения. Красота внешнего вида и культура поведения. Этикет и культура ношения одежды. Аккуратность и опрятность внешнего вида как проявление уважения к себе и другим.

Практические задания.

Видео-кейсы и их обсуждение на тему «Встречают по одежке, а провожают...». Игра «Тайный друг». Игровые ситуации с участием куклы: одеваем по сезону и к конкретному событию (празднику, прогулке, спортивному мероприятию).

Тема 13. Красота манер поведения (1 час)

Элементарные понятия «манеры», «поведение», «красота мимики», «красота жестов».

Хорошие манеры – устойчивые формы нравственного поведения в быту, общении и различных видах деятельности. Основные составляющие хороших манер. Манеры и красота человека. Роль мимики, жестов и позы в общении: эмоциональные и указательные жесты. Мимика лица: радость, удивление, гнев, печаль, восторг и культура их проявления. Красота манер поведения и воспитанность.

Практические задания.

Упражнения для улучшения мимики, жестов и поз. Анализ рисунков «Дети в зоопарке», «Учитель пришел в класс после болезни» из книги Лидии Грибовой «О культуре поведения».

Игра с куклой по разбору ситуаций, произошедших с ней в зоопарке.

Тема 14. Поговорил бы кто со мной – красота речевого этикета (3 часа)

Речевой этикет и культура речи. Правила устного и письменного общения: разговор, переписка, электронная коммуникация. Комплекс культурного поведения воспитанного человека в речевом этикете. Этикетные выражения для установления контакта, поддержания доброжелательности и взаимного уважения. Правила общения в интернете

и по мобильному телефону. Использование мемов в различных ситуациях общения. Как мемы могут поддерживать дружескую атмосферу или, наоборот, обидеть. Правила ведения беседы и их нравственная составляющая.

Основные виды ситуаций, в которых используются устойчивые формулы речевого этикета: приветствие, обращение, просьба, пожелание, утешение, выражение сочувствия или сорадования, приглашение, благодарность, извинение, прощание. Красота этикетных формул и интонаций, употребляемых в речевых ситуациях с элементами культуры общения.

Практические задания.

Разыгрывание мини-диалогов для каждой ситуации. Ролевые игры «Беседа с другом», «Онлайн-общение». Игра с куклой по обучению красоте речевого этикета.

## ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ (8 часов)

### Тема 15. Визиты и культура поведения при их нанесении (2 часа)

Понятие «визит». Значение визита в культуре общения: средство укрепления дружеских и семейных связей, проявление внимания, заботы и уважения, поддержание традиций и социальных норм. Виды визитов: признательности (в знак благодарности), поздравительные (по случаю праздника, достижения), дружеские (без особого повода, для общения), званого вечера или обеда, по определенному случаю (поддержка, помощь). Этикет визитов: ответ на приглашение (своевременный, ясный и конкретный); подготовка к визиту (выбор одежды, продумывание темы беседы); выбор сувенира или подарка; уточнение формата мероприятия (дресс-код, продолжительность, программа); время прибытия (пунктуальность, соблюдение договоренного времени). Премудрости культуры поведения: вежливое приветствие и прощание, тактичность и уважение к личному пространству.

Практические задания.

Решение ситуативных задач: что сказать, если не можешь принять приглашение? Ролевая игра «Самолюб – никому не люб» (участники анализируют поведение персонажа, нарушающего правила визита, и предлагают корректные варианты действий).

### Тема 16. Праздничная сервировка стола (1 час)

Правила праздничной сервировки стола: последовательность действий. Начало сервировки – скатерть (укладка и расположение). Разновидность ложек, вилок, ножей и их назначение. Виды салфеток и правила их использования. Правила расположения приборов и этикет их

использования в зависимости от меню. Культура поведения за столом: вежливое осознанное использование приборов, жесты и манеры.

Практические задания.

Практикум «Праздничная сервировка стола» по заданной схеме. Игры-инсценировки: культура использования приборов (отработка правильных действий и жестов за столом).

### Тема 17. В кафе, столовой (2 часа)

Понятие «предупредительность», «галантность».

Правила поведения в кафе, столовой. Соответствие одежды, аксессуаров.

