## ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 25 ноября 2004 г. № 70

## О часах организационно-воспитательной работы и дополнительного контроля учебной деятельности учащихся

## Изменения и дополнения:

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 7 октября 2008 г. № 102 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/19942 от  $26.11.2008 \, \Gamma$ .) < W20819942>;

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 7 октября 2011 г. № 269 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/24432 от 24.11.2011 г.) < W21124432>;

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 22 июля 2013 г. № 52 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/27766 от 05.08.2013 г.) < W21327766>;

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 13 мая 2023 г. № 156 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/40040 от 30.05.2023 г.) < W22340040>

На основании пункта 2 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 2004 г. № 1355 «О совершенствовании организации оплаты труда работников образования», подпункта 4.6 и абзаца второго подпункта 4.8 пункта 4 Положения о Министерстве образования Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 4 августа 2011 г. № 1049, Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Утвердить Инструкцию о порядке определения оплачиваемых часов организационновоспитательной работы и дополнительного контроля учебной деятельности учащихся в учреждениях образования (прилагается).

Министр А.М.Радьков

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО Министр труда Первый заместитель и социальной защиты Республики Беларусь А.П.Морова А.И.Сверж

24.11.2004 24.11.2004

**УТВЕРЖДЕНО** 

Постановление Министерства образования Республики Беларусь 25.11.2004 № 70

## ИНСТРУКЦИЯ

о порядке определения оплачиваемых часов организационно-воспитательной работы и дополнительного контроля учебной деятельности учащихся в учреждениях образования



- 1. Настоящая Инструкция устанавливает порядок определения оплачиваемых за организационно-воспитательную (преподавателям) часов работу и дополнительный контроль учебной деятельности учащихся в учреждениях образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, образовательные программы профессионально-технического образования, образовательные программы специального образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, а также на первом отделении специальной школы, специальной школы-интерната при реализации образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью (далее, если не установлено иное, - учреждения образования).
- 2. Организационно-воспитательная работа в учреждениях образования осуществляется за пределами времени, отводимого на проведение учебных занятий в соответствии с учебно-программной документацией, и включает следующие виды работ:

классное руководство или работа куратора учебной группы, индивидуальная и групповая воспитательная работа с учащимися, идеологическая, культурно-массовая работа, организация мероприятий воспитательно-оздоровительного направления, пропаганда и формирование навыков здорового образа жизни, организация общественно-полезной деятельности, трудовое воспитание и профориентация, профилактика противоправного поведения учащихся, социально-педагогическая работа с родителями;

организация и выполнение работы по обучению в учебных кабинетах, мастерских, лабораториях, цикловых, предметных и методических комиссиях учреждений образования.

3. Для выполнения организационно-воспитательной работы в учебном году устанавливается в среднем 5 часов в неделю на один класс в учреждениях образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, а также на первом отделении специальных школ, специальных школ-интернатов при реализации образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью (далее — учреждения общего среднего и специального образования) и в среднем 200 часов в год на одну учебную группу в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессиональнотехнического образования, образовательные программы среднего специального образования в дневной форме получения образования (далее — учреждения среднего специального образования).

Общее число оплачиваемых часов организационно-воспитательной работы в учреждении образования определяется путем умножения числа классов (учебных групп) по состоянию на начало учебного года на установленную норму часов организационно-воспитательной работы. В пределах полученного числа часов организационно-воспитательной работы руководителем учреждения образования утверждаются планы организационно-воспитательной работы на учебный год.

4. Дополнительный контроль учебной деятельности учащихся (далее – дополнительный контроль) – это проведение учителями (преподавателями) учреждений образования работы по проверке знаний учащихся с применением дифференцированных и индивидуальных форм, включая проверку письменных работ, и использованием современных технологий.

Дополнительный контроль осуществляется по отдельным учебным предметам, модулям (кроме учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Трудовое обучение», «Физическая культура и здоровье», «Допризывная и медицинская подготовка», факультативных занятий военно-патриотической, музыкальной, хореографической, художественной, театральной, спортивной направленности) за пределами времени, отводимого на проведение учебных занятий в соответствии с учебно-программной документацией.

5. Для определения оплачиваемых часов дополнительного контроля в учреждениях общего среднего и специального образования устанавливается в среднем в неделю:

на один класс учащихся I ступени общего среднего образования, в том числе при реализации образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования, учащихся I–V классов первого отделения специальной школы, специальной школы-интерната при реализации образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью при наполняемости класса до 10 учащихся включительно – 1 час, от 11 до 25 учащихся включительно – 2 часа, 26 и более учащихся – 3 часа;

на один класс учащихся II и III ступени общего среднего образования, в том числе при реализации образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования, учащихся VI–XII классов первого отделения специальной школы, специальной школы-интерната при реализации образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью при наполняемости класса до 10 учащихся включительно — 1,25 часа, от 11 до 25 учащихся включительно — 2,5 часа, 26 и более учащихся — 3,75 часа.

Каждому учителю в зависимости от преподаваемых им учебных предметов, модулей устанавливается не менее 0,5 и не более 3 оплачиваемых часов в неделю из расчета на норму часов педагогической нагрузки за ставку (20 часов в неделю).

Для целей определения оплачиваемых часов дополнительного контроля в учреждениях общего среднего и специального образования наполняемость классов учитывается на начало учебного года.

6. Для осуществления дополнительного контроля в учреждениях среднего специального образования устанавливается в среднем 45 часов в год на одну учебную группу.

Каждому преподавателю в зависимости от преподаваемых им учебных предметов, модулей устанавливается не менее 20 и не более 80 оплачиваемых часов в год из расчета на ставку, исходя из установленной нормы часов педагогической нагрузки (800 часов в год).

- 7. Объем часов дополнительного контроля определяется каждому учителю (преподавателю), выполняющему эту работу, пропорционально объему педагогической нагрузки, установленной на основании учебно-программной документации по соответствующему учебному предмету (модулю).
- 8. Ежегодно по состоянию на 1 сентября руководителем учреждения образования устанавливается перечень учебных предметов, модулей, по которым должен осуществляться дополнительный контроль, а также распределяются объемы часов организационно-воспитательной работы и дополнительного контроля между учителями (преподавателями). При этом учитываются виды организационно-воспитательной работы, уровень сложности, новизны применяемых форм контроля учебной деятельности учащихся.
- 9. Фактическое выполнение организационно-воспитательной работы и дополнительного контроля отражается учителем (преподавателем) в журнале аналогично записям о проведенных учебных занятиях.