Особенности правил поведения в кафе: приход, проход к столу, посадка за стол, положение аксессуаров (сумка, зонт), положение рук и поза, использование салфетки. Галантность в отношениях между мальчиками и девочками. Этикет и культура поведения за столом: заказ блюд, трапеза, тишина разговоров, использование мобильного телефона, общение с официантом.

Практические задания.

Решение этических задач на тему «В кафе за столом». Ситуации: опоздание на встречу, спор о выборе блюда, случайное проливание напитка, звонок во время трапезы. Практикум правил этикета в кафе: инсценировка прихода в кафе, заказа, трапезы и ухода, отработка галантных жестов и предупредительных действий.

### Тема 18. В доме гости (3 часа)

Понятие «сдержанность», «скромность», «гостеприимство».

Правила приема гостей. Прибытие и приветствие. Порядок представления. Правила знакомства. Подарок как элемент гостевого этикета, символический жест благодарности за гостеприимство. Идеи подарков, которые всегда уместны. Актуализация правил дарения и принятия подарков. Правила поведения гостей.

Этикет за столом. Посадка гостей. Порядок подачи блюд: закуска, суп, рыбные блюда, мясные блюда, десерт, фрукты, чай, кофе. Правила пользования столовыми приборами и культуры поведения при употреблении закусок, рыбных блюд, мясных блюд.

Правила использования чайных приборов: положение чайной ложки и чашки, размешивание сахара, употребление чая. Правила пользования десертными приборами при употреблении сладких блюд, десертов, фруктов с элементами культуры поведения. Правила окончания трапезы. Искусство уйти вовремя.

Практические задания.

Игры-практикумы «Принимаем гостей» (инсценировка приема гостей с разными сценариями: день рождения, визит друзей). Анализ рисунка «В гостях – как дома» из книги Лидии Грибовой «О культуре поведения». Игры-инсценировки «Этикет за столом» (разыгрывание ситуаций: подача блюд, использование приборов, общение за столом).

Примерный тематический план
«Нравственные основы этикета»
IV класс
1 час в неделю (всего 35 часов)

| № п/п | Наименование блоков и тем | Количество часов |
|---|---|---|
| | ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ – НРАВСТВЕННАЯ СУЩНОСТЬ ЭТИКЕТА | 9 |
| 1 | Вспомним о лете и об этикете | 1 |
| 2 | Учимся спорить и управлять своим поведением | 3 |
| 3 | Помочь или пройти мимо – вот в чем вопрос | 3 |
| 4 | Важные мелочи | 2 |
| | ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ | 8 |
| 5 | Традиции и обычаи народа Беларуси: исторические корни этикета | 1 |
| 6 | Этикет в традициях и обычаях проведения новоселья | 1 |
| 7 | Традиции и обычаи празднования рождения ребенка | 1 |
| 8 | Традиции и обычаи празднования Дня матери, Дня Отца | 1 |
| 9 | Традиции и обычаи празднования Дня семьи | 1 |
| 10 | Традиции этикета – празднование Дня Победы | 2 |
| 11 | Традиции этикета – празднование Дня Независимости | 1 |
| | КРАСОТА – СЕСТРА ДОБРА | 10 |
| 12 | Таинственные законы красоты | 3 |
| 13 | Красота классных отношений | 1 |
| 14 | Красота дружбы мальчиков и девочек | 2 |
| 15 | Красота добрых дел | 2 |
| 16 | Хочу и надо: как их соотнести | 2 |
| | ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ (МУДРОСТЬ) ЭТИКЕТА | 8 |
| 17 | Этикет деловых приемов | 2 |
| 18 | Точность – вежливость королей | 2 |
| 19 | Мудрость правил этикета | 2 |
| 20 | Когда нужны правила этикета? (обобщающее занятие) | 2 |
| | Итого: | 35 |

Содержание учебного материала
ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ – НРАВСТВЕННАЯ СУЩНОСТЬ ЭТИКЕТА (9 часов)

Тема 1. Вспомним о лете и об этикете (1 час)

Элементарные понятия «нравственные основы этикета», «мотив», «действие», «поступок».

Нравственные основы этикета: приветствие и прощание, извинение и благодарность, просьба и пожелание. Проявление уважения и доброжелательности в общении.

Основные характеристики нравственного поступка: добровольность, осознанность, соответствие моральным нормам, уважение к правам и чувствам других людей.

Произведения для изучения и анализа: Самуил Маршак «Ежели Вы вежливы», Рыгор Барадулін «Грамат не хапіла».

Практические задания.

Игровые ситуации на решение этических задач (разыгрывание сценок, требующих выбора правильной модели поведения). Анализ ситуаций, произошедших с учащимися летом по алгоритму: мотив + действие = поступок (определение, был ли поступок нравственным, и почему). Мини-тест «Умею ли я быть вежливым?».

Тема 2. Учимся спорить и управлять своим поведением (3 часа)

Элементарные понятия «сдержанность», «выдержка», «уважение», «доброжелательность», «дисциплина».

Правила ведения диалога, беседы, спора, разговора. Правила поведения в споре. Ступени принятия нравственного решения в споре. Правила культуры поведения в диалоге, когда ты не согласен. Основные виды нравственных ситуаций, в которых используются устойчивые формулы речевого этикета: извинение, утешение, сочувствие, сорадование, одобрение или неодобрение, согласие или отказ.

Этикет и культура речи в разговоре современных учащихся. Сленг младших школьников (крутой, клевый и тому подобное) и отношение к нему. Варианты личного имени; употребление их в официальной и разговорной речи, в разных ситуациях общения.

Произведения для изучения и анализа: Алена Масла «Цудадзейныя лекі».

Практические задания.

Беседа «Как научиться управлять своим поведением».

Ролевая игра «Составление словаря извинений». Решение нравственных задач-ситуаций «О выдержке», «Учимся вежливо спорить». Игра «Не поссоримся». Игровые ситуации с куклой «Спорим с другом». Практические упражнения ведения разговора, спора, диалога, беседы. Видео-кейсы и их обсуждение на тему «Ссора и спор».

Тема 3. Помочь или пройти мимо – вот в чем вопрос (3 часа)

Элементарные понятия «качество человека», «милосердие» (милое сердце), «гуманизм», «чуткость», «эмпатия».

Милосердие: способность к участию в жизни других людей, готовность помочь в трудной или неоднозначной ситуации. Что значит – «почувствовать чужую боль» – умение поставить себя на место другого. Кому нужно проявлять милосердие: близким, друзьям, незнакомым, животным, природе. Культура проявления милосердия: тактичность, уважение, ненавязчивость. Кто такой волонтер. Этикет и культура

общения волонтера: уважение к получателю помощи, умение слушать, корректность в словах и действиях.

Произведения для изучения и анализа: Ханс Кристиан Андерсен «Гадкий утенок», Ядзвіга Бяганская «Атося».

Практические задания.

Решение этических задач (разбор ситуаций, требующих выбора: помочь или пройти мимо). Игра-ситуация с куклой (торопится, опаздывает в школу, но видит человека, который упал) и ее анализ. Самоанализ на тему «Мои лучшие качества» (определение своих сильных сторон, связанных с милосердием и чуткостью). Анализ ситуаций взаимодействия (обсуждение реальных случаев помощи или бездействия из жизни класса). Выработка правил поддержки друг друга. Видео-кейсы и их обсуждение на тему «Милосердие или «медвежья» услуга» (определение, когда помощь действительно полезна, а когда – может навредить). Игра «Я умею помогать» с отработкой фраз и жестов поддержки.

### Тема 4. Важные мелочи (2 часа)

Понятия «культура общения», «уважение к девочкам», «уважительное отношение к мальчикам», «уважительное отношение к людям».

Этикет движения по тротуарам: вежливость. Этикет и культура поведения при встрече на улице. Этикет назначенной встречи. В каких ситуациях дарят цветы: особенности этикета. Значение цветов в этикете.

Актуализация правил этикета при входе в общественный транспорт и выходе из него (особенности культуры поведения мальчиков и девочек). Правила поведения в общественном транспорте: не прописные истины. Этикет и культура поведения пассажира (в автобусе, троллейбусе, трамвае, метро). Культура поведения при входе в лифт и выходе из него.

Произведения для изучения и анализа: Сергей Михалков «Одна рифма».

Практические задания.

Аналитическая беседа «Важны ли мелочи в поведении?» (обсуждение значения мелких жестов, слов и привычек в формировании общего впечатления о человеке). Беседа «Пешеход всегда прав?» (как вежливость и внимательность помогают избежать конфликтов и обеспечивают безопасность на дороге.). Игры-театрализации «Когда идешь по улице», «Остановка», «Посадка в автобус», «В лифте». Анализ рисунка «В автобусе с мороженым». Ролевые мини-игры «Важные мелочи» (как тон голоса, жест, мимика меняет исход общения).

## ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ (8 часов)

Тема 5. Традиции и обычаи народа Беларуси: исторические корни этикета (1 час)

Понятия «исторические корни этикета», «традиции», «обычаи белорусского народа».

Исторические корни этикета в традициях и обычаях народа Беларуси: гостеприимство, уважение к старшим, взаимопомощь; народные праздники и обряды как носители норм поведения; символика и значение традиционных предметов (рушник, хлеб-соль). Современные народные традиции и обычаи. Этикет в современных традициях: сочетание национальных особенностей и общепринятых норм. Пример: обычай вытирать ноги при входе в помещение как проявление уважения к хозяевам.

Произведения для изучения и анализа: Авяр'ян Дзеружынскі «Наш беларускі ручнік», Лёля Багдановіч «Адзіная, як маці».

Практические задания.

Видео-кейсы и их обсуждение на тему «Традиции и обычаи народа Беларуси: исторические корни этикета» (как эти традиции можно сохранить и применять в современной жизни). Практикум «Традиции и этикет» (инсценировка фрагментов народных обрядов с соблюдением этикетных норм).

Тема 6. Этикет в традициях и обычаях проведения новоселья (1 час)

Понятия «новоселье», «внимательность».

Исторические корни традиций проведения новоселья: народные обычаи, связанные с «вводом» в новый дом (приглашение соседей и родственников, совместная трапеза, благопожелания). Символические действия: занесение в дом хлеба и соли, зажигание огня, окропление водой. Значение обрядов – пожелание достатка, уюта и благополучия. Этикет в обычаях проведения новоселья: подготовка помещения, приглашение и встреча гостей, организация угощения и досуга. Правила выбора и дарения подарков к новоселью. Правила этикета: как подниматься и спускаться по лестнице.

Практические задания.

Игры-ситуации «На празднике новоселья» (инсценировка прихода гостей, вручения подарков, общения за столом). Видео-кейсы и их обсуждение на тему «Новоселье». Мини-конкурс «Лучшее пожелание к новоселью».

Тема 7. Традиции и обычаи празднования рождения ребенка (1 час)

Понятие «забота».

Правила этикета при праздновании рождения ребенка на основании традиций и обычаев белорусского народа. Этикетные нормы: уважение к

состоянию матери и ребенка, недопустимость шумных и длительных визитов, уместность подарков. Этикет в обычаях первого купания ребенка: символика чистой воды, трав, предметов. Наше имя. Обычаи выбора имени ребенку в белорусских семьях. Связь имени с семейной историей и родословной.

Произведения для изучения и анализа: Виктор Драгунский «Моя сестра Ксения».

Практические задания.

Поиск значения своего имени, его происхождения и культурных ассоциаций. Игровые ситуации «У меня появился младший брат (сестра)». Составить «Дерево заботы» (как можно проявлять заботу о младших).

Тема 8. Традиции и обычаи празднования Дня матери, Дня Отца (1 час)

Понятия «любовь матери», «отеческая любовь».

История правил этикета празднования Дня матери (происхождение праздника в мире и в Беларуси, традиции чествования матерей), Дня Отца (история появления, распространение и особенности празднования). Обычаи праздника: в народе, в школе, в семье. Особенности этикета в праздновании Дня матери, Дня Отца в каждой семье: уважение к семейным традициям и предпочтениям.

Практические задания.

Видео-кейсы и их обсуждение на тему «День матери, День Отца» (о праздновании в разных семьях). Анализ: какие элементы соответствуют нормам этикета, а какие можно улучшить. Практикум «Мой подарок маме (папе)» (что подарить, как правильно вручить подарок и сопроводить его словами благодарности).

Тема 9. Традиции и обычаи празднования Дня семьи (1 час)

Понятие «семья», «ответственность».

История правил этикета празднования Дня семьи. Развитие традиций: от официальных мероприятий до семейных встреч. Обычаи праздника. Этикет и уклад семьи. Правила этикета при праздновании Дня семьи. Ролевые представления «сын», «дочь», «внук», «внучка»: обязанности и проявление заботы в каждой роли. Ответственность за свои поступки. Этикет и культура общения членов семьи.

Произведения для изучения и анализа. Васіль Вітка «Самая дарагая рэч у нашым доме», Николай Носов «Карасик».

Практические задания.

Задачи-ситуации «В семье свой уклад» (разбор примеров из жизни, требующих выбора правильной модели поведения). Игры-практикумы (инсценировка семейных ситуаций с разными ролями, отработка навыков вежливого общения и проявления заботы).

Тема 10. Традиции этикета – празднование Дня Победы (2 часа)

Понятия «Победа», «герой победы», «преданность».

Правила поведения и традиции при проведении праздника «День Победы». Участие в торжественных мероприятиях: парадах, митингах, концертах. Соблюдение уважительного и торжественного тона в словах и действиях. Правила поведения с ветеранами: приветствие, общение, прощание. Правила поведения у мемориалов.

Произведения для изучения и анализа: Міхась Рудзішкін «Свята Перамогі», Платон Воронько «День Победы».

Практические задания.

Видео-кейсы и их обсуждение на тему «День Победы» в разных городах (определение элементов, отражающих уважение и этикет). Предварительные задания: исследование истории героев, именами которых названы улицы города (или населенного пункта). Фотовыставка, посвященная Дню Победы. Создание «Книги памяти» класса.

Тема 11. Традиции этикета – празднование Дня Независимости (1 час)

Понятия «независимость», «гордость», «патриот», «патриотизм». Традиции и правила при праздновании Дня Независимости: проведение культурных и спортивных событий, народных гуляний.

Правила возложения цветов к Вечному огню.

Нравственная сущность патриотизма: уважение к истории, культуре и традициям; участие в общественно полезных делах. Гордимся нашими достижениями. Что такое гордыня и чем она отличается от гордости. Правила этикета при проведении современных праздников: уместность внешнего вида и поведения; тактичность в общении, недопустимость оскорбительных высказываний.

Произведения для изучения и анализа: Артур Вольскі «Няма прыгажэй», «Беларусь».

Практические задания.

Видео-кейсы и их обсуждение на тему «Патриотизм». Беседа-размышление «Что я могу сделать для процветания своей Родины».

## КРАСОТА – СЕСТРА ДОБРА (10 часов)

Тема 12. Таинственные законы красоты (3 часа)

Понятия «мода и красота», «вкус», «красота жестов», «красота эмоций», «сдержанность».

О хорошем в моде и моде на хорошее. Из истории возникновения одежды. Внешний вид и удобство. Стиль одежды (деловой, повседневный, нарядный, спортивный, домашний). Основные правила выбора одежды.

Правила ношения одежды (аккуратность и вкус). Школьный этикет в одежде. Деловой стиль одежды. Значение цвета в одежде.

Манеры и манерность: сходство и различие. Хорошие и плохие манеры. Походка и осанка. Как красиво сидеть и двигаться. Этикет жестов. Значение жестов в общении людей. Красота чувств и эмоций. Правила хорошего тона: сдержанность, скромность. Чувство меры: в одежде, в поведении. Вкус и этикет.

Произведения для изучения и анализа: Ханс Кристиан Андерсен «Новое платье короля», Елена Осминкина «Аленкина обновка», Александр Шибаев «Вездеход».

Практические задания.

Видео-кейсы и их обсуждение на тему «Из истории школьной одежды», «О вкусах не спорят?». Беседа «Всегда ли красиво то, что модно». Игры-ситуации о моде, вкусе и красоте. Викторина «Цвета в одежде». Подготовка к дефиле «По законам школьной моды».

## Тема 13. Красота классных отношений (1 час)

Понятия «свобода и ответственность», «красота и добросовестность».

Этический кодекс класса: взаимное уважение и поддержка; ответственность за общее дело, забота о репутации класса. Правила поведения между старостой класса и классным коллективом, между звеньевыми и октябрятами, между председателем пионерской организации и пионерами – ее членами с элементами культуры поведения. «В классе – новенький» – правила этикета.

Этимология (происхождение) и смысловое значение народной мудрости, выраженной в форме пословицы «Не место красит человека, а человек место».

Практические задания.

Игры-ситуации «Классное поручение», «Я – вожатый». Самоанализ: «Какого рекорда я могу достигнуть в школе, в классе?», «Как это сделать?», «Чего уже достиг?». Интерактивная игра «Звездный час». Видео-кейсы и их обсуждение на тему «Красота классных отношений» (определение примеров правильного и неправильного поведения). Создание «Кодекса красоты классных отношений».

## Тема 14. Красота дружбы мальчиков и девочек (2 часа)

Понятия «дружба», «приятельство», «тактичность», «деликатность». Элементарные понятия «мужественность», «женственность».

Красота дружбы мальчиков и девочек. Этикет – основа достойного поведения в отношениях мальчика и девочки. Мужественность:

отражение в поведении мальчиков. Женственность: особенности проявления у девочек.

Что такое комплимент. Как сделать и как принять комплимент.

Произведения для изучения и анализа: Памела Трэверс «Мэри Поппинс», Андрэй Федарэнка «Памылка», Мікола Чарняўскі «Урок ветлівасці».

Практические задания.

Игра «Комплимент» (участники по очереди делают друг другу искренние и уместные комплименты и проводят анализ, какие слова особенно приятно слышать и почему). Анализ ситуаций на тему дружбы мальчиков и девочек. Инсценировка конфликтной ситуации и поиск способов примирения. Квест-игра «О дружбе мальчиков и девочек». Видео-кейсы и их обсуждение на тему «О дружбе мальчиков и девочек» (определение примеров тактичного и нетактичного поведения).

## Тема 15. Красота добрых дел (2 часа)

Понятия «добро», «зло», «совесть», «долг», «честность», «чуткость».

Различие понятий «добро», «зло», «хорошо», плохо». Соотношение между потребностями, обязанностями, стремлениями. Долг и добро: выполнение долга с доброжелательным отношением; помощь другим не только по обязанности, но и по зову сердца. Соотношение красоты и добрых дел. Добро в поступках, действиях, чувствах человека. Совесть – внутренний регулятор поведения.

Произведения для изучения и анализа: притча «О мудреце и трех строителях храма», Антоний Погорельский «Черная курица или Подземные жители», Яўген Мартыновіч «Як сябры дапамаглі Пыху», Зинаида Полякова «С днем доброты».

Практические задания.

Анализ притчи «Осколки доброты». Проведение акции «День добрых дел» в классе.

## Тема 16. Хочу и надо: как их соотнести (2 часа)

Понятия «ответственность», «долг», «совесть», «стыд».

Жизненный девиз: короткая фраза, которая помогает поступать правильно. Как соотнести «хочу» и «надо» – примеры: хочу играть – надо сделать уроки; хочу смотреть мультфильм – надо помочь маме; хочу съесть сладкое – надо пообедать. Спорт и отдых, как они помогают быть здоровым и красивым. Правила поведения на отдыхе между «хочу» и «надо». Как надо вести себя в цифровом мире.

Совесть и стыд: чем отличаются и как помогают нам быть лучше.

Произведения для изучения и анализа: Джеймс Мэтью Барри «Питер Пэн и Венди».

Практические задания.

Игра с карточками с заданиями «Хочу» и «Надо» (соединить их в пары). Решение этических задач: «Ты хочешь остаться на улице с друзьями, но обещал помочь бабушке. Что сделаешь?». Мини-игра «Весы решений» – на одну чашу учащиеся кладут «хочу», на другую «надо», ищут баланс. Видео-кейсы и их обсуждение на тему «Хочу и надо».

## ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ (МУДРОСТЬ) ЭТИКЕТА (8 часов)

### Тема 17. Этикет деловых приемов (2 часа)

Понятия «деловой прием», «внимательность». Виды деловых приемов: «Завтрак» (утренний прием с легкими блюдами), «Чай» (встреча за чашкой чая с пирожными, печеньем, фруктами). Организация деловых приемов: форма одежды, список приглашенных, приглашение, рассадка гостей, составление меню. Сервировка: «Завтрак», «Чай». Особенности этикета на «Завтраке» с элементами культуры поведения.

Практические задания.

Разыгрывание ситуаций «Составление меню» (в группах придумывают меню для «Завтрака», «Чая»). Практикум «Сервировка к деловому приему» (сервируют стол по заданному формату: завтрак или чай). «Правила пользования десертными приборами» (отработка, как правильно держать вилку, ложку, нож для сладкого). Мини-игра «Ошибки официанта» – учащиеся находят и исправляют специально допущенные ошибки в сервировке.

### Тема 18. Точность – вежливость королей (2 часа)

Понятия «точность», «вежливость и точность», «шведский стол».

Организация деловых приемов: «Обед-буфет» (гости могут свободно подходить к столу, брать еду, но есть за отдельными столиками), «Шведский стол» (еда расположена на длинном столе, гости едят стоя или за небольшими столиками).

Время прибытия: приходить вовремя или на 5–10 минут раньше, показать уважение к принимающей стороне.

Сервировка для приемов «Обед-буфет», «Шведский стол». Составление меню. Порядок проведения. Советы по этикету: прибытие, выбор блюд, правила приема пищи, положение рук за столом. Особенности правил этикета при проведении приемов «Обед-буфет», «Шведский стол» с элементами культуры поведения.

Практические задания.

Решение этических задач: «Пригласили на прием в 15:00, но ты задержался. Что делать?» Обсуждение, как предупредить и извиниться. Ролевые игры «Этикет прибытия» (инсценировка прихода на прием:

приветствие, общение с хозяевами, выбор места). Практикум «Положение рук за столом» (отработка правильной посадки и положения рук), «Правила пользования столовыми приборами» (отработка правил). Мини-игра «Найди ошибку» – дети исправляют ошибки в поведении и позах.

Тема 19. Мудрость правил этикета (2 часа)

Понятие «фуршет», «благодарность».

Организация деловых приемов: «Фуршет» (свободное общение за угощением, без рассадки за столами), «Ужин» (более торжественный прием с рассадкой за столами, подачей блюд по очереди). Когда нужен фуршет. Виды фуршетов: утренний, дневной, вечерний; тематический (фруктовый, десертный).

О сервировке для приемов «Фуршет», «Ужин». Составление меню. Порядок проведения: прибытие гостей, приветствие и знакомство, приглашение к столу, угощение и общение, благодарность хозяевам и прощание. Мудрые советы по этикету. Особенности правил этикета при проведении приемов «Фуршет», «Ужин». Культура поведения при организации и проведении фуршета.

Практические задания.

Решение этических задач: как правильно поблагодарить. Игры: «Фуршет – правила пользования вилкой». Мини-конкурс «Самый вежливый гость».

Тема 20. Когда нужны правила этикета (обобщающее занятие) (2 часа)

Обобщение пройденного материала. Почему этикет – это не ограничение, а свобода: он помогает чувствовать себя уверенно и комфортно.

Практические задания.

Праздник этикета. Игра «Что, где, когда?» (команды отвечают на вопросы, изученные в течение года, зарабатывают жетоны или баллы). Игра «Как, где, почему» на тему «Этикет за столом» (предлагаются ситуации: как правильно держать приборы? Где должна лежать салфетка? Почему нельзя разговаривать с полным ртом?

Анализ отрывка из мультфильма «Винни-Пух в гостях у Кролика» (какие правила этикета нарушил Винни-Пух, как можно было поступить иначе). Блиц-турнир «Этикет – это свобода».